

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
ESCUELA MULTILINGÜE DE NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**DISERTACION PREVIA A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA
MULTILINGUE EN NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN
EL DESARROLLO LOCAL AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE YUNGUILLA**

STEFANNY ALEJANDRA RUEDA FLORES

DIRECTOR: M.B.A., M.A. SASCHA QUINT

**NOVIEMBRE, 2015
QUITO – ECUADOR**

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a mi familia que me ha apoyado en todos los momentos difíciles durante mi recorrido de estudios tanto a nivel básico como de tercer nivel.

También a todas aquellas personas que buscan ese algo más en el mundo y quieren contribuir de algún modo para mejorar el mismo.

Para que cada persona encuentre lo que más le apasiona en la vida y sea su guía.

Por último para que cada uno descubra su rayo de luz en el mundo y pueda transformar un granito de arena porque así se tiene una playa llena.

ÍNDICE

RESUMEN	i
ABSTRACT	i
ZUSAMMENFASSUNG	ii
1. TEMA	1
2. INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I: EL DESARROLLO	5
1.1 Concepto de Desarrollo	5
1.1.1 Definición de Desarrollo	5
1.1.2 Origen del Desarrollo	7
1.1.3 Importancia del Desarrollo	9
1.2 Clasificaciones de Desarrollo	11
1.2.1 Desarrollo Sostenible	13
1.2.2 Desarrollo Local Humano	17
1.2.3 Desarrollo Ambiental Local	20
1.3 Elementos de la Sostenibilidad	22
1.3.1 Sostenibilidad Ambiental	25
1.3.2 Casos de sostenibilidad en comunidades rurales	28
1.3.3 Beneficios del enfoque sostenible	30
CAPITULO II: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	34
2.1 Fundamentos de la Cooperación	34
2.1.1 Evolución del concepto de Cooperación Internacional	34
2.1.2 Definición del término	39
2.1.3 Cronología de la Cooperación Internacional	43
2.2 Componentes de la Cooperación Internacional	46
2.2.1 Tipos de Cooperación Internacional	46
2.2.2 Instrumentos de la Cooperación Internacional	51
2.2.3 Críticas a la Cooperación Internacional	53
2.3 Cooperación Internacional en el Ecuador	55
2.3.1 Situación de la Cooperación en Ecuador	56
2.3.2 Tendencia de los proyectos de Cooperación en Ecuador	60
2.3.3 Proyectos en comunidades rurales con enfoque sostenible	68
CAPITULO III: ÁREA DE CONSERVACIÓN Y USO SUSTENTABLE YUNGUILLA	71
3.1 Perspectiva Histórica	71
3.1.1 Antecedentes	71
3.1.2 Recursos de Yunguilla	74
3.1.3 Actividades Económicas	77
3.2 Entidades Cooperantes en Yunguilla	81
3.2.1 Rol de las entidades en la Comunidad	81
3.2.2 Implementación de proyectos sustentables	83
3.2.3 Modelo sustentable aplicado en la Comunidad de Yunguilla	87
3.3 Resultados obtenidos en la comunidad de Yunguilla	90
3.3.1 Manejo de recursos naturales desde el desarrollo local ambiental	91

3.3.2	Aportes sociales de la cooperación para el desarrollo de Yunguilla	96
3.3.3	Evaluación de la cooperación en el desarrollo local ambiental de Yunguilla	101
3.	ANÁLISIS	110
4.	CONCLUSIONES	113
5.	RECOMENDACIONES	115
6.	BIBLIOGRAFÍA	116
7.	ANEXOS	123

Resumen:

En la presente disertación se desarrolla un análisis de los principales componentes de la cooperación internacional que puede aportar al desarrollo de una comunidad. En específico, se analizan algunas características de la cooperación internacional que se implementaron en la comunidad rural de Yunguilla con un enfoque especializado en desarrollo local ambiental como una alternativa que se presenta a las comunidades rurales dentro del Ecuador. Así pues, se presentan algunas variables del desarrollo sostenible que impulsan las actividades económicas y revalorizan los recursos culturales y naturales locales. El análisis surge de la necesidad de profundizar en los estudios de las comunidades rurales y la implementación adecuada de la ayuda externa recibida. Como referencia teórica, se utilizan elementos del modelo de desarrollo local ambiental como lineamiento transversal de la cooperación internacional para el desarrollo y puntualmente se hace referencia al caso de estudio de la cooperación internacional dentro del marco del desarrollo local ambiental en la comunidad rural de Yunguilla. Partiendo de un análisis separado de la cooperación internacional y el desarrollo sustentable local se hace una investigación conjunta dirigida a las comunidades rurales, en especial del Ecuador y Latinoamérica. Al finalizar esta investigación, se puede concluir que mediante la correcta aplicación de elementos de la cooperación y con un enfoque local, se podría implementar un modelo de gestión humano, económico y de preservación natural, siempre y cuando se complementen de manera coordinada, el esfuerzo de los donantes y los receptores.

Abstract:

This dissertation analyzes the main elements of international cooperation which can contribute to the development of a specific community. It studies some characteristics of international cooperation that were implemented in the rural community of Yunguilla, which focuses on the local environmental development as an alternative for rural communities within Ecuador. To that end, it presents some elements of sustainable development which help boost economic activities and enhance the value of area's cultural and natural resources. This analysis is due to the need to deepen the study of rural communities and the adequate implementation of the external assistance received. As the theoretical guideline it uses elements of the model of local environmental development and international cooperation referring to the

specific case study within the local environmental development of the rural community of Yunguilla. Starting with a separate analysis of international cooperation and sustainable local development, a joined research is done which is aimed at rural communities, especially those from Ecuador and Latin America. At the end of this investigation, it can be concluded that with the correct use of international cooperation elements and local focus, it would be possible to implement a humanitarian, economic and environmental preservation management model, provided that the efforts of donors and recipients are well coordinated.

Zusammenfassung:

In dem vorliegendem Aufsatz werden die hauptsächlichsten Bestandteile der internationalen Kooperation analysiert, die zu der Entwicklung der Gemeinden beitragen. Spezifisch werden einige Eigenschaften der internationalen Zusammenarbeit untersucht, die in der Gemeinde Yunguilla eingeführt wurden. Hierbei wird der Schwerpunkt besonders auf die Umweltentwicklung gesetzt, die sich für die ländlichen Gemeinden in Ecuador als Alternative eignet. Die Analyse erfolgt aus der Notwendigkeit, die Studien der ländlichen Gemeinden zu vertiefen und die Auslandshilfen optimal einzusetzen. Als Leitlinie der internationalen Entwicklungsarbeit werden Elemente des Entwicklungsmodells für örtliche Umwelt als theoretische Referenz verwendet und bezieht sich hierbei punktuell auf die Studie der internationalen Kooperation im Zusammenhang der Umweltentwicklung in Yunguilla.

Im Zusammenhang der internationalen Zusammenarbeit und der örtlichen nachhaltigen Entwicklung wird eine Forschung durchgeführt, die sich auf die ländlichen Gemeinden in Lateinamerika und vor allem in Ecuador beziehen. Nach dieser Analyse kommt man zum Entschluss, dass man durch die korrekte Anwendung der Elemente für Zusammenarbeit und einen Schwerpunkt auf die Örtlichkeit, ein geeignetes Verwaltungsmodell einführen könnte. Der wichtigste Punkt ist bei diesem Thema eine gute Zusammenarbeit zwischen den Spendern und den Empfängern.

1. TEMA

ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL DESARROLLO LOCAL AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE YUNGUILLA

2. INTRODUCCION

En la historia del mundo y su sociedad han existido distintas civilizaciones, revoluciones, guerras y formas de pensamiento que originaron cambios drásticos en la forma de interrelación de las naciones.

Es precisamente con la aparición de las relaciones internacionales y los movimientos teóricos, que se establece la definición y herramientas de lo que hoy se conoce como cooperación internacional.

En este sentido, la cooperación internacional nace conjuntamente con la aparición de nuevas formas de interrelación entre Estados a la par del esquema político y económico dentro del panorama internacional que se da luego de la Segunda Guerra Mundial.

Se entiende así que, las relaciones internacionales se transforman omitiendo características obsoletas e incorporando nuevas de acuerdo a las necesidades del mundo que se encuentra en constantes cambios.

El presente trabajo de titulación se desarrolla en la comunidad de Yunguilla, ciudad de Quito, provincia de Pichincha, en el país de Ecuador a través de la recopilación de información referente a logros realizados por empresas, ONG e instituciones gubernamentales por medio de la cooperación.

En específico, se revisan las herramientas para mejorar la comunidad rural, enfocándose en el desarrollo local de los pobladores y que sea a la vez ambientalmente sustentable.

Esta investigación se plantea en un período entre 2000 y 2012, complementándose con información sobre los antecedentes extractivistas de la comunidad. De este modo, se entiende el cambio de matriz productiva al reconocer la importancia del desarrollo sostenible, y específicamente en Yunguilla.

Asimismo, la presente investigación estudia el enfoque de desarrollo local ambiental como modelo de gestión.

Se plantea así como objetivo de la cooperación el generar desarrollo a nivel humano, ecológico y económico sustentable en cada proyecto que se realice. Se presentan así, como requisitos la conservación de ecosistemas y diversidad biológica, así como la capacidad de producir bienes y servicios para las actuales y futuras generaciones.

Adicionalmente, se incluye al desarrollo económico como pilar de apoyo, ya que se quiere evitar la pérdida del patrimonio natural, base de muchas fortalezas y futuras posibilidades de desarrollo en la comunidad.

Por lo tanto, es oportuno plantear el objetivo general que determine la incidencia de la cooperación internacional con el fin de lograr un desarrollo local ambiental en el caso de estudio de la Comunidad de Yunguilla.

Por ende, se analizan en el presente trabajo tres aspectos del objetivo general para: delimitar la injerencia de la cooperación internacional promoviendo un desarrollo ambientalmente responsable; identificar el beneficio de la sostenibilidad dentro del medio rural; y por último analizar la factibilidad del modelo de desarrollo local ambiental mediante el caso de Yunguilla.

Se plantea así, la hipótesis de trabajo sobre el efecto positivo de las entidades extranjeras en Yunguilla mediante el apoyo especializado que fortalece a la comunidad mediante la generación de oportunidades laborales y mejorando el uso de recursos naturales, por medio del fortalecimiento de la sustentabilidad con el impulso del turismo comunitario y a la vez el empoderamiento de su gente.

El presente trabajo de titulación analiza la comunidad rural de Yunguilla enfocándose en cooperación internacional y desarrollo sostenible como modelo y delimitando el estudio a un periodo de 12 años, incluyendo los antecedentes necesarios para entender el cambio en el estilo de vida de los habitantes de la comunidad.

Los métodos empíricos a referirse en esta investigación incluyen artículos de prensa, fuentes primarias como la página web oficial de la comunidad, libros y publicaciones referentes al desarrollo local ambiental sustentable. Se incluyen también las entrevistas a los encargados de manejar los proyectos en Yunguilla y encuestas a miembros de la comunidad que desempeñan distintas laborales.

En cuanto a los métodos teóricos, se utiliza el método de análisis-síntesis, estudiando el modelo del desarrollo local ambiental y el efecto que se obtiene con una participación mayoritaria de la comunidad. Se sintetiza así, el manejo en Yunguilla y se plantea como referente del desarrollo local ambiental. Asimismo, se plantea como un caso de estudio que podría ser implementado en realidades parecidas a las de Yunguilla para incorporar las herramientas utilizadas que generan desarrollo y mejoran la calidad de vida de los habitantes.

De esta manera, se busca conocer si la escasa interpretación de la cooperación e información del desarrollo ambiental sostenible no ha permitido que algunas poblaciones con recursos naturales puedan desarrollarse con un modelo de gestión sostenible y económico-ambiental.

Ahora bien, si no se estandariza al modelo de desarrollo, si se generan patrones a partir de los resultados obtenidos en proyectos de varias comunidades rurales del Ecuador.

Por otro lado, es necesario mencionar que parte de la formación de la carrera Multilingüe en Negocios y Relaciones Internacionales se ofrece el aprendizaje de temas relacionados a la cooperación, el desarrollo y proyectos en comunidades, donde se utilizan técnicas para conseguir apoyo tanto en relaciones nacionales como internacionales. Así que, se puede ver al profesional como un gestor entre entidades de distinta índole que representen procesos de cambio y mejora para las personas y su medio natural que los rodea. Es así que, la instrucción se enfoca en áreas multidisciplinarias combinando economía, derecho, comunicación intercultural, manejo de proyectos de cooperación como herramientas que se otorgan al estudiante para tener un enfoque más amplio.

En otro sentido, se presenta a la cooperación internacional orientada al desarrollo local ambiental como un posible modelo para su aplicación en Ecuador. Es así que, es importante la comprensión de herramientas otorgadas por la cooperación que sirven para crear proyectos apropiados a cada caso como en el presente caso de la comunidad de Yunguilla, con la construcción de su Corporación Microempresarial y la declaración como Área de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) Yunguilla.

Asimismo, la investigación explora diferentes campos en varios países y en el Ecuador. Además, de los aportes relevantes realizados por Deysi Collaguazo, perteneciente a Yunguilla, quien elabora su tesis con un enfoque turístico y estudia el proceso de la comunidad para obtener más ingresos y mejorar sus sistemas de manera sustentable. Esta investigación, con su análisis y estudio, permitirá que surjan lineamientos para implementar en otras comunidades rurales dentro del país, tomando en consideración las capacidades y limitaciones específicas concernientes a cada una.

CAPÍTULO I: EL DESARROLLO

1.1 Concepto de Desarrollo

Si nos basamos en el paradigma del mundo occidental el concepto de desarrollo se construye históricamente bajo la visión de dominio sobre la naturaleza, y no sobre su cuidado. Por ende, es indispensable comprender que el desarrollo es una forma de construcción y percepción de la realidad social. Para ello, es necesario recopilar información sobre la definición del desarrollo, así como el origen del concepto en sí.

El ser humano y los intereses colectivos son el punto ideal central del desarrollo al igual que las actividades económicas deben garantizar la calidad de vida, socialización del poder, distribución de la riqueza, acceso a los servicios públicos y a los beneficios de la tecnología. De ahí, es necesario ver la importancia que tiene el desarrollo mediante ejemplos tangibles.

1.1.1 Definición de Desarrollo

La palabra desarrollo se compone de un significado pero de diversas interpretaciones. En un sentido amplio, el desarrollo es un proceso de evolución. Por ejemplo, en biología es un proceso de cualquier organismo vivo que evoluciona, desde su origen hasta alcanzar su condición máxima posible o madurez, pero existen otras acepciones para desarrollo (DEFINICION.MX, 2014: 1).

Según plantean varios autores, las sociedades deben cruzar por cinco etapas de desarrollo: la sociedad tradicional, las condiciones previas al despegue, el despegue, la marcha hacia la madurez y la era del alto consumo de masas (MIRANDA, SUSET, CRUZ, MACHADO y CAMPOS, 2007: 193).

En los años 60, surge la teoría de la dependencia, impulsada por la CEPAL y el argentino Raúl Prebisch, con el objeto de justificar las relaciones complejas en el contexto latinoamericano.

La base fundamental de la teoría desarrollada por la CEPAL se sitúa bajo el paradigma centro-periferia para explicar la desigualdad del sistema capitalista mundial, donde se establece que cada parte del sistema cuenta con

características que determinan su función en la división internacional del trabajo.

Entonces, la exportación de una variedad de productos manufacturados, la realiza el centro del sistema, y la periferia intercambia dichos productos por los alimentos y materias primas que ella se encarga de generar.

Por su parte el diccionario de la Real Academia Española (RAE), vincula al desarrollo con la acción de desarrollar (RAE, 2014:1). Entendiéndose, en contexto como la evolución paulatina de una economía para lograr mejores niveles de vida.

Ahora bien, si el desarrollo se aplica a una determinada comunidad, se refiere al avance en términos sociales, políticos, económicos o culturales. Por ende es necesario un plan de desarrollo que se cumpla adecuadamente para que se puedan conseguir objetivos (DEFINICION.DE, 2014:1).

Por otro lado, la visión del desarrollo debe tomar en cuenta a la naturaleza. Así pues, el discurso del desarrollo concretó la creación de un amplio aparato institucional de organizaciones, como las instituciones de Bretton Woods, Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional (FMI), y otras de índole internacional como la Organización de Naciones Unidas (ONU) hasta las agencias nacionales de planificación y desarrollo, así como proyectos de desarrollo a escala local (ESCOBAR, 2005: 19).

Se entiende además, como desarrollo a la condición de una sociedad en donde las necesidades de grupos e individuos se satisfacen mediante el manejo apropiado de recursos naturales. Este concepto comprende elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como sociales y políticos. De manera concreta la definición de desarrollo establece condiciones donde los bienes y servicios se encuentran progresivamente al alcance de la sociedad (ZONA ECONOMICA, 2014: 1).

De conformidad con los conceptos de desarrollo de la ONU en su Informe Anual de Desarrollo Humano, de 1990, se plasma al desarrollo como una alternativa para las personas. El mismo, se refiere a tres alusiones específicas: la búsqueda de conocimientos, la posibilidad de tener una vida

prolongada y saludable; y tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida.

Adicionalmente, se plantea al desarrollo económico como un apoyo del desarrollo humano, condicionándose entre sí, donde se necesita del desarrollo económico para que exista el desarrollo humano y viceversa. Así pues, se plantea un espacio de incursión para que individuos y comunidades puedan potenciar sus capacidades, a la par de tener la oportunidad de una vida productiva y creativa conforme a sus necesidades e intereses.

Así pues, el desarrollo se compone de elementos económicos, políticos, sociales y ambientales. Por ello, sus logros están sujetos tanto a los individuos como a las comunidades que evolucionan en condiciones apropiadas y consiguen una vida productiva que incluyen además el cuidado de la naturaleza.

1.1.2 Origen del Desarrollo

El término desarrollo tiene su origen en la segunda mitad del siglo XVIII, cuando la noción de desarrollo fue progresivamente aplicada a un nuevo contexto relativo a la sociedad y la población. El manejo de esta teoría en la segunda mitad del siglo XIX, consolidó la utilización del término desarrollo en el campo social, también nombrada como darwinismo social, donde se logra divisar una noción de superioridad occidental en relación a otras sociedades.

A partir de la década de los cuarenta, se crea un vasto conglomerado de intelectuales, expertos y tecnócratas del desarrollo.

A finales de 1940 se presenciaron diversas iniciativas, propuestas, políticas y proyectos de desarrollo con un sinnúmero de designaciones: desarrollo industrial, desarrollo rural, desarrollo humano, ecodesarrollo, desarrollo sostenible, Mujeres en Desarrollo, etc.

El concepto de desarrollo se caracteriza por ser un elemento complejo, ambiguo y en ocasiones hasta contradictorio donde existe la lucha contra la pobreza. De este modo, el término ha sido continuamente ajustado a la realidad internacional del momento.

Análogamente, el término desarrollo se origina de la coyuntura política de la Guerra Fría, es decir en un sistema internacional bipolar y condicionado por la ideología de la modernidad. Harry S. Truman lo postuló, en su discurso del 12 de marzo de 1947, en Washington, donde el desarrollo puede acabar con el hambre mundial intensificando la producción, sirviéndose del saber científico y tecnológico y modernizando las estructuras tradicionales.

A partir de esta mención, el desarrollo se convierte imprescindible para la comprensión de las relaciones internacionales y se construye la categoría subdesarrollo, que define por exclusión lo que no se ajusta a sus parámetros.

Por otra parte, a finales de los 40, se elabora una concepción del desarrollo, inspirada por Keynes y elaborada por la CEPAL, donde se atribuyen al Estado funciones de: inversión, acumulación de capital y planificación (MÜLLER y BODEMER, 2004).

En esa etapa, los gobiernos optaron por proteger su mercado de la competencia extranjera por medio de cuotas y aranceles a la importación, beneficiando a las empresas nacionales otorgando créditos con intereses bajos, expandiendo el gasto público y participando en la vida económica a través de la formación de grandes empresas públicas. Desde el punto de vista político, esta estrategia fue sostenida por una alianza policlasista integrada por la burocracia estatal, la burguesía nacional y los trabajadores urbanos (THIERY, 1991; SMITH, 1997).

La Primera Declaración Inter-aliada de 1941 y la Carta del Atlántico, firmada ese mismo año por Roosevelt y Churchill para la reconstrucción del mundo, figuran como los primeros documentos en referencia al concepto de desarrollo que se consolida en 1945, mediante la Conferencia de San Francisco, dando origen a la Organización de las Naciones Unidas, cuya principal temática de estudio es el desarrollo (BOISIER, 2002; BECERRA, 2005).

El término desarrollo surge luego de la II Guerra Mundial, durante el período 1945-1960, donde aparecen supuestos expertos del término que se

enfocan en las realidades de Asia, África y Latinoamérica, construyendo el nombrado Tercer Mundo (ESCOBAR, 2005: 19).

Es necesario mencionar que, el término “tercer mundo” fue utilizado para designar a los países que no pertenecían a ninguno de los dos bloques enfrentados en la Guerra Fría, siendo el bloque occidental (Estados Unidos, Canadá, Japón, Corea del Sur, Australia, Nueva Zelanda, Europa Occidental y sus aliados) y el bloque comunista (China, Unión Soviética, Europa Oriental).

En la actualidad, el término desarrollo es utilizado en distintos contextos por: funcionarios del Estado, ONG, estudiantes, líderes campesinos, gremio magisterial, investigadores sociales, empresarios, etc. La idea es generar una preferencia hacia ellos, ya que se asocia el desarrollo con un mejoramiento lineal en la calidad de vida de los habitantes y la satisfacción de sus necesidades.

1.1.3 Importancia del Desarrollo

En 1987, se introduce la teoría del desarrollo, por parte de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, también conocida como Comisión Brundtland. (MENA, 2011: 8, 9). La Comisión Brundtland presentó además un informe titulado “*Nuestro futuro común*”, con el desarrollo sostenible como temática central y la necesidad de integrar el ambiente y desarrollo (TAYMER et al., 2007).

Así pues la Comisión Brundtland incorpora ciertos elementos que pueden conceptualizar el desarrollo:

1. Dimensión temporal: modelo de desarrollo que permita cubrir las necesidades presentes sin comprometer las aptitudes de las futuras generaciones para abastecer sus propias necesidades.

2. Sustentabilidad ambiental: condición obligatoria para satisfacer las necesidades de las generaciones siguientes.

3. Orientación participativa: se involucra a los ciudadanos en la toma de decisiones con el objetivo de alcanzar altos nivel de aceptación que se traducen en la efectividad de las políticas de desarrollo sostenible.

4. Dimensión procesal: realizar el seguimiento del uso de recursos, dirección de inversiones, orientación de procesos tecnológicos y pertinencia de las instituciones en relación a las necesidades presentes y futuras, entendiendo al desarrollo sostenible como parte de un sistema que sufre cambios constantemente.

5. Red sostenida: focalización simultánea de los objetivos de desarrollo: sociales, ambientales y económicos.

Por su parte, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), menciona que los individuos no necesitan únicamente bienes, como lo percibe el panorama económico del desarrollo, sino además se deben satisfacer las necesidades básicas como: acceso a la salud, educación y el respeto de los derechos humanos. Estas alternativas conforman el concepto de Desarrollo Humano (DH), cuyo principio se debe en gran parte a la contribución de los economistas Mahbud ul Hag y Amartya Sen, este segundo obtuvo por méritos académicos el premio Nobel en el año de 1998 (MORA, 2008: 1).

Desde el año 1990, el PNUD está impulsando la definición de Desarrollo Humano a través de la publicación anual de un informe. En el mismo, se plasma la situación mundial en temas relacionados al DH, donde se incorporan criterios e indicadores que permiten medir y analizar el proceso de desarrollo de los países. Así, el proceso de Desarrollo Humano no debe plantearse en forma de “receta” sino que se debe enfocar en las problemáticas y necesidades de acuerdo a cada escenario.

Por una parte, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), inspirado en ideas de Amartya Sen, introdujo una nueva acepción y forma de medir el desarrollo a través de un Índice de Desarrollo Humano, basado en la calidad de vida, la longevidad, y el nivel de conocimiento, que ligados al nivel de vida, constituyen un síntesis el Desarrollo Humano (Boisier, 2002), y Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn hablan de Desarrollo a Escala Humana, fortaleciendo la dimensión humana y social del proceso de desarrollo.

Muy sintetizadas al respecto fueron las palabras del Profesor Stiglitz (2002) cuando reafirmó:

"Necesitamos tener objetivos claramente definidos. No se trata sencillamente de alcanzar un aumento en los ingresos, sino de crear un crecimiento económico equitativo, estable y democrático. Es importante que aumente el bienestar material, pero ello es solo parte del objetivo. Necesitamos preocuparnos por la solidaridad social, la justicia, la calidad de vida y la educación" (MENA, 2011: 10).

Por otra parte, las estrategias de desarrollo rural, son un mecanismo de conocimientos sobre agricultura, alimentos, etc., y de formas que transformaron los conceptos capitalistas sobre la tierra, agricultura, crianza de animales, etc. (ESCOBAR, 2005).

Las iniciativas de desarrollo local surgen para los países en proceso de desarrollo, con el fin de mitigar los efectos negativos que la globalización y el ajuste productivo ocasionaron en el nivel de vida de los pobladores (VÁSQUEZ BARQUERO, 2009).

La estrategia del desarrollo local se define con un enfoque territorial. Por eso, las medidas son más eficaces cuando se utilizan recursos locales y se manejan con inversiones de actores locales. Como señalan Boisier y Canzanelli (2009), los programas de desarrollo humano de las Naciones Unidas manifiestan que las capacidades locales y la formación de redes territoriales como: empresas, instituciones, y entidades de servicios, permiten mejorar la producción de los territorios.

En principio, el desarrollo se interpretaba como la acumulación de capital económico y el incremento del PIB, que no necesariamente se traducían en términos de desarrollo, puesto que en muchos países que tenían un aumento del PIB, no disminuían los índices de pobreza o las brechas sociales existentes.

1.2 Clasificaciones de Desarrollo

El concepto de desarrollo construido en el mundo occidental se basa en el dominio sobre la naturaleza, mediante la explotación indiscriminada de los

recursos. Por lo tanto, se necesita construir un nuevo pensamiento para concebir al desarrollo sostenible y los elementos que lo componen.

El término sostenibilidad se utiliza de distinta manera en el campo del desarrollo y la cooperación. En el primer caso es concerniente al desarrollo sostenible, como el proceso de desarrollo que utiliza los recursos globales preservándolos para las generaciones ulteriores. En el segundo caso se refiere a los denominados “métodos de manutención sostenibles”, o medios de vida para las personas, que les permiten enriquecer su situación socioeconómica a largo plazo, resistiendo a posibles crisis y sin dañar las oportunidades de las generaciones futuras.

Por último, el concepto que se aborda es el de sostenibilidad en términos de las intervenciones de cooperación, o capacidad para los cambios, infraestructuras y servicios que se generan, y se conserven en el tiempo.

Así pues, al evaluar la calidad de un proyecto de cooperación para el desarrollo se utiliza como criterio inherente la sostenibilidad del mismo, ya que solo los proyectos que introducen transformaciones equitativas y abordan de manera duradera las causas de la vulnerabilidad estructural aportarán a generar sistemas de manutención sostenibles y un desarrollo humano también sostenible.

Solo de esta manera se puede comprender el panorama integral del desarrollo y se puede aplicar su modelo a comunidades que desean mejorar su calidad de vida.

Además, se debe tomar en cuenta que el encargado de cuidar la naturaleza es el ser humano. Por eso, el desarrollo humano se debe analizar como modelo y ya que se inserta en comunidades rurales del Ecuador debe tener un enfoque local.

Por otro lado, para comprender el contexto del desarrollo local en su totalidad, se debe considerar a la dimensión ambiental. Así pues, se requiere incorporar estas dimensiones del desarrollo que permiten entender la presencia de lo comunitario y la evolución social de un grupo humano reflejada en su historia y cultura.

1.2.1 Desarrollo Sostenible

A través de la Unesco, que ayudó activamente a acuñar el concepto de desarrollo sostenible en la década de 1980, el objetivo de la ONU se volvió la difusión del desarrollo sostenible. Un informe titulado “Plan de acción para el medio ambiente humano”, intentaba movilizar a los gobiernos a través de un programa internacional de educación sobre el medio ambiente, que engloba todos los aspectos y a todos los actores principales. El plan se basa en los siguientes puntos clave:

- El desarrollo sostenible debe formar parte integral del proceso de desarrollo;
- Deben respetarse las necesidades de las generaciones futuras;
- La raíz del desarrollo sostenible nace de la preocupación por los seres humanos;
- La creatividad, las ideas y el valor de la juventud deben aprovecharse para forjar una alianza a favor del desarrollo sostenible.

El programa reconoce que, aunque la educación es un elemento fundamental, se necesitan medios académicos y no académicos para promover al desarrollo sostenible. También se reconoce que, a pesar de que el concepto de desarrollo sostenible ha surgido en Occidente, se trata de un problema global que trasciende las divisiones políticas, étnicas y culturales.

El plan promueve la idea que el desarrollo sostenible es esencialmente multidisciplinario, y como consecuencia, debería estar presente en diversas áreas.

Los conceptos de sostenibilidad y desarrollo sostenible se han hecho populares en los medios de comunicación a partir del documento titulado “Nuestro Futuro Común”, elaborado en 1987 por la entonces primera ministra de Noruega, Gro Harlem Brundtland. En dicho documento se define como sostenible *“aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”*.

Dicha definición recoge lo que años atrás se venía planteando en la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU, que promulgó la nombrada filosofía del desarrollo sostenible.

La idea de desarrollo sostenible surge por la necesidad de cambiar el sistema económico preexistente basado únicamente en producción, consumo y explotación ilimitada de recursos que en perspectiva resulta ser un modelo de desarrollo incompatible con la limitación de recursos ecológicos del planeta.

El informe Brundtland, "Nuestro futuro común", definió en cierto modo el concepto de desarrollo sostenible cuando estableció la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias, siendo una perspectiva que incluye aspectos ambientales, económicos y sociales (FERNÁNDEZ, 2004).

Esta cláusula del Informe Brundtland de 1987, condiciona el desarrollo a satisfacer las necesidades de las generaciones venideras tanto como las contemporáneas, introduciéndose la solidaridad intra e intergeneracional, con equidad entre los seres humanos que habitan y habitarán el planeta.

La definición del desarrollo sostenible elaborada por la Comisión Brundtland se considera, cada vez más, un concepto válido pero impreciso, abierto a interpretaciones, a menudo contradictorias, aunque sigue siendo la principal referencia en el ámbito internacional (EDWARDS, 2005).

El énfasis en los recursos medioambientales, sobre todo en el ahorro de energía, ha sido reemplazado por un marco de discusión más amplio. La Comisión Brundtland mantenía que los sistemas económicos y sociales no podían separarse de la capacidad de carga del medio ambiente. La idea de crecimiento y bienestar social debe contrapesarse con la conservación de los recursos medioambientales por parte de la generación actual, en beneficio de las generaciones futuras.

Adicionalmente en la Cumbre de la Tierra de Naciones Unidas en Río de Janeiro, en 1992, se elaboró la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo, que asume por primera vez a nivel mundial, al desarrollo sostenible

como guía para la creación de políticas de desarrollo nacional y regional, integrando así desarrollo y ambiente (FERNÁNDEZ, 2004).

En esta cumbre se estableció una Comisión para el Desarrollo Sostenible con el propósito de impulsar un cambio de mentalidad para implantar el desarrollo sostenible. Se elaboró también, un documento titulado "Agenda 21", que sirve como estrategia de desarrollo sostenible para el mundo, impulsando las relaciones Norte-Sur.

Es también en 1992, cuando la Unión Europea elabora el V Programa de acción de la comunidad en materia de ambiente que se titulaba "Hacia un desarrollo sostenible", donde se plantea que el camino hacia el desarrollo sostenible es largo y que el medio ambiente depende de las acciones colectivas que se tomen en el momento apropiado.

El hecho de que se concediera tanta importancia al medio ambiente en el orden económico mundial supuso un reequilibrio de las prioridades nacionales. Sin embargo, no todas las naciones han aceptado el nuevo imperativo. Posteriores acuerdos internacionales, como los que se firmaron en Kioto (1996) y, más recientemente, en la Conferencia de la Haya sobre el Cambio Climático (2000), no han sido sancionados por Estados Unidos. La intransigencia de Estados Unidos supone un grave problema para la salud ecológica mundial, dado que es la nación que más energía consume en el mundo. Si toda la población de la tierra consumiese energía al mismo ritmo que EEUU, los combustibles fósiles del mundo se agotarían en diez años.

Finalmente, tras estudios, informes, cumbres y reuniones, se recopilaron una serie de conclusiones que aclaran que la única manera de reducir los impactos generados por la actividad humana es alcanzar un modelo de desarrollo sostenible. Este nuevo enfoque de desarrollo se edifica sobre el valor del ambiente así como las dimensiones económica y social. Desde los argumentos científicos de ecología, se enfatiza la incompatibilidad entre la capacidad del planeta con el progreso unilineal y exponencial postulado en las décadas anteriores.

En otras palabras, el desarrollo sostenible toma en cuenta de manera equilibrada los intereses sociales, económicos y ecológicos con un enfoque de

inclusión participativa en temas de planificación, gestión y política (WEILAND, 1999).

Por lo tanto, el desarrollo sostenible debe: utilizar los recursos y servicios ambientales asegurando la capacidad de renovación, distribuir actividades en el territorio de acuerdo a su potencial y practicar actividades que generen contaminantes en menor grado que la capacidad de asimilación de los mismos.

La Cumbre Mundial de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible, celebrada en 2002, introdujo el concepto de “consumo y producción sostenible” que dio lugar a varios acuerdos internacionales. El principio clave era establecer una relación entre la productividad, el consumo de recursos y los grados de contaminación (EDWARDS, 2005).

En concreto, los acuerdos tratan los siguientes puntos:

- Garantizar que el crecimiento económico no cause contaminación ambiental en el ámbito regional y global;
- Aumentar la eficiencia en el consumo de recursos;
- Analizar el ciclo de vida completo de un producto;
- Proporcionar a los consumidores más información sobre productos y servicios;
- Utilizar los impuestos y la normativa para fomentar la innovación en el campo de las tecnologías limpias.

También proporcionan un marco internacional para la aplicación de leyes e impuestos necesarios con el propósito de alcanzar los objetivos medioambientales.

En América Latina, el desarrollo sostenible tiene importancia por varios factores como la pérdida de grandes áreas silvestres o los crecientes problemas de contaminación en las grandes ciudades. Por eso, se intenta lograr un balance entre la calidad del ambiente y las actividades humanas. Este cambio ha despertado un enorme interés involucrando a varios movimientos sociales y alimentando una diversificada actividad académica (GUDYNAS, 2009).

Considerando que en América Latina y el Caribe cuentan con la mayor diversidad de especies y ecosistemas del mundo; que esta riqueza constituye un gran potencial para el desarrollo; que es responsabilidad de la región su preservación; que se ha generado un intenso deterioro en ecosistemas críticos con riesgo para la biodiversidad; que los ecosistemas mejor conservados son habitados por comunidades indígenas y campesinas que viven en la pobreza extrema; resulta urgente emprender acciones regionales que garanticen el detenimiento e incluso la reversión de los intensos procesos de deterioro en áreas estratégicas por su riqueza y servicios ambientales, que la producción de éstas sea sostenible y, por lo tanto, compatible con su conservación y al mismo tiempo mejorar las condiciones de vida de sus habitantes (CEPAL, 2001).

En sí, la idea de desarrollo sostenible se dio al ver la urgencia de cambiar el sistema económico basado en la explotación y consumo ilimitado de recursos no renovables en el planeta por uno que permita seguir con las actividades cotidianas de las personas sin comprometer la regeneración de la naturaleza.

Así pues, se definen como elementos claves de la sostenibilidad a:

- Los recursos naturales que deben permitir satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras.
- La base de recursos es limitada, con valores cuantificables y aprovechables y otros valores no cuantificables.
- Dicha base finita supone límites que impiden un crecimiento indefinido.
- La base de recursos se puede ampliar por medio del cambio tecnológico, hasta un cierto punto.

1.2.2 Desarrollo Local Humano

Diversas instituciones internacionales y gobiernos con diferentes enfoques nombran al desarrollo local como uno de los principales temas de la agenda de relaciones internacionales. Sin embargo, parece que el desarrollo local y la descentralización son usados por los actores con diferentes objetivos y contenidos. (CARRIZO y GALLICCHIO, 2003).

Desde inicios de los años noventa, la temática del desarrollo local ha ganado espacio en las agendas de los gobiernos nacionales y locales de América Latina y de los organismos internacionales que trabajan en la región. Esto tiene diversos motivos como los impactos en territorios nacionales de sucesivas crisis económicas sociales y la limitada capacidad para resolver problemas de la política tradicional (GALLICCHIO y CAMEJO, 2005).

Las discusiones sobre el desarrollo local en Latinoamérica han mostrado la necesidad de un concepto que incorpore la acumulación de conocimientos originados en las experiencias de los últimos veinte años, así como la postura latinoamericana para discernir qué proyectos entran en dicha categoría. Sin embargo se intenta delimitar con claridad los principios del desarrollo local para guiar la práctica e implementación de políticas y estrategias (ENRIQUEZ, 2002).

En términos generales, el desarrollo local implica la concertación entre los actores que interactúan en un territorio determinado.

Por otro lado, los indicadores del desarrollo local incluyen el crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad ecológica, enfoque de género, calidad y equilibrio espacial y territorial con el fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, contribuir al desarrollo del país y enfrentar los retos de la globalización y las transformaciones de la economía internacional.

Esta conceptualización del desarrollo local permite distinguirlo de otras prácticas que no suponen procesos a largo plazo, lo cual implica que tampoco se modifican sustancialmente las formas de implementación, continuidad y sostenibilidad de dichos procesos. En este sentido, el desarrollo local es un proceso en sentido estricto más sociopolítico que económico (GALLICCHIO y CAMEJO, 2005).

Debido a las características antes mencionadas, lo local se define en relación al proyecto que se emprende y los actores involucrados. Estos criterios otorgan a la par un rol central a los actores políticos, económicos, sociales y culturales como portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales (AROCENA, 1995).

El otro eje del desarrollo local humano que se analiza es el desarrollo humano en general.

El desarrollo humano, surge a finales de los años 80 con la guía del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y concibe tanto la riqueza de las naciones como sus habitantes.

Economistas como Amartya Sen de India o el argentino Bernardo Kliksberg, definen al desarrollo como una mejora en la calidad de vida de las personas, integrando aspectos políticos, sociales y económicos, que se traducen en una evolución de índole social. El Índice de Desarrollo Humano, diseñado por las Naciones Unidas, utiliza variables como acceso a servicios básicos, porcentajes de alfabetización, natalidad, mortalidad infantil y esperanza de vida, que permiten medir el grado de desarrollo humano en un determinado país o región. El PNUD se creó como promotor del modelo de desarrollo humano, para aumentar las posibilidades de un mejor nivel de vida en las personas más vulnerables y en situación de riesgo.

Así, se delinear a partir del Índice de Desarrollo Humano tres oportunidades esenciales para aplicar un modelo de desarrollo humano como: disfrutar de una vida larga y saludable, poder acceder al conocimiento y contar con los recursos necesarios para existir.

De la misma manera, se identifica las fuentes de privación del desarrollo humano como la pobreza. Ésta a su vez, se identifica con la falta de libertad, la privación de las capacidades más que la falta de recursos. Así lo define Amartya Sen:

"El desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los estados represivos" (SEN, 1998).

De este modo al clasificar al desarrollo humano y como parte de un proceso integral se incluyen las dimensiones: económica, social, política, jurídica y ética.

Se entiende así al desarrollo humano como la formación de capacidades y, el uso que cada individuo, colectivos y la sociedad den a esas capacidades adquiridas entendiéndose que sin un desarrollo humano y social ningún proceso de desarrollo económico podría ser sostenible.

Para abarcar en su totalidad al concepto de desarrollo humano local se deben ampliar los derechos, servicios y oportunidades de participación de cada individuo y así lograr un modelo de desarrollo sostenible local y con equidad. Como consecuencia, se pueden establecer políticas enfocadas en el fortalecimiento de las capacidades de la población y las instituciones locales para hacer de ellas agentes activos en la mejora de la calidad de vida, el acceso a derechos y recursos.

Esta estrategia de desarrollo humano local promueve acciones conjuntas entre la sociedad civil y el sector gubernamental. Así, va perdiendo su carácter estrictamente cuantitativo para transformarse en uno más cualitativo y complejo, multidimensional e intangible. Muchas organizaciones e instituciones de América Latina prefieren como estrategia al desarrollo humano local.

Así pues, el concepto de desarrollo local se considera como una herramienta para actuar desde el territorio capitalizando las capacidades locales y regionales para insertarse de modo competitivo en el mundo globalizado.

1.2.3 Desarrollo Ambiental Local

Si se desea mencionar el término desarrollo local, se debe analizar lo que es una localidad. Se entiende así, que es un espacio físico delimitado, que posee características propias de acuerdo a su ubicación geográfica.

Cada elemento del sistema está vinculado a procesos en un nivel territorial. Por ejemplo los concernientes a la división política administrativa, las problemáticas locales que trascienden la comunidad y los servicios públicos brindados por organismos gubernamentales fuera del ámbito comunitario y local.

Arocena, por ejemplo, describe al desarrollo con enfoque local como *“un territorio con determinados límites portador de una identidad colectiva expresada en valores y normas interiorizados por sus miembros y cuando conforma un sistema de relaciones de poder constituido en torno a procesos locales de generación de riqueza”*.

Blakely, por otra parte enriquece este concepto mencionando que: *“El desarrollo local es un proceso mediante el cual el gobierno y/o los grupos de una comunidad determinan administrar sus recursos, para crear nuevos empleos y estimular la actividad económica en una zona bien definida desde el punto de vista económico, indicando dicho proceso la formación de nuevas instituciones, desarrollo de industrias alternativas, mejoramiento de empresas, transferencias de tecnologías”*.

El Desarrollo Local emerge como un campo concreto de la política, la práctica y la investigación en la década de los setenta y concretamente derivado de la estrategia que el Banco Mundial y las Agencias de Naciones Unidas implementaron en esa década ante el fracaso de los enfoques anteriores del desarrollo, y cuyas preocupaciones son reducir las desigualdades en la distribución de la renta y el empleo, el acceso a los bienes públicos y los servicios, y la pobreza.

Precisamente los problemas en la distribución de la riqueza mundial es lo que señalaría al desarrollo ambiental rural como un campo diferente, ya que la mayoría de los pobres del mundo vivían en las zonas rurales de Asia y África. El Banco Mundial definió al desarrollo rural como *“una estrategia diseñada para mejorar la vida social y económica de un grupo específico de población: los pobres rurales”*.

Así, el desarrollo ambiental local nace como una disciplina que trata los aspectos de la economía rural y la actividad agraria, el análisis de la distribución que requiere un enfoque interdisciplinario en el cual los factores sociales y políticos interactúan con los procesos económicos.

Como resultado de esta nueva estrategia de las Agencias Internacionales de Desarrollo, se produce un interés académico y político en el estudio de las economías y sociedades campesinas, manifestado en la publicación de nuevas revistas científicas y libros sobre este tipo de desarrollo rural y sus resultados.

A partir de mediados de los 80 la Unión Europea reúne en su agenda política al desarrollo rural como política de desarrollo para las zonas rurales en el ámbito del objetivo de convergencia, apareciendo en el Título XIV: Cohesión económica y social del ACTA ÚNICA.

Desde los 70, el desarrollo rural ha adquirido un lugar dominante en la agenda de las Agencias Internacionales de Desarrollo: PNUD, el BM, el BID, entre otras, así como en la de las agencias de cooperación al desarrollo en Ecuador: AECID de España, GTZ de Alemania, JICA de Japón, además de agencias regionales y diversas ONG. En todas ellas la cooperación en zonas desfavorecidas de los países en desarrollo se centra en el desarrollo rural.

Así pues, el término de desarrollo ambiental local, se implementa como una estrategia del Banco Mundial y las agencias de Naciones Unidas con el propósito de reducir las desigualdades por medio de una mejor distribución de la renta y el empleo, el acceso a los bienes públicos y los servicios, y la pobreza. Con esto, la cooperación se centra en las zonas más desfavorecidas de los países en desarrollo.

Así pues un proyecto de desarrollo rural se lo define como (SEPÚLVEDA y CURRENT, 1995):

“El conjunto sistemático y programado de actividades productivas, organizativas, de capacitación y de desarrollo de infraestructura, emprendidas por una estructura organizativa (institucional) en límites geográficos definidos y por un período limitado, cuyo objetivo es generar beneficios que mejoren la calidad de vida de una determinada población.”

1.3 Elementos de la Sostenibilidad

La sostenibilidad en su concepto más amplio se refiere a la administración eficiente de los bienes y servicios, logrando el bienestar de la población actual, garantizando el acceso a los sectores más vulnerables, y evitando comprometer la satisfacción de las necesidades básicas y la calidad de vida de las generaciones futuras.

Es así que para entender mejor el concepto de sostenibilidad, se debe definir primero el término, el cual, según la ONU puede ser definido como *“un*

desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades". Siendo esta definición empleada por primera vez en 1987 en la Comisión Mundial del Medio Ambiente de la ONU, creada en 1983.

A partir de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, también llamada Cumbre de la Tierra, comenzó un nuevo ciclo de conferencias mundiales destinadas a analizar los problemas del desarrollo con un nuevo fenómeno que se expandía, la globalización.

En este proceso, conocido como “el nuevo ciclo social” de las Naciones Unidas e iniciado por la Organización en respuesta a las demandas expresadas por los Estados Miembros, se han repetido los primeros intentos hechos 20 años antes por encontrar soluciones a problemas en el escenario global. A la vez, se ha consolidado ética-políticamente un régimen de cooperación con nuevos principios jurídicos en el ámbito internacional (CEPAL, 2001).

El punto de inflexión fue la Cumbre de la Tierra, donde se sentaron las bases para una nueva visión mundial del desarrollo sostenible y de las convenciones globales sobre temas emergentes, tales como la diversidad biológica y el cambio climático. Como parte de este proceso, la conciencia sobre los aspectos ambientales del desarrollo, escasa en la historia de la región, fue instaurándose gradualmente en los ambientes público y político.

El camino a Río y la propia Conferencia contaron con una amplia participación de organizaciones de la sociedad civil, al reunir a más de 18 mil ciudadanos de todo el mundo. Esto se reflejó en la creación de instituciones y la formulación de estrategias y políticas gubernamentales para la promoción del desarrollo sostenible, así como en la inclusión del tema en la educación, la cultura y los medios de comunicación. Más recientemente, también se ha incorporado en los acuerdos de cooperación subregional y en las prácticas de los agentes económicos, en particular las grandes empresas.

A pesar de estos avances, en muchos sectores los principios de protección ambiental y desarrollo sostenible aún se consideran una restricción al desarrollo económico y social, lo que ha limitado la capacidad pública para

detener el creciente deterioro ambiental de ecosistemas críticos y controlar la contaminación.

Las políticas preventivas y de fomento tendientes a incrementar la calidad ambiental vinculada con la competitividad productiva han recibido una atención mucho menor.

Asimismo, la capacidad de las instituciones ambientales de alcanzar las metas trazadas en términos de políticas transectoriales y subregionales efectivas y fundamentar la posición negociadora de los países en el plan internacional continúa siendo incipiente.

La Cumbre de la Tierra marcó una importante diferencia respecto del proceso seguido con anterioridad en el desarrollo de un régimen de derecho internacional público relacionado con problemas ambientales de alcance planetario.

De la misma manera, se puede indicar que los proyectos que se implementan en el ámbito rural promueven iniciativas de sistemas de gestión ambiental y capacitaciones en diversos aspectos de gestión. Así también, existen foros y conferencias donde se exponen proyectos que pueden contar con asesorías internacionales particulares. Además, las políticas sostenibles implementadas en cualquier ámbito obtienen más beneficios combinando innovación y sostenibilidad en sus productos.

El mensaje de Meadows et al. (1972), sobre la imposibilidad ecológica de un crecimiento perpetuo, fue rápidamente tomado por el movimiento ambientalista, y por algunas posturas heterodoxas y críticas dentro de la economía del desarrollo de aquellos años. Allí se originó la idea de una oposición insuperable entre las metas ecológicas y las económicas (GUDYNAS, 2011).

En la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano (Estocolmo, 1972) se reconoció la necesidad de aportar “medidas a gran escala sobre el medio” y se hizo un llamado al respecto. En respuesta a este llamado, los gobiernos de todos los países de la región, en mayor o menor medida, iniciaron un proceso de incorporación del tema

ambiental en las esferas administrativas y legislativas, lo que ha dado lugar a políticas ambientales por medio de diversas iniciativas legales, técnicas, institucionales y económicas (CEPAL, 2001).

El fortalecimiento de las instituciones ambientales globales exigirá mejores condiciones para el seguimiento y evaluación de los resultados de las convenciones y agendas comunes, y el monitoreo más sistemático del estado ambiental en la región y en el mundo (CEPAL, 2001).

La sostenibilidad aparece como un nuevo concepto que desea responsabilizar colectivamente para hacer frente a los desafíos y graves problemas a los que se enfrenta la humanidad, enfocándose en la cooperación y la defensa del bien común. Para lograr una transición hacia la sostenibilidad, se replantea la relación entre los grupos humanos entre sí y con el medio ambiente, deshaciendo la grave confusión preexistente entre desarrollo y crecimiento.

1.3.1 Sostenibilidad Ambiental

A su vez, el debate sobre la imposibilidad ecológica de un crecimiento infinito se analizó sobre el papel del crecimiento poblacional, las primeras discusiones sobre los efectos del consumo, las limitaciones de la tecnología, y las necesidades de renovar los sentidos otorgados a la idea occidental del desarrollo. Por lo tanto, el cuestionamiento heredero es mucho más que una alerta verde sobre los impactos ambientales de las economías convencionales, dado que pone en jaque la esencia de la idea contemporánea de desarrollo como crecimiento perpetuo. Esto explica las duras reacciones contra ese postulado, que partían desde líneas de pensamiento tanto de derecha como de izquierda.

En el caso específico de los grupos y organizaciones interesadas en la protección de la Naturaleza, se volvió cada vez más evidente que las medidas para asegurar, por ejemplo la sobrevivencia de elefantes o águilas, también deben abordar la esencia de las estrategias de desarrollo. Es en ese momento que comienzan a surgir los primeros usos del concepto de desarrollo sostenible.

De esta manera, desde fines de la década de 1960 cobraron notoriedad propuestas de aprovechamiento de recursos, como pesquerías o bosques, basadas en la biología de esas poblaciones. Se utilizaron ideas de cosecha máxima sostenible, de larga historia en el sector forestal (GROBER, 2008), y desde allí se postuló la posibilidad de alcanzar un uso sostenible de los recursos naturales siempre y cuando su extracción estuviera ajustada a la dinámica de sus poblaciones, asegurando que existiría suficiente cantidad para asegurar la supervivencia de cada especie.

En otras palabras, la cosecha sostenible apunta, por ejemplo, a evitar la sobrepesca manteniendo las capturas acordes a las tasas de reproducción de los peces. A los efectos del presente análisis es clave advertir que la idea de sostenibilidad se originó desde el ámbito ambiental, y en especial desde la conservación de poblaciones, y su propósito era brindar respuestas para atender una preocupación de tipo ambiental (GUDYNAS, 2011).

Por lo tanto está claro que la sostenibilidad ambiental debe incluirse como principio rector y eje transversal de las políticas públicas. De este modo, pueden integrarse y articularse más efectivamente a las distintas instituciones y sectores de la sociedad, con el objetivo común de lograr un equilibrio armónico entre el desarrollo y los procesos productivos, y la conservación del ambiente.

La sostenibilidad requiere, entonces, llevar adelante cambios en la sociedad y la cultura, no sólo ajustar el aparato tecnológico o cambiar ciertos patrones de producción y consumo. La misma se vincula a la construcción de nuevas relaciones políticas y económicas internacionales y nacionales y a la transformación de las culturas acumulativas, en culturas basadas en el reconocimiento de la escasez y de la fragilidad ambiental.

Actualmente, se deben considerar los problemas ambientales y de los recursos y optar responsablemente por aquellos comportamientos y acciones individuales y comunitarias que estén motivados no sólo por el deseo de satisfacer las necesidades materiales personales más inmediatas, sino también por un interés genuino ante las posibles consecuencias o efectos adversos colectivos de dichas decisiones.

Los elementos inconclusos sobre la sostenibilidad ambiental de las actividades humanas y, finalmente, de los modelos de desarrollo, son hoy en día más urgentes que nunca. El cambio climático, la crisis alimentaria o la explotación insostenible de recursos naturales como el agua o la pesca sitúan la sostenibilidad en un primer plano de la actualidad social y del debate político en todas las escalas, desde lo local y nacional, hasta lo mundial.

El concepto de sostenibilidad ambiental ha sido utilizado a menudo ambiguamente. Esta ambigüedad de uso y significado está relacionada con el éxito del término en universidades, foros internacionales y agendas públicas y privadas: su rápida aceptación por ámbitos y actores diversos señala sin duda la significativa disminución de la carga política y crítica del concepto, y un par de décadas después de su aparición oficial es común encontrar el adjetivo sostenible nominando procesos de variada condición.

Así pues también se lo puede definir como el conjunto de ideas y acciones dirigidas a respetar y garantizar la disposición ambiental obviando su degradación, lo cual implica, en términos económicos, internalizar los costos externos de la contaminación y los costos de uso de los recursos naturales, superando la idea de que los mismos son bienes libres.

El concepto de desarrollo sostenible fue difundido a nivel mundial en 1987 por la Comisión Brundtland. Así, en la Conferencia sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), se produjo un aporte al presentar como una receta al modelo de desarrollo sostenible, entendido como una guía que integra aspectos ecológicos, sociales y económicos, y donde se llegó al consenso internacional de que los temas ambientales son de interés primordial para la comunidad mundial.

Por su parte, las organizaciones no gubernamentales ONG, participaron en la creación de grupos locales del Programa 21 para poner en práctica los resultados de Río de Janeiro. La Comisión sobre Desarrollo Sostenible CDS, le da seguimiento a los acuerdos de Río, elabora nuevas propuestas y organiza anualmente un foro sobre desarrollo sostenible a escala global.

Para concluir con este subtema, se puede mencionar que la sostenibilidad ambiental se refiere a la administración eficiente de los recursos

naturales, impulsando el bienestar de la población, y evitando comprometer la satisfacción de las necesidades básicas y la calidad de vida de las generaciones futuras. Así pues, como objetivo final se plantea la conservación y el uso responsable de los recursos y mantenimiento para las generaciones futuras.

1.3.2 Casos de sostenibilidad en comunidades rurales

En el marco de las discusiones sobre el desarrollo y la implementación de un turismo bajo la consideración coherente de diversos puntos de vista ambientales y de desarrollo, debe suponerse una integración de sugerencias y la cooperación de los participantes regionales, incluida la comunidad receptora, es decir, todos los interesados en lograr un adecuado desarrollo de sus actividades productivas, pero también su protección de acuerdo con el medio (CEPAL, 2001).

En resumen, deben buscarse soluciones concertadas y relacionadas con el tráfico turístico, la agricultura, el uso de aguas residuales, la disposición de los desechos sólidos, la infraestructura y planta turística, la economía popular relativa a la artesanía, la gastronomía y otros negocios, así como los objetivos finales que estipulen mutuamente el funcionamiento del sistema.

Naciones Unidas apoyó en la creación del IFAD (Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, por sus siglas en inglés) con el objetivo de proporcionar fondos y movilizar recursos para proyectos o programas en comunidades rurales. Esta agencia especializada en programas diseñados para promocionar el progreso económico de los habitantes pobres de zonas rurales, mejorando la productividad agrícola.

Los Bancos de Conservación de la Naturaleza o Bancos de Hábitat, son herramientas de conservación por las que se entregan compensaciones económicas a quienes purifican el medio natural. Esto permite que la biodiversidad, que no tenía retribución económica, pueda convertirse en rentable. Se trata pues, de un cambio de paradigma a través del cual se favorece la inversión de los propietarios rurales en la conservación ambiental como actividad económica rentable.

Nierenberg (2013) recuerda que algunas organizaciones como la Rainforest Alliance están compensando a millones de agricultores en todo el mundo por los sistemas ecológicos que proporcionan sus tierras.

Se puede mencionar de igual forma la iniciativa Landscapes for People, Food and Nature (LPFN) que en marzo de 2012 reunió en Nairobi a agricultores, políticos comprometidos, empresas de alimentos, instituciones conservacionistas y organizaciones sociales en el primer encuentro para desarrollar una estrategia a largo plazo que permita extender y apoyar las soluciones agroecológicas. LPFN está documentando en todo el mundo buenas prácticas que apoyan una gestión sostenible de las tierras (NIERENBERG, 2013).

Dentro de esta iniciativa 18 grupos de desarrollo local en Cataluña, Baleares y Aragón implementaron un proyecto interregional llamado Gestión Sostenible Rural (GSR) que desea impulsar una nueva cultura empresarial en las organizaciones tanto públicas como privadas del medio rural manejando una metodología común de implantación de políticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) que garantice su desarrollo sostenible y, por extensión, la de los territorios donde se ubican.

GSR está financiado por el Programa de la Red Rural Nacional del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) de España y cuenta con el soporte del Departamento de Agricultura, Alimentación y Acción Rural de la Generalitat de Catalunya, que ha asociado el fomento de la RSE en los territorios rurales dentro de las líneas estratégicas del PDR 2007-2013.

En México, la organización Enactus, sin fines de lucro, se encuentra comprometida con el desarrollo sustentable. Conocida anteriormente bajo el nombre de Estudiantes En La Libre Empresa (SIFE, por sus siglas en inglés), está conformada por estudiantes universitarios, líderes académicos, ejecutivos y empresarios.

Enactus tiene un programa de vinculación con universidades, para formar a las nuevas generaciones de empresarios y líderes de negocios, siempre respetando su objetivo de impulsar el desarrollo sustentable. En esta línea, cada año organiza la Copa Mundial Enactus, que se realizó por primera

vez en Latinoamérica, con sede en Cancún, Quintana Roo, del 29 de septiembre al 1 de octubre de 2013.

En dicha reunión universitaria de 39 países se presentan los resultados de proyectos, con los cuales fueron seleccionados para la copa. La Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM), localizada en Huajuapán de León, Oaxaca, representa a México con tres proyectos que ya muestran sus beneficios entre la Comunidad Mixteca, donde 80% de la población vive en condiciones de pobreza.

El primer proyecto nombrado sabores y Colores está encargado de crear oportunidades para artesanos indígenas, con un modelo de empresa. A través del mismo se ha impulsado a 80 productos y, a la par, se creó el 1er Festival Artesanal de la Mixteca. Estos productos han participado en otras ferias nacionales, para compartir las artesanías mixtecas.

Por otra parte el proyecto Solarium creó una PYME que aprovecha la energía solar para la deshidratación de fruta. Cabe destacar que es una empresa ecológica con un modelo de producción sustentable.

Así, se pudo recopilar información de proyectos que han implementado el modelo sostenible en comunidades rurales alrededor del mundo.

1.3.3 Beneficios del enfoque sostenible

Si se quiere considerar los beneficios tanto económicos como sociales que se puede obtener de un desarrollo con enfoque sostenible es necesaria la observación de ejemplos tangibles en distintas áreas como empresas, organizaciones, comunidades, etc.

Una encuesta realizada a más de 2.600 empresarios de todo el mundo revela que las empresas que se arriesgan con políticas sostenibles obtienen más beneficios económicos según un estudio publicado por MIT Sloan Management Review and the Boston Consulting Group.

Tal es el caso que alrededor del 60% de las compañías que combinan la innovación y sostenibilidad en los productos con sus objetivos comerciales obtienen mejores resultados económicos.

Según el informe, el 61% de las compañías que han transformado su modelo de negocios incorporando la sostenibilidad como clave de su gestión empresarial, no solamente obtienen más beneficios, sino que sus esfuerzos son más provechosos.

Otro caso es el apoyo de países industrializados en la implementación de políticas que aumentan la eficiencia energética de los edificios y equipos en los países en desarrollo y economías en transición contribuyendo considerablemente a la disminución de las emisiones de CO2 y mejorar el bienestar de la población.

Tal es el caso que cerca del 80% de la energía mundial procede de combustibles fósiles, lo cual es la fuente principal del calentamiento global. De ahí que sean necesarias soluciones sostenibles como el caso de una aldea de Tanzania, donde existe una estación de bombeo que funciona con energía solar. Después con el dinero adquirido se invierte en la educación de los niños, la compra de alimentos y reparación sus viviendas. Es así que Wangari Maathai afirma que *"El planeta no pertenece a quienes ejercen el poder. Debemos apoyar el Protocolo de Kioto en la medida de nuestra capacidad. Cada pequeña cosa que hacemos cuenta"*, Premio Nobel de la Paz en 2004.

El PNUD, mediante su lema *"Proteger nuestro planeta en beneficio de los pobres"*, desea reducir la pobreza mediante el impulso de los gobiernos a que tomen en cuenta al medio ambiente como un mecanismo ineludible de desarrollo.

Lo más importante del legítimo desarrollo es que sea local y sostenible, es decir, que esté impulsado por los pueblos de acuerdo a su entorno y a sus necesidades. Es así que la estrategia de las Naciones Unidas por cumplir los Objetivos del Milenio, como acabar con el hambre, atraviesa el objetivo transversal de tener una agricultura sostenible que respete la variedad biológica local.

Es significativo agregar una investigación realizada por The Economist (Corporate Sustainability) la cual examina el impacto de la sostenibilidad en las prácticas de negocio, los factores que impulsan la sostenibilidad, cómo las compañías están comunicando el tema y que demandan las empresas del gobierno.

Se puede incluir que el informe realizado en base a una encuesta hacia 378 ejecutivos termina exponiendo algunos ejemplos de cómo las empresas están obteniendo beneficios de sus acciones y estrategias de sostenibilidad.

Por ejemplo en el tema de reducción del riesgo se implementaron en ciertas empresas un código de conducta acerca de los proveedores con la idea de asegurar el cumplimiento de requisitos mínimos con respecto al ambiente, la seguridad y el trato a empleados, obteniendo como resultado la mitigación del riesgo y la protección de la empresa.

En cuanto al acceso de nuevos mercados por ejemplo los embalajes y subproductos se reciclan y se venden, reduciendo costos y permitiendo crear nuevas fuentes de ingresos.

Los cuestionamientos al sistema extractivista actual han superado ampliamente los resultados positivos obtenidos. Dichos cuestionamientos, supusieron el surgimiento de nuevas concepciones que proponen un esquema de vida que corresponda con las necesidades humanas y a la vez preserve los recursos naturales, es decir, un modelo sostenible.

Este esquema, propone nuevas estructuras que destaquen las potencialidades de las zonas rurales, donde existen abundantes áreas naturales. En ellas, se puede analizar cada elemento social y económico para beneficiar a la comunidad, y que este en alineada a la preservación de la naturaleza.

Alrededor del planeta existen países donde es visible el impacto de estos esquemas, como el caso de Ecuador. En ese sentido, uno de los lugares que ejemplifica de manera integral la dinámica del desarrollo local ambiental es el caso de la comunidad de Yunguilla, que será tratado en el siguiente capítulo

a profundidad donde se observa como las herramientas de cooperación utiliza ciertos aspectos sostenibles dentro de esta comunidad.

Por esta razón, en el presente capítulo se profundizó en el concepto de desarrollo mediante la definición de desarrollo, su origen y la importancia que posee en el contexto global.

Como segundo punto, se recabó información acerca de tres diferentes clasificaciones de desarrollo como el: desarrollo sostenible, que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las futuras, desarrollo local humano, que sugiere un desarrollo con enfoque en comunidades rurales y además agrega el componente humano que significa empoderar a las personas de cada localidad, y además el desarrollo ambiental local que sugiere el concepto de desarrollo enfocado en el bienestar de las personas y agrega prácticas amigables con el ambiente.

Como tercer punto, se analizan ciertos elementos del enfoque sostenible mediante la revisión de la sostenibilidad ambiental, así como ciertos casos de sostenibilidad en comunidades rurales y por último los beneficios que trae el enfoque de la sustentabilidad en algunos ámbitos.

CAPÍTULO II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 Fundamentos de la Cooperación

La cooperación internacional, en un sentido amplio, se refiere a las acciones como resultado de flujos entre sociedades para promover el desarrollo internacional. Así pues, se profundiza en el primer subcapítulo sobre la comprensión del término desarrollo.

Como segundo subtema se analiza la cronología de la cooperación internacional dentro del contexto mundial para entender las relaciones internacionales y sus hitos más importantes que han aportado soluciones a problemas de los países en desarrollo.

Como tercer punto, se observa la evolución del concepto cooperación internacional mediante la transformación de los integrantes en la red de organizaciones nacionales e internacionales, de carácter público y privado surgidas de la sociedad civil.

2.1.1 Evolución del concepto de Cooperación Internacional

En 1945, con la finalización de la Segunda Guerra Mundial, además la creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la firma de la Carta de San Francisco, surgió el concepto de la Cooperación Internacional. Así, en 1947, ya existían planes y acciones de ayuda a los países con secuelas de la Segunda Guerra Mundial. De este modo, se promovió la cooperación internacional como una táctica para impulsar el progreso y reducir la brecha entre los estados (RACI, 2012: 25).

Durante los años de la Guerra Fría, la ayuda internacional estaba planteada de acuerdo a la cercanía geográfica que tuviera un país con el Bloque Soviético. Así pues, los países con mayor cercanía, tenían mayor preferencia para recibir cooperación internacional.

Como resultado, las primeras políticas de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), se pusieron en marcha como resultado de los procesos de emancipación en el continente africano y de las políticas hegemónicas de la Guerra Fría, durante la década de los 60, fortaleciendo las relaciones entre las

antiguas naciones y sus colonias, expandiendo la cooperación multilateral a través de bancos regionales y la firma de convenios de integración financiera. Se entiende como AOD a todos los desembolsos en créditos y donaciones, en condiciones financieras favorables que tengan como objetivo el desarrollo económico y social del país receptor. Los países donantes acordaron destinar el 0,7% de su producto nacional bruto (PNB) a estos países.

En los 70, en su mayoría, a partir de la crisis del petróleo, se originaron repetidas rupturas económicas, que llevaron el precio del barril de crudo a montos insólitos. Como resultado de dichas rupturas económicas, se dieron algunos impasses políticos como los continuos golpes de Estado militares, las dictaduras de América Latina y la creación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) (RACI, 2012: 25).

En este contexto, la cooperación se diversificó, así pues, algunas relaciones se fortificaron, otras se gastaron, e incluso se desarrollaron nuevas formas de cooperación. Asimismo, la década de los 80 se vio perfilada por las crisis de las deudas externas de los países en vías de desarrollo, seguidas de los lineamientos de los países desarrollados, situación que se refleja en el Consenso de Washington.

Del mismo modo, otro de los hitos que transformó la evolución de la cooperación internacional a nivel global fue en 1989, la caída del Muro de Berlín y en 1991, la disolución de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Estos hitos de los 80 provocaron que las prioridades anteriormente empleadas sean transformadas por un nuevo elemento central en términos de desarrollo: el grado de pobreza (RACI, 2012: 25).

Finalmente, el mapa geoestratégico y las prioridades de la cooperación internacional se vieron perjudicadas por el ataque a las torres gemelas del World Trade Center, sucedido el 11 de septiembre de 2001 en los Estados Unidos de América. Como resultado, la Casa Blanca impulsó una nueva política exterior en temas de seguridad delimitando la ayuda a los países en vías de consolidación, particularmente, aquellos que no poseían democracias afianzadas en la zona de Medio Oriente. Este nuevo eje se transfirió a los otorgantes de Cooperación Internacional, encuadrando del mismo modo sus

prioridades de asistencia en la búsqueda de apoyo a países sin democracias afianzadas en Oriente Medio (RACI, 2012: 26).

Con la Declaración de París sobre Efectividad de la Ayuda en 2005, alrededor de 26 organismos multinacionales y cien gobiernos de países donantes y receptores, pactaron reglas y herramientas para involucrar a la cooperación hacia más eficiencia y efectos significativos (OETZEL, 2008: 6).

Los lineamientos esenciales de la Declaración de París son: concordancia de las políticas, prácticas y modalidades entre donantes; reconocimiento de pertenencia y la promoción del compromiso de los países para su propio desarrollo; alineación de la cooperación internacional hacia las preferencias de desarrollo establecidas por el país receptor, en el ámbito de las estructuras institucionales definidas por cada país; centralización hacia soluciones, principalmente de los ODM; y uso claro de la cooperación, con el principio de previsibilidad y, por consiguiente, la oportunidad de programar las contribuciones de la cooperación en integración con los propósitos de desarrollo.

La Declaración contiene 12 indicadores que permiten controlar y estimar el avance hasta 2010, en la aplicación de los convenios que se proponen en cinco fundamentos y un grupo de responsabilidades.

En América Latina y el Caribe, los países integrantes del proceso HIPC: Bolivia, Nicaragua y Honduras, y también Guatemala y la República Dominicana se adhirieron a la Declaración de París.

En 1999, durante la cumbre en Colonia, Alemania, los estados G8 aprobaron una propuesta del Banco Mundial y el FMI que ofertaba a países principalmente situados en África, Asia y Latinoamérica la condonación de toda su deuda después de cumplir ciertas imposiciones. Dicha iniciativa se nombró HIPC (países pobres altamente endeudados, por sus siglas en inglés).

Otros países de América Latina como Perú, Colombia y Ecuador firmaron la Declaración de París en años posteriores. Aun así, un conjunto de países como Brasil, Argentina, Chile y Uruguay, declararon la no conformidad con la Declaración por lo que no la firmarán.

Dentro de este panorama se exhiben los cambios por los que ha pasado el sistema de cooperación internacional, tanto en desempeño como en decisión de prioridades. Además es pertinente tomar en cuenta, que han aparecido nuevas figuras, desde la visión de la Interdependencia Compleja, que se incorporan al escenario internacional, sumándose a los principales beneficiarios del sistema: los Estados (RACI, 2012: 26).

La Interdependencia Compleja es una teoría planteada por Robert Keohane y Joseph Nye, que plantea una conexión inseparable entre los Estados y su patrimonio.

Este modelo tiene tres características principales:

- Múltiples canales entre sociedades como son las relaciones interestatales, transgubernamentales y transnacionales.
- La agenda de las relaciones interestatales tiene múltiples problemas sin una jerarquía clara y consistente por lo que la seguridad militar no domina constantemente dicha agenda. Muchos problemas surgen de la política interior y se borra la línea entre problemas internos y externos.
- La fuerza militar no es manejada por los gobiernos en la interdependencia compleja, lo que puede ser una herramienta política para incrementar otras formas de interdependencia, lo que aumenta la probabilidad de cooperación entre estados.

Estas tres características dan paso a distintos procesos políticos que varían en función de las áreas con problemas y la distribución del poder.

En la actualidad, los encargados del proceso de cooperación internacional son los Estados y se han integrado los organismos multilaterales conformados por asociaciones de estados, organismos supranacionales, organizaciones de la sociedad civil local y transnacional, corporaciones multinacionales y diversas autoridades locales.

Sin duda, los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio) y la Declaración de París integran dos elementos básicos en la agenda de cooperación internacional. Un gran número de donantes, incluidas las ONG internacionales,

y los receptores de cooperación internacional, han definido como un avance en la agenda de cooperación internacional a la Declaración de París. Hay que mencionar la labor de autocrítica de la AOD que califica la Declaración, ya que no se puede olvidar que dicho documento es una iniciativa de los países donantes, en el amparo de la OECD (OETZEL, 2008: 7).

Es así que, se han determinado nuevos mecanismos de implementación de cooperación para tener más eficiencia e impacto, a través del apoyo presupuestario y fondos comunes gestionados mediante procesos nacionales con un enfoque en programas.

No obstante, la Declaración no considera las causas más profundas en la agenda de desarrollo, como el sistema del comercio mundial, los subsidios sobre todo de EEUU y de la UE en el sector agropecuario, derechos humanos y la gobernabilidad democrática como condiciones fundamentales para garantizar un impacto en el desarrollo, así como la indispensable reforma del sistema de las NNUU, principalmente del FMI y el Banco Mundial.

En 2006, los países socios de la Declaración de París en América Latina y el Caribe, Bolivia, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú y República Dominicana, plantearon su perspectiva del alcance de una Posición Común. En este documento señalan la relevancia de la AOD en sus países y la importancia del proceso de armonización y alineación. Al mismo tiempo, hacen énfasis en la poca apropiación de las agencias de cooperación en relación a la Declaración, promovida principalmente por sus propios gobiernos.

En resumen, se puede evidenciar la adaptación de la cooperación internacional, desde su funcionamiento inicial solamente entre estados. Por ejemplo, se sumaron nuevos actores involucrados en las relaciones internacionales. Se modificaron las funciones de los grupos que trabajan con determinadas problemáticas o que buscan dar solución a conflictos específicos que afectan a los sectores más vulnerables de la humanidad. De tal manera, se demuestra que la cooperación internacional es una relación de cambios constantes de acuerdo al contexto internacional como producto de políticas de cooperación, crisis y conflictos anteriores, y del surgimiento de nuevos actores (RACI, 2012: 26).

El desarrollo de nuevas modalidades de cooperación como apoyo presupuestario, estrategias sectoriales y fondos comunes, sobre enfoques basados en programas, todavía es nuevo y, en muchos casos, está asociado a restricciones y condicionalidades de los propios donantes (OETZEL, 2008: 8).

Por lo tanto, el reto es conseguir que los enfoques de los programas que apoyan los países donantes, se ajusten a los planes que el país receptor pretende implementar, tanto en sus prioridades sectoriales y territoriales, como en sus modalidades y visión de tiempos. Si no se logran estas metas, la intención de la Declaración de París se distorsiona en la capacidad de manejo nacional y debilita la planificación, el cronograma presupuestario y a las propias instituciones públicas.

Así pues el concepto de cooperación internacional se ha modificado tanto en significado, objetivos y actores que inicialmente se encargaban de la paz mundial y que actualmente se debe enfocar en programas que funcionen de acuerdo a nuevos mecanismos que involucren un efecto positivo acorde a las planificaciones de cada país receptor. De otro modo, la Declaración de París y los ODM seguirían amparando las iniciativas de los países donantes sin garantizar soluciones viables a los conflictos que afectan a un alto porcentaje más vulnerable de la humanidad.

2.1.2 Definición del término

A partir de lo antes mencionado, se puede definir a la cooperación internacional como un mecanismo de desarrollo donde se entregan recursos financieros y técnicos entre los actores dentro de la infraestructura internacional como son: ONG, gobiernos, entes territoriales y organizaciones de la sociedad civil (UNIVERSIDAD DEL ROSARIO, 2014: 1).

De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia de la lengua española (RAE) el *“cooperar es obrar juntamente con otro u otros para un mismo fin”*. Igualmente, esta definición la profundiza Ángel Martínez González-Tablas, (1995: 33) quien considera que *“cooperar implica compartir un trabajo o tarea, hacer algo con otros de forma coordinada, conforme a un plan, con un cierto grado de voluntariedad que suele estar alentado por algún tipo de interés o beneficio mutuo, pudiendo establecerse tanto entre desiguales como entre iguales”* (DEL RÍO, 2008: 2).

Se puede entender a la cooperación internacional como la interacción entre Estados, la fomentación del diálogo y la aproximación para solucionar problemas generales a partir de la comprensión. Específicamente, en el espacio político, la cooperación internacional se manifiesta como la consolidación de la seguridad internacional y la paz, así como el análisis organizado de problemas que enfrenta la comunidad internacional (PEREZ Y SIERRA, 1998: 19). Por ejemplo, existe: la cooperación internacional para enfrentar la crisis mundial monetaria; así como la cooperación internacional para la lucha contra el terrorismo.

También se puede traducir como el manejo de los vínculos entre países para estructurar los movimientos entre los mismos como: cooperación económica, comercial, militar y en telecomunicaciones, etc. (UNAI VILLALBA, 2013: 2).

Especialmente en los trabajos de Keohane y Nye (1977) y de Keohane (1998:98), se entiende a la cooperación como *“un proceso a través del cual las políticas seguidas por los gobiernos llegan a ser consideradas por sus asociados como acciones que facilitan sus propios objetivos, como resultado de la coordinación de políticas”* (MALACALZA, 2014:166).

Del mismo modo, el término cooperación internacional describe al grupo de tareas que se originan de las transacciones entre naciones y que se desglosan de las actividades que realizan tanto los organismos regionales, intergubernamentales o no gubernamentales, como los que pertenecen al Sistema de Naciones Unidas. En otras palabras, se describe a la cooperación como la movilización de recursos humanos, financieros, tecnológicos y técnicos para impulsar el desarrollo internacional (MÉNDEZ, 2011: 1).

Por ejemplo, en una red se encuentran tendencias contrarias donde la cooperación internacional sirve como puente entre el conflicto y la paz. Desde esta perspectiva, la cooperación posee injerencia en la discrepancia, cuando confluyen posibilidades adecuadas en dos o más estados para conciliar sus políticas (KERN y LÓPEZ CANELLAS, 2010: 5).

Por otra parte, la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), define a la cooperación internacional como un conjunto de actos e instrumentos dirigidos a movilizar recursos e intercambiar prácticas para conseguir intenciones comunes cimentadas en principios de equidad, eficiencia, solidaridad, sostenibilidad, corresponsabilidad y el interés mutuo (APCI, 2014: 1).

Desde una concepción global, se la interpreta como un conjunto de características que involucra la ayuda que fluye hacia los países en desarrollo, también conocida como cooperación para el desarrollo (APC, 2014: 1).

Así también, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), entiende la cooperación internacional como una práctica regulada para contribuir al desarrollo del país por medio de la entrega de recursos, tecnología, experiencias y conocimientos de países con mayor o igual nivel de desarrollo, organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales, y organizaciones de la sociedad civil.

Así pues, en 1945 se determinan las intenciones de la cooperación mediante el capítulo IX de la carta de Naciones Unidas, con el objetivo de mantener relaciones pacíficas entre las naciones, el uso de recursos para mejorar la calidad de vida de cada pueblo y la promoción social conservando directrices éticas apropiadas para todos los habitantes (ROJAS LANUZA, 2010: 30).

Se observa que, como resultado de la Guerra Fría y el mundo bipolar luego de la Segunda Guerra Mundial, dentro del marco de relaciones internacionales se manifestó el término cooperación internacional para el desarrollo donde el objetivo de los polos antagónicos consistía en conservar un valor simétrico entre sus economías y no ceder en sus posiciones políticas (ROJAS LANUZA, 2010: 29).

Cuando concluye la contención bipolar, las naciones del norte instauraron por acuerdo que los derechos humanos y la democracia sean propósitos primordiales de la cooperación internacional para el desarrollo (PRADO LALLANDE, 2009: 65).

Por su parte, Estados Unidos otorgó cerca de 14 mil millones de dólares, por medio del Plan Marshall (1948-1952), donde la cooperación internacional debe restablecer las economías europeas adquiriendo bienes y equipos necesarios para la industria destruida por la guerra. Al mismo tiempo, se fomentan los intereses comerciales y estratégicos junto con los lineamientos de la contención del comunismo (AYLLON, 2006: 243-244).

Sin embargo, se interpreta erróneamente el concepto de cooperación internacional como la traducción literal del término en inglés: international aid, el cual alude específicamente a la entrega en especie o dinero de los países donantes a los países receptores. Así, se entiende que los países receptores se encuentran en proceso de desarrollo y por lo tanto necesitan subvenciones para lograr el mismo (PORCIUNCULA Y VAN ROMPAEY, 2010: 2).

Como resultado, cuando se menciona a la cooperación internacional, se considera realizar un proyecto con inversión extranjera a corto plazo. Esta visión sin embargo, no considera la hegemonía tradicional de la cooperación internacional y sus cambios en la relación Norte-Sur durante las últimas décadas (OETZEL, 2009: 10).

Incluso conceptualmente, la cooperación al desarrollo tiene la intención de mejorar las condiciones de vida de los pobladores de estados del sur, por medio de la inclusión de innovaciones políticas, sociales y económicas, que impulsan los derechos humanos, las posturas en favor de la unión y la paz; y la solidificación de la democracia y la aprobación de valores (ROMÁN SÁNCHEZ, 2002: 24).

Tomando en cuenta lo expuesto, se podría decir que la cooperación internacional es un mecanismo que establece la interacción entre actores del sistema internacional coordinando todo tipo de transferencia (ya sea en capital, bienes o servicios) para impulsar eficazmente el desarrollo. Por consiguiente, se traduce como un eje de las relaciones internacionales con el propósito de entregar recursos para establecer puentes de comunicación mejorando la calidad de vida de cada individuo.

2.1.3 Cronología de la Cooperación Internacional

Si se quiere mencionar la primera vez que se dieron a conocer al público ciertos componentes relacionados con una política de cooperación o desarrollo, se podría traer a colación a la referencia que hizo el presidente estadounidense Harry S. Truman en 1949 cuando anunció, en su discurso político, la creación de la Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN) (OETZEL, 2008: 1).

Como parte de su razonamiento expuso que era la primera vez en la historia de la humanidad que existían los medios necesarios para sobreponerse al subdesarrollo. Describiendo así, como pilares fundamentales de la cooperación de Estados Unidos: conservar la paz y la seguridad; conseguir avances tecnológicos, científicos y desarrollo industrial; afianzar la seguridad alimenticia; luchar contra las enfermedades; y alcanzar el desarrollo económico.

A pesar de estos precedentes, antes de los años 60, no había una política de desarrollo en el mundo. Sin embargo, ya EEUU y los países europeos se ocupaban de la reconstrucción de una Europa devastada. Por lo mismo, la política exterior de las grandes potencias de la época como: EEUU, Gran Bretaña, Francia y la Unión Soviética, apoyaban al resto de Estados nombrados como del “tercer mundo” en su proceso de descolonización, acompañada a la alianza durante la denominada Guerra Fría.

Además, para la administración de recursos financieros dentro del marco del Plan Marshall, el 16 de abril de 1948, se fundó la Organización Europea para la Cooperación Económica (OECE). Así, en la década de los 60 se dio inicio a la política de desarrollo, y por ende, a la cooperación internacional. En 1961, la OECE se transformó en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con la inclusión de Canadá y EEUU, con sede en París. Entonces, se dio prioridad a la coordinación de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), conocida como los intercambios por parte de las agencias oficiales. Así, los países catalogados como de mayor desarrollo destinaban su ayuda a los países en desarrollo y a las instituciones multilaterales.

A inicios de los años 60 surgen instituciones de los estados para la cooperación como las organizaciones: United States Agency for International Development (USAID), el Ministerio de Cooperación Económica de Alemania (BMZ, por sus siglas en alemán), Department for International Development de Gran Bretaña (DIFID) y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE, por sus siglas en alemán) con el fin de proporcionar la cooperación técnica (OETZEL, 2008: 2).

En 1969, Robert McNamara, director del Banco Mundial y ex ministro de defensa de EEUU, y el ex-presidente de Canadá, Lester Pearson, publicaron el llamado “informe Pearson”, en el cual se comprobó que el modelo de desarrollo de los 60 había fallado. Si bien existió crecimiento económico en países del “tercer mundo”, el mismo se produjo bajo parámetros de grandes desigualdades, con aumento de la pobreza, y dejando beneficios para la oligarquía predominante en muchos países. Entonces, como resultado del informe, se planteó el concepto de las necesidades básicas, que proyecta como premisa la satisfacción de dichas necesidades y como fin ulterior el desarrollo y crecimiento económico, como un nuevo indicador de desarrollo.

Es así, que en la década de los años 70, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, por sus siglas en español), propone el concepto de necesidades básicas, que incluye: agua, salud, alimentación, vestimenta, hogar e infraestructura, al igual que necesidades no materiales como: educación, identidad cultural, ausencia de violencia y torturas, autodeterminación, trabajo y felicidad (OETZEL, 2008: 2). Como consecuencia de esta propuesta, aparecieron proyectos orientados a la satisfacción de dichas necesidades: “Alimentos para todos” (FAO), “Salud para todos” (WHO), “Educación para todos” (UNESCO), “Trabajo para todos” (ILO) (OETZEL, 2008: 3).

Por otra parte, el Banco Mundial (BM) impulsó, en esta década, la nombrada revolución verde, aceptada en gran mayoría por las agencias de cooperación, que busca la disminución de la pobreza a través de la implementación de tecnologías de última generación en la agroindustria.

Si bien es cierto, la revolución verde obtuvo beneficios en países del tercer mundo a través del monocultivo y el cultivo de especies híbridas como el trigo con asesoría especializada, también se disminuyeron las variedades por

el excesivo uso de pesticidas y herbicidas. Por ejemplo, en los años 60 existían en la India cerca de 50 mil tipos de arroz, mientras que con la revolución verde se redujo a 50 tipos para finales de los años 90.

A pesar del incremento en el rendimiento del sector agrícola, se ahondó la dependencia sobre todo de pequeños y medianos agricultores hacia las corporaciones agroquímicas de los países industrializados.

De modo similar existieron algunos avances en los años ochenta, pero a pesar de ello se la conoce como la década perdida. En 1973 se marca un nuevo ciclo con la crisis del petróleo por la inconsistencia del modelo económico presentado por los países industrializados y su dependencia de la energía fósil.

En América Latina y el Caribe, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) perteneciente a las Naciones Unidas, reemplazó el concepto de Sustitución de Importaciones, con la estrategia neoliberal del Consenso de Washington que proponía que se reduzcan las barreras arancelarias existentes. La propuesta fue aceptada en un total de 23 países y se firmó el 30 de octubre de 1947, el Acuerdo General sobre Aranceles de Aduana y Comercio, mejor conocido por sus siglas en inglés como GATT.

A este acuerdo, se adhirieron países latinoamericanos como: Brasil, Cuba y Chile, con la convicción de que la apertura comercial implicaría beneficios sociales y económicos que ayudarían a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. El GATT, con sede en Ginebra, a diferencia del Fondo Monetario Internacional (FMI), y del Banco Mundial, no es un organismo de Naciones Unidas, sino un acuerdo multilateral intergubernamental que regula únicamente las relaciones comerciales entre las partes contratantes.

A la década de los 90, se la conoce como la década del desarrollo sostenible. Por ende, la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, celebrada en 1992, en Río de Janeiro, fue la cumbre con más presencia de Estados y varias ONG a nivel mundial. En sí, la idea radicaba en empoderar a la población menos favorecida, sin tomar recetas de otros países y que se mejore su calidad de vida, aplicándose una estrategia conocida como la autoayuda.

Es así que, la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) impulsó proyectos para la creación de empleo con el fin de lograr guías empresariales; afinidad con las estructuras culturales, económicas y regionales de la población; impactos duraderos a través del óptimo uso de recursos naturales y la coexistencia con el ambiente (OETZEL, 2008: 4).

En ese sentido, tal como en cualquier documento consensuado en el marco de las Naciones Unidas, en 2002 en el documento del compromiso de Monterrey, se sugirieron ciertas pautas generales para enmendar las dificultades, pero no son necesariamente convertidas a acciones. Por lo tanto, los compromisos adquiridos, especialmente en términos monetarios, no poseen ninguna decisión vinculante (OETZEL, 2008: 6).

2.2 Componentes de la Cooperación Internacional

En la cooperación internacional se pueden diferenciar las fuentes y los tipos de cooperación. Las fuentes indican de dónde provienen los recursos y los tipos de cooperación son los mecanismos utilizados para canalizar dicha cooperación. Adicionalmente, dentro de los instrumentos de cooperación se puede evidenciar la aplicación de proyectos y programas particulares. Así pues, es importante revisar los tipos de cooperación internacional que existen al igual que los instrumentos y poder implementar lo que sea aplicable en cada caso.

Asimismo, las críticas relacionadas con en el campo de las ONG en general, y la cooperación internacional en particular, han sido abordadas desde diferentes disciplinas.

2.2.1 Tipos de Cooperación Internacional

La cooperación bilateral es aquella en la que se involucran dos países o instituciones. Dichas relaciones se efectúan de gobierno a gobierno, siendo las fuentes bilaterales las embajadas o agencias, que funcionan como entidades coordinadoras (APC COLOMBIA, 2014: 1).

La cooperación Norte-Sur, se considera una línea tradicional de cooperación ya que se origina en un país desarrollado y se dirige a un país en vías de desarrollo. También se la denomina como cooperación vertical.

La cooperación Sur-Sur en contraposición se entiende como la colaboración entre países socios tanto a nivel global como regional. También tratada como cooperación horizontal, se emplea en la creación, intercambio y desarrollo de capacidades técnicas, aprendizajes y conocimientos entre países de similares niveles de desarrollo, bajo conceptos de equidad, confianza y trabajo colaborativo (CEPEI, 2011: 1).

Asimismo la cooperación Sur-Norte se basa en el conocimiento que pueden aportar los países en vías de desarrollo a los países desarrollados en temas de experiencias, lecciones, prácticas, entre otros (CEPEI, 2011: 1). Un caso de este tipo de cooperación es la transferencia del modelo del Programa Oportunidades de México, del 21 de octubre de 2010, hacia la ciudad de Nueva York. La Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), planteó un programa llamado "Oportunidades", como parte del Gobierno Federal de México para apoyar a la población que vive en condiciones de pobreza extrema, enfocándose en educación, salud, nutrición e ingresos. El programa, que terminó su fase piloto el 31 de agosto de 2010, fue adaptado en Nueva York bajo el nombre de "Opportunity, NYC", y desea anular el círculo de la pobreza en la ciudad, con las mismas líneas de trabajo de México, donde se demostró un impacto positivo desde sus inicios en 2002.

Con un campo de visión complementario a los dos tipos de cooperación mencionados anteriormente, la cooperación triangular es una combinación de la cooperación vertical y la horizontal con el objetivo de brindar cooperación a un tercer país en desarrollo. Dicha cooperación, se proyecta para enfrentar los desafíos durante el proceso de desarrollo y avanzar en intereses comunes, mediante soluciones adaptables al contexto y realidad de los países (APC COLOMBIA, 2014: 1). En el léxico del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es una cooperación Sur-Sur entre dos o más países con un país desarrollado (ONU, 2007: 1).

Por otra parte, la cooperación multilateral se canaliza a través de organismos internacionales, regionales y subregionales, donde pueden

participar varios países que tengan intereses determinados. Se ejecutan los temas ya sea con capital propio o con bienes proporcionados por los países miembros en materias particulares. La Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) pertenecen a esta forma específica de cooperación (APC COLOMBIA, 2014: 1).

Por otro lado, la cooperación descentralizada se da por acciones destinadas a la promoción de los gobiernos locales y regionales sin intermediación, ya sea de los estados o de organismos multilaterales, de manera directa (CEPEI, 2011: 1).

Como otro punto, la cooperación no gubernamental se da entre actores cuyas acciones no están vinculadas al Estado, y surge de un grupo de personas de la sociedad civil, con carácter privado y generalmente sin fines de lucro, por ejemplo: ONG, universidades y fundaciones privadas. Generalmente, la ayuda se dirige desde actores no gubernamentales de países desarrollados, de renta alta, hacia ONG en países de renta media y baja, en vías de desarrollo.

La cooperación interinstitucional, se da por medio de convenios en temas de tecnología, apoyo y cooperación a nivel internacional dentro del marco de las instituciones, tanto públicas como privadas. Esto se da entre pares de los países involucrados siempre y cuando sea de manera directa. Por ejemplo, a nivel académico, existe la cooperación entre universidades privadas del mundo mediante visitas, intercambios, becas e investigaciones conjuntas, entre otras modalidades (APC COLOMBIA, 2014: 1).

Adicionalmente cuando intervienen dos países cooperantes y un tercer país u organismo internacional que financia la cooperación se la denomina cooperación multi-bilateral.

La cooperación financiera se ofrece mediante la asignación de recursos monetarios, con el objetivo de fomentar proyectos de desarrollo, y se divide en dos tipos. La cooperación no reembolsable se da a través de donaciones o subvenciones entregadas. En cambio, la cooperación reembolsable se da con créditos en condiciones favorables, interés y/o tiempo otorgados a los países

en desarrollo, generalmente por organizaciones de la banca multilateral como el Banco Mundial y el BID, entre otros.

Para hacer efectiva una donación o subvención, el donante puede solicitar una contrapartida de la organización que recibe los recursos. Estas contrapartidas pueden ser en especie: material, software, o en efectivo y varía entre el 5% y el 50% del presupuesto total del proyecto, dependiendo de las políticas de cada donante. Además, existen cooperaciones de carácter mixto donde puede haber crédito y donación. Así pues, para que se considere una donación como tal, la misma debe contener al menos un 25% de carácter no reembolsable (GESTRATEGICA, 2014: 1). La contrapartida por otra parte, son los recursos que da el beneficiario de la cooperación para poder realizar un proyecto (UNIANDÉS, 2014). También conocida como donación \$1 a \$1, donde se intentan igualar los fondos suministrados por otro donante (ONU, 2005: 1).

Por otro lado, en la cooperación técnica se transfieren experiencias, habilidades, técnicas, y conocimientos, para apoyar en áreas específicas al desarrollo socioeconómico de países con menor desarrollo relativo. De este modo, se aporta a la modernización de las instituciones, la instrucción a los individuos y se busca mejorar el nivel de vida de los pobladores.

En casos de desastres naturales o conflictos, se presta la denominada ayuda alimentaria, que es la donación directa de alimentos, acceso a líneas de crédito o asistencia no reembolsable para la adquisición de productos alimentarios (CEPEI, 2011: 1).

La ayuda humanitaria y de urgencia se da como prevención y asistencia durante desastres naturales, epidemias y violaciones de derechos humanos.

La cooperación científica y tecnológica, busca promover el desarrollo de los países al fortalecer las capacidades tecnológicas o crear conocimientos y funciona por medio del intercambio de investigadores, proyectos conjuntos y redes de investigación.

La cooperación cultural proporciona los medios o la formación adecuada para beneficiar el desarrollo cultural (CEPEI, 2011: 1).

Las donaciones son una modalidad que ofrece la entrega de equipos y materiales, así como recursos financieros para el desarrollo directo de algún proyecto beneficiando generalmente a comunidades y/o entidades públicas. Por lo general son líneas particulares de embajadas o agencias cooperantes, que apoyan un determinado proyecto en comunidades pobres de la población mediante la entrega de recursos físicos o financieros.

La subvención por otra parte es una ayuda económica generalmente oficial, para costear el mantenimiento de una actividad específica (ACCION SOCIAL, 2011: 1).

Las becas, por otra parte contribuyen a la formación de personal técnico, investigadores o funcionarios, mediante la capacitación técnica en un país más desarrollado (GESTRATEGICA, 2014: 1).

Adicionalmente, el investigador chileno, Benjamín Ramírez Baracaldo, citando a varios autores, presenta en su texto, Teoría y Doctrina de la cooperación, algunas clasificaciones de cooperación (RAMIREZ, 1989: 27). Estas clasificaciones se incluyen para obtener un panorama integral de los tipos de cooperación existentes como herramientas de las relaciones internacionales.

La cooperación simple ofrece integración, ayuda mutua y solidaridad entre personas de la misma ocupación. Mediante este tipo de cooperación, se valoran las ventajas y desventajas de pertenecer al grupo y se aplica en economía solidaria, debido a que se definen propósitos afines.

Por otro lado, la cooperación compleja se presenta cuando varias personas de diversas ocupaciones coordinan las actividades y acciones en una misma dirección, y se origina en la división del trabajo.

La cooperación abierta se presenta cuando varios agentes económicos establecen convenios formales e informales para desarrollar acciones de común acuerdo, pero cada grupo conserva su independencia y autonomía.

La cooperación cerrada se da en la organización empresarial, en la cual los asociados como sujetos económicos cooperan por un objetivo común, dentro de diversas áreas de la empresa. Otra forma es cuando la empresa coordina actividades, ya sea para inversiones de los asociados o bien para los trabajadores que laboran en ella. También, se presenta en la economía familiar, en la cual los miembros de la familia colaboran en las actividades económicas constituyéndose así en una empresa familiar de tipo productivo.

2.2.2 Instrumentos de la Cooperación Internacional

Los instrumentos, por otra parte, delinean la aplicación de los tipos de cooperación. Comúnmente, se utilizan los instrumentos tradicionales como proyectos y programas de cooperación.

Los proyectos consisten en un grupo de acciones orientadas hacia un objetivo específico, cumpliendo un período de tiempo y presupuesto definidos. Además, cada proyecto debe detallar previamente: actores, marco financiero, de gestión y de coordinación, así como, prever un sistema de seguimiento y evaluación (MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN y DESARROLLO, 2014: 1).

Por su parte, el programa de cooperación es un conjunto de proyectos que tienen una directriz común, y cuyos objetivos están alineados con los planes estratégicos del país. Se componen de varias tareas organizadas, con el propósito de optimizar las condiciones de vida en una determinada región o país, en forma integral y sostenible.

Por otro lado, los fondos globales se gestionan de manera autónoma, en relación a ciertos temas, donde los donantes hacen sus aportes, como el fondo global destinado al SIDA, tuberculosis y malaria.

Los fondos fiduciarios constituyen recursos donados por gobiernos y organizaciones internacionales para proyectos concretos con los beneficios fluctuantes desde la responsabilidad y transparencia en todas las etapas, hasta la libertad de escoger el país o región donde iniciar el proyecto y el tipo determinado de trabajo. Un ejemplo es, el Fondo Fiduciario de la ONU para la

Agricultura y la Alimentación conocido como FAO, el cual, promueve la seguridad alimentaria.

Adicionalmente, existen nuevos instrumentos de cooperación aceptados en el mundo que son una nueva variable de cooperación:

- Uno de ellos se conoce como apoyo presupuestario general. En este caso, los donantes aportan recursos financieros directamente a las reservas públicas del receptor. Se convierte en un instrumento efectivo cuando el gobierno aplica una estrategia de reducción de la pobreza, y existe un alto grado de confianza entre el gobierno y sus socios, ya que el país receptor debe ser capaz de mantener un orden económico y control del gasto público (MEPyD, 2014: 1).
- El apoyo presupuestario sectorial, se refiere a una sección determinada como: educación o salud, donde se llegan a convenios políticos entre los socios de cooperación. Dicho enfoque se da regularmente en correspondencia con el logro de determinados objetivos y con ciertos esquemas de gestión establecidos, en el que los indicadores de desempeño son una parte esencial.
- Dentro del enfoque sectorial ampliado, se cuenta con la colaboración de todos los actores en apoyo a un sector o programa adecuado y liderado por el gobierno en forma coherente, integral y coordinada.
- El canje de deuda, por otro lado, es un mecanismo donde se cambia una cantidad de deuda externa del gobierno deudor, en vías de desarrollo, para ser invertida en proyectos locales ambientales o de educación. La deuda externa intercambiable, debe ser parte de los préstamos concedidos bajo el esquema de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). Es decir, este mecanismo supone una transferencia del tipo Norte-Sur.
- Distintamente, la cesta de donantes es el financiamiento conjunto de los mismos a través de una cuenta común, donde se separan los recursos de la cesta de cualquier otro recurso para los mismos fines (MEPyD, 2014: 1).

También se pueden identificar otros instrumentos de cooperación que son utilizados dentro de marcos específicos y bajo parámetros determinados por los cooperantes como:

Las intervenciones de codesarrollo que se basan en acciones dirigidas a conseguir el desarrollo humano en los países que son fuente de migraciones y acciones orientadas a lograr la integración de los inmigrantes en las sociedades de acogida. Este instrumento, aún no se ha instaurado en países de Latinoamérica que poseen un alto nivel de emigración (MEPyD, 2014: 1).

Adicionalmente, se pueden encontrar instrumentos más específicos como las preferencias comerciales. Dicho instrumento, permite que los países industrializados eliminen total o parcialmente: aranceles, cuotas y/o barreras comerciales a un segmento o al total de exportaciones de los países en desarrollo. Dicho de otro modo, se otorga un trato preferencial a estos países para facilitar la inserción en la economía global (GÓMEZ y SANAHUJA, 1999: 24).

2.2.3 Críticas a la Cooperación Internacional

La cooperación internacional, permite entender las relaciones económicas, políticas y sociales entre países dentro de un marco del pensamiento económico y la teoría del desarrollo sostenible, también, se proyecta una idea multidisciplinaria del desarrollo, incorporando todas las causas del subdesarrollo y la pobreza en el mundo. Así pues, se transforma el grado de importancia de la cooperación, aunque tácitamente los actores cooperantes usan pautas según las prioridades e intereses geopolíticos de los países donantes (MORALES, 2010: 17).

El término donante se refiere, en este sentido, a los países o instancias multilaterales que generan ayuda al desarrollo. Como contraparte, el término receptor hace referencia a los países que reciben esta ayuda.

Antes de la segunda mitad del siglo XX, la Iglesia era la única institución que tenía vínculos entre naciones. (DÍEZ, 2002: 146). En otras palabras, ningún Estado se planteaba ayudar de manera voluntaria y gratuita a otro Estado, ya que estas tareas eran únicamente de los misioneros, que en principio ofrecían

ayuda sujeta a la colonización. Si bien, el término cooperación sugiere la ayuda mutua, su característica básica fluye en un solo sentido.

Existen estudios que hacen clasificaciones de la comprensión del desarrollo desde la visión de las relaciones internacionales. Por ejemplo, Izquieta y Callejo (2004), dividen las organizaciones cooperantes según su identidad, prioridades y formas de entender el desarrollo en cuatro tipos: ayuda y atención individual; desarrollo y promoción comunitaria; rehabilitación y prevención social; y concientización y transformación social (IZQUIETA y CALLEJO, 2004: 212).

Donati (1997) por su parte, analiza únicamente las ONG dentro del marco de la crisis de la modernidad, profundizando en la crisis de valores y proyectos de las sociedades occidentales.

Bajoit (2008) hace una revisión de cada concepción, concluyendo con una concepción que muestra la tensión entre los deseos de las elites y el conflicto que crea el pueblo en términos de desarrollo humano.

Por su parte, Kant (1795), afirma que una de las condiciones indispensables para que perdure la paz es la no intervención violenta en la constitución y el gobierno de los estados entre sí, y una condición es la hospitalidad universal, donde se visualiza al mundo como una federación de países cooperando entre sí para lograr un mayor nivel de desarrollo humano.

Baldwin, por su parte menciona un nexo directo entre cooperación internacional, política exterior y la proyección del poder de los países donantes planteando que:

“...la ayuda externa es primero y principalmente una técnica de la diplomacia. Es, en otras palabras, un medio por el que una nación intenta que otras naciones actúen de la forma deseada (...) Por ello, la política de ayuda externa es política exterior, y como tal es objeto de controversia tanto en la arena política doméstica como en la internacional” (BALDWIN, 1966).

Armando Robles (2000: 5) por su parte plantea que la llamada cooperación económica entre países establece una doble visión de los pobres

y la pobreza, oscilando entre ambas y a la par intensificando una a la otra. Pero, no se logra una integración científica, técnica, y por lo tanto, social y política entre ambos términos. Como consecuencia, la pobreza no desaparece ni disminuye, sino más bien aumenta.

Para ilustrarlo se puede tomar como ejemplo, la devastación producto de la Segunda Guerra Mundial. Estados Unidos deseaba conseguir aliados dentro de sus esferas de influencia. Incluso Truman dio a los países desarrollados, en su discurso, la tarea de contribuir al desarrollo mediante una clara receta de intervención que consistía en que a mayor producción, más bienestar. Es así que, Truman, no dudó en anunciar un programa de asistencia técnica para eliminar el malestar de las naciones mediante la labor productiva y conseguir de esa manera elevar el nivel de vida de sus habitantes.

De hecho, Europa y EEUU, se presentan a sí mismos como ejemplos de desarrollo y riqueza, puesto que en el fondo, se plantea la idea de que el desarrollo occidental europeo era el único paradigma a seguir. Por esta razón, todo lo que tendría esa dirección sería portador de desarrollo y crecimiento económico. Así fue como nació el mito del desarrollo como sinónimo de riqueza y la clasificación entre los países desarrollados y subdesarrollados. Siendo este el principal error de la cooperación, el cual crea cada vez más asimetrías.

El pasado demuestra que la cooperación internacional ha empeorado la situación, convirtiéndose en sinónimo de la dominación colonial, promoción de las empresas y modelos productivos europeos, los cuales sirven también para deshacerse del superávit agrícola y sustentar la creación de dependencia política, para el empobrecimiento de los más necesitados.

2.3 Cooperación Internacional en el Ecuador

La cooperación en Ecuador ha tenido presencia en tres momentos de las últimas cuatro décadas, que se encuentran relacionadas con las políticas públicas del país para lo cual se debe revisar la situación actual de la cooperación en Ecuador.

Como segundo punto, se observan los lineamientos de la cooperación internacional en el desarrollo ambiental como los programas de reforestación que se han implementado en los bosques nativos del Ecuador.

Por último, se revisa la gestión de la cooperación internacional mediante una muestra de proyectos donde han trabajado distintos organismos en comunidades rurales del Ecuador y donde se aplica un modelo de gestión sostenible.

2.3.1 Situación de la Cooperación en Ecuador

La cooperación internacional intervino en Ecuador en una primera fase, de los años 70 a los 90, mediante proyectos direccionados con las necesidades planteadas por el gobierno de turno. Un ejemplo, es el proyecto de lucha contra el Bocio Endémico en el Ecuador (1984-1999), con un financiamiento aproximado de 3.6 millones de euros de la cooperación belga. Por consiguiente, al erradicar el bocio en Ecuador, la UNICEF replicó la estrategia a nivel regional y mundial (ESPINOSA, 2009: 1).

En una segunda fase de la cooperación internacional, congruente con la Constitución política de 1998, se impulsaron procesos de descentralización y se crearon puentes de comunicación con los gobiernos municipales y otras entidades locales. En esta fase se ejecutaron, por ejemplo, los proyectos de reforma de la educación (Redes Amigas) y de la salud (Modernización de servicios de Salud, proyectos de aseguramiento en Quito y Guayaquil).

La tercera fase se implementa a partir de la Constitución de 2008, con la creación de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) que plantea acciones de cooperación internacional alineadas al Plan Nacional de Desarrollo del país.

Dentro de las labores por parte de la cooperación internacional se pueden mencionar algunos ejemplos de intervención de organización extranjeras en Ecuador.

Por ejemplo, UNICEF Ecuador, es un organismo que colabora en conjunto con el gobierno, la sociedad civil, el sector privado y algunas

organizaciones internacionales para cumplir las metas de los ODM. Por esa razón, se creó el programa: País 2010-2014, que se orienta a reducir las brechas existentes en inequidad para respaldar a familias, niños, niñas y adolescentes más vulnerables del país.

Ahora bien, la elaboración del Programa de País se realizó conjuntamente con el Gobierno, y en consulta con otros socios, incluyendo a Naciones Unidas. La propuesta alberga el enfoque de derechos humanos, en el marco de la planificación basada en resultados, que apoya la implementación de prioridades nacionales definidas por el gobierno en el Plan Nacional para el Buen vivir y la sociedad ecuatoriana.

Al respecto, conviene mencionar que las labores de UNICEF se han enfocado en la igualdad a nivel local para los sectores más pobres y más difíciles de alcanzar por la brecha geográfica existente.

Así pues, el gobierno propone comprometer a la cooperación internacional para que apoye los objetivos de desarrollo que el Ecuador se plantea como país. Específicamente, se ha dado el primer paso con la ONU presentando un plan plurianual de cumplimiento de los ODM con base en los planes de desarrollo propios del país y de esta manera se ha logrado el compromiso de Naciones Unidas para apoyarlo.

Adicionalmente, se han dado varios encuentros bilaterales en temas de cooperación con el objetivo de lograr un mayor grado de desarrollo humano, económico y sustentable de los habitantes del Ecuador.

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, elaboró por ejemplo, la mesa de diálogo titulada: *“Negociaciones Intergubernamentales sobre Cooperación para el Desarrollo entre el Gobierno de la República del Ecuador y el Gobierno de la República Federal de Alemania”*, con el objetivo de analizar el estado de la labor de la cooperación alemana en Ecuador (SENPLADES, 2014: 1).

A propósito, en junio de 2014, la Coordinadora General de Inserción Estratégica, manifestó que la SENPLADES recibió el acuerdo aceptado por

Cancillería y la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI) para proceder como contraparte política en la realización del plan.

Además, el viceministro de Cooperación Económica y Desarrollo alemán, Hans Jürgen Beerfeltz, clasificó al Ecuador como *“el jaguar latinoamericano al que Alemania está dispuesta a apoyar en este gran salto”* equiparando al país con los tigres asiáticos. Es así que, Beerfeltz opina que el patrón de desarrollo que maneja el Ecuador está obteniendo beneficios, lo que se refleja en la decisión de Alemania de doblar los fondos destinados a la cooperación (SENPLADES, 2013: 1).

Por otra parte, en el marco de las negociaciones de cooperación con España 2014-2018, a través de la SETECI, Ecuador suscribió un Memorandum de Entendimiento con la finalidad de establecer el primer proyecto de cooperación triangular (SETECI, 2014: 1). Dicha cooperación se realiza con el apoyo económico español, los recursos técnicos de Ecuador, y se adaptarán a un tercer país, que posea una realidad parecida a la ecuatoriana.

Así pues, con la firma del acuerdo se considera como oferente de cooperación técnica al Ecuador, donde se prefieren obras de cooperación técnica en países con realidades parecidas como: Honduras, Nicaragua, El Salvador, Cuba, República Dominicana y Haití.

Por un lado, España considera que dicho convenio fortalece la cooperación horizontal o Sur-Sur, considerando los potenciales amplificados y las prácticas favorables en materia de política pública que se han experimentado en Ecuador, en los últimos años, contribuyendo así con una cooperación que busca la integración latinoamericana y caribeña.

Por otro lado, Ecuador considera oportuno cooperar para conseguir nuevas relaciones estratégicas y a la vez considerando como socios a las partes involucradas.

También, se puede mencionar la reunión bilateral entre Ecuador, representado por el presidente Rafael Correa y Haití, representado por su contraparte, Michel Martelly, quienes en la búsqueda por consolidar las

relaciones Sur-Sur han propuesto fortalecer acuerdos tanto de cooperación nacional como regionales (INTRIAGO, 2014: 1).

El presidente ecuatoriano destacó la labor del Cuerpo de Ingenieros del Ejército en la reconstrucción de escuelas, puentes y carreteras de la zona de Artibonite en Haití.

El presidente Martelly afirmó por su parte que, Ecuador siempre ha ayudado a Haití, al mismo tiempo que agradecía la ayuda recibida.

Se puede citar también, el comunicado oficial del Gobierno de Suiza hacia el Ministerio de Comercio Exterior (MCE), mencionando una oportunidad para negociar un convenio de cooperación, entre la Asociación de Libre Comercio (EFTA, por sus siglas en inglés), y Ecuador (ECUADORTIMES LA, 2014: 1).

Por su parte, el ex ministro de Comercio Exterior, Francisco Rivadeneira aseguró que es un convenio interesante, ya que servirá como base lo tratado anteriormente con la Unión Europea (UE) y así se podrá avanzar con Suiza y los otros países.

SENPLADES plantea la necesidad de evaluar la sostenibilidad de las intervenciones y el impacto de la cooperación. Por ejemplo, existe un número de proyectos fragmentados, aislados, sin articulación entre los distintos actores sociales e institucionales. Por eso se necesita realizar evaluaciones y que estén orientadas al aprendizaje de las mismas (MOCA y OBERVATORIO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO: 2007: 14).

Además SENPLADES plantea la reducción de la carga de la deuda, acudiendo a la cooperación reembolsable únicamente para la inversión de proyectos petroleros y eléctricos, o en sectores donde sea posible generar recursos suficientes que permitan pagar dichos créditos.

Por ejemplo en el 2005, la cooperación reembolsable con Ecuador ascendió a 364 millones de dólares y la no reembolsable a 230 millones. En total, la cooperación reembolsable y no reembolsable sumaron el 7,51% de presupuesto del Estado. Esto indica que, de alguna manera, la gran mayoría de

los proyectos de la cooperación están vinculados con los sectores mencionados en el gasto social (OETZEL, 2007: 57).

Pero, existe una discrepancia entre el discurso de la cooperación y la realidad. Por ejemplo en la Declaración de Paris se defiende la alineación de la cooperación con las prioridades del país, la armonización entre los mismos donantes y la apropiación del país de los proyectos y programas. En la práctica, no obstante, hay incoherencia en las políticas de los países donantes.

Ahora bien, a pesar de las inconsistencias, estos principios de alineación, armonización y apropiación sí implican un potencial para países como Ecuador que deseen liderar la cooperación horizontal o triangular con base en fortalezas del gobierno por lograr un desarrollo humano y sustentable. Como ejemplo se puede tomar la negociación, antes mencionada, con Alemania, donde se logró que el donante mantuviera las líneas en las que estaba cooperando: medio ambiente y modernización del Estado (OETZEL, 2007: 58).

2.3.2 Tendencia de los proyectos de cooperación en Ecuador

El Sistema de las Naciones Unidas, a través del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas en Ecuador 2015-2018, celebrado el 16 de junio de 2014, ratifica su intención de cooperar de un modo funcional y alineado con las prioridades definidas por el Estado y la sociedad del país, con el objetivo de fomentar un patrón de desarrollo político, económico y social con un enfoque más equitativo e incluyente, en donde todos los habitantes, sin ningún tipo de discriminación, puedan ejercer sus derechos humanos, y donde las actuales y futuras generaciones tengan mayores oportunidades para vivir con prosperidad y desarrollar todas sus capacidades.

El Marco de Cooperación de las Naciones Unidas en Ecuador (UNDAF por sus siglas en inglés) es el resultado de un proceso de diálogo entre el Sistema de Naciones Unidas (SNU) y el Gobierno del Ecuador para definir las áreas de cooperación que se desarrollarán durante el cuatrienio 2015-2018.

El UNDAF constituye la propuesta colectiva, coherente e integrada de la Organización de Naciones Unidas (ONU) en el país para apoyar al Estado

ecuatoriano a conseguir los objetivos planteados en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, los mismos que recogen, y en ciertos casos superan, los compromisos del país asumidos en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), así como el cumplimiento de las recomendaciones derivadas de los instrumentos internacionales de derechos humanos.

ONU apoya al Estado ecuatoriano a conseguir 5 efectos directos relacionados con las capacidades nacionales para consolidar y hacer irreversibles los logros alcanzados por el país durante los últimos años:

1. “Estado de derechos y participación”
2. Reducción de brechas de inequidad para la cohesión, inclusión y calidad de vida”
3. “No discriminación, igualdad de género y erradicación de la violencia”
4. “Sostenibilidad ambiental, resiliencia y gestión de riesgos”, y
5. “Desarrollo económico sostenible y equitativo”.

La cooperación del SNU se orienta esencialmente a intervenir en el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones nacionales y locales, y de la ciudadanía, a través de la cooperación técnica. Adicionalmente se apoya en la preparación y respuesta ante emergencias, promoción de mecanismos de cooperación sur-sur y cooperación triangular.

El UNDAF 2015-2018 pretende ser un instrumento dinámico que responde a las prioridades del país y se ajusta a la realidad en la que se desarrolla el trabajo del día a día de las Naciones Unidas.

De manera que, la ONU ha suscrito dos UNDAF con el gobierno del Ecuador. El primero cubrió el periodo 2004-2009 y el segundo tuvo como horizonte temporal el periodo comprendido entre 2010-2014. En el segundo caso, la coordinación del proceso de programación fue liderada por un comité tripartito conformado por la SENPLADES, la AGECI (entidad antecesora de la SETECI) y el SNU. Las principales referencias sobre las prioridades nacionales fueron el Plan Nacional de Desarrollo y Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV 2009-2013), los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución y los compromisos internacionales asumidos por el país.

Por otra parte, la cooperación de la Unión Europea busca contribuir con el desarrollo económico y social a largo plazo en países en desarrollo, la inserción progresiva de dichos países en la economía mundial y la lucha contra la pobreza, así como contribuir con el desarrollo y la consolidación de la democracia y el Estado de Derecho y al mismo tiempo promover el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales (DELEGACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA PARA ECUADOR, 2015).

La cooperación de la UE en Ecuador contribuye a mejorar las condiciones de vida del país en áreas como: salud, educación, vivienda o prevención de desastres. Se caracteriza por direccionar su ayuda a dos tipos de beneficiarios. Por un lado, el apoyo gubernamental a través del apoyo presupuestario y, por otro lado, el apoyo a la sociedad civil a través de las denominadas líneas temáticas.

Los objetivos de la cooperación de la UE con Ecuador para el periodo 2007-2013 están definidos en el documento estrategia país (CSP) y se enmarcan dentro de dos áreas prioritarias de intervención: 1) contribuir al aumento del gasto social del Estado para mejorar el acceso de las comunidades marginadas a los servicios sociales; y 2) crear perspectivas económicas sostenibles, promoviendo la integración regional y el desarrollo a través del apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas.

En este marco, el objetivo es apoyar las políticas públicas nacionales que contiene el Plan Nacional de Desarrollo en los sectores de educación y desarrollo económico para la puesta en marcha de estrategias a mediano y largo plazo que permitan el fortalecimiento institucional y el desarrollo del país.

La educación es considerada por la UE como un elemento fundamental del desarrollo humano sostenible y vincula su estrategia de intervención al apoyo de iniciativas públicas destinadas a promover un acceso equitativo a la formación básica primaria, secundaria y técnica, dirigida especialmente a los grupos marginales, como la población indígena y afro ecuatoriana. Al brindar la formación educativa que la población desfavorecida requiere, se crean las herramientas que permitirán la construcción de una sociedad más justa y, por tanto, la reducción de los índices de pobreza y desigualdad.

En el ámbito de desarrollo económico, la UE apoya la política económica del gobierno para crear un sistema económico solidario y sostenible, buscando la creación de empleo en la agricultura, la artesanía y la construcción industrial con el objetivo de proporcionar oportunidades económicas sostenibles para la población. Si se amplían las oportunidades económicas para la población, habrá mayores posibilidades de un desarrollo productivo. En este sentido, los programas tendrán como objetivo promover actividades que reduzcan el desempleo y subempleo, mejorando la calidad de vida de los beneficiados, sus familias y comunidades.

Además, la UE apoya a la sociedad civil ecuatoriana a través de líneas presupuestarias específicas, denominadas líneas temáticas, en las áreas de: 1. Democracia y derechos humanos, 2. Medio Ambiente y Bosques Tropicales, 3. Actores no estatales y autoridades locales en el desarrollo, 4. Seguridad alimentaria, 5. Inversión en las personas y 6. Migración y asilo, cofinanciando proyectos propuestos por las ONG nacionales y europeas, universidades, sindicatos, organizaciones empresariales, gobiernos locales y otras entidades sin ánimo de lucro que promueven la participación de actores y organizaciones locales.

Ecuador también se beneficia de la cooperación regional con la CAN y con América Latina. Estos programas tienen por objeto reforzar los vínculos con la UE gracias al intercambio de experiencias y a la creación de redes y favorecen el desarrollo de las relaciones Sur-Sur entre los países y la integración sub-regional.

Asimismo, a pesar de que Canadá no posee un programa de asistencia bilateral en Ecuador, Canadá contribuye a través de programas multilaterales. La Embajada también presta su ayuda con el Fondo Canadiense para Iniciativas Locales (FCIL) (CANADA INTERNATIONAL, 2015).

Fueron prioridades para el 2014-15, los proyectos que hacían la promoción de los derechos humanos y libertades fundamentales, así como los proyectos que incentivaban una mayor participación ciudadana en los procesos democráticos. Durante este periodo, la Embajada contribuyó con los siguientes proyectos:

- Capacitación de abogados en la defensa de los derechos humanos en el contexto del nuevo sistema penal ecuatoriano con el Centro sobre Derecho y Sociedad.
- Promoción de la paz a través de talleres sobre identidad, liderazgo, resolución de conflictos y violencia sexual con la Corporación Ser Paz.
- Promoción y protección de los derechos humanos y la no discriminación de los afro-ecuatorianos en Guayaquil con el Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos.

Asimismo, Canadá comparte con Ecuador la preocupación por la seguridad regional por lo que han cooperado con organismos multilaterales en iniciativas para combatir el tráfico de drogas y prevención del crimen organizado.

En temas de democracia, Canadá tiene un compromiso dentro de la Organización de los Estados Americanos (OEA) para fortalecer la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Además de proyectos del FCIL que apoyan la democracia ecuatoriana, apoyan los eventos que promueven los valores democráticos.

Por ejemplo, en octubre 2014, la Embajada apoyó los esfuerzos del Observatorio Legislativo para la creación del capítulo ecuatoriano de GOPAC, una iniciativa que reúne Asambleístas que desean promover y aprobar leyes para combatir la corrupción. También en octubre 2014, la Embajada financió el Seminario “Perspectivas de análisis de la calidad de la democracia”, conjuntamente con la FLACSO Ecuador, un análisis científico comparativo de la calidad de la democracia en América latina.

En junio de 2013, Canadá anunció la ayuda humanitaria en las provincias del Sur del Ecuador para aliviar los efectos de una devastadora sequía. Esta asistencia se la realizó conjuntamente con la Cruz Roja del Ecuador y su objetivo fue proporcionar alimentación, restablecer el medio de vida y mejorar el acceso a agua limpia y segura.

Por otro lado, entre el 18 y en 20 de mayo se realizó la V Reunión del Grupo de Trabajo de Cooperación Ecuador- Brasil que servirá para revisar

los avances de los proyectos de cooperación entre ambos Estados y para incorporar nuevos proyectos para el Programa Bilateral de Cooperación Técnica para los años 2015-2017 (CANCILLERIA, 2015).

Según se informó, la población ecuatoriana recibe beneficios de la cooperación brasileña en el establecimiento de bancos de leche humana, implementación de la TV digital, diálogo social para la erradicación del trabajo infantil, etc.; próximamente esa cooperación se extenderá a nuevas áreas tales como el perfeccionamiento del componente variable del bono de desarrollo humano, innovación en la banca pública, metodología y tecnología de estrategias del Ministerio de Ciudades de Brasil, fortalecimiento del talento humano para la planificación y evaluación de las políticas públicas, entre otras.

La cooperación argentina en el país, capacitó del 6 al 13 de mayo a 30 funcionarios públicos en temas de planificación participativa, monitoreo y evaluación de proyectos de cooperación gracias al proyecto de Cooperación Sur-Sur: “Formación de Formadores en Project Cycle Management” como parte del Programa de Cooperación 2014 – 2015 entre Ecuador y Argentina. El objetivo de las capacitaciones es fomentar las capacidades institucionales en gestión de la cooperación para entidades ecuatorianas, señaló Cristina Fuentes, Directora de Seguimiento y Evaluación de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI) durante la inauguración de las jornadas que se realizan en Quito (COOPERACIÓN INTERNACIONAL, 2015).

La SETECI y la Dirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Argentina benefician con su tercera misión de capacitación a 30 técnicos y gestores públicos de cooperación internacional de instituciones como: YACHAY, Escuela Politécnica, Universidad Central del Ecuador, Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP), institutos públicos de investigación y la SETECI.

Por su parte, la Agencia de Cooperación Belga (CTB), realiza cooperación en Ecuador por medio de programas que ejecuta en conjunto con los gobiernos provinciales con una duración delimitada y un presupuesto determinado con aporte belga y ecuatoriano (CTB, 2015).

Por ejemplo, dentro del programa de Desarrollo rural del Norte – PDRN, localizado en las provincias de: Manabí, Esmeraldas, Carchi, Imbabura y los cantones Pedro Moncayo y Cayambe en Pichincha, se lleva a cabo en un período de duración de 2007 a 2015, con un presupuesto de € 14.000.000 (contribución belga) y € 4.816.400 (contribución ecuatoriana), financiado por Bélgica, Gobiernos Autónomas Descentralizados de Carchi, Esmeraldas, Imbabura, Manabí y Pichincha.

El objetivo de este programa es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población rural de la zona norte del Ecuador, en las provincias de Esmeraldas, Manabí, Carchi, Imbabura y norte de Pichincha.

Incrementar la generación de ingresos y empleo de los grupos menos favorecidos a través del desarrollo de la economía rural y del fortalecimiento de las instituciones nacionales y seccionales a cargo del sector.

Al cumplir la duración, el Programa se habrá constituido en un referente para el desarrollo rural inclusivo descentralizado y habrá fomentado la apropiación de los resultados al nivel provincial y generado política pública territorial mediante el aprendizaje del PdRN.

Otro programa manejado por la cooperación belga son los proyectos especiales de becas y un fondo de estudios.

El objetivo del programa de becas es impulsar la lucha contra la pobreza, a través de la formación y capacitación de personas que desean promover el desarrollo sostenible del país.

Este programa está dirigido a ciudadanos ecuatorianos que desean realizar pasantías o postgrados en Bélgica. Igualmente, el programa financia estudios, pasantías, postgrados y seminarios en el Ecuador o en la región Latinoamericana.

Los temas de estudio deben coincidir con las prioridades de la Cooperación Ecuatoriano-Belga: salud, agricultura y seguridad alimenticia, infraestructura básica, educación y formación, y apoyo al estado de derecho.

Como temas transversales se distinguen: medioambiente, género, economía social, y prevención de conflictos.

Por su parte, el objetivo del fondo de estudios es reforzar las capacidades de las instituciones públicas del Ecuador con el apoyo a los sectores de la cooperación belga y a la preparación del programa indicativo de cooperación y, además en el marco de la implementación de la Declaración de París sobre eficacia de la ayuda al desarrollo.

El fondo de estudios esta implementado por la CTB y la Secretaria Técnica de Cooperación Internacional - SETECI.

En cambio, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) es una entidad de derecho público adscrita al Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación a través de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica (SECIPI) (AECID, 2015).

La lucha contra la pobreza es el objetivo final de la política española de cooperación internacional para el desarrollo. Esta, es parte de la acción exterior del Estado y está basada en una concepción interdependiente y solidaria de la sociedad internacional.

En Ecuador cuenta con una Oficina Técnica de Cooperación que tiene sede en Quito desde el año 1987 y que forma parte de la Embajada de España en el país. Su cometido es la gestión, identificación, control y seguimiento de proyectos y programas de cooperación para el desarrollo en el marco de las competencias de la AECID y la coordinación de las acciones que realizan los distintos actores de la Cooperación Española.

El Marco de Asociación Ecuador-España define que, para el período 2015 a 2018, la AECID apoyará la promoción de la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica principalmente a través de la cooperación técnica. Se orienta a actividades dirigidas a la transferencia de conocimientos para el fortalecimiento de capacidades de la administración pública y de sus recursos humanos. Esta cooperación técnica se presta principalmente en forma de personal experto, formación e investigación.

En cuanto al impulso de la producción y la productividad de forma sostenible, se trabaja prioritariamente a través de proyectos financiados a ONGD españolas y a instituciones públicas nacionales.

Se cuenta con apoyo en el marco de la cooperación reembolsable, a través de instrumentos tanto de deuda como de capital con el Fondo para la Promoción del Desarrollo (FONPRODE). Para los temas relativos a la cooperación reembolsable el interlocutor ecuatoriano es el Ministerio de Finanzas y se formaliza a través de acuerdos específicos firmados entre dicho Ministerio y la AECID.

Finalmente, para la promoción de la formación y capacitación de funcionarios públicos se trabaja tanto con la transferencia de conocimientos para el fortalecimiento de capacidades de la administración pública y de sus recursos humanos, como con las subvenciones a proyectos de instituciones públicas.

2.3.3 Proyectos en comunidades rurales con enfoque sostenible

La SETECI, tiene entre sus facultades el alcance y diagnóstico de la cooperación internacional que se gestiona en el país. Es así que elaboró un análisis, mediante una muestra de proyectos de índole bilateral y de ONG que pertenecieran al trabajo de la Cooperación Española en el Ecuador con el objetivo de tener insumos técnicos que contribuyan en la negociación dentro del marco de asociación Ecuador-España (SETECI, 2014: 1).

En las provincias de Cotopaxi y Chimborazo se analizaron los proyectos: *“Seguridad alimentaria y desarrollo económico local en Ecuador y Bolivia”* y *“Área de Desarrollo Rural Tungurahua”*, gestionados por la ONG Ayuda en Acción. De esta manera se pudo evidenciar la estrategia de Sistemas Integrales de Producción Agropecuaria (SIPA) cuya finalidad es que familias campesinas tengan zonas establecidas para huertos familiares, ganado y animales pequeños, que les permita disponer y a la par consumir alimentos agropecuarios sanos de sus predios familiares. Adicionalmente se otorgó apoyo en sistemas de riego y capacitación en temas de abonos orgánicos, nutrición y equidad de género, como parte de una labor integral.

Así pues, se dio énfasis al principio de sostenibilidad, identificando la autogestión de microempresas, asociaciones productoras y estructuras locales financieras lo que evidencia el impacto positivo de las intervenciones internacionales.

Igualmente, la Agencia de Cooperación de Japón trabajo en conjunto con la Prefectura de Chimborazo impulsando un proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en un total de 16 escuelas de varias comunidades, mismo que se denomina, Minka Sumak Kawsay (PMSK) (CEVALLOS, 2014: 1).

La iniciativa considera la creación de huertos en escuelas, donde serán manejados tanto por estudiantes como por profesores. Por esa razón se entregaron kits para la implementación con: herramientas, insumos y ropa de protección que ayudaría durante las actividades.

Se planteó además, la introducción de la agricultura sostenible para la conservación de agua y suelos. Además, se desea evitar emigración a las ciudades y la permanencia de los agricultores en las comunidades mediante la difusión de las nuevas técnicas y capacitación sobre el uso adecuado de herramientas y maquinaria. Como consecuencia ya existen 16 establecimientos educativos que se encuentran en el programa de huertos escolares que se desarrollan en Chimborazo.

A manera de conclusión del primer capítulo se puede mencionar que la cooperación internacional es un mecanismo que se ha modificado enfocándose en el manejo tanto de fuentes como de tipos de cooperación que ayudan a crear pautas generales para lograr una mejor canalización de dicha cooperación. Es así que, se utilizan determinados instrumentos como proyectos y programas de cooperación para vincular las prioridades del país receptor con los lineamientos que maneja el país receptor.

De esta manera se puede observar que la incidencia de la cooperación internacional en proyectos y programas está alineada con los objetivos del Ecuador en temas de desarrollo humano sostenible y ambiental. Así, con la muestra de proyectos se puede visualizar como el eje ambiental acompañado

por herramientas de desarrollo humano han logrado obtener beneficios para sus comunidad logrando un mejor nivel de vida.

Asimismo, en Ecuador la cooperación internacional ha tenido tres momentos distintos, que se encuentran en concordancia con las políticas públicas del gobierno de turno. Aunque, existen inconsistencias en los planteamientos de la cooperación internacional, existe potencial en la cooperación sur-sur para ejecutar programas y proyectos que sean coordinados mayoritariamente por la SETECI. Así pues, los recursos que lleguen al país serán coordinados y direccionados a programas de recuperación de ecosistemas, integración territorial, fortalecimiento del desarrollo humano y económico y como fin ulterior el mejoramiento de la calidad de vida de la población ubicada en las comunidades del sector rural.

En resumen, desde sus inicios la cooperación internacional plantea las condiciones para la colaboración entre Estados bajo distintos esquemas. Estos, proponen rasgos de interdependencia, donde se plantea un modelo determinado con fines en común. Es así que, en los últimos 45 años, ha surgido la necesidad de nuevos esquemas de desarrollo en temas sociales y económicos donde la problemática ambiental ha tomado relevancia. De ello, se deduce que la promoción del desarrollo responsable con el ambiente, se convierta en una prioridad tanto para los países cuyas reservas naturales se están mermando como para los estados que desean preservarlos intactos; la preocupación por el ambiente desarrolla en sí una dinámica de protección a zonas vulnerables.

Así pues, se pudo profundizar en el tema de la cooperación internacional mediante la comprensión de la definición de cooperación y sus implicaciones históricas así como la evolución misma del concepto a lo largo de los años.

Por otra parte, se revisó la incidencia de la cooperación internacional en el Ecuador por medio de la situación, así como de los proyectos con enfoque ambiental acompañado de la labor en comunidades rurales que manejan proyectos sostenibles.

CAPÍTULO III: ÁREA DE CONSERVACIÓN Y USO SUSTENTABLE YUNGUILLA

3.1 Perspectiva Histórica

La comunidad de Yunguilla es un caso donde se puede ver un cambio de mentalidad y por ende de actividades económicas. Desde sus inicios como trabajadores de haciendas, pasando por el contrabando de aguardiente y la extracción de madera y carbón, hasta su declaración como Área de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) Yunguilla.

Por otra parte, se crearon proyectos con el apoyo de entidades extranjeras y nacionales para la creación de microempresas que representan ingresos económicos. Además, se hace una revisión de los recursos naturales como físicos que posee el área de la comunidad de Yunguilla que ha permitido que se desarrollen actividades de turismo comunitario.

3.1.1 Antecedentes

La comunidad de Yunguilla nace a inicios del siglo XX, como terrenos de una gran hacienda, con partidarios y trabajadores de unas 30 familias dedicados a la agricultura, con la producción de granos como fréjol, habas, alverjas, maíz, morocho, y algunos tubérculos como papas, zanahoria blanca, ocas, mellocos, camotes y otros (FEPTCE, 2014).

En los años 60 con la primera reforma agraria en Ecuador, los trabajadores logran tomar posesión de pequeños espacios de las haciendas para continuar utilizándolas para la agricultura y ganadería (YUNGUILLA ORG, 2012).

La comunidad de Yunguilla se encuentra formada por 50 familias mestizas, aproximadamente 300 habitantes, utilizando un espacio físico aproximado de 2.600 hectáreas. A lo largo de la historia esta comunidad se ha dedicado a actividades agrícolas, ganaderas y de extracción de los recursos del bosque, como medios de subsistencia, prácticas que afectaban claramente al ecosistema.

Hace 15 años, debido a los problemas económicos generalizados y de emigración los habitantes de Yunguilla se dedicaban al contrabando de aguardiente y otros productos derivados de la caña de azúcar. Sin embargo,

esta actividad se vio limitada cuando se concluyó la construcción de la vía Calacalí-La Independencia (FEPTCE, 2014).

Posterior a esto, la comunidad viendo su limitación por la obra vial, se enfocó en la extracción de madera y obtención de carbón, siendo estas prácticas consideradas como sobreexplotación de los recursos naturales propios de la zona.

Adicionalmente, existían problemas internos de la comunidad como falta de organización, desempleo, mal manejo de la basura, baja calidad de vida, alta emigración de la población joven, deterioro de los recursos naturales y bajos niveles de escolaridad que conducían a la comunidad a una fase de empobrecimiento acelerado.

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad, a partir de 1995 la Fundación Maquipucuna junto con el apoyo financiero del Programa de bosques nativos andinos, PROBONA, realizó una guía del manejo adecuado de recursos naturales. A este esfuerzo se sumaron 18 familias de la comunidad, que se capacitaron para reforestar y conservar los suelos (SOMOS PATRIMONIO, 2004).

Entre 1996 e inicios de 1997, PROBONA realizó la evaluación del potencial ecoturístico de Yunguilla y con los resultados se elaboró el proyecto presentado al Programa de pequeñas donaciones de las Naciones Unidas, PPD-UNDP, con el fin de lograr el cofinanciamiento del mismo.

Dicha experiencia se realizó con el fin de generar un trabajo turístico comunitario apto para producir ingresos económicos a través de los recursos ambientales, junto con la recuperación de conocimientos culturales de la comunidad.

Para alcanzar dicho objetivo se realizaron cursos de capacitación con los miembros de la comunidad con base en estudios sobre la riqueza de sus recursos, investigaciones sobre las necesidades de la comunidad en términos de infraestructura y canales de promoción del proyecto ecoturístico como herramientas.

En la actualidad la propuesta beneficia a 32 familias de un total de 50 que conforman la comunidad. Es decir, se benefició al 64% de la población de Yunguilla y se puede considerar que la totalidad de la comunidad se beneficia, ya que cada componente del proyecto (agroforestal, grupo de mujeres Mamapallo, y ecoturístico) ha generado fuentes de trabajo, donde se ha favorecido a la totalidad de la comunidad, incluso a quienes no son socios del proyecto.

Del mismo modo se han implementado nuevas actividades como un plan de conservación y manejo adecuado de recursos naturales para conservar, reforestar y respetar el bosque con conciencia. Así pues apareció un proyecto que ha transformado la vida de los habitantes de Yunguilla conocido como el turismo comunitario.

Al principio, los habitantes no conocían sobre el turismo pero se han relacionado con el tema y lo han practicado por más de 10 años. Esto les ha permitido aprender sobre la conservación del bosque y ha generado interés de los moradores logrando así una motivación personal y comunitaria.

Es así que se ha proporcionado fortaleza para combatir la pobreza y demostrar que desde las comunidades se puede encontrar el buen vivir (YUNGUILLA ORG, 2012).

El proyecto inicial de reforestación que ayudó en la fomentación de los demás proyectos, fue un trabajo conjunto entre los pobladores de Yunguilla, varias ONG y el apoyo de la cooperación internacional donde se implementaron actividades remuneradoras y sostenibles que incluye el ecoturismo, microempresas de quesos y mermeladas, y huertos orgánicos. Asimismo en el año 2000, se formó la Corporación Microempresarial Yunguilla, como ente organizativo comunitario. Por ende, se trabaja durante tres años a partir de 2010, donde se logra declarar a Yunguilla como Área de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) Yunguilla, con el apoyo de la Fundación Ecofondo, incorporándola al sistema de áreas protegidas del Distrito Metropolitano de Quito.

3.1.2 Recursos de Yunguilla

El área de la comunidad de Yunguilla se ubica al noroccidente de Quito, en la parroquia de Calacalí dentro de la provincia de Pichincha en una zona de Bosque Nublado, que ofrece actividades relacionadas con el turismo comunitario.

La comunidad de Yunguilla forma parte del Bosque Protector de la cuenca alta del río Guayllabamba, conectada con la Reserva Maquipucuna. Estos bosques cumplen la función de conservación de biodiversidad, preservación de indicios históricos, culturales y en la protección de las funciones hídricas. Las mayores amenazas en la zona han sido: la tala del bosque para obtener madera y carbón, así como para la instalación de potreros.

La población de Yunguilla se dedica a la agroecología, conservación del bosque y remanentes, regeneración del paisaje y al ecoturismo como secciones estratégicas para el correcto manejo y desarrollo de la zona. La comunidad de Yunguilla conserva gran cantidad del bosque nublado, donde se puede apreciar una riqueza en flora y fauna que ayuda al crecimiento del turismo, además de: caminatas, observación de aves, recorridos por los senderos, visita a microproyectos: fábrica de quesos, mermeladas, artesanías, y la convivencia con familias de la comunidad, entre otras actividades.

Por otro lado varias familias de la comunidad trabajan en agricultura y ganadería y comercializan sus productos en los mercados cercanos de Calacalí y la Mitad del Mundo.

Se ofrece un programa de voluntariado dirigido a personas nacionales y extranjeras, quienes pueden formar parte de las actividades productivas de la comunidad como, conservación e investigación ambiental, educación ambiental, ecoturismo, y que incluye la participación en actividades dentro de las fincas de algunas familias. También, se ofrecen cursos de inglés para las personas adultas como parte del intercambio de conocimientos y aprendizaje de culturas.

El propósito de las actividades antes mencionadas es mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona, conservar los recursos naturales existentes y manejar un modelo de desarrollo local sustentable.

En el año 2008, se generó el Mapa de Vegetación del DMQ 2008 escala 1:25.000 y verificada por visitas al área se conoce que el ACUS Yunguilla está conformado por 2.973,9 ha de superficie, de las cuales el 56% corresponde a zonas de vegetación natural, el 21% a bosques y áreas seminaturales con vegetación en regeneración natural y el 23% tiene áreas cultivadas y artificiales.

Desde que el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito ha declarado a la comunidad como ACUS Yunguilla, se ha puesto en marcha un Comité de Gestión del Área de Yunguilla, la cual elaboró el Plan de Manejo del Área y delegó a la Corporación Yunguilla la implementación de ciertas acciones identificadas en el Plan. Una muestra de ello es la visita guiada por el corredor ecológico de osos de anteojos como parte del proyecto del Distrito Metropolitano de Quito.

Con la finalidad de alcanzar los objetivos de conservación planteados, la zonificación acordada en el plan de manejo define una zona de regeneración y rehabilitación congruente con el programa de manejo que debe ejecutarse durante un período de 5 años de vigencia del plan.

La Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador (FEPTCE) considera a Yunguilla como un ejemplo continental con los resultados obtenidos mediante los proyectos implementados.

Ahora bien se construyó el Jardín Botánico que se encuentra en la finca Comunitaria Tahuallullo, el cual fue financiado por la United States Agency for International Development (USAID) y el apoyo del Ministerio de Turismo cuya finalidad es recolectar especies de orquídeas y otras plantas nativas, que se encuentran en el bosque nublado de Yunguilla, para su cultivo, reproducción y comercialización futura.

Una muestra de ello es la reproducción de plantas herbáceas, maderables y epífitas, especialmente ciertas especies de orquídeas que han

sido rescatadas de pastizales y bordes de carretera de la comunidad con la finalidad de cultivarlas, reintroducirlas y comercializarlas cuando hayan sido obtenidas por propagación artificial vegetativa (MITES, 2009: 28).

De la misma manera cada planta tiene una utilidad diferente que los pobladores de Yunguilla conocen de manera exhaustiva. Por ejemplo el chigualcán es una planta nativa que se utiliza en la elaboración de mermelada ya que sus frutos, chamburo, son comestibles, pero no se la cosecha tanto como la uvilla, frutilla y mora ya que la misma está en peligro de extinción.

Existen registros visuales de ciertas especies, tales como la ardilla, armadillo de 9 bandas, guanta, venado colorado, ratones de campo, puma y oso de anteojos (MOLINA comp., 2010: 29). El oso de anteojos es una de las especies con amenaza de extinción que suele alimentarse de los sembríos de maíz de la zona en temporada de cosecha.

De los registros obtenidos se revela la existencia de especies importantes para la conservación y el desarrollo de actividades de ecoturismo, como el gavilán, tucán andino, gallo de la peña, entre otros (MESÍAS y OLIVA, 2004: 30).

Edison Oña, guía naturalista de la Comunidad de Yunguilla, registró un total de 120 especies, 95 géneros y 33 familias de aves (OÑA, 2010: 30).

Del inventario realizado, además se concluyó que Yunguilla presenta una alta riqueza de anfibios, algunas de las cuales son consideradas en peligro de extinción como el cutín militar, otras son consideradas escasas como la rana terrestre montana de uñas negras, la rana terrestre espinosa y la rana terrestre montana *E. leoni*, y otras que se encuentran amenazadas pero su estatus es incierto como la rana terrestre de ingles amarillas ovaladas *E. parvillus* (LÓPEZ et al., 1998: 30).

Es importante, por lo tanto, proteger esta área en condiciones naturales, minimizar las presiones hacia sus recursos e intensificar los estudios poblacionales de estas y otras especies.

3.1.3 Actividades Económicas

Las familias de la comunidad tienen como base económica la agricultura orgánica, ganadería, elaboración de artesanías en papel y arcilla y el turismo comunitario.

En cuanto al financiamiento del turismo, dentro de la Comunidad de Yunguilla se ha creado la Corporación Microempresarial Yunguilla, la cual es una entidad jurídica que se encarga del desarrollo de la comunidad mediante el manejo de la producción de quesos, mermeladas para la comercialización y principalmente el manejo del Turismo Comunitario como principal fuente de ingreso para la comunidad. La Corporación cuenta con 54 socios los cuales representan el 85% de la población económicamente activa.

Como parte de su programa de turismo comunitario, los pobladores de Yunguilla ofrecen actividades que involucran labores dentro del sistema de la comunidad como:

- 1) Estadía con familias de la comunidad.
- 2) Acampar al aire libre.
- 3) Caminatas guiadas por habitantes de la comunidad para recorrer el bosque nublado y observar la flora y fauna características de la zona
- 4) Realizar voluntariado.
- 5) Conocer el sendero de los culuncos, como se conoce a los caminos preincaicos históricos que lucen como surcos profundos tallados en el suelo.

Para recibir a los visitantes unas 20 familias han adecuado sus viviendas. En cada casa existe una habitación cómoda y el turista tiene derecho a compartir experiencias y conocer las costumbres y tradiciones de la comunidad.

Un día de permanencia en la comunidad para extranjeros cuesta \$20 que incluye hospedaje y las tres comidas (desayuno, almuerzo y merienda) y para nacionales \$15 con los mismos servicios.

En cuanto al financiamiento del turismo, dentro de la Comunidad de Yunguilla se ha creado la Corporación Microempresarial Yunguilla, la cual es

una entidad jurídica que se encarga del desarrollo de la comunidad mediante el manejo de diferentes áreas como la producción de quesos, mermeladas para la comercialización y principalmente el manejo del Turismo Comunitario como principal fuente de ingreso para la comunidad. La Corporación cuenta con 54 socios los cuales representan el 85% de la población económicamente activa.

Galindo Parra, encargado de algunos proyectos, menciona que todos los ingresos recaudados ingresan a un fondo común que se distribuye posteriormente entre los socios.

Las mujeres se dedican al cultivo de huertos orgánicos, a reciclar el papel, a elaborar mermeladas de varios sabores (frutilla, mora, uvilla y chigualcán) y a la elaboración de quesos.

Con la producción lechera de la comunidad se preparan 300 quesos diarios, que se comercializan en los mercados de Calacalí y en la Mitad del Mundo.

En la comunidad se instaló el equipo básico para la elaboración de los quesos. Los habitantes autofinanciaron la compra de los instrumentos necesarios, por ejemplo, un caldero, mesas, moldes, por citar algunas herramientas. Un grupo de integrantes de la comunidad se capacitó en Cayambe y luego enseñaron al resto.

Daysi Collahuazo es parte del equipo que prepara los quesos y quien explicó el proceso. La leche es pasteurizada a una temperatura de 62 grados centígrados; el calcio se coloca a 42 grados y el cuajo a 37 grados. Se preparan dos tipos de quesos: prensado y de mesa. El precio del primero es de \$1,20 y del segundo de \$1,10.

Mientras unas mujeres trabajan en el área de lácteos otro grupo hace mermeladas. La producción todavía es de pequeña escala, los quesos se comercializan junto al sitio donde los elaboran o en la tienda comunitaria de la comunidad, que administra Matilde Sánchez.

Un tercer grupo de mujeres se dedica al reciclado de papel, con cuyo producto elaboran tarjetas y otros adornos.

El resto de mujeres cultiva los huertos orgánicos para el consumo interno y para la comercialización como: acelga, remolacha, lechuga, zanahoria, rábanos, apio y cilantro.

La fundación ecuatoriana Esquel, fue una de las impulsadoras del turismo comunitario al haber concedido préstamos a bajo interés a nombre de la Corporación con el fin de impulsar esta actividad a nivel local en un principio y ahora a nivel nacional.

La Fundación Esquel es una organización privada y sin fines de lucro que busca contribuir al desarrollo humano sostenible del Ecuador, mejorar la calidad de vida de los pobres y construir una sociedad democrática, responsable y solidaria.

Bajo la gestión de la Corporación Microempresarial Yunguilla las actividades se desarrollan dentro de 8 horas diarias de trabajo. Adicionalmente, tienen una casa comunitaria donde el tiempo de uso depende directamente del evento que se realice.

La fábrica de quesos fue creada en el año 2003 con el apoyo de una agencia de viajes alemana llamada Studiosus Reisen y con el aporte de los habitantes de la comunidad permitiendo la venta en la tienda comunitaria y los alrededores de Yunguilla como es Nanegalito entre otros.

La fábrica de mermeladas es un proyecto que lo inició un grupo de mujeres de la comunidad, con el fin de implementar una actividad productiva que genere fuentes de trabajo.

Hace unos cuatro años, por decisión propia se unieron a la Corporación Microempresarial Yunguilla formando un solo grupo, con el propósito de trabajar por un mismo fin.

La fábrica de artesanías se implementó por el grupo de mujeres Mamapallo. Actualmente los niños de la comunidad venden a los turistas nacionales e internacionales.

En la finca comunitaria Tahuallullo se han desarrollado las diferentes actividades creadas por los socios. Sin embargo, cada actividad tiene un coordinador encargado de dirigir los microproyectos. El nombre de Tahuallullo proviene de una palabra quechua que significa Tahua (árbol de tahua) y llullo (tierna) es decir palma tierna.

La finca comunitaria es uno de los bienes que pertenece a todos los socios de la comunidad de Yunguilla y fue adquirida hace algunos años atrás, en 130 millones de sucres mediante un aporte de 30 millones de sucres por parte de la propia comunidad, la participación del Proyecto de Pequeñas Donaciones (PPD) y una donación adicional de Rain Forest, ONG Inglesa dedicada a la conservación de la naturaleza.

Además en esta zona se puede acampar siempre que los turistas respeten las normas establecidas por la comunidad para conservar la naturaleza.

En la actualidad los proyectos y mejoras realizados en la Comunidad han sido autofinanciados por la Corporación, es decir la población de Yunguilla ya que no existe apoyo por parte de ningún Organismo público o privado.

Además, con las ganancias obtenidas en la tienda comunitaria de Yunguilla, en navidad se da canastas navideñas a todas las familias y los ingresos restantes sirven para el mantenimiento de la tienda y para el salario de una persona encargada de atender la tienda todos los días.

Para 2014, el 80% de la población pertenece a la Corporación Microempresarial de Yunguilla y el restante 20% maneja algún tipo de negocio independiente. Así pues, 20 familias tienen un mensual de \$400.00, mientras las otras familias tienen un salario mínimo unificado de \$318.00.

La actividad turística ha tenido un acelerado crecimiento a partir del año 2008, las características ecológicas del territorio indirectamente han logrado mejorar el nivel de vida de los habitantes de Yunguilla, constituyéndose el turismo uno de los ejes dinamizadores de la economía local, por lo que por medio del Plan de Turismo Sostenible se afirma que la comunidad Yunguilla es:

“un lugar privilegiado y cuyas ventajas comparativas conducen al ecoturismo como una actividad económica viable.”

3.2 Entidades Cooperantes en Yunguilla

Mediante este subcapítulo se revisa la información pertinente a las entidades cooperantes en Yunguilla. Así pues, se revisa el rol que han tenido y que entidades han trabajado en la comunidad.

Como segundo punto se revisan los proyectos sustentables que han sido implementados en Yunguilla y que se siguen manejando y mejorando.

Por último, se revisa el modelo autosustentable que se ha aplicado en la comunidad de Yunguilla que permite el desarrollo de labores agrícolas, ganaderas y de reforestación, dada por largos procesos de capacitación e iniciativa propia de los habitantes que a la vez han generado beneficios económicos para la comunidad.

3.2.1 Rol de las entidades en la Comunidad

En la comunidad de Yunguilla han colaborado distintos organismos a lo largo de su proceso de cambio, pero los que se mencionan en el presente subcapítulo son los que han ayudado en los dos ejes que la misma comunidad ha solicitado: cooperación técnica, que incluye las capacitaciones en diversos temas abajo mencionados, y cooperación económica, que ha ayudado para iniciar con todo el aparataje del turismo comunitario y comenzar sus actividades posterior a las capacitaciones para manejar una microempresa dentro de Yunguilla.

Entre los años 1995 y 2000 se realizan capacitaciones con el objetivo de optimizar el uso de los recursos naturales existentes dentro del área de la comunidad y del bosque nublado.

Por otra parte, se realizan capacitaciones para fortalecer la organización comunitaria, que hasta 1995 no existía como tal ya que cada uno se dedicaba a su actividad como familia en la extracción de la madera y elaboración del carbón.

De este modo, los pobladores de Yunguilla se convierten en los encargados del proceso de implementación de los nuevos conocimientos obtenidos, no solo como receptores de la ayuda sino como los autores de poner en marcha el turismo a un nivel comunitario y siendo los principales actores locales (YUNGILLA ORG, 2013).

En este marco, la fundación Esquel realizó capacitaciones anuales en temas de atención al cliente, guías de los recorridos por el bosque nublado y tratamiento de alimentos para ofrecer un servicio completo al turista, ya que se necesitaba mejorar en la calidad de servicio que se prestaba y al mismo tiempo se logró abrir nuevas plazas de trabajo en la comunidad.

Por otro lado, para poder centralizar la llegada de los turistas y desde ahí emprender las caminatas, así como ofrecer el servicio de alimentación se organizó un nuevo proyecto para la adquisición de tierras por parte de la Corporación Microempresarial Yunguilla, que permitirían desarrollar de manera más organizada todas las actividades ecoturísticas dentro de la comunidad.

Dicho proyecto de adquisición de la finca comunitaria Tahuallullo fue financiado por el gobierno de Cantabria-España con la participación de la fundación ESQUEL en asociación con la ONG española DOCUMENTA en uno de los concursos de convocatorias emitidas por dicho gobierno. Fue aprobado y firmado en el año 2006 con un financiamiento total de 123.653,95 € (PALACIOS, 2010).

Es así que para la implementación del turismo sostenible se impartieron nuevas capacitaciones para mejorar el turismo en conocimientos básicos y prácticos de idiomas y el adecuado manejo de grupos ya que al ser una comunidad no se sugería un turismo de masas con el objetivo de conservar su riqueza natural, sino que se sugería un turismo a nivel comunitario, es decir pequeños grupos en distintas actividades y horarios.

Además, se fomentó una línea de crédito para el fortalecimiento del turismo comunitario por medio de talleres direccionados a la gestión empresarial que incluían conocimientos básicos para la dirección de una

microempresa turística como administración, contabilidad, marketing, ventas y presupuesto.

Se incluyó además a la Corporación de Desarrollo Micro Empresarial (CODEMIC), brazo financiero de Fundación ESQUEL, la misma que evalúa a los posibles beneficiarios de crédito, asignaciones y seguimiento de los mismos para su debido pago con la elaboración de planes de pagos, vencimientos, intereses, y otros ejes concernientes a los créditos.

Adicionalmente a través del CODEMIC se implementó un sistema de crédito rotativo para el desarrollo de actividades, mejoramiento de infraestructura, capacitaciones y otras necesidades que la comunidad fuera adquiriendo en el funcionamiento diario de sus actividades.

Así fue como Yunguilla accedió a un crédito de \$ 18.000 entregado en septiembre de 2007 con un plazo de pago de 24 meses. De esa manera el dinero se utilizó para mejorar y adecuar la infraestructura de habitaciones y baños de 9 socios, dueños de las casas destinadas a la recepción de turistas y voluntarios.

De esta manera, se puede observar que la cooperación técnica se implementó gracias a la cooperación económica en determinados proyectos que los habitantes de Yunguilla y gestores del proceso consideraban necesarios para obtener ingresos económicos sin comprometer su riqueza natural, fuente de ingresos.

3.2.2 Implementación de proyectos sustentables

Los proyectos que se implementaron en Yunguilla fueron una mezcla entre los ya existentes productos que se obtenían a través, por ejemplo, de la ganadería y los nuevos conocimientos recibidos por parte de la cooperación técnica.

La fábrica de quesos fue creada en el año 2003 con el apoyo de una agencia de viajes alemana llamada Studiosus Reisen y con el aporte de los socios de la Corporación Microempresarial Yunguilla (COLLAGUAZO Y VINUEZA, 2010). Si bien, la capacitación de la agencia de viajes fue específica,

los habitantes de Yunguilla han mantenido esta actividad ya que genera ingresos económicos con su venta, en la tienda comunitaria dentro de Yunguilla como en Calacalí y la Mitad del Mundo. En 2014, la demanda ha subido a tal punto que existen semanas sin abastecimiento de queso prensado dentro de la tienda comunitaria.

En la década de los 90, PROBONA en su primera fase (1993-2002), continuado luego por ECOBONA hasta el 2009, trabajó en el proceso de mejoramiento de la comunidad mediante un permanente seguimiento y asesoramiento de ocho años.

La inversión para Yunguilla, canalizada en forma directa y a través de la Fundación Maquipucuna a lo largo de ese período fue de aproximadamente \$ 230.000, que puede considerarse como la mayor aportación realizada en el área por una sola institución; estos fondos fueron complementados con otros fondos levantados por la Fundación.

El apoyo recibido permitió el despegue de las actividades de manejo adecuado del bosque, entre ellas el turismo comunitario, y puso las bases para la posterior canalización de los apoyos sucesivos del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) y otros, que se articularon y complementaron el proceso iniciado por Maquipucuna – PROBONA.

Una de las primeras acciones desarrolladas dentro del proyecto de manejo adecuado del bosque fue un diagnóstico socio-ambiental que evaluó rápidamente la fauna y flora existente, cartografía de uso del suelo, la zonificación para el uso sostenible.

Esta primera evaluación permitió plantear algunas alternativas para controlar el impacto sobre el bosque, con una visión de uso sostenible del bosque, recuperación del paisaje degradado, mejoramiento de las prácticas agropecuarias y proyectos alternativos (IZKO, 1995).

Las actividades fueron implementándose en forma progresiva como: la reforestación de zonas en la comunidad como enriquecimiento de matorrales, plantaciones agroforestales, silvopastoriles y de protección; el mejoramiento del uso tradicional agrícola y ganadero por medio de planes de manejo adecuado

de fincas, mejoramiento de pastos y prácticas de manejo, la horticultura, la producción de mermeladas, la elaboración de lácteos y artesanías; también se promovieron actividades relacionadas con la piscicultura y el manejo de bromelias con un inventario de más de 30 especies.

Adicionalmente, se mejoraron las capacidades locales técnicas, socio-organizativas y gerenciales, que se llevaron a cabo bajo procesos de educación ambiental, y se financió personal de Maquipucuna, de Yunguilla (2 promotores a tiempo completo, los actuales líderes) y consultores externos. El apoyo incluyó también trámites, giras nacionales e internacionales y publicaciones varias.

En este marco, el proyecto emprendió la implementación de actividades ecoturísticas que complementaron las iniciativas productivas y de manejo agroecológico y forestal. Para ello, PROBONA realizó un estudio de factibilidad mediante la contratación de un especialista en turismo, el cual apoyó con el diseño de un proyecto que fue presentado por Maquipucuna al PPD en 1998 para su cofinanciamiento.

El proyecto de ecoturismo, como lo nombró PROBONA ya que deseaba tener el eje turístico acompañado por el adecuado manejo en términos ecológicos, se ejecutó luego de realizar un diagnóstico, inventario de atractivos turísticos y la creación de una base de datos que diera seguimiento a la flora y fauna de la zona.

Posteriormente, se efectuaron capacitaciones en temas de fortalecimiento organizacional, conservación y manejo de los recursos naturales, aspectos nutricionales para la elaboración de alimentos, atención al cliente, hospedaje, administración y contabilidad, y formación de guías naturalistas comunitarios.

Las organizaciones no gubernamentales tanto nacionales como internacionales colaboraron con voluntarios en actividades de construcción, capacitación en idiomas, y demás actividades de apoyo que fuesen requeridas, promovidas inicialmente con apoyo de Fundación Maquipucuna.

CIMAS del Ecuador (Minnesota y Washington), con estadías de un mes y visitas dos veces al año, INDEPENDENCE de Dinamarca, que tiene un convenio de estancia de un mes, GAP, en convenio con la Embajada de Inglaterra, que envía dos personas al año, con una estancia de cinco meses y puede generar eventualmente un intercambio para que jóvenes de la comunidad viajen a Inglaterra y aprendan inglés, GLOBAL WORKS, otra ONG con un convenio de intercambio y a través de la cual llegan tres o cuatro grupos al año, en condiciones similares a la anterior.

Adicionalmente el Programa de Naciones Unidas, a través del Programa de Pequeñas Donaciones desarrolló un proyecto para el financiamiento del turismo con enfoque comunitario en Yunguilla. Así pues, con el aporte se realizó la construcción de Tahuallullo y se adecuó un comedor y cocina con su correspondiente menaje. El aporte fue de 75'000.000 de sucres en el año 1999.

Por otro lado la fundación Maquipucuna colaboró activamente en la canalización del apoyo del PROBONA y en la consolidación de las distintas actividades.

Además la Fundación Esquel apoya desde el 2006 con un programa de pequeños créditos o microcréditos para la readecuación de las casas de familias que desean trabajar en el proyecto de alojamiento de turistas y voluntarios. Asimismo, ha venido apoyando eventos de capacitación en temas de turismo (BARRERA, 2007).

Otro ejemplo de ayuda ha sido la de la fundación Jatun Sacha que ha promovido el fortalecimiento de capacidades en el manejo de los viveros implementados dentro de Tahuallullo y en los trámites para la obtención de un registro sanitario para las mermeladas que se realizan y venden dentro y fuera de la comunidad.

La microempresa de mermeladas, al igual que la de elaboración de quesos se encuentra situada dentro del terreno perteneciente a la finca comunitaria Tahuallullo.

Adicionalmente, algunos miembros de la Corporación prestan asistencia técnica y asesoran a hacendados de la región y asociaciones comunitarias, en

aspectos como organización, prácticas agroforestales y silvopastoriles, y gestión del desarrollo local.

Como otro punto, se pueden mencionar algunos trabajos particulares de cooperación internacional en Yunguilla que son una fuente de ingresos económicos tanto para socios de la Corporación de Yunguilla, como el resto de los habitantes tal como se demuestra en el cuadro 1. Esta información ha sido recopilada como parte de varias entrevistas a los encargados de los proyectos de la comunidad.

Cuadro 1	
Entidad	Área de impacto
Agencias Global Work	Envío de turistas
BAOBAB de Holanda	Investigación de flora y fauna
Conservación Internacional	Recursos económicos y capacitaciones para iniciar proyectos
Cooperación Suiza	Recuperación de suelos
Fundación Esquel de Ecuador	Infraestructura fábricas, préstamos para proyectos
Fundación Maquipucuna	Manejo de recursos naturales, proyectos de reforestación y mingas
Gobierno de Cantabria de España	Infraestructura fábricas
Nepenthes de Dinamarca	Envío de voluntarios para los proyectos
PROBONA	Construcción y certificación del vivero de orquídeas
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Apoyo del turismo, investigación de flora y fauna
Programa de pequeñas donaciones (PPD) de las Naciones Unidas	Financiamiento para el proyecto de turismo comunitario
Rainforest Conservation Fund	Recuperación de suelos
Studiosus Reisen, agencia de viajes alemana	Capacitaciones en el área turística
United States Agency for International Development (USAID)	Apoyo en la elaboración del Informe Técnico de Base (ITB) para la declaración de la ACUS Yunguilla

3.2.3 Modelo sustentable aplicado en la Comunidad de Yunguilla

“Los bosques nublados de las estribaciones occidentales de los andes del Ecuador poseen características climáticas y geológicas únicas que las distinguen de las demás formaciones vegetales aladañas” (JARRÍN, 2001: 2).

La comunidad de Yunguilla basa la distribución de laborales en el trabajo comunitario, que se ha convertido en el impulso de un modelo alternativo de desarrollo conocido como desarrollo local. El mismo está fundamentado en la organización comunitaria y en el desarrollo de actividades productivas y sustentables, que les permitan mejorar la calidad de vida de los pobladores y la conservación de los recursos naturales.

Antes de 1995, Yunguilla, se centra en un modelo extractivista, con altos índices de deforestación de los bosques, falta de fuentes de trabajo, contaminación por las actividades de extracción de madera y elaboración de carbón, mal manejo de la basura y problemas de organización comunitaria.

La experiencia de desarrollo de la comunidad de Yunguilla, se basa en un largo proceso de gestión comunitaria que desde su inicio buscó enrumbarse hacia un sistema alternativo de desarrollo que al transcurrir del tiempo se ha consolidado, con el apoyo internacional y asesoramiento técnico de organizaciones que estuvieron comprometidas con la comunidad desde el inicio del proceso.

El proceso rescató el trabajo participativo de la comunidad, los aprendizajes que se generaron, los aspectos propios de Yunguilla que hicieron posible adoptar un modelo comunitario de desarrollo con un enfoque de conservación y manejo adecuado de los recursos naturales.

Se puede considerar que el proyecto “Turismo Sostenible como herramienta de desarrollo en Tres Localidades del Ecuador, Provincia de Pichincha, Comunidad Yunguilla”, financiado por el Gobierno de Cantabria ha sido vital para iniciar el proceso de desarrollo humano sostenible de la comunidad, ya que se lo ejecutó bajo parámetros del turismo sostenible, donde se combinan aspectos ambientales, sociales y económicos que permiten un equilibrio que garantiza sostenibilidad a largo plazo.

En el 2008 se declara a la comunidad de Yunguilla como un Área de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) Yunguilla, mencionado anteriormente.

A partir de su declaración como ACUS Yunguilla, se adoptan prácticas de conservación, recuperación, uso y manejo sustentable de ecosistemas y

recursos naturales, de desarrollo agroforestal sostenible, de manera que estas aporten al mantenimiento de la viabilidad ecológica, así como a la provisión de bienes y servicios ambientales para la comunidad involucrada. Estos lineamientos han sido entregados a la comunidad por parte del Distrito Metropolitano de Quito DMQ, para su realización.

ACUS Yunguilla mantiene un modelo de desarrollo equitativo y ecológicamente sustentable que recupera saberes y prácticas ancestrales, así como la incorporación de formas de trabajo con la tierra de manera orgánica, el manejo de especies nativas, el aprovechamiento de productos no maderables, y sistemas de producción que aumenten la diversidad de cultivos sin afectar la integridad de los ecosistemas.

El uso sustentable de los recursos naturales implica el generar modelos de producción, manejo, agregación de valor y comercialización con principios de buenas prácticas ambientales y comercio justo (marca verde del noroccidente). Todo esto con el fortalecimiento de capacidades locales.

En el ACUS Yunguilla se permiten únicamente actividades relacionadas a: conservación de Ecosistemas Locales; Científicas; como investigación de flora y fauna; educación ambiental; forestación y reforestación; restauración ecológica; turismo ecológico y cultural; recreativas; desarrollo agrícola, agropecuario y agroforestal sustentable; cadena productiva agrícola, agropecuaria y forestal para el desarrollo sustentable; y, autoabastecimiento.

Por otro lado, no se autoriza el ejercicio de actividades extractivas de recursos no renovables, excepto las mínimas necesarias para el mantenimiento y mejoramiento de las vías internas de la comunidad.

Existieron además dos fases destinadas al mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de Yunguilla.

La primera fase consistió en implementar una operación ecoturística comunitaria en Yunguilla, que permita desarrollar una actividad alternativa que se integre al proceso de manejo sustentable que se viene desarrollando en la zona. La segunda fase fue consolidar la implementación de una propuesta ecoturística comunitaria, a través de acciones de manejo ambiental y el

fortalecimiento organizativo que aseguren la sustentabilidad ambiental y social a mediano y largo plazo.

Por otro lado se desarrolló conjuntamente un plan de marketing en ejecución. Se creó una reglamentación de funcionamiento de la operación ecoturística y una para visitantes elaborado y posteriormente aprobado.

Como parte de las alianzas estratégicas en el 2005 se estableció una con la Fundación Jatunsacha. Se logró conseguir fondos no reembolsables para el equipamiento y adecuación de la fábrica de quesos y mermeladas, permitiendo cambiar el sistema artesanal a uno semi-industrial, que aumenta la producción de quesos y mermeladas, mediante la adquisición de maquinarias, adecuación de la infraestructura de las fábricas y la actualización y fortalecimiento de conocimientos a través de un programa de capacitación.

En la comunidad de Yunguilla se ha logrado un cambio de mentalidad en la población sobre el uso de recursos naturales, brindando así a la vez una autoestima elevada, ya que los pobladores sienten orgullo y se identifican con su comunidad.

3.3 Resultados obtenidos en la comunidad de Yunguilla

Históricamente Yunguilla no se presentaba como una zona donde el manejo eficiente y sustentable de los recursos naturales fuera una de las prioridades. Se hace necesario establecer, cuáles han sido las características sociales, ambientales y económicas de Yunguilla que se transformaron en la comunidad y así poder evaluar el desarrollo humano sostenible en Yunguilla.

Para evaluar los efectos de la cooperación internacional se toman en cuenta los proyectos ejecutados en Yunguilla y se revisa el manejo de recursos naturales desde el enfoque del desarrollo local ambiental aplicado.

Por otro lado, se revisan los aportes en términos sociales por parte de la cooperación internacional en la comunidad. Por último, se realiza una evaluación general de la labor de la cooperación internacional en torno a los objetivos alcanzados dentro del modelo aplicado de desarrollo local ambiental en Yunguilla.

3.3.1 Manejo de recursos naturales desde el desarrollo local ambiental

Yunguilla se transformó en una comunidad organizada, con conciencia ambiental, que cultiva sus valores, capacita a los pobladores y genera sus propias fuentes de trabajo, con productos elaborados con calidad que han creado una imagen de Yunguilla considerándola como ejemplo de una manera de aplicar el modelo de desarrollo humano sostenible.

Por otra parte, el Comité de Gestión Ambiental *“surge gracias a la iniciativa de la Corporación Microempresarial Yunguilla con el fin de liderar y planificar acciones para la ejecución del Proyecto Generación de una agenda local de conservación en la zona de Yunguilla”* (COMITÉ DE GESTIÓN DE LA ZONA DE YUNGUILLA, 2010:26). Este proyecto cuenta con el apoyo de Fundación Ecofondo y Conservación Internacional.

La fundación Jatunsacha, fundada en 1989, maneja un programa de voluntariado en cinco estaciones biológicas: Jatun Sacha, Guandera, Bilsa, Congal y San Cristóbal. *“La fundación es una institución autosostenible con gran impacto en la línea de las iniciativas de conservación privada a través de cinco diferentes modelos de reservas privadas con proyectos comunitarios en zonas rurales y urbanas”* (FUNDACIÓN JATUN SACHA, 2013:4).

Su principal labor en Yunguilla fue la implementación de viveros agroforestales y ayudar en la gestión de los permisos sanitarios necesarios para la venta de las mermeladas y quesos fabricados dentro de la comunidad.

Por su parte, USAID trabaja en Ecuador desde 1961, enfocándose en los años 90 en: crecimiento económico, planificación familiar, ambiente y administración de justicia. Su apoyo principal fue el programa para recuperar y plantar especies, cuidar los bosques y mantener el medio ambiente (USAID, 2010:9).

Además, y para responder la hipótesis bajo la cual se ha planteado el presente trabajo de titulación, con el levantamiento de información de campo como base para la conclusión final se incluyen entrevistas a los 5 encargados de los proyectos de Yunguilla y encuestas a 22 miembros de familias

pertenecientes a Yunguilla: por un lado a miembros que forman parte directamente de la corporación y por otro a los habitantes de la comunidad en general.

Para la muestra se tomó el total de familias en la comunidad ya que existen alrededor de 300 habitantes pero tan solo 50 grupos familiares, y no se incluye a las familias de los encargados, el universo se convierte en 45 familias restantes que no se encargan directamente de los proyectos de la comunidad pero que se encuentran informadas acerca de los proyectos.

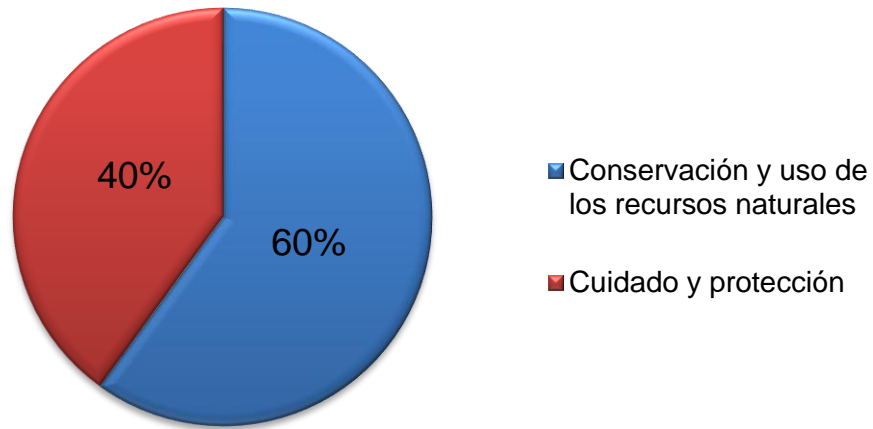
En los Anexos 1 y 2 se encuentran los modelos de las entrevistas y encuestas realizadas a los pobladores de Yunguilla. En el anexo 1 se encuentra el de entrevista a los encargados donde se pudo recopilar información sobre la cooperación internacional y su labor desde la perspectiva de la comunidad.

De las encuestas realizadas a los miembros de la corporación y a los habitantes de la comunidad de Yunguilla se pudieron obtener los siguientes resultados con su respectivo análisis.

Además, los encargados manifestaron que los recursos se manejan ahora de manera local, además se reconoce el cambio de mentalidad en los pobladores de Yunguilla con el apoyo de las entidades extranjeras antes mencionadas.

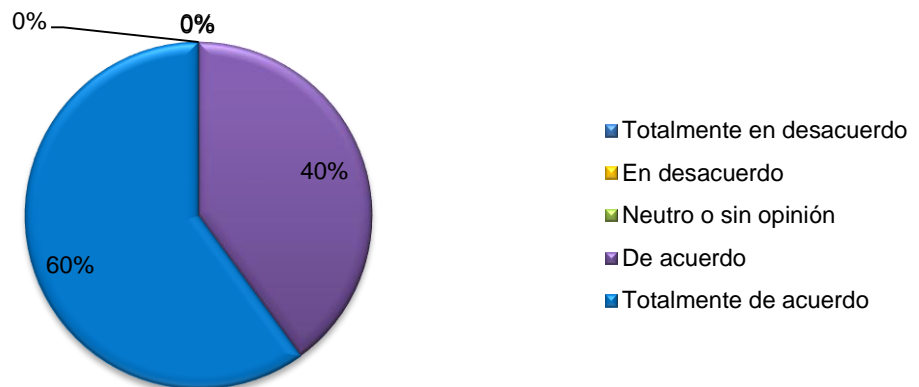
En el gráfico 1 se observa que la respuesta de los encargados se divide entre un 60% que considera que se maneja los recursos naturales para su conservación y uso adecuado y el 40% restante considera que se realiza un cuidado y protección de los recursos mediante huertos orgánicos y un vivero para la reproducción de plantas propias de la zona.

1. ¿Cómo se manejan los recursos naturales desde la intervención de organismos extranjeros?



También, los habitantes de Yunguilla, declararon en un 60% el estar totalmente de acuerdo con el progreso ambiental local que se ha dado en la comunidad. Por otra parte, el 40% decretó estar de acuerdo con el avance local ambiental pero se considera que se podrían realizar más tareas concernientes al tema como se muestra en el gráfico 2.

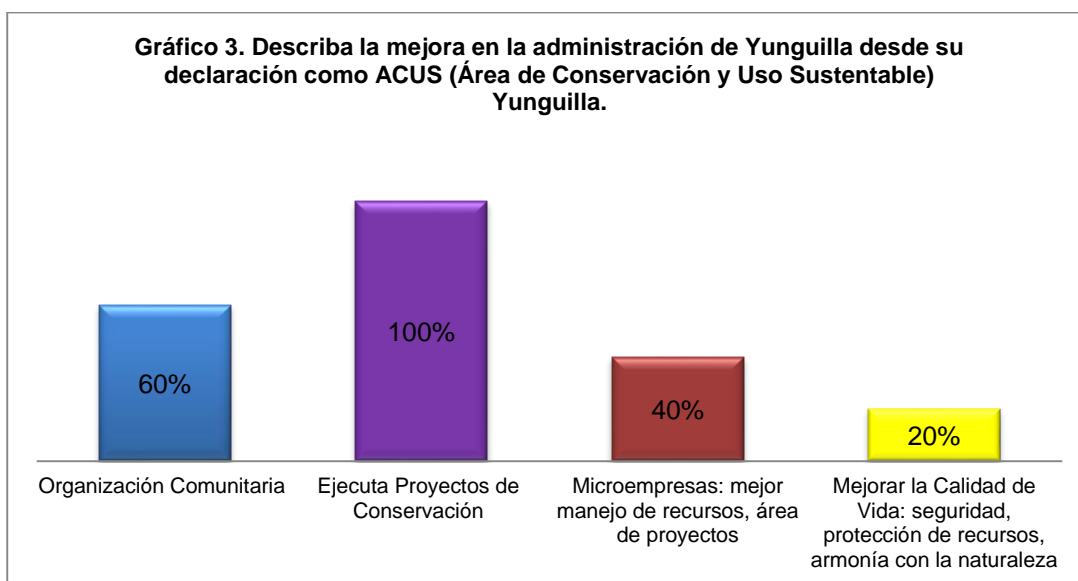
Gráfico 2. ¿Está usted de acuerdo con el avance local ambiental realizado en la comunidad de Yunguilla?



En el gráfico 3 se describen las mejoras en la administración de la comunidad desde su declaración como ACUS Yunguilla, donde la totalidad de los encuestados considera en un 100% el apoyo para la ejecución de los proyectos que se manejan y otros que se desean implementar.

Un 60% manifiestan que ayuda a renovar la organización comunitaria. El 40% considera que se mejoró el manejo de recursos dentro de las microempresas y el área destinada para las caminatas y otras actividades de senderismo.

Solo el 20% sostuvo que se ayudó a mejorar la calidad de vida de los habitantes mediante seguridad en la zona.

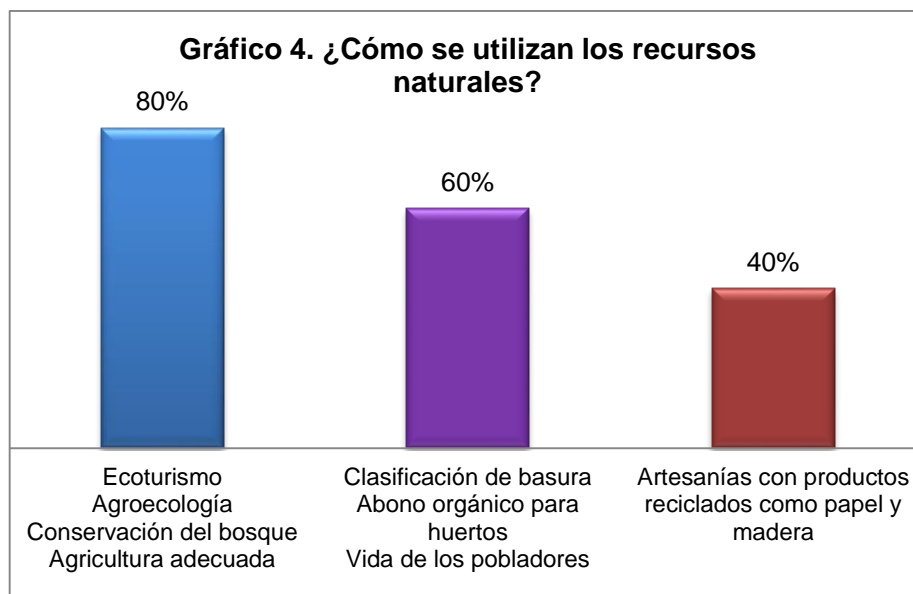


Así pues se tienen altas expectativas en cuanto al futuro de Yunguilla como ACUS Yunguilla ya que en palabras de los pobladores se describe como:

"Una comunidad unida trabajando por la conservación y generación de recursos económicos para su gente". También lo catalogan como: *"Un pulmón de ciudad"* y otros comentan que es: *"Un lugar único con una buena y sana forma de vida"*.

También, como se observa en el gráfico 4, el 80% considera que los recursos naturales se utilizan actualmente para el turismo ecológico, la conservación del bosque nublado y una agricultura adecuada acompañada por técnicas agroecológicas. En segundo lugar, se encuentra la clasificación de basura, el abono orgánico para los huertos y la mejora de la calidad de vida de los habitantes con un 60%. Como tercer punto, el 40% declara que los recursos

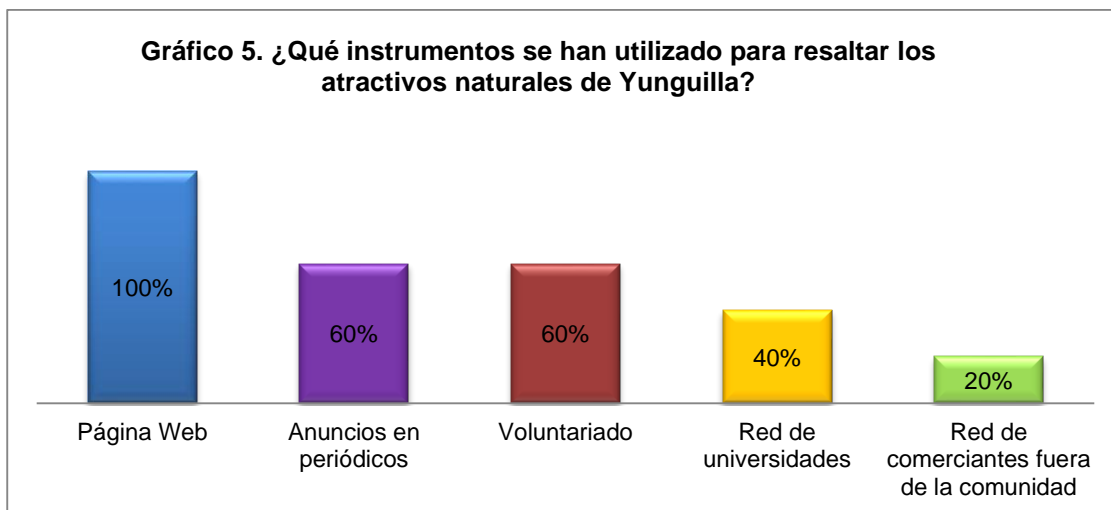
se utilizan en la elaboración de artesanías con productos reciclados obtenidos del papel y la madera.



Por otra parte, en el gráfico 5 se catalogan los instrumentos utilizados para impulsar los atractivos naturales propios de Yunguilla. Así pues, un 100% concuerda en que el manejo de la página web a cargo de Deysi Collaguazo, ha logrado atraer más turistas y voluntarios a Yunguilla.

Deysi Collaguazo es una de las encargadas en el manejo de los proyectos que se desarrollan en Yunguilla.

El 60% menciona los anuncios en periódicos, al igual la divulgación por medio de los voluntarios que visitan la comunidad. Por otra parte, el 40% informa que se han apoyado de la red de universidades que, entre otras cosas, realiza visitas periódicas a la comunidad. Por último, se cree que la red de comerciantes, construida por los antiguos habitantes de Yunguilla ha impulsado la venta de productos elaborados por las microempresas en la comunidad.



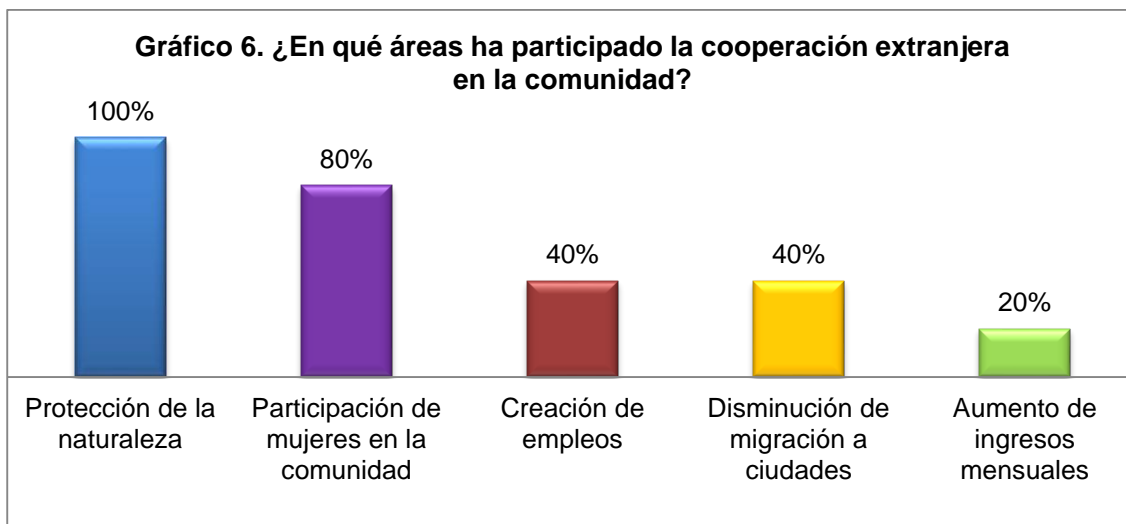
3.3.2 Aportes sociales de la cooperación para el desarrollo de Yunguilla

En la comunidad de Yunguilla, la transformación más visible en la comunidad se ha dado desde la perspectiva social, pero priorizando siempre al bosque, sus recursos y promoviendo una conciencia ambiental para evitar la extracción de carbón y madera.

Dentro de los aportes sociales para el desarrollo de la comunidad, se observa en el gráfico 6, que el 100% de la población encuestada coincide en que la participación de la cooperación internacional ha colaborado con la protección de la naturaleza del bosque nublado.

El 80% califica en segundo orden de importancia la inclusión de las mujeres en las tareas económicas de la zona. Como siguiente punto, el 40% considera que la labor de la cooperación extranjera ha creado empleos dentro de la comunidad a la par de la disminución de la emigración de la población económica activa hacia la ciudad.

Así pues, el 20% de la población entrevistada ha manifestado que se han aumentado los ingresos mensuales con la ayuda de la cooperación técnica y económica por medio de donaciones y capacitaciones en los respectivos temas señalados a lo largo de este capítulo.



En la tienda comunitaria se pueden encontrar productos de primera necesidad para el consumo de la población, así como sus productos elaborados como mermeladas, quesos y artesanías.

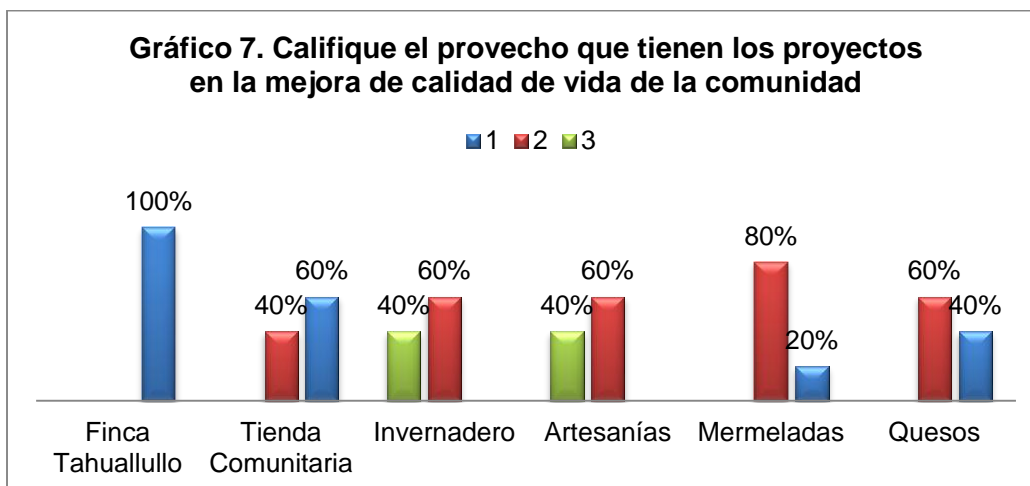
El enfoque social se da por el acuerdo entre los miembros de la organización con relación a un nuevo panorama que favorezca a la comunidad, así por ejemplo, se contempló el pago de un sueldo a la persona que lidera la corporación, la contadora y de la misma forma a la persona que trabaja en la tienda comunitaria.

Gracias al financiamiento del PNUD, se pudo adquirir la casa hacienda Tahuallullo que en la actualidad constituye el centro de operaciones de la comunidad.

Como otro punto de referencia se analizó el beneficio de los proyectos en la mejora de la calidad de vida de sus pobladores, en orden de importancia de 1 como más importante y 3 como menos importante.

El 100% de los entrevistados coinciden que la mejor inversión para la comunidad ha sido la finca comunitaria Tahuallullo. El 60% calificó como muy importante la tienda comunitaria, mientras el 40% lo puntuó en segundo orden de importancia. Después, el 60% mencionó en segundo orden de importancia la creación del invernadero y el 40% como el menos importante. La fábrica de mermeladas recibió una calificación de medianamente importante por parte del 80% de la población y el 20% lo supuso como de primer orden de importancia.

Por último, la fábrica de quesos se sitio como de segundo orden de importancia por parte del 60% de la población y el 40% la definió como de más importancia como se visualiza en el gráfico 7.

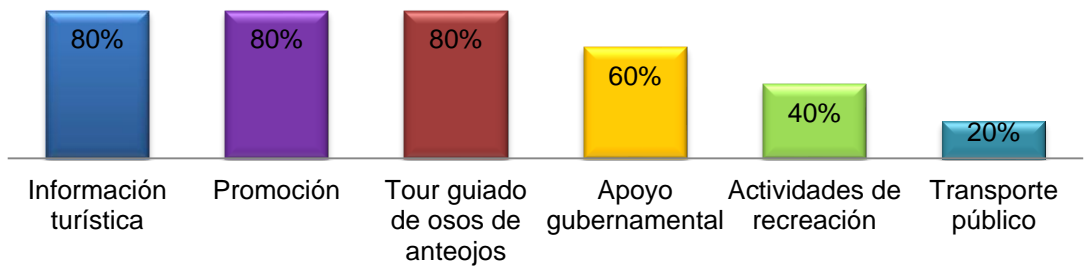


Aun así, se pudieron evidenciar algunas discusiones entre los donantes extranjeros y los receptores de Yunguilla en:

1. Cursos y talleres: la gente de la comunidad podía aportar más experiencias o conocimientos sobre las plantas y animales de la zona.
2. En la asistencia técnica, los habitantes esperaban resultados inmediatos tangibles porque consideraban que todos los documentos o estudios escritos se quedaban en una oficina.
3. El modelo de gestión de gestión comunitaria que se aplica en Yunguilla, ya que de acuerdo al criterio de los cooperantes extranjeros se manejan otro tipo de formas de vida y aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

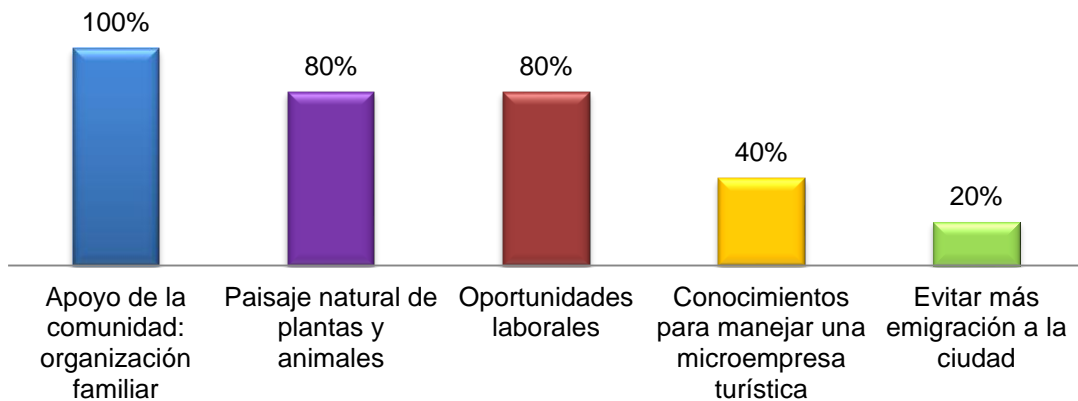
También se consideran algunos elementos que deben ser fortalecidos para tener una mayor difusión de Yunguilla y por consiguiente un mayor beneficio como se muestra en el gráfico 8. En el mismo se evidencia que el 80% considera que se necesita ampliar la información turística, la promoción de los proyectos y se podría incluir tours guiados para observar osos de anteojos. Mientras el 60% considera que se necesita un mayor apoyo gubernamental, el 40% considera que se deben plantear más actividades de recreación y el 20% considera que se debería implementar un mejor servicio de transporte público.

Gráfico 8. ¿Qué sectores se deberían fortalecer para mayor beneficio de Yunguilla?



Además, se atañe la mejora en la calidad de vida de los pobladores en un 100% al apoyo de organización familiar en la comunidad. En un 80% se considera que se debe a la mejora por el paisaje natural que se ofrece con la flora y fauna del lugar, al igual que las oportunidades laborales brindadas. En un 40% se logró mejorar la calidad de vida a causa de los conocimientos que poseían los pobladores para el adecuado manejo de una microempresa turística. Evidenciando así, que el 20% considera que se evita una mayor emigración a la ciudad como se representa en el gráfico 9.

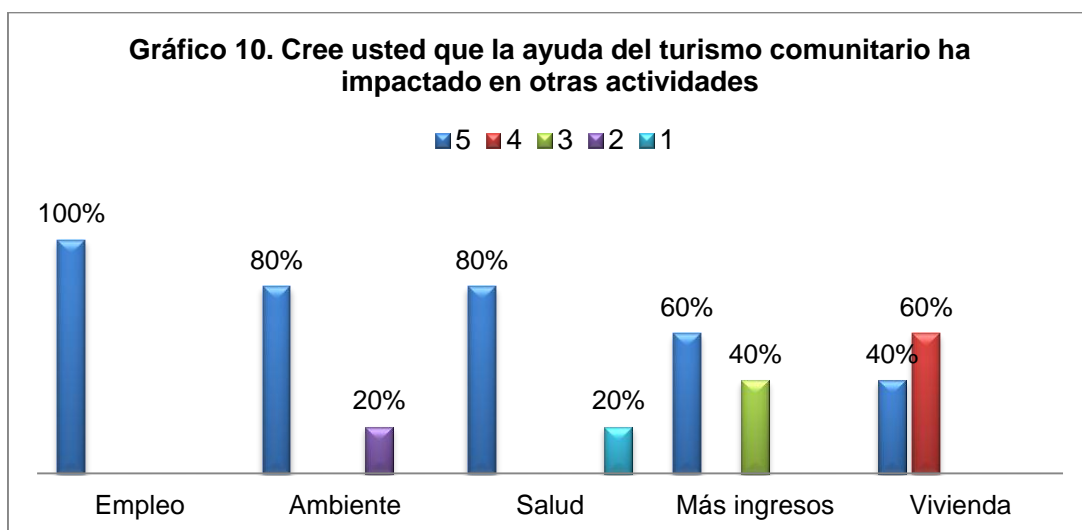
Gráfico 9. ¿Cómo se logró mejorar la calidad de vida de los habitantes de Yunguilla?



Por otra parte se considera que la ayuda brindada a través del turismo comunitario ha impactado en un 100% como la más importante en la generación de empleo, en un 80% como la de mayor importancia en el sector ambiental y un 20% como de penúltimo valor de importancia.

Mientras en términos de salud el 80% lo considera como de primer grado de importancia y el 20% como de menor importancia. Por otro lado, el 60% considera más importante el aumento de ingresos y el 40% del total de entrevistados como de tercer orden de importancia.

Como última mención se obtiene que el 40% de los encuestados creen que es lo más importante la vivienda y el 60% por otro lado, considera como de segundo orden de importancia como se observa en el gráfico 10.



Otros beneficios obtenidos por parte de la red de universidades incluyen la realización de sus prácticas, el trabajo de voluntariado, realizar estudios o tesis aplicables, visitas a la comunidad y conocer una iniciativa que se pueda replicar en otros lugares.

En general, cada proyecto emprendido ha contado con la contribución valiosa de cada miembro de la comunidad quienes se han concientizado sobre la participación de sus miembros, sin embargo, estos procesos han producido en algún momento un quebranto en las relaciones interpersonales por cuanto, hay quienes afirman que la actividad turística benefició solamente a algunos, mientras que otros consideran que realmente existen mejoras a nivel general en la calidad de la vida de los pobladores (PADILLA, 2014).

3.3.3 Evaluación de la cooperación en el desarrollo local ambiental de Yunguilla

Un aspecto que demandaba un cambio profundo, era el comportamiento y actitud de la población respecto a los bosques y al ambiente. La deforestación de los bosques de la reserva se había convertido en una práctica regular y perversa. Según datos levantados por el Programa de Bosque Nativos Andinos (PROBONA), en el período 1995 al 2000, cada familia talaba 1 hectárea al año (siendo 50 familias, se perdían 50 hectáreas anualmente). Actualmente esto ha sufrido un cambio radical como ya se esbozó en los numerales anteriores del presente capítulo. Es así que, con la ayuda de las diferentes instituciones que participaron directamente en los cambios estructurales de Yunguilla surge una nueva opción para proveer de recursos a los residentes de la localidad: el turismo comunitario.

A lo largo y ancho del mundo, sobretodo en América Latina, algunas comunidades indígenas, de minorías étnicas o que habitan zonas inexploradas ricas y abundantes en características ambientales, históricas, antropológicas, etc., han optado por el turismo para generar recursos y mostrar los atractivos naturales de sus pueblos y regiones desde una perspectiva única.

Esta forma de turismo comunitario, permite tener más contacto con la población de la comunidad, conocer sus costumbres y el modo de vida de algunas culturas centenarias. Además, surge como una alternativa económica para comunidades rurales, campesinas, indígenas o afro descendientes de un país, para generar ingresos complementarios a las actividades económicas diarias además de defender y revalorizar los recursos culturales y naturales locales.

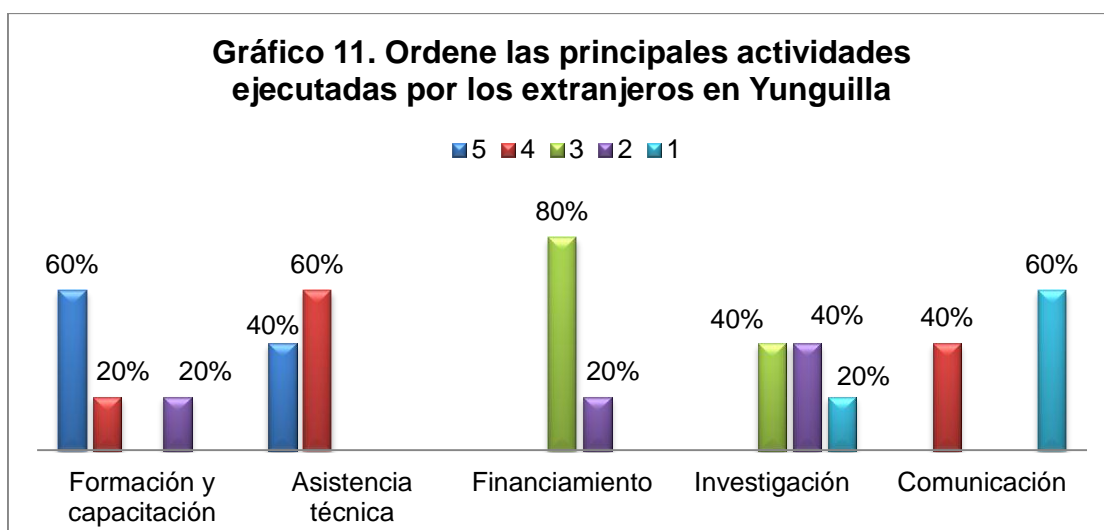
En el país, el turismo comunitario es considerado una tipología turística, donde las actividades turísticas posibilitan al visitante compartir y descubrir a profundidad las tradiciones, costumbres y hábitos de una etnia o pueblo determinado. En este sentido, en Ecuador, uno de los lugares que ha empezado a despuntar como un destino nuevo e innovador es Yunguilla, la cual, cuenta con atractivos de trascendencia cultural y natural propia del lugar.

Para evaluar los efectos de la cooperación internacional se tomaron en cuenta las principales actividades ejecutadas por parte de los cooperantes en Yunguilla y calificando con un valor de cinco a la actividad de mayor importancia y con 1 a la actividad de menor impacto.

Así pues, se puede observar en el gráfico 11 que el 60% considera como la actividad más importante la formación y capacitación, el 20% lo catalogó como de segunda importancia y el otro 20% lo considerado como de penúltima importancia.

En cuanto a la asistencia técnica brindada el 40% piensa que es la actividad de mayor impacto y el 60% que es de segundo orden de importancia. Por otro lado, existe una clara puntuación en el financiamiento ya que, el 80% de los entrevistados lo considera como en tercer orden de importancia y el 20% como de cuarto orden de importancia.

Además, en la actividad de investigación el 40% determina que el tercer puesto en importancia, el otro 40% como de cuarta importancia y el 20% restante como la actividad que menos impacto ha tenido en la comunidad. Por último, en el área de comunicación el 40% determina que es la labor con segundo orden de importancia y el 60% lo considera como el de menor importancia.



En Yunguilla, la cooperación internacional aparece en 1995, con un proyecto de desarrollo forestal a través de la Fundación Maquipucuna. Otro

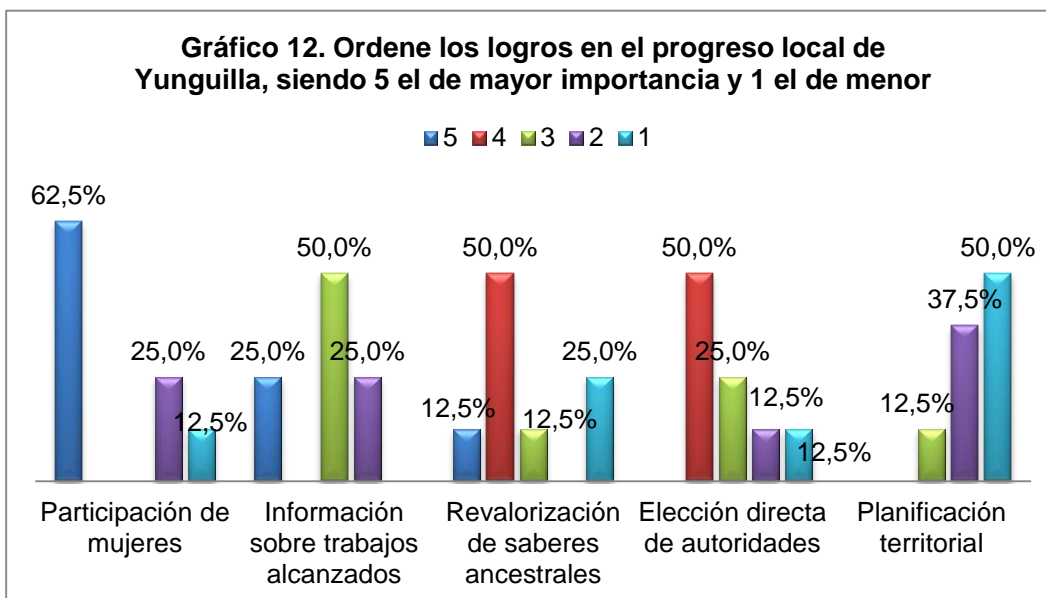
cooperante fue Rainforest Alliance junto al Proyecto de Pequeñas Donaciones PPD del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, que apoyaron para el establecimiento de la finca Tahuallullo, considerada su centro de operaciones.

Adicionalmente, en Yunguilla se analizaron los logros en el desarrollo local de Yunguilla con una calificación jerárquica de importancia desde el más importante valorado en 5 y el menos importante valorado en 1. Así pues, la participación de mujeres se dividió en tres puntuaciones: 62,5% manifiestan que es el factor más importante, 25% consideran que es el segundo punto menos importante y el 12.5% restante declaran que es el componente menos importante como se estudia en el gráfico 12.

Como segundo punto se observa que la retroalimentación de la información sobre las tareas realizadas en Yunguilla se divide en: 25% que lo considera como el elemento prioritario, 50% que lo categoriza en tercer orden de importancia y el faltante 25% lo considera lo segundo menos importante.

En el tema de revalorizar los saberes ancestrales, el 12.5% consideró dicho componente como el de mayor impacto, el 50% como de segundo orden de importancia, el otro 12.5% lo califico como de tercer orden de impacto y el restante 25% lo califico que el que menos ha aportado al progreso local de Yunguilla. De la misma manera el 50% de los entrevistados considera que es el segundo factor más importante la elección directa de las autoridades, el 25% que es de tercer grado de importancia, el 12.5% como el segundo menos importante y el sobrante 12.5% como el logro menos relevante en el desarrollo local de Yunguilla.

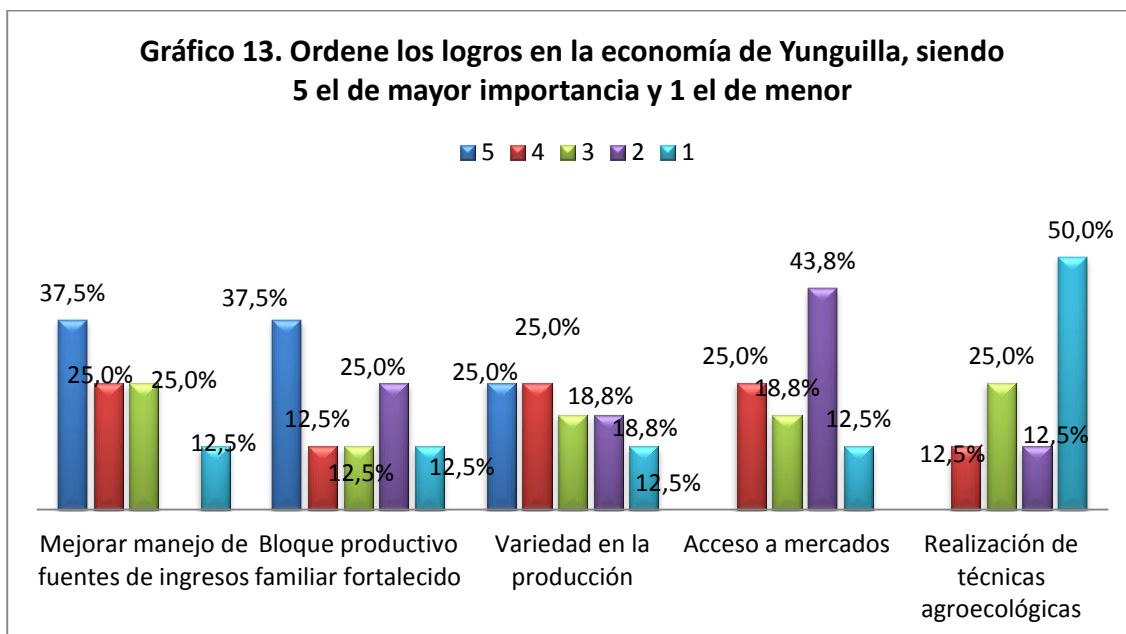
Asimismo en el tema de planificación territorial el 12.5% lo jerarquizo en tercer lugar, el 37.5% como el segundo menos destacado y el remanente del 50% lo considero como el logro de menor impacto en el progreso local de la comunidad.



Por su parte, como se expone en el gráfico 13, se organizaron los logros en la economía de Yunguilla, siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor impacto donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. En cuanto, al manejo adecuado de las fuentes de ingresos el 37.5% lo considera el logro con mayor efecto visible, el 25% lo considera como el segundo logro más importante, el otro 25% lo califica como de tercer orden de relevancia, y el restante 12.5% lo califica como el logro de menor importancia para Yunguilla.
2. Asimismo, el 37.5% considera como el logro más importante al bloque productivo familiar fortalecido, el 12.5% como el segundo más importante, el 12.5% adicional como el tercero en grado de importancia, el 25% como el penúltimo más relevante y el sobrante 12.5% como el logro de menos impacto en la comunidad.
3. Un 25% considera que la variedad en la producción es lo más importante, el otro 25% que es el segundo de mayor impacto, el 18.8% como el tercero, el otro 18.8% como el segundo y el remanente 12.5% como el menos importante.
4. Por otro lado el acceso a mercados se considera en un 25% como el segundo importante, el 18.8% como el tercero en categoría de importancia, el 43.8% como el segundo menos importante y el faltante 12.5% como el de menos impacto.
5. Como último factor se considera en un 12.5% la realización de técnicas agroecológicas como en segundo orden de significación, el

25% como tercer punto de trascendencia, el otro 12.5% lo considera como el segundo con menos relevancia y el 50% restante como el de menos importancia para la economía de Yunguilla.



En 1997, surge la idea de hacer Ecoturismo Comunitario, por lo que el proyecto fue aprobado por el PPD. Con la aprobación del programa, Maquipucuna seguía asesorando a la comunidad, a través de tres líneas de acción: capacitación, infraestructura y promoción.

Como parte de esta iniciativa, se recluta jóvenes para capacitarlos como guías naturalistas, y para 1999, casi toda la comunidad estaba inmersa en el ámbito del turismo, con lo cual, se comprende que el turismo fue el factor clave para el fortalecimiento organizativo de Yunguilla.

El programa de Pequeñas Donaciones de PNUD se encuentra en Ecuador desde 1994, y ha apoyado más de 230 proyectos, siendo ejecutado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, con el objetivo de alcanzar beneficios ambientales en escala global. *“Busca dar respuestas locales a problemas ambientales globales, mediante aportes económicos a pequeña escala destinados a Organizaciones Comunitarias de Base (OCB) u Organizaciones no Gubernamentales ONG [...] basando su trabajo en la participación comunitaria”* (PNUD, 2012:6).

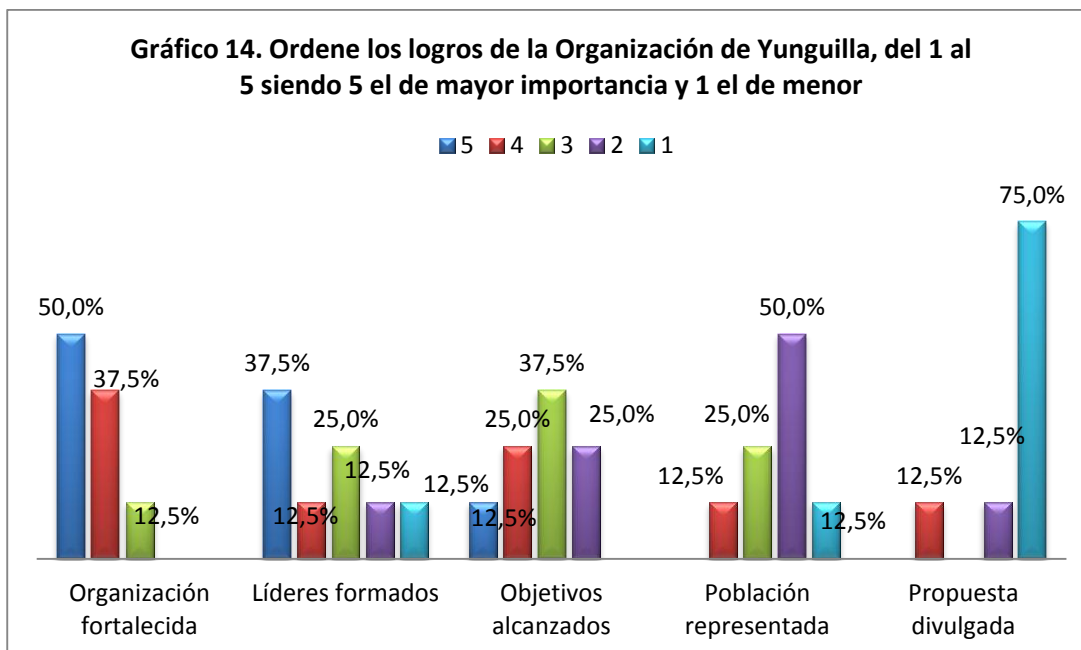
Como otro punto importante a analizar en Yunguilla, se solicitó que se ordenen los logros de la Organización de Yunguilla, del 1 al 5 siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor donde se evidencio que el fortalecimiento de la organización se dividía en 50% de los encuestados dando el mayor valor al logro, el 37.5% como el segundo factor importante y el 12.5% como de tercer orden de importancia tal como se ejemplifica en el gráfico 14.

Por otra parte, el 37.5% considera que los líderes formados son el logro más importante dentro de la organización de Yunguilla, 12.5% lo exponen como segunda ubicación, el 25% como de tercer grado de importancia, y el restante 25% como el menos importante y el segundo de menor impacto.

Adicionalmente, los objetivos alcanzados se estiman en un 12.5% como el de mayor impacto, el 25% como segundo más importante, el 37.5% como el medianamente importante y el sobrante 25% como el segundo menos importante.

Así pues también, el 12.5% considera que es el segundo más importante el logro obtenido de la población representada en la organización de Yunguilla, el 25% como el intermedio de importancia, el 50% como el cuarto en orden de impacto y el 12.5% como el de menor efecto.

Mediante la propuesta divulgada se obtuvo que el 12.5% de los encuestados la consideran como el segundo logro más importante, el otro 12.5% como el segundo de menor impacto y el 75% declaró que en efecto en su concepción era el logro menos fundamental dentro de la organización de Yunguilla.

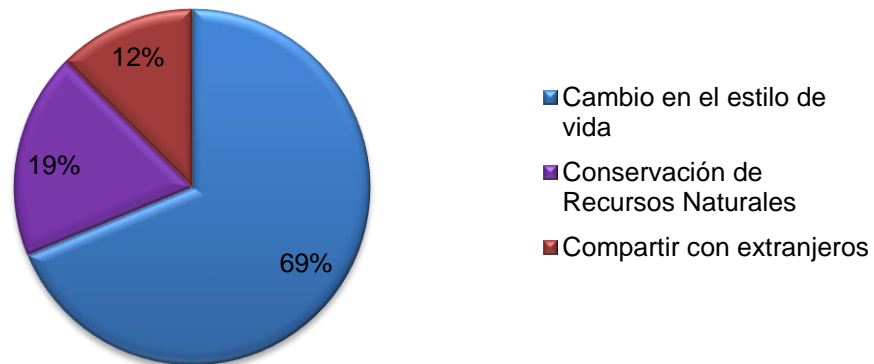


Deisy Collaguazo, Guía Turística de Yunguilla manifestó que:

La Corporación Microempresarial Yunguilla se encuentra formada por 54 socios, y aunque no tiene un reglamento interno formal, han logrado implementar eficientemente sus políticas administrativas, adoptando un modelo similar al existente en la Reserva Geobotánica de Pululahua y la Reserva de Maquipucuna (COLLAGUAZO, 2012:27).

Asimismo, mediante el gráfico 15 se evidencian los cambios que han tenido los habitantes de Yunguilla, siendo el 69% señalado como el cambio en el estilo de vida, es decir, la evolución desde una comunidad extractiva a una con el modelo de desarrollo local ambienta aplicado y puesto en marcha. El 19% considero que se adaptaron en la conservación de recursos naturales y el 12% manifiesta que se han adaptado al compartir su comunidad con extranjeros.

Gráfico 15. En qué aspectos se han adaptado los habitantes de Yunguilla



Como conclusión por parte de los pobladores se obtuvieron algunas respuestas interesantes acerca de la labor de la cooperación internacional en general dentro de la Comunidad de Yunguilla.

También se reconoció el alcance del apoyo económico y las capacitaciones que han provocado que la comunidad se estructure de diferente manera y se vuelva más participativa disminuyendo el impacto ambiental, con la eliminación de la actividad extractivista. Como resultado, se mejoró la calidad de vida de los pobladores, se brindaron otras opciones ayudando a crear lazos de confianza tanto con entidades extranjeras como entre los habitantes, consiguiendo una mayor participación por parte de la comunidad.

Adicionalmente, cabe mencionar cierta información de las entrevistas a los encargados de los proyectos. Por ejemplo, la implementación de los proyectos con la colaboración de la cooperación internacional, ya que en el transcurso de la transformación al nuevo modelo de sostenibilidad en Yunguilla, el gobierno ecuatoriano no se involucró de manera activa.

Actualmente ya no existe injerencia extranjera en las actividades de Yunguilla, ya que ahora las instituciones del sector público del Ecuador ayudan en el desarrollo de las actividades dentro de la comunidad y su ACUS.

En este sentido, los pobladores de Yunguilla pretenden que las nuevas generaciones tomen como modelo a sus antecesores y sigan impulsando

proyectos, con más y mejores propuestas que ayuden en la consolidación de su proyecto turístico. *“Lo comunitario se muestra como una identidad étnica, posesión de un patrimonio común, defensa de territorios ancestrales, [...] que buscan lograr el bienestar común y preservar la identidad cultural”* (RUIZ, 2008:67).

Se evidencia así, a lo largo de este capítulo como el modelo de desarrollo local ambiental realizó un cambio en los esquemas de vida de los pobladores de Yunguilla. Así pues, esta comunidad constituye un ejemplo de como la dinámica de la cooperación apoyada por el desarrollo sostenible pueden mejorar la calidad de vida de los habitantes sin necesidad de explotar indiscriminadamente los recursos naturales de la zona.

Para entender la perspectiva histórica se recabó información de los antecedentes de la comunidad, los recursos naturales que posee la comunidad y las actividades económicas que se generan.

También, se observó la labor de las entidades cooperantes en Yunguilla, con ayuda de la observación del rol de las entidades en la comunidad, la comprensión de la implementación de los proyectos sustentables y la revisión del modelo de gestión sustentable que se emplea en Yunguilla.

Como último punto se verificaron los resultados obtenidos en la comunidad de Yunguilla mediante: la comprensión del manejo de recursos naturales con enfoque del desarrollo local ambiental, la revisión de los aportes sociales de la cooperación para el desarrollo de la comunidad, y la evaluación global de la cooperación en el desarrollo local ambiental de Yunguilla.

3. ANÁLISIS

Para realizar el resumen analítico de la presente disertación, se debe mencionar que en el estudio comprendido entre los años 2000 y 2014 se pudieron observar grandes transformaciones en la comunidad de Yunguilla a nivel de organización y de individuos. Por consiguiente, es oportuno mencionar que como objetivo general se planteó determinar el grado de incidencia que tiene la Cooperación Internacional dentro del marco del desarrollo local ambiental, en el caso de la Comunidad de Yunguilla.

Con el apoyo de varias organizaciones internacionales y algunas otras nacionales la población económicamente activa de Yunguilla se ha preparado en función de las actividades que se desempeñan dentro del mecanismo de turismo comunitario de la comunidad, superándose y mejorando su nivel académico. Hoy en día, el mayor porcentaje de ingresos se da por la autogestión de las actividades productivas y los proyectos que se gestionan.

Además, se han fortalecido los valores comunitarios de solidaridad, seguridad, amistad y reciprocidad, ya que son responsables de su patrimonio natural y cultural. Cabe mencionar, que los pobladores se muestran satisfechos con los resultados obtenidos por medio del modelo implementado de desarrollo local como se puede comprobar mediante el grado de satisfacción a través de las entrevistas y encuestas a los habitantes de Yunguilla.

En primer lugar, dentro del marco de la cooperación internacional se ejemplificó en el capítulo 1 la importancia del enfoque ambiental en el modelo de desarrollo rural y sostenible que se gestionan en el caso de la comunidad de Yunguilla, así como los beneficios de la sostenibilidad en otros ámbitos.

Para traducir las herramientas otorgadas por la cooperación al desarrollo en resultados tangibles dentro de las comunidades rurales es necesario el uso responsable de recursos naturales y la preservación del ambiente.

Por lo tanto, es oportuno cooperar dentro de un marco de protección del ambiente y a la vez generar recursos económicos que se traducen en mayor bienestar de los habitantes de las zonas más vulnerables del país.

En segundo lugar, se pudo observar el impacto del modelo de desarrollo sostenible mediante un nuevo modelo de gestión de recursos naturales que corresponde a la preservación de recursos naturales y provee ingresos económicos para cada comunidad rural, es decir, que se aplique un modelo sostenible.

En Ecuador, se pueden evidenciar distintos modelos de gestión de recursos, que son beneficiosos para la comunidad donde se implementó algún proyecto con este enfoque en particular.

En la comunidad de Yunguilla, se evidencian resultados que se pueden traducir en esquemas para ser aplicados en otras comunidades que necesitan un enfoque integral que ayude a dinamizar a su población, como en la comunidad de Yunguilla mediante la inserción del turismo comunitario como herramienta del modelo de desarrollo humano sostenible.

En el capítulo 1 se pueden observar algunos casos de comunidades rurales que han implementado proyectos de desarrollo sostenible. Así pues, el modelo de desarrollo local ambiental sirve en las comunidades que poseen recursos naturales y les hace falta una dirección adecuada para el manejo y uso adecuado de sus recursos naturales y cumplir las metas que cada comunidad rural quiera alcanzar.

Como tercer punto, se analizó la labor de la cooperación internacional mediante el modelo de desarrollo local ambiental que cambió el esquema de vida de los pobladores de Yunguilla.

Se obtuvieron resultados que reflejan que el trabajo más importante de la cooperación internacional en Yunguilla fue la instrucción técnica en las microempresas y el turismo comunitario, mismas que se convirtieron en fuentes de ingresos para la comunidad.

Por otra parte, desde su declaración de ACUS Yunguilla, se ha incluido un proyecto de guía por el corredor natural de osos de anteojos que se trasladan cerca de la comunidad y las zonas aledañas dentro del DMQ.

La transformación de Yunguilla desde la creación de la Corporación Microempresarial hasta convertirse en un Área de Conservación y Uso Sustentable, constituye un ejemplo donde se evidencia la incidencia de la cooperación internacional y que en conjunto con el enfoque del desarrollo sostenible local que decidieron implementar los habitantes de Yunguilla, ha mejorado en términos generales, la calidad de vida de los habitantes y a la vez ha eliminado la explotación innecesaria de recursos naturales de la zona.

Por consiguiente, el estudio realizado en la comunidad de Yunguilla, puede ser transmitido a otras realidades del país que necesiten apoyo técnico y económico para lograr un manejo adecuado de los recursos naturales.

A propósito se puede divisar que la iniciativa de los pobladores por transformar a Yunguilla, aplicada hace 15 años y gestionada con el trabajo comunitario ha logrado poner en marcha un modelo de desarrollo local ambiental dentro de la comunidad.

Por otro lado, si bien se ha impulsado el liderazgo en la comunidad, se necesitan implementar las estrategias de organización comunitaria aprendidas para que el equipo de trabajo funcione de manera dinámica y no se centre en un solo grupo minoritario de personas.

También, se ha cuidado que todas las actividades que realizan los visitantes tanto nacionales como extranjeros no dañen a la naturaleza que se ha conseguido recuperar dentro de la zona que comprende la comunidad de Yunguilla.

Finalmente, dentro de las perspectivas hacia el futuro se desea incorporar nuevos dirigentes jóvenes en los proyectos que se manejan en la comunidad, de tal manera que el modelo de gestión de Yunguilla pueda realizar un trabajo integral y que trascienda las generaciones de la comunidad de Yunguilla.

4. CONCLUSIONES

Para mencionar al desarrollo local ambiental, se debe entender cada particularidad específica con todos sus componentes que buscan establecer un sistema basado en procesos de manejo de territorio, participación social y el fortalecimiento de los sistemas de gobernanza.

De manera que, como se planteó en la hipótesis por medio de la presente investigación se analizó el efecto de las entidades extranjeras mediante el apoyo especializado ofrecido por parte de la cooperación internacional para el desarrollo ambiental local de Yunguilla a través de la generación de oportunidades laborales y racionalizando el uso de recursos naturales, por medio del fortalecimiento de su sostenibilidad con el impulso del turismo comunitario como actividad que genera trabajo y empoderamiento de la comunidad.

Así, se pueden ajustar las perspectivas y necesidades actuando de manera local y pensando de modo global considerando por ejemplo la ubicación estratégica de la comunidad de Yunguilla, que se encuentra en la provincia de Pichincha, dentro de una zona perteneciente al bosque nublado andino. De ahí que, los factores climáticos, neblina, diversidad de flora y fauna acompañadas de la presencia de la cultura nativa de Yunguilla logran un área privilegiada para implementar el modelo del desarrollo local ambiental.

Cabe mencionar, que en la comunidad se realizaban prácticas extractivistas, donde se perdió gran parte de los bosques por la explotación de madera y la elaboración de carbón. Desde entonces, la iniciativa de la Corporación Microempresarial Yunguilla y luego de la ACUS Yunguilla se define con la decisión de trabajar conjuntamente entre las familias para instalar un nuevo sistema de desarrollo local que se ha ido consolidando en el proceso.

En cuanto al proceso de la comunidad, la cooperación internacional impulsó el inicio del trabajo comunitario que permitió un cambio en la mentalidad de los pobladores y contribuyó a conseguir un manejo adecuado de los recursos naturales nativos existentes en la zona.

Así pues se respondería a la interrogante de la incidencia que ha tenido la cooperación internacional en todo el proceso de la aplicación de un modelo de desarrollo local sustentable y ambiental dentro de la comunidad de Yunguilla.

Para lograr un mayor interés de la comunidad se necesitó implementar algunas actividades productivas como el turismo comunitario que generan ingresos económicos para los involucrados y ayudan a subir la autoestima de los pobladores de la comunidad y revalorizar su cultura.

Así pues, como resultado de la labor de cooperación y la integración de los miembros dentro de la comunidad se pueden implementar proyectos con los recursos naturales de la comunidad sin comprometer el equilibrio natural que exista en cada comunidad rural.

En el caso de Yunguilla, se creó en 1999 la figura legal de la “Corporación Microempresarial de Productores, Comercializadores y Prestadores de servicio Yunguilla”, donde se establecieron líderes y procesos que ayudaron con la distribución de las actividades productivas como las fábricas de: mermeladas, quesos, y la elaboración de artesanías y la construcción de una tienda comunitaria.

5. RECOMENDACIONES

De este modo, se recomienda que se promuevan estrategias necesarias para generar interés en otras comunidades donde se puede aplicar un modelo de gestión similar al estudiado en la presente disertación mediante el caso de la ACUS Yunguilla.

Además, se plantea aprovechar otras fuentes de difusión sobre la comunidad de Yunguilla y en específico hacer conocer al público la nueva ruta ecológica destinada a la protección del oso de anteojos que transita por el bosque nublado de Yunguilla.

Así también, se deben considerar alianzas estratégicas con actores tanto públicos como privados que deseen consolidar las necesidades locales mediante el establecimiento de un sistema de trabajo comunitario que defina el rol de la organización comunitaria dentro del proceso de desarrollo local.

Adicionalmente, se requiere diversificar las actividades productivas mediante la participación comunitaria en las actividades de protección de recursos naturales, generación de recursos económicos e identidad cultural.

Así pues, se puede convertir la experiencia de la comunidad de Yunguilla en un caso que sirva como ejemplo de la implementación del modelo de desarrollo rural que se replique en otras regiones del país.

Para esto, se debe mantener un modelo de desarrollo local sustentable, que incluya a los futuros jóvenes profesionales de cada comunidad para construir actividades alineadas con las diferentes actividades productivas y áreas que puedan tener potencial de desarrollo en las mismas.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Baldwin, David A., *Foreign Aid and American Foreign Policy: A Documentary Analysis*, New York: 1966
- Barrera, C., S. Lugo, y P. López, 2007, *Análisis participativo de cadenas de valor turísticas en proyectos de turismo comunitario*, Quito, Ecuador.
- Cevallos, María Belén, Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE), en: *Conversaciones en torno a la Cooperación Internacional al Desarrollo en Ecuador: Memoria de tres conversatorios*, Serie: Cooperación al Desarrollo No. 1, Edición: Xavier Calvo, Primera edición: Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE, Quito, diciembre 2007, p. 18
- Escobar, Arturo, *El "postdesarrollo" como concepto y práctica social*, 2005, en: Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31
- Espinosa, Betty, *Cooperación internacional alineada*, p. 1, 5, *actuar en mundos plurales*, Versión preliminar, Boletín del Programa de Políticas Públicas, FLACSO Sede Ecuador, julio 2009
- IZKO, Xavier 1995. "Intercultural communication and technology in andean countries", in *The conditions of reciprocal understanding*, pp.101-161, Chicago, The University of Chicago Press.
- Jarrín V., P., 2001, *Mamíferos en la niebla: Otonga, un bosque nublado del Ecuador*, Publicaciones especiales, Museo de Zoología, Centro de Biodiversidad y Ambiente, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.
- López, A., Barragán, M. & Izquierdo, J., 1998, *Estudio de la diversidad herpetológica en la localidad de Yunguilla, Bosque Protector Maquipucuna*, Fundación Herpetológica Gustavo Orcés, Quito, Ecuador, citado en: PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, "Levantamiento De Información Estratégica Para La Sostenibilidad Financiera del Nodo Nor-Occidente, - Bioregión Chocó Ecuatoriano - Bajo Procesos De Capacitación Y Fortalecimiento Local", Producto 4: Plan de Manejo Ambiental. Reserva Yunguilla, 30 agosto 2013, FUNDACIÓN JATUN SACHA
- Mesías, G. y Oliva, A., 2004, p. 30, *Revisión y Fortalecimiento del Proyecto Ecoturismo Comunitario Yunguilla, Encaminado a una óptima aplicación del Plan de Marketing Subsistente*, Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito, Ecuador, citado en: PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, "Levantamiento De Información Estratégica Para La Sostenibilidad Financiera del Nodo Nor-Occidente, - Bioregión Chocó Ecuatoriano - Bajo Procesos De Capacitación Y Fortalecimiento Local", Producto 4: Plan de Manejo Ambiental. Reserva Yunguilla, 30 agosto 2013, FUNDACIÓN JATUN SACHA
- Miranda, Taymer, Suset, A., Cruz, Aida, Machado, Hilda y Campos, Mabel, *El Desarrollo sostenible. Perspectivas y enfoques en una nueva época*, Pastos y Forrajes, vol. 30, núm. 2, abril-junio, 2007, pp. 193-204, Estación Experimental de Pastos y Forrajes "Indio Hatuey", Cuba
- Mites, 2009, p. citado en: PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, "Levantamiento De Información Estratégica Para La Sostenibilidad Financiera del Nodo Nor-Occidente, - Bioregión Chocó Ecuatoriano - Bajo Procesos De Capacitación Y Fortalecimiento Local", Producto 4: Plan de Manejo Ambiental. Reserva Yunguilla, 30 agosto 2013, FUNDACIÓN JATUN SACHA.

- Moca, Sandra y Observatorio de la cooperación al desarrollo, Conversaciones en torno a la Cooperación Internacional al Desarrollo en Ecuador: Memoria de tres conversatorios, Serie: Cooperación al Desarrollo No. 1, Edición: Xavier Calvo, Primera edición: Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE, Quito, diciembre 2007, pp. 14, 18, 28
- Molina comp., p .29, citado en: PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, "Levantamiento De Información Estratégica Para La Sostenibilidad Financiera del Nodo Nor-Occidente, - Bioregión Chocó Ecuatoriano - Bajo Procesos De Capacitación Y Fortalecimiento Local", Producto 4: Plan de Manejo Ambiental. Reserva Yunguilla, 30 agosto 2013, FUNDACIÓN JATUN SACHA
- Oetzel, Ralf, 2009, Actuar en mundos plurales Nro. 5; "Cooperación Internacional: recuperar la política", p. 10
- Oetzel, Ralf, en: Conversaciones en torno a la Cooperación Internacional al Desarrollo en Ecuador: Memoria de tres conversatorios, Serie: Cooperación al Desarrollo No. 1, Edición: Xavier Calvo, Primera edición: Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE, Quito, diciembre 2007, pp. 55, 57-58
- Oetzel, Ralf, Tendencias de la Cooperación Internacional al Desarrollo, Quito, 25 de abril de 2008, pp. 1-6.
- Oña, Edison, 2010, p. 30, citado en: PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, "Levantamiento De Información Estratégica Para La Sostenibilidad Financiera del Nodo Nor-Occidente, - Bioregión Chocó Ecuatoriano - Bajo Procesos De Capacitación Y Fortalecimiento Local", Producto 4: Plan de Manejo Ambiental. Reserva Yunguilla, 30 agosto 2013, FUNDACIÓN JATUN SACHA.
- Orbe, Jorge, en: Conversaciones en torno a la Cooperación Internacional al Desarrollo en Ecuador: Memoria de tres conversatorios, Serie: Cooperación al Desarrollo No. 1, Edición: Xavier Calvo, Primera edición: Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE, Quito, diciembre 2007, p. 16
- Palacios, María Fernanda. Coordinadora Turismo de Fundación ESQUEL, entrevista, Financiamiento Proyecto Turismo Sostenible Comunidad Yunguilla, Quito, 18 junio 2010.
- Robles, J. Armando, ¿Un Nuevo marco para la cooperación? políticas económicas de la Unión Europea en Costa Rica: Marco sociocultural de la cooperación económica: limitaciones y posibilidades, Heredia, Costa Rica: Publicaciones Universidad Nacional, 2001
- Román Sánchez, Erick, COOPERACIÓN Y DESARROLLO: NUEVE PREGUNTAS SOBRE EL TEMA, Impresión: Amábar, ISBN: 84-932461-1-5, 2002, Amycos

Recuperados de la web:

- Agencia Peruana de Cooperación Internacional - APCI. Definición. COOPERACION INTERNACIONAL, José Alberto Castro. Recuperado de: <http://www.apci.gob.pe/index.php/cooperacion-internacional/conceptos>, 25/09/2014, 14:52.
- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia APC-COLOMBIA. Definiciones. Recuperado de: <http://www.apccolombia.gov.co/?idcategoria=114#&panel1-1>; 11/11/14.

- Ávila, Alexandra, 29 agosto 2014, Yunguilla, una experiencia para conocer el bosque nublado y caminos bajo la tierra, Recuperado de: <http://www.eluniverso.com/noticias/2014/08/29/nota/3600411/yunguilla-experiencia-conocer-bosque-nublado-caminos-bajo-tierra>
- Ayllón Pino, Bruno. "América Latina en el sistema internacional de cooperación al desarrollo", en José Ángel Sotillo y Bruno Ayllón (eds.): América Latina en construcción: sociedad, política, economía y Relaciones Internacionales, pp. 243-244, Libros de la Catarata, Madrid; 2006, citado en: Rojas Lanuza, Denis Iván; Boletín Electrónico sobre Integración Regional del Centro Interuniversitario Para Estudios de Integración (CIPEI); P. 29; La cooperación internacional al desarrollo, cambios globales y su impacto en Centroamérica; mayo de 2012; Recuperado de: http://www.boletincipei.unanleon.edu.ni/documentos/boletin2/5_Denis_Rojas.pdf
- Cevallos, Víctor Hugo, En Guano se crean huertos escolares, 27 octubre 2014, Recuperado de: <http://www.eluniverso.com/noticias/2014/10/27/nota/4154136/guano-se-crean-huertos-escolares>
- Collaguazo, D. y Vinueza, S., 2010, Estandarización y mejoramiento del servicio de alojamiento comunitario, Tesis de licenciatura, Universidad de especialidades turísticas, Quito, Ecuador, Recuperado de: <http://www.uct.edu.ec/files/investigacion/pregrado/ESTANDARIZACION%20Y%20MEJORAMIENTO%20DEL%20SERVICIO%20DE%20ALOJAMIENTO%20COMUNITARIO.pdf>.
- DEFINICION.DE, Definición General, Concepto de desarrollo, Recuperado de la web: 12/11/14, <http://definicion.de/development/>
- DEFINICION.MX, Definición de Desarrollo; Recuperado de: <http://definicion.mx/development/>, 12/11/14
- Ecuadortimes LA, Suiza busca negociar un acuerdo de cooperación con Ecuador, 18 noviembre 2014, Recuperado de: <http://www.ecuadortimes.net/es/2014/11/18/suiza-busca-negociar-un-acuerdo-de-cooperacion-con-ecuador/>
- El Ciudadano, MAE firmó 72 convenios de cooperación para el desarrollo del Programa de Restauración Forestal, 18 julio 2014, Recuperado de: <http://www.elciudadano.gob.ec/mae-firmo-72-convenios-de-cooperacion-para-el-desarrollo-del-programa-de-restauracion-forestal/>
- Federación Plurinacional de TURISMO COMUNITARIO del Ecuador FEPTCE, Yunguilla: Comunidad Yunguilla, Recuperado de: http://www.feptce.org/index.php?option=com_content&view=article&id=176:comunidad-yunguilla&catid=38&Itemid=285, 10, abril, 2014.
- Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones (PRO ECUADOR), Director del CBI de Holanda visita Ecuador y reitera su compromiso de apoyo para el desarrollo del país; noviembre 30, 2014; <http://www.proecuador.gob.ec/2014/11/30/director-del-cbi-de-holanda-visita-ecuador-y-reitera-su-compromiso-de-apoyo-para-el-desarrollo-del-pa%C3%ADs/>
- Intriago, Lorena, Ecuador y Alemania suscriben contrato de cooperación por 10 millones de euros, 14 febrero 2014, Recuperado de: <http://www.elciudadano.gob.ec/ecuador-y-alemania-suscriben-contrato-de-cooperacion-por-10-millones-de-euros/>
- Intriago, Lorena, Ecuador y Haití ratifican cooperación y hermandad, 10 noviembre, 2014, Recuperado de: <http://www.elciudadano.gob.ec/ecuador-y-haiti-ratifican-cooperacion-y-hermandad/>
- Jiménez González, Claudia G., Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, "Las teorías de la cooperación internacional

- dentro de las relaciones internacionales*”, publicado en: Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, vol. 2, núm. 3, 2003, pp. 115-147, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México, Sistema de Información Científica, Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72620305>, p. 116
- Keohane, R. y Nye, J. S., 1977, “Power and Interdependence: World Politics in Transition”, Boston: Little, Brown, citado en: Malacalza, Bernabé, “La política de cooperación al desarrollo como dimensión de la política exterior desde la Teoría de las Relaciones Internacionales”, 30 Abril 2014, p. 166, Recuperado de: https://www.academia.edu/10012740/La_pol%C3%ADtica_de_cooperaci%C3%B3n_al_desarrollo_como_dimensi%C3%B3n_de_la_pol%C3%ADtica_exterior_desde_la_Teor%C3%ADa_de_las_Relaciones_Internacionales_The_development_cooperation_policy_as_a_dimension_of_foreign_policy_from_the_Theory_of_International_Relations
- Keohane, R., 1998, “Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política económica mundial”, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, citado en: Malacalza, Bernabé, “La política de cooperación al desarrollo como dimensión de la política exterior desde la Teoría de las Relaciones Internacionales”, 30 Abril 2014, p. 166, Recuperado de: https://www.academia.edu/10012740/La_pol%C3%ADtica_de_cooperaci%C3%B3n_al_desarrollo_como_dimensi%C3%B3n_de_la_pol%C3%ADtica_exterior_desde_la_Teor%C3%ADa_de_las_Relaciones_Internacionales_The_development_cooperation_policy_as_a_dimension_of_foreign_policy_from_the_Theory_of_International_Relations
- Kern, Alejandra y López Canellas, María Florencia, “Aspectos simbólicos y relaciones de poder en el análisis de la cooperación al desarrollo”, Paper presentado en las Jornadas de Relaciones Internacionales (“Poderes emergentes: ¿Hacia nuevas formas de concertación internacional?”), Buenos Aires, 2010, FLACSO, citado en: Malacalza, Bernabé, “La política de cooperación al desarrollo como dimensión de la política exterior desde la Teoría de las Relaciones Internacionales”, 30 Abril 2014, p. 166, Recuperado de: https://www.academia.edu/10012740/La_pol%C3%ADtica_de_cooperaci%C3%B3n_al_desarrollo_como_dimensi%C3%B3n_de_la_pol%C3%ADtica_exterior_desde_la_Teor%C3%ADa_de_las_Relaciones_Internacionales_The_development_cooperation_policy_as_a_dimension_of_foreign_policy_from_the_Theory_of_International_Relations
- LAREVISTA.EC, Yunguilla por dos, 19 enero 2014, Comunidad de Yunguilla (Calacalí, Pichincha) Ejemplo de turismo comunitario, Recuperado de: <http://www.larevista.ec/viajes/viajemos/yunguilla-por-dos>
- Martínez González-Tablas, Ángel; citado en: Del Río, Olga, “Cooperación al Desarrollo”, p. 2, Barcelona, julio 2008, Recuperado de: http://www.academia.edu/2443560/LA_COOPERACI%C3%93N_INTERNAZIONALE_PARA_EL_DESARROLLO, 1995:33, 03/10/2014
- Mena Fernández Ileanys Ma., ESTRATEGIA DE DESARROLLO PARA LA LOCALIDAD DE LA REAL CAMPIÑA, 2011, pp. 8-12, 1.2 Evolución del concepto desarrollo, Recuperado de la web: 12/11/14, <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/968/evolucion%20del%20concepto%20desarrollo.html>
- Méndez Lugo, Bernardo, Concepto de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Cancillería Mexicana, 17 marzo 2011, 5:25pm, Recuperado de: <http://www.southsouth.info/profiles/blogs/concepto-de-cooperacion>; 26/09/2014

- Ministerio del Ambiente del Ecuador (MAE), Sistema Único de Información Ambiental (SUIA), Los proyectos de cooperación aportan a la conservación y el desarrollo en la Reserva de la Biosfera Yasuní, 30 junio 2014, Recuperado de:
<http://suia.ambiente.gob.ec/web/yasunitransparente/noticias/-/blogs/los-proyectos-de-cooperacion-aportan-a-la-conservacion-y-el-desarrollo-en-la-reserva-de-la-biosfera-yasuni>
- Miranda, Verónica, Ecuador y Uruguay estrechan su cooperación en el ámbito de la Defensa; noviembre 27; 2014, El Ciudadano: medio oficial de la revolución ciudadana, Recuperado de:
<http://www.elciudadano.gob.ec/ecuador-y-uruguay-estrechan-su-cooperacion-en-el-ambito-de-la-defensa/>
- Mora Vanegas, Carlos Ing., La importancia del desarrollo humano, 14 abril 2008, Recuperado de: <http://www.articuloz.com/fijacion-de-objetivos-articulos/la-importancia-del-desarrollo-humano-386440.html>, 13/11/14.
- Morales López, Henry Dr., Cooperación Internacional en CENTROAMÉRICA, Mirada crítica desde los sujetos políticos regionales, Guatemala, Diciembre 2010, P. 17, Recuperado de:
http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/19190/original/Cooperacion_centroamerica.pdf?1358431126, 11/11/14
- Pérez B., Alfredo y Sierra M., Iván, "Cooperación Técnica Internacional. La dinámica internacional y la experiencia mexicana", SR"-PNUD, México, 1998, pág. 19, Recuperado de:
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/cid_m_ap/capitulo1.pdf, 03/10/2014
- Porciúncula, Mateo y Van Rompaey, Karen, Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional, Glosario de Términos de Cooperación Internacional, 18 Junio 2010, Recuperado de: <http://www.auci.gub.uy/pdfs/glosario1.2.pdf>, 03/10/2014
- Prado Lallande, Juan Pablo, "El impacto de la cooperación internacional en el desarrollo de la democracia y los derechos humanos", Perfiles Latinoamericanos, núm. 33, enero-junio, 2009, pp. 65-93, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; México Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11511582003>
- RACI ORG, 1. Conceptualizando la Cooperación Internacional, Manual de Cooperación Internacional – Una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil (OSC), Cuarta Edición, PRIMERA PARTE, Marco teórico. Orígenes, lógica y funcionamiento de la Cooperación Internacional, mayo 2012, Recuperado de:
<http://www.raci.org.ar/wp-content/uploads/2012/05/Capitulo-1.pdf>
- RAE, Desarrollo, octubre, 2014, Recuperado de:
<http://lema.rae.es/drae/?val=desarrollo>, 12/11/14.
- Real Academia Española (RAE), Diccionario de la lengua española (DRAE), edición nro. 23, octubre 2014, "Cooperar", Recuperado de:
<http://lema.rae.es/drae/?val=cooperar>, citado en: Del Río, Olga, "Cooperación al Desarrollo", p. 2, Barcelona, julio 2008, Recuperado de:
http://www.academia.edu/2443560/LA_COOPERACION_PARA_EL_DESARROLLO
- Rojas Lanuza, Denis Iván, Boletín Electrónico sobre Integración Regional del Centro Interuniversitario Para Estudios de Integración (CIPEI), p. 29, La cooperación internacional al desarrollo, cambios globales y su impacto en Centroamérica, mayo de 2012, Recuperado de:
http://www.boletincipei.unanleon.edu.ni/documentos/boletin2/5_Denis_Rojas.pdf

- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Senplades informa logros obtenidos al Gobierno de Alemania, 18 noviembre, 2014, publicado en Comunicamos, Noticias, Zona 9 – Matriz Quito, Recuperado de: <http://www.planificacion.gob.ec/senplades-informa-logros-obtenidos-al-gobierno-de-alemania/> 11/11/2014
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Alemania: Ecuador es el jaguar latinoamericano que está por saltar, 21 febrero, 2013, Recuperado de: <http://www.planificacion.gob.ec/alemania-ecuador-es-el-jaguar-latinoamericano-que-esta-por-saltar/>, 11/11/2014
- Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI), ECUADOR FIRMA PRIMER CONVENIO DE COOPERACIÓN TRIANGULAR CON ESPAÑA, 20 de noviembre de 2014, Recuperado de: <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/ecuador-firma-primer-convenio-de-cooperacion-triangular-con-espana/>
- Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, El proceso de evaluación de la cooperación española en Ecuador que realiza la SETECI, continua en las provincias de Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo, 02 mayo 2014, Recuperado de: <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/el-proceso-de-evaluacion-de-la-cooperacion-espanola-en-ecuador-que-realiza-la-seteci-continua-en-las-provincias-de-cotopaxi-tungurahua-y-chimborazo/>
- Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, HACIA UN CAMBIO DE PARADIGMA: Ecuador le apuesta a una nueva visión de la Cooperación Internacional, 9 mayo 2014, Recuperado de: <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/hacia-un-cambio-de-paradigma-ecuador-le-apuesta-a-una-nueva-vision-de-la-cooperacion-internacional/>
- Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, Planificación de la Cooperación Internacional China-Ecuador, 11 junio 2014, Recuperado de: <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/planificacion-de-la-cooperacion-internacional-china-ecuador/>
- Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, SETECI evalúa proyectos de saneamiento ambiental y desarrollo integral comunitario, 26 de mayo de 2014, Recuperado de: <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/seteci-evalua-proyectos-de-saneamiento-ambiental-y-desarrollo-integral-comunitario/>
- Stiglitz, Joseph, E. Asimetrías e Hipocresía, (versión digital), IV Encuentro de Globalización y Problemas del Desarrollo, Habana, 2002, Conferencia magistral, citado en: Mena Fernández Ileanys Ma., ESTRATEGIA DE DESARROLLO PARA LA LOCALIDAD DE LA REAL CAMPIÑA, 2011, p. 10, 1.2 Evolución del concepto desarrollo, Recuperado de la web: 12/11/14, <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/968/evolucion%20del%20concepto%20desarrollo.html>
- Unai Villalba, "ORIGEN Y DEFINICIÓN de la COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO", ISF País Vasco. Seminario Desarrollo, Cooperación y Tecnología, Bilbao, 22 febrero 2013, UPV/EHU, HEGOIA, p. 2, Recuperado de: <http://euskadi.isf.es/seminario/2013/doc/ORIGEN%20Y%20DEFINICI%C3%93N%20Coop.Desarr.%20ISF.2013.pdf>, 03/10/2014
- Universidad del Rosario, "Internacionalización, Oportunidades de Cooperación Internacional: ¿Qué es?", Recuperado de: <http://www.urosario.edu.co/Internacionalizacion/Oportunidades-Cooperacion-Internacional/Que-es/>, 25/09/2014 14:35.
- UNTERM, Cooperación Triangular, Recuperado de: <http://unterm.un.org/DGAACS/unterm.nsf/WebView/9F1A74BCD45E679F85256FF00062976C?OpenDocument>, 04 de mayo de 2007, 11/11/14

UNTERM, Subvención de Contrapartida, Recuperado de:
<http://unterm.un.org/DGAACS/unterm.nsf/WebView/31264F332A2C282D852570AD005F5E25?OpenDocument>, Noviembre de 2005, 11/11/14

YUNGUILLA.ORG, CONSERVANDO EL BOSQUE NUBLADO, Que es Yunguilla y cómo nace la iniciativa de trabajo comunitario, Recuperado de:
http://www.yunguilla.org.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=135, 12/11/2014.

Zona Economica, Desarrollo, Recuperado de la web: 12/11/14,
<http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>.

7. ANEXOS

Anexo 1: Modelo de entrevista realizada a los encargados de los proyectos:

Favor su cordial ayuda respondiendo las siguientes preguntas que están diseñadas con motivo académico para la tesis de grado que me encuentro realizando del estudio de la cooperación internacional en Yunguilla. Muchas gracias por su colaboración

1. ¿Qué empresa extranjera ha trabajado con la naturaleza de Yunguilla y que ha hecho específicamente?

2. ¿Qué compañías extranjeras han trabajado en la comunidad y que han hecho específicamente?

Compañía	Sitio de Colaboración
----------	-----------------------

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. ¿En qué sitio ha participado la acción extranjera en la comunidad?

- a) Creación de empleos
- b) Aumento de ingresos mensuales
- c) Participación de mujeres de la comunidad
- d) Disminución de migración a ciudades
- e) Protección de la naturaleza
- f) Todas las anteriores
- g) Ninguna de las anteriores (indique cuál)

4. ¿Del 1 al 6 qué provecho tienen los proyectos en la mejora de calidad de vida de la comunidad? Siendo 6 la de mayor importancia y 1 la de menor

- a) Quesos
- b) Mermeladas
- c) Artesanías
- d) Invernadero
- e) Tienda Comunitaria
- f) Hacienda Tahuallullo

5. ¿Cómo se tratan los recursos naturales desde la colaboración de organismos extranjeros? ¿Existe diferencia con la situación anterior a su ayuda?

Diferencia:

6. ¿Enumere 5 diferencias en la dirección de Yunguilla desde su declaración como Reserva Ecológica?

Corporación Microempresarial Yunguilla

Reserva Ecológica Yunguilla

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

7. ¿En una escala del 1 al 5 cómo considera el uso de recursos silvestres con el tipo de avance local ambiental realizado en la comunidad de Yunguilla?

- 1. Totalmente en desacuerdo
- 2. En desacuerdo
- 3. Neutro o sin opinión
- 4. De acuerdo
- 5. Totalmente de acuerdo

8.- ¿Que discusiones existieron entre los expertos extranjeros y los pobladores de Yunguilla?

9.- ¿Qué sectores piensa que se debería fortalecer para un mayor beneficio de Yunguilla?

- Información turística
- Promoción
- Apoyo gubernamental
- Transporte público
- Actividades de Recreación
- Tour guiado de osos de anteojos

10.- En una oración como explica el futuro de Yunguilla como Reserva

11.- ¿Porque cree usted que Yunguilla logro mejorar la calidad de vida de los habitantes?

- a) Apoyo de la comunidad (organización familiar)
- b) Evitar más emigración a la ciudad
- c) Conocimientos para manejar una microempresa turística
- d) Paisaje natural de plantas y animales
- e) Oportunidades laborales
- f) Todas las anteriores
- g) Ninguna de las anteriores (indique cual)

12.- ¿Se usan los recursos naturales de manera adecuada y en qué?

- a)
- b)
- c)

13.- ¿Cree usted que la ayuda del turismo se ha convertido en mejoras para los otros sectores? Califique del 1 al 5 siendo 5 el más ayudado y 1 el menos

- a) Ambiente
- b) Trabajo
- c) Salud
- d) Vivienda
- e) Más ingresos
- f) Todas las anteriores
- g) Ninguna de las anteriores (indique cual)

14.- ¿Qué técnicas han utilizado para subrayar la oferta de atractivos naturales que posee Yunguilla?

- a) Página Web
- b) Anuncios por periódicos
- c) Red de comerciantes fuera de la comunidad
- d) Red de Universidad
- e) Voluntariado
- f) Todas las anteriores
- g) Ninguna de las anteriores

15.- ¿Qué beneficios ha tenido la red de universidades? Enumere 3

- a)
- b)
- c)

16.- Ordene las principales actividades ejecutadas por los extranjeros en Yunguilla, siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor

- a) Financiamiento
- b) Formación y capacitación
- c) Investigación
- d) Comunicación
- e) Asistencia técnica

Alguna breve conclusión sobre la labor en general de la cooperación internacional en la Comunidad de Yunguilla:

Anexo 2: Modelo de encuesta realizada a los pobladores:

Favor su cordial ayuda respondiendo las siguientes preguntas que están diseñadas con motivo académico para la tesis de grado que me encuentro realizando del estudio de la cooperación internacional en Yunguilla. Muchas gracias por su colaboración

1.- ¿Qué trabajo y de qué organización extranjera fue lo más importante para Yunguilla?

2.- ¿Qué actividades realizaba la organización de mujeres conocida como "Mamapallo" antes de la intervención extranjera?

3.- Ordene los logros en el progreso local de Yunguilla, siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor

- a) Elección directa de autoridades
- b) Participación de mujeres
- c) Planificación terrestre
- d) Revalorización de saberes ancestrales
- e) Información sobre trabajos alcanzados

4.- Ordene los logros en la economía de Yunguilla, siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor

- a) Acceso a mercados
- b) Variedad en la producción
- c) Mejorar manejo de fuentes de ingresos
- d) Realización de técnicas agroecológicas
- e) Bloque productivo familiar fortalecido

5.- Ordene los logros de la Organización de Yunguilla, siendo 5 el de mayor importancia y 1 el de menor

- a) Líderes formados
- b) Organización fortalecida
- c) Población representada
- d) Propuesta divulgadas
- e) Objetivos alcanzados

6.- ¿En qué aspectos se han adaptado los habitantes de Yunguilla? Enumere 3

- a)
- b)
- c)

7.- ¿Cómo han ayudado los voluntarios a la comunidad de Yunguilla?

- a) Clases de ingles
- b) Cuidado de invernadero
- c) Conocimientos
- d) Aprender otra cultura
- e) Todas las anteriores
- f) Ninguna de las anteriores (indique cual)

8.- ¿Según su opinión cuando es el periodo de mayor número de turistas en la comunidad?

- Enero – Marzo
- Abril – Junio
- Julio – Septiembre
- Octubre – Diciembre

Alguna breve conclusión sobre la labor en general de la cooperación internacional en la Comunidad de Yunguilla:
