

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA  
CLÍNICA**

**TÍTULO:**

**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA NIÑEZ COMO FACTOR  
INFLUYENTE DE LA ELECCIÓN DE PAREJA CONFLICTIVA EN LA  
ADOLESCENCIA**

**Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en  
la ciudad de Quito en el periodo de febrero - junio de 2020**

**AUTORA:**

**LILIÁN ESTEFANÍA LLIVE BASTIDAS**

**DIRECTORA:**

**MTR. NATHALIA QUIROZ DEL POZO**

**QUITO, 2021**

## **DEDICATORIA**

*Quiero dedicar este trabajo a mis padres, quienes con su amor y perseverancia me impulsaron a culminar esta etapa de mi vida.*

*A mis hermanos, Santy y Andy, quienes estuvieron siempre pendientes de mí y dispuestos a ayudarme en cualquier momento.*

*A mis abuelitas quienes siempre tuvieron fe en mí y ahora aun estando en el cielo me cuidan, me bendicen y están junto a mí en cada paso que doy.*

*A mis amistades y pareja quienes me alentaron a no rendirme jamás y me mostraron su apoyo incondicional a lo largo de esta investigación, aun cuando el camino se tornó difícil.*

*Lilián Estefanía Llive Bastidas.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*A Dios, por darme la fortaleza y la sabiduría necesaria para poder realizar esta investigación*

*A mis padres por su esfuerzo y constancia para que yo pueda culminar mis estudios con éxito.*

*Por el apoyo y la confianza incondicional de mi madre quién con sus bendiciones y consejos me acompañó en todo el transcurso de mi carrera y en general en toda mi vida, forjando de a poco la persona que ahora soy y con la certeza plena de que crio a una mujer responsable, perseverante y lo más principal con valores.*

*A mi directora de tesis, Nathalia Quiroz, por su paciencia, consejos y conocimientos a lo largo de este proceso.*

*Lilián Estefanía Llive Bastidas.*

## TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTOS .....	iii
RESUMEN .....	vi
INTRODUCCIÓN.....	vii
<b>1. CAPÍTULO I: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DESARROLLO EMOCIONAL, DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Familia.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.1. Definición de Familia .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.2. Estructura Familiar .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.3. Tipos de Familia .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Violencia Intrafamiliar .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.1. Definición de Violencia .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.2. Violencia Intrafamiliar .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2.3. Tipos de Violencia .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2.4. Consecuencias de la Violencia.....</b>	<b>17</b>
<b>1.3. Desarrollo emocional.....</b>	<b>20</b>
<b>1.3.1. Apego.....</b>	<b>22</b>
<b>2. CAPÍTULO II: ADOLESCENCIA Y RELACIONES DE PAREJA.....</b>	<b>25</b>
<b>2.1. Definición de Adolescencia .....</b>	<b>25</b>
<b>2.2. Relaciones de pareja en la adolescencia .....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.1. Características de las Relaciones de Pareja en la Adolescencia.....</b>	<b>32</b>
<b>2.2.2. Proceso de formación de la pareja.....</b>	<b>33</b>
<b>2.2.3. Factores que intervienen en la elección de pareja .....</b>	<b>36</b>
<b>2.3. Tipos de relaciones .....</b>	<b>38</b>
<b>2.3.1. Relaciones saludables.....</b>	<b>38</b>
<b>2.3.2. Relaciones tóxicas o conflictivas.....</b>	<b>40</b>
<b>3. CAPITULO III: ANÁLISIS DEL EFECTO PREDICTOR DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA ELECCIÓN DE PAREJA.....</b>	<b>47</b>
<b>3.1. Metodología del estudio .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1.1. Participantes .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1.2. Criterios de inclusión y exclusión.....</b>	<b>48</b>
<b>3.1.3. Procedimiento de recolección de datos .....</b>	<b>48</b>

<b>3.1.4. Análisis de Datos</b> .....	50
Figura 1. Recolección de datos. Realizado por Lilián Llive B., 2021.....	65
<b>3.2. Discusión de Resultados</b> .....	65
<b>CONCLUSIONES</b> .....	88
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	90
<b>REFERENCIAS</b> .....	92
<b>ANEXOS</b> .....	96
<b>4.1. Anexo 1</b> .....	96
<b>4.2. Anexo 2</b> .....	98
<b>4.3. Anexo 3</b> .....	115
<b>4.4. Anexo 4</b> .....	129
<b>4.5. Anexo 5</b> .....	145
<b>4.6. Anexo 6</b> .....	152
<b>4.7. Anexo 7</b> .....	161
<b>4.8. Anexo 8</b> .....	163
<b>4.9. Anexo 9</b> .....	165

## **RESUMEN**

La hipótesis con la que se trabajó la presente disertación advierte que: la violencia intrafamiliar en la niñez se relaciona con la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. El problema que plantea la investigación se basa en la incidencia que tiene la violencia en la sociedad a tal punto que puede ser considerada como muestra de cariño, como una forma de educar, entre otras cosas; y que conlleva consecuencias a corto y largo plazo, así se realizó una aproximación desde la teoría sistémica al tipo de relaciones de pareja que se dan en la adolescencia, en especial las conflictivas, para conocer cuáles son los factores asociados a las mismas y qué nivel de influencia tiene la dinámica del sistema familiar en el que se desarrolló una persona en su infancia, en cuanto a si hubo o no episodios de violencia intrafamiliar que pudo ocasionar una alteración afectiva y que ha evolucionado a lo largo de su vida. Así la formulación teórica consideró la investigación de tres constructos: la violencia intrafamiliar en la niñez, el desarrollo emocional y las relaciones de pareja en la adolescencia. Finalmente, tras la realización de las entrevistas, la muestra estudiada presentó en su gran mayoría episodios de violencia intrafamiliar a lo largo de su infancia de forma directa como víctima o indirecta como testigo, lo que se vio reflejado en el desarrollo emocional de cada uno; y posteriormente se observó un patrón en las relaciones que mantuvieron en la adolescencia, donde de una forma u otra se encontraron nuevamente inmiscuidos en una relación de violencia, en especial las mujeres, lo que respondería la hipótesis antes mencionada.

## INTRODUCCIÓN

La presente disertación tiene por objetivo general el determinar si la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia. Posteriormente se formularon tres objetivos específicos que se respondieron en cada capítulo correspondiente. El primer objetivo es describir los tipos y las consecuencias de la violencia intrafamiliar en el desarrollo emocional de una persona; mientras que el segundo es analizar el tipo de pareja que se escoge en la etapa adolescente, especialmente las que conducen a relaciones tóxicas y, por último, el tercer objetivo es determinar el efecto predictor que tiene la violencia intrafamiliar sobre la elección de pareja en la adolescencia.

Por otro lado, la hipótesis que se intentará comprobar es que: la violencia intrafamiliar en la niñez se relaciona con la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Para lo cual, la presente disertación se compondrá de tres capítulos, de los cuales dos son teóricos y el tercero es práctico, ya que en este se pretende enlazar las dos variables que componen la investigación.

El primer capítulo se enfoca en el sistema familiar desde el enfoque sistémico, para lo cual se ha elegido diversos autores, entre los cuales esta Minuchin y Fishman (2004), quienes definen a la familia como un grupo natural que en el curso del tiempo elaboran pautas de interacción, constituyendo así la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. Así, en el progreso del capítulo, se abordará el desarrollo y ciclo vital de un individuo desde la niñez hasta la adolescencia, tomando en cuenta el hecho de que, para Belart y Ferrer (2008), todas las personas pasan en algún momento por el estadio de la niñez, de la adolescencia, de la juventud, de la edad adulta y de la vejez, por lo que la vida de los humanos supone ir completando y superando este conjunto de etapas que se denomina ciclo vital.

También, se aborda la dinámica familiar en la que se desarrolla un individuo, ya sea dentro de un núcleo familiar considerado: nutricional, en el cual la familia tiene una adecuada comunicación y las relaciones que mantienen entre sí, son de respeto y confianza; o en el conflictivo, donde existen diversos problemas que ocasionan muchas veces, que los miembros

deseen dejar de pertenecer a su familia, o también que se sientan solos, enfadados y esto comience a generar conflictos en otros ámbitos de su vida; temas que son de interés para englobar la violencia intrafamiliar, y analizar a la misma en cuanto a los tipos de violencia y las consecuencias que conlleva a corto y a largo plazo en el desarrollo de un individuo (Satir, 2002).

En el segundo capítulo, se aborda el tema de las relaciones amorosas en la adolescencia, es decir el noviazgo, que en términos ideales “permite al individuo cubrir las necesidades que son esenciales para su desarrollo personal y social, como es la comunicación, el cariño, la confianza o la comprensión” (Becerril, 2001). Así desde el enfoque sistémico se habla el tema de pareja, la cual configura un sistema estructurado, dinámico, abierto y homeostático, donde dos personas interactúan y establecen una relación donde se comunican entre sí de manera verbal y no verbal; y fijan reglas básicas para su conducta y métodos de comunicación (Rodríguez, 2001). También se analiza las características de la pareja, el proceso de formación, los factores que intervienen en la elección de esta, y, por último, se presenta los distintos tipos de relaciones, por un lado, las relaciones sentimentales saludables y, por otro lado, las relaciones sentimentales denominadas tóxicas, debido al grado de malestar y a la cantidad de problemas que conlleva, ya sea solo para uno de los integrantes de la relación como para los dos. Cabe recalcar, que se aborda más estas últimas, focalizando en la violencia de género, tanto en su caracterización, como en su evolución a lo largo de las relaciones y las consecuencias que conlleva.

Finalmente, en el tercer capítulo, se desarrolla la parte práctica de la investigación, bajo el paradigma cualitativo, en el que se evalúa a adolescentes de entre 15 a 18 años, mediante la realización de una entrevista semiestructurada, a partir de la cual se recopilaron los datos necesarios, se analizaron los resultados y se pudieron realizar las respectivas conclusiones y recomendaciones de acuerdo con lo encontrado en el estudio de la presente disertación.

Así, en el análisis de los resultados obtenidos se afirmó la hipótesis con la que se inició la presente investigación, que es, como se mencionó anteriormente, la violencia intrafamiliar como factor influyente en la elección de pareja en la adolescencia.

# **1. CAPÍTULO I: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DESARROLLO EMOCIONAL, DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO**

El primer capítulo de la presente disertación está enfocado en el sistema familiar desde el enfoque sistémico. Aquí se abordará a la estructura familiar, la cual rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca; y el desarrollo y ciclo vital de un individuo desde la niñez hasta la adolescencia. Para Belart y Ferrer (2008), todas las personas pasan en algún momento por el estadio de la niñez, de la adolescencia, de la juventud, de la edad adulta y de la vejez, por lo que la vida de los humanos supone ir completando y superando este conjunto de etapas que se denomina ciclo vital. Por otra parte, se expondrá la dinámica familiar en la que se desarrolla un individuo, ya sea dentro de un núcleo familiar considerado: nutricional, en donde la familia tiene una buena comunicación y las relaciones entre sí, son de respeto y confianza; o el conflictivo, donde existen problemas que ocasionan muchas veces, que los miembros deseen dejar de pertenecer a su familia, o que producen sentimientos de soledad, enfado, que a su vez pueden generar conflictos en otros ámbitos de la vida; todo esto se realizará, con la finalidad de ir englobando la violencia intrafamiliar, los diferentes tipos de violencia que se pueden presentar y las respectivas consecuencias que conllevan a corto y a largo plazo en el desarrollo del individuo (Satir, 2002).

## **1.1. Familia**

### **1.1.1. Definición de Familia**

Para Garibay Rivas (2012), el ser humano durante toda su vida debe desenvolverse en diversos contextos, sin embargo, “el primer contexto del ser humano es la familia y el contexto de la familia es su cultura” (p. 1). La familia tiene diversas funciones a cumplir, entre las cuales están: brindar una crianza adecuada que contemple el cuidado y apoyo a todos sus miembros, la educación de los hijos y las satisfacción de necesidades, con lo cual se le proporciona al individuo las raíces fundamentales de su personalidad; no obstante, la formación del ser humano también depende de sus propias características particulares, como sus capacidades, intereses, aprendizajes, creencias, entre otros; con lo cual se determinará la forma de ser y de comportarse

del sujeto, en las diversas etapas que debe superar a lo largo de los años. Así, la formación de individuos “sanos” o “enfermos” depende de la combinación de elementos aportados por la familia y de aquellos que presenta el individuo como tal (Garibay Rivas, 2012, p.3).

En el seno familiar se aprenden diferentes formas de interacción con el entorno social, tanto en el ámbito verbal como en el no verbal, los cuales determinan la manera en la que el sujeto supone que debe comportarse con personas allegadas, desconocidas, con individuos de su mismo sexo, del género opuesto, de su misma edad y mayores o menores que él. Para Garibay Rivas (2012), la familia “puede servir como un agente organizador de la experiencia, como centro de exploración, desarrollo, mantenimiento y modificación de un gran número de conductas y aprendizajes para sus miembros; entre estos últimos figuran los patrones de conducta” (p. 3). Así, dentro del núcleo familiar se acogen ciertas reglas que con el paso del tiempo se convierten en normalidad para cada uno de sus integrantes, aun cuando estas se contraponen a otras más generales impuestas por la sociedad en la que el individuo se encuentra.

Para Minuchin y Fishman (2004), la familia es un grupo natural de personas que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. Cada integrante asume un rol que conlleva varias funciones y que le otorga un lugar simbólico en el contexto familiar, esto es de suma importancia ya que el hecho de que el sujeto se sienta excluido puede ocasionar una experiencia dolorosa o traumática que es muy difícil de superar, y también puede traer consigo conductas negativas con las cuales el sujeto busca llamar la atención de las personas que ama. A su vez, este rol representa en la familia la jerarquía y el poder de cada uno, ya sea en la relación padres-hijos, padre-madre o entre hermanos.

Dentro del enfoque familiar sistémico, se desplaza el interés de las teorías psicológicas tradicionales del individuo al sistema, aquí el foco no es el sujeto como fuente de patología, sino las características de la organización del sistema en el que tienen lugar interacciones donde se incluyen las expresiones sintomáticas. Un sistema es una entidad cuya existencia y funciones se mantienen integradas por la interacción de sus partes; por lo que un sistema abierto o vivo es

aquel que establece un intercambio con su medio circundante e importa y exporta materia, energía e información; así, el ser humano se incorpora como un ser biopsicosocial (Garibay Rivas, 2012). El sistema familiar para Garibay (2012), se define como la “totalidad de personas, relaciones, funciones, roles y expectativas relacionados entre sí y que comparten objetivos comunes y forman una unidad frente al medio externo” (p. 35). La familia es un sistema abierto que continuamente se transforma y se adapta a las diversas demandas que conlleva cada etapa de desarrollo que enfrenta.

Para Minuchin y Fishman (1989), las familias continuamente están sometidas a demandas tanto interiores como exteriores, y al mismo tiempo presentan una tendencia a la conservación y evolución, al intercambiar información y energía con el mundo exterior (Garibay Rivas, 2012, p. 44). Así, existen diversas fases en la evolución natural de la familia en las cuales se crean nuevos subsistemas y deben negociarse límites que estén acorde a los cambios que se den; en el texto de Angela Hernández Córdoba, llamado “Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve”, se abordan cuatro etapas principales que son: las parejas recién conformadas, familias con hijos pequeños, familias con hijos adolescentes y familias con hijos adultos, sin embargo, se abordarán únicamente dos de estas etapas, que son de interés para la presente investigación; estas son:

- 1. Familias con hijos pequeños y escolares:** Con el nacimiento de un hijo, hay cambios en el sistema familiar; aquí aparece el subsistema parental, que conlleva un nuevo rol y donde su principal función es otorgar protección y buscar la mejor manera de orientar y controlar a los hijos, también se da un ajuste de las reglas previamente establecidas a nivel de pareja, lo cual se debe manejar mediante una buena comunicación, resolución de conflictos y el afrontamiento de sucesos estresantes propios de la etapa (Hernández Córdoba, 2001).
- 2. Familias con hijos adolescentes:** Esta etapa conlleva mayores ajustes, ya que es la etapa de tránsito hacia la autonomía y la autosuficiencia del joven, donde se dan una serie de eventos psicológicos, a partir del reajuste de las funciones evolutivas que se han cumplido en etapas anteriores, relacionadas con: apego, separación, socialización, exploración y construcción del estilo personal. Los conflictos se dan ya que los adolescentes en busca

de su identidad dan más valor a pensamientos y opiniones del grupo de pares; existe un cuestionamiento de las normas impuestas; entre otras cosas (Hernández Córdoba, 2001).

Es importante mencionar que las diversas etapas del ciclo vital de la familia son consideradas como universales, no obstante, pueden existir cursos alternativos, que se dan ante hechos imprevistos a los que la familia debe adaptarse, por ejemplo: la separación de los padres, la muerte de algún integrante de la familia, la aparición de una enfermedad crónica, entre otros.

### **1.1.2. Estructura Familiar**

Para Garibay (2012), la estructura familiar, puede ser concebida como un conjunto total de relaciones y demandas funcionales que existen entre los miembros de la familia, la cual busca fomentar el crecimiento psicosocial de cada integrante y además cumple con una función en específico, tanto para la familia como conjunto como para cada individuo. Entre los componentes de la estructura familiar, que este autor menciona, están:

- 1. Miembros de la familia:** Son las personas que pertenezcan a la familia por consanguinidad, en el caso del núcleo familiar, se estaría hablando de los padres e hijos, y dentro de la familia extendida se encontraría a los abuelos, tíos, primos, etc.
- 2. Demandas funcionales:** Expectativas explícitas o implícitas que se establecen entre los miembros, es decir, lo que cada miembro espera de los otros (Garibay Rivas, 2012).
- 3. Pautas:** Para Garibay (2012), son formas repetitivas en que los miembros interactúan, lo cual establece la manera, cuando y con quién relacionarse, estas a su vez regulan la conducta de la familia y se puede dar por dos sistemas o formas de coacción que son:
  - a. Genérico: Reglas universales que gobiernan la organización familiar, por ejemplo, la autoridad de los padres sobre los hijos.
  - b. Idiosincrásico: Expectativas mutuas de los miembros de la familia, con los cuales el sistema se mantiene a sí mismo y opone resistencia al cambio.
- 4. Reglas:** Regulan las conductas, interacciones y favorecen el desarrollo de pautas. Para Jackson (1977), las reglas “son acuerdos de relación que prescriben y limitan las

conductas de los individuos en una amplia variedad de esferas de contenido, organizando su interacción en un sistema razonablemente estable” (Garibay Rivas, 2012, p. 37).

- 5. Límites:** Para Minuchin (1990), los límites del sistema se constituyen por reglas que definen quiénes participan y de qué manera. Su función es proteger la diferenciación del sistema y definir quienes pertenecen al mismo, otorgando un lugar del grupo en general ante la sociedad y estableciendo un lugar de intercambio de comunicaciones, afecto y apoyo entre el sistema y sus subsistemas (Garibay Rivas, 2012).
- 6. Funciones:** Para Garibay (2012), éstas cumplen dos objetivos fundamentalmente:
  - a. A nivel interno: Protección psicosocial a cada integrante
  - b. A nivel externo: Acomodación a una cultura, garantizando así la continuidad con ella.
- 7. Roles:** Totalidad de expectativas y normas que el grupo tiene con respecto a la posición y conducta de un integrante, se relaciona con el lugar que ocupa el mismo o con el desempeño que tenga en sus funciones (Garibay Rivas, 2012).
- 8. Alianzas y coaliciones:** Pertenecen a las pautas de interacción más frecuentes. La alianza se da cuando dos o más miembros se “alían” para llevar a cabo una meta que no incluya o excluya a un tercero; mientras que la coalición es un proceso de acción conjunta contra un tercero (Garibay Rivas, 2012).
- 9. Triangulación:** Se da cuando en el intento por resolver conflictos interpersonales entre dos personas, se incluye a una tercera y se toma como foco de atención los problemas que tenga esta última para las interacciones de los tres individuos (Garibay Rivas, 2012).

### **1.1.3. Tipos de Familia**

Para Minuchin & Fishman (2004), se pueden diferenciar algunos tipos de familia según su estructura; en su texto “Técnicas de terapia familiar”, se abordan diez clases de familias, sin embargo, también se resalta que dentro de la práctica clínica las configuraciones más comunes son: las familias de pas de deux, de tres generaciones, de soporte, de acordeón, la familia cambiante y la de huésped, las cuales se abordarán a continuación, conjuntamente con una adicional que es las familias con padrastro o madrastra.

### **1. Familias de pas de deux**

Esta familia se compone por dos integrantes exclusivamente, en algunos casos en esta diada se puede encontrar a la madre con el hijo o los progenitores quienes están pasando por el síndrome del nido vacío. Para Minuchin & Fishman (2004), “la estructura de dos personas es proclive a una formación de liquen, en que los individuos contraen una recíproca dependencia casi simbiótica” (p.64). En algunos casos en los que la madre está con su hijo en edad escolar, se pueden apreciar que el niño pasa la mayor parte del tiempo con adultos, por lo que su capacidad verbal estará más avanzada que la del resto de sus compañeros y sus intereses en cuanto a temas de conversación o juegos no estarán acordes a su edad, dándole un aspecto más maduro ante sus iguales, lo cual puede causar diversos problemas como el aislamiento voluntario o involuntario del grupo. Otro aspecto por tomar en cuenta es el hecho de que la madre al tener a su cargo a una única persona que es su hijo se pone a completa disposición de este, creando una vinculación muy intensa que puede desembocar en una recíproca dependencia (Minuchin & Fishman, 2004).

### **2. Familias de tres generaciones**

Este tipo de familia es considerada como la configuración más común en todo el mundo, teniendo una mayor incidencia en grupos socioeconómicos bajos o medio bajos. También es considerada como familia extensa, se compone básicamente por varias generaciones que viven en íntima relación, por ejemplo, se puede encontrar a los abuelos, tíos, progenitor soltero e hijo/s. Cabe recalcar que no es necesario que el sistema de parentesco resida en el mismo domicilio para ejercer un notable influjo sobre la dinámica que maneja la familia y las decisiones que se toman. La dificultad más común que se pueden hallar en este tipo de familia es la organización jerárquica, ya que por ejemplo si conviven abuela, madre e hijo, existen casos donde las funciones parentales para la crianza del niño se delegan a la abuela, con lo cual la madre pierde autoridad y se va quedando en segundo plano. Por ello el “esclarecer las fronteras entre los holones puede ayudar a diferenciar las funciones y facilitar la cooperación” (Minuchin & Fishman, 2004, p.66).

### **3. Familia de soporte**

Se da cuando en un hogar existen muchos hijos, lo cual era muy común en épocas pasadas donde las familias grandes eran bien vistas en la sociedad. Sin embargo, debido a la estructura de esta los padres requerían de ayuda para poder cumplir con todas las

responsabilidades que conlleva un hogar sin descuidar a sus hijos, por lo que delegaban funciones parentales a los hijos mayores y les otorgaban autoridad ante sus hermanos, para que, se involucren directamente en la crianza. Estos hijos son denominados “niños parentales”, ya que presentan una condición particular donde están excluidos del subsistema de hermanos y se posicionan dentro del subsistema parental. Esta familia puede ser funcional siempre y cuando las responsabilidades del hijo mayor estén definidas con claridad y estén acordes a su nivel del desarrollo (Minuchin & Fishman, 2004).

#### **4. Familias acordeón**

Aquí uno de los progenitores permanece ausente por lapsos prolongados de tiempo, ya sea por migración, por pertenecer a entidades como las fuerzas armadas, etc.; lo cual ocasiona que el progenitor que se queda a cargo de los hijos asuma funciones adicionales en la crianza de estos y la familia se organice de tal forma que para los hijos la única figura de autoridad y quien se convierte en cabeza de hogar es la figura parental presente. En ciertos casos, los conflictos se dan cuando el progenitor ausente regresa y se convierte en una figura permanente dentro del hogar, causando así un desequilibrio en la dinámica familiar, que requiere una reorganización en las funciones que cada integrante poseía anteriormente, con la finalidad de reinsertar en el sistema familiar al progenitor ausente (Minuchin & Fishman, 2004).

#### **5. Familias cambiantes**

Existen familias que por diversas razones cambian constantemente de domicilio, por ejemplo, algunas personas por trabajo son transferidos constantemente de un lugar a otro, tanto dentro como fuera de la ciudad. Esto ocasiona una pérdida de sistemas de apoyo, en el ámbito familiar como social, con lo que la familia entra en crisis y tiende a mostrar un rendimiento más bajo en el afrontamiento de diversas problemáticas, en las que anteriormente se tenía apoyo del contexto extrafamiliar. Así, los niños debido a la pérdida de su red de compañeros y al proceso de adaptación al nuevo entorno, pueden presentar ciertos conflictos en sus comportamientos y actitudes, lo cual afecta en gran parte al ámbito escolar (Minuchin & Fishman, 2004).

#### **6. Familias huéspedes**

Este tipo de configuración da lugar al denominado “niño huésped”, quien por definición es miembro de una familia temporal. Los trabajadores sociales deben tomarse el tiempo necesario para formar buenos padres huéspedes e instruir a la familia sobre la importancia que tiene el no crear un apego con el niño, que daría lugar a una relación padre-hijo. Sin embargo,

en la mayoría de los casos esta condición es difícil de cumplir, ya que la familia se organiza como si el niño no fuera huésped y lo incorporan en su sistema familiar, lo que ocasiona que el niño se involucre por completo en la dinámica de la familia (Minuchin & Fishman, 2004).

## **7. Familias con padrastro o madrastra**

Para Minuchin & Fishman (2004), “cuando un padre adoptivo se agrega a la unidad familiar, tiene que pasar por un proceso de integración que puede ser más o menos logrado” (p.70). La mayoría de los conflictos que se presentan en este tipo de familia, se dan debido a que el nuevo padre no se compromete plenamente a la nueva familia o a su vez la familia que estaba previamente formada puede estar reacia a aceptar un nuevo integrante por lo que rechazan la nueva realidad.

En base a los tipos de familia anteriormente expuestos, se puede decir que a pesar de que cada estructura conlleva sus propias características y conflictos, en cada una de ellas es necesario tomar en cuenta el estadio en que se encuentra cada integrante y los problemas que normalmente se presentan en el mismo, ya que eso puede dar un indicio o una guía para un adecuado abordaje y manejo de las dificultades que se presenten en un determinado momento.

Por otra parte, se ha tomado como referencia el texto de Virginia Satir (2002), denominado “Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar”, donde se presentan dos clases de familia en base al tipo de comunicación que tiene y a la forma en que sus miembros se relacionan, estas son:

### **1. Familia conflictiva**

Aquí, los integrantes muchas veces se muestran rígidos o tensos, sus expresiones faciales denotan tristeza, furia, decepción o bien indiferencia y no existe un adecuado contacto visual. La familia da a entender que sigue junta por obligación, ya sea por la edad que tienen los hijos, que no les permite independizarse o por la responsabilidad que sienten los padres en su rol aun cuando el subsistema conyugal presenta dificultades; por lo que hay escasas o nulas muestras de afecto, demostraciones de alegría y el humor en ocasiones se torna sarcástico o cruel. En cuanto a la convivencia se puede decir que el tiempo de reunión familiar para cualquier actividad

es escaso, en general los miembros pasan ocupados en trabajo o estudios y aun cuando no es así, buscan actividades individuales que los mantenga ocupados fuera de casa (Satir, 2002).

Los padres se centran en decir a los demás miembros de la familia lo que está permitido y lo que no de una forma muy severa, cerrando cualquier oportunidad a que el resto ponga su punto de vista. Estas familias no cuentan con recursos necesarios para afrontar una crisis de manera adecuada, por ello en el caso de que algún hijo cometa un error, los progenitores optan por reprochar y otorgar un castigo sin hablar acerca de lo sucedido ni abrir un espacio donde se puedan explicar las cosas que pasaron y por qué están mal; esto muchas veces crea en los hijos sentimientos de culpa y conlleva resentimientos y cicatrices difíciles de curar, cabe mencionar que esto puede contribuir a la devaluación del yo, lo cual está estrechamente relacionado con el crimen, enfermedades mentales, drogadicción, alcoholismo, entre otros (Satir, 2002).

## **2. Familia nutricional**

Los integrantes de la familia tienen expresiones faciales más relajadas y felices, el contacto visual es directo, cada miembro puede opinar acerca de cualquier tema o situación que ocurra y no teme a ser reprochado o minimizado si no por el contrario se siente escuchado y de ser el caso respaldado en sus ideas y pensamientos. Los miembros se sienten a gusto con las manifestaciones de afecto entre ellos sin importar la edad que tengan y en general se “demuestran su amor e interés al hablar abiertamente y escuchar con atención, al ser franco y real con los demás, y permaneciendo unida” (Satir, 2002, p. 28). Estos padres son considerados como “guías habilitadores”, los cuales tienen como objetivo enseñar a sus hijos a ser verdaderamente humanos en todas las situaciones, por lo que hablan con ellos sobre sus errores, les explican en que fallaron, como pueden mejorar y lo más importante es que la conducta de los progenitores concuerda con sus palabras. Aquí, se tiene conciencia plena de que el cambio es inevitable, debido a que los hijos pasan de una etapa a otra y hay situaciones que varían dependiendo de cada generación, por lo que siempre están dispuestos a crecer, aprender y adaptarse al entorno que los rodea (Satir, 2002).

Así, en base a los tipos de familia expuestos se puede observar que cada uno tiene características particulares donde se identifican y determinan ciertos comportamientos de la familia como sistema y de cada uno de los integrantes que la conforman.

## **1.2. Violencia Intrafamiliar**

### **1.2.1. Definición de Violencia**

Para poder abordar a la violencia es importante tener una definición clara de la misma. Para la Organización Mundial de la Salud, la violencia se basa en “el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte”. Así, existen diversos tipos de violencia, ya sea física, psicológica, por negligencia, abuso sexual, maltrato económico y vandalismo; que a su vez se clasifica en base al contexto donde se produzca: intrafamiliar, política, escolar, laboral, etc. (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

Desde el enfoque sistémico es necesario contemplar una linealidad y una circularidad en la conducta violenta; legalmente la violencia se aborda en un contexto lineal donde existe una clara delimitación entre víctima y victimario, sin embargo, debe también ser comprendida como una herramienta para entender el proceso en el que interactúan los participantes en la conducta violenta, ya que la violencia se concibe como un signo de dificultades estructurales y funcionales que se producen y presentan mediante tensiones relacionales (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009). Cabe recalcar que la violencia no es considerada como un comportamiento natural del hombre, sino que es un producto cognitivo y sociocultural que se nutre de roles sociales, valores, ideologías, pensamientos, etc.; esta es considerada como una conducta que tiene un alto nivel de premeditación e intencionalidad en sus acciones y que es aprendida por lo que se puede cambiar (Navarro, 2017).

No se ha podido determinar un factor único que explique por qué una persona puede o no comportarse de forma violenta, sin embargo, en el Informe mundial sobre la violencia y la salud, se abordó dicho tema desde un modelo ecológico en donde se hallan factores biológicos,

sociales, culturales, económicos y políticos que influyen en la violencia (OMS, 2002). Dicho modelo consta de cuatro niveles que son:

- 1. Nivel individual:** Se exploran factores biológicos y de la historia vital, se abordan características demográficas (edad, educación, nivel económico), trastornos psíquicos o de personalidad, toxicomanías y antecedentes de comportamientos agresivos o de haber sufrido maltrato; a fin de encontrar indicios que aumentan la probabilidad de que un sujeto se convierta en víctima o victimario (OMS, 2002).
- 2. Nivel relacional:** Se indaga la influencia del tipo de relación con familia, amigos, pareja y compañeros con el comportamiento violento, tomando en consideración factores como el haber sufrido maltratos físicos durante la infancia, carencia de afecto de parte de los progenitores, falta de vínculos emocionales, pertenecer a una familia disfuncional, tener amigos o conocidos cercanos que sean delincuentes y conflictos conyugales o parentales (OMS, 2002).
- 3. Nivel comunitario:** Se examinan contextos sociales, como centros de entretenimiento más habituales dependiendo de la edad, planteles de educación, lugares de trabajo y vecindario. Con el fin de analizar características que aumenten el riesgo de actos violentos, como: pobreza, alta movilidad residencial, nivel económico bajo o medio bajo, delincuencia y tráfico de drogas alto en la zona residencial, etc. (OMS, 2002).
- 4. Nivel social:** Este nivel se centra en factores relativos a la estructura de la sociedad; las normas y leyes sociales que pueden contribuir a crear un clima donde se estimula o inhibe la violencia o que contribuyen a la desigualdad económica o social entre grupos (OMS, 2002). Un problema fundamental, puede ser la desigualdad entre géneros, como el machismo, donde se cree que el sexo masculino es superior al femenino y se intenta colocar a la mujer en una situación de sumisión continua.

A su vez se plantean diversos tipos de violencia que serán abordados más adelante. En el “Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia” (2014), se proponen alternativas con el fin de reducir y erradicar la violencia, así se menciona que entre las estrategias está el favorecer relaciones sanas, estables y estimulantes entre los niños y sus progenitores,

fomentar aptitudes en niños y adolescentes, reducir el consumo nocivo de alcohol o drogas, restringir el acceso a armas y promocionar la igualdad de género (OMS, 2014).

### **1.2.2. Violencia Intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar hace referencia a “cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual, que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia” (Limiñana Gras & Patró Hernández, 2005). El maltrato se puede efectuar sobre niños/as, mujeres, personas de la tercera edad y aquellas que tienen alguna discapacidad. Para la presente disertación la violencia intrafamiliar se va a centrar en el maltrato infantil, el cual acarrea consecuencias muy graves, ya que, en general es en la familia donde el niño se siente seguro y protegido, pero cuando existe violencia este ideal se quiebra y por el contrario el niño experimenta sentimientos de temor e inseguridad en el núcleo familiar.

El maltrato infantil en muchas ocasiones es propiciado por la cultura en la que se encuentran las familias, así en muchas sociedades se tiene la creencia de que cuando el niño comete un error este debe ser duramente castigado para que no repita la acción que cometió y esto es considerado como un acto de cariño de parte de los padres quienes realizan esta acción por el “bien” de su hijo, para educarlo, ayudarlo a crecer, madurar y templar su carácter; así se justifica el maltrato en nombre de la educación, la necesidad de disciplinar al niño y prepararlo para el futuro (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

Aquí la violencia puede ir desde lo físico hasta el ámbito psicológico, donde se pueden encontrar palabras ofensivas, minimización de sentimientos y pensamientos, insultos, amenazas, correazos, pellizcos y cualquier forma de contacto físico que se realice con rabia y que sea destinado a castigar al niño; en general esto se da cuando el cuidar a niños es considerado una tarea desagradable ya que son vistos como fuentes potenciales de molestias e inconvenientes para los adultos y por lo tanto al primer acto que se considere inadecuado para los padres, estos perderán la paciencia y castigarán al menor (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

La educación de los hijos en muchas ocasiones está determinada por patrones de crianza que se transmiten de generación en generación, en general estos patrones se basan en normas y reglas que poseen carácter moral, tienen valores reconocidos y son aceptados a nivel social, sin embargo, al no cumplir con estos prospectos de comportamiento culturales desde generaciones pasadas está permitido el castigar al hijo y reprenderlo. Para González (2005), la violencia “se convirtió para nosotros en una forma de vida, en una forma de relación, en una forma para la expresión del amor y también del odio, en una forma de educar, de criar y de resolver nuestras diferencias” (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009, p. 260). De esta forma, por la historia de la sociedad y por el modo en que ha ido evolucionando se puede decir que la violencia aparentemente justificada o no, se ha convertido en parte de la cotidianidad de las personas.

Conforme pasa el tiempo y los niños que fueron víctimas de violencia pasan a la etapa de la adolescencia, se produce en la familia una crisis debido a que estos jóvenes comienzan a tener conductas rebeldes dentro y fuera del hogar. Aquí influye el hecho de que la familia nuclear disminuye su presencia en el hogar debido a: cambios en el ciclo familiar o en el ámbito laboral, donde existe una incorporación completa de la mujer al trabajo y debido al número de horas que se implementan, pasa fuera de casa mucho tiempo, al igual que su cónyuge. Por esta razón cuando la familia logra reunirse intenta a toda costa mantener una “armonía familiar” y se deja de lado situaciones que puedan generar estrés, frustración o que sobrecarguen más al progenitor. Lo cual da lugar a una educación más permisiva, complicando el imponer límites a los hijos, ya que los padres pierden autoridad (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

### **1.2.3. Tipos de Violencia**

La Organización Mundial de Salud (2002), en su “Informe mundial sobre la violencia y la salud”, propone tres categorías de los comportamientos violentos, dentro de las cuales se encuentran los tipos de violencia dependiendo de quién los cometió y cuál fue la víctima; del método que se usó para llevar a cabo la acción y del lugar en donde se realizó. En primera instancia se abordará el comportamiento violento según quién lo realiza y a quién va dirigido; así, se encuentran tres categorías, que son:

- **Violencia dirigida contra uno mismo**

Esta comprende los comportamientos suicidas y las autolesiones. La ideación suicida es un conjunto de pensamientos orientados a un mismo objetivo que es el liberarse de la angustia, la frustración y la desesperación que vive la persona; esta puede conllevar desde el pensamiento de quitarse la vida al planeamiento, la búsqueda de medios para hacerlo y la consumación del acto. Cabe mencionar que “el suicidio tiene lugar cuando la persona traspasa el límite de tolerancia al dolor psíquico” (Guerrero Escusa, 2013, p. 18). Dentro de los factores de riesgo del suicidio está el haberlo intentado en una o varias ocasiones, precedentes de suicidios consumados en la familia, presencia de enfermedades crónicas con altos niveles de dolor, conductas adictivas como el alcoholismo, pérdidas afectivas o traumas como la muerte de un ser querido, antecedentes de abuso sexual, físico o psicológico, accidentes graves, rupturas amorosas, baja autoestima, aislamiento social, problemas psiquiátricos como la depresión, esquizofrenia, entre otros (OMS, 2002).

- **Violencia Interpersonal**

Este tipo de violencia puede ser ejecutada por un individuo o un pequeño grupo de individuos. Se la puede dividir en dos subcategorías, la primera suele acontecer dentro del hogar y engloba la violencia de pareja o intrafamiliar (maltrato a niños, adolescentes y ancianos) y la segunda es la comunitaria, que se produce entre individuos no relacionados entre sí, esta comprende la violencia juvenil, violaciones y agresiones sexuales por parte de extraños, bullying, moobing, etc. Dentro de los factores de riesgo se encuentran características psíquicas y de comportamiento como un escaso control de conductas, baja autoestima, trastornos de personalidad, ausencia de red de apoyo, escasas de lasos emocionales, antecedentes de violencia en el hogar ya sea como víctima o testigo y pertenencia a hogares disfuncionales por separación o abandono (OMS, 2002).

- **Violencia colectiva**

Para la Organización Mundial de la Salud (2002), la violencia colectiva es “el uso instrumental de la violencia por personas que se identifican a sí mismas como miembros de un grupo frente a otro grupo o conjunto de individuos, con objeto de lograr objetivos políticos, económicos o sociales” (p. 6). En esta categoría se encuentran conflictos armados dentro de Estados o entre ellos, genocidio, represión y otras violaciones de los derechos humanos,

terrorismo, crimen organizado, guerras entre bandas, etc. Los factores de riesgo determinantes son: ausencia de procesos democráticos, desigualdad en el acceso al poder y a nivel social caracterizada por diferencias en la distribución y acceso a recursos; problemáticas que desbordan la capacidad del Estado para ofrecer servicios esenciales y oportunidades de trabajo, etc. Lo cual conlleva consecuencias como: aumento en las tasas de morbilidad y mortalidad de la población; diversos problemas psíquicos y comportamentales como depresión, ansiedad, conductas suicidas, abuso de alcohol o drogas, trastornos por estrés postraumático, conductas agresivas y vandalismo; y por último debido a la inestabilidad social que provocan los conflictos la tasa de violencia sexual y de migración forzada aumenta considerablemente (OMS, 2002).

En segunda instancia se abordará los tipos de violencia según el método con el que se ejercen, dentro de los cuales se encuentra:

➤ **Violencia física**

Para Rivas Ordoñez (2018), se considera violencia física a cualquier acto que produzca muerte, dolor, daño o sufrimiento físico, así como cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecte la integridad física de una persona provocando o no lesiones internas, externas o ambas; como resultado del uso de fuerza física o de cualquier objeto usado con la intención de causar daño, sin tomar en consideración la magnitud del acto que se cometió. Esta se puede considerar como la más evidente a simple vista, por las lesiones y cicatrices que deja en el cuerpo, las cuales pueden ser temporales o permanentes si se produce alguna discapacidad o la muerte de la víctima. Entre algunas de las formas en las que se produce este tipo de violencia están: puñetazos, empujones, bofetadas, sacudidas, golpes mediante el uso de algún instrumento como correas, palos, etc.

➤ **Violencia Psicológica**

La violencia psicológica es la más común y en algunas ocasiones es difícil de diagnosticar, sin embargo, puede ser la más dañina en especial cuando se ejerce sobre niños, por la cantidad de secuelas que conlleva a corto y largo plazo. En la “Ley orgánica integral para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres”, esta se establece como:

Cualquier acción, omisión o patrón de conducta dirigido a causar daño emocional, disminuir la autoestima, afectar la honra, provocar descrédito, menospreciar la dignidad personal, perturbar,

degradar o controlar la conducta, el comportamiento, las creencias o las decisiones (...), mediante la humillación, intimidación, aislamiento o cualquier otro acto que afecte la estabilidad psicológica y emocional del sujeto (Rivas Ordoñez, 2018).

Aquí se incluye el acoso, hostigamiento, conductas abusivas, palabras, gestos, indiferencia, celos, comparaciones destructivas, mensajes electrónicos que dirigidos a perseguir, intimidar, chantajear y vigilar a la víctima. Cabe recalcar que esta se manifiesta como un largo proceso donde la víctima no se da cuenta que su agresor está vulnerando sus derechos, pero que con el tiempo aparecen secuelas o conflictos en el ámbito personal y social (CONAPO, 2018).

➤ **Abuso sexual**

Este tipo de violencia se basa en cualquier comportamiento en el que una persona es usada como medio para obtener estimulación o gratificación sexual, sin que exista un consentimiento voluntario de su parte, cabe recalcar que no es necesario que exista una penetración de parte del agresor para ser considerado abuso. Para Rivas Ordoñez (2018), este abuso implica cualquier acción que vulnere o restrinja el derecho a la integridad sexual y a la decisión voluntaria sobre la vida sexual y reproductiva, mediante amenazas, uso de la fuerza e intimidación; aquí se incluye la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares y de parentesco, transmisión intencional de ETS, prostitución forzada, acoso sexual, entre otras.

En general, los agresores no necesariamente son desconocidos, existen muchos casos donde el abusador es un miembro de la familia o cercano a ella, quienes se valen de su autoridad, poder o cariño para obtener gratificación sexual. En el caso de menores muchas veces la violación es realizada por un tío, abuelo o hermano, quién aprovecha la cercanía y confianza que el niño tiene y comienza a tener un acercamiento paulatino. Al principio le puede pedir que toque o se deje tocar sus partes íntimas y progresivamente hay otro tipo de insinuaciones, hasta consumir el acto sexual. Aquí el agresor se encarga de manejar al niño psicológicamente para que este no diga nada, así, le puede decir que están dentro de un juego divertido, que ese va a ser su secreto o que todo se da por el cariño que existe; también se puede optar por darle al niño regalos o dulces y en el caso de no funcionar esto, el agresor puede acudir a amenazas como el atender con la vida de padres, hermanos o algún familiar importante para el menor.

➤ **Violencia económica y patrimonial**

Esta violencia se dirige a menoscabar los recursos económicos y patrimoniales de la víctima; dentro del sistema conyugal esto conlleva el hecho de que la pareja, comúnmente el hombre se apodere de todos los bienes de su cónyuge y limite la administración y manejo de los ingresos económicos del mismo, con el fin de limitar la autonomía e independencia y por el contrario reforzar la dependencia que se tiene con el agresor y los pensamientos y sentimientos de incapacidad y minusvalía que son un factor fundamental para que la víctima no salga del ciclo de violencia a la que es sometida constantemente, ya que se siente incapaz de salir adelante por su propia cuenta y en algunos casos de poder mantener a los hijos (CONAPO, 2018).

➤ **Violencia simbólica**

En la violencia simbólica se experimenta y se naturaliza la subordinación de los sujetos dentro de la sociedad, ya que este mediante la producción y reproducción de patrones estereotipados, mensajes, símbolos, imposiciones de género, sociales, económicos, políticos, culturales y de creencias religiosas, transmiten, y consolidan relaciones de dominación, exclusión, desigualdad y discriminación (Rivas Ordoñez, 2018). Un ejemplo son los estereotipos de belleza para la mujer, los cuales a veces se vuelven inalcanzables y esto puede generar malestar y secuelas psicológicas graves en quienes no consiguen tener el “peso ideal” o el cuerpo socialmente aceptado.

En base a los tipos de violencia expuestos anteriormente se puede decir que estos están relacionados entre sí y muestran factores de riesgo en común; cabe recalcar que no importa la edad o la clase social a la que pertenezca una persona, la violencia es una problemática que aqueja a todo el mundo y que trae consigo consecuencias psicológicas, físicas e incluso puede desembocar en la muerte de la víctima.

#### **1.2.4. Consecuencias de la Violencia**

Existen diversas consecuencias de la violencia que se pueden presentar en ámbitos conductuales, sexuales, físicos y psicológicos. Para Giraldo & González (2009), es de suma importancia tomar en cuenta sobre todo las consecuencias en el plano mental, donde los riesgos pueden ser extremadamente graves y tienen la capacidad de mantenerse a través del tiempo y

de transmitirse de generación en generación; así el conjunto de secuelas que deja la violencia trasciende de los límites familiares y se convierte en una problemática social y de salud pública grave, que requiere ser abordada, trabajada y erradicada. Entre las consecuencias están:

➤ **Efectos físicos**

Las consecuencias a nivel físico dependen del tipo de maltrato al que estuvo expuesta la víctima y si este fue repetitivo en el transcurso del tiempo. Dentro de esta categoría se hallan las lesiones físicas agudas o inmediatas como hematomas, laceraciones, heridas punzantes, quemaduras, etc. y lesiones más graves que pueden tener como resultado una discapacidad que sería el caso del femicidio u homicidio, por ejemplo, lesiones en cabeza, tórax, abdomen; fracturas, desgarros, mutilación genital, entre otras; también hay problemas crónicos de salud como cefaleas, dolor de espalda, síndrome de colon irritable, accidentes cerebrovasculares y problemas renales; o por último la muerte, considerado femicidio u homicidio (OMS, 2013).

➤ **Efectos sobre la salud sexual y reproductiva**

Las mujeres víctimas de violencia son más propensas a tener problemas ginecológicos que otras mujeres, como: fístulas, infecciones vaginales, dolor durante las relaciones sexuales, dolor pélvico crónico y disfunción sexual. Cuando se habla en forma particular del abuso sexual, las consecuencias más comunes son la transmisión de las ETS como el VIH y el embarazo no deseado, el cual se da por la naturaleza de la relación sexual y por la dificultad de negociar el uso de un método anticonceptivo. Cabe recalcar que esto también se relaciona con comportamientos sexuales de alto riesgo vinculados con antecedentes de abuso en la niñez o adolescencia, es decir, que cuando una persona experimenta abuso puede adoptar comportamientos sexuales riesgosos (OMS, 2013).

En cuanto al embarazo no deseado como consecuencia del abuso sexual, muchas mujeres tienen el deseo de abortar, lo cual no es permitido en muchos países latinoamericanos, por lo que en algunos casos desisten de la idea, mientras que, en otros acuden a centros clandestinos donde les puedan ayudar. Por otra parte, si la violencia es infligida a una mujer que ya está embarazada las consecuencias pueden ser: hemorragias, aborto espontáneo, muerte neonatal, nacimientos prematuros, anomalías en el bebé e incluso la muerte de la madre (OMS, 2013).

➤ **Efectos en conducta**

En el caso de que sea un infante el que esté siendo víctima de cualquier tipo de violencia, las consecuencias se presentarán a corto y a largo plazo, en especial si el agresor es miembro de su familia; a corto plazo se puede observar conductas regresivas en el desarrollo del menor, oposición, hiperactividad, déficit atencional, agresividad, conductas antisociales, entre otras. Mientras que a largo plazo se dan otro tipo de conflictos más complejos, como el desarrollar trastornos de tipo disocial, conductas de oposición y desafío a la autoridad, impulsividad, consumo excesivo de alcohol, tabaco u otras drogas; manifestación de conductas sexuales riesgosas como la actividad sexual precoz, el mantener múltiples compañeros sexuales o tener relaciones íntimas sin el uso de anticonceptivos; comportamientos delictivos, etc. Estas consecuencias a largo plazo también son válidas para personas adultas y jóvenes víctimas de violencia (Vanegas Sprockel, 2014).

Los niños que han sido testigos o víctimas de violencia son más propensos a convertirse en abusadores o a su vez a ser víctimas de nuevos abusos. Comúnmente los hijos copian ciertas conductas de los padres, quienes en un momento determinado son sus modelos a seguir, por lo que, si están en un ambiente de violencia, en el caso de los niños pueden creer que el agredir a una mujer es algo normal, mientras en el caso de las niñas al ver a su madre en un estado de sumisión pueden creer que es un comportamiento que ellas deben adoptar frente a una figura de autoridad. Cabe recalcar que esto no siempre es así, ya que muchos niños no están de acuerdo con la dinámica que se maneja en su familia y al crecer intentan romper con el ciclo de violencia y no cometer los mismos errores que sus padres.

➤ **Efectos psicológicos**

En general las consecuencias psicológicas que acarrea la violencia son: alteraciones en sueño y hábitos alimenticios; trastorno por estrés postraumático y ansiedad; autoagresión e intentos de suicidio; depresión, baja autoestima; aparición de temores, miedos, fobias; y trastornos psicosomáticos. En el caso de personas que fueron abusadas sexualmente o tienen antecedentes de otro tipo de violencia en la infancia, en la adultez muestran menosprecio por sí mismas, tienen dificultades para distinguir el comportamiento sexual del afectuoso, para poner

límites y para rechazar insinuaciones sexuales no deseadas; también son más propensas a volver a encontrarse en una dinámica de abuso en etapas posteriores de su vida (OMS, 2013).

Finalmente se puede decir que la violencia acarrea consecuencias que se muestran a corto y a largo plazo y que determinan en cierto grado la forma en que las personas se desenvuelven en su entorno social y en la concepción que se tienen a sí mismas. También se ha demostrado que existe una alta posibilidad de que la conducta violenta se herede de generación en generación, problemática donde influye el machismo que aún rige en la sociedad y que coloca al hombre como figura de autoridad y poder, mientras que la mujer está en una posición de sumisión y obediencia.

### **1.3. Desarrollo emocional**

El desarrollo emocional se refiere al proceso en el cual el niño construye su identidad, autoestima, seguridad y confianza en sí mismo y en su entorno, mediante la interacción con sus figuras de apego, como son los padres o los cuidadores; “a través de este proceso el niño puede distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas” (Haeussler, 2000, p.55). La familia ofrece la necesaria contención afectiva, donde se sustenta el desarrollo emocional de un individuo, por lo que allí se hallan los espacios que pueden favorecer o entorpecer dicho desarrollo con el cual se harán frente las situaciones vitales cotidianas y aquellas que se afrontan de acuerdo con la etapa que se esté viviendo (Muslow, 2008, p. 64).

Para que un niño pueda tener un desarrollo emocional “normal”, es de suma importancia que en su núcleo familiar se sienta amado, protegido y a su vez sienta que su familia es su soporte ante cualquier problema o conflicto que se le presente. Para el presente tema se abordará al amor a partir de la llamada “nutrición relacional”, que se trata de un fenómeno subjetivo, “por lo que importa poco que alguien asegure amar si el objeto de ese amor no alcanza a percibirlo” (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009, p.21). Aquí el amor es tomado como un fenómeno relacional complejo que, a los componentes emocionales, incluye elementos tanto cognitivos como pragmáticos. Bajo esta concepción la nutrición relacional es el motor que conlleva a una adecuada construcción de la personalidad y anima a los procesos madurativos del psiquismo en

el niño, sin embargo, de existir un bloqueo en su labor puede generar alteraciones e incluso trastornos psicopatológicos (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

El reconocimiento es un componente cognitivo de la nutrición relacional, ya que este consiste en la aceptación de la existencia del otro, no obstante, cuando existe una falta del mismo y esto se convierte en una pauta relacional constante, se puede llegar a la desconfirmación, “que es la percepción de la no existencia propia en términos relacionales” (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009, p.21). El hecho de que alguien desconfirme a otra persona equivale a hacer como si esa persona no existiera, de este modo no se le toma en cuenta, no se le escucha, no se le habla, en sí pasa completamente desapercibido, por lo que la persona afectada se siente abandonada, sin valor, sin derechos y si no sabe con claridad las razones por las cuales es tratada así, hace que se sienta como culpable de dichos comportamientos y reniegue su forma de ser. Si la desconfirmación se produce desde la infancia, por los padres o cuidadores puede desencadenar graves daños en la percepción de la persona en sí, en la definición de su identidad y causar enfermedades psicológicas graves como la esquizofrenia (Muñoz Silva, 2018).

Otro componente cognitivo del amor es la valorización, la cual consiste en apreciar las cualidades de la otra persona aun cuando estas sean totalmente distintas a las propias, empero de no ser así esto conduce a la descalificación en la cual se crea un contexto donde una persona le quita importancia y valor a todo lo que hace o es la otra persona, es decir, se invalida por completo (Muñoz Silva, 2018). Un ejemplo claro de esto puede ser el racismo, el cual es una problemática controversial a nivel mundial, puesto que en los últimos meses han existido diversos ataques y hasta el fallecimiento de personas de color a manos de gente de piel blanca.

El cariño y la ternura entran como componentes emocionales de la nutrición relacional y son considerados como los más importantes dentro del contexto parento-filial, aquí se espera sentimientos de entrega y de disponibilidad para el otro incluyendo situaciones extremas donde se deba sacrificar para que el otro esté bien. Caso contrario, lo que se da es la irritabilidad y el hipercriticismo, los cuales aparecen en general en contextos de triangulación, cuando se percibe al hijo por parte de uno de los progenitores como un antagonista, dada su supuesta alianza con el otro (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

En cuanto a la dimensión pragmática de la nutrición relacional, se encuentra la sociabilización, que para Giraldo & González (2009), “supone el compromiso indeclinable de los padres por garantizar la viabilidad social de sus hijos” (p. 23). Esta consta de dos vertientes, protección y normatividad, ambas necesarias para el correcto desarrollo del niño. Por medio de la protección los padres son los encargados de defender a sus hijos de los eventuales peligros procedentes del entorno social, mientras que, en la normatividad, estos se aseguran de enseñar e inculcar a los hijos el respeto a la sociedad (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

Existen deficiencias encontradas en las primeras fases de desarrollo en los infantes que han sufrido cualquier tipo de violencia y que a su vez tienen un modelo de crianza basado en un relación autoritaria de los padres con ellos; estos factores suelen ocasionar conductas de agresión, malas relaciones interpersonales, apegos inseguros, déficit socio-cognitivo, ansiedad, depresión, deficiencias en la comunicación y bajo rendimiento escolar, baja autoestima, falta de confianza en sí mismo, sumisión, dificultad para integrarse a grupos y aislamiento o exclusión voluntaria por temor a irritar a otros (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009).

### **1.3.1. Apego**

Por otra parte, es importante hablar sobre el tipo de apego que el individuo desarrolla con sus padres o con las personas encargadas de su cuidado, ya que este primer vínculo marca una pauta significativa en el desarrollo normal del niño a nivel social y emocional; con lo cual se fundamenta la seguridad del sujeto a lo largo de las etapas del ciclo vital que debe superar y se demarca la dinámica que este tendrá en las diversas relaciones que establezca, ya sea con su familia, amigos o pareja (Bowlby, 2014). En el artículo de Chamorro Noceda (2012) sobre el apego, menciona que Bowlby, usó en 1958 el término “apego”, para referirse al comportamiento motivacional innato, que surge en los momentos de mayor necesidad del infante, en la búsqueda de seguridad para su supervivencia y que en especies avanzadas sirve para sobrevivir de las amenazas y la hostilidad del medio; siendo este un comportamiento que caracteriza a los seres humanos durante toda su vida. Aunque en general la madre biológica es la figura principal de apego, este rol puede ser tomado por cualquier persona que se comporte de una manera maternal

durante un período de tiempo, es decir, que posea la habilidad de responder apropiadamente a las diversas necesidades del niño.

Desde el nacimiento el niño a través de sus sentidos posee un sistema exploratorio del ambiente físico y social que lo rodea, sin embargo, en los primeros seis meses no establece una relación directa con una persona, siendo este más amigable con las personas que no son de su entorno inmediato; aquí también existe un periodo sensitivo que inicia por medio de la interacción del recién nacido con su madre, donde se producen cruce de miradas, el contacto piel a piel, caricias, las reacciones del niño cuando la madre le habla o le alimenta, entre otras, que son interacciones y momentos primordiales en el inicio del apego. En la segunda mitad del año de la vida del niño y hasta los 3 años se va reforzando progresivamente el vínculo de apego, mediante la proximidad estrecha y la interacción, aquí aparece un miedo ante los desconocidos, lo cual depende de la evaluación que el niño haga en función al grado de relación con el extraño y la presencia de la figura de apego y en cuanto a la figura de apego el niño busca tener una proximidad significativa (Chamorro Noceda, 2012).

Para Bowlby (2014), existen cuatro tipos de apego, que son:

- 1. Apego seguro:** Este vínculo tiene un balance adecuado entre la exploración que el niño hace del ambiente y la búsqueda de proximidad con su madre o cuidador, se produce una interacción adecuada, cálida, confiable y segura. Desarrolla patrones de seguridad y confianza en sí mismo y en otros; tiene una mejor autorregulación y una adecuada disposición a aceptar y cumplir reglas y límites. La figura de apego se involucra más con el infante, responde apropiadamente a sus necesidades, expresa emociones positivas, y disfruta del contacto con el hijo (Chamorro Noceda, 2012).
- 2. Apego inseguro-evitativo:** Se produce un rechazo o existe ansiedad frente a la figura de apego, se evita física o afectivamente a la madre o se ignora su presencia o sus palabras, existe una desvinculación con esta, por lo que hay una escasa ansiedad por separación. Esto es ocasionado ya que el cuidador se muestra amenazador, tiene conductas constantes de cólera, resentimiento, rechazo, se muestra en desacuerdo con los deseos del niño por lo que lo regaña o castiga y en ciertos casos existe maltrato o abandono (Chamorro Noceda, 2012).

- 3. Apego inseguro-ambivalente:** Aquí el niño muestra pasividad en la conducta exploratoria del medio y el acercamiento con la figura de apego, se percibe a esta como alguien no disponible, existe un comportamiento colérico, vigilante, indefenso y ambivalente, acompañado de una conducta de aproximación y rechazo hacia la madre. Se denota una falta de autonomía, poca o nula interacción con otros y no se acatan fácilmente reglas o límites. Esto se da debido a que la figura de apego presenta una inconsistencia en la disponibilidad, insensibilidad ante las necesidades del niño y tiene comportamientos contradictorios que crean confusión y duda; es decir, la interacción que tenga con el infante depende de su estado de ánimo; existe poca respuesta al llanto, distanciamiento físico, menor comunicación verbal, etc. (Chamorro Noceda, 2012).
- 4. Apego desorganizado:** Este último tipo se basa en la carencia de estrategias y consistencia para afrontar el estrés, hay movimientos y expresiones incompletos y mal dirigidos, se tiene una búsqueda desesperada e intensa de proximidad con la figura de apoyo, seguida por un fuerte rechazo, es decir, se experimenta temor y confusión hacia el cuidador. En la figura de apego se puede presentar características como el sufrir de alcoholismo, drogadicción, trastornos mentales, antecedentes de abuso, entre otros (Chamorro Noceda, 2012).

Así, es importante tomar en cuenta la relación que tiene el niño con al menos un cuidador en especial en los primeros años de vida, ya que como se mencionó anteriormente es en este periodo donde se debe satisfacer todas sus necesidades, mediante la suficiente interacción para garantizar la homeostasis del infante y el adecuado desarrollo a nivel físico, social, emocional y afectivo. Cabe recalcar que los eventos estresantes como enfermedades, abuso, muerte de personas cercanas, divorcios, entre otros se asocian a patrones de inestabilidad de la infancia que pueden repercutir en la edad adulta, ya que comúnmente existe una tendencia a la repetición de ciertas características de las primeras relaciones a lo largo de la vida (Bowlby, 2014).

## **2. CAPÍTULO II: ADOLESCENCIA Y RELACIONES DE PAREJA**

En el presente capítulo se abordará a la adolescencia y a las relaciones amorosas que surgen en la misma, es decir el noviazgo, que en términos ideales “permite al individuo cubrir las necesidades que son esenciales para su desarrollo personal y social, como es la comunicación, el cariño, la confianza o la comprensión” (Becerril, 2001). Así desde el enfoque sistémico se tratará el tema de pareja, y lo que conlleva el proceso de formación de la misma, los factores que intervienen en su elección, y, por último, los tipos de relaciones donde se encuentra por un lado, a las relaciones sentimentales saludables y, por otro lado, las relaciones sentimentales denominadas tóxicas o conflictivas, debido al grado de malestar y a la cantidad de problemas que conlleva, ya sea solo para uno de los integrantes de la relación como para los dos. Cabe recalcar, que esta última, se manejará desde la perspectiva de la violencia de género en el noviazgo, tanto en su caracterización, como en su evolución a lo largo de las relaciones y las consecuencias que engloba.

### **2.1. Definición de Adolescencia**

La adolescencia es una etapa de la vida que se extiende entre la niñez y la vida adulta. Su cronología empieza aproximadamente a los 12 o 13 años, lo cual coincide con los cambios físicos de la pubertad y concluye cuando el individuo es integrado como adulto a la sociedad, por lo que la edad de terminación es algo impreciso; entre los criterios establecidos para dar por terminada esta etapa, está la aparición de la autonomía y la responsabilidad con que la persona se relaciona en su realidad (Balbi, Boggiani, Dolci, & Rinaldi, 2013).

Aquí existen una variedad de cambios físicos, cognoscitivos, comportamentales y emocionales, que el adolescente afronta de manera adecuada o inadecuada dependiendo del tipo de desarrollo que haya tenido en etapas anteriores a esta. Para Craig & Baucum (2009), en este periodo se presentan retos y conflictos de desarrollo que exigen nuevas habilidades y respuestas; en general, el individuo debe enfrentar principalmente dos desafíos que son: primero, lograr autonomía e independencia respecto a los padres y segundo, formar una identidad, es decir, instaurar un yo integral que relacione armoniosamente varios elementos de la personalidad.

Los adolescentes pueden mantener sentimientos contradictorios, ya que, por una parte, tienen la necesidad de ser autónomos en ideas, pensamientos, conductas, valores, etc.; y por otra está el deseo de sentirse seguros y protegidos en el seno familiar; la manifestación de esta pugna puede desembocar en actos de rebeldía o confrontaciones con los progenitores. Así, la adolescencia es una etapa de progreso caracterizada por un conflicto específico del sujeto consigo mismo y con el entorno que lo rodea; aquí se halla inmerso en un proceso de personalización, donde reestructura vivencias, analiza y modifica esquemas y creencias, y pone en tela de juicio todo aquello que a su parecer no es correcto, es mediocre o caduco para su generación (Izquierdo Moreno, 2003).

Para Iglesias Díaz (2013), “la adolescencia emerge con la aparición de los primeros signos de la transformación puberal” donde ocurrirán cambios hormonales que generan el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, con la acentuación del dimorfismo sexual, crecimiento en longitud, cambios en la composición corporal y una transformación gradual en el desarrollo psicosocial; los cuales poseen una cronología que no siempre coincide en todos los individuos y que se conoce que es más tardía en los hombres que en las mujeres. Para Craig & Baucum (2009), entre las alteraciones fisiológicas que sufren los adolescentes están:

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>
Primera señal del desarrollo puberal: Aumento botón mamario, acompañado con el crecimiento de los senos.	Primer signo puberal: Aumento de tamaño testicular y bolsa escrotal. Crecimiento del pene.
Crecimiento del vello púbico y de las axilas	Crecimiento del vello púbico, del rostro y las axilas
Crecimiento corporal	Crecimiento corporal, cambio de voz
Menarquia	Primera eyaculación de semen
Aumento de la producción de las glándulas sebáceas y sudoríparas	Aumento de la producción de las glándulas sebáceas y sudoríparas

Conjuntamente con estos cambios los adolescentes elaboran un nuevo esquema corporal, se abren a la sexualidad y crean su propia identidad, proceso que conlleva una diferenciación del mundo adulto, tanto en lo externo (vestimenta, lenguaje), como en lo interno (pensamientos ideología), que más allá de una diferenciación, en ocasiones provoca confrontaciones y rebeldía.

Para Casa Rivero & Ceñal Gonzáles (2005), aunque el crecimiento y la maduración sea un continuo, es posible dividirlo en tres etapas, durante las cuales el individuo alcanza la maduración física, el pensamiento abstracto y establece su propia identidad, lo cual conlleva también la búsqueda de independencia de los padres, la adaptación al grupo de iguales quienes en su momento son el punto de referencia más importante de identidad y la aceptación de la imagen corporal. Cabe mencionar que el ritmo madurativo de los distintos aspectos biológicos, intelectuales, emocionales o sociales puede variar en cada adolescente y en base a factores como el nivel de estrés al que este sujeto este. A continuación, se abordarán las tres fases madurativas de la adolescencia que son:

### **1. Adolescencia temprana (10-13 años)**

Se caracteriza por el rápido crecimiento somático, con la aparición de los caracteres sexuales secundarios, lo que conlleva una alteración en la imagen corporal y provoca una creciente preocupación y curiosidad por lo que sucede en el cuerpo. Aquí el agrupamiento con los iguales, en especial del mismo sexo, sirve para contrarrestar la inestabilidad producida por los cambios y, por otro lado, el contacto con el sexo opuesto inicia de forma exploratoria. La capacidad de pensamiento, es concreta y no percibe las implicaciones futuras buenas o malas de actos y decisiones que se tomen en el presente; también se manejan con la idea de ser el centro de atención de una “audiencia imaginaria” que constantemente los observa. Se caracterizan por ser existencialistas, narcisistas y egoístas (Casas Rivero & Ceñal Gonzáles, 2005).

### **2. Adolescencia media (14-17 años)**

En esta fase el crecimiento y la maduración sexual casi han llegado a su fin, con lo que se obtiene el 95% de la talla adulta y el resto se convierte en un proceso más lento y menos impactante. La capacidad cognitiva comienza a usar el pensamiento abstracto, iniciando un interés por debates, discusiones para defender creencias y puntos de vistas personales de un tema en específico. Los actos y decisiones son orientados por un sentimiento de omnipotencia e invulnerabilidad; por lo que existe una alta tasa de comportamientos de riesgo, como: consumo de alcohol, tabaco, drogas, vida sexual precoz y sin protección que puede llevar a embarazos no deseados, entre otros; que conllevan a la morbilidad de este período y en ciertos casos determinan ciertas patologías que salen en la adultez (Casas Rivero & Ceñal Gonzáles, 2005).

Aquí se encuentra en auge la búsqueda de emancipación y el deseo por adquirir el control de la vida, por lo que el pertenecer al grupo de iguales, es de gran importancia para afirmar la autoimagen y definir el código de conducta que se acogerá en los distintos aspectos de la vida, así, es el grupo quien dicta la forma de vestir, hablar, comportarse y en ciertos casos hasta de pensar; la opinión de amigos respecto a cualquier tema se convierte en lo más importante aún por encima que la de los padres, la cual se tornan un tanto molestas e injustas para el pensamiento adolescente y generan conflictos dentro del hogar (Casas Rivero & Ceñal Gonzáles, 2005).

### **3. Adolescencia tardía (18 – 21 años aproximadamente)**

En esta última fase el crecimiento a finalizado por completo, en la mayoría de los casos el pensamiento abstracto está completamente establecido y se es físicamente maduro. Se tiene una orientación correcta al futuro y existe la capacidad plena de percibir y actuar según las implicaciones futuras de cada acción. Para Casas & Ceñal (2005), esta fase puede ser alterada por la “crisis de los 21”, cuando en teoría el sujeto se enfrenta a las exigencias reales del mundo adulto, aunque actualmente esto parece retrasarse cada vez más. Las relaciones familiares son más simétricas y se caracterizan por la reaceptación de valores paternos y la asunción de tareas y responsabilidades propias de la madurez. El grupo en general pierde importancia, y se torna más relevante las relaciones individuales de amistad; mientras que las relaciones amorosas, son más estables y recíprocas, dándose al final de esta etapa la posibilidad de planificar una vida en conjunto (familia, matrimonio, proyectos) (Casas Rivero & Ceñal Gonzáles, 2005).

Así, se puede decir que el período que abarca la adolescencia engloba diversos cambios físicos, psicológicos, sociales y familiares, los cuales en cada faceta a superar cumplen un papel importante en la maduración y posteriormente en el inicio de la adultez.

## **2.2. Relaciones de pareja en la adolescencia**

Para poder abordar a las relaciones amorosas en la adolescencia, es importante tener una definición clara de lo que es una pareja, así, para Pérez & Gardey (2015), “la relación de pareja es un vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos personas. Dentro de lo cual puede aparecer el noviazgo, el concubinato y el matrimonio”. Comúnmente esta relación se da entre

un hombre y una mujer, sin embargo, también se puede dar con personas del mismo sexo. A pesar de que las relaciones románticas de los adolescentes no poseen las mismas características que las relaciones de parejas adultas, son experiencias vitales muy significativas, que contribuyen, la gran mayoría, al proceso de consolidación de la autonomía del adolescente, permiten desarrollar un concepto de sí mismo en el ámbito de relaciones y favorecen el desarrollo de la sexualidad, que es una tarea evolutiva importante en esta etapa (Martínez, 2013).

Desde el enfoque sistémico, la pareja se configura como un sistema estructurado, autorregulado, dinámico, abierto y homeostático, donde dos personas empiezan a interactuar y a establecer una relación donde se comunican entre sí de manera verbal y no verbal; y fijan reglas básicas para su conducta y métodos de comunicación (Rodríguez E. , 2001). Las relaciones románticas adolescentes poseen ciertas características como el hecho de que involucran a dos individuos que reconocen alguna clase de vínculo entre sí y que son voluntarias; también involucra cierto tipo de atracción basada en la apariencia física, diversas características de personalidad, compatibilidad de intereses o habilidades; e implican expresiones de compañerismo, intimidad y protección. La pareja se convierte en una figura de apoyo y apego importante, ya que, al iniciar una relación, se da paso a un proceso en donde se disminuye progresivamente el apego experimentado hacia las figuras parentales y aumenta el apego hacia el ser amado (Martínez, 2013). Cabe recalcar que las características varían dependiendo de la etapa adolescente en que se encuentren.

Para Douvan & Adelson (1996), en la adolescencia temprana las interacciones de los jóvenes con el sexo opuesto por lo general tienen lugar en ambiente de grupo, lo cual les ayuda a relacionarse con el sexo opuesto y da oportunidad para que los jóvenes formen ideas y experimenten vivencias con las cuales adquieran una actitud fundamental ante los roles de género y la conducta sexual, sin la presión de sentirse comprometidos. En esta etapa, la elección de una pareja se basa en buscar personas físicamente atractivas, que vistan bien y que sean simpáticas para el resto de las personas, para obtener la aprobación del grupo al que pertenecen (Craig & Baucum, 2009).

Por otro lado, en la adolescencia tardía, la relación con el sexo opuesto se torna más exigente y selectiva. En general, los jóvenes suelen pasar el enamoramiento, aunque, no todos lo consiguen, ya que hay casos donde un adolescente cambia constantemente de pareja, lo cual puede indicar que se siente vulnerable, inseguro y requiere encontrarse a sí mismo mediante estímulos que le dan otras personas, aun cuando estas suelen ser muy distintas entre sí; también hay situaciones donde no encuentran a alguien con quien compartir inquietudes e ideas por lo que se mantienen solteros, esto se puede dar debido a que se creen superiores y piensan que no hay nadie suficientemente bueno o por el contrario sufren de una extrema timidez la cual hace que huyan de cualquier situación con el sexo opuesto que genere estrés, nerviosismo o miedo; y finalmente hay quienes se aburren o no entran en sintonía con lo que dice o hace el sexo opuesto (Izquierdo Moreno, 2003).

La relación de pareja se la puede entender como un tipo de relación social explícitamente acordada entre dos personas donde se demuestran sentimientos amorosos y emocionales a través de la palabra y los contactos corporales y de igual forma se busca el compartir actividades de recreación y sociales. Así se busca socializar experiencias y expresar amor, coraje, ternura, celos, etc., con el fin de cultivar amor y conocer la propia capacidad de dar y recibir afecto (Godoy Pineda & Sierra Parra, 2019).

Para Izquierdo Moreno (2003), “el enamoramiento altera la condición vital, hipoteca el comportamiento e incluso el discernimiento, lo que piensa, opina o hace el elegido adquiere decisiva importancia. Uno es lo que el otro quiere que sea y viceversa” (p. 64). Aquí los estudios, familia y amigos pasan a un segundo plano y la vida del sujeto se centra en la pareja escogida. La persona enamorada busca ser objeto de admiración y se siente impulsado a realizar grandes cosas, lo que resulta complicado ya que no se concentra. Cabe recalcar que esta etapa de frenesí tiende a durar poco y cuando esta llega a su fin, el futuro de la relación puede tener dos caminos, por un lado, el enamoramiento termina tan súbitamente como comenzó o se logra consolidar un amor más sereno y racional; en el primer caso suele pasar que uno se desenamora antes por lo que sufre menos, mientras que el otro se siente decepcionado, vacío y no logra comprender porque se suscitó la ruptura, con lo cual empieza una fase de duelo (Izquierdo Moreno, 2003).

Es importante mencionar que el enamoramiento es vivenciado de distintas formas para los chicos y las chicas. En el caso de las chicas se percibe una maduración sexual más temprana que en los chicos, por lo que ellas no consideran a su pareja como un medio para satisfacer su sexualidad, sino más bien como un camino para confirmar su feminidad; siendo su enamoramiento de tipo emocional y demanda igualdad de trato. Mientras que los chicos son guiados especialmente por su impulso sexual, lo cual para las chicas es algo humillante, que las puede hacer sentir como un objeto sustituible y desechable. Así, los chicos, en ciertos casos, se enamoran para satisfacer su impulso sexual y liberar la tensión que este les produce, por lo que no comprenden que su pareja espera una relación más profunda o un compromiso duradero (Izquierdo Moreno, 2003).

El tono afectivo del enamoramiento es pasional e intempestivo y se encuentra sujeto a la temporalidad y a la intensidad vehemente que se deriva de la atracción sexual; un estado continuo y prolongado de enamoramiento puede ser indicio de una inmadurez afectiva, por lo que es necesario que evolucione hacia el amor de pareja o hacia una amistad. Para Martínez (2013), “los miembros de la pareja inician su relación buscando la proximidad y el contacto mutuos y, transcurrido cierto tiempo de interacción y conocimiento, se transforman en fuentes recíprocas de refugio emocional” (p. 87). Si la relación persiste por un período más prolongado de tiempo, la pareja suele proporcionarse protección y cuidados, convirtiéndose en fuentes recíprocas de bienestar y seguridad física y emocional (Martínez, 2013).

El noviazgo en las distintas etapas del ciclo vital en las que se presenta constituye una forma de relación social que lleva implícito un compromiso u obligación pública de dos personas con respecto a acciones futuras. Este periodo se puede tomar como un tiempo de aprendizaje y preparación para el matrimonio, que tiene como finalidad la correcta elección de la persona con la que se pretende formar una familia y el conocimiento mutuo. En el transcurso del noviazgo y conforme a diversos factores, la pareja decide si la relación se formaliza o si se termina; ya que, para Tapia (2008) “el noviazgo es disoluble por su propia naturaleza y, por eso, su ruptura no exige más trámite que la decisión de cualquiera de los dos miembros de la pareja” (p. 80).

### 2.2.1. Características de las Relaciones de Pareja en la Adolescencia

En la tesis de Tapia (2008), denominada “Violencia en la pareja: la prevención desde el noviazgo”, se abordan diversas características importantes que se pueden hallar en el noviazgo, entre las que se encuentran:

- **Homeostasis:** Para Rodríguez (2001), se refiere a la necesidad de tener una constancia relativa interna del sistema, la cual se logra mediante el interjuego de fuerzas que permite al sistema mantenerse unido en equilibrio dinámico y sobrevivir como tal, ya que cuando las normas se irrumpen y se sobrepasa el nivel de tolerancia, hay una tendencia a la destrucción del sistema. Así, desde el comienzo de la relación se dan una serie de conductas que se irán restringiendo mediante la interacción donde cada miembro de la pareja aprenderá a comportarse homeostáticamente con el otro, dentro de un marco de flexibilidad; ya que si cada uno sabe lo que se espera de ellos y lo que pueden recibir a cambio, se tiene una base sólida para la vida racional (Rodríguez E. , 2001).
- **Comunicación:** Según la cual los mensajes pueden ser afirmados, modificados o descalificados dentro de un proceso circular, el cual lleva a un sistema estable a adoptar un código específico de información o acuerdos comunicacionales. Para Rodríguez (2001), la comunicación se define como “un proceso interactivo sostenido por dos o más personas en el que los participantes están emitiendo mensajes que los afectan mutuamente” (p. 92). Esta puede ser verbal como paraverbal y se basa en que toda conducta envía un mensaje mediante el cual se intercambia información y existe una retroalimentación del sistema, otorgándole la característica de sistema abierto. La comunicación humana engloba una gran cantidad de mensajes que se emiten a diferentes niveles simultáneamente por varios canales; cuando todos los mensajes se refuerzan unos con otros, son congruentes, mientras que, al contrario, cuando estos no armonizan, son incongruentes (Rodríguez E. , 2001). Así, se puede decir que en una situación comunicativa lo importante es la relación en sí misma; es decir, el modo de interactuar de las personas que se comunican y no tanto el papel individual de cada una de ellas.
- **Exclusividad:** Implica fidelidad y un compromiso más íntimo con la pareja, dejando de lado a otras personas con las que en un momento determinado se buscó entrar en un ámbito amoroso. Esto permite reciprocidad y correspondencia de amor (Tapia, 2008).

- **Temporalidad:** Se refiere al tiempo de convivencia que tiene la pareja antes de formalizar su relación o terminarla. No existe un tiempo definido de duración para el noviazgo, sin embargo, es importante que el tiempo no sea ni tan corto ni tan largo, debido a que en el primer caso si la relación ha pasado por un periodo muy corto de convivencia y conocimiento y se formaliza al matrimonio, esto puede acarrear problemas en la relación conyugal; y en el segundo caso, si la relación se alarga demasiado la pareja puede mantenerse por costumbre lo que al final puede ocasionar un fracaso matrimonial o bien una ruptura abrupta de la relación (Tapia, 2008).
- **Entrega mutua gradual:** Se basa en un desprendimiento progresivo de ciertas características o pensamientos de uno mismo, en búsqueda de un fin común que es el bienestar y la felicidad de la pareja. Aquí existe un nivel de confianza donde la pareja habla y expresa sentimientos y pensamientos con el conocimiento de que el otro va a escuchar y a aportar lo necesario para que cualquier situación cambie o mejore, situación donde la comunicación, confianza e intimidad se refuerzan significativamente y se crean cimientos que ayudan a dar firmeza y solidez a la relación (Tapia, 2008).

En general cada una de las características que engloban al noviazgo dependerá de diversos factores, sin embargo, se ha intentado abordar algunas características globales, que con el paso del tiempo han demostrado ser importantes para la conformación de la pareja y determinantes a la vez de tomar decisiones respecto al futuro cercano y lejano de la misma. Finalmente, el noviazgo puede ser tomado como una etapa donde la pareja tiene la oportunidad de conocerse más a profundidad, y conforme pasa el tiempo, empezar a analizar lo que cada uno quiere y si el otro puede o no ser un compañero, apoyo y complemento a futuro.

### **2.2.2. Proceso de formación de la pareja**

Para Tapia (2008), el proceso de formación de la pareja conlleva siete etapas, las cuales cumplen una función en específico y tienen un propósito al establecer la base de la relación; la duración de cada una puede variar dependiendo de la edad que tenga la pareja y de los propósitos, metas y objetivos que cada uno tenga a corto y largo plazo. Cabe mencionar que

para Godoy & Sierra (2019), el inicio de la pareja se puede dar mediante la amistad, el cortejo o por el tiempo compartido en alguna actividad. A continuación, se explicará cada una de las etapas:

- 1. Amistad:** Cada uno trata de conocer al otro, mediante actividades no románticas, sino sociales, recreativas, espirituales e intelectuales. Esta es considerada como una fase más informal y menos emotiva que las que le prosiguen, pues no se dan experiencias de índole románticas o sexuales, sin embargo, es importante ya que “amor y romance precedido por la amistad dará una firma base para las etapas subsiguientes” (Guzmán Martínez, 2008, p.22). Siendo la amistad el fundamento sólido para toda relación.
- 2. Citas casuales:** Dos amigos se separan del grupo para compartir más actividades e intereses juntos, este tiempo se da para conocer los gustos, hábitos y conductas de la otra persona, los cuales determinaran sí la persona cumple con las expectativas que se busca y es apta o no para llevar su relación de amistad a la siguiente etapa. Aquí se denota un grado de integración emocional bajo, por lo que ambos tienen la libertad de salir con otras personas y sus encuentros no se dan de forma constante, por lo que no se planifican muchas citas oficiales con lugares u horas específicas (Guzmán Martínez, 2008).
- 3. Relación especial:** Se considera como intermedia, ya que existe un progresivo crecimiento de afecto y mayor dedicación en cuanto al tiempo compartido, pero aún no alcanzan un grado de dedicación para una relación más firme y afianzada (Tapia, 2008).
- 4. Relación firme o noviazgo:** En este punto la relación se oficializa y se vuelve más exclusiva, se crea un compromiso en la pareja donde ambos acuerdan en que no saldrán con otras personas, esto también implica un aumento del sentimiento de amor mientras la pareja dedica más tiempo a estar a solas. La relación es más sostenida y provee una oportunidad de observarse el uno al otro con más cuidado, para que se pueda tomar decisiones inteligentes sobre su compatibilidad. Durante esta etapa se observan muchos rasgos de personalidad, sentido de humor, capacidad de escuchar, modales,

espiritualidad, madurez, manejo de problemas, de la ira, habilidades para comunicarse, entre otros (Tapia, 2008).

Aquí se revela si la pareja es capaz de mantenerse dedicada a la misma relación, lo cual es un hecho vital que se debe tomar en cuenta antes de considerar el matrimonio. En muchas ocasiones se comienza a tener un contacto más directo con la familia del otro, ya que se quiere que la familia conozca a la persona especial y la incluyan en algunas actividades. En esta etapa las citas son oficiales y deben ser priorizadas ante cualquier cosa, lo cual reafirma los sentimientos de autoestima, ayuda a la pareja a conocerse más a profundidad y crea lazos de responsabilidad mutua (Guzmán Martínez, 2008).

**5. Pre-compromiso o compromiso privado:** Empiezan las discusiones sobre la posibilidad de casarse y se realizan planes tentativos hacia el matrimonio, por lo que cada uno analiza dicha posibilidad tomando en cuenta todo lo que conlleva el hecho de casarse, vivir juntos y posteriormente formar una familia o bien no querer hacerlo, también se abordan temores y planes individuales que se tienen para el futuro cercano. Su compromiso es privado y personal, más no definitivo u obligatorio, por lo que no realizan un anuncio formal en el entorno que los rodea (Guzmán Martínez, 2008).

**6. Compromiso formal:** Esta etapa conlleva un profundo sentimiento de dedicación y pertenencia, aquí se presenta una oportunidad de ajustarse al hecho de que se creará una nueva familia y que se incluirá a una nueva persona dentro de la familia extendida. La pareja aborda temas de mayor privacidad como es el trato mutuo, manejo del dinero, trabajo, relaciones sexuales, cuantos hijos se desea tener, en cuanto tiempo, entre otros temas que son elementales (Guzmán Martínez, 2008). También se realiza un anuncio formal del compromiso a las amistades como a las respectivas familias, las cuales, dependiendo de la cultura y creencias, tendrán que cumplir una función específica en la preparación y organización de la boda. Cuando la pareja logra llegar a un acuerdo único donde se plantean objetivos, tareas, propósitos y fines claramente formulados, discutidos y aceptados en todos los niveles, la relación tiene mayor probabilidad de progresar hacia el siguiente nivel de una manera más sólida y firme (Rodríguez E. , 2001).

**7. Matrimonio:** Para Tapia (2008), “el matrimonio se diferencia de las etapas anteriores en que es la última y se vincula con los procedimientos legales. Tiene que ser la continuación de la etapa del noviazgo, caracterizada por afectividad, respeto, tolerancia y diversión” (p. 82). Aquí se da una transición significativa, donde la pareja comienza una convivencia única y exclusiva fuera de sus respectivos hogares; lo cual, puede traer varias situaciones adversas que se debe atravesar y superar con esfuerzo, por ejemplo, en aspectos como trabajo, familia extendida, enfermedades, hijos, etc. Los objetivos y propósitos iniciales del sistema marital pueden cambiar, modificarse o aumentarse, por lo que el nuevo sistema diádico se transforma en una tercera persona que complementa o contraria los planes de cada miembro y el cual puede afectar en mayor o menor medida el funcionamiento del sistema conyugal dentro de otros sistemas (Rodríguez E. , 2019).

Así, la conformación de las relaciones de pareja adolescentes implica en un principio el gusto físico y la seducción, después un espacio de recreación social que se comparte con amigos y también una mayor apertura para la interacción entre individuos, posteriormente se otorga un espacio de ocio donde la pareja comparte en mayor intimidad y privacidad y finalmente un tiempo donde se consolida la relación con independencia de los pares, desde la intimidad y el compromiso con el otro (Godoy Pineda & Sierra Parra, 2019).

### **2.2.3. Factores que intervienen en la elección de pareja**

Al constituirse un vínculo de pareja “dos subjetividades entran en contacto y se pone en juego la historia de cada sujeto integrante de la misma, lo cual implica que cada uno trae consigo todo un bagaje cultural, experiencias, satisfacciones, frustraciones, ideales y aprendizajes con seres significativos” (Tapia, 2008, p. 86). Así las relaciones amorosas al igual que otros vínculos tienen aspectos de satisfacción y conflictividad que al ser encarados, procesados y resueltos, se convierten en una oportunidad de crecimiento y desarrollo de la pareja en sí y de cada uno de sus integrantes.

Para Campos & Linares (2002), en la elección de la pareja se encuentran inmersos componentes cognitivos, referentes a la valoración y el reconocimiento del individuo;

componentes emocionales, que se ligan al estado afectivo y a las pasiones; y componentes pragmáticos, ligados con el deseo, el sexo, la gestión cotidiana y el proyecto de vida. Así, se abordará como factores que intervienen en la elección de pareja a:

- **Atracción física:** La cual se refiere a los rasgos y características corporales de la otra persona, las cuales pueden provocar atracción o rechazo (Campo & Linares, 2002).
- **Atracción intelectual:** Aquí entran las capacidades y los recursos cognitivos, estos últimos se refieren a “los procesos mentales conscientes o no” (Soto Ferraris, 2015).
- **Atracción emocional:** Se refiere a las reacciones emocionales y formas de sentir que resultan atractivas, compatibles y seguras para uno mismo, aquí se engloban los tipos de apego y relaciones primarias con el núcleo familiar (Soto Ferraris, 2015).
- **Compatibilidad cultural y experiencia vivida:** A la compatibilidad cultural se le puede abordar como el conjunto de similitudes y diferencias de las experiencias vitales, las cuales pueden ser compartidas, entendidas y aceptadas por el otro; aquí entran las experiencias de crianza y ambiente familiar, como áreas relacionadas con la educación, valores, hábitos, sexo, estilos de vida, religión, ideología, nacionalidad, lengua, trabajo, normas de aseo, alimentación, ocio, entre otras (Soto Ferraris, 2015).
- **Formulación de proyecto de vida:** Para Campo & Linares (2002), esta se refiere al plan convergente a futuro que se ha construido por la pareja, lo cual permitirá a los futuros cónyuges analizar, formular, discutir y establecer un compromiso que brinde beneficios tanto a nivel personal como en conjunto.
- **Modelo de pareja de la familia de origen:** Aquí entra el paradigma relacional de los padres como pareja y el nivel de influencia que esta puede tener en la elección de los hijos a futuro de su pareja y la manera en la que va a interactuar con ella, ya sea mediante repetición, aversión, continuidad o discontinuidad (Soto Ferraris, 2015).
- **Relación con la futura familia política:** Este factor es importante, ya que, directa o indirectamente, existe una influencia en la elección de pareja, en base a como esta se lleva con la familia de la otra, sí es aceptada, incluida o sí, por el contrario, la familia denota un rechazo debido a alguna actitud, conducta o forma de pensar, no acorde a la crianza dada.

- **Mitos sociales:** Para Soto Ferraris (2015), los mitos sociales son “ideas, representaciones y construcciones sociales, que se convierten en argumentos e imperativos para decidir o actuar respecto a situaciones importantes de la vida”.
- **Circunstancias externas:** Se refiere prácticamente a situaciones extraordinarias o inesperadas que pueden causar una toma de decisiones precipitadas, por ejemplo, el contraer matrimonio, debido a situaciones como: un embarazo no planificado, cambio de residencia por parte de uno o ambos miembros de la pareja, necesidad de independizarse, entre otros (Campo & Linares, 2002).

## 2.3. Tipos de relaciones

Según Tapia (2008), se puede clasificar a las relaciones amorosas en dos categorías principalmente, por un lado, se encuentran las relaciones constructivas o saludables y por el otro las relaciones tóxicas o conflictivas, las cuales tendrán un abordaje más a profundidad, debido al interés que se tiene en las mismas para la presente investigación.

### 2.3.1. Relaciones saludables

Las relaciones saludables son aquellas que se caracterizan por momentos intensos de crecimiento y ayuda recíproca, conjuntamente con la apertura necesaria para que cada miembro de la pareja tenga su propia individualidad. Aquí se llegan a acuerdos claros y al establecimiento de límites, reglas y propósitos sobre diversos aspectos, como los días para verse, metas individuales y de pareja, confianza, sexualidad, etc.; donde ambos se disciplinan y ayudan a que cada acuerdo se cumpla. También existe una adecuada comunicación y un nivel alto de confianza (Tapia, 2008).

En general, es muy importante educar a las personas sobre la importancia del respeto hacia uno mismo y hacia los demás, con el fin de que cada relación ya sea amorosa o de amistad, tenga como base dicho valor; también es necesario que el modo de actuar y expresarse con otros sea bajo la premisa de que se debe tratar a los demás como se quiere ser tratado (Thurgood, 2013). Una relación sana, está libre de cualquier tipo de violencia, ya que, por el contrario,

presenta cualidades como: honestidad, respeto, buena comunicación, entre otras. Aquí cada miembro tiene la libertad de expresar sus sentimientos, pensamientos y de opinar sobre aquello que no les parezca correcto o que les cause algún tipo de malestar, mientras se tiene la certeza de que el otro escucha y en conjunto se buscará las mejores soluciones a los conflictos. Cabe recalcar que el hecho de ser una relación saludable no quiere decir que no van a haber problemas, desigualdades o conflictos, pero a diferencia de la relación conflictiva, aquí se buscan las maneras de solucionar y mejorar la relación en beneficio de la pareja y de cada miembro por separado.

Para Thurgood (2013), una relación sana se caracteriza principalmente por:

- Respeto mutuo: Cada miembro de la pareja se valora y comprende límites, pensamientos y sentimientos; no existe el juzgamiento o la desvalorización (Thurgood, 2013).
- Confianza: Existe confianza mutua y ante cualquier situación se puede otorgar el beneficio de la duda. Cabe recalcar que aquí es importante la confianza en uno mismo, ya que, esto demuestra que están lo suficientemente cómodos como para permitir que otros expresen sus opiniones sin forzar su propia opinión sobre ellos (Thurgood, 2013).
- Honestidad: La cual es generadora de confianza y fortalece la relación (Thurgood, 2013).
- Compromiso: En la relación, no siempre se dan las cosas como se quiere, por lo que se aceptan diferentes puntos de vista y están dispuestos a dar y recibir (Thurgood, 2013).
- Individualidad: La pareja no debe comprometer su identidad en base a las expectativas y deseos del otro, es importante conservar la libertad que cada uno tiene de salir con amigos o hacer actividades que sean de agrado por separado, ante todo debe existir el apoyo y la comprensión del otro (Thurgood, 2013).
- Buena comunicación: La pareja debe hablar sincera y abiertamente para evitar problemas de comunicación. Si un miembro tiene que aclarar sus sentimientos, su pareja debe respetar los deseos y esperar hasta que estén listos para hablar (Thurgood, 2013).
- Control de la ira: Como se mencionó anteriormente, en toda relación existen enojos o malentendidos que causan conflictos en la pareja, sin embargo, es importante buscar la mejor manera y el momento indicado para hablar acerca de lo sucedido, ya que, si una

persona se deja llevar por la ira, el problema se puede agrandar y se pueden decir o cometer cosas que más tarde traerán arrepentimiento y culpa (Thurgood, 2013).

- Resolución de problemas: La pareja puede aprender a resolver problemas e identificar soluciones nuevas, dividiendo un problema en partes pequeñas o hablando acerca de la situación (Thurgood, 2013).
- Empatía: Cada miembro de la pareja se debe tomar el tiempo para entender lo que el otro puede estar sintiendo o pensando en una determinada situación, al ponerse en sus zapatos (Thurgood, 2013).

### **2.3.2. Relaciones tóxicas o conflictivas**

Para Granados Díaz (2018), las relaciones conflictivas son “relaciones con comportamientos disfuncionales, entendidos como aquellos que no permiten, o cohiben el crecimiento individual, inhiben la expresión psicoafectiva, afectando así a las emociones, conductas y cogniciones de las personas que forman parte de la relación” (p. 26). Lo cual crea conflictos tomando en cuenta que los humanos son seres sociales y requieren del establecimiento de vínculos con las personas que se encuentran alrededor. Las relaciones tóxicas pueden cobrar diversas formas, ya que no tienen fronteras muy definidas; en ciertos casos, estas son consideradas el paso previo a una relación con violencia de género, mientras que en otras ya se considera a esta violencia como parte de la relación.

Aquí las parejas pueden estar inmersas en situaciones o conflictos que alteran la dinámica de su relación, por ejemplo, conflictos relacionados con hábitos que cada uno tiene y que al otro le parecen inaceptables; dificultades para solucionar conflictos; falta de comunicación asertiva, celos, infidelidad, minimización de los pensamientos u opiniones del otro, etc. En estas relaciones los miembros experimentan sentimientos de malestar la mayor parte del tiempo y en ocasiones son conscientes de ello, sin embargo, son incapaces de buscar y promover un cambio en la relación ya que han desarrollado una dependencia emocional hacia la otra persona y la simple idea de separación genera mucha ansiedad. La duración de esta pareja suele ser prolongada ya que uno o los dos miembros tiene la idea de poder consolidar una relación ideal, que está basada en estabilidad emocional y comportamientos funcionales, y tiene

la esperanza de que la pareja cambie con el paso del tiempo o simplemente minimiza la situación con la creencia de que cada cosa que hace la otra persona es por amor y por el bienestar de la relación (Granados Díaz, 2018).

Es importante abordar los comportamientos violentos que ocurren en las primeras relaciones amorosas en la adolescencia y que pueden generar patrones de comportamiento en las relaciones de pareja en la adultez; para lo cual se va a tratar a la violencia de género como parte de las relaciones conflictivas. Así, se puede definir a este tipo de violencia en la pareja como “aquel comportamiento abusivo que un hombre ejerce de forma reiterada contra una mujer con la que mantiene o ha mantenido una relación sentimental con el objetivo de ejercer control y dominio sobre la mujer y la relación” (Povedano, 2013, p.211). Dentro de esto el agresor puede utilizar medios sutiles como el aislamiento, el control, la desvalorización o vías más evidentes como los gritos, insultos, humillaciones, abusos emocionales, sexuales, entre otros.

En el noviazgo adolescente cuando se da una situación de violencia, esta suele iniciar en el ámbito psicológico, la cual muchas veces pasa desapercibida por ser una forma muy sutil de causar daño y porque se desarrolla bajo un disfraz en la que sus víctimas la confunden con demostraciones de amor de parte de la pareja. Este tipo de violencia puede encontrarse bajo conductas de seducción, control, manipulación y celos excesivos, que generalmente marcan una relación de poder asimétrica (Tapia, 2008). El objetivo principal del agresor es el dominio de la víctima por lo que, cuando se presenta la violencia física, se puede observar que el victimario ha establecido previamente un patrón de abuso verbal, psicológico, económico o sexual, en base a lo cual Povedano (2013), menciona que “la violencia física solo se emplea si las otras formas de violencia no son eficaces” (p. 212).

En el texto de Povedano (2013), “Violencia de género en el noviazgo”, se menciona que en la adolescencia, las relaciones de pareja marcadas por la violencia incluyen comportamientos como: en la violencia física, conductas posesivas, empujones, golpes, patadas, bofetadas, pellizcos, estrangulaciones, puñetazos, etc.; en la violencia psicológica, insultos, críticas frecuentes, uso de apodos indeseables, celos excesivos, amenazas contra la propia vida o la de su pareja si no se hace lo que se pide, infidelidades justificadas por cuestiones de hombría,

prohibición a la pareja de salir con amistades, exagerado control sobre lo que realiza la pareja, el modo en que viste o se arregla, la manera de actuar con su entorno y amenazas de abandono; en cuanto a abusos sexuales, se abarcan manoseos, relaciones sexuales sin consentimiento, privación del uso de métodos anticonceptivos y la experimentación de juegos sexuales sin la participación voluntaria de la pareja; y en la violencia económica, se da un control sobre las ganancias y gastos de la pareja o bien la manipulación para que se abandone un trabajo por temor a ser minimizado o abandonado, ya que esto da ingresos e independencia (Povedano, 2013). Cabe recalcar que las conductas se disfrazan de interés y preocupación excesiva, ocultando el verdadero propósito de poder controlar y dominar.

#### *2.3.2.1. Ciclo de Violencia*

Las primeras relaciones amorosas que se dan pueden ir desde encuentros ocasionales y fortuitos que conllevan conductas exploratorias de encuentros íntimos y sexuales típicos de la adolescencia y que en general no son del conocimiento de los padres o tutores legales, hasta relaciones más profundas que son informadas a los adultos por considerar que existe un vínculo más fuerte; aun así, en cualquier caso, puede darse situaciones de violencia de género. Es importante tomar en cuenta que las personas que sufren este tipo de violencia no son constantemente agredidas, ya que comúnmente en la relación se alternan momentos de tensión y violencia con otros de calma y afecto (Povedano, 2013). Estas variaciones se centran en un ciclo de violencia, que desembocan en una dependencia mutua y que tiene tres fases, que son:

- **Primera fase: Acumulación de tensión**

Para Povedano (2013), esta fase “se caracteriza por cambios imprevistos de humor, enfados por asuntos sin importancia e irascibilidad en el hombre” (p. 214). Por lo que la mujer en busca de evitar cualquier conflicto modifica su comportamiento para mantener a su pareja feliz, busca ser condescendiente y se anticipa a sus caprichos para satisfacerlos rápidamente. En cuanto a la convivencia con el entorno social y familiar, la mujer suele justificar y excusar los comportamientos de su pareja, con la ilusión de que ese comportamiento sea pasajero, sin embargo, en esta etapa la tensión sigue acumulándose, con un incremento significativo y constante de ansiedad y hostilidad, los enfados empiezan a ser más prolongados y se acompañan

con peleas, discusiones y enfrentamientos que en un momento determinado y bajo la influencia de algún elemento externo pueden desencadenar la segunda fase (Povedano, 2013).

- **Segunda fase: Explosión de violencia**

Aquí se da una descarga de la tensión previamente acumulada, con un episodio agudo de violencia que puede ser de cualquier índole, ya sea física, psicológica, sexual o financiera, y que tiene como finalidad castigar a la pareja por tener ciertas actitudes o comportamientos que ante el agresor no están bien; esto se da con el propósito de dominar a la víctima, así, el incidente finaliza cuando el maltratador considera que la víctima comprendió y aprendió la “lección”. Conforme pasa el tiempo, el agresor demuestra un mayor control sobre su comportamiento violento y descarga selectivamente la violencia sobre su pareja, es decir, que la forma de provocar lesiones evoluciona hacia formas menos visibles y evidentes para no dejar rastros de la agresión. Debido al contexto en el que se desenvuelve esta fase, el agresor culpa a su pareja por lo sucedido, justificándose bajo la premisa de que fue ella quien ocasionó las molestias que fueron acumulándose hasta que se llegó a un límite donde se perdió la paciencia; o también se atribuye el comportamiento violento al alcohol, drogas o a factores externos considerados como estresantes, por ejemplo, a problemas en el ámbito laboral (Povedano, 2013).

- **Tercera fase: Luna de miel o arrepentimiento**

En esta última fase la tensión y la violencia disminuyen significativamente; el agresor suele reconocer su culpa y pide perdón, con la promesa de que cambiará y no volverá a tener ese tipo de comportamiento e incluso con el supuesto deseo de acudir a un tratamiento psicológico, para poder rescatar y mejorar la relación. Aquí el agresor se torna atento, cariñoso, respetuoso, preocupado, amable y considerado, ya que teme que tras la conducta violenta su pareja decida terminar la relación definitivamente y en el caso de que la mujer de algún indicio de querer tomar tal decisión, el maltratador plantea la necesidad que tiene de que ella este a su lado, puede realizar amenazas de suicidarse si lo abandona o se intenta manipular con el argumento de que eso causaría la destrucción de él, la familia, los hijos (si es el caso) o incluso de los amigos (Povedano, 2013). Debido a la manipulación emocional y afectiva que el agresor usa, existe una alta probabilidad de que en el caso de que la víctima haya previamente tomado la determinación de terminar la relación o si hubo un conflicto más grave y se puso una denuncia por maltrato, en esta fase la persona puede retractarse, retirar los cargos y decidir dar a su pareja

otra oportunidad, ya que toman como real la esperanza de que existirá un cambio en la dinámica de pareja, sin embargo, en la mayoría de casos, nada cambia y por el contrario el ciclo se vuelve a repetir (Povedano, 2013).

Cabe recalcar que el ciclo es una espiral que cambia de forma y aumenta de intensidad a medida que se repite, por lo que cada vez el tiempo en el que se desarrolla es más corto, así la fase de acumulación de tensión se completa rápidamente, ya que cada vez se tiene menos paciencia; en la fase de explosión aumenta la intensidad de la violencia y en cuanto a la fase de la luna de miel, esta tiende a disminuir o desaparecer. En el caso de que el ciclo de violencia se haya instaurado completa y profundamente en la relación, es muy difícil ponerle un alto, por lo que es importante el poder detectar y prevenir a tiempo a los jóvenes antes de que se encuentren inmersos en este espiral creciente que conlleva muchas consecuencias a corto y largo plazo (Povedano, 2013).

#### *2.3.2.2. Herramientas de Dominio*

Los comportamientos violentos iniciales suelen pasar desapercibidos al ser actos sutiles que favorecen la desigualdad entre sexos y que orientan a la mujer hacia la sumisión; al principio el agresor crea las condiciones necesarias para dominar y controlar a su pareja, buscando que sea ella quien poco a poco ingrese por sí misma al proceso de violencia. Esto tiene lugar mediante la creación y consolidación de un sistema de dominio sobre la mujer que consta de tres herramientas principalmente: aislamiento, control y desvalorización (Povedano, 2013). A continuación, se abordará cada una de ellas:

- 1. Aislamiento:** Esta se considera la más importante para el desarrollo de las otras herramientas de dominio. Se busca aislar a la víctima de cualquier vínculo sentimental que tenga, ya sea con su familia o amistades, mediante comportamientos que favorezcan el alejamiento de la persona con su entorno o el deterioro de las relaciones a lo largo del tiempo, o bien mediante acciones más evidentes y estrictas como la prohibición directa o el encierro. Aquí entran los celos, que muchas veces son vistos como una muestra sincera de amor; pensamiento del cual el agresor obtiene una ventaja para empezar a aislar a su pareja de amigos, compañeros de clase o trabajo, familia, vecinos, etc.

También existen casos donde la víctima se aleja voluntariamente de su entorno, lo que conlleva a consecuencias graves como la pérdida de la red de apoyo y de referentes con puntos de vista objetivos acerca de ciertos aspectos que se ven desde afuera de la relación (Povedano, 2013).

- 2. Control:** Esto inicia con restricciones que parecen poco relevantes, pero que gradual y paulatinamente se van dando en aspectos más importantes, así, se pueden dar prohibiciones desde la forma de vestir o arreglarse hasta las relaciones sociales, horarios, actividades, hobbies, entre otros. Esto puede empezar con comportamientos sutiles del agresor, como enfados o desilusiones y después por medio de actos más directos como insultos o castigos. En general, las víctimas ceden a los caprichos de sus parejas para evitar un conflicto, por lo que dejan de lado las herramientas de gestión de conflictos y negociación, fundamentales para consolidar una relación de pareja saludable. También se busca dominar en el ámbito económico, sin importar si la mujer es dependiente o independiente económicamente; con referencia al primer caso se puede dar que la mujer deba mendigar constantemente para que su pareja le dé dinero para cubrir ciertos gastos de hogar, mientras que en el segundo caso, el agresor puede tomar decisiones económicas importantes sin antes consultarlo, como la compra de un bien, adquirir préstamos o deudas, que después pasan a ser responsabilidad de la mujer, en cuanto a cuotas e intereses (Povedano, 2013).
- 3. Desvalorización:** Aquí el agresor materializa la creencia patriarcal de que el hombre es superior a la mujer, mediante comportamientos que de forma sistemática buscan quitarle valor y reconocimiento a las capacidades, opiniones, emociones y actuaciones de la mujer. Esto conlleva consecuencias sumamente graves, como la pérdida de autoestima, que es una fuente fundamental para el desarrollo equilibrado del sujeto; de igual forma se debe tomar en cuenta que la persona ya ha sido dominada en muchos ámbitos de su vida por lo que al encontrarse frente a esta situación, ya ha perdido diversas redes de apoyo que la podrían ayudar a salir de esto (Povedano, 2013).

Todo este proceso llega a su fin una vez consolidado el sistema de dominio, es decir, cuando el agresor tiene la capacidad de manejar las tres herramientas de forma habitual,

utilizándolas de forma paralela. No existe un factor específico que explique el por qué un adolescente puede llegar a comportarse de manera violenta con su pareja y otro no, sin embargo, se tiene certeza que la “violencia es un comportamiento muy complejo que hunde sus raíces en la interacción de muchos factores individuales, sociales, culturales, económicos y políticos” (Povedano, 2013, p. 221).

### *2.3.2.3. Consecuencias de la violencia*

En cuanto a las consecuencias que se presentan en los adolescentes que han estado inmersos en este tipo de relaciones, se puede decir que el malestar y sufrimiento psicológico que se sufre es muy intenso y profundo e incluso más grave que cualquier trauma físico. Tanto los agresores como las víctimas implicados en la violencia, suelen ser más propensos a tener síntomas depresivos, ideas suicidas, problemas alimenticios como anorexia o bulimia, baja autoestima, insatisfacción respecto a su vida, abuso de sustancias como alcohol o drogas, problemas de conducta y un deterioro general tanto de condiciones físicas como mentales.

Así, existen dos condiciones de riesgo principalmente que son: la tendencia a justificar y reproducir modelos sexistas y violentos con los que comúnmente se ha convivido durante la infancia y/o adolescencia; y el desequilibrio de poder que existe entre los sexos, en base a lo cual se crean los estereotipos y se profundiza el machismo (Povedano, 2013).

De esta forma, es necesario otorgar el valor y la importancia que tienen las experiencias iniciales de aprendizaje por observación, ya que la dualidad padre y madre, es la primera relación en la que el niño está inmerso y es testigo tanto de lo bueno como de lo malo, por lo que la exposición de este a la violencia de pareja entre sus padres puede fomentar que al crecer sus primeras relaciones sentimentales sean poco funcionales. Para Povedano (2013), los principales factores de riesgo en la familia relacionados con este tipo de violencia son: “exceso de prácticas punitivas y los frecuentes castigos desproporcionados, la falta de cohesión afectiva, los frecuentes conflictos, los patrones inadecuados de comunicación familiar, las relaciones maritales violentas y el abuso sexual de los hijos por parte de los padres” (p. 229).

### **3. CAPITULO III: ANÁLISIS DEL EFECTO PREDICTOR DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA ELECCIÓN DE PAREJA**

#### **3.1. Metodología del estudio**

En la presente disertación se realizó un estudio mediante el paradigma cualitativo, el cual tiene por objetivo general el determinar si la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia. A su vez, este capítulo responde al tercer objetivo específico de determinar el efecto predictor que tiene la violencia intrafamiliar sobre la elección de pareja en la adolescencia.

Se escogió el diseño cualitativo con el fin de explorar, describir y conocer con amplitud o profundidad percepciones, emociones, sentimientos, experiencias, enfoques y puntos de vista de los adolescentes, desde su propia perspectiva y de manera más abierta.

Este tipo de diseño implica un plan o estrategia para recolectar la información que se requiere a fin de responder al planteamiento del problema. Una vez obtenida la información, se organizó las respuestas de acuerdo a categorías y se analizaron los resultados. La población estudiada fue únicamente adolescente entre 15 a 18 años de ambos sexos, pertenecientes a la ciudad de Quito, en el período de diciembre del 2020.

##### **3.1.1. Participantes**

El estudio fue realizado con 5 adolescentes hombres y mujeres de entre 15 a 18 años de la ciudad de Quito, con quienes se realizó una entrevista semiestructurada (Anexo 1), que para Hernández Sampieri (2014), es una guía de preguntas donde el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información. Así el cuestionario usado constó de 38 preguntas, que dependiendo de la situación y respuestas otorgadas por los entrevistados se fueron modificando

La aplicación de la entrevista se realizó con la previa autorización de los padres de los entrevistados, y con el consentimiento informado de los adolescentes mayores de edad (Anexo 7), el consentimiento informado de los representantes de los adolescentes menores de edad

(Anexo 8) y el asentimiento informado de los adolescentes menores de edad (Anexo 9). Los cuales fueron aprobados por el docente responsable de investigación en la Facultad.

El tipo de muestreo es no probabilístico. Para ello se usó la técnica muestra en cadena o bola de nieve identificando participantes claves y se agregaron otros referidos a la muestra. Se les preguntó si conocen a otras personas que puedan proporcionar datos pertinentes y una vez contactados los incluimos también.

### **3.1.2. Criterios de inclusión y exclusión**

- Criterios de inclusión: Tener la edad requerida (15 a 18 años), haber firmado el asentimiento y el consentimiento informado, no estar bajo el efecto de alguna sustancia psicotrópica al momento de realizar la entrevista y haber vivenciado directa o indirectamente en la niñez o adolescencia, algún tipo de situación violenta.
- Criterios de exclusión: Adolescentes que no cuenten con la aprobación del consentimiento informado por sus padres, adolescentes que no deseen de forma voluntaria participar en la entrevista y adolescentes con discapacidad visual, motriz, auditiva, entre otros.

### **3.1.3. Procedimiento de recolección de datos**

Para la recolección de datos se realizó una entrevista semiestructurada a 5 adolescentes. Esta muestra se seleccionó debido a que la investigadora tiene fácil acceso a esta población, y a que las entrevistas de historia de vida realizadas, por la problemática que se presenta en la presente disertación, son profundas y abordan diversos temas que engloban desde la niñez hasta la adolescencia, por lo que no se contó con un tiempo límite para la entrevista. Por otra parte, la aplicación se realizó de manera individual y con la debida privacidad del caso; la investigadora estuvo presente en todo momento y para la recolección de los datos se optó por la grabación de las entrevistas, lo cual fue explicado con anterioridad para la aprobación de los entrevistados.

Para la firma de los consentimientos por parte de los representantes y los asentimientos de los adolescentes se realizó una reunión individual con cada uno y su representado, con la finalidad de explicar el procedimiento a usar, los alcances, los objetivos, la confidencialidad de la información y la justificación de la investigación; también se dio un espacio para que tanto padres como adolescentes puedan realizar preguntas o aclarar cualquier duda que hayan tenido. Obteniendo así una respuesta satisfactoria y conjuntamente la aprobación para la participación en la investigación.

El cuestionario utilizado para la entrevista fue elaborado por la autora y previamente aprobado por la directora de la disertación, este constó de 38 preguntas en las cuales se buscó englobar las variables necesarias para el estudio propuesto, como la familia, la violencia intrafamiliar en la niñez, el desarrollo emocional, la adolescencia y las relaciones de pareja saludables y tóxicas, estas últimas enfocadas en la violencia de género. Durante la entrevista, no se encontró ningún inconveniente con los adolescentes, los cuales respondieron a todas las interrogantes que se plantearon. Cabe recalcar que no se contó con un tiempo específico para cada entrevista, teniendo así entrevistas de entre 30 minutos hasta de más de una hora.

Una vez obtenidos los datos, se procedió a la fase de codificación. Este proceso implica la reunión y análisis de todos los datos que se refieren a las variables propuestas: temas, ideas, conceptos, interpretaciones y proposiciones, con el fin de desarrollar categorías de codificación. Así, se procedió a codificar todos los datos y separar los datos pertenecientes a las diversas categorías de codificación. Para ello se construyó un cuadro con las variantes y las categorías previamente identificadas y se colocaron en cada una de ellas algunos fragmentos de las entrevistas que tenían referencia a esos temas, así se analizaron los siguientes aspectos de la investigación:

- Familia: Estructura familiar y tipos de familia.
- Violencia Intrafamiliar en la niñez: Tipos de violencia y consecuencias.
- Desarrollo Emocional: Apego
- Adolescencia: Relación con padres y amigos

- Relación de Pareja en la Adolescencia: Enamoramiento, formación de la pareja, factores para la elección de pareja, características de la relación saludable, características de la relación tóxica, ciclo de violencia, herramientas de dominio y consecuencias de la violencia.

### 3.1.4. Análisis de Datos

VARIABLES	CATEGORÍAS	FRAGMENTOS DE ESTREVISTAS
FAMILIA	Estructura Familiar	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo desde que nací hasta los tres años vivía aparte solo con mi mamá y los hermanos de mi mami, mis tíos. De ahí mi mamá le conoció mi padrastro y a los tres años vinimos a vivir acá porque mi mamá se quedó embarazada de mi hermana. De ahí él tenía un hijo y la verdad no me llevaba muy bien con ellos por qué bueno no era mmm era muy raro estar ahí y no se no era lo mismo que estar con mi familia y después mi mami otra vez quedo embarazada y pues tengo dos hermanas y mi hermano”.</li> <li>• “Mi papá está ahorita con otra señora desde que yo tenía, bueno desde que mi mami estaba embarazada”.</li> <li>• “Mi papá trabajaba, mi mamá también, yo me encargaba de la casa y también estudiaba, mis hermanos igual cada uno en su colegio”.</li> <li>• “Mi hermana y yo no podíamos salir, así hasta las cinco teníamos permiso para salir, pero sólo afuera de mi casa, de ahí mi hermano podía salir cuando quisiera y venía cuando quiera”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi mamá estudiaba y trabajaba, mi papá tenía otra mujer y no llegaba a la casa y nos dejaban a mí y a mi hermana solas, y mi papá nos pegaba, siempre era como que un poco muy machista y yo vi, o sea yo veía que le pegaba a mi mamá y nos pegaba a todas, o sea a las tres mujeres”.</li> <li>• “Mi mamá se empeñaba en darnos la comida, mi papá en traer el dinero y yo y mi hermana como qué hacer caso, mi hermana me cuidaba a mí y yo a ella”.</li> <li>• Las reglas “no hacer bulla, eh ser ordenadas y obedecer”.</li> <li>• “Yo me llevaba mejor con mi mamá y mi hermana con mi mamá”.</li> <li>• “Cuando mis papás se separaron, ahí era, mi mamá nos dejaba cocinando en la mañana, en la madrugada para calentar entonces mi hermana y yo teníamos que llegar del colegio, almorzar, lavar los platos, hacer nuestros deberes y esperar a que ella llegue”.</li> <li>• “Me hubiera gustado que hubieran estado más pendiente a mí y ahora siento que lo quieren hacer, pero yo siento que ya es demasiado tarde”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi infancia fue bonita, (...), o sea para mí suerte tengo un papá (...), muy comprensivo y o sea yo puedo hablar con él de cualquier cosa y siempre ha sido así, siempre, pero con mi mamá bueno es muy diferente, porque mi mamá si es un poco más, más brava y así”.</li> <li>• “Mi papá siempre ha salido a trabajar y todo eso, mi mamá antes salía a trabajar también pero ahora ya no, y mi hermano pues en el colegio estudiaba y ya, ah y yo igual estudiar”.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Nos controlaban mucho. Desde chiquitos, que seamos obedientes”</li> <li>• Quién se lleva mejor, “mi hermano y yo con mi papá más. Con mi hermano antes era como que nos llevábamos muy mal, nos pegábamos y todo, pero ahora desde un cierto tiempo ya nos empezamos a llevar bien”</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi infancia, (...), feliz y a veces medio denso”, “por situaciones que pasaban con mi hermano, o sea se alocaba y nos teníamos que esconder”.</li> <li>• “O sea mi mamá estaba a cargo de hacer todo, de ahí mi papá no sé, mis hermanas de hacer sus tareas, o sea casi, o sea la Estefa no pasaba casi nunca en la casa, la Coray no la veía casi nunca porque estudiaba de tarde y sólo yo pasaba en la casa”.</li> <li>• Las reglas, “cuando éramos pequeños, no hablar malas palabras y ya”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mis papás trabajaban, mi mamá también se encargaba de la casa y ya, yo bueno cuando era chiquito no, pero después ya estudiar, hacer mis deberes y eso, y mis hermanos también estudiar”.</li> <li>• “Cuando era chiquito (...) obedecer, hacer los deberes, arreglar el cuarto, ayudar en la limpieza así, pedir permiso para salir, no llegar muy tarde y ya, como que avisar en donde íbamos a estar y con quien”</li> <li>• “La separación de mis padres y bueno los dos tienen otra pareja”.</li> </ul>
	Tipos de familia	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “También estaba con la mamá de él, que era mi abuela, con ella y con mi tío que así mismo sabían pasar a veces ahí, porque en mi casa son como tres partes el tercer piso es de nosotros, es la parte donde vivimos nosotros; abajo viven mis abuelos y más bajo mis tíos”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo tenía como seis años, entonces yo no sabía que mi papá le era infiel a mi mamá, yo no sabía que eso estaba mal entonces yo lo tomé bien. Yo decía voy a tener dos mamás y como a esa edad mi mamá se empezó como alejar de mí por el trabajo y eso, yo lo tomé bien se podría decir”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “La separación de mis padres y bueno los dos tienen otra pareja”.</li> <li>• “O sea con el novio de mi mami me lleve super bien la verdad, pero con la novia de mi papi no, no me lleve tanto porque no sé, cómo qué sentía decir “ah no cómo está con otra mujer tal vez se olvide de mí”, los pensamientos de cualquier niño cuando terminan sus padres y dije no tal vez tenga un hijo y de mí se va a olvidar y cosas así, vuelta con mi mami era casi lo mismo, pero el señor como que habló conmigo, me dijo, (...) tú siempre vas a estar para tu mamá y ella igual y así”.</li> </ul>
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Tipos de violencia	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea yo la verdad tenía muchísimo miedo cuando fui allá a la casa porque no conocía a nadie y tenía un terror, porque no teníamos a dónde ir y si es que hacía algo mal se peleaba mi mami con mi padrastro y, o sea, y podía pasar algo y entonces yo sufría en silencio y me quedaba callada por cualquier cosa que me decían o me hacían”.</li> <li>• “Nunca tuve una buena relación con el hijo de mi padrastro, o sea siempre ha sido bien malo conmigo, me decía qué que era una recogida, qué mi mamá y yo no teníamos que estar ahí y la verdad me daba miedo porque bueno era más grande que yo y no sabía ni qué hacer y así”.</li> <li>• “Yo me había enfermado y mi mami me dejó aquí en la casa, no fui al colegio y no había nadie en la casa y en una de esas él había llegado con sus amigos de la</li> </ul>

		<p>escuela, yo la verdad es que intente muchas cosas, esconderme, salir de ahí, hasta gritar, pero como no había nadie no me o sea no me ayudaron ni nada y ese día sí fue el peor día de mi vida, me dejó marcada porque ese día él ya tenía creo que 8 años o no, 10 por ahí creo, (...) y ese día él y sus amigos habían abusado de mí”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Esto volvió a suceder una vez más cuando nos fuimos de viaje a la costa, yo tenía 14 años y ellos estaban tomados (...), ese día sí le dije a mi mami, pero ella le dijo al papá y me habían hablado a mí, me dijeron que era una mentirosa y hasta me pegaron”.</li> <li>• “De parte de mi padrastro, era como que siempre que hacía algo mal o supuestamente les mentía en algo me pegaba. Una vez estaba así mismo jugando con mi hermana y sin querer ella se cayó y a mí me, y estaba tomado, me pegó y me hizo caer por las gradas, por eso tengo un problema también en las rodillas y eso fue a los 7 años”.</li> <li>• “A mi hermano, cuando vino borracho la primera vez, sólo esa vez, de ahí no le han pegado”.</li> <li>• “A mi hermana (...),ahorita ya le comienzan a decirle que cuando hace algo mal, ya le insultan o le gritan y así, pero en cambio a mi hermano no, no le dicen nada”</li> <li>• “Con mi mamá es como que si se pelean no se alzan la mano, pero si la voz, de ahí la insulta, pero no es como que le vaya a pegar”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi papá tenía, (...) era como que un poco muy machista y yo vi, o sea yo veía que le pegaba a mi mamá y nos pegaba a todas, (...). Porque tenía un temperamento fuerte yo creo, pero no justifica”.</li> <li>• “No sé si sería acoso sexual o una violación, también el divorcio de mis papás y también el hecho de cambiarme de casa.</li> <li>• “Cuando éramos niñas a veces mi mamá como trabajaba nos mandaba, como que le pedía a un vecino que nos cuide entonces en una de esas o sea él como que a veces iba a la casa y una vez yo estaba sola en la casa, (...), y él comenzó a tocarme y así y yo no sabía qué hacer porque era chiquita y no entendía lo que pasaba, él me decía que estábamos jugando y ya igual eso nunca supo mi mamá”.</li> <li>• “Lo del divorcio yo era muy pequeña no lo entendía entonces me aferraba a mi mamá y le hacía caso a ella de que todo iba a estar bien y esas cosas”.</li> <li>• “La que mi papá le golpeó a mi mamá fue porque como mi papá no nos quería dar la pensión, mi mamá decidió quitarle la moto (...), ella vendió la moto y un día mi papá llegó a casa y entró al cuarto y le empezó a golpear; entonces escuché gritos, eh escuchaba como mi mamá lloraba y pedía ayuda y yo no podía hacer nada”.</li> <li>• “La otra fue a mí, a mi hermana que una vez estábamos jugando y se nos regó cola, entonces mi papá nos pegó y no sacó sangre de las piernas”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea donde yo vivo hay varios departamentos, entonces mis tíos siempre, o sea yo tengo un primito chiquito y o sea mis tíos siempre, cuando yo era más chiquita, discutían mucho y se gritaban así cosas horribles y mi primita siempre subía a la casa llorando, (...), hasta creo que sí se han golpeado la verdad”.</li> <li>• En la adolescencia: “Verás él me había dicho que vaya a su casa, (...) que íbamos a comer y todo, y que estaba toda la familia, entonces yo dije bueno, entonces yo fui y no había nadie (...), entonces jamás se me pasó por la mente que él iba a ser eso, o sea jamás pero, pero bueno, entonces estábamos ahí y él se droga y no sé qué también se meterá, pero le pone mal, full mal y no me acuerdo, o sea no me</li> </ul>
--	--	--

		<p>acuerdo tanto, pero o sea él, verás estábamos comiendo y yo no sé qué fue lo que me dio o no sé y de ahí sólo me acuerdo que yo me desperté y estaba sangrando”.</p> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Una vez que mi hermano se emputó, fue, fue de tarde, o sea se emputó y duró hasta de noche, recuerdo que apagó las luces porque teníamos un switch y nos escondimos con mis hermanas en el cuarto, fue como que el man vino y comenzó a golpear con algo filoso porque al día siguiente estábamos ahí y vimos raspones y ya, o sea eso es lo que más recuerdo y no sé yo tenía miedo y me hicieron dormir”</li> <li>• “O sea con mis tías (...) era como que algo se perdió y comenzaban a echarnos la culpa, decían que fuimos nosotros y esas cosas, y después mi tía comenzaba a gritar para que escuchen todos y, por alguna u otra razón siempre le acababa pegando a mí pa una cachetada en la espalda así”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo solo vi una vez que mi papi, mi padre le golpeó a mi madre, pero o sea cuando le vi sólo le grité y me fui, o sea me escapé de la casa, me escapé de la casa y estaban buscándome y eso. De mis hermanos también hay muchos problemas, hasta ahora mi hermano a veces sabe, cuándo se toma sus copitas, sabe llegar a gritar cosas así a las mujeres que están ahí, por ejemplo, a mi hermana que tiene dos hijas y bueno ahora que crecí a veces me toca meterme, por si acaso, para que no se le pase la mano”.</li> </ul>
DESARROLLO EMOCIONAL	Apego	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi infancia (...) no fue tan divertido (...), mi mamá se comenzó a alejar mucho de mí, ya no tenía las mismas atenciones”.</li> <li>• “Y la verdad si fue un poco difícil porque tuve que ir aprendiendo yo misma a depender de mí, no tuve que estar dependiendo de nadie más. Tuve que aprender a cocinar, a lavar y a hacer todo eso”.</li> <li>• “Mi crianza, la verdad que creo que son mis tíos de parte de mi mamá, (...) porque o sea la mayoría de tiempo pasaba con ellos”.</li> <li>• “Mi mamá tenía que estar en las reuniones de la escuela y ahí me ponía un poco de atención, de ahí no porque pasaba más atenta a las cosas de mi hermana o de mi hermano, en el trabajo de ella y así”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo siento que mi mamá, porque ella sea como sea siempre estuvo más presente”.</li> <li>• “Siento que estuvieron más presentes, hasta que tuve los 6 años y después se separaron, mi mamá o sea trabajaba nos tenía que mantener sola y trabajaba, tenía tres trabajos, entonces no llegaba a la casa y no iba a las reuniones, programas, ni cuando le citaban y mi papá sólo le veía una vez a la semana”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea con mi papá no me llevaba, con mi mamá sí”, “Él o sea si conversaba contigo no era como que te ponga atención tanto y ya”.</li> <li>• La crianza, “Mi abuelo, mis abuelos y mi mamá”.</li> <li>• Más presentes “eh mis abuelos sí, mi mamá también, o sea una vez que otra, pero por trabajar y eso.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis papás, pero más mi mamá.</li> </ul>
	Consecuencias de la violencia intrafamiliar en	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pues qué les puede ocasionar un trauma desde pequeños, que pueden cambiar lo que eran a lo que son ahora y así”.</li> </ul>

	el desarrollo emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo de pequeña (...) tenía claro lo que quería y así, no tenía miedo a nada, pero luego de todo lo que he vivido (...), ya no tengo las mismas metas que tenía antes, los mismos sueños ni nada, o sea es como que ya sólo me quiero ir de aquí, ya o sea sentirme bien, ya no sentirme mal”</li> <li>• “Cuando recuerdo cosas que pasaron en la infancia (...), me siento mal con mi cuerpo, es como que mi cuerpo es como un objeto y así nada más.”</li> <li>• “Ese día me quedó marcado, le quise decir a mi mami, pero si le decía algo iba a pelearse con mi papá y yo tenía tanto miedo que, o sea, me daba miedo él, me daba miedo todos en esa casa, no me había sentido bien”.</li> <li>• “Le quise contar a mi mami dos veces, pero no tuve el valor y de ahí cuando cumplí los 15 años si le conté (...), pero no me creyó, me dijo que, porque no le había dicho ese momento y así”.</li> <li>• “No me sentía bien tenía miedo, (...) de que él volviera a hacerlo”.</li> <li>• “Cambió mi actitud, (...) ahora es como que cualquier cosa ya le tengo miedo, lloro por cualquier cosa”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Influye en una forma negativa, ya que es algo que te marca y que te puede alejar un poco de tus papás, creo que también puede hacer que seas un poco más cerrado, a tener puede ser depresión, también estar tristes, a no querer tener una familia se puede decir”.</li> <li>• En el paso de la infancia a la adolescencia, “Eh tuve miedo al abandono, también depresión, miedo a relacionarme con más personas y confiar también, confiar en las personas o acercarme.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Creo que te puede quedar como, como algo psicológico, te puede afectar mucho en ese aspecto, porque o sea alguien que tenga un carácter suponte muy, muy delicado, o sea le puede afectar mucho, puede llegar a tener muchas secuelas en el tiempo y así, puede tener muchos problemas y así, igual cuando una persona tenga una familia puede pensar que eso está bien y así. O sea, en el lado de los hombres, si ves, que como decir mi primo es un niño y ven que se pegan así, él va a pensar que eso está bien y lo va a hacer con su familia, (...), eso es lo que conlleva ver eso o sea ver lo que pasa entre la familia y eso”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea no sé, o sea creo que se vuelve tímido y con miedo”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pues creo que cuando una persona ve un maltrato en su familia o que, por ejemplo, el papá le está pegando a la mamá y cosas así, como que el niño o niña puede perder la esperanza en el papá, (...), pero creo que también depende de la persona, también si está dispuesta a superar el problema que pasó, o también poner un alto si está pasando por esto”.</li> </ul>
ADOLESCENCIA	Relación con padres	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “En la relación que tenía con mi mamá y mi padrastro pues la verdad si note un poquito de cambio porque hubo una situación en la casa (...), mi padrastro le engañó a mi mamá y así y fue cuando mi mamá se volvió a acercarse a mí porque ella necesitaba alguien que la entendiera y así se volvió a acercarse a mí, se puso más atenta y ahí en cambio mi padrastro ya era como que ni pasaba en la casa, era como que no existía y así mi mami comenzó a portarse mejor conmigo, (...) y de ahí volvieron, mi mami se volvió alejar un poco de mí, pero ellos peleaban a cada</li> </ul>

		<p>rato, (...) en los 15 años y medio creo que era, mi mamá volvió con mi padrastro y otra vez hacia todo por mi hermano, (...), ya volvió a ser lo mismo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Cambiaba a cada rato cuando se peleaba con mi padrastro y así básicamente, dependía de cómo estaba con él para portarse de una forma u otra conmigo”.</li> <li>• “Con mi padrastro no es como que hablo, o sea hablo de vez en cuando porque necesita algo, porque necesita que le dé de comer, de ahí casi no hablamos literalmente de nada más”.</li> <li>• “En cambio, con mi mamá sí habló de todo y últimamente es como que estoy hablando de todo porque ya está más cerca de mí”.</li> <li>• “O sea mi mamá y mi papá sólo trabajan y no pasan en la casa, a veces pasan así un sábado o un domingo así en la casa, pero no pasó, mi hermano asimismo no pasa en la casa, él sale y viene de noche o al día siguiente, pero ahorita está en la casa todo el día así en su cuarto, (...), mi hermana y yo pues sólo arreglar, deberes y nada más”.</li> <li>• “O sea, es que la mayoría de mis amigos les gusta vestirse ancho y a mi mamá no le gusta eso, me dice que la mujer tiene que vestirse con faldita con vestidos y eso, y los hombres tienen que vestirse como caballeros y así, pero mis amigas y mis amigos son como diferente, les gusta vestirse así y hasta a mí y en mi casa es como que todos con la misma enseñanza.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Eh me distancie mucho de mi mamá y me apegue más a mi papá”.</li> <li>• “Eso hizo que mi mamá fuera un poco más agresiva, nos grité, nos pegue y mi papá se volvió un poco más como mi mamá se podría decir, él cambio, o sea en muchos años el cambio y como yo era pequeña él me decía sus versiones que mi mamá le había botado de la casa y yo como era inocente yo decidí creerle, entonces eso se me quedó y como que fui viendo el cambio de mi papá y me apegue más a él”.</li> <li>• “Con mis papás no he tenido una buena comunicación, porque nunca les he tenido confianza para contarles nada”, “siento que todo lo que yo hago está mal, o que si yo cuento algo mi mamá se va a asustar y le va a contar a todo el mundo. Y mi papá, él tiene una mente muy cerrada, como que “pero yo a su edad no vivía eso”, “yo a su edad no hacía esto”, usted porque sí, usted no tiene problemas, usted se siente así porque quiere”.</li> <li>• La ausencia de los padres, “siento que me hizo un poco más independiente, a no querer trabajar en equipo, a aislarme, a sentir estrés por las personas, cuando hay mucha gente (...), ahora ha afectado en que si hay mucha gente en la casa o todos vienen a mí se me hace raro, me estreso, como que quiero que todos se vayan”.</li> <li>• “Siento que ya no hay límites, como qué hacemos lo que queramos, siento yo, es como que ya llega un punto en el que yo creo como que les decepcionamos tanto, bueno para mi caso creo que cuenta, que es como que bueno haz lo que quieras, entonces para permisos es como que con quién te vas, bueno, vienes a esta hora”.</li> <li>• Con respecto a amistades, “ellos ven que son unas malas personas, que son, se fijan por lo que visten, que son pandilleros, que son unos drogadictos, que son mala influencia que no me convienen”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi mamá antes, (...) nos pegaba así bien feo, porque tiene un carácter bien, bien, bien fuerte pero ahora ya no tanto, o sea ahora no, de hecho, ya cuando ya nos portamos mal, mal a mí me pega, porque a mi hermano nada, (...) y que mi papá se ha vuelto más estricto de lo que antes era más permisivo, ahora es más estricto y así”, “creo que es por lo que nosotros también hemos cambiado, bueno yo siento</li> </ul>
--	--	--

		<p>que me vuelto un poco más, bueno no rebelde, como que yo ya digo las cosas que me molestan y lo que no, en cambio ellos no les gusta, pero o sea yo he sido de las personas que lo que no me gusta yo lo digo y ya, no me importa o sea si les gusta o no. Obviamente con respeto, pero antes obviamente yo no podía decir nada porque ni salir me gustaba, pero ahora obviamente sí”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Las reglas o sea desde chiquitos, o sea que seamos obedientes, pero de ahí íbamos creciendo y o sea nos controlaban el tiempo de llegar a la casa, como te digo no nos dejaban salir casi nada y ya eso, o sea hasta ahorita igual ya a mí me dejan salir, pero hasta cierto tiempo, antes no me dejaban salir para nada, (...) si salgo tengo que avisar en dónde estoy, con quién, todo eso en cambio con mi hermano es como que supuestamente él es hombre y que puede hacer muchas cosas”.</li> <li>• “O sea yo justo estaba hablando con mis papás de que es muy injusto de su parte, (...) yo les digo que porque le dejan a él salir a cada rato y él viene a la hora que él quiere y todo eso y dicen que porque es hombre y eso sí es como que me molesta y no puedo decir nada, porque son mis papás, igual como dice mi papá “él es hombre”, o sea mi papá me dice “puede sonar machista y todo, pero yo a ti te cuido más porque eres mujer y te puede pasar algo” y esas cosas”.</li> <li>• En la comunicación, “a ver con mis papás, o sea yo antes no les contaba nada, (...) pero como te digo desde que estoy con un chico y bueno pasó, terminamos y de ahí mi papá vio que yo estaba sufriendo y todo, de ahí como que con mi papá me abrí más y o sea le empecé a decir que me enamoré y todo, porque jamás me había sentido así tan mal, (...), o sea yo a él le podía abrazar y llorar, o sea que es lo mejor cuando estás con tu papá o tu mamá que con cualquier amiga; (...) y de ahí o sea pude tener más confianza y ahorita sí ya le cuento todo, así de cualquier chico con el que estoy hablando, ya así le cuento, pero con mi mamá o sea no, es que a mi mamá nada le gusta (...) y o sea no puedo decirle nada, entonces no me da la confianza para yo poder hablar con ella de cualquier cosa”.</li> <li>• “Mi mamá es un poco más permisiva en algunas cosas, mi papá se ha vuelto estricto, pero no tanto o sea casi nada literal, pero ahorita ya como te digo yo ya puedo expresar lo que siento, (...) antes no, no lo decía, creo que por miedo no sé, pero no decía nada literal y siempre he sido de las personas que, soy más tranquila porque no me gusta pelear así, pero si me buscan sí o sea sí me enojo y ya me desató, pero eso y ya nada más”.</li> <li>• En reglas “o sea si nos dejan tenemos que llegar a la hora que, que es, no podemos, o sea llegar borrachos ni nada de eso, o sea sí, o sea antes no nos dejaban tomar para nada ni un poquito de alcohol y ahora sí podemos tomar, pero no al límite, o sea como mi papá dice “compartir”, o sea yo puedo tomar si un poquito, pero no al punto de estar así borracha”.</li> <li>• De amistades, “mi mejor amiga le cae bien, les cae bien a mis papás, (...) o sea hay una chica que no les cae bien, por lo que a la chica le gusta las niñas y mi papá piensa que está atrás de mí y no le cae para nada, (...) a ellos no les gusta eso de que les guste las chicas y así, pero de ahí sí, mi mejor amiga así les cae bien y un amigo que tengo igual les cae full bien”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea con mi mamá ningún cambio creo y con mi papá fue como que más distanciamiento”.</li> <li>• La comunicación, “eh o sea con mis papás fresco, (...), o sea si les cuento mis cosas, pero omitiendo una que otra cosa”.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Se ha vuelto más libre, así hacer cualquier cosa, o sea tampoco así de alocarse así, o sea más, más el ambiente más normal, así más fresco”.</li> <li>• De reglas, “o sea no golpes, eh insultos densos, densos, eh y ya eso creo”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Cuando ya entre a esta etapa, eh la confianza avanzó más con mi padre, como él es hombre y yo también soy hombre y como que le contaba mis cosas, pero bueno a mi madre siempre le he contado, le contaba de, ay sí esta chica me gusta, y esto hice y hablábamos, vuelta a mi padre ya le contaba más a fondo de dónde viene, de dónde es, le decía que me acompañe y cosas así, siempre hubo el apoyo de los dos por así decirlo”.</li> </ul>
	<p>Relación con amigos</p>	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Con mis amigas depende de cuál sea y es así diferente trato con algunos amigos, los más cercanos ahí sí habló literalmente de todo, pero de ahí con los otros es como que hola y chao y nada más”.</li> <li>• “Ellos me han dicho que mi mamá, o sea que es una buena mamá, aunque a veces sí son las cosas como que súper injustas y ya, o sea es como que les tienen en plan de como que, de buenos padres”.</li> <li>• “Yo me llevó con diferentes personas la verdad, a mí no me importa como sean las personas con tal de que sean buenas personas en pocas”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Con mis amigos siempre yo he buscado a personas ajenas a comunicarme más con eso creo que si he sido bien, por ejemplo, para ver mis amigos yo me fijaba por la personalidad, que tengan mí misma personalidad eh y creo que siempre se me ha hecho fácil conocerles a las personas, (...) por un momento que conversemos y si le he atinado entonces yo me he ido a pegando a eso, a mi instinto”.</li> <li>• “Eh creen que son buenos papás, que me quieren mucho, que por eso me hablan y creen que mi papá es responsable, que es un buen padre y que mi mamá, a mi mamá le quieren mucho, cuando ya llegan a conocerla y mi mamá les ha dado oportunidad, aunque son muy poquitos”.</li> <li>• “Siento que aparte de tener familiares que te quieran, que les tengas confianza, siento que también necesitas como que un amigo para salir de eso, para quizás divertirte, ser quién tú eres”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea tengo una amiga, mi mejor amiga que con ella sí, le digo todo literal, ella sabe vida pasión y muerte mía, entonces eso”.</li> <li>• “Mi mejor amiga literal les ama mis papás, porque o sea ella vive en un hogar que, o sea la mamá la verdad le trata muy mal, es muy grosera, pero sí es linda persona la señora, (...), y ella ha visto como el papá le está engañando con su tía, entonces para ella pues sí es bien fuerte todo y ella producto de eso tiene un hermano”, entonces ella dice “quisiera que mis papás tuvieran la relación que tienen tus papás”, porque o sea mi papá le trata full bien a mi mamá y todo eso, muy aparte de las peleas y todo (...). Igual mi amigo también los quiere full (...), mi papá es full sociable y así, o sea me han dicho que ellos quisieran tener los papás que yo tengo”.</li> <li>• Importancia de los amigos, “Un 80%, o sea importa mucho porque sí, ponte en tu familia sino hay esa como comunicación, necesitas alguien que te escuche, con quien poder confiar y contarle todo, entonces sí siento que es necesario, pero</li> </ul>

		<p>tampoco, a veces no es tan bueno porque hay amistades que no te sirven para nada, que simplemente son un estorbo en tu vida, porque hay amistades muy falsas”.</p> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ahí sí les cuento todo”.</li> <li>• “O sea mis amigos que le conocen a mi papá dicen qué denso y de ahí con mi mamá sí les cae bien”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación, “así, siempre hablaba con ellos les decía igual, “ah mira esta chica me gusta (...)”, pero como siempre hay un amigo que siempre se va a salir de sus cabales y decirte, esta chica es así, ha hecho esto y esto, pero nunca me dejé manipular por esos comentarios”.</li> <li>• “Hubo momentos en que no sé, estaba pensando en otra cosa y comencé a consumir, me dejé manipular eh y después mi mami se enteró”.</li> <li>• Mis amigos piensan que mis padres, “son muy estrictos, eso, bueno más mi ma, mi madre es muy estricta eso dicen”.</li> <li>• La importancia de las amistades “creo que es bastante porque puedes aprender de ellos”.</li> </ul>
<p>RELACIÓN DE PAREJA EN LA ADOLESCENCIA</p>	<p>Características de las relaciones de pareja adolescentes</p>	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “De adolescente a veces tienes que esconderte, porque tus padres no te dejan tener novio o novia, (...) o tienes que verte así por algún lado no puede salir mucho con él o a veces tu familia no acepta y así”.</li> <li>• “Es como que diferente en cada pareja porque ponte hay veces que las mujeres son de las detallistas, son las que van a verlos y así, y a veces es como que los hombres vienen y así, o a veces son los dos, es diferente (...). Ponte con la persona con la que estoy ahorita, a él no le dejan salir tanto todavía entonces como que no nos vemos mucho (...) y con la anterior, anterior es como que yo le tenía que salir a ver y tenía que ir a su casa y así, entonces depende (...), me gusta que por decirte si salimos pagamos iguales o nada y los detalles es como que hay personas que dan flores carísimas y otros es como que te da una rosa y eso sí es detalle”.</li> <li>• “Yo quisiera alguien que le pudiera contar literalmente todo y ponte si es alguna cosa de broma ya se ríe conmigo y otra cosa que sea seria que me apoye y así depende, que sea detallista al igual que yo, que le gusten algunas cosas que me que, a mí, que también me gusten algunas cosas de él y que compartamos momentos bonitos así entre los dos, que se lleve bien con mi familia, no me importa nada del físico (...) y así, y pues que tengamos mucha confianza entre los dos”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “En la adolescencia creo que todo es un poco más intenso, porque es como que tu primer amor, no sabes, recién estás experimentando, estás conociendo, estás entrando a ese mundo”.</li> <li>• “Siento que el hombre cumple con el rol de ser respetuoso, de ser caballeroso, de no levantarle la mano, de serle fiel y la mujer siento que igual lo mismo, ser una dama, hacerse respetar, no ser infiel, ser cariñosa y aja, tener una buena comunicación creo”.</li> <li>• “Mi modelo de pareja es una persona que me sepa entender, que me sepa aconsejar bien, que esté para mí incondicionalmente, que me quiera bonito, que este decidido a conocerle a mi familia, que este algo serio, que no sea como los demás”.</li> <li>• “Debe haber mucho respeto, que no se apresuren, si no que vayan como les toca, o sea poquito a poquito, que haya sobre todo respeto”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Que sean cariñosos, respetuosos, o sea bien humildes, eso más, que me quieran”.</li> <li>• “No debe haber una entrega absoluta, o sea de entregar toda a una persona, pero cuando estas, o sea en la adolescencia no, porque no, o sea siento que eres muy niño como para hacer cosas que no, o sea es que si esa persona pues, pues ya está, pero si no quieres y te obliga o como que te sientes presionada hacer, porque la otra persona quiere, siento que no está para nada bien”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Es como que en la adolescencia se experimenta, más allá para conocerse a sí mismo y conocer a la otra persona y para cuando ya llegar a una edad adulta tener al menos alguna madurez”</li> <li>• El rol, “o sea no, no sé, como que apoyarse mutuamente en cualquier proyecto, eh siempre intentar estar ahí con la persona y ser fiel y ya”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “En la adolescencia algunos jóvenes, o me incluyo también, somos medios inmaduros tomando las relaciones, como que decimos así, pues la dejó a esta y después me meto con otra y cosas así”.</li> <li>• “Se ha venido diciendo siempre, qué el hombre es el sexo fuerte en la relación, como que él siempre va a mandar, (...), pero algunos también pueden pensar, que la mujer puede mandar, que ella tiene su derecho, su privacidad, y así, ya depende también de la pareja”.</li> <li>• “Creo que debe ser algo sencillo, no tampoco algo que exceda los límites, algo sencillo, que te demuestre cómo es esa persona, su pensamiento, sus sentimientos y ya”.</li> <li>• “No debe haber entrega absoluta, porque si tú haces eso, tal vez pueda salir lastimado, o tal vez puedas meter las patas como dicen”.</li> </ul>
	Formación de la pareja	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea primero se conocen, o sea van poco a poco conociéndose y cuando en una de esas ya le dice que le gusta y así, y ya comienzan como que a vacilar o algo así y cuando ya comienzan a andar y ya”.</li> <li>• “Al chico que te digo, era amigo de uno de mis ex y, le conocí desde quinto de básica, (...), entonces sí hubo un grande periodo de amistad”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Todo inicio porque yo me cambié de colegio, (...), yo iba a buscarle a mi hermana en el recreo para que salga conmigo, entonces ella hizo amigos muy rápido y ahí le conocí a él, y él, me acuerdo de que me molestaba así (...) y un día nos sentamos a hablar (...) nos dimos el Facebook empezamos a hablar, luego quedamos como algo y salíamos al recreo a hablar y ya y fuimos novios”.</li> <li>• “Fue una semana, pero fue como que todos los días hablábamos hasta la madrugada, en llamada, por chat, en el colegio, entonces fue como que nos conocimos se podría decir, no todo, pero ya”.</li> <li>• “Primero se conocen, hablan, pasan un tiempo, luego cada uno ve las cualidades del otro y se van atrayendo y después ya son novios”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Primero ser amigos, conocerse, es que, si no conoces bien a esa persona y te metes de una, es como que te estás metiendo en algo que no sabes si de verdad va a funcionar, (...), bueno sea ser amigos, amigos, (...), no tampoco, porque obviamente ya te vas a besar con esa persona y todo, pero o sea que se conozcan eso creo que es lo más principal”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Primero ven aspectos en común si es que tienen y de ahí no sé, explotar esto y así, como que conocerse más y de ahí llegar a ser algo más”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Se da cuando los dos ya tienen su mente en claro y dice sí, yo quiero estar con esa persona y la de la otra parte también. Y también creo que influyen los padres, porque también los padres dicen “mira sí, ese chico me parece de casa, hace esto, hace el otro, sí, élígele”, o sino como siempre hay algunas madres que te dicen no, esa chica no, que por aquí no le quiero ver entrar. Y algunos padres también son sobreprotectores con sus hijas que les dicen “no, ese chico te va a hacer esto” y cosas así”.</li> </ul>
	Factores para la elección de pareja	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Para mí la verdad es que no me importa tanto el físico sino más bien que sea una persona sincera y qué, y que no sea superficial, (...) que no sólo le importe él, que sea cariñoso, que sea atento y así, que te pueda escuchar y no esté así sólo pensando en él o en alguna otra cosa y qué o sea le gusten las mismas cosas o que puedan gustarle las mismas cosas que a ti y así. Depende de cómo trata a las demás personas en pocas”.</li> <li>• “Depende de cómo te críen, suponte, mi hermana, antes pensaba que, si un hombre te trataba mal o, o te decía que tú tenías que hacer esto y el otro, ya, esa es la persona, pero sí es como que sólo le importa, (...), que tú seas libre y así, ahí no es, así sabía decir mi hermana”.</li> <li>• “Depende también como que de la persona ponte a mí me criaron así de qué las mujeres tienen que hacer esto y el otro, pero para mí, a pesar de eso es como que para mí todita la vida es como que todos somos iguales”.</li> <li>• “Tenía los gustos sólo como que de personas que hacían deporte según yo, y cuando me fijé en cambio en alguien que no hace deporte (...) fue totalmente diferente, (...), me pareció raro (...), no compaginaba con los gustos que yo tenía, pero aun así me sentí muy bien”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Que sea mayor, que sea igual respetuoso, que tenga bonitos sentimientos y que su personalidad sea única, que no se copie de nadie”.</li> <li>• Tipo de crianza influye, “yo creía que no, pero luego empecé a leer, (...) y luego llegué a la conclusión de que sí, yo creo que va primero por el abandono del papá, porque leía (...) que cuando tu papá te abandona tiendes a buscar a alguien que sea mayor para ti, que lo ves como que tus cualidades, que te quiera y eso. Y te aferras a esa persona y luego termina siendo un patán, o sea todo lo malo que terminó siendo tu papá te termina abandonando entonces tú te aferras tanto a esa persona porque no tuviste una figura paterna siempre a tu lado, entonces siento que sí”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea creo que el cómo me trate, eso es lo más principal, o sea sí para mí me trata bien y que sea lindo, o sea más me gustan las personas que son así humildes”.</li> <li>• La crianza, “no, porque no tiene nada que ver, bueno para mi forma de pensar, o sea siento que, o sea no me va a gustar un niño como es mi papá, (...), siempre me han dicho que va a llegar una persona a mi vida que sea como mi papá y yo quiero que llegue, pero, pero no, nunca, o sea siempre me he encontrado así patanes y de lo peor, entonces no, creo que no”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “No sé, la actitud y eso creo”, “que sea fuerte, bacán y ya”.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crianza, “eh si creo, (...), depende de las cosas que uno ha vivido con su familia para ver cómo son los comportamientos de las personas ahora”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Creo que más en los sentimientos y en la manera de pensamiento, en lo que se propone en su futuro cosas así, algo que nos pueda servir a los dos, poder hacer algo que nos guste a los dos y cosas así”.</li> <li>• La crianza, “creo que sí, porque tú buscas a alguien que sea como, por ejemplo, yo busco a alguien que sea como mi mami, alguien que sea así, seria en las cosas, que le guste hacer deporte, que diga sí esto está bien, esto está mal y cosas así. Alguien que sea segura en sí”.</li> </ul>
	<p>Características de la relación saludable</p>	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Una sana es como que decir, si te gusta vestirse así, pues bien, (...), si te gusta andar así bueno o si te gusta hablar con esa persona está bien, siempre y cuando respetes la relación”.</li> <li>• “Las peleas (...), en saludables es como que hablan, sí se pelean y todo, pero no hay como que insultos, no hay groserías, no hay golpes ni nada”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Relación saludable es que hay buena comunicación, que ambos cuando les molesta algo lo hablan y lo arreglan, no se ocultan las cosas. Respeto, que ninguno de los dos se podría decir se gritan o dicen cosas que al otro le podría herir, también siento que eso es lo principal en una relación”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “A ver una relación saludable creo que se basa en el respeto, en la fidelidad, en cómo te trata la persona, eso creo que es lo más principal”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea de relación saludable creo que es, como que, lo relaciono como dos personas que se apoyan entre sí”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo creo que no existe una relación saludable ni una tóxica, porque en la saludable no solo por decirle, que sí, está bien el otro y no celarle ya es saludable, siempre en una relación va, va a haber celos. (...). Es una sola y tú decides si ir por el camino bueno, estar ahí tranquilos, invitándole a salir, estar pendiente de ella o si no, manipularla por así decirlo”.</li> </ul>
	<p>Características de la relación tóxica</p>	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “A ver la tóxica sería que le prohíba cosas y así, que se enoje por cualquier cosa que ella se pone o así y así, qué tiene que hacer todo lo que él quiera”</li> <li>• “Ponte los celos en la tóxica sería siempre como que, si hablas con un amigo, un conocido, hasta con tus primos o cualquier persona”.</li> <li>• “En las peleas es como que se pueden gritar y hasta puede haber golpes”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Es la violencia, cuando hay casos en los que se traten mal o siempre discuten, no hay comunicación, (...) no hay también confianza”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Te trate mal, que te grité, que no te deja pues salir, o sea te cela mucho, te prohíbe muchas cosas, así es que hay muchas cosas, pero eso, o sea si eso, más que pelean por todo, (...), como que se hace costumbre todo lo que hacen con esa persona”.</li> </ul> <p>Entrevista N°4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Y en tóxica es como que uno piensa en sí mismo, pero siempre quiere estar con la persona que está en la relación, aunque le hace algún daño o cualquier cosa”.</li> </ul>

	Ciclo de violencia	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Él se sabía disculpar a veces, porque yo también ya me sabía enojar y no le hablaba y él ya me pedía perdón y ya pasábamos bien, hasta el ratito que ya volvíamos a pelear y eso, pero eso pasaba a veces no siempre, por ejemplo, él ya me veía que estaba enojada o qué ya no le quería hablar y venía y me decía perdóname y ya, con eso ya está”.</li> <li>• “Una vez yo no le quería perdonar y le dije que no, que no y que no, y él me dijo “me tienes que perdonar sí o sí, a las buenas o a las malas” así, y como te dije, yo antes tenía miedo literalmente a todo y le dije que estaba bien, porque la verdad yo sí le tenía un poco de miedo a él, porque es bien grosero (...), pero yo ponte ese día no podía ni dormir por miedo”.</li> <li>• “Nos peleábamos, me pedía perdón o a veces yo tenía que pedirle perdón por cosas que él hacía y nos duraba así literalmente unas 2 semanas o semana y media, hasta la semana y nos volvíamos a pelear y así”.</li> <li>• “En esa relación tóxica fue como que yo ya estaba cansada o sea yo ya no quería nada con él y era como que ya no le daba tanta importancia (...) hasta que le termine (...) no me afectó tanto, sólo era como que porque mi mamá quería que yo esté con él y me insistía, pero yo ya no quería”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Terminamos porque teníamos muchos problemas, él empezó a mentirme y yo me empezaba a dar cuenta, pero no salía de ahí, luego eh se podría decir que vi unos mensajes que me fue infiel y (...) y terminamos, entonces luego pasó como una semana y yo me empecé a sentir mal, yo dependí emocionalmente mucho de esa persona, entonces yo le dije para regresar y él sólo jugaba conmigo y ya luego buscó lo más mínimo para decirme que ya no, (...), no fue capaz de decirme que ya no me quería”.</li> <li>• Los problemas, “eran fuertes, más o menos eran porque él me mentía mucho y yo odio que me mientan o era porque a veces él decía comentarios que a mí no me gustaban, entonces sí era como que yo me ponía grosera o a veces él se ponía grosero o esas cosas”.</li> <li>• “Sí, ponte a veces él sentía celos de mis amigos, (...), y se enojaba mucho, mucho, mucho y a veces como que me alzaba un poquito la voz o se ponía grosero, se ponía cortante y era como que haz lo que quieras, no me importa, no me importa si estás bien, no importa si estás mal, pero ponte así físicamente no nunca me alzó la mano”.</li> <li>• Después de estos problemas, “era como que ya nos veíamos en el colegio enojados y todo nos decíamos hola, hola y ya, luego el transcurso del tiempo era como que nos poníamos bien porque ya teníamos esa necesidad”.</li> <li>• “Ha sido un camino muy difícil, o sea fue como que ya es más de un año, (...) yo lloraba desde el 2018, estamos 2021, ha sido muy difícil yo creo que también ha tenido que ver con mis idas al psicólogo, con consejos de mi mamá, con consejos de mi papá, de mi hermana, de amigos, el hecho de crecer, el hecho de pensar con mente, con cabeza fría y así”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Tuve problemas con mi otra pareja porque él le amenazaba y le decía que sí, que sí no se alejaba de mí le iba a mandar a matar, (...), y hubo un tiempo en el que él me seguía, yo me lo encontraba en todas partes y por eso con mi expareja, o sea íbamos a todos lados, así, aunque sea a comprar pan él llegaba a mi casa, (...) y</li> </ul>
--	--------------------	---

		<p>nos íbamos porque o sea me daba terror (...) y él me empezó a buscar otra vez y así se creaba Facebook falsos”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi primer novio él sí, o sea me trataba full mal, (...) todo el tiempo, pero el otro era solo cuando me ponía una pupera o así, de ahí no”.</li> <li>• En peleas, “nos insultábamos hasta el punto de que él me diga estúpida, hasta ahí, de ahí no ha sido de insultos como que bien, bien fuertes, o sea me decía estúpida y ya, o sea ya hasta ahí llegaba, nunca fue tan grosero”.</li> <li>• “Yo siempre le buscaba, (...), a sí yo no haya tenido la culpa, yo le decía ya, o sea yo era la que trataba de estar bien, porque de ahí uh él nunca”.</li> <li>• “Nosotros terminamos, pero después volvimos porque o sea él se puso a, o sea se arrodilló y se puso a llorar así mal plan y de ahí yo ya me sentía culpable, y de ahí ya volví”.</li> <li>• “Pero duraba muy poco”, “después pasaba siempre lo mismo”.</li> </ul>
	Herramientas de dominio	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Si no salía con él no salía y muchos de mis amigos no le caían bien, porque era celoso, entonces yo creo que sí me aíslé”.</li> <li>• “Ponte yo tenía que salir algún partido, tenía que salir con mis amigas o algún lado y ahí me decían si te vas conmigo, sí, si te vas con tu mamá o con tu hermano, sí, si no, no te vas a ningún lado (...) y donde yo me quería poner una falda, un vestido y me decían no, ponte esto, ponte esto, ponte esto, así porque era medio celoso”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ponte yo antes tenía celular y me tomaba muchas fotos, pero no eran malas y yo subía, y él me decía no, no subas eso, no me gusta o si vas a subir tapa aquí, tapa acá, (...), me hizo hacer que yo le mandé las fotos y él elija una para que yo la pueda subir y ahí en ese momento (...) yo decía “ay qué lindo, me quiere”. También decía que yo era mujer y que no podía subir ese tipo de fotos, entonces también yo creo que fue machista”.</li> <li>• Ante cualquier problema, “yo me echaba la culpa a mí y yo era como que, a veces yo decía, a veces mi amor propio se podría decir me ganaba y era como que tú no hiciste nada malo, el del problema es él, déjalo o sea él se estaba portando grosero, déjalo. Y luego, y ya luego pasaba menos de una hora y era como que yo sentía que era mi culpa, era ah es mi culpa por dejar que mis amigos me abracen, (...) y esas cosas”.</li> <li>• “Pero nunca me alejé de mis amigos, aunque me sentía culpable obviamente. Yo hablaba con ellos, yo les decía verán no, no se me acerquen, (...), pero hasta ahí, era como que, porque siempre molestaban, pero nunca me alejé de ellos, porque ellos nunca se fueron hasta ahorita siguen aquí conmigo y si yo me alejaba me quedaba sola”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Me controlaba mucho, cómo me vestía, yo no podía salir con un short, con una falda, con puperas tampoco; (...); que no me maquille tanto, bueno ni me maquillo, pero igual, eso, que no me dejan salir, yo no podía salir a ninguna parte con mis amigas, no podía tener amigos porque me decía “ya le gustas”, “ay no, quiere contigo” y no, no, no”.</li> <li>• “Volvimos porque o sea él se puso a, o sea se arrodilló y se puso a llorar así mal plan y de ahí yo ya me sentía culpable, y de ahí ya volví”.</li> <li>• “Yo hacía caso era lo peor de todo, o sea como estaba enamorada, (...), o sea sí me vestía sólo con abrigos y él me daba toditos sus abrigos, me decía “esto te pones” y yo te juro así bien tonta, ah y bueno igual, mira ponte cuando hacía educación</li> </ul>

		<p>física, como estaba este chico en el colegio, mi short según él era bien cortito, me decía “no, te pones esto” y me lanzaba así el saco y yo me tenía que poner (...), y cuando nos sentábamos tenía que taparme así, o sea porque si no ya se enojaba, (...) y yo tenía que estar ahí diciéndole amor no te enojas y él, no, todo seco”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Sí me aislé, ponte en mi familia, yo solo pasaba encerrada, hasta ahorita sólo pasó encerrada, (...), si salgo, salgo con mis amigos, y si salgo a fiestas por mi amiga más, y por tomar y fumar más por eso la verdad, y después pues yo prefiero estar sola”.</li> </ul> <p>Entrevista N°5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Siempre como qué fui así, cómo que mis celos eran así, así decirle como que, no te vayas a tal lado o algo así, pero ella también, o sea lo normal, no tampoco excederse es algo normal que toda pareja hace”.</li> <li>• “La segunda relación (...) fue cuando esa chica me controlaba mucho, (...) y ya cuando empezó con sus cosas, porque siempre al principio es como que te escriben el cuento de hadas como dicen y dije “no, hasta ahí nomás”, no me gusta que me manipulen, ni que me traten mal ni cosas así, la única que me manda es mi madre; y se acabó”.</li> </ul>
	<p>Consecuencias de la violencia</p>	<p>Entrevista N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O sea más en el sueño, porque antes tenía mucho miedo literalmente de todo y no se era como que no podía dormir, me daba las vueltas y así”.</li> <li>• “O sea de tomar (...), no mucho, tomó literalmente unos tres vasos o cuatro, pero no para emborracharme, fumar la verdad que no, (...) y la primera y última vez que me emborraché fue cuando termine con este chico que sí me enamoré y de ahí ya no quise nunca más volver a tomar, pero sólo es como que, por diversión, para acompañarle a mis amigos, pero de ahí después de todo lo que me ha pasado pues no”.</li> </ul> <p>Entrevista N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Yo no dormía, a mí me daba insomnio, yo lloraba todos los días durante tres meses, pero todos los días, baje de hecho como 5 kilos, porque yo no, no comía nada”.</li> <li>• “Me mataba pensando en que hice mal o él que hizo mal o porque me miente o porque yo, porque yo sigo ahí, (...) y porque si mi mamá, mi papá me han hecho cosas mínimas y yo no les he perdonado hasta ahorita, porque yo perdono a alguien que se va a ir (...), pero yo sentía que esa persona me daba, me dio lo que mis papás no me pudieron dar juntos”.</li> <li>• “Yo traté de atentar contra mi vida”, “porque me sentía mal, me sentía sola, (...) le extrañaba a mi papá, a mí, a mi anterior novio que hasta ahora no lo superé y así entonces lo intenté varias, me tomé pastillas, me tomé cloro, intenté como ahorcarme y así, pero siempre mi mamá estuvo ahí, me ayudó y mi papá también a veces llegaba porque ella le llamaba y hablaban conmigo y ya. También el psicólogo, el psiquiatra y todo eso”.</li> </ul> <p>Entrevista N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “El carácter de mi mamá como te digo es bien fuerte y siento que, o sea, que me va a hacer sentir culpable a mí, porque me va a decir “tú para que fuiste” y no, prefiero no hacerlo; y mi papá es como que de ley le va a decir a mi mamá”.</li> <li>• “Ponte en algún caso me crean, pero o sea de la policía no van a hacer nada, porque si hay casos y si tengo amigas que han pasado por algo hasta peor y no han hecho nada, entonces de qué me sirve, igual no sé, no quiero que sepan, o sea siento que en sí la sociedad es muy machista y van a decir “sí es que ella tiene la culpa por ir”</li> </ul>

		<p>y todo eso y así mis papás van a decir “tú tienes la culpa, porque tú no tenías que tener novio” y todo eso, por eso mejor yo trato de evitar ese tema”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Caí en depresión y tuve que ir a un psicólogo y todo eso, o sea fue muy feo, (...), obviamente no le conté exactamente eso, pero, pero o sea me hizo llevar eso de una manera bien que no me afecte tanto a mí, porque hay personas que hasta se matan y así, y yo sí al principio sí lo tomé muy mal, porque o sea me sentía mal, me daba asco”.</li> <li>• “Desde que pasó todo eso con ese chico (...) me volví así, ya no quiero salir, prefiero estar en mi cuarto encerrada, literal sólo salgo cuando mi papá me dice que me vaya a comprar algo, que vaya a hacer alguna cosa”.</li> <li>• “Me gusta fumar, (...) pero tampoco es que lo haga tan seguido, ponte no es como que yo me vaya a comprar y así, pero de ahí sí estoy triste o así, si tengo es como que me voy a la terraza y fumo y si no, es como que ya, de ahí más es como que cuando voy a fiestas y ahí sí es como que tomé y fumo, pero no sé, cuándo, o sea, cuando termine con este chico ahí sí, ahí sí es como que tomaba mucho y fumaba también, pero de ahí ya”.</li> </ul>
--	--	--

Figura 1. Recolección de datos. Realizado por Lilián Llive B., 2021.

### 3.2. Discusión de Resultados

Luego de realizar la codificación se procedió a analizar los datos en el contexto en el que fueron recogidos y de acuerdo a las categorías de análisis propuestas, desde los aportes del enfoque sistémico.

#### ESTRUCTURA FAMILIAR

En la infancia el núcleo familiar cumple diversas funciones importantes, como brindar una correcta crianza a los hijos; mediante la satisfacción de necesidades, cuidado, apoyo y atención, con lo cual el individuo adquiere las raíces fundamentales de personalidad, que, combinadas con sus propias características, determina la forma de ser y de comportarse a lo largo de su vida. Por ello, es importante abordar la estructura familiar, como el conjunto total de relaciones y demandas funcionales que existen entre los miembros de la familia, la cual busca fomentar el crecimiento psicosocial de cada integrante y además cumple con una función en específico, tanto para la familia como para cada individuo (Garibay Rivas, 2012).

Respecto a los miembros de la familia, se encontró que, en la infancia de la mayoría de entrevistados, esta estaba conformado por ambos padres y se tenía relación directa con la familia extendida como abuelos o tíos; sin embargo, también se observó que en el transcurso del tiempo

existieron separaciones, los padres consiguieron nuevas parejas, etc. Esto a su vez cambio la dinámica familiar, con respecto a los roles, los cuales son una totalidad de expectativas y normas que el grupo tiene con respecto a la posición y conducta de un integrante, se relaciona con el lugar que ocupa el mismo o con el desempeño que tenga en sus funciones (Garibay Rivas, 2012). Así, una entrevistada explicó el cambio de roles que se dio cuando sus padres se separaron:

- Después de la separación: “Cuando mis papás se separaron, ahí era, mi mamá nos dejaba cocinando en la mañana, en la madrugada para calentar entonces mi hermana y yo teníamos que llegar del colegio, almorzar, lavar los platos, hacer nuestros deberes y esperar a que ella llegue”.

También se encontró un caso en donde la dinámica se alteró porque el progenitor tuvo una nueva pareja:

- “Desde que nací hasta los tres años vivía aparte solo con mi mamá y los hermanos de mi mami, mis tíos. De ahí mi mamá le conoció mi padrastro y a los tres años vinimos a vivir acá porque mi mamá se quedó embarazada de mi hermana. De ahí él tenía un hijo y la verdad no me llevaba muy bien con ellos (...), muy raro estar ahí y no se no era lo mismo que estar con mi familia y después mi mami otra vez quedo embarazada y pues tengo dos hermanas y pues mi hermano”.

Por otra parte, con respecto a las reglas que se imponen en el hogar, para regular conductas, interacciones y favorecer el desarrollo de pautas se encontró que en general las reglas impuestas a los hijos se basan en la obediencia, en la responsabilidad en cuanto a tareas, en la ayuda y en ciertos casos en el silencio. También se encontró que existe una diferencia marcada en cuanto a las reglas y la crianza de varones y a mujeres, por ejemplo:

- “Mi mamá (...) me dice que la mujer tiene que vestirse con faldita con vestidos y los hombres tienen que vestirse como caballeros y así, (...) y pues en mi casa es como que todos con la misma enseñanza”.
- “Mi hermana y yo no podíamos salir, así hasta las cinco teníamos permiso para salir, pero sólo afuera de mi casa, de ahí mi hermano podía salir cuando quisiera y venía cuando quiera”.
- “Si salgo tengo que avisar en dónde estoy, con quién, todo eso en cambio con mi hermano es como que supuestamente él es hombre y que puede hacer muchas cosas. O sea, justo yo estaba hablando con mis papás de que es muy injusto de su parte, (...) pero mis papás que no, que porque soy mujer y yo les digo que porque le dejan a él salir a cada rato y él viene a la hora que él quiere y todo eso y dicen que, porque es hombre, (...), o sea mi papá me dice “puede sonar machista y todo, pero yo a ti te cuido más porque eres mujer y te puede pasar algo” y esas cosas”.

Finalmente, en cuanto a alianzas se observó que en su mayoría los hijos tienen un mayor apego hacía un progenitor en particular, lo cual depende de diferentes cosas, por ejemplo, en un caso se halló que debido a la separación y la violencia que ejercía el padre en el hogar, las hijas

tuvieron un mayor apego a la madre; o también se dio que los hijos eran más apegados al padre por ser más “flexible y comprensivo”, mientras que la madre era tomada como alguien brava.

Así, se puede decir que la estructura familiar, rige el funcionamiento y roles de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. Con lo cual se le otorga un lugar simbólico en el contexto familiar; este rol representa en la familia la jerarquía y el poder de cada uno, ya sea en la relación padres-hijos, padre-madre o entre hermanos (Minuchin & Fishman, 2004). También cabe mencionar que las diversas circunstancias que se presentan en la familia pueden afectar de mala manera al funcionamiento de la misma y de cada integrante por separado, en especial cuando se dan en etapas como la infancia donde es de suma importancia mantener una estabilidad familiar para el correcto crecimiento de los hijos; ya que si bien es importante las características del individuo en sí, es de mayor relevancia el sistema en el que está inmerso y la dinámica que se ha manejado en este.

#### TIPOS DE FAMILIA

Existen diversos tipos de familia, los cuales presentan características en particular, que ayudan al análisis de la dinámica que tiene la familia y con ello los futuros problemas que los integrantes, en este caso los hijos, puedan tener. Respecto a los tipos de familia según su estructura, en las entrevistas se hallaron en la mayoría de casos al tipo de familia de tres generaciones, la cual también es considerada como familia extensa y se compone básicamente por varias generaciones que viven en íntima relación, así se encontró que en algunos casos los tíos y/o abuelos, viven en la misma casa, en distintos departamentos, y tienen un notable influjo en la dinámica familiar y en la toma de decisiones, también se evidenció que muchos de ellos han participado en la crianza de los hijos, debido a situaciones como el trabajo de ambos progenitores, quienes otorgaron funciones en especial a abuelos, perdiendo así en cierta parte la autoridad como padres. Por lo que es de gran importancia el esclarecer fronteras entre los roles para diferenciar las funciones y facilitar la cooperación (Minuchin & Fishman, 2004).

También se encontró el tipo de familia soporte, pero con una alteración en las características que se habían presentado. Anteriormente se mencionó que esta familia se daba en épocas pasadas porque los padres tenían muchos hijos y requerían de ayuda para cumplir sus

funciones, por lo que delegaban funciones parentales a los hijos mayores, otorgándoles autoridad ante sus hermanos para que se involucren directamente en la crianza (Minuchin & Fishman, 2004). Sin embargo, en la actualidad se observó que a pesar de que las familias son más pequeñas, aun se requiere el delegar funciones parentales a los hijos por situaciones como el hecho de que ambos progenitores trabajan y pasan la mayor parte del tiempo fuera de casa, siendo los hijos mayores quienes se quedan a cargo de sus hermanos y deben cumplir funciones como arreglar la casa, dar de comer, entre otras; por ejemplo:

- “Mi mamá estudiaba y trabajaba, mi papá tenía otra mujer y no llegaba a la casa y nos dejaban a mí y a mi hermana solas, por lo tanto, no comíamos, no les veíamos y ya”.
- “Mi hermana me cuidaba a mí y yo a ella”.

Por último, se encontró en 3 de los 5 entrevistados a familias con padrastro o madrastra, los cuales en ciertos casos no lograron integrarse a la familia como tal, por el rechazo de parte de los hijos, los cuales en cierto momento llegaron a pensar que sus padres se iban a olvidar de ellos si es que formaban otra familia, mientras que otros fueron aceptados de buena manera e incluso llegaron a llevarse bien con los hijos, por ejemplo:

- “Yo decía voy a tener dos mamás”.
- “O sea con el novio de mi mami me lleve super bien la verdad, pero con la novia de mi papi no, no me lleve tanto porque no sé, cómo qué sentía decir “ah no cómo está con otra mujer tal vez se olvide de mí”, los pensamientos de cualquier niño cuando terminan sus padres y dije no tal vez tenga un hijo y de mí se va olvidar y cosas así, vuelta con mi mami era casi lo mismo, pero el señor como que habló conmigo, me dijo, no yo quiero hacer esto, lo otro y tú siempre vas a estar para tu mamá y ella igual y cosas así, y a él sí si me lleve súper bien”.

Siendo evidente que la mayoría de los conflictos en esta familia son porque algunos miembros están reacios en aceptar un nuevo integrante y rechazan la nueva realidad (Minuchin & Fishman, 2004).

Por otra parte, en cuanto a las clases de familia en base al tipo de comunicación y a la forma en que se relacionan, se puede decir que en la mayoría de entrevistas se encontraron características de familias conflictivas, por ejemplo, en la convivencia se observó que el tiempo de reunión familiar para cualquier actividad es escaso, en general los miembros pasan ocupados en trabajo o estudios y cuando no es así, buscan actividades extracurriculares que los mantenga ocupados fuera de casa, como deportes, salidas con amigos, entre otras. También algunos padres

se centran en decir a los demás miembros de la familia lo que está permitido y lo que no de una forma severa, cerrando cualquier oportunidad a que el resto ponga su punto de vista; y en el caso de que un hijo cometa un error, estos optan por reprochar y otorgar un castigo sin hablar acerca de lo sucedido ni abrir un espacio donde se puedan explicar las cosas que pasaron y por qué están mal, por ejemplo:

- “La otra fue a mí, a mi hermana que una vez estábamos jugando y se nos regó cola, entonces mi papá nos pegó y no sacó sangre de las piernas”.

Creando muchas veces en los hijos sentimientos de culpa, resentimientos y cicatrices difíciles de curar, con lo cual se contribuye a la devaluación del yo, que está estrechamente relacionado con el crimen, enfermedades mentales, drogadicción, alcoholismo, entre otros (Satir, 2002).

## TIPOS DE VIOLENCIA

Como se mencionó anteriormente la violencia intrafamiliar hace referencia a “cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual, que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia” (Limiñana Gras & Patró Hernández, 2005). Durante las entrevistas se evidenció que la violencia intrafamiliar es ejercida en especial por una figura masculina, como es el padre y va dirigida hacia la pareja y/o los hijos, encontrando una incidencia mayor en hijas mujeres. En cuanto al tipo de violencia usado, en la presente investigación se habló de 5 tipos de violencia según el método con el que se ejercen, que son: la violencia física, psicológica, sexual, económica – patrimonial y simbólica, de las cuales se halló un mayor predominio de las tres primeras.

En cuanto a la violencia física que es considerada como cualquier forma de maltrato o agresión intencional que afecte a la integridad física de una persona y le provoque lesiones internas, externas o ambas, que pueden ser temporales o permanentes en el caso de ocasionar una discapacidad o la muerte de la víctima, mediante el uso de la fuerza física o a través de algún objeto (Rivas, 2018). Durante las entrevistas se halló que este tipo de violencia es ejercido tanto a la pareja como a los hijos. A la pareja en general se da por discusiones, por ejemplo:

- “Mi papá no nos quería dar la pensión, mi mamá decidió quitarle la moto a mi papá, ella vendió la moto y un día mi papá llegó a casa y entró al cuarto y le empezó a golpear; entonces escuché gritos, eh escuchaba como mi mamá lloraba y pedía ayuda y yo no sé, no podía hacer nada”.

Mientras que a los hijos se puede dar especialmente por que cometieron algún error o algún acto que para los padres es considerado inadecuado, con lo cual se puede decir que en la sociedad en la que se vive, la violencia es tomada como una forma de relacionarse, una forma de crianza, de expresión de amor por parte de los padres hacia sus hijos, quienes lo ejercen bajo el justificado de que lo hacen por el bien de ellos, para educarlos, etc. (Giraldo Arias & Gonzáles Jaramillo, 2009). Hallando en las entrevistas algunos casos, como:

- “De parte de mi padrastro, era como que siempre que hacía algo mal o supuestamente les mentía en algo me pegaba”.
- “A mi hermano, cuando vino borracho la primera vez, sólo esa vez, de ahí no le han pegado”.
- “La otra fue a mí, a mi hermana que una vez estábamos jugando y se nos regó cola, entonces mi papá nos pegó y no sacó sangre de las piernas”.

Por otra parte, respecto a la violencia psicológica que es considerada como cualquier conducta o expresión dirigida a causar daño emocional, disminuir la autoestima, provocar descrédito, menospreciar la dignidad personal, controlar el comportamiento, las decisiones, etc. por medio de humillaciones, intimidación, gritos, insultos comparaciones o cualquier acto que afecte la estabilidad psicológica y emocional del sujeto (Rivas Ordoñez, 2018); se halló que esta puede ser ejercida entre cualquier subsistema familiar, es decir, dentro del subsistema conyugal, parental o fraternal; por ejemplo:

- “A mi hermana (...), cuando hace algo mal, ya le insultan o le gritan y así”
- “Nunca tuve una buena relación con el hijo de mi padrastro, o sea siempre ha sido bien malo conmigo, me decía qué que era una recogida, qué mi mamá y yo no teníamos que estar ahí y la verdad me daba miedo porque bueno era más grande que yo”.
- “Cuando yo era más chiquita, discutían mucho y se gritaban así cosas horribles”.

Finalmente, en las entrevistas se encontró que las 3 adolescentes mujeres, sufrieron de abuso sexual en su vida, ya sea durante la infancia o en la adolescencia. Es importante tomar en cuenta el hecho de que este tipo de violencia se refiere a cualquier comportamiento donde se vulnera el derecho a la integridad sexual, usando a una persona como medio para obtener estimulación o gratificación sexual, sin que exista el consentimiento voluntario de su parte; aquí

se encuentra el acoso sexual, la violación en cualquier relación vincular y de parentesco, entre otras (Rivas, 2018). En los casos hallados se puede ver que aquellos que ocurrieron en la infancia se dieron por un pariente cercano como es el hermano y por una persona externa a la familia, pero que cuidaba a las hijas y que era de alta confianza para la madre de esta; mientras que el caso suscitado en la adolescencia fue ejecutado por la pareja sentimental. Por lo que se puede observar que estos actos fueron cometidos por personas cercanas a las víctimas y que de alguna forma u otra tenían la confianza de estas y de su entorno.

## APEGO

Como se mencionó anteriormente, el apego en la infancia a los padres o cuidadores es un elemento importante en cuanto al desarrollo emocional que el niño pueda tener, ya que aquí se da un proceso en donde este construye su identidad, autoestima, seguridad, confianza en sí mismo y en su entorno; y es capaz de distinguir emociones, manejarlas, expresarlas y controlarlas (Haeussler, 2000). En general en la familia el niño se debe sentir seguro, amado, cuidado, atendido y protegido, sin embargo, se han observado situaciones en ocasiones complejas que entorpecen esto, como es la violencia o un tipo de crianza inadecuado.

En la mayoría de las entrevistas se halló que en general por circunstancias como el trabajo de los padres, las separaciones de estos, la formación de otros hogares, entre otras, los hijos no tuvieron la atención que requerían durante su infancia por parte de los padres, lo cual en ciertos casos se puede relacionar con dificultades presentadas en la adolescencia a nivel de las relaciones de pareja.

Cuando se abordó el amor tomado desde la “nutrición relacional”, el cual es el motor que conduce a una correcta construcción de personalidad y anima a los procesos madurativos del psiquismo en el niño (Giraldo Arias & González Jaramillo, 2009); se mencionó varios componentes cognitivos, emocionales y pragmáticos, como el reconocimiento, valorización, cariño, ternura y sociabilización, lo cual no se halló en la mayoría de casos estudiados, ya que en 3 de los 5 casos, los padres no estuvieron tan presentes en el crecimiento del hijo y otorgaron estas funciones a abuelos, tíos e incluso hermanos, con quienes los adolescentes pudieron vivir en cierta medida la nutrición relacional.

En cuanto al tipo de apego que el niño presenta en los primeros años de su vida, se encontró que en la mayoría de entrevistados este fue un apego seguro, en especial con su madre, siendo este considerado como un vínculo que tiene un balance adecuado entre la exploración que el niño hace del ambiente y la búsqueda de proximidad con su madre, con quien tiene una interacción adecuada, cálida, confiable y segura y a su vez esta se involucra más con el infante, responde apropiadamente a sus necesidades, expresa emociones positivas, y disfruta del contacto con él (Chamorro Noceda, 2012). Sin embargo, también se observó que con el paso del tiempo y por diversos eventos estresantes, los entrevistados sintieron un alejamiento de parte de sus padres lo cual se asocia a patrones de inestabilidad de la infancia que pueden repercutir en la edad adulta, ya que comúnmente existe una tendencia a la repetición de ciertas características de las primeras relaciones a lo largo de la vida (Bowlby, 2014). Así, por ejemplo, encontramos casos donde:

- “Mi mamá tenía que estar en las reuniones de la escuela y ahí me ponía un poco de atención, pero de ahí en otras cosas no porque pasaba más atenta a las cosas de mi hermana o de mi hermano, en el trabajo de ella y así”.
- “Siento que estuvieron más presentes, hasta que tuve los 6 años y después se separaron, mi mamá o sea trabajaba nos tenía que mantener sola y trabajaba, tenía tres trabajos, entonces no llegaba a la casa y no iba a las reuniones, programas, ni cuando le citaban y mi papá sólo le veía una vez a la semana”.

Lo cual condujo en ciertos escenarios a que los hijos se alejen de sus padres, no confíen en estos y hasta en cierto punto que puedan sentir rechazo hacia estos en la infancia, adolescencia o ambas.

## CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL

Existen diversas consecuencias derivadas de la violencia intrafamiliar en el desarrollo emocional de una persona, que se pueden manifestar a nivel físico, sexual, conductual y psicológico, siendo esta última de mayor impacto en la vida de las personas, como se comprueba más adelante (Giraldo & González, 2009). Con respecto al físico en las entrevistas se pudo apreciar que, debido a los castigos ejercidos por el padre hacia los hijos, existieron lesiones físicas agudas e inmediatas, como, por ejemplo, en el caso donde la entrevistada, presenta hasta la actualidad problemas en sus rodillas, como consecuencia de un castigo que se le dio en la infancia. Por otra parte, los efectos sobre la salud sexual y reproductiva, como se había abordado

anteriormente, incluyen problemas ginecológicos, transmisión de ETS y embarazos no deseados, sin embargo, no se encontró ninguno de estos en los casos hallados (OMS, 2013).

En cuanto a los efectos en la conducta, no se pudo apreciar esto en los entrevistados, no obstante, no se descarta que a futuro puedan presentarse conflictos como conductas de oposición, desafío a la autoridad, impulsividad, consumo excesivo de alcohol, drogas; manifestación de conductas sexuales riesgosas, etc. (Vanegas Sprockel, 2014). Tomando en cuenta el hecho de que los niños que han sido testigos o víctimas de violencia son más propensos a convertirse en abusadores o a su vez a ser víctimas de nuevos abusos.

Por último, entre los efectos a nivel psicológico que acarrea la violencia y que se presentaron en los casos estudiados están: alteraciones en sueño y hábitos alimenticios, ansiedad, depresión, se tornan más tímidos, cohibidos, inseguros, tienen baja autoestima, aparecen temores, miedos, fobias. En el caso de las personas que fueron abusadas sexualmente se halló un menosprecio por sí mismas y estas son más propensas a volver a encontrarse en una dinámica de abuso en otras etapas de su vida (OMS, 2013). Cabe recalcar que la mayoría de estos abusos no son trabajados por la persona, quien a su vez decide guardar silencio y no contárselo a nadie por el temor de no ser tomada en serio y encontrarse con repercusiones si habla. Así, algunas entrevistadas comentaron que:

- “Me siento mal con mi cuerpo, o sea es como que mi cuerpo es como un objeto”.
- “Me daba miedo él, me daba miedo todos en esa casa, no me había sentido bien”.
- “Le quise contar a mi mami dos veces, pero no tuve el valor y de ahí cuando cumplí los 15 años si le conté a mi madre, pero no me creyó, me dijo que, porque no le había dicho ese momento y así”.
- “Cambió mi actitud, (...) ahora es como que cualquier cosa ya le tengo miedo, lloro por cualquier cosa”.

## RELACIÓN CON PADRES Y AMIGOS EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia conlleva mayores ajustes en cuanto a la dinámica familiar, donde una de las principales funciones es el negociar los límites y las reglas anteriormente acordadas, ya que esta es la etapa de tránsito hacia la autonomía y la autosuficiencia del joven, donde se dan una serie de eventos físicos, conductuales y psicológicos, a partir del reajuste de las funciones evolutivas que se han cumplido en etapas anteriores, relacionadas con: apego, separación,

socialización, exploración y construcción del estilo personal. Aquí los conflictos se dan ya que los adolescentes en busca de su identidad dan más valor a pensamientos y opiniones del grupo de pares; existe un cuestionamiento de las normas impuestas; entre otras cosas (Hernández Córdoba, 2001). Aquí existen influencias como el hecho de que la familia nuclear disminuye su presencia en el hogar debido a cambios en el ciclo familiar, en el ámbito laboral, donde existe una incorporación completa de la mujer al trabajo y por esto pasa fuera de casa mucho tiempo, al igual que su cónyuge; o antecedentes de violencia intrafamiliar que pueden inconscientemente direccionar al adolescente a realizar ciertos actos o a elegir a su grupo de amigos.

En esta etapa cambia por completo la dinámica que se tenía con los padres y dependiendo de cómo se manejaban anteriormente, existe un ajuste en ámbitos como las reglas, roles, comunicación y la confianza, así algunos entrevistados comentan que:

- “Con mis papás no he tenido una buena comunicación, porque nunca les he tenido confianza”, “siento que todo lo que yo hago está mal”, “si yo cuento algo mi mamá se va a asustar y le va a contar a todo el mundo. Y mi papá, tiene una mente muy cerrada, como que “pero yo a su edad no vivía eso”, “yo a su edad no hacía esto”, usted porque sí, usted no tiene problemas, usted se siente así porque quiere”.
- “Mi papá ahora se ha vuelto más estricto de lo que antes era más permisivo”, “creo que es por lo que nosotros también hemos cambiado”, “mi mamá es un poco más permisiva en algunas cosas”
- “O sea con mi mamá ningún cambio creo y con mi papá fue como que más distanciamiento”.
- “Cuando ya entre a esta etapa, eh la confianza avanzó más con mi padre, como él es hombre y yo también soy hombre y como que le contaba mis cosas”.

En cuanto a las amistades, se sabe que en esta etapa se encuentra en auge la búsqueda de emancipación y el deseo por adquirir el control de la vida, por lo que el pertenecer al grupo de iguales, es de gran importancia para afirmar la autoimagen y definir el código de conducta que se acogerá en los distintos aspectos de la vida, así, es el grupo quien dicta la forma de vestir, hablar, comportarse y en ciertos casos hasta de pensar; por lo que la opinión de amigos se torna más relevante que la de los padres (Casas Rivero & Ceñal Gonzáles, 2005); esto se puede notar en las entrevistas cuando algunos adolescentes mencionaron que a pesar de que a sus padres no les agraden algunos de sus amigos, ellos no se han distanciado ni lo harán, ya que consideran injusto que los padres los juzguen por asuntos como la apariencia que tienen, y que en lo único que influye esto es en que ellos prefieran no presentar a sus amigos con sus padres y opten por siempre buscar realizar planes fuera del hogar. Aunque también se hallaron casos donde se

aceptó que existieron amistades que tenían una mala influencia y que los llevaron a consumir drogas o a realizar alguna cosa inadecuada por lo que sus padres no estaban de acuerdo, pero que con el paso del tiempo y con la adquisición de un nuevo grupo de amigos los cuales son bien aceptado por los padres, estos son incluidos en actividades como jugar algún deporte o estar en casa haciendo una reunión.

También en las entrevistas se preguntó acerca de cuán importante consideraban los adolescentes a su grupo de amigos, con lo cual se obtuvieron las siguientes respuestas:

- “Siento que aparte de tener familiares que te quieran, que les tengas confianza, siento que también necesitas como que un amigo para salir de eso, para quizás divertirse, ser quién tú eres”.
- “Un 80%, o sea importa mucho porque ponte en tu familia sino hay esa como comunicación, necesitas alguien que te escuche, con quien poder confiar y contarle todo, entonces sí siento que es necesario, pero tampoco, a veces no es tan bueno porque hay amistades que no te sirven para nada, que simplemente son un estorbo en tu vida, porque hay amistades muy falsas”.
- “Creo que es bastante porque puedes aprender de ellos, eh, por ejemplo, con un grupo de amigos siempre te vas a ir a jugar, hacer deporte, cosas así.

Con lo cual se puede comprobar que en esta etapa las amistades son un pilar fundamental para la conformación de la identidad de una persona. Ya que es con estas con quienes se viven nuevas experiencias, a quienes se tiene una confianza absoluta, como una entrevistada dijo: “o sea tengo una amiga, mi mejor amiga que con ella sí, le digo todo literal, ella sabe vida pasión y muerte mía, entonces eso”. Así se les confía las experiencias buenas y malas que se viven dentro y fuera del hogar y se les pide consejos u opiniones para a partir de ello actuar, siendo así muy relevante lo que ellos piensen de cualquier situación para manejarse de una forma u otra. Sin embargo, con respecto a los pensamientos de estos respecto a los progenitores, se encontró que en general piensan que son buenos padres, que los quieren y por eso en ocasiones los reprenden, que son responsables, etc.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTE

La pareja desde el enfoque sistémico se configura como un sistema estructurado, autorregulado, dinámico, abierto y homeostático, donde dos personas empiezan a interactuar y a establecer una relación donde se comunican entre sí de manera verbal y no verbal; y fijan reglas básicas para su conducta y métodos de comunicación (Rodríguez E. , 2001). En las

relaciones adolescentes, se involucra cierto tipo de atracción basada en la apariencia física, características de personalidad, compatibilidad de intereses o habilidades; y también se implican expresiones de compañerismo, intimidad y protección. La pareja se convierte en una figura de apoyo y apego importante, ya que, aquí se da paso a un proceso donde disminuye el apego hacia las figuras parentales y aumenta el apego hacia el ser amado (Martínez, 2013).

Entre las características abordadas anteriormente estaba la homeostasis, la comunicación, exclusividad, temporalidad, y entrega mutua gradual, las cuales fueron elegidas como características globales, importantes para la conformación de la pareja y determinantes en la toma de decisiones respecto al futuro cercano y lejano. En cuanto a las entrevistas que se realizó, se encontró que los adolescentes concuerdan con la mayoría de las características, exceptuando la temporalidad, ya que como la relación se da en la adolescencia muchos aseguran que es inmadura y a veces intensa, y que es en esta etapa donde se debe experimentar y conocer a diferentes personas para que en un futuro puedan tener mayor madurez y ahí sí pensar en tener una relación seria con la que se busque o se pueda planificar el formar una familia, por lo que las relaciones serían de tipo pasajeras; también algunos mencionan que los padres tienen gran influencia, ya que a veces, en especial a las mujeres, les prohíben tener pareja, las sobreprotegen o los padres no siempre están de acuerdo con la pareja, por lo que se oponen rotundamente a la relación, causando problemas que pueden terminar en la ruptura de la misma.

Así, las características que los jóvenes plantean como importantes en la relación, son: el respeto, el demostrar los sentimientos, ser detallistas, humildes, fieles, tener buena comunicación, apoyarse mutuamente, entre otras, por ejemplo, se mencionó el hecho de que “no debe haber entrega absoluta, porque si tú haces eso, tal vez pueda salir lastimado, o tal vez puedas meter las patas como dicen”. Cabe mencionar que esto depende de la pareja, de la forma de ser de cada uno, sus gustos, su lenguaje del amor, etc. Durante la entrevista otro cuestionamiento que se les hizo a los adolescentes tuvo referencia al modelo de pareja ideal que tenían, en lo cual se encontró una diferencia marcada entre hombres y mujeres; por un lado, los hombres aseguraron que no tenían un modelo de pareja ideal, mientras que las mujeres arrojaron las siguientes respuestas:

- “Yo quisiera alguien que le pudiera contar literalmente todo y ponte si es alguna cosa de broma ya se ríe conmigo y otra cosa que sea seria que me apoye y así depende, que sea detallista al igual que yo, que le gusten algunas cosas que me que a mí, que también me gusten algunas cosas de él y que compartamos momentos bonitos así entre los dos, que se lleve bien con mi familia, no me importa nada del físico ni nada de eso porque cualquier persona es bonita como es y así, y pues que tengamos mucha confianza entre los dos”.
- “Mi modelo de pareja es una persona que me sepa entender, que me sepa aconsejar bien, que esté para mí incondicionalmente, que me quiera bonito, que este decidido a conocerle a mi familia, que este algo serio, que no sea como los demás”.
- “Que sean cariñosos, respetuosos, o sea bien humildes, eso más, que me quieran”.

Con lo cual se observa que las mujeres, tienen prospectos en cuanto a las parejas que quisieran tener, por lo que muchas veces al no encontrarse con esto, sienten decepción, tristeza y hasta frustración, por lo que en ocasiones se busca moldear al otro para que se parezca en mayor o menor medida a lo que se esperaba; mientras que los hombres en ocasiones se basan más en la atracción física para buscar un pareja y posteriormente al conocerla se topa con características que pueden o no agradarle y que definirán si desea o no seguir en la relación.

## FORMACIÓN DE LA PAREJA

Para el proceso de formación de la pareja, se había hablado de siete etapas, las cuales cumplen una función en específico y tienen un propósito al establecer la base de la relación (Tapia, 2008), y son: amistad, citas casuales, relación especial, relación firme o noviazgo, pre-compromiso, compromiso formal y matrimonio. Sin embargo, por la población escogida para la presente investigación y como se está analizando las relaciones de pareja en la adolescencia, el proceso de formación de la pareja se centró en las 4 primeras etapas, con el fin de analizar como los adolescentes atraviesan este proceso y si consideran importante o no cada uno de ellos.

En la primera etapa, que es la amistad es cuando cada uno conoce al otro mediante el grupo de amigos, con quienes realizan actividades de ocio, aquí las experiencias no son de ídoles románticas ni sexuales, no obstante, es en esta etapa donde los jóvenes descubren algo en la otra persona que les llama la atención y que da lugar a la siguiente etapa, donde por el interés que nació, se busca tener un contacto más directo con la persona, es decir, alejado del grupo de amigos, por lo que empiezan las citas casuales, donde se tiene la oportunidad de conocer un poco más a la persona, ya sea en cuanto a gustos, hobbies, hábitos y conductas, con

lo cual se va analizando si la persona cumple o no con las expectativas que se buscan, cabe recalcar que aquí se da un grado de integración emocional bajo, por lo que ambos tienen la libertad de salir con otras personas y las salidas no son tan seguidas (Guzmán Martínez, 2008). En esta etapa también se observa un mayor acercamiento mediante las redes sociales, que en la actualidad es otra forma de conocer a las personas, así una entrevistada comentó que:

- “Todo inicio porque yo me cambié de colegio, (...) y como mi ñaña era nueva y yo era nueva, yo nunca he tenido como que muchos amigos y yo me, yo pasaba sola, yo iba a buscarle a mi hermana en el recreo para que salga conmigo, entonces ella hizo amigos muy rápido y ahí le conocí a él, y él, me acuerdo de que me molestaba así (...) y un día nos sentamos a hablar (...) nos dimos el Facebook empezamos a hablar, luego quedamos como algo y salíamos al recreo a hablar y ya y fuimos novios.

Posteriormente se da una relación especial, donde se observa que existe un progresivo crecimiento de afecto y una mayor dedicación a la otra persona en cuanto a salidas, mensajes, entre otras cosas, sin embargo, aún no se alcanza un grado de dedicación para una relación más firme y afianzada (Tapia, 2008); aquí se puede observar el actualmente conocido vacile, que es tomado como algo normal y muchos jóvenes prefieren mantenerse en ese estado durante un periodo prolongado de tiempo, sin la necesidad de formalizar la relación. Pero de no ser el caso, se llega a la etapa de relación firme o noviazgo, donde la relación se oficializa, se torna más exclusiva y existen acuerdos referentes a la dinámica de esta (Tapia, 2008).

Durante las entrevistas se observó que en la actualidad estas etapas se dan en un periodo corto de tiempo, es decir, que no necesariamente conlleva semanas o meses, ya que cada vez más las parejas se conforman en menos tiempo, lo cual tiene que ver con el acceso a las redes sociales y al tiempo que los jóvenes implementan en esto, así los entrevistados, mencionan que:

- “Primero se conocen, o sea van poco a poco conociéndose y cuando en una de esas ya le dice que le gusta y así, y ya comienzan como que a vacilar o algo así y cuando ya comienzan a andar y ya”.
- “Fue una semana, pero fue como que todos los días hablábamos hasta la madrugada, en llamada, por chat, en el colegio, entonces fue como que nos conocimos se podría decir, no todo, pero ya”.
- “Primero ser amigos y conocerse, bueno, o sea ser amigos, amigos, como que amigos, no tampoco, porque obviamente ya te vas a besar con esa persona y todo, pero o sea que se conozcan eso creo que es lo más principal para estar con alguien”.

## FACTORES PARA LA ELECCIÓN DE LA PAREJA

Como se habló anteriormente, al constituirse un vínculo de pareja “dos subjetividades entran en contacto y se pone en juego la historia de cada sujeto integrante de la misma, lo cual implica que cada uno trae consigo todo un bagaje cultural, experiencias, satisfacciones, frustraciones, ideales y aprendizajes con seres significativos” (Tapia, 2008, p. 86). Así, es importante abordar los factores que intervienen en la elección de pareja, donde están inmersos componentes cognitivos, emocionales y pragmáticos. Respecto a los factores que se habían abordado en el capítulo II, en las entrevistas realizadas, se encontró una mayor incidencia de algunas características, mientras que otras mencionaron que no influían y otras ni siquiera fueron abordadas, entre estas están: Mitos sociales, circunstancias externas y formulación de proyecto de vida, esta última se puede relacionar con la etapa en la que se encuentran los entrevistados, sin embargo, uno si menciono que para él es importante lo que la otra persona se propone a futuro, sus metas y objetivos.

Por otra parte, aquellos elementos con poca influencia fueron la atracción física, la cual se mencionó que es un factor que no tiene mayor importancia a la hora de elegir a una pareja, ya que eso es algo secundario; y la relación con la futura familia política, ya que en ciertos casos la relación tuvo un tiempo prolongado de duración a pesar de que los padres no estaban de acuerdo con esta, aunque también se encontró casos donde este rechazo de los padres causaba conflictos en la pareja y en ciertos casos esto ocasiono la ruptura o que los hijos prefieran tener una relación a escondidas.

Por último, dentro de los factores que mostraron mayor interés de parte de los jóvenes están: la atracción intelectual y emocional, los cuales mencionaron que se sienten atraídos por personas según sus pensamientos, sentimientos, su forma de ser y de manejar ciertas cosas, el trato hacia otras personas, etc., lo cual está estrechamente relacionado con los tipos de apego y relaciones primarias con el núcleo familiar. La compatibilidad cultural y la experiencia vivida, donde se abordan las similitudes y diferencias de las experiencias vitales, las cuales pueden ser compartidas, entendidas y aceptadas por el otro; aquí entran las experiencias de crianza y ambiente familiar, que son un pilar fundamental en la elección de pareja y que se relacionan directamente con el modelo de pareja de la familia de origen, que se refiere al paradigma

relacional de los padres como pareja y el nivel de influencia que esta puede tener en la elección de los hijos a futuro de su pareja y la manera en la que va a interactuar con ella, ya sea mediante repetición, aversión, continuidad o discontinuidad (Soto Ferraris, 2015). Así los entrevistados mencionaron que:

- “Depende de cómo te críen, suponte, mi hermana, antes pensaba que, si un hombre te trataba mal o, o te decía que tú tenías que hacer esto y el otro, ya, esa es la persona, pero sí es como que sólo le importa, cómo te puedo explicar, que tú seas libre y así, ahí no es”.
- “Ponte a mí me criaron así bien de qué las mujeres tienen que hacer esto y el otro, pero para mí, a pesar de eso es como que para mí todita la vida es como que todos somos iguales y ya”.
- La crianza influye, “antes yo creía que no, pero luego empecé a leer, (...) y llegué a la conclusión de que sí, yo creo que va primero por el abandono del papá, porque leía (...) que cuando tu papá te abandona tiendes a buscar a alguien que sea mayor para ti (...). Y te aferras a esa persona y luego termina siendo un patán, o sea todo lo malo que terminó siendo tu papá te termina abandonando entonces tú te aferras porque no tuviste una figura paterna siempre a tu lado, yo siento que sí”.
- “Creo yo que depende de, de todas las cosas que uno ha vivido con su familia para ver cómo son los comportamientos de las personas ahora”.
- “Yo busco a alguien que sea como mi mami, alguien sería en las cosas, que le guste hacer deporte, que diga sí esto está bien, esto está mal y cosas así. Alguien que sea segura en sí, que tenga seguridad”.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS RELACIONES SALUDABLES

Las relaciones saludables son aquellas que se caracterizan por momentos intensos de crecimiento y ayuda recíproca, juntamente con la apertura necesaria para que cada miembro de la pareja tenga su propia individualidad (Tapia, 2008). Cabe recalcar que en esta relación no se contempla ningún tipo de violencia. En el capítulo II, se abordaron ciertas características que, mediante las entrevistas, validaron su importancia en este tipo de relación, aunque también se encontró el caso de un entrevistado quien dijo:

- “Yo creo que no existe una relación saludable ni una tóxica, porque en la saludable no solo por decirle, que sí, está bien el otro y no celarle ya es saludables, siempre en una relación va, va a haber celos. Es una sola y tú decides si ir por el camino bueno, o si no, manipularla por así decirlo”.

Mientras que el resto de entrevistados, aseguraron que en la relación saludable, es importante el respeto mutuo, la confianza de saber que la otra persona no va a hacer algo indebido si sale o chatea con su grupo de amigos/as, la honestidad para poder decir las cosas que andan bien y mal en la relación; la empatía y el compromiso como pareja de apoyarse, ayudarse y entenderse ante cualquier situación que se presente, la individualidad necesaria para

que la relación no se torne como costumbre o como una obligación, si no que cada uno pueda tener su tiempo y realizar las actividades que les guste, sin que esto cause molestia o resentimiento en la otra persona; buena comunicación, con la cual la pareja se pueda desenvolver y expresar todo lo que piensa y siente sin temor a ser juzgado o menospreciado; control de la ira, ya que todos como seres humanos en un momento determinado pueden por alguna situación molestarse mucho, sin embargo la diferencia está en que en esta relación se tiene la capacidad de controlar esta emoción y manejarla de tal manera que no cause daño a la otra persona, por ejemplo, esperando un tiempo antes de hablar de lo sucedido, evitando así el explotar; y la resolución de conflictos, mediante el dialogo y la búsqueda de soluciones de ambas partes, es decir, que ambos ponen el mismo empeño en arreglar el problema y mejorar la relación.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS RELACIONES TÓXICAS O CONFLICTIVAS

Dentro de las relaciones conflictivas se manejan comportamientos disfuncionales, los cuales cohíben el crecimiento individual, inhiben la expresión psicoafectiva, afectando así a las emociones, conductas y cogniciones de las personas que forman parte de la relación (Granados Díaz, 2018). En estas relaciones los miembros experimentan sentimientos de malestar la mayor parte del tiempo y aun siendo conscientes de ello, son incapaces de buscar y promover un cambio en la relación ya que han desarrollado una dependencia emocional hacia la otra persona y la simple idea de separación genera mucha ansiedad, lo cual se encontró en las entrevistas realizadas, donde en un punto determinado la reconciliación después de cualquier conflicto, se daba por la necesidad que uno de los miembros de la pareja tenía de estar con el otro.

Como se explicó anteriormente, el abordaje de este tipo de relaciones se va a hacer desde la violencia de género, la cual se define como un “comportamiento abusivo que un hombre ejerce de forma reiterada contra una mujer con la que mantiene o ha mantenido una relación sentimental con el objetivo de ejercer control y dominio sobre la mujer y la relación” (Povedano, 2013, p.211). Dentro de lo cual se abarca el ciclo de la violencia y las herramientas de dominio, que se abordarán más adelante.

Para Povedano (2013), en la adolescencia, las relaciones de pareja marcadas por la violencia incluyen ciertas características, las cuales han sido verificadas mediante las entrevistas

donde se abordó este tema con los adolescentes quienes manifestaron que en la relación puede existir: violencia física, conductas posesivas, empujones, golpes, bofetadas, pellizcos, puñetazos, etc.; violencia psicológica, insultos, críticas frecuentes, celos excesivos, prohibición a la pareja de salir con amistades, exagerado control sobre lo que realiza la pareja, el modo en que viste o se arregla, la manera de actuar con su entorno; abusos sexuales, manoseos, relaciones sexuales sin consentimiento, privación del uso de métodos anticonceptivos. Así, algunos entrevistados se expresaron de la siguiente manera:

- “Igual en las peleas es como que se pueden gritar y hasta puede haber golpes”.
- “Que te trate mal, que te grité, que no te deja pues salir, o sea te cela mucho, te prohíbe muchas cosas, que pelean por todo, como que se hace costumbre todo lo que hacen con esa persona”.

## CICLO DE VIOLENCIA

El ciclo de violencia, para Povedano (2013) contiene tres fases, las cuales tienen variada duración dependiendo de la situación que se presente y diferentes formas de manifestarse, pero todas ellas, engloban a la pareja, en especial a la persona violentada en un círculo vicioso del cual es difícil salir, por la aficción que causa en el plano mental y la dependencia emocional que se desarrolla a lo largo de la relación, creando en un punto la mentalidad de que si la relación se rompe no se sabría cómo salir adelante. Durante las entrevistas realizadas se encontraron estas tres fases en la mayoría de relaciones de pareja, aunque con una diferencia marcada en las relaciones de hombres y de mujeres, ya que en el caso de los hombres mencionaron que al no sentirse a gusto con su pareja porque se sienten manipulados o controlados prefieren terminar la relación y estar tranquilos; mientras que en las mujeres existe una mayor prevalencia de caer en este ciclo de violencia por la creencia de que sus parejas pueden cambiar.

Así, la primera fase, que es la acumulación de tensión, se caracteriza por cambios imprevistos de humor e irascibilidad en el hombre; donde la tensión se acumula, y existe un incremento significativo y constante de ansiedad y hostilidad, los enfados empiezan a ser más prolongados y se acompañan con peleas, discusiones y enfrentamientos que en un momento determinado y bajo la influencia de algún elemento externo pueden desencadenar la segunda fase (Povedano, 2013). Así una entrevistada manifestó que:

- “A veces él sentía celos de mis amigos, (...), y se enojaba mucho, mucho, mucho y a veces como que me alzaba un poquito la voz o se ponía grosero, se ponía cortante y era como que haz lo que quieras, no me importa, no me importa si estás bien, no importa si estás mal”.

En la segunda fase, considerada como explosión de violencia, se da una descarga de la tensión previamente acumulada, con un episodio agudo de violencia que puede ser física, psicológica, sexual o financiera, y que tiene como fin el castigar a la pareja por actitudes o comportamientos que ante el agresor no están bien. Y dependiendo del contexto en el que se da, el agresor culpa a su pareja por lo sucedido, alegando que fue ella quien desde un principio ocasionó las molestias que en un punto llegaron a un límite donde se perdió la paciencia; o se atribuye el comportamiento violento al alcohol, drogas o a factores externos considerados como estresantes (Povedano, 2013). Aquí se encontró un caso de abuso sexual, donde se menciona:

- “Yo pues no sabía nada de tener relaciones sexuales ni nada, (...), entonces él me había dicho que vaya a su casa (...) entonces yo fui y no había nadie (...), entonces estábamos ahí y él se droga y no sé qué también se meterá, pero le pone full mal y (...), o sea no me acuerdo tanto, pero o sea estábamos comiendo y yo no sé qué fue lo que me dio, sólo me acuerdo que yo me desperté y estaba sangrando”

Y donde posteriormente se culpó al consumo de drogas como responsable de aquel suceso, en donde se sabe también que hubo una acumulación de tensión en el ámbito sexual, ya que la pareja de la entrevistada era mayor a ella y en diversas ocasiones le había hablado acerca de su deseo de tener relaciones sexuales, sin obtener resultado alguno.

Por último, está la tercera fase de luna de miel o arrepentimiento, donde el agresor suele reconocer su culpa y pedir perdón, sin embargo, las entrevistadas aseguran que esto no duraba mucho tiempo antes del siguiente problema. Aquí el agresor se torna atento, cariñoso, respetuoso, preocupado, amable y considerado, ya que teme que tras la conducta violenta su pareja decida terminar la relación definitivamente y en el caso de que la mujer de algún indicio de querer tomar tal decisión, el maltratador busca una forma de manipular para que se descarte dicha posibilidad (Povedano, 2013). Un ejemplo de esto se encuentra en las entrevistas donde las adolescentes manifestaron que:

- “Una vez yo no le quería perdonar y le dije que no, que no y que no, y él me dijo “me tienes que perdonar sí o sí, a las buenas o a las malas” así, (...) y le dije que estaba bien, porque yo sí le tenía un poco de miedo a él, porque es bien grosero (...), pero yo ponte ese día no podía ni dormir por miedo”.

- “Después volvimos porque o sea él se puso a, o sea se arrodilló y se puso a llorar así mal plan”.

También existieron casos donde, por la dependencia emocional que se fue dando con la pareja, a pesar de los problemas siempre se buscaba la forma de volver, aun cuando en un principio estaban conscientes de que quien había cometido el error o había ofendido era el otro, así las entrevistadas dijeron que:

- “Terminamos (...) luego pasó como una semana y yo me empecé a sentir mal, yo dependí emocionalmente mucho de esa persona, entonces yo le dije para regresar y él sólo jugaba conmigo y ya luego buscó lo más mínimo para decirme que ya no”.
- “Yo siempre le buscaba, (...), a sí yo no haya tenido la culpa, yo le decía ya, o sea yo era la que trataba de estar bien, porque de ahí uh él nunca”.

En el caso de que el ciclo de violencia se haya instaurado completamente en la relación, es muy difícil ponerle un alto, por lo que es importante el poder detectar y prevenir a tiempo a los jóvenes antes de que se encuentren inmersos en este espiral creciente que conlleva muchas consecuencias a corto y largo plazo (Povedano, 2013). En general, las relaciones de este tipo en las que estuvieron inmiscuidas las tres entrevistadas mujeres, tuvieron un final más o menos feliz, ya que lograron terminar con dichas parejas, aun cuando les costó mucho salir de este ciclo y posteriormente superar la situación, lo que se aborda de la siguiente manera:

- “Ha sido un camino muy difícil, o sea fue como que ya es más de un año, (...) creo que también ha tenido que ver con mis idas al psicólogo, con consejos de mi mamá, con consejos de mi papá, de mi hermana, de amigos, el hecho de crecer, el hecho de pensar con mente, con cabeza fría y así”.

También existió un caso en donde aun después de la separación su expareja la buscaba, la perseguía, la acosaba e incluso hubo amenazas hacia la nueva pareja. Lo cual está reflejado en lo que menciona la entrevistada:

- “Tuve problemas con mi otra pareja porque él le amenazaba y le decía que sí, que sí no se alejaba de mí le iba a mandar a matar (...), ah y hubo un tiempo en el que él me seguía, yo me lo encontraba en todas partes (...) me daba terror”, “él me empezó a buscar otra vez y así se creaba Facebook falsos”.

## HERRAMIENTAS DE DOMINIO

En las relaciones conflictivas de pareja, pueden aparecer comportamientos violentos que pasan desapercibidos por las víctimas, ya que suelen ser sutiles, pero que van guiados a la desigualdad entre sexos y que orientan a la mujer hacia la sumisión. Esto tiene lugar mediante

la creación y consolidación de un sistema de dominio sobre la mujer que consta de tres herramientas principalmente: aislamiento, control y desvalorización (Povedano, 2013). Las cuales se pudieron evidenciar en las entrevistas realizadas, donde a su vez se halló una diferencia entre géneros, obteniendo que los hombres como se ha mencionado anteriormente no se han encontrado dentro de un ciclo de violencia en la pareja y tampoco han durado en una relación donde se sentían controlados, como supo manifestar un entrevistado:

- “La segunda relación que tuve, (...) fue cuando esa chica me controlaba mucho, si me decía “necesito que vengas para acá y tatatata” y ya cuando empezó con sus cosas, porque siempre al principio es como que te escriben el cuento de hadas como dicen y dije “no, hasta ahí nomás”, no me gusta que me manipulen, ni que me traten mal ni cosas así, la única que me manda es mi madre; y se acabó”.

Sin embargo, en las mujeres, sí se han dado este tipo de casos, donde se hallan las tres herramientas de dominio que ejercieron sus parejas sobre ellas y que, en un punto de la relación, ellas lo consideraron como una expresión de cariño y preocupación. Así, la primera herramienta es el aislamiento, el cual tiene como objetivo asilar a la víctima de cualquier vínculo sentimental (familiares o amigos) (Povedano, 2013); lo cual en el caso de las entrevistadas se daba por medio de dos factores: el alejamiento voluntario de la víctima respecto a su entorno, para evitar conflictos con la pareja; o porque esta le dio una prohibición directa respecto a tener amigos y convivir con ellos, mediante los celos; como se menciona en el siguiente apartado:

- “Si no salía con él no salía y muchos de mis amigos no le caían bien, porque era celoso, entonces yo creo que sí me aíse”.
- “Ponte yo tenía que salir algún partido, tenía que salir con mis amigas o algún lado y ahí me decían si te vas conmigo, sí, si te vas con tu mamá o con tu hermano, sí, si no, no te vas a ningún lado o sabía ponte a veces venir acá a la casa”
- “Yo no podía salir a ninguna parte con mis amigas, no podía tener amigos porque me decía “ya le gustas”, “ay no, quiere contigo” y no, no, no”.

La segunda herramienta es el control, el cual inicia con restricciones que parecen poco relevantes, pero que gradual y paulatinamente se van dando en aspectos más importantes, lo cual se realiza mediante comportamientos sutiles del agresor, como enfados o desilusiones, lo cual se evidencia en las entrevistas, ya que, si sus parejas no hacían caso a las exigencias por ejemplo en la forma de vestir, estos se molestaban mucho, lo que creaba un sentimiento de culpa en las entrevistadas, las cuales terminaban cediendo a los caprichos de sus parejas, dejando de lado “las herramientas de gestión de conflictos y negociación, fundamentales para consolidar

una relación de pareja saludable” (Povedano, 2013). Así, se observó un control, en especial en la forma de vestir, arreglarse, en la forma de interacción con amigos o compañeros y hasta en el contenido que subían a las redes sociales, de la siguiente manera:

- “Ponte yo antes tenía celular y me tomaba muchas fotos, pero no eran malas y yo subía, y él me decía no, no subas eso, no, no subas eso, no me gusta o si vas a subir tapa aquí, tapa acá, o que no suba o que, me hizo hacer que yo le mandé las fotos y él elija una para que yo la pueda subir”.
- “Me controlaba mucho, cómo me vestía, yo no podía salir con un short, con una falda, con puperas tampoco; (...), que no me maquille tanto”.
- “Él me daba toditos sus abrigos, me decía “esto te pones”, (...), ponte cuando hacía educación física, (...) mi short según él era bien cortito, me decía “no, te pones esto” y me lanzaba así el saco y yo me tenía que poner (...), y cuando nos sentábamos tenía que taparme así, porque si no ya se enojaba, y yo tenía que estar ahí diciéndole amor no te enojas y él, no, todo seco”.

Y la tercera herramienta es la desvalorización, donde se materializa la creencia patriarcal de que el hombre es superior a la mujer, mediante comportamientos que de forma sistemática buscan quitarle valor y reconocimiento a las capacidades, opiniones, emociones y actuaciones de la mujer (Povedano, 2013). En las entrevistas se aprecia que algunos jóvenes se dirigían a sus parejas con comentarios machistas, donde se insinuaba que la mujer no debe realizar ciertas cosas, por el simple hecho de serlo, por ejemplo, una entrevistada comento que:

- “Decía que yo era mujer y que no podía subir ese tipo de fotos”.

También se puede decir que la desvalorización ocasiona que las adolescentes estén inmersas en el ciclo de violencia anteriormente abordado, ya que presentan una baja autoestima, que no les permite poner un alto a la situación y en vez de eso, se sienten culpables aun cuando ellas no cometieron ningún error, como manifiesta una entrevistada:

- “Yo me echaba la culpa a mí”, “a veces mi amor propio me ganaba y era como que tú no hiciste nada malo, el del problema es él, déjalo o sea él se estaba portando grosero. Y luego pasaba menos de una hora y era como que yo sentía que era mi culpa”.

Cabe recalcar que este proceso termina cuando se consolida el sistema de dominio, y el agresor tiene la capacidad de manejar las tres herramientas de forma habitual, utilizándolas de forma paralela (Povedano, 2013).

## CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

En cuanto a las consecuencias que se presentan por este tipo de relaciones, se puede afirmar que el malestar y sufrimiento psicológico que se sufre es muy intenso y profundo e incluso más grave que cualquier trauma físico, ya que este regula el comportamiento de las personas y es un factor que influye en el desarrollo de la identidad del adolescente. También el hecho de haber vivenciado algún tipo de violencia en la infancia, en este caso con mayor incidencia en las mujeres, produce para Povedano (2013), dos condiciones de riesgo principalmente que son: la tendencia a justificar y reproducir modelos sexistas y violentos con los que comúnmente se ha convivido durante la infancia y/o adolescencia; y el desequilibrio de poder que existe entre los sexos, en base a lo cual se crean los estereotipos y se profundiza el machismo; lo cual se pudo observar en los casos estudiados.

Con respecto a las víctimas, se observó en las entrevistas, que las adolescentes presentaron síntomas depresivos, ideas suicidas, alteraciones en los ámbitos alimenticios y del sueño, baja autoestima, insatisfacción respecto a su cuerpo, mientras que el abuso de sustancias como alcohol o drogas como consecuencia, se descartó, ya que mencionaron la gran mayoría que el ingerir alcohol es tomado como una forma de diversión y que no tiene relación con el estado de ánimo que tengan o con las situaciones que puedan estar atravesando. Lo cual se manifestó de la siguiente forma:

- “Antes tenía mucho miedo literalmente de todo y no se era como que no podía dormir”.
- “O sea de tomar eso como que no, no mucho, (...) sólo es como que, por diversión, para acompañarle a mis amigos, pero de ahí después de todo lo que me ha pasado pues no”.
- “Yo no dormía, a mí me daba insomnio, yo lloraba todos los días durante tres meses, pero todos los días, baje de hecho como 5 kilos, porque yo no, no comía nada”.
- “Yo traté de atentar contra mi vida”, “porque me sentía mal, me sentía sola, sentía que no encajaba, igual pasaron muchas cosas le extrañaba a mi papá, a mí, a mi anterior novio que hasta ahora no lo superé y así”.
- “O sea desde que pasó todo eso con ese chico desde ahí fue como que me volví así, ya no quiero salir, prefiero estar en mi cuarto encerrada”.

## CONCLUSIONES

A continuación, se presentarán las conclusiones arrojadas por la investigación; las cuales se relacionan con los objetivos previamente establecidos y con la hipótesis que guió la disertación, la cual es que: la violencia intrafamiliar en la niñez se relaciona con la elección de pareja conflictiva en la adolescencia.

- Los individuos desarrollan características particulares, en base a la dinámica familiar que viven, ya que la familia proporciona las herramientas y cuidados para un crecimiento normal y alejado lo más posible de eventos estresantes como la violencia intrafamiliar; que puede generar traumas o resentimientos que marcan la forma de ser de los hijos y los vuelve cohibidos en cuanto al desenvolvimiento con el entorno y en el caso de la violencia propensos a repetir patrones o a encontrarse a futuro en relaciones conflictivas.
- Eventos como la incorporación de la mujer a tiempo completo en el ámbito laboral, provoca una ausencia significativa en la familia, por lo que la crianza de los hijos se torna complicada y en la mayoría de los casos se recurre a la familia extendida como abuelos, tíos e incluso a la ayuda de los hijos mayores para otorgarles funciones parentales y que en gran parte estén a cargo de la educación y formación de los niños.
- La violencia dirigida a los hijos es tomada como una forma de educación y una manera de demostrar amor y preocupación de parte de los padres, lo cual a sido una enseñanza de generación en generación, sin embargo, esto combinado con eventos estresantes para la vida de un hijo, como el divorcio de los padres, la ausencia de estos por trabajo o alguna circunstancia externa, produce conflictos en el desarrollo del hijo, lo que puede conllevar al rechazo o alejamiento de estos con los padres.
- Conforme los hijos llegan a la adolescencia existe una variedad de cambios en la dinámica familiar, en especial en la relación y comunicación que se tiene con los padres. Así en el caso de las chicas al encontrarse con padres cerrados en cuanto a pensamientos o que imponen reglas contundentes respecto a noviazgos o amistades, estas se alejan y prefieren no hablar acerca de lo que sucede en sus vidas, ocasionando así, que se queden sin una red de apoyo que les pueda ayudar ante cualquier peligro o situación en riesgo que puedan vivir, como la violencia en el noviazgo.

- La violencia de género dentro del noviazgo en la adolescencia está relacionada con haber presenciado o sufrido de violencia en la familia de origen, ya que se normaliza el uso de la fuerza física o el maltrato psicológico como insultos y gritos ante situaciones críticas o conflictos que se presentan a lo largo de la vida. Esto a su vez, aumenta la posibilidad de volver a caer en una relación de abuso a futuro; y con respecto al agresor puede ser predictor de que se continuará con el patrón.
- En la elección de pareja influyen factores, relacionados a la crianza, experiencias vividas y el modelo de pareja visto en la familia de origen, lo cual también marca una considerable diferencia entre hombres y mujeres, ya que es en la crianza donde se imponen estereotipos y creencias acerca del rol que debe cumplir cada uno, siendo este muchas veces guiado por un pensamiento machista con el que se rige la sociedad.
- Aun en la actualidad, las mujeres debido a los estereotipos marcados por la sociedad son privadas de hacer muchas cosas y se les exige una mayor entrega y aguante en las relaciones, así son más propensas a entrar en un ciclo de violencia del cual es complicado que salgan, ya que muchas veces se manejan bajo la esperanza de que su pareja va a cambiar o de que ellas pueden modificar los comportamientos de este, mediante un cambio de actitud o de comportamiento propio. Mientras que los hombres se muestran más seguros en lo que quieren y no están dispuestos a aceptar un trato que de alguna u otra forma los minimice, por lo que prefieren cortar con la relación.
- Existe una diferencia en el manejo del duelo al término de una relación, ya que, en las mujeres, existe un mayor sufrimiento que en los hombres, lo que ocasiona en estas, alteraciones en hábitos alimenticios y de sueño, depresión, aislamiento, baja autoestima, desvalorización, entre otras. Y en los hombres, a pesar de que se vive un duelo este no es tan intenso y no tiene tantas repercusiones.
- La mayoría de las mujeres han sido víctimas de algún tipo de abuso sexual en cualquier etapa de sus vidas, sin embargo, han decidido guardar silencio por temor a no ser creídas, y, por el contrario, a ser juzgadas, minimizadas y culpadas por lo que les sucedió; también muchas de ellas tienen la certeza de que al denunciar lo cometido, la justicia no estará a su favor y su agresor quedará impune, mientras que ellas quedan expuestas y con más cicatrices por sanar.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar estudiando la problemática que se planteó en la disertación, desde otras teorías psicológicas diferentes a la utilizada en esta investigación, otorgando la debida importancia al aprendizaje por observación que tiene el niño con respecto a la dinámica que manejan los padres, quienes son los primeros referentes del infante. Con el fin de ofrecer una comprensión más amplia de los factores relacionados al desarrollo emocional de las personas, las consecuencias de la violencia en la conformación del yo y las repercusiones a corto y largo plazo en el desenvolvimiento del sujeto en el entorno.
- Es necesario concientizar a los padres sobre la importancia que tiene el entorno donde se desenvuelve el niño para su adecuado desarrollo en los primeros años de vida; y el rol fundamental que cumplen estos en el mismo.
- Es importante sensibilizar a los padres mediante charlas sobre las repercusiones de la violencia en el ámbito de la crianza y también otorgar las herramientas necesarias para abordar las problemáticas que se pueden presentar en la familia y con los hijos, fomentando la comunicación.
- Se recomienda que dentro del núcleo familiar exista una mayor comunicación entre padres e hijos con el fin de que estos sean entes activos en la vida de los adolescentes y den la apertura necesaria para que sus hijos con el respeto del caso, puedan hablar con ellos sobre los cambios que han vivido o las situaciones que puedan estar pasando con sus amigos o parejas; ya que los comportamientos y roles que establecen en el ámbito social posiblemente definirá en la adultez la predisposición a ser víctima o victimario dentro de una relación.
- Es importante realizar talleres de prevención de violencia en las parejas, con el fin de concientizar a los adolescentes sobre la necesidad de desaparecer la tolerancia social de la violencia basada en el género, para que las personas comprendan que esta es una violación a los derechos humanos y que es necesario enfrentarla en conjunto.
- Es necesario abordar más a profundidad problemáticas como la violencia y las consecuencias que conlleva está en cualquier ámbito, tomando con mayor interés a aquellas que se relacionan con el plano mental, ya que estas tienen la capacidad de

mantenerse y de transmitirse entre generaciones, convirtiéndose en un conflicto social y se salud pública grave, que requiere ser abordada, trabajada y de a poco erradicada.

- Se recomienda estudiar lo que sucede en la adolescencia tardía y en otras etapas como la adultez, para así poder establecer una comparación entre todas estas, ya que de esta manera se estaría englobando a otras generaciones, lo que conlleva a diferentes pensamientos, ideas, creencias y formas de actuar ante los diversos eventos que se presentan en cada etapa de la vida.
- Es crucial que exista una colaboración del gobierno para otorgar los castigos y sanciones necesario a los agresores de cualquier tipo de violencia, en especial respecto al abuso sexual, dándole a las víctimas del mismo la confianza para denunciar y pedir justicia, con la conciencia plena de que serán escuchadas y apoyadas en todo el proceso.

## REFERENCIAS

- Alda, I. O. (2004). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona: Herder.
- Balbi, E., Boggiani, E., Dolci, M., & Rinaldi, G. (2013). *Adolescentes violentos*. Barcelona: Herder.
- Becerril, D. (2001). Relaciones de Pareja. *Revista de Educación*, 56.
- Belart, A., & Ferrer, M. (2008). *EL CICLO DE LA VIDA: Una visión sistémica de la familia* (Tercera ed.). Sevilla: DESCLÉE DE BROUWER.
- Bowlby, J. (2014). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida* (Sexta ed.). Madrid: Ediciones Morata, S.L.
- Campo, C., & Linares, J. (2002). *Sobrevivir a la pareja. Problemas y soluciones*. Barcelona: Planeta.
- Casas Rivero, J. J., & Ceñal Gonzáles, M. J. (2005). Desarrollo del adolescente. *Pediatría Integral*, 20-24.
- Chamorro Noceda, L. A. (2012). El apego. Su importancia para el pediatra. *Pediatr.*(3), 199-206.
- CONAPO. (26 de Febrero de 2018). *Prevención de la violencia en la familia*. Obtenido de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/303594/Prevencion\\_de\\_la\\_violencia\\_\\_Tipos\\_de\\_Violencia.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/303594/Prevencion_de_la_violencia__Tipos_de_Violencia.pdf)
- Craig, G., & Baucum, D. (2009). *Desarrollo Psicológico* (Novena ed.). México: PEARSON EDUCACIÓN.
- Enríquez Vásquez, W. (10 de Junio de 2019). *Fenómeno del femicidio*. Obtenido de Derecho Ecuador: <https://www.derechoecuador.com/fenomeno-del-femicidio>
- Garibay Rivas, S. (2012). *Enfoque Sistémico*. México: Manual Moderno.
- Giraldo Arias, R., & González Jaramillo, M. I. (2009). *Violencia Familiar*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.

- Godoy Pineda, C., & Sierra Parra, J. A. (2019). *Características y comportamientos tóxicos de las relaciones de pareja en adolescentes bogotanos*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Granados Díaz, A. M. (2018). *Las relaciones tóxicas de pareja en adolescentes: Factores de riesgo y protección*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Guerrero Escusa, M. (2013). Suicidio. La epidemia silenciosa. *A vivir*, 14 -18.
- Guzmán Martínez, E. C. (2008). *Noviazgo entre adolescentes*. México: Instituto Aguascalentense de las Mujeres. Obtenido de [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller\\_noviazgo.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_noviazgo.pdf)
- Haeussler, I. (2000). *Desarrollo emocional del niño*. Madrid: Médica Panamericana.
- Hernández Córdoba, A. (2001). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá: EL BÚHO.
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). México: Mc Graw Hill.
- Iglesias Díaz, J. L. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, 88-93.
- Izquierdo Moreno, C. (2003). *El mundo de los Adolescentes*. México: Editorial Trillas.
- Limiñana Gras, R. M., & Patró Hernández, R. (2005). Víctimas de violencia familiar. *Canales de psicología*, 11 - 17.
- Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistad y pareja. En E. Estévez, *Los problemas en la adolescencia* (págs. 71-96). Madrid: SINTESIS.
- Minuchin, S., & Fishman, H. (2004). *Técnicas de Terapia Familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Mulsow, G. (2008). Desarrollo emocional: Impacto en el desarrollo humano. *Revista Educación*, 61-65.
- Muñoz Silva, E. (14 de Agosto de 2018). *Desconfirmación*. Obtenido de Mundo Psicólogos: <https://www.mundopsicologos.com/articulos/que-es-la-desconfirmacion>

- Navarro, A. (10 de Enero de 2017). *Agresividad y violencia*. Obtenido de Mundo Psicólogos: <https://www.mundopsicologos.com/articulos/diferencia-entre-agresividad-y-violencia#:~:text=La%20agresividad%20es%20un%20instinto,la%20socializaci%C3%B3n%20y%20la%20cultura.&text=La%20agresividad%20es%20un%20instinto%20natural%20que%20el%20hombre%20lleva,q>
- OMS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. Washington: OPS.
- OMS. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. Washington: Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98862/W?sequence=1>
- OMS. (2014). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia*. Obtenido de [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/145089/WHO\\_NMH\\_NVI\\_14.2\\_spa.pdf;jsessionid=DA22F6F63A1BE0966C72338721887AAA?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/145089/WHO_NMH_NVI_14.2_spa.pdf;jsessionid=DA22F6F63A1BE0966C72338721887AAA?sequence=1)
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Chile: International Journal of Morphology.
- Pérez, J., & Gardey, A. (2014). *Definición de relación de pareja*. Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/relacion-de-pareja/>
- Povedano, A. (2013). Violencia de género en el noviazgo. En E. Estévez, *Los problemas en la adolescencia* (págs. 211-234). Madrid: SINTESIS.
- Ravazzola, M. C. (2005). *Historias Infames: los maltratos en las relaciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Rivas Ordoñez, L. (29 de Enero de 2018). *Ley orgánica integral para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres*. Obtenido de [https://oig.cepal.org/sites/default/files/2018\\_ecu\\_leyintegralprevencionerradicacionviolenciagenero.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/2018_ecu_leyintegralprevencionerradicacionviolenciagenero.pdf)
- Rodriguez, E. (2001). *La pareja y su formación*. Obtenido de [http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Tercero/III\\_EMF\\_89-95.pdf](http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Tercero/III_EMF_89-95.pdf)

- Rodríguez, E. (2001). *La pareja y su formación*. Obtenido de [http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Tercero/III\\_EMF\\_89-95.pdf](http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Tercero/III_EMF_89-95.pdf)
- Rodríguez, E. (19 de Junio de 2019). *El matrimonio es mucho más que amor*. Obtenido de La mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/el-matrimonio-es-mucho-mas-que-amor/>
- Santrock, J. (2004). *Adolescencia*. España: Mc Graw Hill.
- Satir, V. (2002). *Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar*. México: Editorial Pax México.
- Senplades. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo. Toda una Vida* . Quito.
- Silva, V. (30 de Noviembre de 2012). *Violencia Intrafamiliar*. Obtenido de <https://www.institutoneurociencias.med.ec/component/k2/item/851-violencia-intrafamiliar>
- Soto Ferraris, R. (2015). *Factores que intervienen en la elección de pareja de jóvenes mexicanos*. Instituto Tzapopan.
- Tapia, M. (2008). *Violencia en la pareja: la prevención desde el noviazgo*. Universidad del Aconcagua.
- Thurgood, S. (Octubre de 2013). *Las relaciones sanas*. Obtenido de <https://www.brheadstart.org/wp-content/uploads/2013/10/6-Healthy-Relationships-Spanish.pdf>
- Torres, N. (19 de Noviembre de 2018). *Relaciones tóxicas: ¿Qué son? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo evitarlas?* Obtenido de <https://www.psicoactiva.com/blog/relaciones-toxicas-cuales-caracteristicas-evitarlas/>
- Vanegas Sprockel, B. X. (2014). Violencia intrafamiliar y problemas de conducta internalizada - externalizada en niños y niñas escolarizados de La Guajira - Colombia. *Cultura, Educación y Sociedad*, 137 . 148.

## **ANEXOS**

### **4.1. Anexo 1**

#### **CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA**

1. ¿Cómo estaba constituida su familia?
2. ¿Cómo describiría su infancia?
3. Durante la infancia, ¿cómo era la interacción de su familia? ¿Qué función desempeñaba cada miembro de la familia? ¿Bajo qué normas, reglas y límites se manejaba la dinámica en el hogar? ¿Quién se llevaba mejor con quién y por qué?
4. ¿Quién estuvo a cargo de su crianza y las de sus hermanos (si es el caso)? ¿Los padres estuvieron presentes? (apego)
5. Recuerda haber vivenciado algún momento estresante en su infancia, por ejemplo, el divorcio de los padres, varios cambios de residencia, nuevas relaciones amorosas de los padres.
6. ¿Qué es la violencia intrafamiliar para usted?
7. ¿En su infancia recuerda haber vivenciado episodios de violencia intrafamiliar, de cualquier tipo, ya sea directamente contra usted o contra algún miembro de su familia?
8. ¿Cómo cree que influye en el desarrollo emocional la violencia intrafamiliar?
9. ¿Qué cambios significativos tuvo de la infancia a la adolescencia? ¿Qué cambios notó en la relación que tenía con sus padres? ¿Cómo se siente respecto a su cuerpo, le gustaría cambiar algo?
10. ¿Cómo se ha manejado la comunicación a lo largo de la adolescencia con los padres, amigos y pareja?
11. ¿Qué ha cambiado en la dinámica que se maneja en el hogar? ¿Cuáles son los roles específicos que cumple cada miembro y bajo qué reglas y límites se manejan?
12. ¿Cuál es la perspectiva de sus padres, respecto a su grupo de amigos y viceversa?
13. ¿A qué edad tuvo su primera relación amorosa? ¿Cómo considera que fue esta experiencia?
14. ¿Cómo inicio su relación de pareja, hubo amistad?
15. ¿Cómo se manejó la ruptura?
16. ¿Qué factores cree que intervienen a la hora de elegir una pareja sentimental?
17. ¿Usted cree que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

18. ¿Cree que existe algún patrón o alguna característica en específico que se repita en las parejas que ha tenido?
19. ¿Qué es para usted el enamoramiento? ¿Qué es para usted el amor?
20. ¿Qué piensa del noviazgo?
21. ¿Qué diferencias cree que existen entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?
22. ¿Cree que el noviazgo en esta etapa puede llegar a otro plano a futuro, como el matrimonio?
23. ¿Qué rol cree que cumple el hombre y la mujer dentro de la relación?
24. ¿Tiene un modelo de pareja ideal? ¿Cómo es?
25. ¿Cómo piensa que debe ser la dinámica en la relación adolescente? ¿Se debe tener una entrega absoluta? ¿Qué piensa de la infidelidad, las relaciones abiertas?
26. ¿Cómo cree que se da el proceso para la formación de la pareja? (hay amistad, cortejo)
27. ¿Cómo definiría una relación saludable y una relación tóxica? ¿Qué características presenta cada una?
28. ¿Ha tenido alguna relación considerada tóxica? ¿Cómo fue esa experiencia?
29. ¿Ha tenido alguna relación donde se ha sentido controlado, su pareja ha tenido cambios de humor bruscos, la insultado o agredido físicamente? ¿Si es así, su pareja como se ha disculpado después de esto? ¿Mejoro la relación? (ciclo de violencia)
30. ¿Para usted qué es la violencia? ¿Sabe que tipos de violencia existen?
31. ¿Alguna vez a ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona o sobre usted mismo? ¿Cómo fue esta experiencia?
32. ¿En la etapa adolescente, a vivenciado algún tipo de violencia contra usted?

Si es así:

33. ¿Cómo fue esta experiencia?
34. ¿Ha consumido alcohol, drogas o algún medicamento, después del acto violento?
35. ¿Ha presentado alteraciones en el sueño o en los hábitos alimenticios?
36. ¿Sintió que en algún punto se aisló de su familia y amigos? ¿Por qué cree que sucedió esto?
37. ¿Cómo pudo superar esta situación?
38. ¿Considera que tuvo una red de apoyo, en quienes podía confiar y se sentía segura? ¿Quiénes la conformaban?

## 4.2. Anexo 2

### PRIMERA ENTREVISTA

**Nombre:** N.N.

**Edad:** 16 años

**Sexo:** Femenino

**Entrevistadora:** Buenas tardes, gracias por participar en esta entrevista, como te explique anteriormente durante la entrevista se van a abordar temas relacionados a tu familia, amigos, relaciones de pareja y se va a dividir en dos etapas de tu vida como son la infancia y la adolescencia, ¿estás de acuerdo con esto?

**Entrevistada:** Sí, de acuerdo.

**Entrevistadora:** Listo, entonces vamos a empezar con la primera pregunta.

Durante tu infancia, ¿cómo estaba constituida tu familia?

**Entrevistada:** Yo desde que nací hasta los tres años vivía aparte solo con mi mamá y los hermanos de mi mami, mis tíos. De ahí mi mamá le conoció mi padrastro y a los tres años vinimos a vivir acá porque mi mamá se quedó embarazada de mi hermana. De ahí él tenía un hijo y la verdad no me llevaba muy bien con ellos por qué bueno no era mmm era muy raro estar ahí y no se no era lo mismo que estar con mi familia y después mi mami otra vez quedo embarazada y pues tengo dos hermanas y pues mi hermano. Y toda la vida es como que me han tratado diferente la verdad desde niña.

**Entrevistadora:** Y respecto a tu padre biológico, ¿Cómo es la relación que manejan?

**Entrevistada:** Él está ahorita con otra señora desde que yo tenía, bueno desde que mi mami estaba embarazada y en realidad no se solo tengo contacto con él a veces cuando le encuentro en la calle y me saluda y ya, pero de ahí nunca hubo una relación ni con su familia.

**Entrevistadora:** Listo, antes me habías mencionado que durante toda tu vida sentiste un trato diferente para ti, me podrías explicar un poco más esto. ¿Por qué crees que hubo un trato diferente contigo?

**Entrevistada:** Porque o sea al hijo y a mi hermana es como que le daban literalmente todo, lo que le pedía ya le daban o alguna cosa que cuando salíamos a él todo le daban o a ella también y era como que a mí me tenían ahí arreglando con ellos la casa a veces si me dejaban salir y

todo, pero no era como que como ellos porque, por ejemplo, ellos se levantaban no hacían nada, en cambio yo sí tenía que hacer algunas cosas. Me decían que era porque tengo que aprender y así y porque soy mujer que tengo que hacer eso. A mi hermana le sabían decir que porque es pequeña y es la menor que no tiene que hacer nada y a mi hermano porque es hombre.

**Entrevistadora:** ¿Con todo esto cómo describirías tu infancia?

**Entrevistada:** Mi infancia la verdad es que no fue tan divertido que digamos, mi padrastro no fue la mejor elección que hizo mi mamá, pero bueno, ya tocó. Y yo me sentía pues la verdad mal porque no conocía a nadie, me sentía rara porque no estaba con mi familia, porque mi mamá se comenzó a alejar mucho de mí, ya no tenía las mismas atenciones que tenía antes, ella solo se la pasaba así con el hijo de él o sino con mi hermana. Eran muchas cosas, él jugaba fútbol y mi hermana también y pues yo jugaba básquet, bailaba y eso y mi mamá nunca me ha apoyado hasta el día de hoy.

Y la verdad sí fue un poco difícil porque tuve que ir aprendiendo yo misma a depender de mí, no tuve que estar dependiendo de nadie más. Tuve que aprender a cocinar, a lavar y a hacer todo eso, hasta trabajar por mi propia cuenta. Y la verdad es que no, no me sentí tan bien de estar aquí.

**Entrevistadora:** Durante tu infancia, ¿cómo era la interacción en tu familia o sea qué función desempeñaba cada uno?

**Entrevistada:** Mi papá trabajaba, mi mamá también, yo me encargaba de la casa y también estudiaba, mis hermanos igual cada uno en su colegio, mi hermano pagado, mi hermana también pagado y yo en fiscal.

**Entrevistadora:** Pero en general, ¿la casa estaba bajo tu cuidado?

**Entrevistada:** Sí algo así, pero, pero yo en cambio también estaba con la mamá de él, que era mi abuela, con ella y con mi tío que así mismo sabían pasar a veces ahí, porque en mi casa son como tres partes el tercer piso es de nosotros, es la parte donde vivimos nosotros; abajo viven mis abuelos y más bajo mis tíos.

**Entrevistadora:** ¿Bajo qué normas, reglas o límites se manejaba la dinámica en tu casa?

**Entrevistada:** Pues bueno que mi hermana y yo no podíamos salir, así hasta las cinco teníamos permiso para salir, pero sólo afuera de mi casa, de ahí mi hermano podía salir cuando quisiera

y venía cuando quiera; de ahí que tenemos que ayudarnos entre todos, pero no era así como que regla así tampoco, porque nadie hacía caso y de ahí nada no ponían casi nada de reglas sólo que ayudáramos, que no llegáramos tan tarde y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y quién se llevaba mejor con quién?

**Entrevistada:** De ahí sólo mis hermanos, mi hermano, mi hermana se llevan bien porque ellos pasaron más tiempo juntos, porque ellos así salían con mi papá y mi mami y yo sabíamos quedarnos en la casa o a veces salíamos todos, pero, pero sabían sólo pasar los tres de ahí así se llevaban bien entre todos.

**Entrevistadora:** ¿Tú a quién crees que eras más unida?

**Entrevistada:** A mi mamá, pero o sea de niña me sabían dejar ir así donde mis tíos para pasar con ellos porque yo la verdad no me sentía muy bien aquí, me sabían dejar hasta los 7 años creo que fue me dejaban ir a dormir con ellos, pasaba una semana así y yo regresaba con mi mamá. De ahí me dejaron de dejar ir porque dijeron que estaba tomando muchas atribuciones que esa casa no era mía y que tenía que respetar, por eso mi mami ya no me dejó ir y de ahí pues sólo con ella de ahí ya comenzó, me llevaba más o menos con mi abuelita y mi tío porque jode sólo por eso de ahí nadie más.

**Entrevistadora:** Muy bien y ¿quién crees que estuvo a cargo de tu crianza?

**Entrevistada:** La verdad que creo que son mis tíos de parte de mi mamá, porque de mi papá no los conozco porque o sea la mayoría de tiempo pasaba con ellos y aquí era como que yo aprendí a hacer literalmente todo viéndole solo a mi mami y allá en cambio me enseñaban, así como que a cocinar me decían mira has así y así, pero aquí la verdad es cómo que mi abuelita me enseñaba algunas cosas, pero no, no era como que me enseñaba siempre.

**Entrevistadora:** ¿Y en cuanto a la crianza de tus hermanos?

**Entrevistada:** Pues ahí sí se encargó mi abuela, porque ella les crio a mi hermano y a mi hermana.

**Entrevistadora:** ¿Cuan presentes crees que estuvieron tus padres en tu infancia?

**Entrevistada:** Pues un poco porque, bueno mi mamá tenía que estar en las reuniones de la escuela y ahí me ponía un poco de atención, pero de ahí en otras cosas no porque pasaba más atenta a las cosas de mi hermana o de mi hermano, en el trabajo de ella y así.

**Entrevistadora:** Está bien. ¿Tal vez recuerdas haber vivenciado algún momento estresante en tu infancia? ¿algo que te impactó mucho?

**Entrevistada:** Pues la verdad es que sí, o sea bueno en esa casa es como que toda la vida han vivido dos primos de mi hermano, ya son mayores obviamente todos y era la única mujer se podría decir ahí, porque pasaba literalmente sola con ellos, o sea yo la verdad tenía muchísimo miedo cuando fui allá a la casa porque no conocía a nadie y tenía un terror, porque no teníamos a dónde ir y si es que hacía algo mal se peleaba mi mami con mi padrastro y o sea, y podía pasar algo y entonces yo sufría en silencio y me quedaba callada por cualquier cosa que me decían o me hacían.

O sea, mis primos mayores, o sea sí son, me han cuidado siempre y todo, de ahí yo nunca tuve una buena relación con el hijo de mi padrastro, o sea siempre ha sido bien malo conmigo, me decía qué que era una recogida, qué mi mamá y yo no teníamos que estar ahí y la verdad me daba miedo porque bueno era más grande que yo y no sabía ni qué hacer y así.

Una vez yo me había enfermado y mi mami me dejó aquí en la casa, no fui al colegio y no había nadie en la casa y en una de esas él había llegado con sus amigos de la escuela, yo la verdad es que intente muchas cosas, esconderme, salir de ahí, hasta gritar pero como no había nadie no me o sea no me ayudaron ni nada y ese día sí fue el peor día de mi vida, me dejó marcada porque ese día él ya tenía creo que 8 años o no, 10 por ahí creo, no me acuerdo cuántos años tenía y ese día él y sus amigos habían abusado de mí.

Ese día me quedó marcado, le quise decir a mi mami, pero si le decía algo iba a pelearse con mi papá y yo tenía tanto miedo que, o sea, me daba miedo él, me daba miedo todos en esa casa, no me había sentido bien. Le quise contar a mi mami dos veces pero no tuve el valor y de ahí cuando cumplí los 15 años si le conté a mi madre pero no me creyó, me dijo que porque no le había dicho ese momento y así, y yo tenía miedo la verdad de contarle porque en esa casa siempre me han tenido como mentirosa y así nunca me creyó nada, por eso mi mami no me creyó y sólo me dijo qué no, que si yo me quiero ir, que me vaya, por eso viví con mi tía por dos meses hasta que me hicieron regresar y la verdad es que no me sentía bien tenía miedo, tenía miedo de que él volviera a hacerlo.

**Entrevistadora:** ¿Este abuso volvió a repetirse?

**Entrevistada:** Sí, esto volvió a suceder una vez más cuando nos fuimos de viaje a la costa, yo tenía 14 años y ellos estaban tomados y los habían mandado ya a dormir, yo dormía con mi hermana en un cuarto y él dormía con sus primos en otro cuarto y me acuerdo que esta vez no fue con sus amigos, fue con sus primos y ese día sí le dije a mi mami pero ella le dijo al papá y

me habían hablado a mí, me dijeron que era una mentirosa y hasta me pegaron y de ahí ya no lo volvió a hacer porque yo ya le había amenazado con muchas cosas que habían pasado así mismo y ya no lo volvió a hacer, me molestaba mucho pero de ahí ya no. Mi tía sí sabía lo que pasó por eso me llevó y quiso meter denuncia, pero no podía porque si es que le hacía algo, mi mami se enojaba con ella y se venía contra mí y mi tía no quería eso, por eso me llevó a vivir con ella, pero a ella también le quiso meter una denuncia mi mami y mi padrastro por eso volví acá.

**Entrevistadora:** Con todo esto que me comentas, ¿cómo es la relación que tú tienes con tu hermano?

**Entrevistada:** Normal, porque ni nos vemos la mayoría de las veces y si nos vemos es como que saludamos y nada más porque ahora ya no puede hacer nada, o sea es que mi tía también ya le habló y todo eso, mis tíos igual porque ellos sí sabían por mi tía, pero mi mami no me cree, nunca me creyó y, y pues ahorita bueno ya vive la novia de mi hermano y la bebé aquí y él ya no es como que pasa mucho en la casa.

**Entrevistadora:** En tus palabras, ¿cómo podrías definir a la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** O sea que tratan desigual a los hijos, a unos les tratan mejor, a otro le tratan mal, qué les enseñan diferentes cosas algo así. También puede ser cuando les pegan a sus hijos cuando les insultan o cuando entre los padres hay eso y así.

**Entrevistadora:** ¿En tu infancia recuerdas haber vivenciado episodios de violencia intrafamiliar, de cualquier tipo, ya sea directamente contra ti o contra algún miembro de tu familia?

**Entrevistada:** Pues sí, de parte de mi padrastro, era como que siempre que hacía algo mal o supuestamente les mentía en algo me pegaba. Una vez estaba así mismo jugando con mi hermana y sin querer ella se cayó y a mí me, y estaba tomado, me pegó y me hizo caer por las gradas, por eso tengo un problema también en las rodillas y eso fue a los 7 años, se había caído y me había pegado; o sea en la escuela primera vez que me había pegado pero muy duro. De ahí siempre que hago mal, o sea cualquier cosa, por cualquier cosa me pega y pues últimamente hace un mes creo que me pegó porque sin querer se había roto un, un parlante por culpa de mi hermano que venía borracho y me tocó a mí y esa fue la última vez que me pegó; a veces mi mamá le ha querido decir algo como que me ha querido defender, pero él sabe decir que es la casa de él y que debo respetar, por eso mi mami ya no se mete ya.

**Entrevistadora:** ¿Y en cuanto a tus hermanos, también les ha pegado por hacer algo mal?

**Entrevistada:** A mi hermana hasta ahorita no, a ella, a ella no le pegan; a mi hermano, cuando vino borracho la primera vez, sólo esa vez, de ahí no le han pegado.

Bueno a mi hermana tal vez, o sea así cuando, bueno ahorita ya le comienzan a decirle que cuando hace algo mal, ya le insultan o le gritan y así, pero en cambio a mi hermano no, no le dicen nada. En cambio, con mi mamá es como que si se pelean no se alzan la mano, pero si la voz, de ahí la insulta, pero no es como que le vaya a pegar, igual eso es ahora porque de pequeña ellos no sabían pelearse.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que influye en el desarrollo emocional de una persona la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** Pues qué les puede ocasionar un trauma desde pequeños, que pueden cambiar lo que eran a lo que son ahora y así.

**Entrevistadora:** Muy bien, ahora vamos a hablar un poquito de tu adolescencia ya. Entonces ¿qué cambios significativos notaste en ti en el paso de la infancia a la adolescencia? ¿qué cambios notaste en la relación que tenías con tus padres? ¿y cómo te sientes respecto a tu cuerpo?

**Entrevistada:** O sea yo de pequeña era como que, era una persona que ya tenía claro lo que quería y así, no tenía miedo a nada, pero luego de todo lo que he vivido ahora ya no tengo, ya no es como que tengo claro lo que quiero, ya no soy la niña que sabía estar ahí jugando y feliz de la vida, ya no tengo las mismas metas que tenía antes, los mismos sueños ni nada, o sea es como que ya sólo me quiero ir de aquí, ya o sea sentirme bien, ya no sentirme mal y de ahí sólo cambió mi actitud, porque o sea de chiquita era como que feliz y no me enojaba por nada literalmente por nada, no lloraba ni nada, pero ahora es como que cualquier cosa ya le tengo miedo, lloro por cualquier cosa, hoy ya no me río así como antes. Sí estoy aquí en la casa ya no es como que estoy feliz, salgo y estoy con mi familia o mis amigos y ahí sí me siento bien, regresó y ya me volví a sentir mal y ya me alejo de todo la verdad, me encierro en mi cuarto y estoy ahí, de ahí la verdad es que nada más. Y con mi cuerpo pues la verdad me siento bien como soy, la verdad me siento bien, a veces sí me siento no sé, cuándo recuerdo algunas cosas así que pasaron en la infancia me siento como que no sé, me siento mal con mi cuerpo, o sea es como que mi cuerpo es como un objeto y así nada más, pero a veces en cambio digo no porque cualquier persona necesita tener su propia seguridad o sea tener seguridad en sí mismo y así, no sé así me siento a veces, a veces pienso así como qué si mi mami nunca se hubiera fijado en el

papá de mi hermana nunca me hubiese pasado nada, si nunca hubiésemos venido acá y así, si hubiésemos seguido así cómo estábamos hubiera, hubiese estado bien pero no; ya las cosas pasan por algo.

De ahí en cuánto a como lo físico, pues la verdad es que mi primera regla fue cuando estuve de viaje con mis tíos y ahí fue cuando mis dos tías me habían enseñado todo eso la verdad, mi mami no me había dicho nada de eso y ellas me enseñaron como que las cosas de mi cuerpo que va a cambiar y todo y cuando regresé asimismo de viaje, mi tía le contó eso a mi mamá y ella sólo me dijo que no sea estúpida y que no me quedé embarazada y yo así bueno; y así sólo las personas que me han enseñado eso fueron mis tías y de ahí mi mamá no mucho porque ya sólo me decía como que, tienes que ponerte esto, tienes que tomarte esto y nada más.

Y en la relación que tenía con mi mamá y mi padrastro pues la verdad si note un poquito de cambio porque hubo una situación en la casa cuando yo tenía los 14 años y yo estaba ya punto de cumplir los 15, mi padrastro le engañó a mi mamá y así y fue cuando mi mamá se volvió a acercarse a mí porque ella necesitaba alguien que la entendiera y así se volvió a acercarse a mí, se puso más atenta y ahí en cambio mi padrastro ya era como que ni pasaba en la casa, era como que no existía y así mi mami comenzó a portarse mejor conmigo, me apoyo en algunas cosas que hacía cómo jugar básquet y así y de ahí volvieron, mi mami se volvió alejar un poco de mí pero ellos peleaban a cada rato y eso, pero o sea mi mami ya era un poquito más atenta con las cosas mías y era así mismo con mis hermanos pero ya no le ponía mucha atención a mi hermano, en ese tiempo cuando ya cumplí los 15 y estaba en los 15 años y medio creo que era, mi mamá volvió con mi padrastro y otra vez hacia todo por mi hermano, que si tenía que comprarle algo de una le daba, en cambio yo necesitaba alguna cosa y me decía espérate tengo que comprarle esto a tu hermano y así y ya volvió a ser lo mismo. Cambiaba a cada rato cuando se peleaba con mi padrastro y así básicamente, dependía de cómo estaba con él para portarse de una forma u otra conmigo.

**Entrevistadora:** Y en cuanto a la comunicación, ¿cómo se ha manejado esto a lo largo de la adolescencia con tus padres, con tus amigos y con tus parejas?

**Entrevistada:** O sea con mis papás, con mi padrastro no es como que hablo, o sea hablo de vez en cuando porque necesita algo, porque necesita que le dé de comer, de ahí casi no hablamos literalmente de nada más. En cambio, con mi mamá sí habló de todo y últimamente es como que estoy hablando de todo porque ya está más cerca de mí.

Con mis amigas depende de cuál sea y es así diferente trato con algunos amigos, los más cercanos ahí sí habló literalmente de todo, pero de ahí con los otros es como que hola y chao y nada más.

De ahí parejas, es como que o sea sí también habló, depende también porque es como que hay personas que si tú le dices algo no te entiende y pueden pensar mal entonces la verdad es como que con ellos no es como que hablar mucho de ciertas cosas.

**Entrevistadora:** Y actualmente, ¿cómo es la dinámica que se maneja en tu hogar?

**Entrevistada:** Pues ahorita se llevan todos bien porque bueno tienen que fingir, porque ahorita están con la novia de mi hermano y tienen que supuestamente fingir para que los papás no le quiten a la bebé, tienen que estar bien, no pelearse y así y ponte mi papá llega comienza así a preguntarnos a todos que como nos fue, que, que hicimos y así, mi mamá igual y mis hermanos, o sea mi hermana y yo le sabemos ayudar a mi hermano con la bebé mientras él hace alguna otra cosa y así mismo mi hermano nos ayuda a nosotros, de ahí es sólo así cuando está la novia, pero de ahí la verdad es que o sea mi papá llega pide de comer y se acuesta a dormir y no habla con nadie, de ahí mi mamá así mismo hablamos un rato y ya se va a dormir porque viene cansada, mi hermano nunca está y mi hermana y yo sabemos así hablar a veces, hacer deberes y nada más.

**Entrevistadora:** ¿Y cuáles crees que son los roles específicos que cumple cada miembro?

**Entrevistada:** Pues no sé, o sea mi mamá y mi papá sólo trabajan y no pasan en la casa, a veces pasan así un sábado o un domingo así en la casa, pero no pasó, mi hermano asimismo no pasa en la casa, él sale y viene de noche o al día siguiente, pero ahorita está en la casa todo el día así en su cuarto, él ahorita está terminando el colegio, mi hermana y yo pues sólo arreglar, deberes y nada más.

**Entrevistadora:** Con respecto a tus amistades, ¿cuál es la perspectiva de tus padres respecto a tu grupo de amigos?

**Entrevistada:** O sea es que verás, yo me llevé con diferentes personas la verdad, es que a mí no me importa como sean las personas con tal de que sean buenas personas en pocas y de mi anterior colegio yo me llevaba con todo el colegio y mi mami me sabía decir que no me llevé así, qué porque hay personas malas y hay personas buenas y mi papá también me sabía decir lo mismo y sí una vez tuve problemas con una amiga pero ya pasó y en mi nuevo colegio pues, los amigos de acá si les cayeron bien pero no todos, es como que con mi mejor amiga es con la

única que me dejaban salir hasta cuando a ella también le pusieron con mala fama, decían que porque se tatuó y eso, que por culpa de ella yo también me tatué supuestamente, cuando no fue así. Y de ahí o sea es que la mayoría de mis amigos les gusta vestirse ancho y a mi mamá no le gusta eso, me dice que la mujer tiene que vestirse con faldita con vestidos y eso, y los hombres tienen que vestirse como caballeros y así, pero mis amigas y mis amigos son como diferente, les gusta vestirse así y hasta a mí y pues en mi casa es como que todos con la misma enseñanza.

**Entrevistadora:** ¿Y cuál es la perspectiva de tus amigos respecto a tus padres?

**Entrevistada:** O sea ellos me han dicho que mi mamá, o sea que es una buena mamá, aunque a veces sí son las cosas como que súper injustas y ya, o sea es como que les tienen en plan de como que, de buenos padres, pero de ahí no es como que hablamos mucho de eso y así.

**Entrevistadora:** Bueno ahora vamos a hablar un poco de tus relaciones sentimentales ya, entonces dime ¿a qué edad tuviste tu primera relación amorosa y cómo consideras que fue esta experiencia?

**Entrevistada:** O sea en el jardín supuestamente, pero ese no cuenta. De ahí en el colegio, o sea la verdad es que tuve bastantes novios en el colegio, luego cuando me cambié de colegio ya, ahí sí ya era como que, mi primer novio fue a los ocho, nueve años pero era como que o sea a mí me duraban los novios un mes literalmente, era como que me aburría, pero la primera vez que sí sentí algo por alguien fue cuando tuve catorce años, hasta los quince, eso duró un año, un año y medio por ahí y la relación pues la verdad es que me fue muy bien, o sea me sentía bien, o sea era como que así esté en mi casa me sentía feliz porque él pasaba conmigo, o sea me peleaba con mi mamá, me peleaba con cualquier persona así en la casa y yo ya hablaba con él y al ratito ya me hacías sonreír y así, y así cuando salía del colegio asimismo pasaba con él y estaba bien. Y así la verdad es que fui, fui feliz, después me acuerdo que mi mamá sin querer lo encontró a él y pues se peleó con él y así y terminamos, de ahí mi mami me comenzó a decir como que no debes estar con personas que no valen la pena supuestamente me dijo mi mamá y ponte yo también fui novia de uno de los amigos de mi hermano y mi mamá le encantaba que esté con él, eso fue a los doce años, asimismo duramos un año pero yo la verdad es que no sabía que él también había estado ese día con mi hermano cuando abusaron de mí, yo no sabía eso hasta que cumplí años, creo que cumplí los trece años y él me confesó que él también estuvo ahí, que se arrepentía y todo eso, que por no haber dicho nada y pues ahí la verdad es que no quise volver a ver con él, ni nada, de ahí conocí a mi novio en ese tiempo a los catorce y pues me sentí bien

con él, fue la primera vez que me sentí bien con alguien, pero terminamos porque, porque mi mami supuestamente dice que los hombres qué no salen así a cada rato, qué los hombres que se visten ancho así, que no valen la pena que porque están todo el tiempo en el parque, que porque están jugando ahí y es que él, o sea la mamá de él y él trabajaban abajo en los caños, la cosa es que él pasaba así de un lado al otro y mi mamá pensaba mal y a él le gustaba vestirse así y a ella no le gustaba, no le gustó según ella, decía que me hacía daño que por el baje de notas y esas cosas, y no era así, yo estaba bien en notas, en todo, yo estaba bien. También me hizo como a los 6 meses pelear con él y me acuerdo que me pelee asimismo con mi mamá, ahí fue cuando mi tía me llevó nuevamente a vivir con ella, viví con ella desde noviembre hasta enero, en ese tiempo la verdad es que estaba muy bien, full bien, subí demasiado de notas, estaba bien en todo literalmente en todo, cuando mi mamá me dijo que mi padrastro quería que regrese porque la casa, o sea la única que se encargaba de la casa era yo, mi mami me dijo que quería que regrese porque también no había quién se encargará de mi hermana y así, pero yo no quería hasta que mi mamá, o sea casi le meten una denuncia a mi tía y a mi novio en ese tiempo que porque era que los dos me metían cosas en la cabeza, que me habían secuestrado y no sé qué cuántas cosas le había dicho y ahí mi tío se alejó también un poco de mí y así.

**Entrevistadora:** En general, estas relaciones de pareja que has tenido ¿cómo iniciaron, hubo una amistad primero o cómo fue esto?

**Entrevistada:** O sea es que al chico que te digo que en verdad me enamoré, era amigo de uno de mis ex y o sea sí teníamos full amigos en común, entonces le conocí desde quinto de básica, pero después cuando estuve en décimo y ahí, fue a la mitad del año que entre con él, entonces sí hubo un grande periodo de amistad. Él ya me conocía, yo le conocía y así, y en general las relaciones pues sí, era con los amigos que yo conozco, con las personas que yo conozco desde antes, aunque ahora es como que si ya le conocí un rato y digo no pues éste es así, ya lo conocí más o menos y ya. Ahora ya no es como que una larga amistad y así porque es como que ya le conoces y ya sabes cómo es.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo has manejado las diversas rupturas que has tenido?

**Entrevistada:** La verdad es que bien, no es como que me afectaron, la única que me afectó fue la que estuve con este que te dije que me enamoré, fue la única que me hizo llorar, de ahí las demás la verdad que no porque con los otros es como que yo estaba un mes y es como que ya me aburría de lo mismo, y es que era bien pendeja yo y así, o era como que ya conocía a alguien

y me trataba mejor o era mejor así en pocas y ya terminaba con mi pareja o a veces se aburrían de mí también y si ya me decían la razón por la que me terminaban y así, o sea no sé si ya me decían, por ejemplo, que era por mi actitud, porque soy de una forma o así, yo decía bueno así soy y que, y ya nada más.

**Entrevistadora:** ¿Qué factores crees que intervienen a la hora de elegir a una pareja sentimental?

**Entrevistada:** Pues para mí la verdad es que no me importa tanto el físico sino más bien que sea una persona sincera y qué, y que no sea superficial, o sea que no le importe cómo decirte, o sea que no sólo le importe él, que sea cariñoso, que sea atento y así, que te pueda escuchar y no esté así sólo pensando en él o en alguna otra cosa y qué o sea le gusten las mismas cosas o que puedan gustarle las mismas cosas que a ti y así. Depende de cómo trata a las demás personas en pocas, ponte es cómo decirte, el novio que yo tenía al que le caía bien a mi mamá, era como que prefería estar con sus amigas o salir así algún lado, pero sólo con ellas, ya no salía, así como que conmigo, o sea decía que estaba conmigo y todo, pero no era como para vernos y así, porque nos veíamos de vez en cuando, en cambio con alguno de mis otros ex, es como que me venían a ver y eso, y pasábamos más tiempo juntos y así.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

**Entrevistada:** Pues o sea un poco la verdad, es depende de cómo te críen, suponte, mi hermana, antes pensaba que, si un hombre te trataba mal o, o te decía que tú tenías que hacer esto y el otro, ya, esa es la persona, pero sí es como que sólo le importa, cómo te puedo explicar, que tú seas libre y así, ahí no es, así sabía decir mi hermana. En cambio, ahora es diferente, es como que estoy con la persona que se sienta bien conmigo y así, es depende también como que de la persona porque ponte a mí me criaron así bien de qué las mujeres tienen que hacer esto y el otro, pero para mí, a pesar de eso es como que para mí todita la vida es como que todos somos iguales y ya.

**Entrevistadora:** ¿Crees que existe algún patrón o alguna característica en específico que se haya repetido en las relaciones amorosas que has tenido?

**Entrevistada:** O sea sabes que algo, algo como que no se, tenía los gustos sólo como que de personas que hacían deporte según yo, y cuando me fijé en cambio en alguien que no hace deporte como que juegue fútbol o básquet era diferente, totalmente diferente, porque siempre había estado con alguien que jugara fútbol o básquet, cuando en cambio conocí a mi novio con

el que estoy ahorita él no hacía deporte ni nada, él hacía eso como de box y no sé, me pareció raro porque él no hacía lo mismo que yo y no sé, no compaginaba con los gustos que yo tenía pero aun así me sentí muy bien. De ahí no en realidad todos han sido diferente, cada uno es diferente.

**Entrevistadora:** Listo, ahora dime para ti, ¿qué es el enamoramiento?

**Entrevistada:** O sea estar bien con alguien, o sea que te sientas bien, que te sientas segura con esa persona, que sientas que sí te quiere, que no te va a lastimar y así, pienso yo.

**Entrevistadora:** ¿Y qué es el amor?

**Entrevistado:** Casi que lo mismo, o sea que sientes que esa persona se va a quedar contigo, que, o sea que a pesar de cualquier cosa que tú le digas va a estar ahí y que los mismos sentimientos que tú tienes tenga también esa persona y así.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas del noviazgo?

**Entrevistada:** Pues es algo muy bonito a veces, porque hay veces que es como que una relación tóxica se podría decir, que te prohíben algunas cosas y eso la verdad a mí no me gusta.

**Entrevistadora:** ¿Tú has tenido alguna relación considerada tóxica?

**Entrevistada:** Sí, en algunas ponte yo tenía que salir algún partido, tenía que salir con mis amigas o algún lado y ahí me decían si te vas conmigo, sí, si te vas con tu mamá o con tu hermano, sí, si no, no te vas a ningún lado o sabía ponte a veces venir acá a la casa, salíamos los dos y donde yo me quería poner una falda, un vestido y me decían no, ponte esto, ponte esto, ponte esto, así porque era medio celoso y así y la verdad no me gustaba, no me gusta eso y la verdad es, es la relación que te dije que tuve a los doce años, la verdad yo ya no le soportaba pero mi mamá me insistía en que siga con él, hasta ese día que me confesó lo que pasó justo cumplíamos un año y yo cumplí años también y ya ese día yo la verdad me sentí tan mal que le dije que terminamos y que no lo quería volver a ver. Mi mamá se enteró de eso, porque la mamá de él le había dicho que supuestamente había llegado llorando y mi mamá me habló, me dijo que porque le termino y yo le conté lo que pasó y me dijo que yo era una mentirosa y un montón de cosas y yo como que bueno, no me creyó y me dijo tú tienes que arreglarte con él sí o sí y así pero yo no le hice caso y al rato ya estuve con otra persona, ya me sentí bien con otra persona y en realidad yo no tenía el valor ni para terminar la verdad, pero cuando él me confesó eso ya vi como una oportunidad y lo deje.

**Entrevistadora:** ¿Qué diferencias crees que hay entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?

**Entrevistada:** Yo creo que es muy diferente la verdad, porque es como que de adolescente a veces tienes que esconderte, porque tus padres no te dejan tener novio o novia, tienes que esconderte o tienes que verte así por algún lado no puede salir mucho con él o a veces tu familia no acepta y así, pero en cambio cuando es en la edad adulta es como que tú ya estás con la persona que quieres, si tú lo quieres a él, que se aguante la persona que no quiere y así, y eso es lo que yo pienso.

**Entrevistadora:** ¿Crees que el noviazgo en esta etapa de la adolescencia puede llegar a futuro a formalizarse?

**Entrevistada:** Es que depende también, porque es como que, si es la persona, como que te hace sentir bien, o sea piensas que sí, es como que no te va a fallar y así. Yo digo que sí, por una parte, pero por otra parte hay veces que tus padres no lo aceptan, pero tú si quieres estar con esa persona, pero Pues no te dejan y entonces te toca terminar y así. Es diferente es como que entre que sí y no.

**Entrevistadora:** Y en todo esto, ¿qué rol crees que cumple el hombre y qué rol crees que cumple la mujer dentro de una relación?

**Entrevistada:** No sé es como que diferente en cada pareja porque porque hay veces que las mujeres son de las detallistas, son las que van a verlos y así, y a veces es como que los hombres vienen y así, o a veces son los dos, es diferente y en mis relaciones igual cada pareja ha sido diferente, depende mucho de la persona con la que esté. Porque con la persona con la que estoy ahorita, a él no le dejan salir tanto todavía entonces como que no nos vemos mucho y también con la persona que estuve anterior, él si venía a verme, éramos normal y con la anterior, anterior es como que yo le tenía que salir a ver y tenía que ir a su casa y así, entonces depende porque en mi caso si a mí me regalan no sé cosas caras y así la verdad a mí no me gusta eso, me gusta que por decirte si salimos pagamos iguales o nada y los detalles es como que hay personas que dan flores carísimas y otros es como que te da una rosa y eso sí es detalle, otro te da así como que un peluche grande y otro te da una carta, eso sí es detalle pero así las personas son diferentes y yo en general si me considero detallista con cualquier persona.

**Entrevistadora:** ¿Tú tienes un modelo de pareja ideal? ¿cómo es?

**Entrevistada:** la verdad es que sí, pero no. O sea yo quisiera alguien que le pudiera contar literalmente todo y ponte si es alguna cosa de broma ya se ríe conmigo y otra cosa que sea seria que me apoye y así depende, que sea detallista al igual que yo, que le gusten algunas cosas que me que a mí, que también me gusten algunas cosas de él y que compartamos momentos bonitos así entre los dos, que se lleve bien con mi familia, no me importa nada del físico ni nada de eso porque cualquier persona es bonita como es y así, y pues que tengamos mucha confianza entre los dos, algo así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que debe ser la dinámica en una relación adolescente? ¿crees que se debe tener una entrega absoluta?

**Entrevistada:** O sea yo creo que sí, porque si decides estar con una persona creo que tienes que respetarla, sino para qué y no sé, o sea creo que la dinámica no sé, cómo que los dos haciendo las mismas cosas o sea apoyándose el uno al otro y respetándose y así.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de la infidelidad?

**Entrevistada:** No sé, yo creo que si no vas a respetar a esa persona para que estás con ella y sí encuentras a alguien no sé, qué te escuche o que, con él, que te sientas mejor entonces creo que es mejor terminar con tu pareja y ya, o sea darte otra oportunidad, pero con otra persona sin como que hacer daño a la persona con la que estás.

**Entrevistadora:** Listo, ¿cómo crees que se da el proceso para la formación de la pareja?

**Entrevistada:** O sea primero se conocen, o sea van poco a poco conociéndose y cuando en una de esas ya le dice que le gusta y así, y ya comienzan como que a vacilar o algo así y cuando ya comienzan a andar y ya.

**Entrevistadora:** ¿Cómo podrías definir una relación saludable y una relación tóxica, y qué características tendría cada una?

**Entrevistada:** A ver la tóxica sería que le prohíba cosas y así, que se enoje por cualquier cosa que ella se pone o así y así, qué tiene que hacer todo lo que él quiera, en cambio una sana es como que decir, si te gusta vestirse así pues bien, está bien, si te gusta andar así bueno o si te gusta hablar con esa persona está bien, siempre y cuando respetes la relación, o sea algo así pienso yo, ponte los celos en la tóxica sería siempre como que si hablas con un amigo, un conocido, hasta con tus primos o cualquier persona que esté contigo te cela, en cambio la saludable es como que, es como que si está celoso no te lo dice, hasta cuando ya te pregunta quién es y si tú le dices es un amigo o un ex ya se pone celoso depende de la situación, igual en

las peleas es como que se pueden gritar y hasta puede haber golpes y en las saludables es como que hablan, sí se pelean y todo, pero no hay como que insultos, no hay groserías, no hay golpes ni nada, sólo se enojan y ya, pero ya al ratito se hablan y ya.

**Entrevistadora:** Como me comentaste anteriormente, tú estuviste en una relación tóxica, en donde no te dejaba vestir de la manera que a ti te gustaba o salir con las personas que tú querías, como que te controlaba mucho, quisiera saber tras haber tenido alguna pelea ¿cómo era el proceso para reconciliarse?

**Entrevistada:** Pues él se sabía disculpar a veces, porque yo también ya me sabía enojar y no le hablaba y él ya me pedía perdón y ya pasábamos bien, hasta el ratito que ya volvíamos a pelear y eso, pero eso pasaba a veces no siempre, por ejemplo, él ya me veía que estaba enojada o qué ya no le quería hablar y venía y me decía perdóname y ya, con eso ya está, no me decía nada más y así. A veces, una vez yo no le quería perdonar y le dije que no, que no y que no, y él me dijo “me tienes que perdonar sí o sí, a las buenas o a las malas” así, y como te dije, yo antes tenía miedo literalmente a todo y le dije que estaba bien, porque la verdad yo sí le tenía un poco de miedo a él, porque es bien grosero así, le dije que estaba bien y ya, pero yo ponte ese día no podía ni dormir por miedo y así, no me fue tan bien que digamos.

**Entrevistadora:** Y esta forma de solucionar los problemas, ¿crees que mejoraba la relación?

**Entrevistada:** O sea sí, es como que, nos peleábamos, me pedía perdón o a veces yo tenía que pedirle perdón por cosas que él hacía y nos duraba así literalmente unas 2 semanas o semana y media, hasta la semana y nos volvíamos a pelear y así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo podrías definir a la violencia?

**Entrevistada:** O sea, es como que agredir a alguien o sea verbalmente o físicamente, cualquiera de las dos es violencia según yo hacia cualquier persona o cualquier animal y así.

**Entrevistadora:** ¿Cuántos tipos de violencia conoces?

**Entrevistada:** Creo que la física, la verbal y la psicológica, algo así.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que alguna vez has ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona o sobre ti mismo?

**Entrevistada:** Sí, pues la mayoría sólo han sido verbales como insultarle o decirle algo así grosero, pero yo sí, si me sentía mal porque al ratito ya me sentía como que no sé porque le dije eso, o sea en ataques de ira yo comenzaba a decir a cualquier persona que estaba mi lado, la insultaba así y después ya me sentía mal al rato cuando me pasaba. Y contra mí misma pues no

sé, es como que yo me veía en el espejo o en algún lado y me insultaba y así y una vez casi casi me botó o sea es como que ya me sentía mal y un día en que ya me sentía mal, mal, mal y casi me mato la verdad. Yo había faltado a clases y por mi colegio había como una escalera y abajo había un río y yo ahí estaba llorando y mi mejor amiga si sabía que yo me sentía mal y me fue a buscar y me hizo recapacitar, en pocas me dijo que por mi mamá y mi hermana no lo haga y justo mi mamá estaba embarazada de mi otra hermanita y yo la verdad no quería otra hermana, no quería otra cosa que tenía que cuidar y así, pero ya después de que ella me salvó, sí mejoraron muchísimas cosas en mi vida; nació mi hermana, ella se volvió mi adoración la verdad hasta ahora prácticamente por mis dos hermanas es como que hago todo.

**Entrevistadora:** En el transcurso de tu adolescencia ¿has vivido algún tipo de violencia contra ti?

**Entrevistada:** O sea sí, eso que te comenté que mi padrastro me pega, de ahí un problema que tuve con una amiga de mi anterior colegio que me insultaba y un día que habló mal de mi mamá y yo le pegue, o sea sólo le quise confrontar, pero de ahí me dio un chirlozo y yo también le pegué, me defendí, de ahí creo que no, bueno en mi casa de que me insulten ya es como cosa de todos los días, de ahí la verdad que no.

**Entrevistadora:** ¿Has consumido alcohol, drogas o algún medicamento después de cualquier acto de violencia que hayas vivido?

**Entrevistada:** O sea de tomar eso como que no, no mucho, tomó literalmente unos tres vasos o cuatro pero no para emborracharme, fumar la verdad que no, de ahí salir así a fiestas y tomar tampoco, es como que sólo me gusta bailar y ya pero tomar es a veces, y la primera y última vez que me emborraché fue cuando termine con este chico que sí me enamoré y de ahí ya no quise nunca más volver a tomar, pero sólo es como que por diversión, para acompañarle a mis amigos, pero de ahí después de todo lo que me ha pasado pues no, no la verdad.

**Entrevistadora:** Igual con respecto a estos actos de violencia, ¿has presentado alteraciones en el sueño o en tus hábitos alimenticios?

**Entrevistada:** La verdad es que sí, o sea más en el sueño, porque antes tenía mucho miedo literalmente de todo y no será, era como que no podía dormir, me daba las vueltas y así, pero en la alimentación la verdad que no.

**Entrevistadora:** Sentiste que, en algún punto, en este tiempo que tuviste esta relación tóxica o que tenías estos problemas ¿te aislaste de tu familia y de tus amigos?

**Entrevistada:** Yo creo que sí, porque por lo menos en la relación tóxica era como que si no salía con él no salía y muchos de mis amigos no le caían bien, porque era celoso, entonces yo creo que sí me aísle y bueno de mi familia nunca es como que he sido tan unida, nunca es como que tanta confianza, pero creo que de mis tíos de parte de mi mamá no, ellos creo que siempre como que estuve cerca de ellos, pero de ahí de amigas y amigos sí.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo pudiste manejar estas situaciones y posteriormente superarlas?

**Entrevistada:** No sé, creo que en mi casa en un punto ya no hacía caso, o sea era como que decía ah ya y me encerraba en mi cuarto y lloraba y no sé creo que también me ayudó mucho mi hermana, porque ellas como que me veían llorar a veces y me abrazaban y como que se quedaban conmigo un rato o hablábamos y así, eso de ahí no sé, creo que sólo así. En esa relación tóxica fue como que yo ya estaba cansada o sea yo ya no quería nada con él y era como que ya no le daba tanta importancia como que ya y hasta que le termine por eso que te conté y ya, como que no me afectó tanto, sólo era como que porque mi mamá quería que yo esté con él y me insistía, pero yo ya no quería, entonces ya.

**Entrevistadora:** ¿Consideras que tuviste una red de apoyo, en quienes podías confiar y te podías sentir segura?

**Entrevistada:** Creo que serían mis tíos de parte de mi mamá, serían mis tíos, mis tías, mi mejor amiga y mis mejores amigos, ellos porque es como que si yo no les contaba a mis tíos si yo no podía contar con ellos, porque estaban ocupados o algo, les podía contar a mis amigos, a mi mejor amiga y así y es como que ellos me escuchaban, me decían que no les haga caso o que me sienta mejor y así, ellos me conocen al derecho y al revés como se dice y hasta ahora es así.

**Entrevistadora:** Listo con esto terminamos. Muchas gracias por tu ayuda.

**Entrevistada:** Bueno, de nada.

### 4.3. Anexo 3

## SEGUNDA ENTREVISTA

**Nombre:** N.N.

**Edad:** 15 años

**Sexo:** Femenino

**Entrevistadora:** Buenas tardes, gracias por participar en esta entrevista, como te explique anteriormente durante la entrevista se van a abordar temas relacionados a tu familia, amigos, relaciones de pareja y se va a dividir en dos etapas de tu vida como son la infancia y la adolescencia, ¿estás de acuerdo con esto?

**Entrevistada:** Sí, bueno.

**Entrevistadora:** Listo, entonces vamos a empezar con la primera pregunta. Durante tu infancia, ¿cómo estaba constituida tu familia?

**Entrevistada:** Por mi papá, mi mamá, mi hermana y yo.

**Entrevistadora:** ¿Cómo describirías tu infancia?

**Entrevistado:** Eh aburrida, difícil y ya, creo que eso sería.

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que fue difícil?

**Entrevistado:** Porque mi mamá estudiaba y trabajaba, mi papá tenía otra mujer y no llegaba a la casa y nos dejaban a mí y a mi hermana solas, por lo tanto, no comíamos, no les veíamos y ya, creo que, y mi papá tenía, ah nos pegaba, siempre era como que un poco muy machista y yo vi, o sea yo veía que le pegaba a mi mamá y nos pegaba a todas, o sea a las tres mujeres que vivíamos ahí.

**Entrevistadora:** ¿Porque les pegaba?

**Entrevistada:** Porque tenía un temperamento fuerte yo creo, pero no justifica.

**Entrevistadora:** Durante tu infancia, ¿cómo era la interacción en tu familia? ¿qué función desempeñaba cada miembro?

**Entrevistada:** Eh mi mamá se empeñaba en darnos la comida, mi papá se empeñaba en traer el dinero y yo y mi hermana como qué hacer caso, mi hermana me cuidaba a mí y yo a ella.

**Entrevistadora:** ¿Y bajo qué normas, reglas o límites se manejaba la dinámica en tu hogar?

**Entrevistado:** No hacer bulla, sólo eso, no hacer bulla, eh ser ordenadas y obedecer.

**Entrevistadora:** ¿Y quién se llevaba mejor con quién y por qué?

**Entrevistada:** Yo me llevaba mejor con mi mamá y mi hermana con mi mamá, o sea éramos las tres.

**Entrevistadora:** ¿Quién crees que estuvo a cargo de tu crianza y la de tu hermana?

**Entrevistada:** Eh yo siento que mi mamá, porque ella sea como sea siempre estuvo más presente y así.

**Entrevistadora:** ¿Consideras que tus padres estuvieron presentes en esta etapa?

**Entrevistada:** Siento que estuvieron más presentes desde que, hasta que tuve los 6 años y después se separaron, mi mamá o sea trabajaba nos tenía que mantener sola y trabajaba, tenía tres trabajos, entonces no llegaba a la casa y no iba a las reuniones, programas, ni cuando le citaban y mi papá sólo le veía una vez a la semana.

**Entrevistadora:** Y en este momento, ¿cómo se manejó la dinámica en tu hogar?

**Entrevistada:** Ahí era, mi mamá nos dejaba cocinando en la mañana, en la madrugada para calentar entonces mi hermana y yo teníamos que llegar del colegio, almorzar, lavar los platos, hacer nuestros deberes y esperar a que ella llegue.

**Entrevistadora:** ¿Recuerdas haber vivenciado algún momento estresante en tu infancia? por ejemplo, cambios de residencia, el divorcio de tus padres, algo que te haya marcado en tu infancia.

**Entrevistada:** Sí, eh creo que, no se si sería acoso sexual o una violación, también el divorcio de mis papás y también el hecho de cambiarme de casa.

**Entrevistadora:** ¿Me podrías hablar un poquito más de esto?

**Entrevistado:** O sea cuando éramos niñas a veces mi mamá como trabajaba nos mandaba, como que le pedía a un vecino que nos cuide entonces en una de esas o sea él como que a veces iba a la casa y una vez yo estaba sola en la casa, no sé no me acuerdo por qué pero mi hermana algo tuvo que hacer y, y yo me quedé sola y él comenzó a tocarme y así y yo no sabía qué hacer porque era chiquita y no entendía lo que pasaba, él me decía que estábamos jugando y ya igual eso nunca como que nunca supo mi mamá. Y ya después o sea también me cambiaba mucho de casa, pero eso fue más cuando mis papás se estaban divorciando, igual lo del divorcio yo era muy pequeña no lo entendía entonces me aferraba a mi mamá y le hacía caso a ella de que todo iba a estar bien y esas cosas.

**Entrevistadora:** Me habías comentado que tu papá tiene o tenía otra pareja ¿cómo tomaste tu esta situación?

**Entrevistada:** Cuando yo era pequeña no, tampoco no entendía mucho eso, yo tenía como seis años, entonces yo no sabía que mi papá le era infiel a mi mamá, yo no sabía que eso estaba mal entonces yo lo tomé bien. Yo decía voy a tener dos mamás y como a esa edad mi mamá se empezó como alejar de mí por el trabajo y eso, yo lo tomé bien se podría decir.

**Entrevistadora:** Listo, para ti ¿qué es la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** Eh yo siento que la violencia intrafamiliar es cuando no, cuando hay golpes, gritos, sin necesidad alguna y que no hay unión, o sea no hay mucho amor, no es una familia unida se podría decir.

**Entrevistadora:** ¿En tu infancia recuerdas haber vivenciado algún episodio de violencia intrafamiliar, de cualquier tipo, ya sea directamente contra ti o contra algún miembro de tu familia?

**Entrevistada:** Sí, eh la primera vez me acuerdo la que mi papá le golpeó a mi mamá fue porque como mi papá no nos quería dar la pensión, mi mamá decidió quitarle la moto a mi papá, ella vendió la moto y un día mi papá llegó a casa y entró al cuarto y le empezó a golpear; entonces escuché gritos, eh escuchaba como mi mamá lloraba y pedía ayuda y yo no sé no podía hacer nada y ya luego ella salió y yo le vi. La otra fue a mí, a mi hermana que una vez estábamos jugando y se nos regó cola, entonces mi papá nos pegó y no sacó sangre de las piernas.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que influye en el desarrollo emocional de una persona la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** Eh creo que influye en una forma negativa, ya que es algo que te marca y que te puede alejar un poco de tus papás, creo que también puede hacer que seas un poco más cerrado, a tener puede ser depresión, también estar tristes, a no querer tener una familia se puede decir.

**Entrevistadora:** ¿Qué cambios significativos notaste en ti, en el cambio de la infancia a la adolescencia?

**Entrevistada:** Eh tuve miedo al abandono, también depresión, miedo a relacionarme con más personas y confiar también, confiar en las personas o acercarme.

**Entrevistadora:** En cuanto a la relación que tenías con tus padres ¿Qué cambios notaste en este paso de la infancia a la adolescencia?

**Entrevistado:** Eh me distancie mucho de mi mamá y me apegue más a mi papá, no sé porque, pero así fue.

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que sucedió esto de apegarte más a tu papá?

**Entrevistada:** Siento que, como que luego mi mamá como qué, mi papá le hizo cambiar y mi mamá fue cambiando de humor, fue cambiando de todo, o sea totalmente su personalidad, o sea todo y se volvió otra persona eso hizo que mi mamá fuera un poco más agresiva, nos grité, nos pegue y mi papá se volvió un poco más como mi mamá se podría decir, él cambio, o sea en muchos años el cambio y como yo era pequeña él me decía sus versiones que mi mamá le había botado de la casa y yo como era inocente yo decidí creerle, entonces eso se me quedó y como que fui viendo el cambio de mi papá y me apegue más a él.

**Entrevistadora:** Y respecto a tu cuerpo ¿cómo te sientes? ¿cómo fue este cambio? ¿te gustaría cambiar algo?

**Entrevistada:** O sea, por ejemplo, cuando se trataban de temas como la menstruación a mí no me gustaba hablar, de hecho, hasta hace un año no me gustaba hablar de eso, o sea no tocaba el tema ni con mi mamá ni en mi casa, con nadie y entonces como que yo decía no, porque a mí me vino muy chiquita como a los diez años, entonces era como que difícil y de ahí el cuerpo también, a mí me daba vergüenza usar brasier y esas cosas entonces no lo tomé muy bien en realidad. Sí a los diez años para arriba yo no lo tomaba muy bien y ya ahorita a esta edad es como que me empieza a importar más mi cuerpo, como me vea yo, mi salud y mi físico y de cambiar pues sí, si me gustaría cambiar algo porque no me siento a gusto con mi peso o por los comentarios que dicen, entonces quisiera cambiar eso.

**Entrevistadora:** ¿A qué comentarios te refieres?

**Entrevistada:** Que estoy gorda, que como mucho, que mi hermana es más flaquita que yo o que estoy muy pesada o esas cosas, no sé creo que me hacen sentir así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que se ha manejado la comunicación a lo largo de la adolescencia tanto con tus padres, con tus amigos y con tus parejas?

**Entrevistada:** Con mis papás no he tenido una buena comunicación, porque nunca les he tenido confianza para contarles nada. Con mis amigos siempre yo he buscado a personas ajenas a comunicarme más con eso creo que si he sido bien, por ejemplo, para ver mis amigos yo me fijaba por la personalidad, que tengan mí misma personalidad eh y creo que siempre se me ha hecho fácil conocerles a las personas, como que decir ella es así, ella es así por un momento que

conversemos y si le he atinado entonces yo me he ido a pegando a eso, a mi instinto. Y con mi pareja o sea el novio que tenía antes era muy o sea tenía buena comunicación.

**Entrevistadora:** Igual con esto de la adolescencia ¿cómo ha cambiado la dinámica que se maneja en tu hogar?

**Entrevistada:** Eh ha cambiado mucho, no hay, o sea, creo que sí ha cambiado mucho porque antes no había tanta comunicación y ahora hay un poquito, pero es más con mi mamá.

**Entrevistadora:** ¿Cuáles son los roles específicos que ahora cumple cada miembro de la familia?

**Entrevistada:** Eh ahorita mi mamá trabaja, si trabaja para mantenernos a nosotros, pagar nuestros estudios. Mi papá nos da las pensiones, nos viene a visitar, mi hermana estudia, yo estudio, hacemos caso y ya eso creo que serían nuestros roles.

**Entrevistadora:** ¿Y bajo qué reglas o límites se manejan?

**Entrevistada:** Siento que ya no hay límites, como qué hacemos lo que queramos, siento yo, es como que ya llega un punto en el que yo creo como que les decepcionamos tanto, bueno para mi caso creo que cuenta, que ya es como que bueno haz lo que quieras, entonces para permisos es como que con quién te vas, bueno, vienes a esta hora y ya.

**Entrevistadora:** ¿Entonces ahí como que límites en la hora de llegada? y ¿qué pasa si ustedes no cumplen está hora?

**Entrevistada:** Nos hablan, a veces mi mamá nos pega y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y tu papá, tiene algo de influencia en este tipo de cosas?

**Entrevistada:** No, sólo creo que cuando, eh necesitamos algo como dinero o algo así.

**Entrevistadora:** Listo, ahora con respecto a tus amistades, ¿cuál es la perspectiva que tienen tus padres respecto a tu grupo de amigos?

**Entrevistada:** Ellos ven que son unas malas personas, que son, se fijan por lo que visten, que son pandilleros, que son unos drogadictos, que son mala influencia que no me convienen.

**Entrevistadora:** ¿Esto influyente en ti?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Y cómo es esta influencia?

**Entrevistada:** Eh mal, porque siento que cuando quiero tener conocidos, amigos, compañeros no puedo, porque tengo el miedo de que, “oye, pero si vas a venir no vengas así vestido”, “oye, pero saluda”, es como que yo no invitó a nadie en la casa por eso sólo salgo.

**Entrevistadora:** ¿Y cuál es la perspectiva que tu grupo de amigos tiene respecto a tus padres?

**Entrevistada:** Eh creen que son buenos papás. que me quieren mucho, que por eso me hablan y creen que mi papá es responsable, que es un buen padre y que mi mamá, a mi mamá le quieren mucho, cuando ya llegan a conocerla y mi mamá les ha dado oportunidad, aunque son muy poquitos.

**Entrevistadora:** ¿Qué tan importante consideras que son los amigos en esta etapa de la adolescencia?

**Entrevistada:** Siento que es importante, porque si no tienes amigos y haces una fiesta de cumpleaños ¿quién va a ir?, si quieres salir y no tienes amigos ¿con quién vas a salir? Siento que aparte de tener familiares que te quieran, que les tengas confianza, siento que también necesitas como que un amigo para salir de eso, para quizás divertirte, ser quién tú eres.

**Entrevistadora:** Y con respecto a las relaciones sentimentales ¿A qué edad tuviste tu primera relación amorosa?

**Entrevistada:** A los 12 años.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo fue esta experiencia para ti?

**Entrevistada:** Eh fue una experiencia muy bonita duramos un año, pero terminamos porque teníamos muchos problemas, él empezó a mentirme y yo me empezaba a dar cuenta, pero no salía de ahí, luego eh se podría decir que vi unos mensajes que me fue infiel y yo me enojé, porque tengo un temperamento muy grande entonces yo lo dejé, todo ahí y terminamos, entonces luego pasó como una semana y yo me empecé a sentir mal, empecé, yo dependí emocionalmente mucho de esa persona, entonces yo le dije para regresar y esto y él sólo jugaba conmigo y ya luego buscó lo más mínimo para decirme que ya no, porque no, porque no fue capaz de decirme que ya no me quería, entonces por eso.

**Entrevistadora:** ¿Cómo manejaste esta ruptura?

**Entrevistada:** No la maneje bien, se podría decir que hasta ahorita aún me duele y que aún le quiero a esa persona, a pesar de todo lo malo.

**Entrevistadora:** ¿Aún tienes contacto con él?

**Entrevistada:** Sí, pero, aja sí, pero quedamos como amigos.

**Entrevistadora:** ¿Cómo inició esta relación de pareja? hubo primero amistad o ¿cómo fue esto?

**Entrevistada:** Todo inicio porque yo me cambié de colegio, yo estaba en la padre León José Torres y me cambié al San Vicente de Paúl y como mi ñaña era nueva y yo era nueva, yo nunca

he tenido como que muchos amigos y yo me, yo pasaba sola, yo iba a buscarle a mi hermana en el recreo para que salga conmigo, entonces ella hizo amigos muy rápido y ahí le conocí a él, y él, me acuerdo que me molestaba así y yo era como que o sea déjame y un día nos sentamos a hablar y me dijo “oye, yo te conozco de por ahí” yo le dije “sí, yo también”, el punto fue que nos dimos el Facebook empezamos a hablar, luego quedamos como algo y salíamos al recreo a hablar y ya y fuimos novios.

**Entrevistadora:** ¿Entonces consideras que sí tuvieron está como etapa de amistad?

**Entrevistada:** Sí, fue como una semana, pero fue como que todos los días hablábamos hasta la madrugada, en llamada, por chat, en el colegio, entonces fue como que nos conocimos se podría decir, no todo, pero ya.

**Entrevistadora:** ¿Qué factores crees que intervienen a la hora de elegir una pareja sentimental?

**Entrevistada:** No sé, en mi caso, creo que sería que sea mayor, que sea igual respetuoso, que tenga bonitos sentimientos y que su personalidad sea única, que no se copie de nadie.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

**Entrevistada:** Antes yo creía que no, pero luego empecé a leer, me gusta leer, entonces leía, leía y luego llegué a la conclusión de que sí, yo creo que va primero por el abandono del papá, porque leía que decía que, lo mismo me pasó a mí, que cuando tu papá te abandona tiendes a buscar a alguien que sea mayor para ti, que lo ves como que tus cualidades, que te quiera y eso. Y te aferras a esa persona y luego termina siendo un patán, o sea todo lo malo que terminó siendo tu papá te termina abandonando entonces tú te aferras tanto a esa persona porque no tuviste una figura paterna siempre a tu lado, entonces yo siento que sí.

**Entrevistadora:** ¿Crees que existe algún patrón o alguna característica en específico que se repita en las parejas que has tenido?

**Entrevistada:** Sí, el abandono y un poco eh la infidelidad, se podría decir.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo te has sentido con esto?

**Entrevistada:** Ha sido duro porque siento que yo me lo estoy permitiendo, siento que ya eso me persigue y que nunca va a cambiar.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es el enamoramiento?

**Entrevistada:** Para mí el enamoramiento es cuando sientes una atracción muy fuerte hacia otra persona y sientes como que, o sea sientes más allá que una amistad, o sea es que no sé cómo describir ese sentimiento

**Entrevistadora:** ¿Y qué es el amor?

**Entrevistada:** El amor yo creo que es un poco más fuerte, es una palabra más fuerte, tampoco sé cómo describirlo, pero es algo intenso.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas del noviazgo?

**Entrevistada:** Yo siento que es algo bonito, que es algo que, creo que todos deberían vivir, siempre y cuando sea de una manera sana y ya, respetuosa.

**Entrevistadora:** ¿Qué diferencias crees que existen entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?

**Entrevista:** En la adolescencia creo que todo es un poco más intenso, porque es como que tu primer amor, no sabes, recién estás experimentando, estás conociendo, estás entrando a ese mundo y siento que cuando ya estás en la etapa de la adultez, ya son un poco más maduros, ya creo que vivieron su primer amor y están un poco más preparados, no en todos los casos, pero ya.

**Entrevistadora:** ¿Y crees que el noviazgo en la adolescencia puede llegar a otro plano a futuro, puede llegar como a formalizarse?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Y de qué crees que depende a esto?

**Entrevistada:** De que, siento yo, yo tengo creencia en el universo, yo creo que mucho tiene que ver el universo y mucho tiene también que ver las personas, de cómo se traten, de cómo manejen su relación para llegar muy lejos.

**Entrevistadora:** ¿Qué rol crees que cumple el hombre y la mujer dentro de una relación?

**Entrevistada:** Siento que el hombre cumple con el rol de ser respetuoso, de ser caballeroso, de no levantarle la mano, de serle fiel y la mujer siento que igual lo mismo, ser una dama, hacerse respetar, no ser infiel, ser cariñosa y aja, tener una buena comunicación creo.

**Entrevistadora:** ¿Tú tienes un modelo de pareja ideal?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Cómo es?

**Entrevistada:** Es una persona que me sepa entender, que me sepa aconsejar bien, que esté para mí incondicionalmente, que me quiera bonito, que este decidido a conocerle a mi familia, que este algo serio, que no sea como los demás.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que debe ser la dinámica en una relación adolescente? ¿crees que se debe tener una entrega absoluta?

**Entrevistada:** No, si tú no quieres no, no es obligatorio, siento que no es la necesidad de que eso haya, siento yo que debe haber mucho respeto, que no se apresuren, si no que vayan como les toca, o sea poquito a poquito, que haya sobre todo respeto, mucho respeto y ya creo que eso.

**Entrevistadora:** ¿Qué piensas de las relaciones abiertas?

**Entrevistada:** Eh siento que, las personas que lo eligen me parece que están bien, porque si una persona decide estar en una relación abierta, es porque lo siente así y siento que es sincera, porque lo está diciendo para no serle infiel, entonces me parece bien.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas acerca de la infidelidad?

**Entrevistada:** La infidelidad, yo pienso que es algo, es algo no sé, que duele mucho, que es como que, cuando la persona lo hace, creo que no te quiso lo suficiente, no pensó en ti, sólo la persona que fue infiel sólo fue, se fijó en ella, fue egocentrista.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que se da el proceso para la formación de la pareja?

**Entrevistada:** Yo pienso que primero se conocen, hablan, pasan un tiempo, luego cada uno ve las cualidades del otro y se van atrayendo y después ya son novios.

**Entrevistadora:** ¿Cómo definirías una relación saludable? y ¿cómo definirías una relación tóxica? y ¿qué características presentaría cada una?

**Entrevistada:** En una relación saludable es que hay una buena comunicación, que ambos cuando les molesta algo lo hablan y lo arreglan, no se ocultan las cosas. Respeto, que ninguno de los dos se podría decir se gritan o dicen cosas que al otro le podría herir, también siento que eso es lo principal en una relación. Y en algo tóxico creo que es la violencia, cuando hay casos en los que se traten mal o siempre discuten, no hay comunicación, que no, que no hay también confianza.

**Entrevistadora:** ¿Consideras que has tenido alguna relación considerada tóxica?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Cómo fue su experiencia?

**Entrevistada:** No sé, fue feo, ponte yo antes tenía celular y me tomaba muchas fotos pero no eran malas y yo subía, y él me decía no, no subas eso, no, no subas eso, no me gusta o si vas a subir tapa aquí, tapa acá, tapa acá o que no suba o que, me hizo hacer que yo le mandé las fotos y él elija una para que yo la pueda subir y ahí en ese momento yo tenía una mente muy cerrada,

entonces yo decía “ay qué lindo, me quiere”, ah y también decía que yo era mujer y que no podía subir ese tipo de fotos, entonces también yo creo que fue machista, porque, qué tiene que sea mujer, puedo subir lo que yo quiera no te estoy, no le estoy faltando al respeto, no eran fotos malas y no eran fotos donde yo salía mostrando, eran fotos normales de mi cara, entonces sí estuvo mal y la verdad no sé, siento que aún no he salido por completo de eso, pero de lo poquito que avanzado yo siento que no sé, me siento muy bien, se siente bonito, se siente un peso menos.

**Entrevistadora:** ¿Cómo consideras que eran los problemas que tenían en la relación?

**Entrevistado:** Eran fuertes, más o menos eran porque él me mentía mucho y yo odio que me mientan o era porque a veces él decía comentarios que a mí no me gustaban, entonces sí era como que yo me ponía grosera o a veces él se ponía grosero o esas cosas.

**Entrevistadora:** ¿En esa relación te sentías controlada, tu pareja tenía cambios de humor bruscos, te insultaba, o tal vez alguna vez te agredió físicamente?

**Entrevistada:** Sí, ponte a veces él sentía celos de mis amigos, que eran mucho menores que él y creo que eso, y se enojaba mucho, mucho, mucho y a veces como que me alzaba un poquito la voz o se ponía grosero, se ponía cortante y era como que haz lo que quieras, no me importa, no me importa si estás bien, no importa si estás mal, pero ponte así físicamente no nunca me alzó la mano.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo manejabas esta situación? ¿cómo te sentías?

**Entrevistada:** Yo me echaba la culpa a mí y yo era como que, a veces yo decía, a veces mi amor propio se podría decir me ganaba y era como que tú no hiciste nada malo, el del problema es él, déjalo o sea él se estaba portando grosero, déjalo. Y luego, y ya luego pasaba menos de una hora y era como que yo sentía que era mi culpa, era ah es mi culpa por dejar que mis amigos me abracen, ah es mi culpa por dejar que mi amigo me preste su saco y esas cosas.

**Entrevistadora:** Después de estos problemas ¿Cómo se disculpaba tu pareja o como había está reconciliación?

**Entrevistada:** Eh como siempre pasábamos literal juntos, él vivía en mi casa literal, mi mamá le quería mucho y todo eso, era como que ya nos veíamos en el colegio enojados y todo nos decíamos hola, hola y ya, luego el transcurso del tiempo era como que nos poníamos bien porque ya teníamos esa necesidad y a veces el que haya iniciado esa pelea pedía disculpas y el otro igual por haber ofendido y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que esto mejoraba tu relación?

**Entrevistado:** Sí, porque ya luego, luego, luego lo hablábamos.

**Entrevistadora:** ¿Crees que toda esta situación hizo que tú te aislaras de tu familia o de tus amigos?

**Entrevistada:** Nunca, nunca yo permití eso, nunca me alejé de mis amigos, aunque me sentía culpable obviamente. Yo hablaba con ellos, yo les decía verán no, no se me acerquen, no, no, no me abracen mucho, pero hasta ahí, era como que, porque siempre molestaban, pero nunca me alejé de ellos, porque ellos nunca se fueron hasta ahorita siguen aquí conmigo y si yo me alejaba me quedaba sola.

**Entrevistadora:** ¿Cómo manejaste la ruptura con esta persona?

**Entrevistada:** Fue muy feo, yo no dormía, a mí me daba insomnio, yo lloraba todos los días durante tres meses, pero todos los días, baje de hecho como 5 kilos, porque yo no, no comía nada; me aleje de mis amigos, me aleje de mi familia y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo pudiste superar esta situación?

**Entrevistada:** Yo creo que ha sido un camino muy difícil, o sea fue como que ya es más de un año, él me gusta desde el 2018 yo lloraba desde el 2018, estamos 2021, ha sido muy, muy, muy difícil yo creo que también ha tenido que ver con mis idas al psicólogo, con consejos de mi mamá, con consejos de mi papá, de mi hermana, de amigos, el hecho de crecer, el hecho de pensar con mente, con cabeza fría y así.

**Entrevistadora:** ¿Consideras que tuviste una red de apoyo en quienes podías confiar o te sentías segura?

**Entrevistada:** No, creo que fui yo misma y tal vez mi mejor amiga, pero mi familia no.

**Entrevistadora:** ¿Porque crees que tu familia no puede considerarse como tú red de apoyo?

**Entrevistada:** Porque siento que todo lo que yo hago está mal, o que si yo cuento algo mi mamá se va a asustar y le va a contar a todo el mundo. Y mi papá, él tiene una mente muy cerrada, como que “pero yo a su edad no vivía eso”, “yo a su edad no hacía esto”, usted porque sí, usted no tiene problemas, usted se siente así porque quiere, entonces mejor no.

**Entrevistadora:** ¿Para ti que es la violencia?

**Entrevistada:** La violencia es un acto que puede lastimar a las personas, tanto física como psicológicamente, es algo egoísta creo yo, porque sólo piensas en ti, no en cómo se podría sentir la otra persona y ya.

**Entrevistadora:** ¿Sabes que tipos de violencia existen?

**Entrevistada:** Conozco la violencia sexual, la violencia intrafamiliar, violencia física, violencia verbal y ya.

**Entrevistadora:** ¿Alguna vez has ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona o sobre ti mismo?

**Entrevistada:** Ajá yo la generé en el colegio, le quise golpear a una niña y bueno luego si hubo problemas y otra, con esa violencia me eh traté me, traté de atentar contra mi vida.

**Entrevistadora:** ¿Porque quisiste golpearle a esta chica?

**Entrevistada:** Eh una había sido porque me había estado faltándome al respeto, otra porque me caía mal y otra porque siento que nadie le daba como que su pare y yo sentía como que tenía que dárselo.

**Entrevistadora:** ¿Y qué problemas generó esto?

**Entrevistada:** Generó que me bajé la conducta, que me tengan más vista, que me cambien de puesto, que me lleven al psicólogo cada, una vez a la semana, a hablar conmigo y esas cosas y en sí me perseguían y me agobiaban.

**Entrevistadora:** ¿Y por qué intentaste atentar contra tu vida, me quisieras comentar algo de esto?

**Entrevistada:** Porque me sentía mal, me sentía sola, sentía que no encajaba, igual pasaron muchas cosas le extrañaba a mi papá, a mí, a mi anterior novio que hasta ahora no lo superó y así entonces lo intenté varias, me tomé pastillas, me tomé cloro, intenté como ahorcarme y así, pero siempre mi mamá estuvo ahí, me ayudó y mi papá también a veces llegaba porque ella le llamaba y hablaban conmigo y ya. También el psicólogo, el psiquiatra y todo eso.

**Entrevistadora:** ¿Y en esta etapa crees que has sufrido algún tipo de violencia contra ti fuera de estas relaciones tóxicas?

**Entrevistada:** Siento que una en mi casa, porque ajá sí, en mi casa porque ya hubo un tiempo en el que mi mamá llegaba tan estresada que se comenzaba a desquitar tanto con nosotros, que nos empezó a dejar morados y así, y en el colegio como entrenaba y tenía educación física y empezaban a preguntar, incluso me llevaron al psicólogo a decir oye, qué te pasa, pero yo no dije nada.

**Entrevistadora:** Y después de estos problemas que tenías tanto en la relación tóxica que tuviste como en tu casa, ¿presentaste alguna alteración en el sueño o tus hábitos alimenticios?

**Entrevistada:** Sí, del sueño porque me mataba pensando en que hice mal o él que hizo mal o porque me miente o porque yo, porque yo sigo ahí, porque si yo soy P.B. sigo ahí y porque si mi mamá, mi papá me han hecho cosas mínimas y yo no les he perdonado hasta ahorita, porque yo perdono a alguien que se va a ir y no he logrado responderme eso, pero yo sentía que esa persona me daba, me dio lo que mis papás no me pudieron dar juntos.

**Entrevistadora:** ¿Qué es esto que ellos no te pudieron dar?

**Entrevistada:** Amor, eh tolerancia, seguridad y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y alguna vez consumiste alcohol, drogas o algún medicamento, después de estos problemas familiares o en la relación?

**Entrevistada:** Siento que no, ponte lo de las drogas todo empezó como que por probar y probé y me gustó y ya ahí, un punto en el que quieres volver a seguir haciéndolo y tú dices “no es que yo lo controló”, “no es que eso es normal”, “es que sólo es de vez en cuando” y es en verdad que no, y yo lo hacía ya todos los días, pero no creo que influía como que mi estado de ánimo, siento que lo hacía porque a mí me gustaba.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que este consumo que me mencionas influyó en la dinámica de tu hogar? ¿Tus padres o tu madre se dieron cuenta de esto?

**Entrevistada:** Eh influía normal, era como que nadie se daba cuenta, era como que bueno, nadie, no te tomamos en cuenta, como que me descuidaron mucho y ahí fue como que más fácil.

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que hubo este descuido de parte de tus padres?

**Entrevistada:** Porque siento que ya fue como que se dieron cuenta de “ah, están grandes”, saben hacer las cosas bien, no necesitan que estemos viéndolas y ya.

**Entrevistadora:** ¿Tal vez a ti te hubiera gustado que tus padres actuaran de una forma distinta?

**Entrevistada:** A mí me hubiera gustado que hubieran estado más pendiente a mí y ahora siento que lo quieren hacer, pero yo siento que ya es demasiado tarde, quiero ya que me suelten un poquito más

**Entrevistadora:** ¿Crees que esta ausencia que tu sentiste de parte de tus padres influyó en tu forma de ser?

**Entrevistada:** Sí, siento que me hizo un poco más independiente, a no querer trabajar en equipo, a aislarme, a sentir estrés por las personas, cuando hay mucha gente y como literal la casa pasaba sola, solo estaba con mi hermana me sentía bien, yo creo que ahora ha afectado en que si hay

mucha gente en la casa o todos vienen a mí se me hace raro, me estreso, como que quiero que todos se vayan.

**Entrevistadora:** Listo, creo que eso sería todo, muchas gracias por tu ayuda.

**Entrevistada:** Ya, de nada.

#### 4.4. Anexo 4

### TERCERA ENTREVISTA

**Nombre:** N.N.

**Edad:** 17 años

**Sexo:** Femenino

**Entrevistadora:** Buenas tardes, gracias por participar en esta entrevista, como te explique anteriormente durante la entrevista se van a abordar temas relacionados a tu familia, amigos, relaciones de pareja y se va a dividir en dos etapas de tu vida como son la infancia y la adolescencia, ¿estás de acuerdo con esto?

**Entrevistada:** Sí, dale.

**Entrevistadora:** Listo, entonces vamos a empezar con la primera pregunta. Durante tu infancia ¿Cómo estaba constituida tu familia?

**Entrevistada:** O sea por mis papás, mi hermano mayor y yo.

**Entrevistadora:** ¿Cómo describirías tu infancia?

**Entrevistada:** Bonita, o sea es que, o sea para mí suerte tengo un papá que o sea sí es muy cómo te explico, muy comprensivo y o sea yo puedo hablar con él de cualquier cosa y siempre ha sido así, siempre, pero con mi mamá bueno es muy diferente, porque mi mamá si es un poco más, más brava y así, pero de ahí sí, sí ha sido bien, o sea no he tenido unos papás como decir que te maltraten o así.

**Entrevistadora:** Durante tu infancia, ¿cómo era la interacción en tu familia? ¿qué función desempeñaba cada uno de ustedes?

**Entrevistada:** O sea verás, mi papá siempre ha salido a trabajar y todo eso, mi mamá antes salía a trabajar también pero ahora ya no, y mi hermano pues en el colegio estudiaba y ya, ah y yo igual estudiar.

**Entrevistadora:** ¿Y bajo qué normas, reglas o límites se manejaban en tu casa?

**Entrevistada:** A ver, no nos dejaban salir, nos controlaban mucho, o sea suponte si salíamos una hora. O sea desde chiquitos, o sea que seamos obedientes pero de ahí íbamos creciendo y o sea nos controlaban el tiempo de llegar a la casa, como te digo no nos dejaban salir casi nada y ya eso, o sea hasta ahorita igual ya a mí me dejan salir pero hasta cierto tiempo, antes no me

dejaban salir para nada, aunque sí bueno como yo me escapé de mi casa el primer día que me dejaron salir, o sea yo supuse que ya no me iban a dejar salir nunca más y así, pero como te digo mi papá es más flexible y así, entonces me deja o sea me tiene la confianza de otra vez dejarme salir y ya, pero igual hasta cierto tiempo tengo que estar en la casa, si salgo tengo que avisar en dónde estoy, con quién, todo eso en cambio con mi hermano es como que supuestamente él es hombre y que puede hacer muchas cosas. O sea justo yo estaba hablando con mis papás de que es muy injusto de su parte, porque suponte yo me quiero hacer tatuajes, piercing pero a mí no me dejan, en cambio, mi hermano si tiene y él se hizo sus tatuajes, o sea el primer tatuaje que se hizo fue a los diecisiete, entonces yo no digo que me quiero tatuar ya ahorita, pero si me quisiera tatuar y así pero mis papás que no, que porque soy mujer y yo les digo que porque le dejan a él salir a cada rato y él viene a la hora que él quiere y todo eso y dicen que porque es hombre y eso sí es como que me molesta y no puedo decir nada, porque son mis papás, igual como dice mi papá “él es hombre”, o sea mi papá me dice “puede sonar machista y todo, pero yo a ti te cuido más porque eres mujer y te puede pasar algo” y esas cosas.

**Entrevistadora:** ¿Y en tu hogar quién se llevaba mejor con quién y por qué?

**Entrevistada:** Mi hermano y yo con mi papá más, o sea como te digo mi papá es muy, es el que, el que más no da nos da permiso y esas cosas, en cambio con mi mamá es estarle rogando todo el tiempo y así, o estar todo el tiempo ahí hasta que nos dé permiso, en cambio, con mi papá es como que bueno y ya nos deja. Con mi hermano antes era como que nos llevábamos muy mal, nos pegábamos y todo, pero ahora desde un cierto tiempo ya nos empezamos a llevar bien, desde que yo tuve una relación, de ahí o sea con mi hermano sufrí y así y él estuvo para mí, entonces me apegue más a él y ahora nos llevamos bien.

**Entrevistadora:** ¿Quién crees que estuvo a cargo de tu crianza y la de tu hermano?

**Entrevistada:** Mis papás, los dos.

**Entrevistadora:** ¿Recuerdas haber vivenciado algún momento estresante en tu infancia?

**Entrevistada:** No, no la verdad.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** O sea para mí que se agredan físicamente, que se insulten, o sea en cualquier, o sea entre la familia cualquiera de la familia creo que es eso.

**Entrevistadora:** En tu infancia, ¿recuerdas haber vivenciado episodios de violencia intrafamiliar ya sea directamente contra ti o contra algún miembro de tu familia?

**Entrevistada:** Sí, o sea donde yo vivo hay varios departamentos, entonces mis tíos siempre, o sea yo tengo un primito chiquito y o sea mis tíos siempre, cuando yo era más chiquita, discutían mucho y se gritaban así cosas horribles y mi primita siempre subía a la casa llorando, pero o sea de lo que ella era chiquitita, entonces para mí era como que muy fuerte ver eso porque me dolía, porque ella nos decían ñaño, ñaño y para mí él sí es como mi hermano, entonces el hecho de que venga y esté llorando por ver a sus papás, hasta creo que sí se han golpeado la verdad, entonces eso ver una niña imagínate y no es que yo era ya grande, pero sí me daba cuenta de las cosas entonces creo que eso, porque de ahí en mi familia, en mi familia o sea una vez que mis papás se pelearon pero, pero de ahí nunca ha llegado a los golpes así porque mis papis no son para eso.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que influye en el desarrollo emocional de una persona la violencia intrafamiliar?

**Entrevistada:** O sea mucho, o sea creo que te puede quedar como, como algo psicológico, te puede afectar mucho en ese aspecto, porque o sea alguien que tenga un carácter suponte muy, muy delicado, o sea le puede afectar mucho, puede llegar a tener muchas secuelas en el tiempo y así, puede tener muchos problemas y así, igual cuando una persona tenga una familia puede pensar que eso está bien y así. O sea, en el lado de los hombres, si ves, que como decir mi primo es un niño y ven que se pegan así, él va a pensar que eso está bien y lo va hacer con su familia, entonces eso me parece muy mal, eso es lo que conlleva ver eso o sea ver lo que pasa entre la familia y eso.

**Entrevistadora:** Listo, ahora vamos a hablar un poquito de tu adolescencia, entonces, ¿qué cambios significativos notaste en ti en el paso de la infancia a la adolescencia? y ¿qué cambios notaste en la relación que tenías con tus padres?

**Entrevistada:** O sea mi mamá antes, o sea mi mamá nos pegaba así bien feo, porque tiene un carácter así bien, bien, bien fuerte pero ahora ya no tanto, o sea ahora no, de hecho, ya cuando ya nos portamos mal, mal a mí me pega, porque a mi hermano nada, pero de ella o sea eso y que mi papá ahora se ha vuelto más estricto de lo que antes era más permisivo, ahora es más estricto y así

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que tu padre ahora se ha vuelto más estricto?

**Entrevistada:** O sea creo que es por lo que nosotros también hemos cambiado, bueno yo siento que me vuelto un poco más, bueno no rebelde, como que yo ya digo las cosas que me molestan y lo que no, en cambio ellos no les gusta, pero o sea yo he sido de las personas que lo que no

me gusta yo lo digo y ya, no me importa o sea si les gusta o no. Obviamente con respeto, pero antes obviamente yo no podía decir nada porque ni salir me gustaba, pero ahora obviamente sí, porque salgo con mis amigas y así y a veces cuando no me dejan si me enojo entonces eso más.

**Entrevistadora:** Y con respecto a tu cuerpo ¿cómo te sientes, te gustaría cambiar algo o te sientes conforme?

**Entrevistada:** No me gusta mi nariz, es lo que no me gusta de ahí no, o sea soy de las pocas personas qué, o sea yo me veo y digo “soy linda”, por más que a mí me digan lo que sea yo digo “soy linda” porque yo me veo al espejo y me veo linda pero supone mi mejor amiga ella dice “ah no es que yo soy fea, no tengo nalgas y eso”, entonces yo digo no tiene autoestima, no tiene amor propio, porque o sea antes yo sí decía, antes como yo era bien flaquita y me veía y decía porque soy tan delgada y así, yo me veía fea pero ahora no, es como que eso te digo la nariz que sí me quiero operar y de ahí no. Ah mis uñas que son súper chiquititas, eso es lo que no me gusta, o sea si hubiera algo para cambiarlo sí me gustaría cambiarlo.

**Entrevistadora:** ¿Cómo se ha manejado la comunicación a lo largo de tu adolescencia tanto con tus padres, con tus amigos y con tus parejas?

**Entrevistada:** A ver con mis papás, o sea yo antes no les contaba nada, porque no sé o sea antes sí era bien como vergonzosa y no contaba nada ni a mis amigas, nada pero como te digo desde que estoy con un chico y bueno pasó, terminamos y de ahí mi papá vio que yo estaba sufriendo y todo, de ahí como que con mi papá me abrí más y o sea le empecé a decir que me enamoré y todo, porque jamás me había sentido así tan mal, o sea yo con él me sentía de lo mejor y con él fue la primera persona a la que yo le dije de mis uñas porque a nadie he dicho de mis uñas, a nadie literalmente o sea para mí esto es como que muy, es muy, me da muchas cositas, porque yo tuve un chico que me gustaba, o sea estábamos como que hablando y vio mis uñas y puso una cara como que de asco, entonces me hizo sentir tan mal y me dijo algo también, pero ya no me acuerdo, pero me hizo sentir mal que yo dije no, de aquí nadie más va a saber, en cambio este chico yo le dije y me hizo sentir bien o sea me dijo “no me importa, tú te ves hermosa como eres” y así y por eso te digo me enamoré y yo sea con él si tuve una confianza así súper bien, porque hablábamos de todo, igual él me entendía muchas, muchas cosas, entonces para mí era muy lindo y todo eso. Entonces cuando termine con él mi papá fue lo mejor, o sea yo a él le podía abrazar y llorar, o sea que es lo mejor cuando estás con tu papá o tu mamá que con cualquier amiga; con mi amiga yo puedo estar llorando y todo pero no va a ser lo mismo, pero

en cambio pasó eso con mi papá y o sea fue lindo, y de ahí o sea pude tener más confianza y ahorita sí ya le cuento todo, así de cualquier chico con el que estoy hablando, ya así le cuento, pero con mi mamá o sea no, es que a mi mamá nada le gusta o sea ponte ya mismo voy a tener novio, porque me dijeron que a los 18 ya podía tener y yo le digo y mi mamá me queda viendo con una cara de “ash esta niña” y o sea no puedo decirle nada, entonces no me da la confianza para yo poder hablar con ella de cualquier cosa y con mi hermano también o sea yo le cuento, o sea desde que pasó esto con este chico yo le comencé a contar mis cosas. Y con mis amigos o sea tengo una amiga, mi mejor amiga que con ella sí, le digo todo literal, ella sabe vida pasión y muerte mía, entonces eso.

**Entrevistadora:** ¿Has notado algún cambio en la dinámica que se maneja en tu hogar? y actualmente ¿cuáles son los roles específicos que cumple cada uno?

**Entrevistada:** O sea sí, he notado que han cambiado varias cosas, por ejemplo, eso de que mis papás ya, mi mamá es un poco más permisiva en algunas cosas, de que mi papá se ha vuelto estricto, pero no tanto o sea casi nada literal, pero o sea sí, pero ahorita ya como te digo yo ya puedo expresar lo que siento, o sea siempre, bueno siempre creo que he sido así, pero antes no, no lo decía, creo que por miedo no sé, pero no decía nada literal y siempre he sido de las personas que, soy más tranquila porque no me gusta pelear así, pero si me buscan sí o sea sí me enoja y ya me desató, pero eso y ya nada más. Y qué rol me dijiste, pues mi mamá el de estar en la casa cocinando y así haciendo sus quehaceres y mi papá trabajando para mantenernos y mi hermano igual trabajando y yo pues ahorita estoy esperando para la universidad porque ya salí del colegio, entonces eso.

**Entrevistadora:** ¿Y bajo qué reglas y límites se manejan ahora?

**Entrevistada:** A ver, que tenemos que llegar a la hora que, o sea si nos dejan tenemos que llegar a la hora que, que es, no podemos, o sea llegar borrachos ni nada de eso, o sea sí, o sea antes no nos dejaban tomar para nada ni un poquito de alcohol y ahora sí podemos tomar, pero no al límite, o sea como mi papá dice “compartir”, o sea yo puedo tomar si un poquito, pero no al punto de estar así borracha, que ni me acuerdo de nada, eso y ya y eso.

**Entrevistadora:** Con respecto al ámbito social, ¿cuál es la perspectiva que tienen tus padres respecto a tu grupo de amigos?

**Entrevistada:** Mi mejor amiga le cae bien, les cae bien a mis papás, de las otras amigas que he tenido antes, o sea es que ahorita los pocos amigos que tengo, porque antes si tenía bastantes,

pero me di cuenta de que no eran amigos, pero ahorita, a ver si les cae bien, o sea hay una chica que no les cae bien, por lo que a la chica le gusta las niñas y mi papá piensa que está atrás de mí y no le cae para nada, o sea sabe decir, o sea le saluda y todo pero prefiere no verle y así, como qué a ellos no les gusta eso de que les guste las chicas y así nada, pero de ahí sí, mi mejor amiga así les cae bien y un amigo que tengo igual les cae full bien.

**Entrevistadora:** ¿Y cuál es la perspectiva de tus amigos respecto a tus padres?

**Entrevistada:** Mi mejor amiga literal les ama mis papás, porque o sea ella vive en un hogar qué, o sea la mamá la verdad le trata muy mal, es muy grosera, pero sí es linda persona la señora, o sea para qué, pero el papá, o sea ella, el papá tiene otra familia y ella ha visto como el papá le está engañando con su tía, entonces para ella pues sí es bien fuerte todo y ella producto de eso tiene un hermano, entonces ella o sea me dice que ella se ve al espejo y le da asco porque el hermano es igual que ella, entonces ella dice “o sea como quisiera que mi papá sea como tu papá” porque o sea tu papá es un amor y tu mamá también, es tan linda y así y “quisiera que mis papás tuvieran la relación que tienen tus papás”, porque o sea mi papá le trata full bien a mi mamá y todo eso, muy aparte de las peleas y todo si le trata muy bien, entonces ella ve eso. Igual mi amigo también los quiere full a mis papás, porque o sea mi papá es full sociable y así, pero o sea sí, o sea me han dicho que ellos quisieran tener los papás que yo tengo.

**Entrevistadora:** ¿Cuán importante crees que es el grupo de amigos en la adolescencia?

**Entrevistada:** Un 80%, o sea importa mucho porque sí, ponte en tu familia sino hay esa como comunicación, necesitas alguien que te escuche, con quien poder confiar y contarle todo, entonces sí siento que es necesario, pero tampoco, a veces no es tan bueno porque hay amistades que no te sirven para nada, que simplemente son un estorbo en tu vida, porque hay amistades muy falsas y como te digo en parte es bueno y malo, porque te das cuenta de la clase de persona con la que estás y te das cuenta de las verdaderas personas que han estado para ti y si te han apoyado en todo, en todo, en todo.

**Entrevistadora:** A cerca de las relaciones de pareja, ¿a qué edad tuviste tu primera relación amorosa?

**Entrevistada:** Ay bien chiquita, creo que a los trece si a los trece.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo fue esa experiencia?

**Entrevistada:** Fea.

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que fue fea?

**Entrevistada:** Porque pasó algo que es muy feo, o sea es que, yo pues no sabía nada de tener relaciones sexuales ni nada de eso y yo no quería saber nada de eso, porque para mí era muy, como te digo, yo era muy, de que no, soy muy vergonzosa con mi cuerpo y todo eso, entonces no, a mí sí me dan full cosas que me vean, para mí era lo peor, entonces este chico obviamente ya era mayor y no, fue muy feo, fue la peor relación que he tenido, porque o sea no, me hizo sentir muy mal.

**Entrevistadora:** ¿Por qué te hizo sentir muy mal?

**Entrevistada:** No sé, porque él quería eso y yo no le daba, y tuvo que hacer otras cosas para poder tener eso, y no eso, es muy fuerte.

**Entrevistadora:** ¿Por qué terminaron?

**Entrevistada:** Por eso, es que, o sea verás, es que verás él me había dicho que pues vaya a su casa y todo, o sea yo tenía mucha confianza porque era el hermano de mi mejor amiga y esa vez me dijo que vaya a la casa y que, y que íbamos a comer y todo, y que estaba toda la familia, entonces yo dije bueno, entonces yo fui y no había nadie y o sea nunca tuve problema en quedarme sola con él porque o sea yo me sentía bien, entonces jamás se me pasó por la mente que él iba a ser eso, o sea jamás pero, pero bueno, entonces estábamos ahí y él se droga y no sé qué también se meterá, pero le pone mal, full mal y no me acuerdo, o sea no me acuerdo tanto, pero o sea él, verás estábamos comiendo y yo no sé qué fue lo que me dio o no sé y de ahí sólo me acuerdo que yo me desperté y estaba sangrando y ay no, fue bien feo, suponte hasta tuve problemas con mi otra pareja porque él le amenazaba y le decía que sí, que sí no se alejaba de mí le iba a mandar a matar y todo eso, y él si andaba con esa gente, por eso tenía full problemas con mi pareja, porque a cada rato le escribía, ah y hubo un tiempo en el que él me seguía, yo me lo encontraba en todas partes y por eso con mi ex pareja, o sea íbamos a todos lados, así aunque sea a comprar pan él llegaba a mi casa, él no vivía tan lejos, llegaba a mi casa y nos íbamos porque o sea me daba terror y por eso ahora ese chico después de todo lo que pasó y él estaba en el colegio y él me empezó a buscar otra vez y así se creaba Facebook falsos y por eso a ese chico le tuve que contar, porque no sabía cómo más decirle. Entonces le conté y me dijo, o sea tienes que decirle a tus papás y de ahí le dije o sea pero te das cuenta de la clase de persona que es y a mí sí me daba full miedo, me da full miedo, porque no hace poco me volvió a escribir y todo, pero siempre es de crearse Facebook falsos y así, y o sea yo traté de decirle a las hermanas porque yo sí me llevaba aun con ellas pero no sé, siento que no me van a creer, pero o sea yo

le conté a una amiga y me dijo o sea yo te ayudo para qué lo denuncies pero no sé, si me da miedo, si me da mucho miedo, o sea siento que ya me quiero olvidar de eso, porque no se fue muy feo, fue lo peor, lo peor, lo peor que me pudo pasar, por eso, de ahí solo he tenido dos relaciones más y ya, porque, o sea nunca pude como superar eso.

**Entrevistadora:** ¿En algún momento has pensado en hablar con tus padres respecto a esto?

**Entrevistada:** Sí.

**Entrevistadora:** ¿Y por qué no lo has hecho?

**Entrevistada:** Porque me da miedo, porque siento que, o sea es que el carácter de mi mamá como te digo es bien fuerte y siento que, o sea, que me va a hacer sentir culpable a mí, porque me va a decir “tú para que fuiste” y no, prefiero no hacerlo; y mi papá es como que de ley le va a decir a mi mamá. Igual mi mamá tiene una enfermedad, entonces si a ella le dan emociones fuertes pues puede convulsionar entonces yo no quiero eso. O sea quiero ya hacer, como si nada, porque en sí no me sirve de nada, porque sé que no van a hacer nada, ponte en algún caso me crean, pero o sea de la policía no van a hacer nada, porque si hay casos y si tengo amigas que han pasado por algo hasta peor y no han hecho nada, entonces de qué me sirve, igual no sé, no quiero que sepan, o sea siento que en sí la sociedad es muy machista y van a decir “sí es que ella tiene la culpa por ir” y todo eso y así mis papás van a decir “tú tienes la culpa, porque tú no tenías que tener novio” y todo eso, por eso mejor yo trato de evitar ese tema.

**Entrevistadora:** ¿Cómo manejaste la ruptura con este chico?

**Entrevistada:** Mal, es que caí en depresión y tuve que ir a un psicólogo y todo eso, o sea fue muy feo, pero gracias a Dios tuve una psicóloga muy, muy, muy linda, o sea me hizo, o sea obviamente no le conté exactamente eso pero, pero o sea me hizo llevar eso de una manera bien que no me afecte tanto a mí, porque hay personas que hasta se matan y así, y yo sí al principio sí lo tomé muy mal, porque o sea me sentía mal, me daba asco yo verme y así, pero ahora ya obviamente hablar del tema y así sí me duele y me afecta, porque me acuerdo de eso y es feo, pero hasta ahorita estoy bien porque ya no me acordaba tanto de eso.

Ponte con ese otro chico que sí me enamoré y todo, con él sí, con él sí fue horrible y no porque me haya hecho nada, sino que yo sí me enamoré y fue más fuerte cuando terminamos.

**Entrevistadora:** ¿Y por qué terminaron con este chico?

**Entrevistada:** Porque se metió con la ex de mi hermano, o sea terminamos y a los dos días estaban ahí juntos en el colegio y él me decía que sí, que ella era la que le buscaba y todo.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo manejaste esta ruptura?

**Entrevistada:** Ay esa fue la peor, me duró que, dos años y medio poder olvidarlo hace poquito nomás le olvide, porque o sea conocí otro chico, por eso cuando él me volvió a escribir me dijo que nos veamos y todo eso, yo le dije que no, porque o sea él siempre que me decía, o sea terminábamos. Hubo un tiempo en el que terminábamos y volvíamos, terminábamos y volvíamos, entonces yo en ese tiempo era como que sí, sí veámonos y ya, pero ahorita es como que ya es cosa como que ya atrás.

**Entrevistadora:** ¿En estas relaciones amorosas que has tenido primero hubo amistad?

**Entrevistada:** Sí, es como que en todos hemos tenido un tiempo de conocernos y salir y así.

**Entrevistadora:** ¿Qué factores crees que intervienen a la hora de elegir una pareja?

**Entrevistada:** O sea creo que el cómo me trate, eso es lo más principal, o sea sí para mí me trata bien y que sea lindo, o sea más me gustan las personas que son así humildes.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

**Entrevistada:** No, porque no tiene nada que ver, bueno para mi forma de pensar, o sea siento que, o sea no me va a gustar un niño como es mi papá, o como me han dicho, o sea mi mamá si me ha dicho que tengo que ver un niño, que cómo me trate así, siempre me han dicho que va a llegar una persona a mi vida que sea como mi papá y yo quiero que llegue, pero, pero no, nunca, o sea siempre me he encontrado así patanes y de lo peor, entonces no, creo que no tiene nada que ver, porque como te digo, o sea siempre, o sea en sí todas mis parejas, bueno no todas, tampoco es que he tenido tantas, pero no, siempre me han hecho daño, o sea no sé siento que no tiene nada que ver.

**Entrevistadora:** Y justamente hablando de esto, ¿tú crees que existe algún patrón o alguna característica en específico que se haya repetido en todas tus parejas?

**Entrevistada:** Sí, que me hagan daño, o sea siento que en lo que sean patanes, o sea es que sí, he estado con puro patán, lamentablemente.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es el enamoramiento?

**Entrevistada:** Es lo peor, es que, en sí, o sea no, nunca me han llegado experiencias buenas, como decir, “ay sí, con este fue lo mejor y terminamos por una estupidez”, no, o sea, siempre me han hecho daño y cosas así, entonces siento que en un cierto tiempo de estar con una persona es muy lindo y todo, pero de ahí siempre se convierte en algo bien feo, entonces siento que no está bien enamorarse.

**Entrevistadora:** ¿Y qué es el amor?

**Entrevistada:** O sea es como un sentimiento lindo, pero a la vez no, porque obviamente siempre va a haber algo malo, pero o sea no, no todo el tiempo me entiendes, pero como te digo, nunca he tenido esa experiencia de decir, “ay qué lindo”, entonces yo con mi experiencia siento que no debería enamorarme.

**Entrevistadora:** Entonces, ¿qué piensas del noviazgo?

**Entrevistada:** Es como que, o sea estar con una pareja y ya, pasar momentos lindos, pero hasta ahí creo.

**Entrevistadora:** ¿Qué diferencias crees que existen entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?

**Entrevistada:** O sea siento que ya es muy diferente, por lo que ya maduras, pero o sea no tanto, pero o sea sí, si aprendes a madurar, o sea creo que en cada ruptura aprendes a madurar un poco más y ya cuando estás con otra persona a otra edad más grande, o sea ya tienes un poco más de conocimiento de algunas cosas que cuando eras pequeño no sabías, entonces siento que si hay mucha diferencia más en la madurez.

**Entrevistadora:** ¿Crees que el noviazgo en esta etapa adolescente puede llegar a formalizarse?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Y de qué dependería esto?

**Entrevistada:** Pues del amor, o sea es que si en verdad se quieren y se aman pues creo que sí, sí funciona, pues he tenido, o sea mis tías igual con sus, o sea mis tíos ya ahorita, o sea han sido, bueno no desde chiquititos pero, pero si y han durado hasta ahorita, entonces en este aspecto si puedo decir creo que sí, porque me consta, o sea eh visto reflejado, entonces sí, creo que sí, pero sí depende mucho de la comunicación también, creo que eso es muy importante, porque o sea yo no entiendo cómo, o sea decir, a ver, estás con alguien pero le pones los cachos, entonces o sea para qué, o sea qué necesidad tienen de hacer eso, entonces digo, si estás con esa persona, la amas, la respetas, entonces no tienes para que ir a buscar a otra persona y puedes durar toda la vida con esa persona, pero si de verdad te nace hacerlo, pero yo creo que ya está en ti, y o sea sí en parte en la otra persona, pero más en ti.

**Entrevistadora:** ¿Qué rol crees que cumple tanto el hombre, como la mujer dentro de una relación?

**Entrevistada:** O sea el respetarse mutuamente y ya.

**Entrevistadora:** ¿Tú tienes un modelo de pareja ideal?

**Entrevistada:** Sí

**Entrevistadora:** ¿Y cómo es?

**Entrevistada:** Físicamente que sea muy alto, me gustan las personas altas por lo que yo soy chiquitita, me gustan mucho las personas altas, que tengan la sonrisa así bien bonita, o sea bien perfecta así, de ahí que sean bien delgaditas, bien flaquititas. Y en la forma de ser, que sean muy cariñosos y que me quieran así con mis uñas tal, así tal cual, eso es lo que, eso es lo más importante para mí. Creo que, si llega esa persona, bueno ya llegó, pero la cagó, pero si llega esa persona creo que ya ahí me quedo, o sea es que, como te digo para mí eso es algo muy importante, o sea tengo como ese problema, aunque todo el mundo me diga que, o sea soy muy complicada en ese aspecto, que siempre me gusta andar con uñas postizas, pero eso. Que más, que sean igual cariñosos, respetuosos, o sea bien humildes, eso más, que me quieran.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que debe ser la dinámica en la relación adolescente, crees que se debe tener una entrega absoluta?

**Entrevistada:** No, o sea de entregar toda a una persona pero cuando estas, o sea en la adolescencia no, porque no, o sea siento que eres muy niño como para hacer cosas que no, o sea es que si esa persona pues, pues ya está, pero si no quieres y te obliga o como que te sientes presionada hacer, porque la otra persona quiere, siento que no está para nada bien, o sea no deberías estar con esa persona porque no te sirve de nada, porque te hace sentir como que tú tienes la culpa en algo, entonces no te hace sentir segura, o sea siento que si tú en verdad le amas a esa persona, entonces ahí sí ya, pero porque tú quieres, porque te hace hacerlo.

**Entrevistadora:** ¿Tú qué piensas de las relaciones abiertas?

**Entrevistada:** No, me parece muy mal, o sea que se besan con otras personas y así, porque, qué asco, porque me parece algo asqueroso, es que imagínate que, pues decir, suponte mi pareja si se besa con otra, con otra y con otra y yo voy a besarme, ay no, y las babas se van dentro de 6 meses, no qué asco, me parece horrible, me parece feo, porque imagínate, o sea tienen relaciones sexuales, y no, le puede dar una enfermedad así, y o sea siento que una relación así abierta, o sea eso es involucrar, o sea es no involucrar sentimientos y o sea mi forma de pensar no, porque yo soy mucho de involucrar sentimientos, muy tonta entonces no, no me parece bonito.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de la infidelidad?

**Entrevistada:** Es lo peor que puede haber, o sea siento que está mal, porque a ver, cómo te digo, si tú estás con esta persona, o sea para que estás, o sea para qué quieres estar ahí, sí vas a estar con otra, entonces no, me parece muy mal, muy mal, no, me da asco sinceramente. Y es que, o sea no tienen que pasar sólo contigo y así, también puede salir a distraerse y así, con tal de que te respete pues no hay problema que salga y que se divierta, que se emborraché, pero de ahí ya a ser infiel, es que ya son cosas muy diferentes, o sea si vas a salir, vas a salir a compartir, a estar con tus amigos y todo eso, pero sí ya sales hacer tonterías, ya para que sales pero de ahí que salga me parece bien, porque tampoco me gustaría que me hagan eso a mí, de que no, no sales y eso, porque ya tuve una pareja así, que hasta me prohibía cómo me vista y todo.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que se da el proceso para la formación de una pareja?

**Entrevistada:** Primero ser amigos, conocerse, es que si no conoces bien a esa persona y te metes de una, es como que te estás metiendo en algo que no sabes si de verdad va a funcionar, o sea obviamente al estar con esa persona no quiere decir que ya sabes todo de esa persona, y que sí, y que todo, pero siento que sí, el primero ser amigos y conocerse, bueno, o sea ser amigos, amigos, como que amigos, no tampoco, porque obviamente ya te vas a besar con esa persona y todo, pero o sea que se conozcan eso creo que es lo más principal para estar con alguien.

**Entrevistadora:** ¿Cómo definirías una relación saludable y una relación tóxica? y ¿Qué características tendría cada una?

**Entrevistada:** A ver una relación saludable creo que se basa en el respeto, en la fidelidad, en cómo te trata la persona, eso creo que es lo más principal. Y en una tóxica, ay qué feo, que te trate mal, que te grite, que no te deja pues salir, o sea te cela mucho, te prohíbe muchas cosas, así es que hay muchas cosas, pero eso, o sea si eso, más que pelean por todo, es como que una relación bien tóxica que ya es, como que se hace costumbre todo lo que hacen con esa persona.

**Entrevistadora:** ¿Has tenido alguna relación considerada tóxica?

**Entrevistada:** Sí todas, a ver es que sólo he tenido cuatro y con el que estoy, con el chico que estoy conociéndome porque no somos nada, pero sí todas.

**Entrevistadora:** En todas estas relaciones, ¿te has sentido controlada por tu pareja?

**Entrevistada:** Sí, o sea como te digo me controlaba mucho, cómo me vestía, yo no podía salir con un short, con una falda, con puperas tampoco; suponte con este buzo que sólo me llega hasta por aquí, ya no podía salir con eso; que no me maquille tanto, bueno ni me maquillo, pero igual,

eso, que no me dejan salir, yo no podía salir a ninguna parte con mis amigas, no podía tener amigos porque me decía “ya le gustas”, “ay no, quiere contigo” y no, no, no.

**Entrevistadora:** ¿Y tú cómo manejabas esta situación?

**Entrevistada:** Es que yo hacía caso era lo peor de todo, o sea yo sí, o sea como estaba enamorada, pues yo decía ya y me vestía como monjita, bueno no tanto, pero, o sea sí me vestía sólo con abrigos y él me daba toditos sus abrigos, me decía “esto te pones” y yo te juro así bien tonta, ah y bueno igual, mira ponte cuando hacía educación física, como estaba este chico en el colegio, mi short según él era bien cortito, me decía “no, te pones esto” y me lanzaba así el saco y yo me tenía que poner y me tenía que poner así agarrado en la cintura, y cuando nos sentábamos tenía que taparme así, o sea porque si no ya se enojaba, y si se enojaba era lo peor de todo, que se enojaba y yo tenía que estar ahí diciéndole mi amor no te enojas y él, no, todo seco.

**Entrevistadora:** ¿Tú pareja tenía cambios de humor bruscos?

**Entrevistada:** Sí, cuando no les hacía caso, bueno el primero, mi primer novio él sí, él sí, o sea me trataba full mal, o sea él si era todo el tiempo, pero el otro era solo cuando me ponía una pupera o así, de ahí no.

**Entrevistadora:** En las peleas que tenían, ¿alguna vez existió insultos o alguna agresión física?

**Entrevistada:** Sí, o sea nos insultábamos hasta el punto de que él me diga estúpida, hasta ahí, de ahí no ha sido de insultos como que bien, bien fuertes, o sea me decía estúpida y ya, o sea ya hasta ahí llegaba, nunca fue tan grosero ni nada.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo se daba la reconciliación, después de estas peleas?

**Entrevistada:** Pues es que yo siempre les buscaba, siempre, bueno no, o sea ponte al chico del que me enamore que te digo, a él sí, a sí yo no haya tenido la culpa, yo le decía ya, o sea yo era la que trataba de estar bien, porque de ahí uh él nunca, o sea igual, siempre suponte una pelea que tuvimos que nos tratamos así bien feo y me dijo “ay es que eres una estúpida” y yo, o sea llega ese punto y yo ya trato de controlarme así, pero ya esa pelea, o sea es que él me había dado un teléfono y o sea ya habíamos terminado y llegamos a mi casa, porque me dijo “saliendo del colegio, vamos a tu casa, me das el teléfono y me voy” y yo o sea verás, ahí un momento que digo bueno me siento la orgullosa y digo no, me vale y todo, pero después digo ay no, porque; pero ese día dije, no ya, si se quiere ir, que se vaya. Entonces fuimos a mi casa y desconecte el teléfono, porque justo lo estaba cargando y él estaba en la terraza, desconecté el teléfono y fui

y le di y de ahí yo o sea me sentía tan mal y se me iban las lágrimas y yo no, y cuando él, él me dijo “es que porque haces esto, que no sé qué” y yo solo le dije, “ya ten, ándate”, porque ya no quería verle y yo solo cogí me vire y o sea agache mi cabeza y nada más, y él se quedó ahí atrás y después yo estaba llorando porque si me sentía bien mal porque o sea si me enamore de él, entonces si estaba llorando y después él me dijo “oye” y me hizo asustar y después yo le dije “que quieres, ya ándate” y se hacía más tarde y yo ya quería que se vaya; y de ahí me dijo, es que no sé qué, la verdad es que ya no me acuerdo bien, pero después volvimos porque o sea él se puso a, o sea se arrodilló y se puso a llorar así mal plan y de ahí yo ya me sentía culpable, y de ahí ya volví, y es que ya no sé, llegar a ese punto ya me pareció muy tóxico, porque no es sano, ni el que te vea a ti llorando, ni tu verle llorar a él.

**Entrevistadora:** ¿Y está como forma de reconciliarse crees que mejoraba la relación?

**Entrevistada:** Sí, pero duraba muy poco, porque, o sea verás, con él también teníamos problemas por su ex que le buscaba todo el tiempo y así, entonces a mí me cansaba, o sea ponte, una vez volvió con ella estando conmigo, o sea me puso los cachos, entonces yo le vi saliendo de su casa con ella, entonces para mí fue lo peor, porque él me dijo “ay sí voy a comer” y ni siquiera me dijo que ella le había escrito, entonces cuando yo vi el mensaje de mi prima, porque ella era amiga de él y ella sí sabía porque les había visto, entonces me dijo que él estaba con esa persona y todo. Entonces desde ahí ya terminamos, porque yo le dije que no quería estar en un triángulo amoroso, ni nada de esas cosas y después él me volvió a buscar, me dijo “no, yo te amo a ti” y yo dije bueno, bueno y volví, entonces después de eso ya, como que hubo un tiempo en que esa man se desapareció, pero después pasaba siempre lo mismo, pero en ese tiempo si cambió mucho la relación, pero después volvió a hacer una relación tóxica.

**Entrevistadora:** Durante estas relaciones tóxicas, ¿sentiste que en algún punto te aislaste de tu familia o de tus amigos?

**Entrevistada:** Sí, de las dos, ponte en mi familia, yo solo pasaba encerrada, hasta ahorita sólo pasó encerrada, por eso mi papá me molesta, me sabe decir “ya saliste de tu tumba” y así porque sólo pasó encerrada, no me gusta cómo que, si salgo, salgo con mis amigos, y si salgo a fiestas por mi amiga más, y por tomar y fumar más por eso la verdad, y después pues yo prefiero estar sola.

**Entrevistadora:** ¿Por qué crees que hasta ahora te guste pasar encerrada, o prefieres estar sola?

**Entrevistada:** No sé, o sea desde que pasó todo eso con ese chico desde ahí fue como que me volví así, ya no quiero salir, prefiero estar en mi cuarto encerrada, literal sólo salgo cuando mi papá me dice que me vaya a comprar algo, que vaya a hacer alguna cosa así.

**Entrevistadora:** ¿Crees que en toda esta situación tuviste una red de apoyo en quienes podías confiar y te sentías segura?

**Entrevistada:** Sí, o sea por mi papá más y por mi amiga, de ahí no, creo que nadie más.

**Entrevistadora:** En el tiempo que estuviste en estas relaciones tóxicas, ¿alguna vez consumiste alcohol, drogas o algún medicamento como por tu estado de ánimo, porque te sentías mal o algo así?

**Entrevistada:** O sea de drogas no, más o sea me gusta fumar, creo que comencé a fumar desde chiquitita, bueno tampoco tan chiquitita no, o sea a los 15 años en una fiesta donde estaba mi prima y ella me enseñó, pero o sea tampoco es que lo haga tan seguido, ponte no es como que yo me vaya a comprar y así, pero de ahí sí estoy triste o así, si tengo es como que me voy a la terraza y fumo y si no, es como que ya, de ahí más es como que cuando voy a fiestas y ahí sí es como que tomé y fumo, pero no sé, cuándo o sea, cuando termine con este chico ahí sí, ahí sí es como que tomaba mucho y fumaba también, pero de ahí ya.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo superaste esta relación?

**Entrevistada:** O sea yo estaba súper mal, si me deprimí, lloraba y así, pero mi papá me ayudó bastante y mi mejor amiga que me apoyaban que me decía, no, ya, mira lo que pasó y cosas así, pero eso, y ahí sí, sí lloraba todos los días así por bastante tiempo, pero ya, creo que fue lo mejor.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es la violencia?

**Entrevistada:** Que te agredan físicamente, para mí es eso, ah y que verbalmente igual.

**Entrevistadora:** ¿Y qué tipos de violencia conoces?

**Entrevistada:** La verbal y la física, o sea sí ha de haber más, pero no conozco tanto, pero eso me parece que son como las más fuertes.

**Entrevistadora:** ¿Alguna vez has ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona, o sobre ti mismo?

**Entrevistada:** Sí.

**Entrevistadora:** ¿Cómo fue su experiencia?

**Entrevistada:** O sea es que yo sí me pegaba con mi hermano, nos pegábamos bien feo, o sea él me pegaba y me dejaba moretones, y yo también le pegaba, pero obviamente la fuerza de un hombre nada comparado a la mía, eso y, y yo también, o sea sí me pegué, cuando termine con este chico que pasó un problema y yo llegué a mi casa y me pegaba mí mismo con mis manos, con cojines, me pegaba con todo, así como loquita. Y de ahí mi mamá que me pega, pero no siento que sea así como violencia, o sea te pega como cualquier mamá que te está castigando.

**Entrevistadora:** Listo con esto terminamos. Muchas gracias por tu ayuda.

**Entrevistada:** Dale, de nada.

#### 4.5. Anexo 5

### CUARTA ENTREVISTA

**Nombre:** N.N.

**Edad:** 15 años

**Sexo:** Masculino

**Entrevistadora:** Buenas tardes, gracias por participar en esta entrevista, como te explique anteriormente durante la entrevista se van a abordar temas relacionados a tu familia, amigos, relaciones de pareja y se va a dividir en dos etapas de tu vida como son la infancia y la adolescencia, ¿estás de acuerdo con esto?

**Entrevistado:** Sí, ajá.

**Entrevistadora:** Listo, entonces vamos a empezar con la primera pregunta.

Durante tu infancia, ¿cómo estaba constituida tu familia?

**Entrevistado:** O sea Mis hermanos y mis papás y mis abuelos.

**Entrevistadora:** ¿Cuántos hermanos tienes?

**Entrevistado:** Eh un hermano mayor, dos hermanas igual mayores y ya, y yo que soy el menor.

**Entrevistadora:** ¿Cómo describirías tu infancia?

**Entrevistado:** Eh no sé, un poco no sé, no sé es que no me acuerdo mucho de mi infancia, o sea feliz y no sé, a veces medio denso.

**Entrevistadora:** ¿Por qué a veces consideras que era medio denso?

**Entrevistado:** Pues no sé, situaciones que pasaban con mi hermano, o sea se alocaba y nos teníamos que esconder.

**Entrevistadora:** ¿Y esos momentos, sucedían muy a menudo?

**Entrevistado:** Sí.

**Entrevistadora:** ¿Y porque él se comportaba de esta manera?

**Entrevistado:** Eh no sé, cualquier factor, no sé, cómo qué digamos si alguien se metió a su cuarto se emputaba y comenzaba a botar todo y ya.

**Entrevistadora:** Y tus papis, ¿cómo actuaban ante eso?

**Entrevistado:** O sea al principio era como que intentar que se calme, todo eso, después con el tiempo fue como que, dando miedo, y al final fue como que, cálmate y cualquier cosa es como que le ignoramos así.

**Entrevistadora:** Durante tu infancia, ¿cómo era la interacción de tu familia?, ¿qué rol cumplía cada uno?

**Entrevistado:** O sea, o sea mis hermanas no sé, o sea ya no sé, yo era muy pequeño creo, o sea mi mamá estaba a cargo de hacer todo, de ahí mi papá no sé, mis hermanas de hacer sus tareas, o sea casi, o sea la Estefa no pasaba casi nunca en la casa, la Coray no la veía casi nunca porque estudiaba de tarde y sólo yo pasaba en la casa.

**Entrevistadora:** ¿Bajo qué normas, reglas o límites se manejaba la dinámica en tu casa?

**Entrevistado:** Que yo sepa ninguna, o sea al principio cuando éramos pequeños, no hablar malas palabras y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y quién se llevaba mejor con quién y por qué?

**Entrevistado:** O sea desde pequeña la Estefa con el David y yo con mi otra hermana.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo era la relación con tus padres?

**Entrevistado:** O sea con mi papá no me llevaba, con mi mamá sí.

**Entrevistadora:** ¿Por qué no te llevabas con tu papá?

**Entrevistado:** No sé, no, no es como que, o sea si conversaba contigo no era como que te ponga atención tanto y ya.

**Entrevistadora:** ¿Quién crees que estuvo a cargo de tu crianza y la de tus hermanos?

**Entrevistado:** Mi abuelo, mis abuelos y mi mamá.

**Entrevistadora:** ¿Crees que tus padres estuvieron presentes?

**Entrevistado:** Eh mis abuelos sí, mi mamá también, o sea una vez que otra, pero por trabajar y eso.

**Entrevistadora:** ¿Recuerdas haber vivenciado algún momento estresante en tu infancia? por ejemplo, cambios de residencia, el divorcio de tus padres o algo así.

**Entrevistado:** O sea no sé, una vez que mi hermano se emputó, fue, fue de tarde, o sea se emputó y duró hasta de noche, recuerdo que apagó las luces porque teníamos un switch y nos escondimos con mis hermanas en el cuarto, fue como que el man vino y comenzó a golpear con algo filoso porque al día siguiente estábamos ahí y vimos raspones y ya, o sea eso es lo que más recuerdo y no sé yo tenía miedo y me hicieron dormir.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es la violencia intrafamiliar?

**Entrevistado:** Eh no sé, cuándo existe algún problema o no sé digamos problemas y la persona que o las personas que interactúan en la casa comienzan a actuar de forma violenta, a gritarse o a golpearse así.

**Entrevistadora:** En tu infancia, ¿recuerdas haber vivenciado episodios de violencia intrafamiliar de cualquier tipo, ya sea directamente contra ti o contra algún miembro de la familia?

**Entrevistado:** O sea sí, o sea con mis tías y mi papá, mi mamá, o sea era como que algo se perdió y comenzaban a echarnos la culpa, nos decían que fuimos nosotros y esas cosas, y después mi tía comenzaba a gritar para que escuchen todos y no sé, por alguna u otra razón siempre, siempre le acababa pegando a mí pa una cachetada en la espalda así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que influye en el desarrollo emocional de una persona la violencia intrafamiliar?

**Entrevistado:** O sea no sé, o sea creo que se vuelve tímido y con miedo.

**Entrevistadora:** ¿Qué cambios significativos tuviste de la infancia a la adolescencia?

**Entrevistado:** No sé, que me volví tímido y ya, eso creo y medio antisocial.

**Entrevistadora:** ¿Qué cambios notaste en la relación que tenías con tus padres?

**Entrevistado:** O sea con mi mamá ningún cambio creo y con mi papá fue como que más distanciamiento.

**Entrevistadora:** Y respecto a tu cuerpo los cambios que tuvo tu cuerpo, ¿cómo te sientes, te gustaría cambiar algo?

**Entrevistado:** No, estoy bien.

**Entrevistadora:** ¿Cómo se maneja la comunicación en esta etapa de la adolescencia tanto con tus padres, tus amigos y tus parejas?

**Entrevistado:** Eh o sea con mis papás fresco, con mis amigos bien creo y con mis parejas fresco creo, o sea normal medio, medio.

**Entrevistadora:** ¿Confías en tus papás? ¿crees que les puedes contar todas tus cosas y así?

**Entrevistado:** No, o sea si les cuento, pero omitiendo una que otra cosa.

**Entrevistadora:** ¿Y a tus amigos?

**Entrevistado:** No, ahí sí les cuento todo.

**Entrevistadora:** ¿Qué crees que ha cambiado en la dinámica que se maneja en tu hogar?

**Entrevistado:** No sé, creo que es como que se ha vuelto más libre, así hacer cualquier cosa, o sea tampoco así de alocarse así, o sea más, más el ambiente más normal, así más fresco.

**Entrevistadora:** ¿Cuáles son los roles específicos que ahora cumple cada uno?

**Entrevistado:** o sea mi papá cuida de mis abuelos, mi mamá trabaja, mis hermanas estudian, mi hermano ni idea que hace y yo estudio.

**Entrevistadora:** ¿Y qué reglas o límites crees que existen ahora?

**Entrevistado:** No mm, o sea no golpes, eh insultos densos, densos, eh y ya eso creo.

**Entrevistadora:** ¿Cuál es la perspectiva de tus padres con respecto a tus amigos?

**Entrevistado:** O sea sólo le conocen a un amigo así que a ellos les cae bien y o sea sólo le conocen a él, de ahí ya.

**Entrevistadora:** ¿Y cuál es la perspectiva de tus amigos con respecto a tus padres?

**Entrevistado:** O sea mis amigos que le conocen a mi papá dicen qué denso, porque una vez nos quedamos así bien incómodos y ya, o sea denso, y de ahí con mi mamá sí les cae bien.

**Entrevistadora:** Con respecto al ámbito amoroso, ¿a qué edad tuviste tu primera relación de pareja?

**Entrevistado:** Catorce creo.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo fue esa experiencia?

**Entrevistado:** O sea fue como qué, no sé, eh o sea fue algo nuevo así, un nuevo sentimiento y no sé, creo que fue en noveno, pero después me acabé cambiando de colegio y ya.

**Entrevistadora:** ¿Cómo manejaste esta ruptura?

**Entrevistado:** Bien.

**Entrevistadora:** ¿No te afectó, no sufriste?

**Entrevistado:** No, para nada.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo inició esta relación? ¿hubo primero una amistad?

**Entrevistado:** Sí, o sea fuimos amigos y así, y ya después, ya fuimos algo más.

**Entrevistadora:** ¿Qué factores crees que intervienen a la hora de elegir una pareja sentimental?

**Entrevistado:** No sé, la actitud y eso creo.

**Entrevistadora:** ¿Cómo a qué actitud te referes?

**Entrevistado:** No sé, que sea fuerte, bacán y ya.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

**Entrevistado:** Eh si creo, no tengo idea, no me he puesto a pensar en eso, pero, o sea, creo yo que depende de, de todas las cosas que uno ha vivido con su familia para ver cómo son los comportamientos de las personas ahora.

**Entrevistadora:** ¿Crees que existe algún patrón o alguna característica en específico que se haya repetido en las parejas que has tenido?

**Entrevistado:** No sé, no, o sea creo, creo cómo que independientes o fuertes, eso.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es el enamoramiento?

**Entrevistado:** Eh no sé, un sentimiento que, no sólo es, es que no sé cómo decir, o sea sólo es un sentimiento que aparece en el cerebro de deseo creo y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y qué es el amor?

**Entrevistado:** Lo mismo.

**Entrevistadora:** ¿No crees que hay alguna diferencia?

**Entrevistado:** No

**Entrevistadora:** ¿Qué piensas del noviazgo?

**Entrevistado:** No sé, que eso es pasajero creo, según yo.

**Entrevistadora:** ¿Qué diferencias crees que existe entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?

**Entrevistado:** No sé, creo que ya más adultos se vuelve un poco más mmm serio y así, y de ahí en las dos puede ser más largo, corto o sea no sé, depende creo yo, de las dos personas, si es que algo choca es como que se van de una, o sino choca nada, es como que o sea siguen adelante.

**Entrevistadora:** ¿Crees que el noviazgo en la adolescencia puede llegar a otro plano?, ¿cómo a formalizarse?

**Entrevistado:** No, creo que eso es como que en la adolescencia se experimenta, más allá para conocerse a sí mismo y conocer a la otra persona y para cuando ya llegar a una edad adulta tener al menos alguna madurez

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué rol cumple tanto el hombre como la mujer dentro de una relación?

**Entrevistado:** O sea no, no sé, como que apoyarse mutuamente en cualquier proyecto, eh siempre intentar estar ahí con la persona y ser fiel y ya.

**Entrevistadora:** ¿Tú tienes un modelo de pareja ideal?

**Entrevistado:** No. ‘

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que debe ser la dinámica en una relación adolescente?, ¿tú crees que se debe tener una entrega absoluta?

**Entrevistado:** Eh, o sea, creo que depende de la persona en ese momento, si está dispuesto a eso, o sea creo que depende de la madurez de la persona.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de la infidelidad?

**Entrevistado:** O sea no, no sé, es que es como que normal según yo, porque somos seres, no somos seres, o sea los humanos somos como los animales, ningún animal tiene una relación así de estar solo con una pareja siempre, sino con otras también.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de las relaciones abiertas?

**Entrevistado:** O sea me parece bien, porque no sé, es como que ahí no se limita a sólo una persona, o sea también experimenta y tiene esos, o sea es como que tiene más conocimiento por así decir.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas del vacile?

**Entrevistado:** O sea en la adolescencia creo que es como un juego entre panas de quién, de quién vacila más manes y eso.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que se da el proceso para la formación de la pareja?

**Entrevistado:** No sé, creo que primero ven algunos aspectos en común si es que tienen y de ahí no sé, explotar esto y así, como que conocerse más y de ahí llegar a ser algo más.

**Entrevistadora:** ¿Cómo definirías una relación saludable y una relación tóxica? y ¿qué características tendría cada una?

**Entrevistado:** O sea de relación saludable creo que es, como que, lo relaciono como dos personas que se apoyan entre sí. Y en tóxica es como que uno piensa en sí mismo, pero siempre quiere estar con la persona que está en la relación, aunque le hace algún daño o cualquier cosa, o sea puede ser no sé digamos, por ejemplo, no sé, como en las drogas digamos ya, o sea el man quiere consumir, pero la man no y el man le exige y la man es como que no está segura o no quiere y así o sea es como que le hace daño a largo plazo, porque de una forma u otra le hace dependiente a él.

**Entrevistadora:** ¿Tú has tenido alguna relación considerada tóxica?

**Entrevistado:** No, no creo.

**Entrevistadora:** ¿Entonces nunca has tenido una relación en la que te hayas sentido controlado o haya habido cambios de humor brusco o en las peleas ha existido no sé cómo insultos o algo así?

**Entrevistado:** No, que pereza andar en esas.

**Entrevistadora:** ¿Y en las relaciones que has tenido cómo se han manejado los problemas?

**Entrevistado:** O sea como que se emputa y me deja de hablar.

**Entrevistadora:** ¿Y tú cómo reaccionas ante esto?

**Entrevistado:** Yo me rio y ya, o sea yo siempre espero que pase el tiempo y ya.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo han sido las disculpas después de cada problema?

**Entrevistado:** No sé, es que a mí no me gusta disculparme, entonces no sé, o sea dependiendo de lo que pasó ya me toca decir algo o ella se disculpa y ya.

**Entrevistadora:** Para ti, ¿qué es la violencia?

**Entrevistado:** Eh golpes, insultos y eso.

**Entrevistadora:** ¿cuántos tipos de violencia conoces?

**Entrevistado:** Golpes, insultos y eso.

**Entrevistadora:** ¿Alguna vez has ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona, o sobre ti mismo?

**Entrevistado:** Contra otra persona sí, porque no sé, fue como que exploté y le comencé a pegar y ya.

**Entrevistadora:** ¿Me podrías comentar algo más sobre lo que pasó?

**Entrevistado:** O sea fue igual en mi casa, fue contra mi hermano porque le comenzó a insultar a mi papá y, o sea yo también ya estaba cansado del man, de todos los años que ha jodido y fue como qué explote, y encima el man le quería pegar a mi mamá, a mi papá y ya, solo exploté y ya, sólo fui a comenzarle a golpear a mi hermano y ya.

**Entrevistadora:** En esta etapa de la adolescencia, ¿has vivido algún tipo de violencia contra ti?

**Entrevistado:** O sea no.

**Entrevistadora:** Listo con eso acabamos. Muchas gracias.

**Entrevistado:** Ya, todo bien.

#### 4.6. Anexo 6

### QUINTA ENTREVISTA

**Nombre:** N.N.

**Edad:** 18 años

**Sexo:** Masculino

**Entrevistadora:** Buenas tardes, gracias por participar en esta entrevista, como te explique anteriormente durante la entrevista se van a abordar temas relacionados a tu familia, amigos, relaciones de pareja y se va a dividir en dos etapas de tu vida como son la infancia y la adolescencia, ¿estás de acuerdo con esto?

**Entrevistado:** Sí, de una.

**Entrevistadora:** Listo, entonces vamos a empezar con la primera pregunta.

Durante tu infancia, ¿cómo estaba constituida tu familia?

**Entrevistado:** Por mis papás, mis dos hermanos y yo. Yo soy el menor

**Entrevistadora:** ¿Cómo describirías tu infancia?

**Entrevistado:** O sea bien, feliz, con sus altibajos, por problemas de mis papás, a veces mis hermanos y así lo normal.

**Entrevistadora:** Durante tu infancia ¿cómo era la interacción de tu familia? ¿qué función desempeñaba cada uno?

**Entrevistado:** O sea mis papás trabajaban, mi mamá también se encargaba de la casa y ya, yo bueno cuando era chiquito no, pero después ya estudiar, hacer mis deberes y eso, y mis hermanos también estudiar.

**Entrevistadora:** ¿Bajo qué normas reglas o límites se manejaban en tu hogar?

**Entrevistado:** Cuando era chiquito era como que, como que obedecer, hacer los deberes, arreglar el cuarto, ayudar en la limpieza así, pedir permiso para salir, no llegar muy tarde y ya, como que avisar en donde íbamos a estar y con quien.

**Entrevistadora:** ¿Quién estuvo a cargo de tu crianza?

**Entrevistado:** Mis papás, pero más mi mamá.

**Entrevistadora:** ¿Recuerdas haber vivenciado algún momento estresante en tu infancia, por ejemplo, el divorcio de tus padres o si cada uno tiene una nueva relación amorosa?

**Entrevistado:** Sí, la separación de mis padres y bueno los dos tienen otra pareja.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo manejaste esta situación?

**Entrevistado:** Pues lo normal, o sea con el novio de mi mamá me lleve súper bien la verdad, pero con la novia de mi papá no, no me lleve tanto porque no sé, cómo qué sentía decir “ah no cómo está con otra mujer tal vez se olvide de mí”, los pensamientos de cualquier niño cuando terminan sus padres y dije no tal vez tenga un hijo y de mí se va olvidar y cosas así, vuelta con mi mamá era casi lo mismo, pero el señor como que habló conmigo, me dijo, no yo quiero hacer esto, lo otro y tú siempre vas a estar para tu mamá y ella igual y cosas así, y a él sí si me lleve súper bien con él.

**Entrevistadora:** Para ti ¿qué es la violencia intrafamiliar?

**Entrevistado:** Es cuando se faltan al respeto dentro de la familia, como que hay problemas y no sé, puede haber gritos, golpes cosas así.

**Entrevistadora:** ¿En tu infancia recuerdas haber vivenciado episodios de violencia intrafamiliar de cualquier tipo ya sea directamente contra ti o contra algún miembro de tu familia?

**Entrevistado:** Pues yo solo vi una vez que mi papá, mi padre le golpeó a mi madre, pero o sea cuando le vi sólo le grité y me fui, o sea me escapé de la casa, me escapé de la casa y estaban buscándome y eso. De mis hermanos también hay muchos problemas, hasta ahora mi hermano a veces sabe, cuándo se tomó sus copitas, sabe llegar a gritar cosas así a las mujeres que están ahí, por ejemplo, a mi hermana que tiene dos hijas y bueno ahora que crecí a veces me toca meterme, por si acaso, para que no se le pase la mano y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que influye en el desarrollo emocional de una persona la violencia intrafamiliar?

**Entrevistado:** Pues creo que cuando una persona ve un maltrato en su familia o que por ejemplo, el papá le está pegando a la mamá y cosas así, como que el niño o niña puede perder la esperanza en el papá y una vez me pasó eso a mí, yo con mi papá a veces no me llevo muy bien, porque siempre hay una discusión de lo que ha pasado en tiempos anteriores, pero creo que también depende de la persona, también si está dispuesta a superar el problema que pasó, o también poner un alto si está pasando por esto.

**Entrevistadora:** ¿Qué cambios significativos viste en ti, en el paso de la infancia a la adolescencia?

**Entrevistado:** Pues los cambios, eh que supe aceptar lo del divorcio, de que cuando veía esas peleas mejor como qué, cuando entre mis hermanos se insultaban y trataban de agredirse, mejor era evitar y yo tampoco meterme, porque, si no el afectado era yo y mejor no, no le tomaba importancia y cuando se quería pasar entonces ahí sí me metía, pero trató de evadir esas cosas y ya la dejó ahí nomás, que mi mami arreglé o que ellos mismos se arreglen sus problemas.

**Entrevistadora:** Y respecto a tu cuerpo, ¿Cómo fue este cambio y como te sientes ahora? ¿te gustaría cambiar algo?

**Entrevistado:** Lo normal, no es como que me afecto los cambios que tuve y ahora pues no, o sea me siento bien, no, no quisiera cambiar nada.

**Entrevistadora:** ¿Cómo se ha manejado la comunicación a lo largo de la adolescencia con tus padres?

**Entrevistado:** Como que cuando ya entre a esta etapa, eh la confianza avanzó más con mi padre, como él es hombre y yo también soy hombre y como que le contaba mis cosas, pero bueno a mi madre siempre le he contado, le contaba de, ay sí esta chica me gusta, y esto hice y hablábamos, vuelta a mi padre ya le contaba más a fondo de dónde viene, de dónde es, le decía que me acompañe y cosas así, siempre hubo el apoyo de los dos por así decirlo.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo era la comunicación con tú grupo de amigos?

**Entrevistado:** Así, siempre hablaba con ellos les decía igual, “ah mira esta chica me gusta y tal, tal, tal, tal”, pero como siempre hay un amigo que siempre se va a salir de sus cabales y decirte no, esta chica es así, así, ha hecho esto y esto, pero nunca me dejé manipular por esos comentarios hacia una chica.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo ha sido la comunicación con tus parejas?

**Entrevistado:** Si era súper buena, o sea cuando yo, yo soy sincero en esas cosas y ellas también, decirle si esto no me gusta, esto me gusta, esto quiero hacer y si no le gustaba, había que respetar la decisión de ella.

**Entrevistadora:** ¿Qué ha cambiado en la dinámica que se maneja en tu hogar? ¿cuáles son los roles específicos que cumple cada miembro?

**Entrevistado:** Pues mi mami sigue siendo la cabeza de la familia, mi hermano es cómo, se podría decir, bueno él está ahí, es un trabajador, o sea que nos está ayudando ahí en la tienda, mi hermana también, aparte les cuida a mis dos sobrinos y yo también hay un trabajador más, ahorita le ayudo a mi mami en su negocio.

**Entrevistadora:** ¿Bajo qué reglas y límites se manejan en tu hogar?

**Entrevistado:** Las mismas, o sea la regla que se implementó fue de cocinar y de ahí igual cumplir las mismas normas que siempre hemos llevado y todo, no ha cambiado nada.

**Entrevistadora:** ¿Cuál es la perspectiva que tienen tus padres respecto a tu grupo de amigos?

**Entrevistado:** Ah pues qué, o sea bueno ahorita no dicen nada porque con ellos se ir a jugar básquet con mi papá, así mismo mi mami los conoce y cosas así. Cuando sí estuve con malas amistades, en malas andanzas ahí sí fue diferente, ahí cada uno se interpuso en eso.

**Entrevistadora:** ¿Qué pasó con estas malas amistades?

**Entrevistado:** Hubo momentos en que no sé, estaba pensando en otra cosa y comencé a consumir, me dejé manipular eh y después mi mami se enteró y todas esas cosas.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo superaste esto del consumo?

**Entrevistado:** Yo tenía ansiedad, cuando deje de consumir esto tenía mucha ansiedad, como que yo veía algo, olía me entraban ganas de no sé, era como que me aruñaba, como que me apretaba la mano para detenerme a mí mismo, para no cometer más estupideces.

**Entrevistadora:** ¿Y en este consumo influyó en algo tu estado de ánimo o por qué lo hacías?

**Entrevistado:** Pues sí, porque como te digo en esa etapa todavía no superaba lo que se divorciaron mis padres y si influyó un poco la verdad, y después lo otro de que le termine a esa chica, bueno ella me terminó por lo que nos separamos del colegio y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Sentiste que en esta situación te aislaste de tu familia y de tus amigos?

**Entrevistado:** Sí, si me aislé bastante, solo quería pasar ahí literal en mi mundo, con mis amigos, bueno los que tenía antes, que aún me llevo, pero ya no mucho, me aleje mucho. Con mi madre a veces ni hablaba, con mi padre también, después hubo un problema en el colegio y mi mami se enteró y yo le mentí, le dije “no, solo fue una vez” y de ahí me sentí mal por decirle eso, pero era la única forma de seguir en mi mundo, vuelta cuando mi papi me descubrió en ese tiempo yo ya lo estaba dejando ya, pero igual una paliza me dio.

**Entrevistadora:** ¿Consideras que en ese tiempo tuviste una red de apoyo en quienes podías confiar y sentirte seguro?

**Entrevistado:** Una red de apoyo, no nunca la tuve.

**Entrevistadora:** ¿Y cuál es la perspectiva de tus amigos respecto a tus padres?

**Entrevistado:** Que son muy estrictos, eso, bueno más mi ma, mi madre es muy estricta eso dicen.

**Entrevistadora:** ¿En la adolescencia cuán importante crees que es el grupo de amigos?

**Entrevistado:** Creo que es bastante porque puedes aprender de ellos, eh, por ejemplo, con un grupo de amigos siempre te vas a ir a jugar, hacer deporte, cosas así.

**Entrevistadora:** ¿A qué edad tuviste tu primera relación amorosa?

**Entrevistado:** Eh a los 13 años.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo fue esta experiencia?

**Entrevistado:** Sí, súper bonita, como que sí me enamoré y o sea así y después como siempre hay una ruptura.

**Entrevistadora:** ¿Y por qué se dio esta ruptura?

**Entrevistado:** Porque me cambié de colegio, por lo que yo estudiaba antes en Sangolquí, pero como hubo esa alarma del Cotopaxi y esas cosas, pues me cambiaron y terminamos.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo manejaste tú esta ruptura?

**Entrevistado:** Ah pues al principio un mes estuve triste como que dije, “ah, no la voy a volver a ver” y cosas así, pero aprendí a superarlo, como mi mami estuvo siempre conmigo ahí, me dijo, “no tranquilo vas a encontrar otra” y cosas así y ya, pasó.

**Entrevistadora:** ¿Qué factores crees que intervienen a la hora de elegir una pareja sentimental?

**Entrevistado:** Creo que más en los sentimientos y en la manera de pensamiento, en lo que se propone en su futuro cosas así, algo que nos pueda servir a los dos, poder hacer algo que nos guste a los dos y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Tú crees que el tipo de crianza influye en la elección de pareja?

**Entrevistado:** Pues creo que sí, porque tú buscas a alguien que sea como, por ejemplo, yo busco a alguien que sea como mi mami, alguien que sea así, seria en las cosas, que le guste hacer deporte, que diga sí esto está bien, esto está mal y cosas así. Alguien que sea segura en sí, que tenga seguridad.

**Entrevistadora:** ¿Crees que existe algún patrón o alguna característica en específico que se haya repetido en las parejas que has tenido?

**Entrevistado:** Pues no, no la verdad, no he visto ninguno.

**Entrevistadora:** Para ti ¿qué es el enamoramiento?

**Entrevistado:** Pues es la manera de expresar el cariño hacia una persona, es, por ejemplo, cuando alguien se enamora tratas de expresar lo que sientes por ella, mandándole rosas,

comprándole chocolate y esas cosas, decirle que la quieres, que quieres estar con ella y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Y qué es el amor?

**Entrevistado:** Pues el amor es un sentimiento que va avanzando poco a poco, que, ya el amor se siente de verdad cuando esa pareja se junta, porque en realidad quiere estar con ella.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas del noviazgo?

**Entrevistado:** El noviazgo es algo bonito, porque puedes expresar tus sentimientos, puedes mejorar como persona, como ver, si yo estoy con esa chica es porque me gusta, es porque quiero estar con ella, se propone algo. Eh es, por ejemplo, también, es decir, es de casa, no sale fiestas y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Qué diferencias crees que existe entre el noviazgo en la adolescencia y en la edad adulta?

**Entrevistado:** Cómo que en la adolescencia algunos jóvenes, o me incluyo también, somos medios inmaduros tomando las relaciones, como que decimos así, pues la dejé a esta y después me meto con otra y cosas así. Vuelta en la edad adulta ya, si tú estás con una persona es porque en realidad la quieres, quieres que esté en tu vida, quieres que forme parte de tu familia.

**Entrevistadora:** ¿Crees que el noviazgo en la adolescencia puede llegar a otro plano a futuro, como a formalizarse?

**Entrevistado:** Sí, creo que sí, porque yo tengo un ejemplo, de mi hermana que ya estuvo, si desde la adolescencia estuvo con el chico y ahora están casados y ya con hijos.

**Entrevistadora:** ¿Y de qué crees que depende esto?

**Entrevistado:** Depende de las dos partes literal, así depende de la persona, del cariño que te demuestre y cosas así, que sea centrado en todo y así.

**Entrevistadora:** ¿Qué rol crees que cumple el hombre y la mujer dentro de una relación?

**Entrevistado:** Pues el hombre se ha venido diciendo siempre, que el hombre es el sexo fuerte en la relación, como que él siempre va a mandar, bueno eso según el pensamiento de todos, bueno, pero algunos también pueden pensar, que la mujer puede mandar, que ella tiene su derecho, su privacidad, y así, ya depende también de la pareja.

**Entrevistadora:** Y en cuanto a las relaciones que tú has tenido, ¿cómo han sido estos roles?

**Entrevistado:** No sé, creo que sí lo mismo, cada uno, o sea, por ejemplo, si yo digo algo ella debe estar de acuerdo, si ella dice algo yo debo estar de acuerdo y cosas así, no debe haber una indiferencia.

**Entrevistadora:** ¿Tú tienes un modelo de pareja ideal?

**Entrevistado:** No, hasta ahora no.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que debe ser la dinámica en la relación adolescente?

**Entrevistado:** Creo que debe ser algo sencillo, no tampoco algo que exceda los límites, algo sencillo, que te demuestre cómo es esa persona, su pensamiento, sus sentimientos y ya.

**Entrevistadora:** ¿Crees que debe haber una entrega absoluta?

**Entrevistado:** Creo que no, porque si tú haces eso, tal vez pueda salir lastimado, o tal vez puedas meter las patas como dicen.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de la infidelidad?

**Entrevistado:** Creo que la infidelidad es algo absurdo, algo que no tiene sentido en esta vida, ya que, si tú quieres a una persona, por ejemplo, si esa persona te dio todo de ella, tú para que le vas a ser infiel, si puedes estar tranquilamente con ella, dándose amor mutuamente, cosas así, decirle te quiero, que bonita estás y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Y qué piensas de las relaciones abiertas?

**Entrevistado:** Las relaciones abiertas creo que no van, o sea en algunos casos pueden funcionar, pero en otros no. Eh cuando tú estás en una relación abierta, tú te vas a terminar enamorando de esa persona siempre, siempre te vas a terminar enamorando y cuando tú le veas con otro, de ley te va a doler, nadie va a estar tranquilo con esa situación.

**Entrevistadora:** ¿Cómo piensas que se da el proceso para la formación de una pareja?

**Entrevistado:** Creo que la formación de la pareja se da cuando los dos ya tienen su mente en claro y dice sí, yo quiero estar con esa persona y la de la otra parte también. Y también creo que influyen los padres, porque también los padres dicen “mira sí, ese chico me parece de casa, hace esto, hace el otro, sí, elígelo”, o sino como siempre hay algunas madres que te dicen no, no, no, esa chica no, que por aquí no le quiero ver entrar y así. Y, y algunos padres también son sobreprotectores con sus hijas que les dicen “no, ese chico te va a hacer esto, tal, tal, tal” y cosas así.

**Entrevistadora:** ¿Cómo definirías una relación saludable y una relación tóxica? y ¿Qué características presentaría cada una?

**Entrevistado:** Yo creo que no existe una relación saludable ni una tóxica, porque en la saludable no solo por decirle, que sí, está bien el otro y no celarle ya es saludables, siempre en una relación va, va a haber celos. Entonces por eso, o sea no creo que existan esas dos relaciones en sí. Es una sola y tú decides si ir por el camino bueno, estar ahí tranquilos, invitándole a salir, estar pendiente de ella o si no, manipularla por así decirlo.

**Entrevistadora:** ¿Has tenido alguna relación considerada tóxica?

**Entrevistado:** Pues no, siempre como qué fui así, cómo que mis celos eran así, así decirle como que, no te vayas a tal lado o algo así, pero ella también, o sea lo normal, no tampoco excederse es algo normal que toda pareja hace.

**Entrevistadora:** ¿Hubo alguna relación en donde te sentiste controlado donde tu pareja tenía cambios de humor brusco y tal vez en las peleas se llegó en algún momento a los insultos o alguna agresión física?

**Entrevistado:** Si la segunda relación que tuve, creo que a los catorce y algo, ahí fue cuando esa chica me controlaba mucho, si me decía “necesito que vengas para acá y tatata” y ya cuando empezó con sus cosas, porque siempre al principio es como que te escriben el cuento de hadas como dicen y dije “no, hasta ahí nomás”, no me gusta que me manipulen, ni que me traten mal ni cosas así, la única que me manda es mi madre; y se acabó.

**Entrevistadora:** ¿Para ti qué es la violencia?

**Entrevistado:** La violencia es algo que debe de acabarse, porque no es bueno ver a alguien golpeando, ver a una persona golpeando a otra persona, o un chico golpeando a una mujer, o una mujer golpeando a otra mujer, o a una mujer golpeando a otro hombre. Es algo que se debe acabar, es algo que se debe eliminar, no sé, si hubiera la manera cambiar el pensamiento de las personas, pero no se puede eso.

**Entrevistadora:** ¿Qué tipos de violencia conoces?

**Entrevistado:** Creo que la verbal y la física, las dos más comunes que son, que la verbal, que sí que la insultas; la física que ya llegas a agredir a cualquier persona; ah y la psicológica también.

**Entrevistadora:** ¿Alguna vez has ejercido cualquier tipo de violencia sobre otra persona o sobre ti mismo?

**Entrevistado:** Sí, la verbal y la física.

**Entrevistadora:** ¿Y cómo fue esta experiencia?

**Entrevistado:** Bueno fue más porque siempre hay una discusión con alguna persona, así un ejemplo, que se metieron con la chica que yo estaba no, y yo tranquilamente fui a hablar con él, pero siempre hay una persona más loca que otra como dicen y él me empezó a insultar, y ya y ahí empezó todo, ya yo también no me quedé callado, nos empezamos a insultar y el otro ya lanzó su primer golpe y ahí nos dimos. Y ha habido otras ocasiones, pero han sido por estupideces así.

**Entrevistadora:** Listo, con eso terminamos, muchas gracias.

**Entrevistado:** Listo, de nada.

#### 4.7. Anexo 7

### Consentimiento informado para adolescentes mayores de 18 años.

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TÍTULO DEL ESTUDIO:** La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020.

**Autora:** Lilian Estefanía Llive Bastidas

**Directora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz

A través del presente documento, se le solicita su participación en un estudio de investigación para una disertación de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Este documento describirá en detalle el objetivo del proyecto y el procedimiento que se utilizará. Aparte de la información proporcionada en este documento, usted puede solicitar al o a la responsable del proyecto de investigación cualquier información extra que le ayude a entender el objetivo de su participación; si decide participar, por favor firme al final del documento. Además, se le proporcionará a usted una copia de este formulario.

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Determinar si la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia.

**PROCEDIMIENTOS:** Si decide participar, deberá firmar el presente consentimiento informado para garantizar que usted ha expresado su intención de participar voluntariamente en el estudio y que ha comprendido la información brindada, posteriormente se le realizará una entrevista semiestructurada donde se abordarán los temas referentes a la investigación.

**INFORMACIÓN DE CONTACTO:** Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proyecto, por favor ponerse en contacto con:

**Estudiante:** Lilian Estefanía Llive Bastidas

**Teléfono:**092579221

**Correo:** lily.llive1@gmail.com

**Profesora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz del Pozo

**Teléfono:** 0980549515

**Correo:** naquiroz@puce.edu.ec

Además, para cualquier consulta o inconveniente usted puede ponerse en contacto con la Mgtr. Verónica García, Decana de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.

Dirección: Av. 12 de Octubre 1076 y Roca, Quito-Ecuador. Números de Teléfono: 2991700 ext. 1241 / 1267 / 1640.

Yo, \_\_\_\_\_ CI: \_\_\_\_\_ confirmo que he sido informado/a verbalmente sobre la investigación denominada “La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020”. Aseguro que he leído la información adjunta, que he podido hacer preguntas y discutir sobre su contenido. Doy mi consentimiento para participar en esta investigación y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. Comprendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

FIRMA DEL PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

INVESTIGADOR/AS: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**4.8. Anexo 8**  
**Consentimiento Informado para representantes de adolescentes menores de edad.**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**TÍTULO DEL ESTUDIO:** La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020.

**Autora:** Lilián Estefanía Llive Bastidas

**Directora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz

A través del presente documento, se solicita la aprobación para que su representado/a participe en el estudio de investigación para una disertación de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Este documento describirá en detalle el objetivo del proyecto, los procedimientos que se utilizarán. Aparte de la información proporcionada en este documento, usted puede solicitar al o a la responsable del proyecto de investigación cualquier información extra que le ayude a entender el objetivo de la participación. Además, se le proporcionará a usted una copia de este formulario.

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Determinar si la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia.

**PROCEDIMIENTOS:** Al firmar el presente consentimiento informado para garantizar que usted está de acuerdo con la participación de su representado/a en el estudio mencionado y que ha comprendido la información brindada, posteriormente se realizará una entrevista semiestructurada donde se abordarán los temas referentes a la investigación.

**INFORMACIÓN DE CONTACTO:** Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proyecto, por favor ponerse en contacto con:

**Estudiante:** Lilian Estefanía Llive Bastidas

**Teléfono:**092579221

**Correo:** lily.llive1@gmail.com

**Profesora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz del Pozo

**Teléfono:**0980549515

**Correo:** naquiroz@puce.edu.ec

Además, para cualquier consulta o inconveniente usted puede ponerse en contacto con la Mgtr. Verónica García, Decana de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.

Dirección: Av. 12 de Octubre 1076 y Roca, Quito–Ecuador. Números de Teléfono: 2991700 ext. 1241 / 1267 / 1640.

Yo, \_\_\_\_\_ CI: \_\_\_\_\_ confirmo que he sido informado/a verbalmente sobre la investigación denominada “La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020”. Aseguro que he leído la información adjunta, que he podido hacer preguntas y discutir sobre su contenido. Doy mi consentimiento para que mi representado/a participe en la investigación y soy consciente de que su participación es enteramente voluntaria. También comprendo que puede finalizar su participación en el estudio en cualquier momento y que la información brindada será manejada de forma confidencial.

FIRMA DEL REPRESENTANTE: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

INVESTIGADORA: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

#### **4.9. Anexo 9**

#### **Asentimiento informado de adolescentes menores de edad**

#### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

**TÍTULO DEL ESTUDIO:** La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020.

**Autora:** Lilian Estefanía Llive Bastidas

**Directora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz

A través del presente documento, se le solicita su participación en un estudio de investigación para una disertación de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Este documento describirá en detalle el objetivo del proyecto y el procedimiento que se utilizará. Aparte de la información proporcionada en este documento, usted puede solicitar al o a la responsable del proyecto de investigación cualquier información extra que le ayude a entender el objetivo de su participación; si decide participar, por favor firme al final del documento. Además, se le proporcionará a usted una copia de este formulario.

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Determinar si la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia.

**PROCEDIMIENTO:** Si decide participar, deberá firmar el presente consentimiento informado para garantizar que usted ha expresado su intención de participar voluntariamente en el estudio y que ha comprendido la información brindada, posteriormente se le realizará una entrevista semiestructurada donde se abordarán los temas referentes a la investigación.

**INFORMACIÓN DE CONTACTO:** Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proyecto, por favor ponerse en contacto con:

**Estudiante:** Lilian Estefanía Llive Bastidas

**Teléfono:**092579221

**Correo:** lily.llive1@gmail.com

**Profesora guía:** Mtr. Nathalia Quiroz del Pozo

**Teléfono:**0980549515

**Correo:** naquiroz@puce.edu.ec

Además, para cualquier consulta o inconveniente usted puede ponerse en contacto con la Mgtr. Verónica García, Decana de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.

Dirección: Av. 12 de Octubre 1076 y Roca. Quito-Ecuador. Números de Teléfono: 2991700 ext. 1241 / 1267 / 1640.

Yo, \_\_\_\_\_ CI: \_\_\_\_\_ confirmo que he sido informado/a verbalmente sobre la investigación denominada “La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo febrero-junio de 2020”. Aseguro que he leído la información adjunta, que he podido hacer preguntas y discutir sobre su contenido. Doy mi consentimiento para participar en esta investigación y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. Comprendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí y que la información brindada será manejada de forma confidencial.

FIRMA DEL PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

INVESTIGADORA: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_