



**FORMATO PARA EL REGISTRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE  
PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

**MASTER'S PROGRAMME**

**PEDAGOGY OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE**

**LINE OF INVESTIGATION**

**INNOVATIVE PEDAGOGIES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

**A THEME BASED-SYLLABUS TO TEACH ESP COURSE TO TOURISM  
WORKERS IN ESMERALDAS**

**UN PROGRAMA BASADO EN TEMAS PARA ENSEÑAR UN CURSO ESP A  
TRABAJADORES DE TURISMO EN ESMERALDAS.**

**PRIOR TO THE MASTER'S DEGREE IN PEDAGOGY OF ENGLISH AS A  
FOREIGN LANGUAGE**

**AUTHOR**

**Edwin Daniel Córdova Montaña**

**ADVISOR**

**MGT. REBECA NARANJO CORRÍA**

**Esmeraldas, 2020**

## 2. Datos del artículo científico (recomendado en Anexo 1)

Título del artículo en castellano: UN PROGRAMA BASADO EN TEMAS PARA ENSEÑAR UN CURSO ESP A TRABAJADORES DE TURISMO EN ESMERALDAS.

Autores en orden de participación (se debe limitar a incluir el nombre del maestrante en primer lugar y luego el o los asesores del trabajo de investigación. Cada autor se separará con comas)

Edwin Daniel Córdova Montaña

Profesora de inglés de la Escuela San Daniel Comboni en Esmeraldas

Correo: edwin.cordova@pucese.edu.ec

Rebeca Naranjo Corría

Profesora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Correo:rebeca.naranjo@pucese.edu.ec

- Afiliación de los autores. Correo electrónico institucional de los autores.
- Resumen del artículo en castellano

### RESUMEN

Con el propósito de diseñar un programa de estudios temático para enseñar inglés con fines turísticos para mejorar la falta de conocimiento del idioma, se realizó una investigación cualitativa con el uso de métodos como análisis, síntesis y hermenéutica y revisión documental para enseñar inglés. para Propósitos Turísticos (ETP) se unen a investigaciones previas del autor que incluyen trabajadores turísticos del complejo turístico “Playa Almendro” en Tonsupa Esmeraldas en una exploración previa para desarrollar un material de apoyo para la enseñanza del inglés, lo cual es una gran desventaja en el campo de la hospitalidad y el turismo. Para recopilar los datos, el instrumento diseñado fue una guía para la revisión documental y el folleto para la enseñanza de ETP de **Córdova (2018)**. Los datos obtenidos de la aplicación de la revisión documental se tabularon manualmente. Los hechos fueron llevados a figuras y tablas

usando el programa Microsoft Excel. Los resultados obtuvieron que los trabajadores turísticos no tenían conocimiento del vocabulario, las frases específicas y las funciones comunicativas causadas por la falta de recursos, por lo tanto, la creación de un folleto y un programa de estudios desarrollado para los trabajadores turísticos con el fin de lograr el proceso en inglés. en sus trabajos Se concluye que la creación de un programa de estudios basado en temas sobre temas de capacitación relacionados con el área, aumentará el proceso para desarrollar investigaciones futuras que puedan aplicarse en un curso formal.

**Palabras clave:** diseño del plan de estudios, campo turístico, inglés para fines turísticos, inglés para fines específicos.

Título del artículo en inglés: A THEME BASED-SYLLABUS TO TEACH ESP COURSE TO TOURISM WORKERS IN ESMERALDAS

- Resumen del artículo en inglés

## **ABSTRACT**

### **ABSTRACT**

With the purpose to design a theme-based syllabus for teaching English for tourism purposes to improve the lack of knowledge on the language, a qualitative research was carried out with the use of methods such as analysis, synthesis and hermeneutics and Documentary review to teach English for Tourism Purposes (ETP), joining it with previous researches done by the author, including touristic workers from “Playa Almendro” resort in Tonsupa Esmeraldas in a previous exploration to develop a supporting material for teaching the English, which is a great disadvantage in the hospitality and tourism field. To collect the data, the instrument designed was a guide for the documentary review and the booklet for the teaching of ETP from Cordova (2018).

The data obtained from the application of the documentary review was tabulated manually. The facts were taken to figures and tables using the Microsoft Excel program. The results obtained that the tourist workers did not have knowledge of the vocabulary, specific phrases and communicative functions that it is caused by the lack of resources, therefore the creation of a booklet and syllabus developed for the tourist workers in order to achieve the English process at their jobs. It is concluded that the creation of a theme based syllabus on training themes related on the area, it will increase the process to develop future research that can be applied in a formal course.

**Keywords:** Syllabus design, Touristic field, English for Touristic Purpose, English for Specific Purposes.

- Autor de correspondencia (Debe ser uno de los autores, el maestrante o en su defecto el asesor de la investigación)  
Mgt. Rebeca Naranjo Corría.

### **3. Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado**

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Nombre de la revista científica: JOURNAL FOR RESEARCH SCHOLARS AND PROFESSIONALS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Enlace (URL) de la revista: <http://www.jrspelt.com/>

- ISSN de la revista: **2456-8104.**

Medio(s) de indexación: Web of Science, Elsevier, CiteFactor Academic Scientific Journals, SIS Scientific Indexing Services

- Nombre del editor de la revista: JOURNAL FOR RESEARCH SCHOLARS AND PROFESSIONALS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING
- Correo electrónico del editor de la revista: Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- Fecha de envío del artículo a la revista:30-06-2021

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio":

Para artículos ya publicados. Un artículo publicado es aquel que ya se encuentra oficialmente accesible a través del sitio web de la revista científica y ha cumplido obligatoriamente con el proceso de revisión por pares. Se considerará válido para el proceso de titulación únicamente artículos publicados en el período en que se cursa la asignatura de investigación del segundo semestre del Programa o posterior a ello.

- Nombre de la revista científica: JOURNAL FOR RESEARCH SCHOLARS AND PROFESSIONALS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Enlace (URL) de la revista: <http://www.jrspelt.com/>

- ISSN de la revista: **2456-8104**.

Medio(s) de indexación: Web of Science, Elsevier, CiteFactor Academic Scientific Journals, SIS Scientific Indexing Services

- Enlace (URL) del artículo publicado: <http://jrspelt.com/archives/volume5/>
- Volumen (algunas revistas no lo incluyen)

- Número (algunas revistas no lo incluyen)
- Páginas (algunas revistas no lo incluyen)
- Fecha de envío:28-06-2021
- Fecha de aceptación:30-06-2021
- Fecha de publicación:30/07/2021

### **3. Evidencias de envío a medio científico.**

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud).

### **ANEXO 12**

Esmeraldas, 27 de junio de 2021

### **CERTIFICADO DE APROBACIÓN**

Yo, Mgt.Rebeca Naranjo Corría., certifico que la maestrante Edwin Daniel Córdova Montaña, de la maestría en Pedagogía del inglés como lengua extranjera, ha finalizado satisfactoriamente el TRABAJO DE FÍN DE MÁSTER, titulado: A THEME BASED-SYLLABUS TO TEACH AN ESP COURSE TO TOURISM WORKERS ,y por tanto se encuentra apto para su publicación.


Docente asesor:




Mgt. Rebeca Naranjo Corría

- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.

Paper to be published 📎 1 ▾

 Rebeca Naranjo  
Lun 28/06/2021 15:05 👍 ↶ ↷ → ⋮

**Para:** chief.editor.jrspelt@gmail.com  
**CC:** EDWIN DANIEL CORDOVA MONTANO; Rebeca Naranjo

 Paper to be published (2)...  
304 KB ▾

Dear editors:  
Good Afternoon,we attach an original article for publication, in reply to your call for papers.We would be very grateful if you send a document where you confirm the reception of this paper.  
Thank you for this opportunity,  
Sincerely:

Edwin Daniel Córdova and Rebeca Naranjo

Mgt. Rebeca Naranjo Corría  
Docente-investigadora  
Coordinadora de la MPILE

Dr.C S Rao <chief.editor.jrspelt@gmail.com>  
Mié 30/06/2021 5:15

?

?

?

?

?

Para:

- Rebeca Naranjo;
- EDWIN DANIEL CORDOVA MONTANO

Dear Author(s),

This is to acknowledge that your research article/paper, " **A theme based-syllabus to teach an ESP course to tourism workers** ", has been received and it will be sent for a review process.

Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your paper on or before 20th July 2021.

After the Review Process/Acceptance of your paper, it will be published in the 26th Issue, Volume 5, July 2021.

For all details, you better visit: <http://www.jrspelt.com/authors/>

Thanking you,

Regards,

*Dr. V. Chandra Sekhar Rao*

Chief Editor, JRSP-ELT

Email: [chief.editor.jrspelt@gmail.com](mailto:chief.editor.jrspelt@gmail.com)

Mobile No. 91 7337545949

<http://www.jrspelt.com/>

<https://scholar.google.co.in/citations?hl=en&user=bzbtAQEAAAJ>

[https://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsByAuth.cfm?per\\_id=4191565](https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=4191565)

<https://www.linkedin.com/company/journal-for-research-scholars-and-professionals-of-english-language-teaching/?viewAsMember=true>

<https://www.researchgate.net/project/JRSP-ELT>

<https://orcid.org/0000-0002-3584-1438>

[https://www.citefactor.org/journal/index/26712#.YMFkz\\_kzaUl](https://www.citefactor.org/journal/index/26712#.YMFkz_kzaUl)