



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO

ESCUELA DE TEOLOGÍA PARA LAICOS

Talleres para mejorar la comunicación de los padres de familia de los catequizandos de confirmación de de la parroquia de San José de Bellavista

Trabajo previo a la obtención del diploma en Teología

AUTORES:

Patricia del Rocío Guerrero Veloz

Mercedes Yolanda Arroba Carrillo

DIRECTOR:

Padre Fabricio Dávila

Nº de ingreso:	005488
Precio:	
canje:	Donación: <input type="checkbox"/> Compra: <input checked="" type="checkbox"/>
Fecha de factura:	
Fecha de ingreso:	22092010

AMBATO

2009-2010



CERTIFICACIÓN

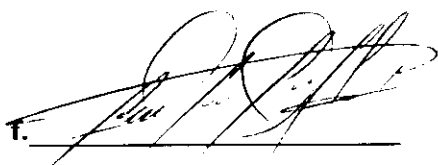
Padre Fabricio Dávila

DIRECTOR

CERTIFICA:

Que el presente trabajo, realizado por las Señoras Mercedes Yolanda Arroba Carrillo y Patricia del Rocío Guerrero Veloz, sobre el tema **“Talleres para mejorar la comunicación de los padres de familia de los catequizados de confirmación de la parroquia San José de Bellavista”** ha sido dirigido y revisado prolijamente y cumple con todos los requisitos establecidos por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ambato y la Escuela de Teología para Laicos, por lo que se autoriza su presentación.

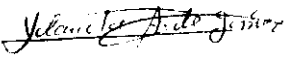
Ambato, 15 de Mayo del 2010

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. Dávila', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

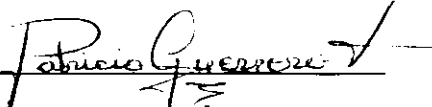
Padre Fabricio Dávila

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS

Nosotras Mercedes Yolanda Arroba Carrillo y Patricia del Rocio Guerrero Veloz, declaramos conocer que forman parte del patrimonio de la Universidad Católica, la propiedad intelectual o los trabajos de investigación realizados con el apoyo académico o institucional de la Universidad.

f. 

Mercedes Yolanda Arroba

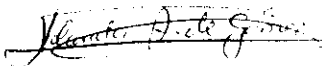
f. 

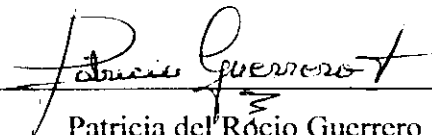
Patricia del Rocio Guerrero

AUTORÍA

Todos los criterios, opiniones, afirmaciones, comentarios, interpretaciones, conclusiones y recomendaciones y todo el contenido expuesto en el presente trabajo son de absoluta responsabilidad de los autores.

Ambato, 15 de Mayo del 2010

f. 
Mercedes Yolanda Arroba
CI. 180181027-4

f. 
Patricia del Rocio Guerrero
CI. 180179050-0

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, a la Universidad Católica, a la Escuela de Teología para Laicos por darnos la oportunidad de terminar nuestros estudios y al Padre Fabricio Dávila, quien nos ha guiado con dedicación y sabiduría y espontaneidad.

DEDICATORIA

A nuestras familias, a Jesús y María que son nuestros modelos a seguir.

LAS AUTORAS

INDICE

Portada.....	I
Certificación.....	II
Acta de Gestión de Derechos.....	III
Autoría.....	IV
Agradecimiento.....	V
Dedicatoria.....	VI
Índice.....	VII VIII
Introducción.....	IX X
Objetivos.....	XI

Capítulo I: LA REALIDAD DE LAS FAMILIAS DE LOS CATEQUIZADOS

1. Estadísticas de familias que no tienen buena comunicación entre sus miembros.....	1
2. Causas de la falta de comunicación familiar.....	9
3. Consecuencias de la falta de comunicación familiar.....	11

Capítulo II: LA COMUNICACIÓN Y LA VIDA FAMILIAR DESDE LA BIBLIA

1. La comunicación en el Antiguo Testamento.....	15
2. La comunicación en el Nuevo Testamento.....	18

Capítulo III: LA COMUNICACIÓN Y LA VIDA FAMILIAR DESDE EL CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA

1. La comunicación en la Iglesia.....	29
2. La influencia de la comunicación social en las familias.....	33

Capítulo IV: TALLERES DE FORMACIÓN

1. ¿Por qué proponemos estos talleres?.....	37
2. Taller No. 1: La comunicación es un pilar de la unión familiar.....	38
3. Taller No. 2: ¿Cómo está la comunicación en nuestras familias?.....	43
4. Taller No. 3: ¿Cómo enfrentar con éxito a la falta de comunicación familiar?.....	48
5. Taller No. 4: La oración en las familias es muy necesaria.....	53
6. Taller No. 5: La familia de Nazaret modelo para nuestras familias.....	58
7. Taller No. 6: El amor base para educar a nuestros hijos.....	63

Conclusiones y Recomendaciones.....	68
-------------------------------------	----

Bibliografía.....	69
-------------------	----

OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar el material propuesto para los talleres.

Objetivos Específicos

1. Analizar la realidad de la comunicación de las familias de los catequizados.
2. Analizar desde la Biblia lo que significa la vida familiar.
3. Especificar a la luz del catecismo de la Iglesia Católica lo que es la comunicación en las familias.
4. Desarrollar los talleres de formación.

CAPITULO I

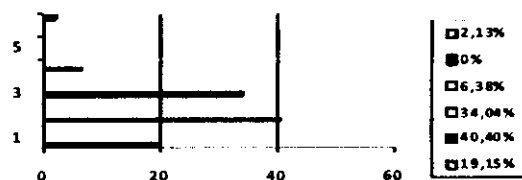
LA REALIDAD DE LAS FAMILIAS DE LOS CATEQUIZANDOS

1. Estadísticas de familias que no tienen buena comunicación entre sus miembros.

De acuerdo a las encuestas realizadas a los padres de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista en este año, presentamos la siguiente información. El número de alumnos matriculados en confirmación es de 226, de ellos los 186 viven con sus padres los demás tienen una familia disfuncional.

1.1. ¿Cuántos hijos tiene?

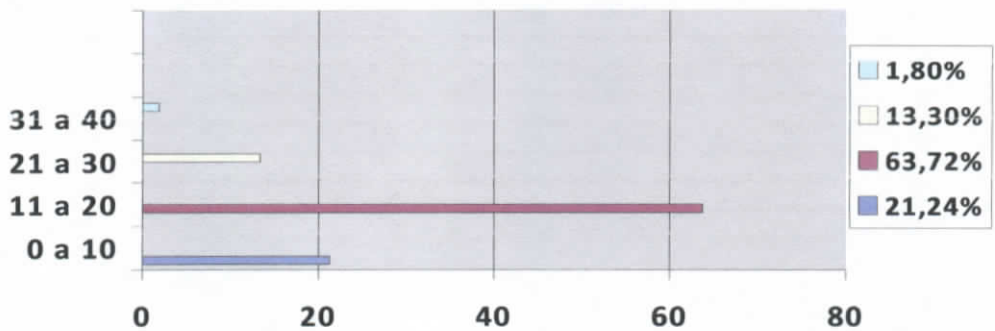
N° de Hijos	Porcentajes
1	19,15%
2	40,4%
3	34,04%
4	6,38%
5	0%
6	2,13%



Según los datos de este cuadro se desprende que el 40.40% de las familias de los catequizandos de confirmación de San José de Bellavista tienen hijos y el 34.04% tienen 3 hijos. Entonces como conclusión diría que las familias en la actualidad optan por tener 2 o 3 hijos.

1.2. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?

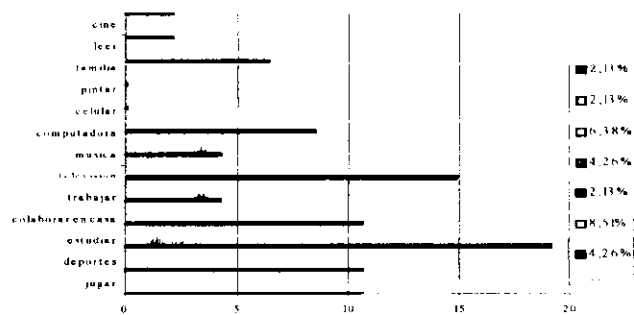
De 0 a 10 años	De 11 a 20 años	De 21 a 30 años	De 31 a 40 años
21,24%	63,72%	13,3%	1,8%



En las familias de los que realizamos la encuesta el 63.72% tienen hijos entre los 11 y 20 años; el 21.24 tienen hijos de 0 a 10 años. Entonces la mayor parte de padres y madres son jóvenes.

1.3. ¿A que dedican el tiempo libre sus hijos?

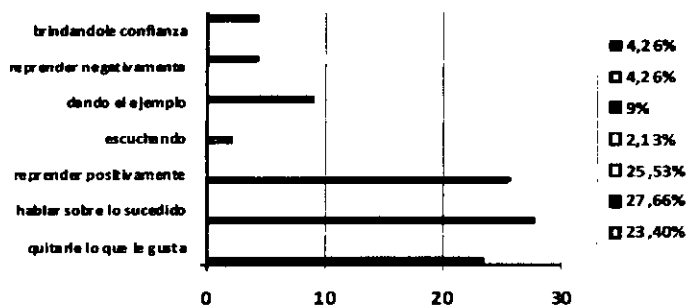
ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Jugar	10,63%
Deportes	10,63%
Estudiar	19,15%
Colaborar en la casa	10,63%
Trabajar	4%
Televisión	14,89%
Música	4,26%
Computadora	8,51%
Celular	2,13%
Pintar	4,26%
Familia	6,38%
Leer	2,13%
Cine	2,13%



Según los datos de este cuadro después de que el 19.15% se dedican a estudiar; en cambio se dedican a mirar televisión el 14.89%; y a leer solamente el 2.13%.Entonces como conclusión tenemos que la mayor parte de adolescentes en sus tiempos libres se dedican a ver televisión.

1.4. ¿Cuál cree usted que es la mejor manera de reprender a un hijo y explique el por qué?

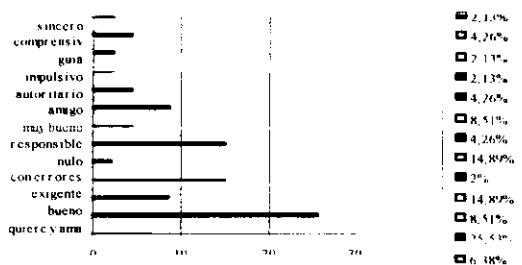
ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Quitarle lo que le gusta	23,40%
Hablar sobre lo sucedido	27,66%
Reprender positivamente	25,53%
Escuchando	2,13%
Dando el ejemplo	9%
Reprender Negativamente	4,26%
Brindándole confianza	4,26%



Según estos datos el 27.66% de padres de familia reprenden a sus hijos tratando de hablar de lo sucedido; el 25.53% reprendiendo positivamente que puede ser quitándole lo que más le gusta; y solo el 2.13% escuchan a sus hijos cuando tienen algún problema o se han metido en algo malo. Como conclusión diría que la mayor parte de padres de familia reprenden a sus hijos hablando de lo sucedido.

1.5. ¿Cómo se considera como padre?

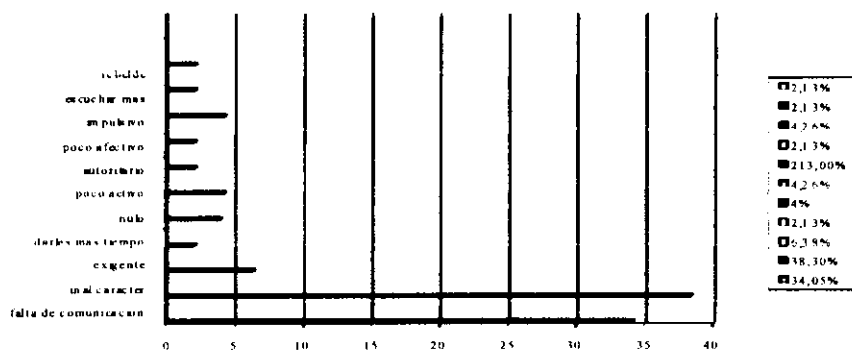
ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Quiere y ama	6,38%
Bueno	25,53%
Exigente	8,51%
Con errores	14,89%
Nulo	2,13%
Responsable	14,89%
Muy bueno	4,26%
Amigo	8,51%
Autoritario	4,26%
Impulsivo	2,13%
Guía	2,13%
Comprensivo	4,26%
Sincero	2,13%



Según la encuesta realizada nos dan algunos datos reales de como se considera como padres y los resultados son que el dato más alto nos da el 25.53% como bueno; el 14.89% dice que son responsables y con la, misma cantidad 14.89% se encuentra con errores. En conclusión la mayoría de padres se consideran buenos responsables, pero también con errores, no deberán conformarse con ser buenos sino cada día mejores.

1.6. ¿Qué aspectos de su personalidad desearía cambiar y por qué?

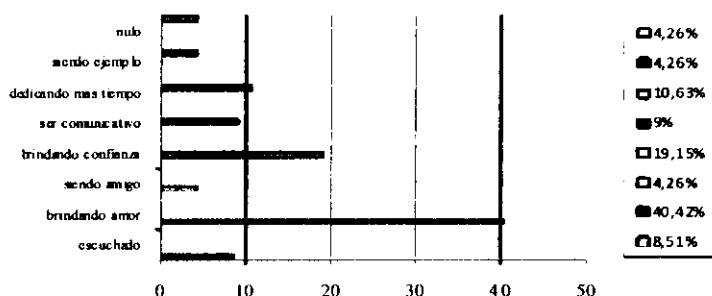
ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Falta de comunicación	34,05%
Mal carácter	38,3%
Exigente	6,38%
Darles más tiempo	2,13%
Nulo	4,26%
Poco activo	4,26%
Autoritario	2,13%
Poco afectivo	2,13%
Impulsivo	4,26%
Escuchar mas	2,13%
Rebelde	2,13%



Según los datos de este cuadro el 34.05% de padres y madres consideran que en sus hogares falta la comunicación; el 38.30% son mal carácter y solo el 2.13% dicen que deberán escucharles. Entonces esto quiere decir que están reconociendo que se debe mejorar la comunicación en sus hogares.

1.7. ¿De qué manera cree que podría acercarse a sus hijos para brindarles más confianza?

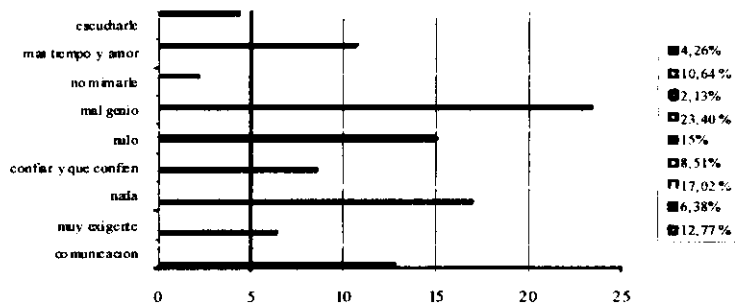
ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Escuchando	8,51%
Brindando amor	40,42%
Siendo amigo	4,26%
Brindando confianza	19,15%
Ser comunicativo	9%
Dedicando más tiempo	10,63%
Siendo ejemplo	4,26%
Nulo	4,26%



Luego de las encuestas realizadas vemos que el 40.42% de padres de familia podrían acercarse a sus hijos brindando amor; el 19.15% dándoles más confianza y el 10.63% dedicándoles más tiempo. Si todo esto pusiera en práctica los hogares serian más buenos.

1.8. ¿Qué desearía cambiar de la relación que usted mantiene con sus hijos?

ACTIVIDADES	PORCENTAJES
Comunicación	12,77%
Muy exigente	6,38%
Nada	17,02%
Confiar y que confien	8,51%
Nulo	14,89%
Mal genio	23,40%
No mimarle	2,13%
Mas tiempo y amor	10,64%
Escucharle	4,26%



En respuesta a la pregunta según estos datos nos dan que la tasa más alta con el porcentaje del 23.40% está el mal genio, siguiéndole nada con el 17.02% y con el 12.77% comunicación. Como conclusión diría que el mal genio el quemimportismo y la falta de comunicación están perjudicando la relación en la familia.

2. Causas de la falta de comunicación familiar

Comunicarse es amar de verdad, porque regala la propia intimidad, que es la riqueza de la persona. Solo quien se comunica en profundidad ama.

La comunicación es muy diferente de la conversación; la comunicación es poner en común lo más valioso, es profunda comprometedora, hace corregir riesgos. Es muy fácil conversar, es difícil comunicarse de verdad pero la comunicación verdadera enriquece, la simple conversación solo entretiene.

Un hogar es más feliz si es capaz de tener una verdadera comunicación, ya que la comunicación alimenta el amor y fortalece la relación familiar.

Comunicación es poner en común lo “intimo” de cada uno, lo que cada uno siente por dentro, en su intimidad personal que es original, única, exclusiva, irrepetible; y que solo uno conoce y valora como algo personalísimo.

No hay recetas mágicas para las dificultades de la vida; pero sí hay maneras en que la carga puede ser más liviana.

Vamos a ver algunas causas de la falta de comunicación familiar.

2.1. No dedican tiempo para comunicarse en familia

El padre casi nunca tiene tiempo para sus hijos; aduce siempre que llega cansado del trabajo, no tiene ganas de hablar con nadie solo de sentarse a ver televisión. La madre con sus múltiples ocupaciones tampoco tienen tiempo para sus hijos; cuando ellos llegan a casa con ganas de conversar, la madre dice no ahora, podemos hablar más tarde, entonces es así como los hijos empiezan a retirarse poco a poco de sus padres y se refugian en sus amigos y en la televisión.

La televisión se convierte en el intruso que obstaculiza la comunicación familiar y el cansancio es el desafío que la comunicación debe superar.

El padre debe dar tiempo a sus padres y a sus hijos, tiene que comunicarse con su familia, aportar tiempo para consideraciones de familia, para la diversión o paseos de familia de esta manera se edifica la unidad y solidaridad familiar.

No importa tanto la cantidad de tiempo que dedica a sus hijos sino la calidad de las cosas que hacen durante ese tiempo

2.2. Padres y madres agresivos

La agresividad en las personas se debe a varias causas como: Cansancio, acumulación de trabajo, sensibilidad especial, actitudes negativas, problemas anteriores, entre otros.

Si el padre y la madre son agresivos o uno de los dos de hecho que los hijos también van hacer agresivos; para mejorar la relación familiar debemos poner cada uno de parte y si es necesario buscar ayuda psicológica para no seguirmos agrediéndonos y poder vivir como una verdadera familia

2.3. Falta de confianza

El área familiar se refiere a sucesos que ocurren dentro de la dinámica de la familia del adolescente. También abarca sucesos relacionados con la comunicación e interacción de los miembros de la familia con el joven. Explora divorcios, enfermedades, conflictos y problemas (Lucio y Durán, 2002).

La familia para el adolescente representa un espacio de confianza y seguridad en donde; a pesar de que están tratando de lograr su individuación, siguen encontrando a sus principales figuras de apego, sin embargo la progresiva sustitución de los iguales y la pareja se van convirtiendo en las primeras figuras de apego.

El adolescente atraviesa un proceso de individuación, éste constituye una diferenciación de la conducta de un individuo, al igual que sus sentimientos, juicios y pensamientos de

los de sus padres; la relación padres-hijo se trona a una mayor cooperación, igualdad y reciprocidad, esto dándose cuando el hijo se hace una persona autónoma e independiente dentro del contexto familiar.

La familia del adolescente es un espacio donde él puede encontrar sentido de pertenencia; algunos psicólogos consideran que la adolescencia es la recapitulación de las actitudes hacia la infancia: si los padres dieron confianza y pudieron brindar un sentido de identidad al niño, podría esperarse que esta etapa fuera fácil. Pero si por el contrario, se ha bloqueado la autoridad del niño, éstos podrán tener conductas rebeldes.

3. Consecuencias de la falta de comunicación familiar

En la mayoría de las familias hay ausencia de comunicación, de ahí la importancia de formar a las familias. Puede haber dos extremos, primero que eviten la comunicación, familias anárquicas, en las que todo el mundo le vale, donde no hay reglas, no hay autoridad, hay desatención; y por otro lado están las familias dictatoriales donde la rigidez, la intolerancia, el autoritarismo, la violencia y la imposición reinan.

Ante estos dos extremos que rompen la comunicación entre padres e hijos, se forman hijos disfuncionales, con mala conducta; lo cual puede provocar tenciones, enojos y hostilidad. Por lo que les hace vulnerables cayendo en malas amistades, pandillerismo, agresividad, baja de calificaciones suicidios, entre otros. Vamos hablar de algunas de estas causas

3.1. Bajas calificaciones en los adolescentes

La baja de calificaciones en los adolescente es un hecho en que influyen de forma mas o menos determinante un conjunto de factores que pueden ser individuales familiares y sociales, muchas veces ligados íntimamente entre sí.

Frecuentemente el fracaso en los estudios es una consecuencia de la inadaptación. Hay alumnos inadaptados que van ya con sus problemas a las instituciones mientras que otro tipo de inadaptados se forjan desgraciadamente en ellas, a lo largo del proceso educativo.

Los padres atribuirán frecuentemente el fracaso a la mala disposición del adolescente para los estudios, a su vagancia o a la ineptitud de los maestros.

Los profesores pondrán de relieve la excesiva permisividad ambiental y la falta de exigencia o interés por parte de los alumnos muchas veces, sin embargo, el alumno inadaptado vive su situación como una dificultad de relación con el ambiente, que se traduce en problemas de relación personal, con educadores, compañeros y familiares. Al darse cuenta del deterioro de estas relaciones, se genera en él una difusa ansiedad y temor ante las evaluaciones, que le produce inseguridad que le lleva a varias formas de indisciplina.

Los adolescentes en general sienten el deseo de ser importantes de gozar de la consideración y estima de profesores y compañeros; y del amor y afecto de sus padres y familiares.

3.2. Rebeldía en los adolescentes

La rebeldía es el equilibrio: el cabello de un color que no es el propio, enredado de sermones; la aguja que precede al arete con sangre de oreja; un perfume de cigarro humeado en los pantalones rotos y en la playera oscura que tiene la imagen de una calavera con mal humor; el recibo telefónico, golpe a la economía familiar; las caricias rechazadas, los caprichos que se vuelven obligación; las fallas, errores y defectos que no se aceptan; las respuestas lacónicas; un carácter que tampoco se entiende por sí mismo y una etapa tan extraña en la vida, tan extraña, que duele. El equilibrio de la adolescencia es la rebeldía.

La adolescencia es una de las metamorfosis más complicadas e importantes en la vida. Pero con todas sus virtudes y defectos, lo extraño de esta etapa no sería el comportamiento rebelde de los hijos sino que ésta no sucediera.

En primer lugar es importante saber que esta etapa puede prevenirse desde que los hijos se encuentran en la niñez. Si es advertida desde entonces, padres e hijos tendrán más herramientas para hacer frente a la adolescencia. La familia deberá establecer una

relación basada en la comunicación: así, los padres estarán enterados de la vida de los hijos en todo momento y sobre todo, éstos tendrán más confianza en ellos.

Si por el contrario se descuida la comunicación, los hijos permanecerán encerrados en un mundo propio que no compartirán. Entonces será más difícil romper los escudos, ya que desde la perspectiva del adolescente los padres le prestan atención justo en el momento en que él desea todo lo contrario; es decir, la comunicación con sus padres habrá llegado demasiado tarde. Sin embargo, es posible sobrellevar y manejar esta etapa, aunque costará más trabajo. La solución será el tiempo y la paciencia.

Cuando los padres tratan de aliviar el mal de la adolescencia, cometen uno de los errores más comunes: pensar que la cura está en el poder de su autoridad, materializada en castigos y gritos. La consecuencia es que ellos mismos desgastan el ánimo y los hijos se hacen más rebeldes.

Al mismo tiempo, debemos entender que el hecho de estar detrás de los hijos todo el tiempo es materia prima para la rebeldía. Por el contrario, es importante otorgarles una responsabilidad que exija cuentas al mismo tiempo, y les enseñe a tomar decisiones.

Se deben explotar las potencialidades de los hijos, ya que la adolescencia está caracterizada por un derroche de energía que espera ser encauzada. Si a esta edad apoyamos sus sueños, lo más probable es que comiencen a llevarlos a cabo. De lo contrario el adolescente tendrá una visión fatalista de la vida enmarcada en la mediocridad: enfermedad que mata de forma silenciosa.

3.3. Suicidios en los adolescentes

El temor más grande de la mayoría de los seres humanos es y será la muerte. Nunca se comprende el porqué del morir sabemos que cada uno de los seres humanos tiene un día para nacer y otro para morir este último de presenta a todos de muy diversas y variadas formas.

El querer atentar contra la propia vida es algo que hoy en día se evidencia en todas las generaciones como una especie “epidemia de suicidios”, donde se cree que con la muerte se acaba los problemas.

Los problemas más relacionados con el suicidio son la depresión, los trastornos de conducta y la esquizofrenia. Los adolescentes experimentan fuertes sentimientos de estrés, confusión, dudas sobre sí mismo, presión para lograr el éxito, falta de comunicación y otras.

Pero como una de las causas principales aparece la familia desestructurada como la culpable de una amplia gama de aspectos tales como: la huida a vivir en las calles, el fracaso en los estudios el consumo de drogas, la violencia, y donde el suicidio ocupa un lugar importante debido al clima emocional familiar caótica, muchas veces con violencia física.

Como otra causa muy común aparece el sentimiento de pérdida, como la separación de los padres, las decepciones amorosas, el abandono familiar, la sensación de soledad.

Otra posible causa es la crisis propia de la adolescencia que es una etapa donde más cambios se sufren y para algunos resulta difícil afrontar y superarlos.

La falta de valores morales y espirituales en su formación y en su familia, donde el único y primer valor es la material la diversión, el dinero, la vida le parece totalmente inútil y vacía de significado y cuando todo falla no hay otra salida que el suicidio.

Si tratáramos de mencionar cada una de las posibles causas del suicidio, uno se queda corto, pues cada individuo es diferente. Lo importante es cómo entenderle y como ayudarlo.

CAPÍTULO II

LA COMUNICACIÓN Y LA VIDA FAMILIAR DESDE LA BIBLIA

1. La comunicación en el Antiguo Testamento.

En la Biblia, Dios se relaciona se comunica amorosamente con cada persona su mensaje es para todas las culturas y tiempos históricos. Dios nos busca en todas las circunstancias de la vida.

Dios comunico a la humanidad suplan de salvación a través de personas concretas, miembros de un pueblo y cultura determinada que vivieron y transmitieron su mensaje para el bien de toda la humanidad.

Dios quiso comunicarse poco a poco en la historia para que la humanidad pudiera coger su revelación plena en Jesús

A fin de ubicar el verdadero lugar y aporte de la comunicación social en la actividad misionera es importante afirmar que ella es parte del plan de Dios y de su proyecto de salvación. Dios mismo se constituye en fuente y modelo de toda comunicación. Ella ha estado presente a lo largo de la historia de la salvación con un estilo propio y coadyuvando al propósito divino. En esa perspectiva la revelación y la alianza son los dos pilares fundamentales del modelo comunicacional de la Iglesia.

Este modelo comunicacional presente desde el acto creador del Padre, expresado en diferentes pasajes del antiguo testamento, llega a su culmen con la encarnación del Hijo de Dios, empatía de Dios con la humanidad y de ésta con su creador, y continúa en el origen y acción evangelizadora de la Iglesia. En la Biblia podemos encontrar muchas referencias del modelo comunicacional que tiene la Iglesia, así como de la forma como Dios mismo se ha comunicado con la humanidad.

En el Antiguo Testamento se manifestó el amor de Dios mientras el se iba comunicando con los hombres. Israel, al mirar como Dios lo eligió, lo guió, lo perdona y lo rescata entiende el amor celoso de Dios por su pueblo. Los profetas, al tomar conciencia de la

relación cada vez más estrecha que se estableció entre Dios y ellos comprenden el amor fuerte, tierno y exigente de Dios con sus amigos.

En toda la Biblia la oración es inseparable de la acción. Los modelos de la oración son aquellos que encabezan el pueblo de Dios. Intersección por Israel.

Éxodo 32,30-31. Al otro día dijo Moisés al pueblo: ustedes han cometido un gran pecado pero ahora voy a subir donde Yahvé. Ojala pueda tener por ustedes el perdón por este pecado.

Éxodo 33,13. Moisés dijo a Yahvé: Tú me manda que salga conduciendo a este pueblo y no me das a conocer a quien enviaras con nosotros. Sin embargo me has dicho: Te conozco por tu nombre; y también: te he mirado con cariño. Ahora si realmente me miras con buenos ojos, dame a conocer tus intenciones, y estaré seguro de que me miras bien: no olvides que esta gente es tu pueblo.

Moisés sale vencedor de esta prueba y merece conseguir el perdón para Israel Dios le permite estar de pie ante Yahvé para detener su enojo. En varias partes de la Biblia Moisés será presentado como el intercesor que tiene autoridad para pedir en nombre de su pueblo y más tarde se verá en la figura anticipada de Jesús, único Mediador e Intercesor.

Números 14,13-14. Pero Moisés le respondió: los egipcios saben muy bien que con tu poder sacaste a este pueblo de en medio de ellos. Se lo han dicho a los que viven en este País. Ellos saben que estás en medio de Israel, al que te mostraste cara a cara, y que vas caminando delante de ellos.

Otra vez aparece Moisés con el papel de intercesor. En su contacto íntimo con Yahvé aprendió que Dios es rico en bondad y lleno de misericordia.

1.1. Creación del hombre y la comunicación.

Habla de la iniciativa comunicacional del Padre y del ser humano como imagen y semejanza suya. Presenta la Palabra creadora de Dios con cualidades de sentido y

eficacia que ayuda a organizar la creación en función del sueño de Dios para la humanidad. En este designio se sostiene también por consecuencia la vocación divina a la comunicación de todo ser humano en tanto criatura suya. El llamado a ser hijo de Dios, hermano de los hombres y señor de la creación proyecta el destino del ser humano en el plan de Dios. Según este designio queda también de manifiesto la naturaleza creadora del ingenio humano que ha dado lugar a las “maravillas de la creación” y particularmente de las tecnologías de comunicación. Este designio comunicacional nos invita a ser “co-creadores” con el Padre.

El punto de partida es la Revelación bíblica. Toda la Palabra de Dios hace referencia al uso compartido de los bienes tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Según la Sagrada Escritura, el primer propietario de todo lo que existe es Dios y encomienda a los hombres la tarea de someter la tierra, poniéndola a su disposición. La legislación de Israel había establecido una serie de leyes que tenían como finalidad ayudar al pueblo a vivir según el pacto establecido por Dios; entre éstas, tiene gran importancia el año sabático y el jubileo. Estas leyes tienen un significado muy claro: definir los principios para el Pueblo de Dios que deben regir el uso de los bienes materiales.

El ser humano ha sido creado a imagen y semejanza divina, por lo tanto tiene que representar a Dios con autenticidad y verdad. A un Dios que ama solidarizándose con el hombre, se le representa solidarizándose con los hermanos, siendo el hombre un ser esencialmente solidario hasta la comunicación de bienes.

Génesis 1,1-5. Al principio Dios creó el cielo y la tierra. La tierra estaba desierta y sin nada las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas dijo Dios haya luz y hubo luz.

Dios vio que la luz era buena y la separo de las tinieblas. Dios llamo a la luz “Día” y a las tinieblas “Noche” y atardeció y amaneció el día primero.

Al principio de todo existe Dios. No el mundo, la materia o la naturaleza sino alguien que hizo todo por decisión propia suya.

Dios dijo: haya luz. Así debemos entender que toda la creación de Dios será luz.

Isaías 44,24. Así habla Yahvé, tu redentor, el que te formo desde el seno materno: Yo, Yahvé, he hecho todas las cosas, yo, solo, estire los cielos. Yo afirmé la tierra sin que nadie me ayudara.

El universo es obra de Dios: Dios gobierna el universo, dirige los acontecimientos para nuestro bien.

2. La comunicación en el Nuevo Testamento.

El modelo más perfecto de “acto de comunicación” solo puede ser buscado entre los acontecimientos cuyo actor es Dios mismo. En esta perspectiva, la Revelación constituye el hecho más llamativo y más importante para la historia del Hombre. En un esfuerzo de reflexión teológica acerca del fenómeno de la comunicación, éste aparece por lo tanto como un necesario e ineludible sujeto de análisis.

Podemos definir la Revelación como la supresión de un obstáculo que impide al sujeto la percepción de una realidad peculiar: la realidad de Dios. Así podemos decir que Dios se revela a partir del momento en que da al hombre la posibilidad de percibir -de cualquier manera- la existencia divina. El hombre, dotado de conciencia, es capaz de reflexionar sobre el origen, el sentido y el fin de su propia existencia¹. Puede entonces leer decodificar, deberíamos decir- el primer “mensaje acerca de Dios” que es toda la creación, pero la creación es un intermediario pasivo.

Un más claro conocimiento de este designio sólo era posible mediante un conocimiento más profundo de Dios mismo. Hacía falta una nueva etapa en la Revelación para elevar a los hombres hasta este nivel superior de conocimiento. Por ello “Dios habló a nuestros padres en distintas ocasiones y de muchas maneras por los profetas.

Ahora, en esta etapa final nos ha hablado por el Hijo (Hebr.1,1-2). Pues envió a su Hijo, la Palabra eterna, que alumbra a todo hombre, para que habitara entre los hombres y les contara la intimidad de Dios (cf. Jn 1,1-18). Jesucristo, Palabra hecha carne, “hombre

enviado a los hombres”, habla las palabras de Dios (Jn 3,34) y realiza la obra de salvación que el Padre le encargó (cf. Jn 5,36 y 17,4). Quien ve a Jesucristo, ve al Padre (cf. Jn 14,9); él, con su presencia y manifestación, con sus palabras y obras, signos y milagros -sobre todo con su muerte y gloriosa resurrección-, con el envío del Espíritu de la verdad, lleva a plenitud toda la revelación y la confirma con testimonio divino; a saber, que Dios está con nosotros para librarnos de las tinieblas del pecado y la muerte y para hacernos resucitar a una vida eterna.”

En la prolongación del mensaje del Antiguo Testamento, la predicación de Jesús desarrolla el tema del inconmensurable amor de Dios. (Cf. 1Jn. 4,8-16). Este amor está difundido en el corazón de los creyentes y desea permanecer en ellos (Rom. 5,5; Jn. 17,23-25; 1Jn. 3,17).

Así se esclarece definitivamente el designio de Dios. Su fin es comunicarse, hacernos entrar en comunión de amor con Él y con nuestros hermanos, haciéndonos así partícipes de la naturaleza divina (1Jn. 4,7-16; 2Pi, 1,4).

¡La comunicación, orientada hacia la comunión, es por lo tanto un aspecto esencial no sólo de la Revelación sino de la naturaleza de Dios!

Frente a la Revelación, es imposible darse por “no aludido”. La respuesta sólo puede ser el rechazo o “la obediencia de la fe”. Y la aceptación tiene por consecuencia el nacimiento de una comunión de vida (Rom. 16,26). Se podría decir que la fe es el “*feed-back*” (retroalimentación) de la Revelación. Esta respuesta es reconocimiento y acogida, conducta libre, encaminada hacia Dios que se ofreció en un primer encuentro que es como la sonrisa que genera una amistad.

En esta elección que surge de lo más íntimo de la persona, la libertad, el amor y el conocimiento están íntimamente unidos en la presencia eficaz de Dios que llama e interpela.

Así, la respuesta humana a la Palabra de Dios constituye una actitud interior compleja, que reúne todos los aspectos de la vida teologal: la fe, la esperanza, (porque es una promesa) y el amor.

Esta respuesta supone por parte del hombre una total disponibilidad, con una pasividad muy diferente de la inercia, que ha de mezclarse con una extrema actividad. Esta "pasividad" consiste en dejarse invadir y dirigir por el pensamiento de Dios, accediendo de este modo a un cierto conocimiento divino. Y por la actividad creadora, el creyente ha de encarnar este conocimiento en su vida. Tanto la fe como la Revelación misma pierde su carácter abstracto en el momento en que se encarna.

Participación imperfecta al conocimiento que Dios tiene de si-mismo, la fe aporta un conocimiento muy diferente del saber humano natural. Participa ya de la infalibilidad del saber divino, por cuanto se fundamenta en el testimonio divino infalible. Y dicha participación, dada su dinamismo intrínseco cuya fuente reside en Dios, está llamada a madurar y llegar a la plenitud. La gracia de la fe es un impulso hacia la perfección.

Es también el establecimiento y posterior desarrollo de una comunidad de vida. El saber de fe lleva el ser a un compromiso integral; las obras de caridad favorecen el progreso y abren cada vez más el espíritu del hombre al Espíritu de Dios. Así la fe es tensión activa hacia la Revelación definitiva, visión y gozo que han de provenir del encuentro cara a cara con el Padre (1Co.13,12). El conocimiento perfecto correspondiente será "inmediato, intuitivo, directo y claro".

El encuentro en la fe tiene por lo tanto características peculiares que conviene subrayar. Primero debe recordarse que la iniciativa es de Dios (1Jn.4,10). Todo es gracia, no solo la Revelación como acto propio de Dios, sino también su complemento en el hombre: la capacidad de percibirla y de contestar.

Luego debe registrarse el hecho de que la fe es una opción grave: pone en juego el sentido total de la existencia, la orientación del ser en todo lo que compone su vida. La

Revelación se transforma en un criterio de acción, de comportamiento. Es una exigencia del abandono de sí mismo en las manos de Dios.

Finalmente, esta seducción es tal que se establece una comunión profunda entre Dios y el hombre. Este último empieza a participar de la vida divina; se convierte en hijo de Dios, tan unido a El como lo son el Padre y el Hijo (Gal.4,4-6; Jn.17,21-23).

2.1. La comunicación de los hombres en la comunicación con Dios.

Acabamos de presentir que el encuentro con Dios nos da acceso a una nueva esfera de comunicación, caracterizada por el establecimiento de una comunión que las relaciones humanas son incapaces de establecer, ya que se trata de la comunión con Dios. Después de considerar algunos detalles peculiares de esta relación con Dios, entraremos de lleno a estudiar las consecuencias de ésta en las relaciones interhumanas, modificadas por el hecho de la Revelación.

Para lograr la realización de su designio -que hemos definido más arriba, Dios utiliza necesariamente aunque “a su manera” la vía de la comunicación. Por su progresiva revelación a través de la historia, se presenta a los hombres y descubre para ellos la Verdad suprema. Para ello, utiliza medios que están al alcance del hombre. Por ello, en un Dios personal se inscribe en el poder revelador de símbolos religiosos. Adoptando la distinción aportada por Austin, debemos decir que el lenguaje de la Revelación, y también el lenguaje litúrgico, son discursos performativos y no enunciativos: no son discursos descriptivos que informan, sino discursos que, bajo la modalidad de la promesa, introducen una referencia y un sentido nuevos. Así, la declaración “Yo soy la luz del mundo” constituye a su emisor en luz efectiva para el receptor que le da su aceptación. El lenguaje performativo hace el milagro de transformar al emisor y al receptor, instaurando entre ellos una relación nueva.

No es ésta la única característica de la Revelación. La Verdad comunicada, en efecto, es destinada a todos los hombres y es tan decisiva que significa para cada uno la salvación

o la perdición. Las otras verdades, parciales, al contrario, determinan por si mismas un círculo restringido de auditores y no arriesgan consecuencias tan importantes.

Además, cosa imposible para el hombre, el Emisor divino se hace totalmente presente en su mensaje. Existe identidad entre la Verdad y quién la formula: Cristo, Palabra de Dios (Jn.14,6). Esta Palabra no puede ser reducida a un conjunto de “verdades reveladas”. Tiene un contenido personal, cuya naturaleza no puede ser especificada por concepto humano alguno. Si fue puesto por escrito, es en cuanto Dios quiso que su Palabra fuera entendida por un intelecto humano. Pero ello no significa en modo alguno que la esencia íntima de la Palabra sea racionalidad. No tenemos el derecho de supeditar la Palabra a la razón. Ello reduciría la fe a una convicción intelectual mientras implica a la vez obediencia y relación de amor.

Un estudio fenomenológico conduce a constatar que entre los hombres existe una irreductible desunión. La Revelación nos permite lograr una visión más amplia y más positiva. La necesidad humana de comunión, insatisfecha en la Tierra, se ve colmada en la comunión con Dios. Pero esta última conlleva necesariamente una nueva modalidad de unión entre los hombres. ¿No sería necesario entonces concebir el vínculo de la comunicación, humana como proyección horizontal del vínculo que nos une a Dios?

El plan divino de reunir a todos en su amor implica necesariamente estas dos dimensiones: vertical y horizontal. La comunicación constituye por lo tanto una dimensión fundamental de la realización del designio divino. Su dificultad se relaciona con la ruptura por el hombre del vínculo primitivo que lo unía a Dios. El pecado lleva consigo consecuencias catastróficas para la comunicación con Dios y, consecuentemente, para la comunicación entre los hombres. Este es sin duda el pensamiento del autor bíblico que cuenta el primer pecado, cuando presenta el pudor como primera consecuencia del mismo (Gen.3, 7-11). El pudor atestigua que los caídos han dejado de ser mutuamente transparentes, que la comunicación ha de recurrir a mediaciones materiales.

La existencia ética es una existencia “después de la caída”, lo cual supone un desarrollo secreto de la persona. Los límites humanos de la comunicación sólo se entienden en la perspectiva de la economía del pecado y de la esperanza de la reconciliación. La Revelación desvela y realiza la salvación de la comunicación entre el hombre y Dios. Queda por descubrir cómo restablece la comunicación entre los hombres a partir del momento en que uno de ellos (uno de nosotros) la recibe e intenta transmitirla a sus semejantes.

La fe impulsa al cristiano a transmitir lo más pronto posible esta “Buena Noticia”. Encontrando en ella su sostén, el creyente confía en que éste es el mayor servicio que puede ofrecer a los demás. Sin embargo, ¿no significa esto ir hacia el otro con actitud dominante, querer conquistarlo? ¿Cómo establecer el diálogo si el otro no formula la pregunta para la cual se tiene la respuesta? Deben considerarse primero los deseos del otro: deseos de felicidad, de amor, de sentido para su existencia. Luego ha de contestarse como contestó el Verbo Encarnado: por actos. Y el primer acto revelador es la escucha atenta, sin prejuicio, con inteligencia y amor. Ser escuchado es algo que transforma al que habla y lo predispone favorablemente a una comunicación más honda.

Así, la primera consecuencia del encuentro testimoniante debe ser que el otro se vea liberado de su soledad. Su existencia encuentra desde entonces una significación: ya no está “demás” sino necesaria para otro. Es en el ejercicio de la fe en el otro que podrá así encontrar la respuesta a la pregunta que plantea su propia existencia, pregunta que sólo se precisará poco a poco en el diálogo recién iniciado. Sólo si el primer diálogo del testimonio de vida prosigue durante un tiempo suficiente surgirá una pregunta clara a la cual habrá de contestarse mediante el mensaje revelado. Los primeros pasos de la comunicación cristiana han de respetar las características de todo buen testimonio humano. Encontrar al otro y testimoniar es participar primero de su búsqueda de la verdad para luego proseguir unidos, constituidos en un “nosotros”.

Pero hemos llegado ya a la formulación de la pregunta que invita y permite “predicar a Jesucristo”. ¿No decae en este momento la comunicación a un nivel de mera información? No es así, porque cuando el emisor cristiano habla de Jesucristo, es el

mismo Señor que anuncia, que se revela como Superior y Salvador tanto del que escucha como del que habla. El emisor participa en la fe de los acontecimientos salvíficos de la vida de Cristo, hechos que -a diferencia de todos los otros- tienen valor permanente. No es mera información, sino predicación, y la predicación cristiana supone que la "Persona Predicada" autentifique por su Espíritu las palabras del predicador, de tal manera que esas palabras generen no una relación de apego y amistad sino una relación de fe entre los auditores y esta Persona, relación tal que su destino espiritual dependa de esta fe.

Este carácter del mensaje cristiano nos lleva a describir un tipo de comunicación totalmente nuevo. El testimonio, en efecto, se basa en una experiencia personal. En circunstancias comunes, el sujeto es quién aborda e integra las realidades encontradas a su propia esfera de existencia. Adhiriendo a la Revelación, al contrario, es integrado a una realidad que lo trasciende. La fe no sitúa a Dios en relación a nosotros, sino nos sitúa a nosotros – creyentes en relación a Dios. No damos un sentido a lo que nos rodea, sino que recibimos un sentido. Mi experiencia individual sobre mi propia experiencia puede ser útil, pero no transmitirá de por sí el mensaje. No debo testimoniar de lo que me ha ocurrido sino de lo que ocurrió para todos los hombres en Jesucristo. Por cierto la fe se enraíza en el testimonio apostólico, pero éste ha sido formulado por hombres que fueron marcados por una experiencia que no se propusieron tener.

El testigo cristiano no es quién tuvo experiencia de Dios y la cuenta, es él que Dios escogió para dar a conocer su obra. El testimonio es una misión consecutiva a una elección, porque es la repetición del testimonio que Dios rinde de sí-mismo a través de la voz del Espíritu (Cf. Jn. 15, 16-27).

Establecer la relación con Dios no significa que las relaciones propiamente humanas pierdan importancia. Adquieren al contrario una importancia nueva, ya que "Fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hombres, no aisladamente, sin conexión alguna de unos con otros, sino constituyendo un pueblo, que le confesara en verdad y le sirviera santamente."

Descubierto ya que la comunicación de la Revelación exige y puede realizar la unión entre los hombres, queda por dilucidar cómo el anuncio del Mensaje elimina la barrera que separa los hombres desde el pecado y cómo los hace efectivamente hermanos. ¿Es esto posible antes del encuentro definitivo con Dios en la Comunión de los Santos?

Si anunciar el Evangelio es a la vez afirmar la presencia divina -como lo sugerimos antes- una tercera persona interviene en el diálogo que el testigo intenta establecer con su interlocutor. El “diálogo entre tres” se caracteriza generalmente -a nivel meramente humano- por sus perturbaciones. ¿Cómo logran superarse aquí estas dificultades inherentes a una “red triangular”?

Una primera indicación resulta de la consideración de la personalidad de uno de los actores y de la naturaleza del fin de todo diálogo. La meta es el descubrimiento de la Verdad.

Y Dios es la Verdad. Afirmar que la presencia de Dios podría destruir el diálogo sería negar todo lo que hemos dicho en párrafos anteriores. En la palabra del testigo está presente la Palabra de Dios - su Verbo, Cristo- y el contenido mismo del mensaje es la Verdad, siendo Cristo la Verdad (Jn.14,6).

Podemos añadir que al examinar de más cerca la presencia crística en los textos bíblicos, aparece, como lo muestra muy bien el relato del juicio final de Mateo 25, que el Hijo del Hombre se identificó sin reserva al destino de cualquier hombre, y esta substitución es tan real que desde ahora tenemos el deber de discernir la presencia de Cristo en todo hombre que encontramos y que estamos llamados a servir.

Así, Jesucristo no es un mero mediador exterior que se inserta entre el “yo” y el “Tú” de un diálogo, sino mediación unificante en cuanto está presente en el uno y en el otro.

Las líneas de todas las relaciones, si las prolongamos, se interceptan en el Tú eterno.

Cada Tú individual abre una perspectiva hacia el Tú eterno. En cada Tú individual la palabra fundamental invoca el Tú eterno. Esta función mediadora del Tú de todos los seres permite la realización de las relaciones entre ellos, a la vez que explica porque ello no ocurre. El Tú innato se realiza en cada uno pero no logra la plenitud en ninguno. Solo llega a la perfección en la relación inmediata con el único Tú que por esencia jamás puede transformarse en un Esto.”

Es en el “Tú Eterno” que se establece por lo tanto la comunión que permite el éxito del diálogo, lograr la plenitud de la comunicación. Que “permite” -decimos- porque no hay seguridad alguna de que así ocurra. Porque si bien las condiciones fundamentales ligadas a la naturaleza pecadora del hombre cambiaron en la gesta salvífica de Cristo, no es menos cierto que las dificultades anteriores subsisten del mismo modo que el pecado sigue existiendo. La Revelación no nos trae la solución inmediata de nuestras dificultades de comunicación, como tampoco nos diviniza en un instante. Pero nos trae la esperanza. Nos permite creer firmemente que nos encontraremos plenamente en Cristo, que la comunión de los hombres entre sí y con Dios se realizará a la perfección y que ya estamos “en camino” porque el Reino de los Cielos ya está entre nosotros (Mt.12,38).

Así, no es solamente el término del diálogo que aparece diferente gracias a la presencia divina.

Esta última, en efecto, nos hace más contemporáneos unos de otros que sin ella. Permite el encuentro en un presente común: el “hoy” de Dios. Esto prohíbe tener en cuenta el pasado del otro para establecer la comunicación, obligando a ver al prójimo como será en la Parusía. Al contrario de lo que ocurre en una comunicación fuera de este contexto, no tenemos derecho alguno de encerrar a otro en su pasado, de basarnos en dicho pasado para construir la relación.

Si miramos el pasado, es que nuestra mirada viene del pasado y, por lo tanto, del “hombre viejo” basado en el pecado y exiliado lejos del Señor. ¿Cómo mirar atrás sin quedar transformado en estatua de sal? ¿Cómo anunciar a Cristo si no lo hemos

reconocido? Pero reconocerlo, descubrirlo en los demás, lleva a ver en el otro un “ser de espera”, un ser en progreso hacia su perfección (Rom.8, 14-25). “*Suspirando juntos a la espera de la adopción por Dios*” hablamos quizás por primera vez el mismo lenguaje, participando de las mismas intenciones. Así somos verdaderamente “prójimos”.

Comunicar el Mensaje cristiano no consiste en establecer el contacto con el otro por medio de un análisis psicológico u otra “técnica de aproximación” o procedimientos para lograr el entendimiento, aprovechándolos para informar acerca de Cristo. Es ante todo vivir del mensaje, es decir servir humildemente, hacerse prójimo -como el samaritano-, gracias a lo cual se derrumba el muro que nos separa. Incluso entre creyente y no-creyente puede existir total reciprocidad en el diálogo, gracias a la presencia efectiva del Verbo. Ambos interlocutores están sometidos al mismo juicio y enfrentados con la misma gracia. En su sed de honestidad y de absoluto, el no-creyente edifica y fortifica al mismo creyente.

La comunicación simétrica es por lo tanto posible y triunfa cuando el evangelizado se transforma él mismo en evangelizador. Así se establece y crece progresivamente una comunión más vasta y más profunda que cualquiera otra: la comunión eclesial, donde hay reciprocidad perfecta, cada uno edificando a cada uno, superando las dificultades propias de nuestras limitaciones que serán definitivamente eliminadas “en el Día del Señor”. Más allá de los desencuentros y de la incompreensión, podemos creer que la comunicación nunca se destruye en forma definitiva, ya que nuestra fe en Cristo nos lleva a creer que el otro no se define por su comportamiento a nuestro respecto. La última palabra no ha sido dicha aún: esperamos la manifestación del “mejor yo escondido en Cristo”. Continuar a comunicar es confesar esta fe.

Así, confesión y fidelidad parecen ser las dimensiones claves de la comunicación tanto con Dios como con los hombres.

La Revelación es, como lo acabamos de ver, un proceso de comunicación que tiene una doble finalidad: que el hombre conozca Dios y que la humanidad se reúna, en la eternidad, en una intensa comunión con él. Esta “teleología” del proceso (conocimiento

de los objetivos) es fundamental - como lo veremos - en un estudio del fenómeno que se base en la teoría de sistemas, como lo haremos aquí. Pero también hemos de recalcar que esta comunicación no está orientada principalmente hacia la difusión de un saber intelectual sino de un conocimiento en el tradicional significado bíblico de este concepto: un conocer basado en la experiencia, en la vivencia. Israel conoció y reverenció a su Dios sobre la base de sus intervenciones en la historia.

Los reyes y los profetas del Antiguo Testamento experimentaron su accionar en su propia vida.

Los discípulos y los creyentes del Nuevo Testamento experimentaron el empuje del Espíritu Santo que, en muchos casos, les cambió radicalmente la vida. Y su testimonio se suma a la Palabra que ellos mismos nos han legado y que sigue obrando milagrosos cambios en muchas personas. Así, la comunicación divina es una comunicación cuyo carácter cognitivo³ es fundamental tanto durante su desarrollo como en su finalidad última: la unión final plena en la experiencia de la participación en la Comunidad de los Santos.

CAPÍTULO III

LA COMUNICACIÓN Y LA VIDA FAMILIAR DESDE CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA

1. La Comunicación en la Iglesia

La Asamblea de Aparecida es un buen punto de partida. La Comunicación: eje transversal de Aparecida.

El documento final cuya publicación autorizó el Papa Benedicto XVI y que ha sido acogido para la meditación eclesial y acción apostólica en las Iglesias particulares de Latinoamérica y el Caribe, señala este horizonte con sugestivas expresiones que animan a quienes se empeñan en la reflexión de la Teológica sobre la comunicación y la misma Pastoral de las Comunicaciones.

1.1. Vivir y Comunicar la Vida Nueva de Cristo

Después de una mirada a la realidad sobre las diversas dimensiones de nuestra vida (socio-política, económica, ecológica, etc.), y sobre la “Situación de nuestra Iglesia en esta hora histórica de desafíos”, en la primera parte del documento de Aparecida, (7.1) la reflexión del Magisterio latinoamericano se encamina a profundizar en la Vida de Jesucristo en los discípulos.

La identidad del discípulo se construye como fruto de un diálogo entre Dios y el hombre en un contexto comunitario, con unas características fundamentales que le son propias. Estas características ya se pueden leer no solo en los evangelios, sino también, y de modo específico en el Evangelio del Espíritu Santo y la Iglesia: Los Hechos de los apóstoles.

Se pueden considerar como novedades las insistencias en el ámbito de la identidad del discípulo misionero. Estas son dadas por las continuas y explícitas referencias a la comunión del elegido con su Señor Jesucristo, así como el ambiente que le es propio: la comunidad de fe.

La pastoral de la Iglesia está llamada a tocar todas las realidades humanas, y en este sentido, puede que se repitan, como es lógico, los ítems de los anteriores documentos, pero el documento de Aparecida deja el sabor de una mayor conciencia en la importancia de entender su ser y su quehacer, en la continua comunicación con Dios para una consecuente comunicación de la Buena noticia a los pueblos latinoamericanos, en búsqueda de la comunión.

1.2. Jesucristo: Primer y más grande evangelizador

Al partir de la profesión de fe del discípulo en el Señor Jesús (102-126), y al tener en cuenta algunos de los títulos que allí se le dan, tales como primer y más grande evangelizador y Buena Nueva, necesariamente se tiene que hacer referencia a Él mismo, verdadero Dios y verdadero hombre, como comunicación auténtica y fundante.

“Jesús, Buen Pastor quiere comunicarnos su vida y ponerse al servicio de la vida... se acerca al ciego... dignifica a la samaritana... sana los enfermos... alimenta al pueblo... libera los endemoniados... Incluye a todos... Toca los leprosos... Deja que le unjan los pies... Recibe a Nicodemo... Invita a la reconciliación... Al amor a los enemigos... Optar por los más pobres”; (Cap. 7 numeral 353 Aparecida).

De esta manera nos encontramos ante una experiencia comunicación que supera los conceptos que la definen sólo como procesos de intercambio de información, o de coincidencia de redes simbólicas, y más bien se plenifica en la realidad de una persona que se sabe a sí misma como un don y con la misión de hacer un don de sí hacia los otros: “Yo soy el Buen Pastor. El Buen Pastor da la vida por sus ovejas” (cfr. Jn 10).

Es consecuente en esto el Magisterio pastoral de Aparecida, pues al hacer referencia a un denodado trabajo en la misión, dirigida hacia todas las realidades humanas que vive América Latina, comprende la dinámica de la comunicación como experiencia vital, la experiencia de su Señor y Maestro, la experiencia del dar vida.

Desde esta comprensión podemos asumir que en todas las acciones eclesiales que busquen bajarse de su cabalgadura para acercarse al hombre herido, curarlo con aceite y

vino, y dar dinero al posadero, se pone de manifiesto el ejercicio de una auténtica comunicación, a imagen de su Señor, el Buen Samaritano (Cfr. L.c 10, 34ss).

1.3. Comunión – Comunicación y Comunidad de Discípulos Misioneros

El capítulo 5 del documento de Aparecida manifiesta la dinámica del ser, vivir y anunciar como discípulo misionero, en un texto no privado del peligro de la saturación de referencias bíblicas y magisteriales, pero rico siempre en expresiones que evidencian el servicio prestado por la comunicación para dar vida a nuestros pueblos. En primer lugar aparece la llamada a la íntima comunión con la Trinidad, fuente, modelo y meta del misterio de la Iglesia, y sobre todo, sustento de la unidad entre las comunidades. Llamada de carácter personal porque el Señor quiere hablarles al corazón y así alimentar la vida comunitaria y la actividad misionera.

Luego la respuesta del elegido no se limita en una vida intimista de meditaciones y oraciones, a escondidas con el Dios Trino, sino que responde también a una llamada a la creación de comunidad, en donde la meditación de la Palabra, la oración compartida, la fraternidad, la solidaridad y la búsqueda continua de la reconciliación hacen del discípulo un-creyente-con-los-otros: No hay discipulado sin comunión sanciona tajantemente el documento.

Es en la comunión de los discípulos-apóstoles en la que se hace más clara y evidente la escucha y comprensión de la Buena Nueva comunicada en la proclamación de la Palabra, la celebración de los sacramentos y el servicio solidario. Así, la comunión se hace misión y la misión es para hacer la comunión, mediante la comunicación de esta Buena Noticia. No es posible vivir la comunión de los discípulos y la misión del anuncio sin una plena comunicación del don personal y del bien espiritual recibido por la acción del Espíritu Santo.

Por último este capítulo hace una referencia directa a los espacios eclesiales en los cuales esta comunión y esta comunicación de la Buena Nueva, se hacen evidentes: La comunión con el Papa y los obispos, la conferencia episcopal, la realidad diocesana, parroquial, de pequeña comunidad, de grupos y movimientos.

Del numeral 184 al 239 no sólo se hace referencia a la vocación específica de los discípulos en el seno de la Iglesia, para señalar la importancia de la comunión de todos en bien de la misión y como expresión de la vida recibida de Dios, multitud carismática del Espíritu, sino que además se señala la necesaria tarea de la búsqueda de quien se ha aislado de esa comunión, la importancia del diálogo ecuménico e inter religioso para la construcción de una nueva humanidad

1.4. La Iglesia ante la ambigüedad en el manejo de los medios de comunicación

El otro aspecto de la comunicación, más evidente y al que se hace el mayor número de referencias en todo el documento es al de los medios de comunicación social, con su desarrollo tecnológico, los avances en la comunicación virtual y su influencia concreta en medio de la cultura urbana que se extiende entre postmodernismo y difusión de antivalores.

En la primera parte del documento en la que se hace una valoración de la realidad de La vida de nuestros Pueblos hoy, así como a lo largo de la segunda parte, más dedicada a un discernimiento de la vida de los discípulos, si bien existe todavía una admiración por los avances tecnológicos y la capacidad de difusión de información de los medios de comunicación social, los obispos no dejan de llamar la atención sobre los peligros que comporta el uso de estos medios sin un adecuado juicio de valor.

“Los jóvenes son víctimas de la influencia negativa de la cultura posmoderna, especialmente de los medios de comunicación social” (Ap.318). No sólo los medios, sino el lenguaje usado en un ambiente pluricultural y que “dificultan la transmisión de la fe... Frente a ellos no se ve una presencia importante de la Iglesia en la generación de la cultura, de modo especial en el mundo universitario y en los medios de comunicación social” (Ap.100).

Esta falta de presencia de la Iglesia en el mundo de los medios de comunicación, contrasta con otra expresión: “se ha desarrollado la pastoral de la comunicación social, y la Iglesia cuenta con más medios que nunca para la evangelización de la cultura...” (Ap.99).

Queda evidenciada una doble ambigüedad: Ambigüedad de los medios de comunicación, que tienen el poder de unir a los hombres, pero que se han convertido en un continuo peligro para la formación en valores de las nuevas generaciones, al no cumplir con su tarea al servicio del bien común. Y ambigüedad en el uso que la Iglesia misma da a estos medios, pues a pesar de tenerlos en abundancia, aún no ejercen el impacto social que debieran.

No pareciera entonces que ya se hubiese llegado a una real conciencia de la importancia de la comunicación y los medios en la vida de la Iglesia, sino que siguen siendo no una rueda suelta, sino algo peor aún un motor apagado.

1.5. Evangelizar es comunicar

Es cierto que ha existido un notable acento sobre los medios de comunicación, tristemente más que sobre la comunicación misma, o aún las estructuras eclesiales que podrían favorecer una más óptima gestión de la comunicación en el quehacer pastoral; pero también es cierto que la reflexión teológico-pastoral sobre la comunicación es aún incipiente, o por lo menos demasiado joven, y por tal motivo no ha de escandalizar el continuo acento que sobre ellos se sigue haciendo, aún en la última Asamblea de Aparecida.

Una mayor conciencia de la importancia de la comunicación Institucional en la Iglesia, en donde se entiende la comunicación como una herramienta estratégica para la misión de hacer discípulos y evangelizar, la consolidación de una Iglesia-comunión y el Anuncio en un contexto latinoamericano de desafíos, permitirá un mayor flujo de reflexiones y acciones eclesiales, sin caer en el peligro de la parcialidad en la comprensión de la misión del discípulo Misionero.

2. La influencia de la comunicación social en las familias

Existe un sólido consenso de que la familia es la célula de la sociedad. De esa afirmación depende una serie de hechos que es necesario tener en cuenta. Por ejemplo, que hay una interrelación continua entre familia y sociedad y viceversa. Siendo más

específico, la familia cristiana, aunque fundamentada en los principios cristianos y bíblicos, está todavía enraizada en una sociedad y una cultura determinada.

Los medios masivos de comunicación como: la radio, la televisión, los diarios, revistas, el cine, y la Internet. Son instrumentos cuyas funciones principales son informar, educar, animar y distraer.

Como cristianos, resulta importante que conozcamos las formas subliminales en que los medios operan en las personas, influyendo en su manera de pensar y actuar. También es fundamental que conozcamos como interpretar críticamente las ideologías dominantes y antivalores que nos ofrecen.

Así las cosas, los hijos se tornan en “succionadores” de los medios que saturan sus mentes ofreciéndoles un amplio panorama de opciones para pedir y nunca estar satisfechos. Perdido el control de los hijos, los padres ya no son los que orientan sus gustos, no dan pautas a sus vidas. Hasta la línea que divide lo permitido de lo prohibido se torna casi imperceptible la ideología y antivalores que promueve la televisión.

Ya nadie puede dudar que la televisión es hoy, el medio masivo de comunicación de mayor impacto tiene en la sociedad. Se ha dicho que “en nuestra era electrónica, podríamos cambiar el lenguaje popular dime con quien andas y te diré quién eres”, por dime cuantas horas por día pasa frente al televisor y te diré que esperas de la vida y de tus semejantes; vivimos en una cultura de masas, entendiendo por ello el producto de toda una tecnología al servicio teóricamente de la comunicación humana. Decimos teóricamente porque, aunque suene contradictorio, muchas veces lo menos que hay es comunicación.

Como se a señalado los medios de comunicación sustituyen cada vez mas el dialogo entre el genero humano, que es la base de la convivencia humana y del vivir democrático.

El primer efecto, al que se puede considerar denotativo, tiene que ver con lo objetivo y explícito, es decir, lo que concretamente ofrece un mensaje determinado.

Pero, hay otro al que se lo puede llamar connotativo, que contiene un mensaje implícito que añade o sugiere significados que apuntan a otras ideas y sentimientos.

Es importante que conozcamos ejemplos concretos de los antivalores que nos dan los medios de comunicación, en especial la televisión. He aquí algunos ejemplos que nos ofrecen los autores: Mafud, Peyrú y Roldán.

- Desintegración familiar.
- Sexo libre, homosexualidad.
- La publicidad en los medios de comunicación.
- Claves para interpretar los medios de publicidad.

2.1. Los adolescentes y la televisión.

La televisión no es el medio adecuado para fomentar el desarrollo intelectual que produce adulto reflexivo. Una de las tareas de la adolescencia es desarrollar el sentido la continuidad y el contexto histórico.

Los adolescentes necesitan saber que forman parte del continuo proceso humano. El aislamiento de la adolescencia se reduce cuando los adolescentes se vislumbran en el trabajo, con una familia o como parte de una comunidad. Esta es la razón por la cual a los adolescentes les interesan tanto las películas y programas de televisión que se refieren al las carreras profesionales las relaciones y los problemas sociales.

Mientras que el cine trata de vez en cuando problemas complejos, la televisión no suele hacerlo. Esto es evidente en los noticieros, cuando son adolescentes, ven noticieros más frecuentemente que cuando eran más niños, la realidad es que los noticieros son solo otra forma de empaquetar entretenimiento.

2.2. Los adolescentes y el sexo en los medios de comunicación

Los medios de comunicación han dejado de mostrar que la sexualidad procede de la intimidad emocional y no simplemente de la intimidad sexual, en general, los medios muestran el sexo como algo glamoroso, instintivo y lo que es mas peligroso libre de riesgos.

La negación de los padres contribuyen en gran medida limitar el acceso de sus hijos a la información sexual, al mismo tiempo que los adolescentes tienen relaciones sexuales a una edad cada vez más temprana.

Los medios de comunicación han sido excesivamente indiferentes en cuanto a la imagen que transmiten del sexo y sus consecuencias. Aproximadamente el 85 % de todas las relaciones sexuales que muestra la televisión son entre parejas que no están casadas o que no tienen ningún compromiso.

Envés de adentrarse en el tema más complejo de la intimidad humana, los medios se sienten satisfechos mostrando, sencillamente a las parejas haciendo el amor.

Se podría decir, que en realidad los Medios de Comunicación no tienen un 100% de la responsabilidad en cuanto a las atribuciones que se les hacen, con relación al comportamiento manifestado por los niños y adolescentes, ya que en este sentido es muy importante la educación que puedan proveerlos padres y representantes en el momento de estar observando el programa.

Tanto la familia como los medios de comunicación social son en la actualidad dos de las instituciones básicas que utiliza nuestra cultura para socializar e inculcar a las personas en sus valores, creencias, modelos culturales y expectativas vitales.

El ambiente familiar negativo, caracterizado por problemas de comunicación entre padres e hijos adolescentes, constituye uno de los factores de riesgo más vinculados al desarrollo de alteraciones en la salud mental en los hijos, como síntomas depresivos, ansiedad y estrés.

La relación negativa entre padres e hijos propicia que el joven adopte un papel de víctima debido a la concepción que tienen los padres como figuras amenazantes y la de él como débil, lo cual genera que invite a ser victimizado por sus iguales.

CAPITULO IV

TALLERES DE FORMACIÓN

1. ¿Por qué proponemos estos talleres?

Con el propósito de dar a conocer el plan que Dios ha trazado para las familias y siendo coherentes con las ideas, criterios y reflexiones vertidos en los anteriores tres capítulos de nuestro proyecto, hemos decidido realizar talleres dirigidos a las familias que tienen problemas de falta de comunicación en los cuales se abordará temas esenciales para la formación cristiana de las familias.

En un mundo de tecnologías avanzadas, en el que se vive tan a prisa y se dejan pasar los momentos más significativos, porque casi no hay tiempo para compartir en familia; en un ambiente materializado, donde la mayoría de padres y madres deben abandonar a sus hijos para cumplir con la economía del hogar; en un entorno social que nos bombardea de ideas equivocadas o que disfraza los pecados y la inmoralidad con pretextos y palabras engañosas, es necesario que el amor de Cristo habite en cada uno de los hogares.

Estamos convencidas de que hoy, más que nunca, quienes formamos parte de la Iglesia de Jesucristo estamos llamados a brindar una luz espiritual a las familias, una guía que los lleve a entender que la familia es la base de la sociedad y de la Iglesia, a fin de que descubriendo lo que son, sepan lo que deben hacer para cumplir la misión de amor que Dios les ha encomendado.

2. Taller No. 1

2.1. Planificación del Taller

2.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a las familias, para hablar acerca de los problemas de comunicación que actualmente están viviendo las familias.

Objetivo: Exponer los problemas que existen en las familias de los catequizandos por la falta de comunicación.

2.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Para que las familias reflexionen acerca de la importancia y el valor que tiene la comunicación, guiada siempre por el amor de Dios.

2.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadores: Yolanda Arroba y Patricia Guerrero.

Participantes: Padres y madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia San José de Bellavista.

2.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del Seminario de la parroquia de San José de Bellavista, ubicados entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

2.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 6 de noviembre del 2010

Hora: 16h.

2.1.6. ¿Con qué? Recursos

Cartulina blanca, alfileres, marcador azul, hoja para registro de datos, cuadernos, esferográficos, Biblia, grabadora, CD, pizarra, hojas con las preguntas de evaluación.

2.2. Contenido taller No. 1: La comunicación es un pilar de la unión familiar.

2.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

Lamentablemente algunas familias creen que debe haber comunicación entre sus miembros, solo si sobra tiempo.

Hay muchos padres y madres de familia que no son accesibles a la comunicación con sus hijos.

Lamentablemente hoy en día existe mucha falta de comunicación de padres a hijos, y de hijos a padres.

Sucedé que hoy se habla mucho de la comunicación que debe haber en la familia, pero no se lo practica.

No existe verdadera conciencia de que Dios nos formó para vivir en comunión.

2.2.2. Lo que dice la Biblia.

Génesis 1,1-5. Queda claro que Dios quiso comunicarse con nosotros por amor, a través de todo lo creado por Él. El inicio de toda comunicación es Dios.

Números 14,13-14. Al reflexionar sobre este texto, vemos que Dios se comunica poco a poco en la historia a través de hombres concretos para darnos a conocer su bondad y su misericordia.

Hebreos 1,1-2. Dios antiguamente habló a nuestros padres por medio de los profetas, en la actualidad Dios nos habla a través de su Hijo Jesucristo.

1 Juan 4,7-16. El plan de Dios como su fin es comunicarse, hacernos entrar en comunión de amor con Él y con nuestros hermanos, haciéndonos así partícipes de la naturaleza divina.

2.3- Hoja de trabajo.

Taller N° 1

Tema: La comunicación es un pilar de la unión familiar

Fecha del taller: _____ **Hora:** 16h00

Lugar: Parroquia San José de Bellavista. **Facilitadoras:** Yolanda Arroba.
Patricia Guerrero.

Participantes: Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación.

Objetivo del Taller: Reflexionar sobre los problemas que existen en nuestra familia.

Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	<ul style="list-style-type: none"> • Se colocara tarjetas con los nombres de los padres de familia. • Se solicitara que registren sus datos. • Se entregara materiales.
16h15	Oración Inicial	Yolanda Arroba.	
16h25	Integración	Patricia Guerrero.	Dinámica: Si te sientes muy contento da tres palmas.
16h35	Presentación del tema.	Patricia Guerrero.	Breve introducción al tema.
16h45	Exposición del tema.	Lic. Norma Mora	Diapositivas,
17h10	Trabajos en grupo	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué hoy en día las familias se están desintegrando en nuestro medio? 2. ¿Cuál es el plan de Dios, para mantener la unión familiar? 3. ¿Qué cosas prácticas vamos a realizar en nuestra familia para mejorar las relaciones de comunicación?
17h25	Plenario	Yolanda Arroba.	Los coordinadores de cada grupo compartirán sus respuestas y conclusiones en una exposición a todos los padres de familia.
17h30	Evaluación	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	Se entregara hojas con preguntas en base a lo antes expuesto para conocer en que nivel se asimilo el tema.
17h35	Despedida	Yolanda Arroba.	Canto: Bendecid las Familias.

2.4. Evaluación del taller No. 1: La comunicación es un pilar de la unión familiar.

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....
.....
.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....
.....
.....

¿De su opinión acerca del expositor?

.....
.....
.....
.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....
.....
.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....
.....
.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres.

.....
.....
.....
.....

3. Taller N°.2

3.1. Planificación del taller

3.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a las familias, para hablar sobre el estilo de vida de sus hogares y ver si esto influye en la relación de manera negativa hasta llegar a un punto de ocasionar una problemática en el entorno familiar.

Objetivo: Hacer reflexionar a los padres y madres, que la familia es un conjunto y no seres aislados los cuales pueden tomar decisiones individuales (lo que puede estar bien para ti no está bien para mí).

3.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Para que los padres modifiquen su pensamiento y se den cuenta que un error de ellos en función familiar no va a tener repercusión directa a ellos, sino todas las consecuencias recaerá sobre sus hijos.

3.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadores: Estudiantes de Psicología Clínica de 7º semestre de la Universidad Técnica de Ambato, Yolanda Arroba y Patricia Guerrero.

Participantes: Padres y madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia San José de Bellavista.

3.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del Seminario de la parroquia de San José de Bellavista, ubicados entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

3.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 4 de diciembre del 2010

Hora: 16h.

3.1.6. ¿Con qué? Recursos

Cartulina con diseños, alfileres, marcador azul, infocus, cuadernos, esferográficos, Biblia, grabadora, CD, pizarra.

3.2. Contenido taller No.2 ¿Cómo está la comunicación en nuestras familias?

3.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

El ritmo de vida actual de nuestra familia, los padres que trabajan durante todo el día en muchos casos papa y mama, los estudios, etc. Han disminuido considerablemente el tiempo destinado a compartir con nuestras familias.

Los medios de comunicación, como la televisión y juegos electrónicos, considerando que en la mayoría de casas se cuenta con un televisor para cada habitación, también han contribuido para que no existan momentos de dialogo.

Para que exista una buena comunicación, se requiere que alguien de un mensaje y que otra persona lo escuche, que es muy diferente que solo oír lo que nos dice; el no saber escuchar se esta tornando común en nuestras familias.

Cada vez se Va haciendo más difícil encontrar espacio en los que se comparten los proyectos, los gustos, los sueños, las ideas y esperanzas ya sea entre los esposos y también con nuestros hijos.

¿Y que hay sobre la comunicación con Dios, que es lo fundamental en toda familia cristiana? ¿Compartimos momentos de oración, lectura de la biblia, nos estamos comunicando con nuestro Padre del cielo?

Cuando hablamos ¿Para qué lo hacemos? Para decir cosas positivas, para dar buenas sugerencias, o estamos hablando para ofender, calumniar, mentir, bajar la autoestima de nuestros semejantes.

Podemos encontrarnos con dos extremos: una persona que habla mucho y no necesariamente quiere decir que tiene una buena comunicación porque no permite que los demás opinen; y otra persona que no habla solamente se limita a escuchar pero no expresa lo piensa o siente. Estos dos extremos resultan negativos a la hora de comunicarse

3.2.2. Lo que dice la Biblia:

Eclesiástico 5, 10-14. En el libro de Eclesiástico hay una recomendación clara: es de sabios saber escuchar antes que hablar porque la lengua del hombre puede ser su propia ruina.

Santiago 3, 1-12. La carta de Santiago nos manifiesta que aquel que aprende a controlar la lengua puede considerarse perfecto.

Se hace un llamado a que no utilicemos nuestras palabras para lo negativo, para decir mentiras, insultos o injurias, porque con esa misma lengua alabamos a Dios.

Una palabra indiscreta o poco sabia de nuestra parte puede causar grandes males a quienes nos rodean y a nosotros mismos; sino estamos seguros de algo es mejor no afirmar nada.

Debemos siempre pensar muy bien antes de decir algo, porque también lo que pronunciamos con nuestra boca tiene poder que proviene de nuestro padre Dios y las palabras que hemos dicho jamás podrán volverse a recoger.

Seamos amables al hablar levantemos el autoestima de nuestra familia cuando decimos algo, hablemos algo que sea de provecho, hagamos críticas constructivas, digamos siempre la verdad o mejor permanezcamos en silencio. Si no tenemos algo bueno que decir es mejor callar.

3.3. Hoja de trabajo.

Taller Nº 2

Tema: ¿Cómo esta la comunicación en nuestra familia?

Fecha del taller: sábado 4 de diciembre del 2010

Hora: 16h00

Lugar: Parroquia San José de Bellavista.

Facilitadores: Estudiante de Psicología Clínica
Yolanda Arroba.
Patricia Guerrero.

Participantes: Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista

Objetivo del Taller: Hacer reflexionar a los padres y madres, que la familia es un conjunto y no seres aislados los cuales pueden tomar decisiones individuales (lo que puede estar bien para ti no está bien para mí)..

Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	<ul style="list-style-type: none"> Se colocara tarjetas con diferentes diseños a los padres de familia.
16h15	Oración Inicial	Patricia Guerrero	
16h25	Integración	Yolanda Arroba.	Dinámica: El barco se hunde
16h35	Presentación del tema.	Yolanda Arroba.	Breve introducción al tema.
16h45	Exposición del tema.	Estudiantes de Psicología Clínica	Diapositivas, biblia
17h10	Trabajos en grupo	Estudiantes de Psicología Clínica	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo es su vida familiar? ¿Tiene correcta vida familiar? ¿Su familia es feliz?
17h25	Plenario	Yolanda Arroba.	Los coordinadores de cada grupo compartirán sus respuestas y conclusiones en una exposición a todos los padres de familia.
17h30	Evaluación	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	Se entregara hojas con preguntas en base a lo antes expuesto para conocer en que nivel se asimilo el tema.
17h35	Despedida	Yolanda Arroba.	Oración final

3.4. Evaluación del taller No. 2: ¿Cómo esta la comunicación en nuestra familia?

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....

¿De su opinión acerca del expositor?

.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres

.....

4. Taller N° 3

4.1. Planificación del taller

4.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a familias, para que sus miembros se integren y así puedan enfrentar con éxito los problemas y dificultades suscitados por la falta de comunicación.

Objetivo: Hacer reflexionar a los padres de familia sobre las causas que están afectando la comunicación familiar.

4.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Para que los padres analicen cuáles son las peores amenazas dentro de sus hogares, y con que armas podemos hacerles frente. Y porque solo de esta manera podemos mejorar las relaciones familiares.

4.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadores: Cecilia Obando, Patricia Guerrero y Yolanda Arroba.

Participantes: Padres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia San José de Bellavista.

4.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del seminario de la parroquia San José de Bellavista, ubicados entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

4.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 1 de enero del 2011

Hora: 16h.

4.1.6. ¿Con qué? Recursos

Cartel, Biblia, grabadora, CD, ovillo de lana, cuaderno, hojas de evaluación, marcador, esferográficos.

4.2. Contenido taller N° 3: Cómo enfrentar con éxito a la falta de comunicación familiar.

4.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

Televisión, juegos electrónicos, celulares, drogas, alcohol, pornografía, que están creando distanciamientos en los hogares.

La migración, madres de familia que deben trabajar fuera de sus hogares durante todo el día.

Falta de comunicación, falta de tiempo (calidad) para dialogar y compartir en familia.

Falta de oración y reflexión de lo que Dios quiere decirnos a través de su Palabra.

4.2.2. Lo que dice la Biblia.

Juan 15,5-15. Como podemos ver que todo ser humano sin Dios no es nada.

Nos recuerda Dios con esta Palabra que debemos permanecer unidos a Él. para dar buenos frutos.

Nos invita a cumplir los mandamientos, que se resumen en Amar a Dios sobre todas las cosas y Amar al prójimo como a uno mismo, ya que solo así mejorarán nuestras familias, nuestra sociedad y el mundo entero.

La mejor manera de enfrentar las grandes amenazas que asechan hoy en día a nuestras familias es permaneciendo unidos a la vida que es nuestro Señor Jesucristo.

Hechos 4,32. Como verdaderos cristianos Dios nos invita a compartir todo en común con los demás, y debemos estar dispuestos a ser diligentes para socorrer al necesitado.

Hechos 4,32. Como verdaderos cristianos Dios nos invita a compartir todo en común con los demás, y debemos estar dispuestos a ser diligentes para socorrer al necesitado.

4.3- Hoja de trabajo.

Taller N° 3			
Tema: ¿Cómo enfrentar con éxito a la falta de comunicación familiar?			
Fecha del taller: sábado 8 de enero del 2011		Hora: 16h00	
Lugar: Parroquia San José de Bellavista.		Facilitadores: Cecilia Obando Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	
Participantes: Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista			
Objetivo del Taller: Hacer reflexionar a los padres de familia sobre las causas que están afectando la comunicación familiar.			
Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y obsequio de un dulce
16h15	Oración Inicial	Yolanda A.	Dinámica: La telaraña
16h25	Integración	Patricia Guerrero	
16h35	Presentación del tema.	Yolanda Arroba.	Breve introducción al tema.
16h45	Exposición del tema.	Cecilia Obando	Cartel y biblia
17h10	Trabajos en grupo	Cecilia Obando	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una carta dirigida al Señor Jesús, relatando cuales son las amenazas y dificultades que están sufriendo actualmente su familia. 2. Pedir la ayuda de Jesucristo para solucionar las dificultades. 3. Escribir dos compromisos que van a realizar para mejorar la comunicación.
17h25	Plenario	Patricia Guerrero	Las personas que deseen, compartirán lo que han escrito en las cartas.
17h30	Evaluación	Yolanda Arroba.	Oral a base de preguntas
17h35	Despedida	Patricia Guerrero	Canto: Sonríe que Jesús te ama.

4.4. Evaluación del taller No. 3: ¿Cómo enfrentar con éxito a la falta de comunicación familiar?

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....
.....
.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....
.....
.....
.....

¿De su opinión acerca del expositor?

.....
.....
.....
.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....
.....
.....
.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....
.....
.....
.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres

.....
.....
.....

5. Taller N°.4

5.1. Planificación del Taller

5.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a las familias, para hablar acerca de la importancia que tiene la oración en cada uno de nuestros hogares, como iglesia doméstica que somos.

Objetivo: Hacer reflexionar a los participantes sobre lo fundamental que es la oración en la vida de las familias cristianas. Es un hecho, familia que reza unida permanece unida.

5.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Para que las familias experimenten la presencia de Dios en su hogar. Y porque nuestra realidad nos deja ver que muchas familias no se dan un espacio para orar juntos.

5.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadoras: Daniel Ortiz, Patricia Guerrero, Yolanda Arroba.

Participantes: Padres y madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia San José de Bellavista.

5.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del seminario de la parroquia San José de Bellavista, ubicados entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

5.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 5 de febrero del 2011

Hora: 16h.

5.1.6. ¿Con qué? Recursos

Marcador, cuadernos, esferográficos, Biblia, grabadora, CD, pizarra, hojas con las preguntas de evaluación.

5.2. Contenido taller N°. 4: La oración en las familias es muy necesaria.

5.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

La buena comunicación con Dios debe ser la base, para que las familias vivamos en paz, lamentablemente muy pocos lo hacen.

En muchas familias hay desconocimiento de la Palabra de Dios y de la oración. Muchas veces oramos, pero sentimos que nuestra oración no es escuchada por lo que nos sentimos defraudados y dejamos de orar.

Debemos comprender que Dios es sabio y que muchas veces no nos concede lo que pedimos, porque estamos pidiendo algo que no necesitamos y que más bien nos puede causar daño.

En la actualidad estamos dando importancia a muchas cosas; pero menos a los momentos de comunicación con Dios y con los miembros de nuestra familia.

Sabemos que nuestros pecados; como egoísmos, resentimientos, envidias, mentiras, injusticias, hipocresía, falta de amor, falta de solidaridad; hacen que nuestras peticiones no sean concedidas por Dios.

La situación económica, el trabajo, los estudios, la vida estresante que llevamos y muchas otras cosas han hecho que vayamos perdiendo los momentos de comunicación, de tranquilidad y de oración.

5.2.2. Lo que dice la Biblia:

Lucas 18,1-5. En este pasaje bíblico Jesús nos invita a orar sin desanimarnos; aunque a veces pensamos que no nos escucha, pero no es así, solo Dios sabe lo que es mejor para nosotros.

Para ser escuchados necesitamos tener una relación personal con Dios; reconocer que somos pecadores, pedirle perdón, arrepentirnos de corazón y tener más confianza en Él.

Jesús nos enseñó a orar con esa oración preciosa que es el Padre Nuestro, pero algunos ignoramos su significado, y lo repetimos de memoria o por costumbre.

Marcos 1,35. Aquí Dios nos quiere recordar que Jesús estaba permanentemente en oración, así se comunicaba con su Padre.

1 Timoteo 2,1-4. Dios nos invita a orar siempre por nuestros hermanos, para que así podamos vivir en paz y se pueda cumplir el plan de Dios; que es la salvación para todos sus hijos.

Nunca debemos olvidar que si hacemos nuestras oraciones con sinceridad y llenas de fe, conseguiremos muchos regalos y bendiciones; ya que para Dios nada es imposible.

La oración es el mejor medio para que las familias permanezcan unidas, siempre en comunicación con nuestro Padre. Démonos tiempo para orar en familia.

5.3. Hoja de trabajo:

Taller N° 4**Tema:** La oración en las familias es muy necesarias**Fecha del taller:** sábado 5 de febrero del 2011**Hora:** 16h00**Lugar:** Parroquia San José de Bellavista.**Facilitadores:** Daniel Ortiz
Yolanda Arroba.
Patricia Guerrero.**Participantes:** Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista**Objetivo del Taller:** Hacer reflexionar a los participantes sobre lo fundamental que es la oración en la vida de las familias cristianas

Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Yolanda Arroba. Patricia Guerrero.	<ul style="list-style-type: none"> Se colocara un corazón rojo de cartulina a todos los participantes.
16h15	Oración Inicial	Patricia Guerrero	
16h25	Integración	Yolanda Arroba	Dinámica: Dios es amor
16h35	Presentación del tema.	Patricia Guerrero	Indicaciones generales acerca del tema.
16h45	Exposición del tema.	Daniel Ortiz	Diapositivas y biblia
17h10	Trabajos en grupo	Daniel Ortiz	<ol style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre el Padre Nuestro. Elegir la frase que más les gustó y explicar por qué. Qué vamos hacer para que haya más oración en nuestras familias.
17h25	Plenario	Yolanda Arroba	Se compartirá las frases que se eligieron. Y se reflexionará sobre el valor de la oración y el significado de Padre Nuestro.
17h30	Evaluación	Patricia Guerrero	Se hará una evaluación verbal
17h35	Despedida	Yolanda Arroba	Canto: Amémonos de corazón.

5.4. Evaluación del taller No. 4: La oración en las familias es muy necesarias

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....
.....
.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....
.....
.....
.....

¿De su opinión acerca del expositor?

.....
.....
.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....
.....
.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....
.....
.....
.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres.

.....
.....
.....

6. Taller N°.5

6.1. Planificación del taller

6.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a familias, para que guiados por el ejemplo de la familia de Nazaret construyamos grupos familiares de mejor calidad.

Objetivo: Trasmitir a través de la palabra de Dios la obediencia, el respeto y la humildad que debe existir en todas las familia.

6.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Para que las familias traten de asemejarse más a la familia de Nazaret. Porque en la actualidad se ha ido perdiendo los valores dentro del hogar.

6.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadores: Estudiantes de Psicología Clínica de 7° semestre de la Universidad Técnica de Ambato, Yolanda Arroba, Patricia Guerrero.

Participantes: Padres y madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia San José de Bellavista.

6.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del Seminario de la parroquia de San José de Bellavista, ubicados entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

6.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 5 de marzo del 2011

Hora: 16h.

6.1.6. ¿Con qué? Recursos

Lazos de colores, alfileres, cartulinas con frases y dibujo de la Sagrada Familia, infocus, Biblia.

6.2. Contenido taller N°.5: La Familia de Nazaret modelo para nuestras familias.

6.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

En muchas familias existe verdadero desconocimiento de lo que es realmente una familia guiada por el Espíritu de Dios.

La buena comunicación con nuestro Padre Dios es la base de todo cristiano, pero son pocas las familias que lo ponen en práctica.

La vida que hoy en día llevamos, el trabajo, las ocupaciones diarias, tantas y tantas cosas de las que nos ocupamos han hecho que vaya disminuyendo nuestra tranquilidad y calidad de vida familiar.

Nos hemos olvidado dentro del entorno familiar de los valores como, el respeto, la responsabilidad, el buen ejemplo, etc.

Estamos dando prioridad a muchas cosas sin valor; que dedicarnos a obtener comunicación con nuestros miembros del hogar.

A pesar de tantas dificultades que están viviendo las familias en la actualidad, sabemos que aún hay esperanza si realmente nos acercamos y nos apoyamos en Dios.

6.2.2. Lo que dice la biblia:

1°Corintios 13,4-13. En este pasaje bíblico nos enseña que la base o el pilar fundamental para obtener una buena comprensión familiar es el amor.

Sabemos que el único amor verdadero es el que viene de Dios , ya que es paciente, no tiene celos, no aparenta ni se infla, no busca su propio interés, no se deja llevar por la ira, olvida lo malo, no se alegra de lo injusto. Perdura a pesar de todo, lo soporta todo el amor nunca pasara.

Solo el amor verdadero y la ayuda de Dios en nuestro diario vivir es lo que no permitirá que las familias se desintegren.

Efesios 6,1-4. En esta cita bíblica Dios nos enseña cómo educar a nuestros hijos y cómo debe ser nuestro comportamiento hacia ellos.

Nos invita el Señor a que como padres, no irriteamos a nuestros hijos, sino que los eduquemos, los corriamos y los enseñemos tal como lo haría Él. Aquí también Dios invita a nuestros hijos a que nos honren y así obtendrán larga vida.

Siracides 3,14-16. El bien que hayas hecho a tu padre no será olvidado, se te tomará en cuenta como una reparación de tus pecados. En el momento de la adversidad será un punto a tu favor, y tus pecados se derretirán como hielo al sol. Abandonar a su padre es como insultar al Señor; el Señor maldice al que ha sido la desgracia de su madre.

Debemos seguir el ejemplo de Jesús, que siempre vivió en comunidad y fue solidario con su prójimo.

6.3. Hoja de trabajo

Taller N° 5

Tema: La Familia de Nazaret modelo para nuestras familias

Fecha del taller: sábado 5 de marzo del 2011

Lugar: Parroquia San José de Bellavista. **Facilitadores:** Estudiantes de Psicología Clínica de 7° semestre de la U.T.A. Yolanda Arroba y Patricia Guerrero

Participantes: Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista

Objetivo del Taller: Trasmistir a través de la palabra de Dios la obediencia, el respeto y la humildad que debe existir en todas las familia

Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Yolanda Arroba Patricia Guerrero.	<ul style="list-style-type: none"> Se colocará lazos de diferentes colores.
16h15	Oración Inicial	Patricia Guerrero	
16h25	Integración	Yolanda Arroba	Dinámica: La barca se hunde
16h35	Presentación del tema.	Patricia Guerrero	Introducción al tema
16h45	Exposición del tema.	Estudiantes de Psicología Clínica	Diapositivas y biblia
17h10	Trabajos en grupo	Estudiantes de Psicología Clínica	<ol style="list-style-type: none"> En qué se asemeja tú familia a la familia de Nazaret? Qué actitudes negativas estarías dispuesto a cambiar. Con qué valores aportarías para que tu familia esté unida?
17h25	Plenario	Yolanda Arroba	Los coordinadores de cada grupo compartirán sus respuestas y se sacarán conclusiones.
17h30	Evaluación	Patricia Guerrero	Se hará una evaluación verbal
17h35	Despedida	Yolanda Arroba	Canto: Viva la fe.

6.4. Evaluación de taller N° 5: La Familia de Nazaret modelo para nuestras familias

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....
.....
.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....
.....
.....

¿De su opinión acerca del expositor?

.....
.....
.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....
.....
.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....
.....
.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres.

.....
.....
.....

7. Taller N° 6

7.1. Planificación de Taller

7.1.1. ¿Qué queremos hacer?

Queremos hacer un taller dirigido a las familias, para a vivir el amor con Jesucristo en cada hogar.

Objetivo: Reflexionar acerca de lo que es el verdadero amor y los valores que inculcamos en nuestros hijos

7.1.2. ¿Para qué? ¿Por qué?

Porque hemos observado que en la mayor parte de familias no existe el verdadero amor para que los padres tomen conciencia y empiecen a cultivar valores cristianos en sus hijos.

7.1.3. ¿Quiénes?

Facilitadores: Yolanda Arroba y Patricia Guerrero

Participantes: Padres y madres de familia de los catequizandos de confirmación de la Parroquia de San José de Bellavista.

7.1.4. ¿Dónde?

En uno de los salones del seminario de la parroquia San José de Bellavista, ubicado entre las calles Pichincha y Quiz Quiz.

7.1.5. ¿Cuándo?

Fecha: sábado 2 de abril de 2011

Hora: 16h

7.1.6. ¿Con qué? Recursos

Cartulinas con diferentes diseños para cada grupo de familia, alfileres, esferográficos, hojas de papel boom, grabadora, CD, hojas de evaluación, ágape.

7.2. Contenido del taller N° 6: El amor base para educar a nuestros hijos.

7.2.1. Lo que dice nuestra realidad:

Algunos padres creen que la escuela y el colegio deben ser los encargados de los hijos cuando verdaderamente la educación en amor y valores cristianos debe empezar dentro del hogar.

La migración es otro factor que ha contribuido para el abandono de los hijos así quedando solos o a veces a cargo de algún pariente.

Hay una tendencia equivocada en creer que al cubrir las necesidades materiales de los hijos, están cumpliendo bien el rol de padres ante Dios.

Debido a la situación económica se ha descuidado mucho la educación y el cuidado de los hijos ya que se ven obligados a trabajar el padre y madre.

Pero también vemos padres de familia que ya teniendo todo lo necesario económicamente se dedican todo el tiempo a sus negocios y trabajos y no tienen espacio para dialogar compartir con sus hijos.

La mejor manera de educar a nuestros hijos es con el ejemplo el amor y la paciencia, transmitiéndoles la fe en Dios.

Vemos que en estos últimos tiempos los valores se han ido desapareciendo de las familias, por tanto de la sociedad en general; la mayoría de niños y jóvenes no conocen ni respetan a Dios. Vemos que esto es el inicio de todos los males que vivimos.

7.2.2. Lo que dice la Biblia;

Eclesiástico 30,1-25 En esta cita bíblica Dios nos da a conocer que si amamos a nuestro hijos sabremos reprenderlos con amor para luego podemos alegrar en el futuro. Al igual que nuestra responsabilidad como padres cristianos esta en enseñarles y guiarles para que sean hombres y mujeres de provecho

Esta cita bíblica recalca también si hemos criado a nuestro hijo con buenos valores, aunque uno muera siempre nos recordaran, ya que deja tras de sí un hombre igual a él.

Tanto el amor como la disciplina deben estar presentes en la educación de los hijos pues el que ama corrige a sus hijos.

Proverbios 3,1-12. En este pasaje bíblico Dios como Padre quiere que no olvidemos sus mandatos que lo guardemos en nuestro corazón, ya que solo siendo fieles a Dios tendremos la dicha de recibir de Él largos días y años de vida y bienestar.

El Señor nos dice que no confiemos en nuestra propia inteligencia sino que mas bien confiemos en nuestro padre Dios de todo corazón así seremos favorecidos y acogidos de Dios y de los hombres.

Si honro a Dios como mi padre, entonces también recibiré de los que me rodean honra y respeto.

Debemos enseñarles a nuestros hijos a confiar absolutamente en Dios y a practicar sus mandamientos, porque el principio de la sabiduría es el temor a Dios.

Si en el mismo hogar no se practican, en el convivir diario, los valores de amor, responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad, será muy difícil que los niños y jóvenes puedan crecer como buenos seres humanos, mediante la práctica de estos valores. Los niños, desde sus edades tempranas, aprenderán y harán parte de su vida aquello que observen y sientan sus padres.

7.3. Hoja de trabajo

Taller N° 6

Tema: El amor base para educar a nuestros hijos

Fecha del taller: Sábado 2 de abril del 2011

Lugar: Parroquia San José de Bellavista. **Facilitadores:** Yolanda Arroba y Patricia Guerrero

Participantes: Padres y Madres de familia de los catequizandos de confirmación de la parroquia de San José de Bellavista

Objetivo del Taller: Reflexionar acerca de lo que es el verdadero amor y los valores que inculcamos en nuestros hijos.

Hora	Actividad	Responsables	Observaciones
16h00	Acogida	Patricia Guerrero. Yolanda Arroba	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas con diferentes diseños para grupo de familia
16h15	Oración Inicial	Patricia Guerrero	
16h25	Integración	Yolanda Arroba	Dinámica: Tu nombre levantare Introducción al tema
16h35	Presentación del tema.	Patricia Guerrero	
16h45	Exposición del tema.	Patricia Guerrero. Yolanda Arroba	Diapositivas y Biblia
17h10	Trabajos en grupo	Patricia Guerrero. Yolanda Arroba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que impide la comunicación en familia 2. Por que no se llega a una comunicación profunda, constructiva 3. Por que los chicos no hablan con sus padres, y no intiman con ellos 4. Por que no les tienen confianza 5. por que gustan estar mas fuera de casa que dentro
17h25	Plenario	Yolanda Arroba	Se realizara un listado de compromisos entre padres e hijos
17h30	Evaluación	Patricia Guerrero	Se hará una evaluación verbal
17h35	Despedida	Yolanda Arroba	Canto: Las familias. Ágape: Con todos los participantes.

7.4. Evaluación del taller N° 6: El amor base para educar a nuestros hijos.

Favor contestar con sinceridad las siguientes preguntas.

¿Existió la puntualidad necesaria?

.....

.....

.....

¿Los materiales usados fueron adecuados para el tema?

.....

.....

.....

¿De su opinión acerca de los expositores?

.....

.....

.....

¿Considera que estuvieron claros los contenidos?

.....

.....

.....

¿Cree que este taller ha sido útil para su vida familiar?

.....

.....

.....

Sugerencias que usted podría darnos para los próximos talleres

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusiones y Recomendaciones

Sabemos que Dios es el creador de todo; creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, por amor nos creó y para el amor y dijo multiplíquense, por lo tanto DIOS hendijo las familias y cuenta con el padre y la madre para que sean los primeros evangelizadores de sus hijos.

Recordemos que la familia es la base de toda sociedad, cada uno de nuestros hogares es una iglesia doméstica donde se deben dar los primeros pasos para formar personas con valores cristianos por lo que las familias necesitamos siempre contar con un guía espiritual que nos acompañe a lo largo de todo nuestro camino.

Al analizar nuestra realidad nos hemos dado cuenta que existen muchas familias desintegradas ya sea por mala comunicación entre sus miembros, por emigración, por divorcios, por falta de tiempo para compartir en familia, etc; esto debido a que están alejados de Dios. Nunca debemos olvidar que primero Dios y lo demás vendrá por añadidura.

La formación que hemos recibido en la escuela de teología para laicos nos ha servido de gran ayuda para mejorar nuestra vida personal y familiar; damos gracias a Dios porque también nos ha permitido realizar este proyecto, en el cual llegaremos a muchas familias, y esperamos en adelante éstas sean seguidoras de nuestro Señor Jesucristo.

Hace algunos años estamos trabajando como catequistas; pero una vez más nos hemos dado cuenta que Dios nos regaló esta oportunidad, por lo que nuestro compromiso es cada vez mayor y al mismo tiempo le pedimos fortaleza al Espíritu Santo para continuar adelante en este camino.

Recomendamos a la Escuela de Teología para Laicos que siga formando cristianos comprometidos al servicio de los demás; ya que así lograremos colaborar con Jesucristo en su misión de evangelización.

BIBLIOGRAFÍA

1. Diccionario de pedagogía y psicología 2002 Madrid: Editorial Cultural.
2. Conde- Rosas, J. Y De Jacobis-Viñolas, G. 2001 ¿Por qué los estudiantes del segundo grado de bachillerato reprueban?.
3. Rice, F. 2000. Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura. Madrid: Prentice Hall.
4. Lucio Gómez- Maqueo, F y Duran Patiño, C. 2002. Sucesos de vida. México: Manual Moderno.
5. HADERMAS, Jürgen, Teoría de la acción comunicativa: I Racionalización Social, Taurus, Madrid, 1971.
6. Catecismo de la Iglesia Católica. Librería Espiritual- Librería Editrice Vaticana 1993.
7. Mama [http:// www.monografias.com/trabajos /influ. shtml](http://www.monografias.com/trabajos/influ.shtml)
Propuestas de intervención en el aula (colección para educadores 02)
8. Autores: María Teresa Gómez. Masdevall. Psicóloga y profesora de educación infantil y primaria.
9. Victoria Mir; Costa. Pedagoga y María Gracia Serrats i Paretas. Psicóloga y Profesora de secundaria.
10. NARCEA, S. A. DE EDICIONES MADRID.
11. Biblia de Jerusalén.
IMPRIMATUR
Bilbao, 15 de Noviembre de 1975
Dr. León María Martínez
Vicario General Edición Española.

