

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ECONOMÍA

Disertación previa a la obtención del título de Economista

Actualidad del pensamiento de Beatrice Webb

Daniela Alejandra Guerrero Soria
dany_ale221@hotmail.com

Directora: Eco. Jacqueline Contreras
ycontreras@gmail.es

Quito, Agosto de 2014

Resumen

En esta investigación se presenta un análisis de la realidad ecuatoriana enfocada en los pensamientos, estudios e investigaciones en tres temas transcendentales que son: pobreza, empleo y cooperativismo, considerando lo plasmado a través de la historia por Beatrice Webb; economista, socióloga y reconocida investigadora, que siendo mujer logró aportar cambios importantes a la sociedad de la época en la que se desarrolló. A estos pensamientos y estudios se los relacionó directamente con el desarrollo a escala humana mencionado en la actualidad por Manfred Max Neef, quien llegó aportar todos sus conocimientos a la idea de que el desarrollo de un país no estará medido por simples índices sino que este desarrollo podrá estar medido por la correcta satisfacción de las necesidades básicas de las personas. Es importante mencionar que esta investigación tiene un alto contenido histórico, se ha realizado una recopilación e investigación histórica de los principales sucesos a través de los años para de esta manera poder realizar con éxito el objetivo de la presente disertación.

Con esta investigación se ha llegado a determinar que dentro de la realidad ecuatoriana sí existen y se aplican un sin número de estudios planteados por Beatrice muchos años atrás; se concluye además que estos mecanismos o políticas implementadas en temas de pobreza, empleo y cooperativismo son por simple coincidencia aplicados en el gobierno de turno, pues estamos claros que los estudios de esta valiosa mujer quedaron en solo una simple aportación a la historia.

Palabras clave: Pobreza, Empleo, Cooperativismo, Realidad Ecuatoriana, Investigación histórica.

A mis padres por hacer de mí una mujer con valores éticos y morales, por recorrer junto a mí este camino con su apoyo incondicional y por su paciencia. A mi hermano por su cariño y todas sus palabras de aliento.

Comenzaré mi agradecimiento mencionando a Dios por darme la oportunidad de crecer y desarrollarme en el núcleo de una familia maravillosa, por darme la oportunidad de estudiar en esta prestigiosa universidad y por hoy estar a un paso de ser una nueva economista del Ecuador.

A la Eco. Rosita Ferrin por su ayuda durante la elección y elaboración primaria del tema presentado; a la Eco. Jacqueline Contreras por apoyarme en la etapa más importante dentro de la culminación de mi investigación, pues con su ayuda y dedicación es factible el presentar hoy a la universidad la presente disertación de grado.

Actualidad del pensamiento de Beatrice Webb

<i>Introducción</i>	6
<i>Metodología del trabajo</i>	8
1. Pregunta general	8
2. Objetivo general	8
3. Objetivos específicos	8
4. Preguntas específicas	8
5. Delimitación de la investigación	8
6. Tipo de investigación	9
Hermenéutica	9
7. Técnicas de investigación	9
Fuentes de información	9
<i>Fundamentos teóricos</i>	11
CAPÍTULO 1	22
<i>Revolución Industrial (era contemporánea, antecedente al nacimiento de Beatrice Webb)</i>	22
Aspectos sociales, industriales, laborales, económicos.	24
Trayectoria de Beatrice Webb (bases del forjamiento de sus estudios e investigaciones)	28
<i>La época victoriana (Tiempo en el que vivió Beatrice Webb)</i>	30
Época victoriana y el imperio inglés	30
CAPÍTULO 2	38
<i>PENSAMIENTO DE BEATRICE WEBB</i>	38
Su Vida, estudios, investigaciones y obras	38
Sus principales obras	39
Conceptos fundamentales abordados por Beatrice Webb: Pobreza, Empleo y Cooperativismo.	39
Pobreza	40
Empleo	42
Cooperativismo	50
CAPÍTULO 3	54
<i>Aplicación de los planteamientos de Beatrice Webb a la realidad ecuatoriana (2006-2013)</i>	54
Pobreza	55
Empleo	76
Cooperativismo	99
<i>Conclusiones</i>	106
<i>Recomendaciones</i>	109
<i>Referencia Bibliográfica</i>	110
<i>Anexos</i>	118

Introducción

La historia tiene igual trascendencia en cualquier lugar del mundo, por medio de esta se puede llegar a obtener pautas importantes para estudios presentes y futuros. No debemos olvidarnos que la historia nos enseña de dónde venimos y somos nosotros los que con nuestros actos decidimos a donde queremos llegar.

Esta investigación se fundamenta en hechos históricos, mismos que han sido recopilados mediante la revisión de documentos, de antiguas y nuevas obras literarias, con lo cual se pretende constituir no una simple y vaga narración de los hechos históricos, sino más bien, se pretende considerar a estos hechos como punto de partida, como un conjunto de noticias que deben ser estudiadas, mencionadas e interpretadas por nuevos autores, de los cuales podemos formar parte los estudiantes universitarios. Con esta investigación se pretende dar a conocer una línea de tiempo en cuanto a marcados hechos históricos relevantes, para después de un detalle minucioso de los casos aplicarlos a la realidad ecuatoriana y poder determinar si actualmente se desarrollan en nuestro país.

La falta de apreciación y de conocimiento de los estudios planteados por mujeres economistas a través de la historia impulsaron a la realización de la presente investigación, es por este motivo que terminando la carrera universitaria en la facultad de economía de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, se tomó la decisión de investigar sobre los estudios realizados por una mujer inglesa que tuviera una repercusión social.

El azar llevaría a encontrar el nombre de Beatrice Webb, economista fabiana, luchadora de la equidad laboral y social en las industrias; razones por las que el desarrollo de la presente disertación se centra en ella, sus estudios y planteamientos; como objetivo se tiene presentar a la facultad de economía de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y a las personas en general, los estudios y pensamientos que dejó como legado Beatrice Webb una mujer tan especial.

Ella consideró y tomó en cuenta a la clase obrera como promotora del desarrollo de la economía de un país. Sin embargo en la actualidad su pensamiento y en sí el pensamiento de otras mujeres se ha dejado de lado; es impresionante como a lo largo de toda la carrera universitaria de economía, nunca se ha mencionado sobre los avances y estudios que generan las mujeres mucho menos aplicados a la realidad.

Se ha escogido este tema buscando beneficiar a la facultad y a los estudiantes, para que en las aulas se retome el pensamiento de las mujeres al igual que el de los grandes economistas y se pueda llegar a cambiar el sentido de estudio e implementar nuevas visiones de una sociedad más igualitaria y con mayores conocimientos.

Se ha logrado una identificación directa con esta gran economista que buscó la equidad y mejora de la clase social trabajadora sin importar el género de las personas, ella luchó contra una sociedad machista en la cual las mujeres no tenían voz ni voto, ni acceso a la educación superior. Llama nuestra atención esta lucha y su gran afán de servir a la sociedad a través de sus estudios.

Mediante esta investigación se va analizar el pensamiento de Beatrice Webb y sus planteamientos enfocados hacia tres aspectos socio-laborales: pobreza (solidaridad, caridad), empleo (fábricas) y cooperativismo (sindicatos), tomando como punto de partida la ciudad de Londres, su historia y sus avances en el ámbito económico, social, político, industrial; y sobre todo el desempeño de las mujeres en el desarrollo de la sociedad en la época victoriana, época en la que las mujeres toman valor y poder dentro de la sociedad.

Esta investigación histórica nos permitirá traer al presente estos estudios y su aplicación a la realidad ecuatoriana; para lo cual se desarrollará un análisis de los cambios y mejoras que existirían si se aplican dichos estudios y que estrategias se aplicarían para implementar estos cambios en una sociedad llena de desigualdades como la ecuatoriana.

La disertación pretende aportar a los estudios enfocados a las mujeres de la facultad de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Al realizar la investigación de este tema, se encontraron que los argumentos manejados para impedir el acceso de la mujer a los estudios superiores y la práctica de estos, tenían su fundamento en una visión de la mujer cimentada en supuestos religiosos, antropológicos, médicos, que a su vez se enraizaban en creencias y prácticas anteriores, y que nos llevaban a los orígenes de nuestra cultura. Ello ha hecho que la disertación comience con un capítulo dedicado a la historia de Londres, la revolución industrial, la sociedad fabiana, y la visión de la mujer en la época victoriana, además de un recuento breve sobre los principales hechos que marcaron historia para la inclusión de las mujeres en la sociedad.

En el segundo capítulo trataremos sobre la vida y desarrollo de los estudios de Beatrice Webb, tomando la información requerida, para llegar con esto a obtener la información necesaria para dar a conocer el objetivo principal de estudio de la presente disertación la cual en términos sencillos es hacer un breve estudio biográfico de la protagonista.

En el tercer y último capítulo de investigación, se menciona la realidad ecuatoriana considerando el gobierno de turno; con toda la información histórica recopilada en el primer y segundo capítulo de la presente disertación se realiza una comparación de lo determinado por Beatrice Webb, y lo planteado por Max Neef, para llegar a obtener esta información, se ha realizado de igual manera recopilación bibliográfica de obras literarias y de documentos publicados y estudiados por el actual gobierno y algunas instituciones de importancia para esta disertación de grado.

El plan finaliza con conclusiones, recomendaciones y se completa con una amplia bibliografía relacionada con los temas tratados en los distintos capítulos; se adjuntará además un cuadro detallado donde se realiza la comparación de lo mencionado en el tercer capítulo como anexo que facilite al lector y resuelva cualquier duda en caso de existir.

Metodología del trabajo

1. Pregunta general

¿Qué tan actual es el pensamiento de Beatrice Webb?

2. Objetivo general

Evaluar la actualidad del pensamiento de Beatrice Webb.

3. Objetivos específicos

- Analizar lo que sucedía en Londres en la época victoriana, revolución industrial, Sociedad Fabiana especificando los aspectos: sociales, económicos, industriales y laborales. Además analizar el desarrollo de las mujeres en esta época.
- Relacionar el pensamiento económico de Beatrice Webb con sus experiencias vividas.
- Aplicar los planteamientos económicos y sociales de Beatrice Webb a la realidad ecuatoriana.

4. Preguntas específicas

- ¿Qué sucedía en Londres en la época victoriana, revolución industrial en los aspectos sociales, económicos, industriales y laborales?
- ¿Cómo incidieron las experiencias de Beatrice Webb en la generación de sus planteamientos?
- ¿Qué aspectos económicos y sociales del pensamiento de Beatrice Webb se aplican a la realidad ecuatoriana?

5. Delimitación de la investigación

El periodo de investigación dentro del plan será 1780-1943, este periodo es el que abarca los principales cambios dentro de la vida de Beatrice, y se detallan a continuación:

1780- 1850: Revolución industrial (creación de fábricas)

1837-1901: Era victoriana (Reina Victoria)

1858-1943: Vida Beatrice Webb

1884: fundación de la Sociedad Fabiana

Para la realización del tercer capítulo, el periodo de análisis será 2006-2013 Gobierno del Eco. Rafael Correa Delgado.

6. Tipo de investigación

Se trata de una investigación histórica, se analizarán las experiencias vividas de Beatrice Webb, tomando a la historia de Londres como el pilar del desarrollo de esta investigación, para luego traerla al presente e investigar su aplicación a la realidad ecuatoriana.

Además tendrá una parte fundamentada en la investigación aplicada, la misma que hace referencia al tipo de estudios científicos orientados a resolver problemas de la vida cotidiana o a controlar situaciones prácticas.

Hermenéutica

En la elaboración de la disertación, se utilizará la hermenéutica como método específico para analizar el tema escogido.

Se orienta principalmente a la descripción e interpretación de las estructuras esenciales de la experiencia vivida, así como el significado e importancia pedagógica de esta experiencia y para esto la hermenéutica plantea:

- Recoger el material de experiencias vividas, y realizar una descripción de experiencias personales, experiencias de otros y de la obtención de fuentes literarias.
- Analizar y determinar las estructuras esenciales de la experiencia recogida.

La hermenéutica como un enfoque teórico es útil por tomar en cuenta aspectos importantes para el análisis y estudio de la vida de una persona, tomando parámetros históricos y personales que hoy en día se dejan de lado y que son de gran ayuda en el estudio.

7. Técnicas de investigación.

En la siguiente disertación se emplearán las siguientes técnicas y son:

Investigación documental: libros, revistas, apuntes, web.

Fuentes de información

Al ser un tema histórico se tendrá como eje la información recopilada a través de la web y de libros o revistas encontradas, que abordan de manera muy clara y entendible temas relacionados con lo que se

refiere a la época victoriana, el desempeño de las mujeres, su evolución, y lo más importante las influencias que tuvieron en Beatrice Webb en temas relacionados a las investigaciones realizadas en pobreza, empleo y cooperativismo.

Ya con la información recopilada se procederá a dar forma a la investigación directa en Ecuador, se indagarán tres aspectos importantes del estudio de Beatrice, orientados a la pobreza y el empleo para lo cual se realiza una investigación a fondo de datos e historia en nuestro país publicada en la web en páginas relacionadas al gobierno y a las entidades encargadas de brindar datos seguros a la población; en cuanto al tema del cooperativismo como fuente del sindicalismo se recopilará información de la Constitución del Ecuador (2008) y del Código de Trabajo.

Como criterios de análisis vamos a tomar primeramente a Londres y a sus aspectos sociales, económicos, industriales y socio-laborales en un periodo que abarca desde 1780-1943, con la finalidad de observar si estos tuvieron relación directa con los planteamientos y estudios desarrollados por Beatrice.

Fundamentos teóricos

Como se ha mencionado en la introducción y justificación de la presente disertación, se realizará un breve recuento de la historia el cual tendrá lugar en el primer capítulo de la investigación, dentro de este se podrá determinar todos los hechos anteriores a los estudios de Beatrice, hechos importantes durante la realización de los estudios de Beatrice enfocándonos en los principales cambios políticos, sociales, económicos y culturales de la época. En el segundo capítulo se realizará un recuento breve de la vida de Beatrice Webb, sus estudios e investigaciones; haciendo énfasis sobre tres temas específicos que ayudaran a enmarcar los objetivos de esta investigación.

Para comenzar a tratar este punto se mencionará a la economía clásica, con esto se podrá determinar si esta se enmarca dentro de los pensamientos de Beatrice a tratar en el segundo capítulo. Al hablar de economía clásica se considerará a la escuela de política económica como eje fundamental, esta se produjo a mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, concretamente se puede mencionar que esta escuela “comienza con la publicación de la obra de Adam Smith *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* publicada en 1776, y cuyo fin se produce con la muerte de John Stuart Mill en 1873”. (Barber, 1976)

Dentro de la economía, el pensamiento clásico es catalogado como una forma de entender, estudiar y aplicar la economía que se manifestaba en Inglaterra a partir del cuarto de siglo XVIII y al cual se menciona como la base de los inicios de la economía como ciencia y mediante el cual se produjo un establecimiento de leyes.

Se puede relatar que el triunfo del sistema capitalista del mercado específicamente fue siempre de la mano con la argumentación planteada por los economistas clásicos, llegando a ser considerados como los precursores que hicieron de la economía una ciencia por enfocar sus estudios en temas principales como los problemas económicos, llegando además a analizarlos con amplitud y construyendo modelos teóricos interpretativos sobre temas fundamentales como lo son: el funcionamiento de la economía en un país descubriendo regularidades en el comportamiento de sus principales variables y dotando de capacidades predictivas.

Los investigadores clásicos más reconocidos y de los cuales Beatrice logró forjar sus estudios posteriores son: Smith (1723 -1790), Malthus (1776-1834), Ricardo (1772- 1823), y Mill (1806-1873); estos clásicos logran internarse en los problemas cotidianos de la época en la cual se desarrollan y para los cuales implementan un sin número de investigaciones, son considerados como forjadores de la teoría de la política económica, sus estudios e investigaciones se dedican a implementar leyes sociales que promuevan un nivel correcto de producción y una correcta distribución de los medios materiales siempre y cuando estén encaminados a la satisfacción de las necesidades humanas.

A continuación se mencionara cronológicamente a los principales economistas clásicos reconocidos hasta nuestros días y de los cuales Beatrice directa o indirectamente recopiló información en la cual llegó a sustentar parte de sus estudios e investigaciones; con esto además podremos determinar si alguna teoría planteada por estos autores enmarca directamente con lo planteado por Beatrice y que se recopila en la presente investigación específicamente en el segundo capítulo.

Adam Smith (1723-1790): es considerado como padre de la economía su obra más importante y con la cual muchos autores posteriores lograron plasmar sus estudios e investigaciones es la Investigación acerca de la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones publicada en 1776; esta gran obra llegó a ser considerada como el pilar del descubrimiento de la economía como ciencia. Su preocupación principal dentro de esta obra fue el crecimiento económico y temas relacionados como la distribución, el valor, el comercio internacional, etc.

Se debe mencionar que Smith de igual manera que muchos autores posteriores a sus obras, recopiló información de autores anteriores a sus grandes publicaciones, por lo que menciona que sus estudios no son cien por ciento de su autoridad.

Sus aportaciones más importantes fueron las relacionadas a temas de los móviles de conducta humana, división del trabajo, la teoría del valor de los bienes fundamentada en el trabajo a realizar, determinó que los tres factores que componen la producción son: naturaleza, trabajo y capital. Su visión estuvo encaminada al crecimiento económico en la sociedad a largo plazo, lo que lo califica como uno de los primeros tratadistas del desarrollo económico.

Para Smith la estructura económica ideal será la de un sistema íntegro autorregulado de mercado que llegue a satisfacer de forma automática las necesidades económicas de la población, aquí se da a conocer el término de mano invisible. El Estado por su parte debía abstenerse de intervenir en la economía, su principal razón ante este planteamiento fue el llegar a plasmar que si los hombres actuaban libremente en la búsqueda de su propio interés, se produciría el efecto directo de una mano invisible que convertiría sus esfuerzos en beneficios para todos.

Llegó a plasmar la teoría del valor en donde se llegó a determinar que el precio real de las cosas va a estar medido por el esfuerzo y la dificultad que se dé por adquirirlo, esto basado en el principio de escases.

Thomas Malthus (1766-1834): primer profesor de economía política en Gran Bretaña. Su principal obra fue Ensayos sobre el principio de la población publicada en 1798 de manera anónima, en esta obra se mencionó un sombrío panorama sobre el crecimiento de la población en progresión geométrica frente a un crecimiento de los recursos alimenticios en progresión aritmética, cuyo fin a largo plazo vendría siempre ha ser hambre y pobreza para la sociedad en general. Este clásico popularizó la teoría de la renta económica.

Malthus en su obra Ensayos sobre el principio de la población resume en tres proposiciones fundamentales el contenido básico de su libro:

- La población está limitada necesariamente por los medios de subsistencia.
- La población crece invariablemente siempre que crecen los medios de subsistencia, a menos que lo impidan obstáculos poderosos y manifiestos.

Estos obstáculos particulares y todos los que deteniendo el poder preponderante, obliguen la población a al nivel de los medios de subsistencia, pueden comprenderse en tres clases principales: la restricción moral, el vicio y la miseria. (Malthus, 1846: 16)

David Ricardo (1772- 1823): Es considerado como el economista clásico pionero de la macroeconomía moderna principalmente por su formidable análisis de la relación entre beneficios y salarios, dando como resultado con esto a lo que posteriormente se conocería como la Ley de los rendimientos decrecientes, donde menciona que el valor del cambio de los bienes se determinará en función a la cantidad de trabajo incorporado en la producción. Es también reconocido como uno de los fundadores de la teoría cuantitativa del dinero.

Su interés por los problemas de la teoría económica se desarrolló hacia 1799, cuando leyó a Adam Smith. Se enfocó especialmente en la teoría del valor, llegó a considerar que el valor de cambio de las mercancías, iba a estar siempre determinado por la cantidad de trabajo necesaria para su producción, al asimilarlo con las ideas plasmadas por Adam Smith se puede determinar que esta teoría fue considerada de igual manera pero en las sociedades primitivas, pero no en aquellas en donde la producción de los bienes requería a su vez capital y trabajo.

Con respecto al valor del trabajo, el autor clásico consideró que el salario estará determinado a por el número de horas destinadas a la producción de los bienes relacionados con la subsistencia, que permitiera mantener al trabajador y a su familia. Este salario natural, podía coincidir, o no, con el determinado por el mercado a través de la oferta y demanda de trabajo, pero oscilaría. Su principal obra es Principios de la economía política publicada en 1817, obra donde se plasma la idea de la teoría de la renta de la tierra, donde se indica que debe producirse una redistribución de los ingresos que recibe el terrateniente, los trabajadores y los capitalistas.

Jean Baptiste Say (1767- 1832): es reconocido como el padrino de las doctrinas de Adam Smith, llega a plasmar un concepto sobre la economía llegando a considerarla como una sencilla exposición de la forma en que se crean, se distribuyen y se consumen las riquezas. La obra reconocida como ley de los mercados es su contribución más famosa, bautizada posteriormente como la ley de Say "los productos, en última instancia se intercambian por otros productos" (Sowell, 1841:18)

Say llegó a oponerse firmemente sobre la teoría del valor trabajo, principalmente por que el fundamento del valor estará medido en la utilidad que los distintos bienes reporten a las personas. Esta utilidad sin embargo puede llegar a variar en función de la persona, del tiempo y del lugar.

Se debe mencionar que uno de los temas de mayor interés para los clásicos fue la del mercado enfocado en el factor trabajo, por lo que el análisis de todas las relaciones laborales es un elemento importante y ocupa un lugar privilegiado dentro de todos los escritos de teoría clásica publicados. Uno de los fundamentos considerados como básicos del análisis clásico, fue la creencia de un sistema basado en la cooperación espontánea, de tal manera que el mercado actuará en dirección hacia la satisfacción de los intereses individuales llegando a satisfacerlos naturalmente. Los clásicos confiaron en que la competencia y los incentivos privados son los medios considerados en la sociedad para alcanzar el nivel de prosperidad y bienestar general esperado. Un ejemplo claro sobre este tema es la

eficiencia de una distribución del ingreso perfectamente competitiva, en relación con un sistema de impuestos progresivos Mill (1966: 647).

Algunos economistas reconocidos como clásicos mantuvieron discrepancias entre autores, con un alto grado de rechazo llegando muchas veces a ser publicados en sus textos para que así quedaran plasmados en la historia además de sus nuevos mecanismos de cambio. Sin duda alguna el único tema en el que todos llegaron a coincidir era el fomentar los principios de creencia hacia la libertad natural enfocándose en que por medio de esta y del crecimiento económico se podría mejorar las condiciones en que se desarrolla la existencia del hombre.

Los clásicos analizaron el mercado de trabajo enfocándose directamente en la existencia de oferta y demanda laboral y los llegaron a considerar como los principales mecanismos para obtener el mercado anhelado por estos autores; hay un sin número de componentes que llegaron a determinar la oferta y demanda esperada por los clásicos, la actuación correcta del mercado será medida siempre y cuando se llegue a determinar un salario y un nivel de empleo satisfactorio. Los clásicos además de la oferta y demanda mencionaron que existen fuerzas adicionales diferentes que pueden llegar a conseguir los mismos efectos y cambios con su actuación en el mercado laboral, alterando con su implementación la oferta y la demanda de trabajo.

La parte fija estará compuesta dentro de esta teoría por lo que Schumpeter denomina capital tecnológico (Schumpeter, 1995); este va a estar formado por edificios, herramientas, maquinaria, etc., mientras que en la parte circulante será donde se encuentra la remuneración de la fuerza de trabajo activa y representará el fondo salarial. Este fondo a su vez estará constituido por los bienes producidos en un determinado tiempo y que generaran mantención de los trabajadores durante el siguiente ciclo productivo.

Para explicar la parte de la oferta de trabajo los autores clásicos logran relacionarlo directamente con la población perteneciente a la clase trabajadora, es decir dentro de esta clase se encuentra parte de la población que genera gracias a su fuerza de trabajo los ingresos necesarios para vivir y satisfacer sus necesidades, todo esto a cambio de la venta de su fuerza de trabajo. El tamaño de la población será considerada dentro de esta teoría como una medida aproximada de la fuerza de trabajo, por sumar dentro de la muestra a la población incapaz de trabajar como lo son: niños, ancianos y los inválidos. La oferta de trabajo fue definida bajo estos parámetros por los clásicos debido a razones principalmente históricas, esto se da porque en la época en que los autores desarrollaron sus escritos prevalecían los bajos niveles de ingreso, la pobreza, y las costumbres generando con esto que todos los miembros pertenecientes a la clase de los trabajadores, incluyendo a niños, ancianos y mujeres, estuviesen dispuestos a trabajar en un empleo remunerado cada vez que se dé la oportunidad, con el objetivo de cubrir necesidades de subsistencia y contribuir a la de sus familias.

Ahora se mencionaran a dos autores importantes acordes a la época de Beatrice, para poder determinar si estos llegarán a identificarse con los pensamientos de Beatrice plasmados en la presente investigación.

John Stuart Mill (1806- 1873): economista considerado como posclásico, su análisis no llegó a diferenciarse de los clásicos pero su teoría económica sí tuvo parámetros diferenciales; con sus

investigaciones introduce importantes variaciones con respecto a la visión del laissez faire, aunque fue considerado como un economista liberal aceptó el asociacionismo obrero por lo que se mencionó que tuvo también enfoque algo socialista.

Sus ideas las expuso en dos temas principales: la asignación de recursos y la correcta distribución de ingresos, mencionando que el mercado podrá ser eficiente en uno de los dos temas pero nunca en ambos porque la sociedad siempre intervendrá generando la redistribución de rentas.

Mill defendió las ideas del utilitarismo y en el que introdujo una constante preocupación por incluir en el concepto de utilidad las satisfacciones derivadas del libre ejercicio de la imaginación y la conciencia crítica. En 1851 Mill se casó con Harriet Taylor tras 21 años de amistad. Taylor tuvo una importante influencia sobre su trabajo e ideas, tanto durante su amistad como durante su matrimonio. La relación con Harriet Taylor inspiró la defensa de los derechos de las mujeres por parte de Mill.

Joseph Alois Schumpeter (1883- 1950): Economista destacado por sus investigaciones sobre el ciclo económico y por sus teorías sobre la importancia vital del empresario. Predijo la desintegración sociopolítica del capitalismo, que, según él, se destruiría debido a su propio éxito. Sus principales obras son: Teoría del desarrollo económico (1912), Los ciclos económicos (1939), Capitalismo, socialismo y democracia (1942) y La historia del análisis económico (póstuma, 1954).

La teoría de Schumpeter se basa en una distinción esencial entre los diferentes tipos de cambio económico. Por una parte, en su teoría se mencionaron los cambios exógenos, causados principalmente por factores sociales o políticos, y por otro lado los cambios de carácter endógeno, que emergen de la dinámica económica del sistema capitalista. Para Schumpeter solo por medio de estos dos cambios se llegaran a constituir el desarrollo económico propiamente tal: "entendemos por desarrollo solamente los cambios de la vida económica que no hayan sido impuestos a ella desde el exterior, sino que tengan un origen interno. Si resulta que no existen tales alteraciones procedentes de la esfera económica afirmaremos que no existe desarrollo económico"(Schumpeter, 1978:74) Otra distinción importante es la que establece entre crecimiento y desarrollo económico.

Se puede determinar claramente que Beatrice aún siendo contemporánea de estos dos economistas clásicos reconocidos, no refleja un apego directo a las investigaciones y teorías planteadas durante sus años de estudios al igual que con los economistas clásicos; si bien es cierto estos basan sus estudios e investigaciones en temas controversiales de gran ayuda a la sociedad, siempre estos estarán enmarcados al mercado en general y a la producción como eje fundamental de un desarrollo económico marcado y sostenible y no basan sus estudios directamente en la satisfacción de las necesidades como teoría propuesta, mucho menos estos autores en algún momento de sus investigaciones plasmaron la idea de que una investigación directa desde el mismo hecho de las cosas será el eje fundamental para el otorgamiento de teorías o planteamientos certeros y eficientes.

Se puede mencionar que la escuela económica clásica no enmarca dentro de los pensamientos de Beatrice Webb, principalmente al mencionar que Beatrice en ningún momento de sus investigaciones utiliza el método de la teoría de fondos de salarios, ni considera a la oferta y demanda de trabajo como ejes fundamentales para el desarrollo del mercado laboral y con esto poder mejorar la obtención de

recursos económicos que buscan satisfacer las necesidades de la población en especial de la clase trabajadora

Beatrice consideró muchos pensamientos y estudios de los economistas clásicos para desarrollarse como investigadora social, basó parte de sus estudios en lo planteado por Smith específicamente en la teoría del valor, de igual manera acogió importantes ideas de Schumpeter dentro de los cambios endógenos y exógenos en la sociedad; sin embargo no se puede llegar a asemejar directamente a esta economista socióloga con alguna de las teorías expuestas, pues Beatrice fue creadora de su propio modelo de estudio e investigación que incidieron de mejor manera en la economía y en la sociedad brindando cifras e información certera por el mismo hecho de relacionarse con las personas a las que dirigía sus textos y para las cuales proponía cambios y mayores beneficios.

Otra teoría mucho más actual que se va a mencionar para determinar si enmarca dentro de los pensamientos de Beatrice y considerarla como fundamento teórico dentro de la presente investigación es la teoría del desarrollo humano, teoría que fue plasmada por Amartya Sen, premio nobel de economía en 1998; las obras más reconocidas del autor son: hambrunas, la teoría del desarrollo humano, la economía del bienestar y los mecanismos subyacentes de la pobreza. A continuación mencionaremos las principales contribuciones de Amartya Sen en los temas de desarrollo humano y de distribución de ingresos y riqueza.

Las obras de este economista pueden ser explicadas desde dos perspectivas según el autor Plata en su investigación sobre Amartya Sen y la economía del bienestar publicado en 1999; la primera será la búsqueda de alternativas de solución a los marcados problemas de distribución de recursos escasos, cuando el mecanismo de mercado no podrá ser aplicable. La segunda perspectiva se relaciona directamente con la anterior como una fuerte preocupación sobre los problemas distributivos y el papel de las personas más desprotegidas de la sociedad.

Amartya Sen ha realizado grandes contribuciones refiriéndose principalmente a la teoría de la elección social y a la teoría del desarrollo económico; sus primeras obras consideran el estudio de nuevas tecnologías para las economías subdesarrolladas (Sen, 1975); en sus obras posteriores se realizan importantes contribuciones a la teoría axiomática de la elección social, proponiendo para ello índices que ayuden a medir con mayor facilidad la pobreza y la distribución de la riqueza en la sociedad, enfocándose además en marcos teóricos que le ayuden a realizar comparaciones entre sociedades o individuos considerados como diferentes.

La motivación de Amartya para utilizar e impulsar el desarrollo de la teoría de elección social fue el sin número de decisiones colectivas que se dan, siempre y cuando estas reflejen las diferentes opiniones o preferencias marcadas de los individuos que conformaran esta sociedad. La teoría se pregunta sobre todas las posibilidades existentes en la incorporación de manera razonable basándose en un criterio social y en los distintos criterios individuales. Amartya dentro de esta teoría implementa una reconocida imposibilidad de un estado liberal parietano, buscando simultáneamente la satisfacción de la eficiencia parietana y el respeto de ciertas libertades individuales mínimas.

En cuanto al tema de la distribución del ingreso y la medición de la pobreza, Amartya implementó el uso de índices para llegar a medir el grado de desigualdad en la distribución del ingreso, además de que lo llegó a considerar como un problema antiguo enraizado en la historia de las sociedades.

Para la implementación de estas dos teorías se consideraron supuestos, factores vectoriales y numéricos que no se los mencionará dentro de la presente investigación, porque no enmarcan directamente con el tipo de estudio realizado por Beatrice durante sus años de carrera, ella consideró que los supuestos numéricos no brindaban información creíble y certera, por lo que la investigación directa fue su mejor arma de estudio. El uso de índices no fue considerado por Beatrice como factor indispensable para entregar información eficaz a la sociedad, es por esta razón que lo mencionado por Amartya Sen no guarda relación directa con lo plasmado en el segundo capítulo por Beatrice.

Beatrice a lo largo de su trayectoria y de la implementación de sus estudios, se enfocó en tres parámetros fundamentales que son recopilados en el segundo capítulo de esta disertación, estos son: pobreza, empleo y cooperativismo; enfocándolos hacia la correcta y concreta satisfacción de las necesidades básicas fundamentales de las personas, especialmente de los trabajadores y sus familias. Gracias a sus estudios en muchos casos realizados desde el origen y conjuntamente realizados con su esposo y con su primo Charles Booth; logró determinar parámetros fundamentales de cambios y aplicación dentro de una sociedad llena de desigualdades y cambios paulatinos.

Las conclusiones de sus estudios se enfocaron siempre a que solo mediante la satisfacción de las reconocidas necesidades básicas y un cambio de raíz en las políticas de inversión social, la población en general podrá avanzar económica, social y culturalmente, debido al aumento del bienestar de la población.

A lo largo de la historia han existido un sin número de teorías y estudios que se fundamentan en el desarrollo de las personas y en la correcta satisfacción de las necesidades de toda la sociedad; autores como Ian Gough, Len Doyal en su texto teoría de las necesidades humanas (1994) o Amartya Sen en sus obras han llegado a plantear el problema de las necesidades. Sin embargo una de las más cercanas al pensamiento de Beatrice Webb es Max-Neef.

Max Neef y el Desarrollo a escala humana, Opciones para el futuro.

Max-Neef, en sus obras y entrevistas recalca que el desarrollo no precisamente refleja crecimiento; además de mencionar que existen marcadas diferencias entre necesidades y satisfactores

El modelo fue creado en base a la preocupación de los organismos internacionales, por la promoción del desarrollo. Estos han implementado en los últimos años el criterio de que el desarrollo debe orientarse siempre hacia la satisfacción de las llamadas necesidades básicas. (Max Neef: 1986)

Max- Neef, Erizalde y Hopenhayn con su obra Desarrollo a escala humana; buscó plantear un cambio radical en la manera de entender el desarrollo, que para ese entonces solo se relacionaba con la medición del crecimiento económico. Con estos antecedentes históricos ellos llegaron a proponer un nuevo desarrollo que debía enmarcarse en una base conformada por personas y como estas buscan mejorar desde cualquier perspectiva su calidad de vida.

La principal razón de buscar este nuevo modelo de desarrollo, es implementar un desarrollo que no nos traslade hacia el pasado, sino que este se vaya adaptando a los cambios de las épocas y de las personas; enfocándose a los parámetros clave siendo estos: la búsqueda de un futuro socialmente justo y ecológicamente sostenible.

El modelo trata de abrir nuevas líneas de acción, concentrándose en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, generando consigo un aumento en auto dependencia y en la articulación orgánica de seres humanos compatibles con la naturaleza y la tecnología.

Por lo tanto, necesidades humanas, auto dependencia y articulaciones orgánicas, van a ser los pilares fundamentales en los cuales se basará el desarrollo a escala humana. No se puede dejar de lado la idea que para que estos pilares puedan ser utilizados deben estar basados o apoyados en una base sólida; para el presente modelo esta base será el protagonismo real de las personas.

Ahora se mencionará los conceptos del desarrollo a escala humana y algunos postulados importantes para realizar una implementación o comparación con los estudios e investigaciones realizadas por Beatrice Webb, postulados que son importantes para el buen funcionamiento del modelo a explicar.

Según Max- Neef, et al (1986: 15) el Desarrollo a Escala Humana: “Es el desarrollo orientado hacia la satisfacción de las necesidades básicas humanas; obligándonos a ver y evaluar de diferente manera al mundo, a las personas y a sus procesos saliendo siempre de lo convencional”.

Su desafío es buscar que tanto políticos, planificadores, promotores y sobre todo los actores del desarrollo sean capaces de manejar el enfoque de las necesidades humanas para de esta manera orientar sus acciones y aspiraciones.

Para dejar plasmado cien por ciento su Desarrollo a Escala Humana, se elaboró conjuntamente a este, una teoría¹ de las necesidades humanas para el desarrollo, considerando que el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. Para determinar y demostrar esto se aplica un enfoque reconocido como transdisciplinario y es:

No existe una disciplina particular por la nueva realidad y los nuevos desafíos obligando con esto a la creación de una transdisciplinariedad². Esto significa que las nuevas políticas no pueden ser ni asemejarse a las políticas convencionales inspiradas en disciplinas reduccionistas, sino que hay que enfocarse en las nuevas calamidades sociales, no considerándolos como problemas específicos, sino como problemáticas complejas que afectarán tarde o temprano su aplicación.

Postulados: por medio de estos plantearemos una forma más fácil de hacer entendible y operativa una teoría que se enfoque en las necesidades humanas para el desarrollo.

¹ Teoría: proceso deductivo a partir de ciertos postulados (Max-Neef, 1986: 15)

² Transdisciplinariedad según Nicolescu (2002) es comprendido como un principio de unidad del conocimiento más allá de las disciplinas.

Postulado básico: El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos; con este postulado a la par se generan tres interrogantes y respuestas, que replicaremos a continuación según lo que Max Neef nos indica en su obra Desarrollo a escala humana publicada en 1986.

“¿Cómo puede establecerse que un determinado proceso es mejor que otro?”, rechazan con esto a los indicadores existentes de crecimiento cuantitativo de las personas como el PIB, e impulsan la implementación de un índice o dato sobre el crecimiento cualitativo de las personas; de aquí nace la segunda interrogante.

“¿Cuál podría ser?”, su respuesta será la implementación de cualquier mecanismo o proceso que permita elevar siempre la calidad de vida de las personas, enfocándose en una sub interrogante planteada “¿Cuáles son las necesidades fundamentales?”, entendidas como las posibilidades que tendrán dichas personas para satisfacerlas adecuadamente.

“¿Cuáles son las necesidades fundamentales? Y /o ¿Quién decide cuáles son?”. Para discutir estas interrogantes es indispensable abarcar el segundo postulado de nuestra teoría.

Determinar las diferencias entre necesidades y satisfactores, para entender claramente esta diferenciación es importante basarnos en un ejemplo claro y conciso: “la alimentación y el abrigo no deben ser consideradas como necesidades básicas sino más bien como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia”. (Max- Neef, 1986: 23)

Las personas tienen que ser consideradas como “un ser de necesidades múltiples e interdependientes; mientras que a las necesidades como un sistema mediante el cual se relacionan e interactúan varias características para la satisfacción de las necesidades”. (Max- Neef, 1986:17)

Las necesidades humanas son finitas, pocas y clasificables; las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Mencionando que lo único que cambiará a través del tiempo y las culturas, serán la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. (Max- Neef, 1993:40)

Estas necesidades pueden ser satisfechas a niveles diferentes y con distintas intensidades; siendo más específicos estos se satisfacen en tres contextos: a) en relación con uno mismo, b) en relación con el grupo social y c) en relación con el medio ambiente. Siendo estos contextos dependientes directos del tiempo, el lugar y las circunstancias.

Definiciones de bienes: los bienes entendidos según Max- Neef, son el medio por el cual el sujeto potenciará los satisfactores de sus necesidades. Los bienes económicos son los artefactos o tecnologías, mismos que logran su modificación a través del paso de los años y se diversifican a través de las culturas ayudando al aumento o disminución de los satisfactores de necesidades.

Las necesidades cambian con la evolución de la especie y tienen una trayectoria única. Dentro de este postulado se mencionan a las nueve necesidades fundamentales propuestas en el presente sistema, manteniendo la idea histórica que desde los inicios del ser humano existieron siete de ellas y son: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio y creación. En conclusión, las

necesidades humanas cambian al ritmo de la evolución de la especie, tienen una trayectoria única y son universales.

Una de las nueve necesidades insatisfechas revelará a la pobreza humana. Existe un concepto equivoco de pobreza a través de la historia, por lo que dentro de nuestro sistema no es aplicable, entenderemos para este caso a pobreza humana como cualquier “necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha, por ejemplo La pobreza de subsistencia (debido a alimentación y abrigo insuficientes); de protección (debido a sistemas de salud ineficientes, a la violencia, a la carrera armamentista); de afecto... y así sucesivamente”. (Max Neef, 1986: 27-28).

Hay que mencionar que las pobrezas una vez que rebasan límites críticos de intensidad y duración generan a su paso patologías tanto individuales como colectivas. Las patologías las ilustran con las situaciones generadas por el desempleo, la deuda externa y la inflación. Siendo necesario desarrollar indicadores para estas patologías.

Relación de la teoría de desarrollo y su enfoque con los planteamientos de Beatrice Webb.

Max Neef con estos postulados lo que busca es encontrar un correcto análisis de la calidad de vida y de la realización de las necesidades humanas fundamentales de todas las personas, enfocándose en nuevos mecanismos de medición.

Beatrice por su parte mencionaba que el éxito de una investigación está relacionado con el estudio desde el mismo hecho de las cosas, palpando las condiciones y necesidades básicas insatisfechas de las personas, con esto ella pretendía realizar un enfoque más completo y directo del objetivo inicial de su investigación. Es decir los dos autores enfocan sus estudios directamente a la medición correcta y concreta de la condición de vida de las personas y la satisfacción de las necesidades básicas.

Max Neef menciona que las necesidades varían al ritmo de la evolución de la especie, deja claro que las necesidades reflejan la esencia humana postulada; se menciona en el texto que los autores del Desarrollo a escala humana, consideran estudios e investigaciones de Marx y Maslow, construyendo desde estas perspectivas una concepción de la esencia humana combinando así las ideas de estos dos autores.

Beatrice mantenía del mismo modo la idea de que sus estudios deberían enfocarse a entregar a la sociedad un beneficio a través de estos, por lo que de igual manera que Max Neef recopiló información de su primo y trabajó conjuntamente con su esposo con la finalidad de poder enmarcar en la época hallazgos importantes y que sus estudios fueran considerados como relevantes dentro de la sociedad.

De acuerdo a Max Neef cuando una necesidad está insatisfecha se produce una pobreza, todas estas relacionadas con la búsqueda de una buena calidad del nivel de vida, dejando de lado su teoría economicista, y adoptando una perspectiva económica de la pobreza.

Beatrice mencionaba que la pobreza de igual manera se da por la insatisfacción de necesidades básicas o por la mala condición de vida (calidad de vida) de las personas especialmente de los trabajadores, y mencionó como con esto generaba descontento a la sociedad; ella también impulsó el dejar de lado los

pensamientos económicos y se enfocó en pensamientos más sociales y de desarrollo personal y familiar.

En conclusión, podemos determinar que los dos autores guardan relación directa en el postulado de la interpretación sobre los factores que son importantes para medir la pobreza en una economía. Es decir las condiciones de vida de las personas y su correcta calidad de vida.

Los autores plantean al menos dos niveles para la evaluación, el nivel social, donde lo que debe evaluarse son las posibilidades brindadas para la realización de necesidades y el carácter del estímulo provisto: represión, tolerancia o promoción. Por medio del uso de la matriz de necesidades satisfactoras y así lograr identificar los requerimientos de satisfactoras y de bienes y se autoevalúen las carencias y potencialidades. Siempre basándose en el mejoramiento global más no personal directamente.

Beatrice concluyó en sus investigaciones, que la única manera de llegar a cumplir todo lo planteado podía ser factible siempre y cuando se considere un nivel social de avance y desarrollo y no solamente un avance individual, generando con esto bienestar global. Mencionó además que este bienestar podrá ser alcanzado por la unión o complementariedad de un ente regulador con las personas; ya que solo de esta manera se podrán identificar los requerimientos de necesidades insatisfechas, evaluando con esto las carencias y potencialidades de sectores específicos de la economía.

Lo mencionado se evidencia en que los dos autores mantienen muy ligados sus fundamentos e investigaciones, razón por la cual es de mucha ayuda plantear a este modelo como el eje fundamental de la presente disertación, enfocándonos en una búsqueda imparable de mejorar el bienestar social, a través de la satisfacción de necesidades humanas básicas y con estas sus satisfactoras; alcanzando un aumento notable en la calidad de vida de las personas.

Formalizando una relación en base a este modelo con nuestro país, podemos concluir que será aplicable a la realidad ecuatoriana, enfocándonos directamente en el Plan Nacional del Buen Vivir y en la Constitución vigente (2008); considerando los avances y la búsqueda de un aumento en el bienestar y en las condiciones de vida de las y los ecuatorianos; buscado desde hace muchos años y puesto en práctica en el gobierno del Eco. Rafael Correa Delgado. Mediante estos mecanismos podemos determinar las políticas económicas, sociales y culturales que se desarrollan para la satisfacción de las necesidades y para aumentar el nivel de vida.

CAPÍTULO 1

Revolución Industrial (era contemporánea, antecedente al nacimiento de Beatrice Webb)

Según Eric Hobsbawm (1980: 89-114), tras los cambios experimentados a través del paso de los años, Inglaterra es el país que ha sufrido los más marcados y concretos avances de la sociedad; fue la famosa revolución Inglesa de 1688 la que hizo que se logre una evolución realmente impresionante y sin derramamiento de sangre, Inglaterra alcanzó estabilidad política, base para obtener su florecimiento económico.

Los ingleses de la época, especialmente los puritanos³, llegaron a impulsar las ideas de que el trabajo, el ahorro y la disciplina eran hechos que marcarían el desarrollo; se resistieron al ocio y al despilfarro, consiguiendo de esta manera construir un modelo de conducta para el desarrollo del capitalismo. Estos cambios y revoluciones pasos agigantados en la economía Inglesa; se considera a la industrialización⁴ un factor trascendental calificado como el fenómeno más importante sucedido en la época contemporánea a BW.

Es importante analizar por qué este fenómeno tuvo lugar en Inglaterra y no en otro lugar del mundo; Pastor Marialba (2007: 34) indica que la respuesta a esta pregunta es la sucesión de hechos y factores que en aquella época se dieron en Inglaterra, los cuales propiciaron el desarrollo de esta revolución y estos hechos son:

- Desde el siglo XVII Inglaterra se había acumulado capitales procedentes de la explotación colonial y de las transacciones comerciales ultramarinas.
- La población aumenta considerablemente, provocando un crecimiento del mercado, habiendo más demanda por parte de las personas que habitaban allí, esto a la par genera aumento en la oferta de los productores; en este contexto, los pequeños, medianos y grandes comerciantes se multiplicaron para poder abastecer y satisfacer las necesidades de los mercados internos y de los negocios internacionales que se generaban poco a poco.
- Las pequeñas industrias rurales crecen considerablemente, por lo que se requería más gente que ofrezca su fuerza de trabajo.
- Se desarrolla un sistema bancario que facilita obtener préstamos para la inversión y mejor desenvolvimiento de las industrias, generando, a su vez, como efecto dominó, el desarrollo de la economía.
- La revolución inglesa había dejado establecido en la población un sistema de gobierno que defendía los intereses de la burguesía y el liberalismo económico.

³ Puritanos: El dogma central era la autoridad suprema de Dios sobre los asuntos humanos. Los puritanos subrayaban que el individuo debía ser reformado por la gracia de Dios. (Rodríguez, 2005: 247).

⁴ Industrialización: Proceso por el cual un Estado o comunidad social pasa de una economía basada en la agricultura a una fundamentada en el desarrollo industrial y representando en términos económicos el sostén fundamental del producto interno bruto y, en términos de ocupación, ofrece trabajo a la mayoría de la población (Ocampo, José 2008: 7-33).

- Se mantenía la ética e ideología puritana, que consistía en que el trabajo, el ahorro y la austeridad sean considerados la base del desarrollo individual y de la sociedad.

También nos menciona en su texto Marialba Pastor (2007: 35) que la revolución industrial está considerada bajo dos mecanismos de inclusión siendo estos los puntos de desarrollo con los que se han logrado forjar dentro de la sociedad, provocando así avances impresionantes en la economía, estos mecanismos fomentaron la inserción de la maquinaria para generar mayor desarrollo, enfocado a la sociedad y a la productividad, estos mecanismos son:

- a) Mecanización del campo, para su inclusión los gobiernos de turno aprobaron leyes como la del cercamiento, factor considerado como trascendental para que las propiedades cambien de manos, esta ley obligaba que todas las tierras existentes estuvieran cercadas, sin importar ingresos o clase social de sus propietarios; esta medida afectó directamente a los campesinos pobres, que al no tener dinero para cercar, optaron por vender las tierras a los más ricos. Los nuevos dueños preocupados por un deterioro de la tierra contrataron a los mismos campesinos que se las vendieron, todo esto con la finalidad de que estas personas las cuiden y las pongan a trabajar a cambio de un salario fijo, pues ellos conocían muy bien su manejo; a esta nueva clase social se llegó a conocer como Colonos. La gente rica invirtió aún más en el desarrollo de las tierras ya registradas como de su propiedad, aumentando la agricultura y a su vez la rentabilidad.
- b) Desarrollo científico y las nuevas fuentes de energía; el factor trascendental para que se dé esto fue, que la población inglesa hasta mediados del siglo XVIII se había duplicado creciendo a un ritmo mucho mayor que la producción de alimentos, generando hambre y descontento en la población; provocando una transformación espectacular “la fuerza humana y animal empezó a ser sustituida por máquinas y energía mecánica, lo cual ayudó al aumento de la producción de carbón, hierro, textiles y sobre todo de algodón” (Mokyr, 1993: 1-131)

Se considera que muchos de los nuevos avances tecnológicos tuvieron sus bases sustentadas y fueron descubiertos en épocas anteriores; cabe mencionar que durante la revolución industrial no se dio la invención de nuevas máquinas y técnicas, sino que más bien en esta época se procedió a su aplicación con la finalidad de aumentar la producción, permitiendo brindar a la población una mayor oferta de mercancías en el mercado interno y externo. Ventajosamente en ese momento la mano de obra estaba libre y podía ser utilizada en el funcionamiento de las diversas máquinas.

Desde esta época se llegó a sentir una desigual y marcada distribución de las economías y las diferencias entre clases sociales por ejemplo, los primeros inventos solo se introdujeron en algunos sectores de la economía, considerando y tomando en cuenta los progresos y usos que se daban. Se facilitaron fusiones entre algunos inventos generando un efecto multiplicador⁵ que puede ser observado hasta en nuestros días. En los países donde la pobreza estaba marcada no se impulsó la utilización de las máquinas ni el desarrollo de tecnología, factores que habrían tenido un efecto importante para el estancamiento.

⁵ **Efecto multiplicador:** Un ejemplo claro para entender el concepto es: al construir más fabricas e instalar más maquinaria, es decir, más inversión fija se puede obtener un mayor crecimiento de la economía a través del estímulo sobre los ingresos y gastos de los consumidores, por ejemplo vía el efecto multiplicador. De Boeck Supérieur (2008: 35).

Se debe considerar también un desarrollo en esta época de una gran iniciativa de invención por parte de todas las personas; la lucha por salir de la pobreza y alcanzar nuevos y mejores estándares de vida y nichos de mercado, estimularon a que todas las personas desde molineros hasta sacerdotes tomen confianza y se sientan con la capacidad suficiente para inventar.

Se debe considerar que con todos estos inventos Inglaterra consiguió obtener los más altos índices de producción, y gracias a esto llegó a ser considerado como “taller del mundo” (Pastor, 2007: 36)

Aspectos sociales, industriales, laborales, económicos.

Con el dinámico y constante aumento en los ingresos burgueses se generaron cambios sociales y de mentalidad. Una parte de las ganancias fueron destinadas a obtener cosas materiales, convirtiéndose en sinónimo de la felicidad en la época; se llegó a pensar que mientras más cosas o bienes útiles se obtenían más felices se sentían.

Se formaron nuevas conductas económicas, el puritanismo mencionado anteriormente jugó un papel importante, logró conceder a los hombres mayor confianza en sí mismos, generando un desprecio hacia los ociosos, a los que dependían de otros y a los que vivían de la caridad. Las mujeres por su parte se encontraban sumisas en los hogares y formaban parte de la población que dependía de otros. Para este momento de la historia las mujeres no tenían ni voz ni voto en la sociedad Inglesa y en todo el mundo.

El liberalismo económico⁶ por su parte, mencionaba que los progresos de ciertas personas en particular generaban ganancias para toda la sociedad, por lo que la clase más rica es decir la burguesía busca la libertad no como un fin universal, sino como un medio para disfrutar libremente de las riquezas, y para ello se propone la libre circulación de mercancías.

Mediante estos fundamentos el comercio logra encontrar sus propios caminos, termina rompiendo barreras y consigue ser libre en todo el mundo.

En esta época las nuevas clases sociales se medían por: el total de la riqueza acumulada obtenida de los negocios y por la cantidad de propiedad privada que se poseía, pero los factores que marcarían las nuevas clases serían la eficiencia y la habilidad, enfocándolos como valores que impulsarán la capacidad para realizar tareas y solucionar un sin número de problemas. Es decir mientras más conocimientos y habilidades se tenían, mejores eran los resultados esperados en los negocios y sobre todo en el desarrollo de la humanidad. Estos valores colocaron a los hombres en elevada posición social, de la misma manera se produjeron cambios significativos entre los más importantes están los cambios tecnológicos, las marcadas posesiones de la riqueza y las personas transforman su vida de campo en vidas en las sociedades industrializadas ubicadas siempre en grandes las ciudades; mientras que las mujeres continuaban abnegadas en sus hogares realizando trabajo doméstico viviendo tras la sombra de sus esposos y bajo la dependencia de los mismos.

⁶ **Liberalismo económico:** según Derieux (2002: Marzo) es considerado como una doctrina económica desarrollada, formulada de forma completa en primer lugar por Adam Smith y David Ricardo, que reclama la mínima interferencia del Estado en la economía. La propiedad privada e individual son las bases de esta teoría.

Estos conflictos y diferencias sellaron la situación de la clase obrera con cambios drásticos que crearon descontentos. A fines del siglo XVIII y a principios del siglo XIX los trabajadores tenían miserables condiciones de vida diaria, largas jornadas de trabajo, bajos salarios, explotación de las mujeres y los niños que también se incorporaron a las fábricas. Antes de los cambios producidos con la revolución industrial se logró percibir estos conflictos, diferencias y malestares según consta en algunos escritos que detallaban las circunstancias y vivencias de los ingleses; debido a la duplicación de la población se agudizaron los problemas, principalmente por la concentración en las grandes ciudades y la escasez de alimentos.

Las malas condiciones de vida de los trabajadores hicieron que a pocos años de haber comenzado la industrialización en Inglaterra se formaran las primeras organizaciones obreras. El espíritu cristiano de la gente ayudó a fomentar cooperación, ayuda mutua y solidaridad, constituyendo con estos valores la base para la conformación de grupos de protesta.

A fines del siglo XVIII, los obreros ingleses se agruparon en organizaciones propias para defender sus legítimos intereses, con esto se llegó a conformar los conocidos sindicatos⁷, cuya arma más importante de lucha, es la huelga.

Se llegó a realizar un levantamiento obrero de carácter cooperativo y bien organizado contra el orden industrial; sus principales acciones como nos indica Marialba Pastor (2007: 36) fueron: “destrucción de máquinas, seguido de incendios a las fábricas y a las casas de los propietarios. A este movimiento se le conoció como Luddismo⁸, por su líder Ludd que quizá es un personaje inventado”.

Inglaterra, y en si todo el mundo que para ese momento se había contagiado de los males de Europa, se ven sumergidos ante un personaje que emerge impulsando a que la clase obrera tomara poder, este personaje fue Robert Owen⁹ y el Cartismo, fueron considerados ejes y consecuencias de una transformación en la clase obrera; Robert Owen fue el que logró infundir las ideas cooperativistas a quien luchaba por una alianza nacional de sindicatos obreros, él consideraba que la educación era el único medio para transformar la vida humana.

Estos ideales logran conformar el Owenismo y alcanzan una fuente de influencia para la formación de una cultura obrera independiente, en 1833 por ejemplo (Thompson, 2002: 13-18) se consiguió implementar la primera ley para reglamentar el trabajo en las fábricas “se logró disminuir las horas de trabajo infantil a 8 horas, que en casos muy extremos llegaban a las 12 horas diarias o más”.

⁷ **Sindicatos:** es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral. Hyman, Richard (1999: 9-28)

⁸ **Luddismo:** movimiento social que se caracterizó por la oposición a la introducción de maquinaria moderna en el proceso productivo. Se desarrolló durante las primeras etapas del proceso de industrialización y dio lugar a violentas acciones de destrucción de máquinas. Se desarrolló entre 1800 y 1830, en Inglaterra y su intervención estuvo jalonada por una oleada de amenazas, tumultos y desórdenes que amedrentó a los patronos y provocó la intervención del gobierno. Fernández, et al, (1996: 20-36).

⁹ **Robert Owen:** reconocido socialista utópico, considerado el padre del cooperativismo. Defendía la posibilidad de desarrollar un sistema económico alternativo basado en la cooperativa. Desde su perspectiva los obreros debían unirse para crear una nueva realidad europea basada en cooperativas que fuesen más rentables que las industrias: Cooperativas de producción y cooperativas de distribución. Owen centró todas sus energías en defender los intereses de los trabajadores, y se vinculó con el Movimiento. (Touchard, 1990: 40)

En 1834 como base y secuencia del Owenismo se dio paso al Cartismo; (Alvear ,2004: 42-44) considerado como el movimiento obrero más importante; se lo reconoció con este nombre por “la célebre carta en la cual se presentaban las demandas de los trabajadores; esta fue conocida como Carta del Pueblo dirigida al parlamento Inglés”. Entre las principales peticiones que tenía están: aumentar participación de las clases trabajadoras mediante el sufragio secreto y universal solo para los hombres, y quizás la más importante fue la de los cambios dentro del trabajo, tales como: disminución de la jornada de trabajo, revisión de salarios y eliminación de las condiciones insalubres de las fábricas. Sin embargo estas peticiones fueron rechazadas por el Parlamento, dando origen a grandes motines y revueltas por parte de los trabajadores, quienes se sintieron vencidos al no ser escuchada su voz y conseguir los cambios que pidieron; dando lugar a que los últimos Cartistas desaparecieran en 1854.

Como hemos mencionado la revolución industrial fue el pilar para el forjamiento de una economía y un mundo diferente al de la historia, se produjeron cambios importantes que ayudaron a impulsar el desarrollo de las economías. Sin embargo también existieron dentro del período estudiado, un sin número de revoluciones que de igual manera impulsaron de una u otra forma el desarrollo de la clase obrera, y son importantes mencionarlas y son: La revolución industrial, la independencia de las trece colonias norteamericanas¹⁰, la revolución francesa¹¹; y la burguesía de la época implantándose como clase revolucionaria¹²

Paralelamente a esta revolución se desarrolló el pensamiento conocido como socialismo utópico¹³ en el cual se sobresalieron y se pusieron en práctica nuevas ideas como: el disfrute colectivo de la propiedad, el trabajo cooperativo, la igualdad en la distribución de los bienes y la promoción de la educación para todos. Para estos socialistas, el único camino para alcanzar la felicidad y el bienestar general era destruir la propiedad privada, desterrar la libre competencia y todo aquello que promoviera la envidia, la avaricia y el egoísmo.

¹⁰ **Las Trece Colonias:** es el nombre que se ha dado históricamente a las posesiones coloniales de Gran Bretaña en la costa atlántica de América del Norte comprendida entre Nueva Escocia y Florida, y que a finales del siglo XVIII se unificaron bajo un gobierno independiente para crear los actuales Estados Unidos.

¹¹ **Revolución francesa:** fueron varios los factores que influyeron en la Revolución: un régimen monárquico que sucumbiría ante su propia rigidez en el contexto de un mundo cambiante; el surgimiento de una clase burguesa que nació siglos atrás y que había alcanzado un gran poder en el terreno económico; el descontento de las clases populares; la expansión de las nuevas ideas ilustradas; la crisis económica que imperó en Francia tras las malas cosechas agrícolas y los graves problemas hacendísticos causados por el apoyo militar a la Guerra de Independencia de los Estados Unidos. Vovelle,(2000)

¹² **Burguesía de la época:** porque luchó para implementar un nuevo proyecto social y económico basado en la propiedad privada, liberalismo, democracia, individualismo; sin embargo, para alcanzar todo esto se tuvo que actuar con el poder político y militar que no fueron buenos factores de apoyo para el surgimiento, se generó desigualdad e injusticia, se forjó una necesidad de poder y abuso del trabajo de quienes carecían de los medios propios para su subsistencia como lo eran los trabajadores. Logró desatar la inconformidad de las personas en especial de los obreros, quienes guiados por algunos pensadores socialistas y anarquistas, se organizaron contra la opresión.

¹³ **Socialismo utópico:** conjunto heterogéneo de doctrinas de reforma social, previas al auge del siglo XIX como respuesta a los serios problemas que acarrearía el triunfo del industrialismo y el liberalismo en Europa. Es sobre todo identificado por la voluntad de concebir comunidades ideales, organizadas según principios democráticos y cuyas relaciones se fundan en la equidad. Cappeletti, Angel (1968)

Marx y Engels lograron llegar a creer que con todos estos nuevos pensamientos y revoluciones, nació una nueva clase revolucionaria conocida como el proletariado¹⁴, cuya misión era derrotar la burguesía de raíz, y lograr hacerse cargo del Estado, controlando consigo el aparato productivo, eliminando las clases sociales y transformando la propiedad privada de los medios de producción en propiedad colectiva.

Marx determina por su parte que todo capital es el favorecedor del progreso industrial aun considerando el resultado negativo directo que este tiene hacia los trabajadores, con esto se suprime los salarios e incrementa el desempleo debido al progresivo uso de las máquinas. En estas circunstancias fomentarán un paulatino empobrecimiento de la sociedad y cada vez el mayor enriquecimiento de solo unos pocos capitalistas que controlan la producción y circulación de mercancías.

Cambios en Europa reflejados en América Latina según Hobsbawm

Para esta época de la historia descrita en el presente capítulo, es importante mencionar los cambios realizados paralelamente entre Europa y América Latina, con la finalidad de que los lectores puedan concebir una idea más clara sobre las revoluciones dadas en la sociedad Europea y las nuevas revoluciones producidas en América llegando a comprender que todas estas se dieron en la historia para generar desarrollo en sus lugares de origen.

A la par de los cambios observados en Europa, en América Latina se produjeron de igual manera un sin número de modificaciones, específicamente en la ejecución de revoluciones, con su implementación se logró producir y organizar cambios mediante movimientos que buscaban su independencia.

El historiador inglés Eric Hobsbawm (1974:572) nos dice: “la doble revolución: la revolución industrial y la revolución francesa, no fue algo propio de Inglaterra y Francia, sino un fenómeno que se extendió por la mayor parte del mundo”.

La doble erupción revolucionaria mencionada por Hobsawm llegó hasta América Latina logrando el surgimiento de movimientos emancipadores, acaudillados por criollos ansiosos de auto gobernarse y liberarse de trabas y órdenes que impartían las grandes metrópolis a países más pequeños.

Sergio Avena (2006: 113-118), en su obra nos dice que “América Latina es un mosaico, por la predominación en algunas regiones de indígenas, de negros, y de descendencia española, es decir los mestizos; también se observan marcadas diferencias en el desarrollo económico y cultural.”

Es importante recordar a dos grupos fundamentales en las revoluciones del siglo XIX en América Latina, movimientos que lograron o pretendieron obtener cambios importantes y de ayuda para sus pueblos,

¹⁴ **Proletariado:** término utilizado para designar a los trabajadores o clase obrera que carece de propiedades y medios de producción por lo que, para subsistir, se ve obligada a vender su fuerza de trabajo a la burguesía, propietaria de los medios de producción. Un proletario es un miembro de la clase obrera o proletariado. K. Marx & F. Engels (1848)

son conocidos como criollos¹⁵ y nacionalistas¹⁶, las colonias latinoamericanas con todos los cambios propuestos habían atravesado periodos de mayor autonomía y libertad que ayudaron a propagar su autosuficiencia y afirmar su conciencia criolla.

Basándonos en el texto de Leopoldo Zea (1986: 281-292) se puede mencionar el pensamiento de Simón Bolívar quien decía:

“... no somos europeos, no somos indios, sino una especie media entre los aborígenes y los españoles. Americanos por nacimiento, europeos por derechos, no hallamos en el conflicto de disputar a los naturales títulos de posesión y de mantenernos en el país que nos vio nacer, contra la oposición de los invasores (españoles); así, en nuestro caso es el más extraordinario y complicado”

América Latina vivió un clima de inestabilidad política constante. Las luchas entre conservadores y liberales, entre federalistas y centralistas fueron obstáculos para que se realizaran transformaciones económicas profundas. Solo al final del siglo XVIII se originaron casos de incipiente industrialización.

Se puede concluir en base a este acontecimiento histórico, que tanto en Europa como en América Latina las revoluciones de la época fueron pilares fundamentales para los constantes cambios y desarrollos, sin embargo también se debe mencionar los conflictos y marcada inestabilidad principalmente en la parte política de los continentes.

Trayectoria de Beatrice Webb (bases del forjamiento de sus estudios e investigaciones)

Hasta este punto hemos realizado un detalle claro y conciso sobre el contexto histórico, el cual es considerado como la base de desarrollo de la vida y de la época en la que Beatrice Webb, incursiona en el mundo económico y social; es importante considerar algunos otros parámetros que lograron de la misma manera influir en los estudios de Beatrice y en el desarrollo social, económico, laboral y cultural de la sociedad inglesa y en sí de todo el mundo, por ejemplo en el área del sindicalismo, y las uniones de los trabajadores que ya se encuentran en las grandes ciudades.

Dentro de estos parámetros hay que mencionar a la primera gran organización laboral que nace en 1864 como propuesta de búsqueda para establecer cambios en los trabajadores; con la creación de la primera gran organización se trató de unir a los trabajadores de los diferentes países. Nace como respuesta a la explotación que sufren los trabajadores como consecuencia de la revolución industrial, pretendiendo luchar internacionalmente contra esta explotación y lograr un orden social más justo e igualitario. “La I Internacional es un símbolo de solidaridad entre los obreros por encima de las fronteras”. (Novack, 1977: 03)

¹⁵ **Criollos:** americanismo que se empleó desde la época de la colonización de América aplicándolo a los nacidos en el continente americano, del país, pero con un origen africano o europeo. (Vitully y Solodkow, 2009)

¹⁶ **Nacionalistas:** ideología y movimiento social y político que surgió junto con el concepto de nación propia en las circunstancias históricas de la Era de las Revoluciones (Revolución industrial). Como ideología, el nacionalismo pone a una determinada nación como el único referente identitario, dentro de una comunidad política; y parte de dos principios básicos con respecto a la relación entre la nación y el Estado. Cruz Prados, Alfredo (1995: 199-221)

Los sindicatos conservan algunos elementos de los antiguos gremios medievales y de las entidades modernas, como la unión y cooperación solidaria y fraternal y la integración de cajas de ahorro con fondos de todos los miembros para sufragar gastos de emergencia como enterramientos, ayuda a las viudas y los huérfanos, pensiones por enfermedad y construcción y mantenimiento de hospitales, escuelas y casas de cultura. (Pastor, 2007: 102)

Los movimientos obreros buscaron solidaridad entre todos los trabajadores del mundo. En 1864 en Londres, cartistas, owenistas, tradeunionistas ingleses, socialistas franceses y alemanes decidieron fundar la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT), conocida como la I Internacional; colaboraron con su inclusión Karl Marx (redactor de programas y estatutos), Engels y Mijaíl Bakunin¹⁷; Marx logró hacer un llamado a todos los trabajadores para que no se sientan limitados a llevar a cabo pequeñas revueltas o cambios para obtener mejores salarios sino que, al mismo tiempo, trabajaran por obtener una completa y profunda transformación de la sociedad, nace como un modelo o un programa de ayuda y de respuesta a la explotación de los trabajadores y su sufrimiento como consecuencia de la revolución industrial, se buscó la posibilidad de una lucha internacional de los trabajadores contra la explotación y con esto obtener un orden social más justo e igualitario.

Los fines para los que fue impulsado esta organización y los principales tratados que se buscaban con su creación son: una organización marcada de toda la clase obrera, lucha por la emancipación económica y por la abolición de la esclavitud, del trabajo infantil y del trabajo precario de las mujeres, se buscaba la solidaridad internacional obrera; se fomentaba la creación de los sindicatos mencionando a la huelga como instrumento de lucha.

Durante las primeras discusiones algunos de sus representantes insistían en el cambio pacífico de la sociedad mediante la formación de cooperativas y el otorgamiento de créditos a los trabajadores, con este incentivo se proponía lograr que los trabajadores bajo relación de dependencia se conviertan en productores. Lastimosamente estas propuestas fueron rechazadas en virtud de los fracasos que ya había cosechado antes del cooperativismo.

Para la segunda mitad del siglo en los países más industrializados o económicamente más poderosos de Europa, los sindicatos y las asociaciones se multiplicaron y junto a esta evolución se generó la constitución de partidos políticos; sin embargo, desde antes de esta constitución se reconocían diferentes pensamientos y finalidades entre unas y otras asociaciones y se dividieron como:

- Sindicatos cristianos se apegaban a los criterios contenidos en la religión y buscaban mayor justicia social.
- Liberales y socialistas reformistas, se caracterizaban por rechazar el uso de la violencia y se limitaban a luchar por obtener mejoras a corto plazo en las condiciones laborales, principalmente en materia de salarios y en sus medios de vida; demandaban el sufragio universal y cambios pacíficos hacia la democracia.

¹⁷ **Bakunin:** anarquista ruso contemporáneo de Karl Marx. Para él, los seres humanos debían despertar de su condición de siervos y aspirar a la libertad. Bakounine y Barret (1977)

- Por último los socialistas y anarquistas revolucionarios proponían fines a largo plazo, buscaban la destrucción de la economía capitalista y el régimen burgués para transformar de raíz la sociedad utilizando la vía armada.

Las mujeres por su parte durante este contexto histórico, llegaron a conformar los movimientos feministas y sufragistas de Inglaterra, estos movimientos reconocidos fueron organizados y conformados por mujeres pertenecientes a la burguesía; sus ideales y finalidades a conseguir eran considerados como interclasistas, sin embargo aún con estos antecedentes no lograron penetrar en los movimientos laborales.

Uno de los primeros ideólogos del movimiento obrero Pierre – Joseph Proudhon, llegó a afirmar que al llegar a una igualdad entre hombres y mujeres llegaría a significar “el fin de la institución del matrimonio, la muerte del amor y la ruina de la raza humana”; y se concluía que el lugar de la mujer era el hogar.

Engels en su obra *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado* publicado en 1884 llegó a promulgar la idea de que la emancipación de las mujeres solo podría darse tras una evolución socialista que llegue a liquidar al capitalismo reconocido de la época. Conjuntamente con Marx se mencionan que la lucha de las mujeres debe ir de la mano con la lucha de clases por no tener diferencias marcadas en la obtención de sus objetivos; además de que la emancipación total de las mujeres se producirá cuando se tenga independencia económica del hombre.

Marx y Bakunin trataron de apoderarse de la dirección de la I internacional pero sus confrontaciones ideológicas y el frustrado gobierno socialista implantado en Francia solamente logró que la I internacional se disolviera.

Con la inclusión del movimiento obrero reconocido a nivel mundial, se produjeron de cierta manera a la par o como consecuencia de estos cambios o revueltas, procesos de industrialización que buscaban a partir de la mitad del siglo XIX que todos los trabajadores que ocupaban altos cargos perciban salarios adecuados. Excepto en los barrios de aristocracia y burguesía donde la miseria de los barrios era similar a la descrita por Dickens en sus novelas, en el caso de Inglaterra.

La época victoriana (Tiempo en el que vivió Beatrice Webb)

Época victoriana¹⁸ y el imperio inglés

Es importante considerar a esta época como la etapa forjadora de los cimientos en la vida de Beatrice Webb, con los avances y cambios propuestos Beatrice logra desarrollar a cabalidad sus estudios e investigaciones; durante estos años las mujeres logran adquirir un lugar importante en la sociedad, la mayoría logran ser consideradas como personas útiles y con grandes potenciales en Inglaterra, cuyo afán fue transmitir a todo el mundo sus ganas de crecimiento y desarrollo profesional y personal.

¹⁸ **Época victoriana:** comprendió todo el reinado de Victoria, duró más de 60 años (1837-1900). Jacyna (1981:32-109)

Jacyna (1981:32-109), en su texto nos da una descripción sobre la época victoriana, dice que durante 1851 se usó por primera vez el término victoriano para calificar una época en la historia de Inglaterra caracterizada por el progreso económico, estabilidad social, diversidad cultural y alta moral puritana, aunque en realidad, fuera solo una época de descontento y desigualdad social.

Con la proclamación en 1837 de Victoria como reina comenzó la época de mayor surgimiento y apogeo británico. Londres llegó a ser considerada como centro de la economía mundial, se modernizó y aumentó su población debido al éxodo rural, hasta alcanzar los 6 millones de habitantes a comienzos del siglo XX.

La Reina Victoria tuvo el reinado más largo con 64 años de gobierno en la historia de los monarcas británicos, se promovieron cambios culturales, políticos, económicos, industriales y científicos que durante su reinado fueron notables. Cuando Victoria ascendió al trono, las principales zonas agrarias y rurales se encontraban en Inglaterra; a su muerte, el país brillaba en un entorno altamente industrializado y estaba conectado por una red de ferrocarril en expansión.

Aunque la Revolución Industrial creó un gran número de puestos de trabajo, nunca fueron suficientes para satisfacer las esperanzas de las personas que en búsqueda de mejores oportunidades migraban a la capital. Aparentemente, Londres continuó en esta dinámica de riqueza e influencia hasta la Primera Guerra Mundial. La contienda en sí no tuvo grandes efectos sobre la ciudad, pero la Gran Depresión que la siguió a finales de la década de 1920, castigó al país en general y a su capital en particular.

Durante el reinado de Victoria, el parlamento inglés concedió el sufragio universal de los hombres, estableció la educación primaria, implantó un sistema de salud y vivienda, reglamentó el trabajo en las fábricas, el Estado reconoció las tradeuniones con lo cual se organizaron cooperativas de productores y consumidores que funcionaron con mucho éxito.

En los hogares los hombres tenían el rol de sustentar la parte económica para mantener a la familia, y sus decisiones eran incuestionables, por su parte el papel de la mujer era el de ser buena esposa y madre hay que mencionar que hasta 1882 las mujeres casadas eran consideradas como propiedad de su esposo, las mujeres permanecían en la casa cuidando de sus hijos y esposo, mientras que los hombres salían a trabajar para solventar los gastos de la familia; la mujer era como decían los poetas de la época “el ángel del hogar”.

Las mujeres, que lograron obtener puestos de trabajo durante esta época como sirvientas, costureras, en la industria textil o en algunos casos inclusive en las minas, accedieron a estos beneficios percibiendo salarios menores a los de los hombres, la moral victoriana reconocida en esta época como fundamento importante consideró que el trabajo en las minas principalmente no era un trabajo propio de mujeres, no se referían a los riesgos que se producían, sino solamente porque creían que la cercanía de hombres y mujeres en un espacio reducido no era moralmente aceptable.

Hay que mencionar que a la par con la revolución industrial, se concebía en Inglaterra una revolución social encaminada a millones de personas, hasta entonces analfabetas, a un acceso directo a la educación. El escritor de ese entonces se sentía “educador” de millones de personas pertenecientes al

proletariado y a la clase media. Una de las características principales durante la era victoriana fue el desenvolvimiento del sentido práctico, buscando así la realización personal y colectiva de la población.

Marialba Pastor (2007: 134) en su texto nos menciona para un mejor entendimiento e identificación tres etapas o épocas en la época victoriana y sus cambios.

La primera época va desde 1820-1850; en relación al empleo se produjo en la sociedad abolición de la esclavitud, y regulación del trabajo infantil, mediante leyes y cumplimiento de derechos que generen bienestar en este grupo de la sociedad vulnerable; en el ámbito de la economía se produjeron cambios en las políticas, un cambio inminente fue la implantación del utilitarismo, se trató de frenar la humillación acarreada por la industrialización, además se buscó la participación de la sociedad en la derogación de la inestabilidad e inseguridad social que conducían las constantes oscilaciones económicas. Se produjo el fin del cartismo, fomentando con esto el aumento de poderes dominantes en la clase media.

La segunda época comprende desde 1850 - 1870, llena de prosperidad y optimismo en la sociedad debido al progreso y la inclusión de la tecnología, se produce la culminación de la misión imperialista con este paso Inglaterra pasa a ser considerada como líder mundial; la sociedad creyó que algunos temas domésticos y familiares fueron de gran interés dentro del progreso de la sociedad; en este periodo se produce una crisis dentro del ámbito religioso, con lo que Darwin aprovecha el periodo y se dedica a la publicación de su texto conocido como división de la iglesia anglicana.

Y por último la tercera etapa que abarca los años de 1870-1907, considerada como la edad de oro nunca antes vista en la historia de Inglaterra; se cristaliza desde todo punto de vista los ideales socialistas mediante la creación de partidos laboristas, se produce una competitividad económica en Norteamérica; las clases sociales más bajas adquieren poder sindicalista mientras se produce un desplazamiento de los focos o picos de poder que existían en esa época.

Hay que mencionar que en el periodo medio victoriano se produjo una serie de cambios legales en los derechos de la mujer. Aunque las mujeres carecían del derecho al sufragio durante la Época Victoriana, ganaron el derecho a la propiedad después del matrimonio a través del Acta de Propiedad de las Mujeres Casadas, el derecho a divorciarse y el derecho a pelear por la custodia de sus hijos tras separarse de sus maridos. (Pastor, 2007: 138)

Con los cambios suscitados con la revolución industrial y las revueltas sociales se produce un modelo económico, político y social importante en la historia reconocido como: capitalismo¹⁹, este se origina a partir del siglo XV produciendo en Europa un avance importante en la búsqueda incansable por conquistar y dominar el mundo entero. Los imperios que se consolidaron en Europa a partir del siglo XIX lucharon entre sí por dominar el mundo e influyeron al declive de algunos imperios asiáticos, pero, con la Primera Guerra Mundial, cesó su preeminencia al ser sustituida por Estados Unidos de América.

¹⁹ **Capitalismo:** orden social que resulta de la libertad económica en la disposición y usufructo de la propiedad privada sobre el capital como herramienta de producción. Lajugie, Joseph (1987: 13-14)

Con la imposición del capitalismo, la manera de concebir el mundo y el sentido de la vida se modificó. El sistema capitalista fue acompañado por una misión civilizadora que buscaba legitimar y justificar todo tipo de acciones. (Joseph, 1987:14)

A lo largo del siglo XIX, la industrialización continuó y fue acompañada por un sin número de descubrimientos científicos y tecnológicos. En esta época, la idea de que la humanidad avanzaba hacia el progreso se consolidó y se unió con ímpetu la idea de evolución.

Con los cambios suscitados en el entorno global del mundo en especial en Europa y Estados Unidos de América se produce la reconocida segunda revolución industrial, esta surge a partir de 1860 cuando dos potencias (Europa y EEUU) se vieron inmersas en una ola de grandes descubrimientos científicos y adelantos técnicos.

De acuerdo a la recopilación histórica de Marialba Pastor en su texto Historia Universal, se puede mencionar que a la segunda revolución industrial se la conoció como era del ferrocarril y se la ha llamado como era del acero porque a partir de 1875 se empezó a usar el acero para la construcción de máquinas, herramientas y armamento, y es aquí donde se descubrió el acero inoxidable.

En los países industrializados la actividad económica fundamental eran técnicas de agricultura, fabricación de máquinas, armas y vehículos de transporte, siderurgia, industria química y electrotécnica acaparando mayores inversiones. Por otra parte los países no industrializados se dedicaron solamente a exportar granos, otros alimentos y un sin número de materias primas.

La economía mundial entró a un proceso de interdependencia; los países pobres y ricos se necesitaban mutuamente; llegando a bautizarse esta época como “la primera globalización de los mercados”. (Arteaga, 1997:35)

Se debe considerar al desarrollo del capitalismo como desigual, así también a la concentración de la riqueza y el bienestar. Según algunos pensadores como el sociólogo alemán Max Weber (1903)²⁰ exponía al racionalismo, al sentido de la responsabilidad en el trabajo, al ahorro, al individualismo y al pensamiento libre y creativo como cualidades que lograron favorecer el espíritu emprendedor de la empresa y la rápida expansión de la industria y el mercado. Nos indica que la ausencia de cualquier factor genera un freno al progreso.

En las últimas décadas del siglo XIX se empezó una nueva fase de colonización mundial, la cual se conoció con el nombre de imperialismo²¹; ahora, el término indica el derecho de las grandes potencias imperiales a defender sus intereses coloniales como la nueva tendencia de la economía mundial. (Boron, 2003:39)

²⁰ **Max Weber:** filósofo, economista, jurista, historiador, politólogo y sociólogo alemán, considerado uno de los fundadores del estudio moderno de la sociología y la administración pública. Burke, Peter (1980: 21)

²¹ **Imperialismo:** Denomina al periodo que va de 1871 a 1919, en que se produjo una verdadera carrera para construir imperios coloniales. La perspectiva marxista entiende el imperialismo no esencialmente como una forma de dominación política, sino como un mecanismo de división internacional del capital y el trabajo. Boron (2003: 28-42)

En 1880 comenzó a la par una nueva fase de la historia económica mundial, con el movimiento obrero internacional. El socialismo logró extenderse geográficamente y el número de miembros pertenecientes a sindicatos y partidos de izquierda creció considerablemente.

En este nuevo modelo económico capitalista la reunión de los nuevos trabajadores, tuvo nueva acogida en 1889 cuando se volvió a organizar la gran asociación internacional de trabajadores ahora con sede permanente en Bruselas. Esta segunda I internacional duró aproximadamente 20 años. Su finalidad fue promover el internacionalismo obrero, durante sus inicios se mantuvieron los ideales de Marx, Engels y Bakunin.

Se puso en duda que las crisis del capitalismo era cada vez más profunda, se pensó sobre su sistema y como este podría sucumbir produciendo una miseria progresiva en el proletariado considerando la finalidad de la inclusión de capitalismo (libertad económica en la disposición y usufructo de la propiedad privada sobre el capital como herramienta de producción). Se discutió que también el auge industrial traería mejoras en las condiciones de los trabajadores, su principal cuestionamiento sería si con esto los sindicatos y partidos obreros debían mantenerse separados o depender unos de los otros.

Finalmente se acordó luchar para conquistar el poder político por la vía electoral y pacífica, se produjo la fundación de partidos políticos y la presencia cada vez mayor de los parlamentos.

Las grandes economías mundiales durante esta época, sufrieron extremos cambios con todas las revoluciones suscitadas se produjo un reacomodamiento de las políticas, de sus economías y de sus culturas, produciendo una marcada desavenencia entre estas economías mundiales, desencadenando sus problemas en la primera guerra mundial, la cual fue marcada y reconocida como la lucha por llegar a ser el más fuerte, por llegar a ser la potencia mundial.

Se produjo una creciente expansión del socialismo en Europa, para esto los partidos socialistas se habían multiplicado alrededor de todo el mundo y el número de sus miembros había crecido considerablemente. La base de estos se formó en los sindicatos obreros que llegaron a ser y a constituir una importante fuerza de oposición contra la burguesía industrial. Mantuvieron la idea de que la huelga era su mejor arma de lucha y frecuentemente la utilizaban para conseguir mejores condiciones de vida y trabajo.

Con la creciente expansión de prensa, educación y publicidad pronto se conocieron nuevas necesidades materiales, como alimentación más variada y saludable, mejores vestimentas, casas con habitaciones más amplias y lujosas y sobre todo que estimulen a las personas a esforzarse por buscar mayor comodidad. Además los trabajadores lograron defender su ascenso social.

Durante la primera guerra mundial se instauró una nueva tecnología que buscó perfeccionar e inventar máquinas e instrumentos para la destrucción. La guerra ocupó el aire, el mar y la tierra y, en algunos lugares de Europa, esto puso en movimiento a grandes masas de hombres y mujeres, quienes abandonaron sus actividades cotidianas para concentrarse solo en el conflicto. A partir de entonces se logró el cambio de papel de las mujeres en la sociedad. Cambiaron sus hogares por lugares en las fábricas, fueron consideradas como parte de la población generadora de ingresos en el ámbito social.

Lograron incursionar en el mercado laboral, comercial, y pudieron acceder a plazas de trabajo mucho más dignas que las que se ofrecían hace algunos años atrás.

Con la finalidad de imponer su fuerza imperial y convertir sus economías en potencias intocables, ambos bandos perseguían solamente el éxito total. En la búsqueda incontrolable por este fin se generó la invención de una nueva tecnología que más tarde fue adaptada al uso doméstico, o utilizada para facilitar el trabajo; con la inclusión de la tecnología, las mujeres pudieron compartir sus trabajos entre el hogar y sus nuevas labores fuera de este, la tecnología hizo que su trabajo sea más llevadero, produciendo cambios satisfactorios en su desarrollo personal, profesional e intelectual. Sin embargo la guerra fue considerada como el costo pagado hacia la obtención de una nueva modernización.

Durante la primera guerra mundial, gran cantidad de hombres, se enlistaron en los ejércitos y dejaron las fábricas, los comercios y las oficinas en manos de las mujeres. Lo que hasta ese momento era considerado como trabajo no remunerado en los hogares se transformó en trabajo remunerado fuera de este. La mano de obra femenina fue clave para mantener el suministro de alimentos y otros productos de primera necesidad, también ayudó a impulsar la industria de la guerra. Además de realizar tareas domésticas y cuidar a sus hijos, miles de mujeres se dedicaron a la producción de municiones, armas, ropa y utensilios para los soldados, aguantando largas y pesadas jornadas de trabajo. Las mujeres lograron compartir el patriotismo y el heroísmo, consiguieron realizar labores de propaganda e incitaron a sus hijos y esposos a defender por encima de todo a sus naciones.

A finales del siglo XIX las mujeres ya se habían logrado incorporar al mercado laboral en oficinas, tiendas, centrales telefónicas, como enfermeras o en el cuidado de niños y ancianos. Sin embargo, muchos de estos trabajos no eran remunerados o sus salarios eran menores al de los hombres.

Con la guerra se produjo una pérdida masiva de hombres y un aumento de heridos provocando que las mujeres no perdieran sus empleos impulsando con esto la permanencia y proliferación de más mujeres a las actividades de la agricultura y a las fábricas.

Esto se produjo principalmente por la necesidad de cubrir las necesidades básicas de sus familias, al no tener el apoyo de los hombres que en muchos casos quedaron heridos, tuvieron que tomar la batuta del hogar, siendo reconocida como la nueva fuente de ingresos en el hogar.

Debieron sacrificar a su familia y el cuidado del hogar, sin embargo las mujeres siempre distribuyeron su tiempo satisfactoriamente, pudiendo realizar varias actividades a la vez.

La guerra terminó, si bien es cierto las mujeres no intervinieron directamente en la guerra al ser excluidas de la lucha, participaron en la atención de los heridos; Florence Nightingale²² fue la mujer base y pionera que impulsó a las demás mujeres a prepararse y superarse, aunque su impulso fue de manera rudimentaria como enfermera buscó llegar a ayudar a todos los enfermos, cuidar a los heridos y lo más importante llegar a ser auxiliares de los grandes médicos.

Se generó un colosal avance como resultado de la guerra y de la Revolución Rusa, en este periodo los hombres dejaron atrás la idea de que las mujeres eran seres débiles, inferiores, irracionales, que carecían de talento y sentido común; estas ideas fueron combatidas y la población femenina empezó

²² **Florence Nightingale:** célebre enfermera, escritora y estadística británica, considerada una de las pioneras de la enfermería moderna y creadora del primer modelo conceptual de enfermería (Pugh, 2000: 55).

con fuerza la creación de organizaciones obreras y llegaron a participar activamente en la política. Con estos avances también se logró alcanzar el derecho al voto²³, y a obtener la igualdad en derechos civiles frente a los hombres en casi todo el mundo.

Tras el fin de la segunda guerra mundial las libertades femeninas experimentaron un retroceso, pero hay que mencionar que sirvieron como estímulo para los movimientos feministas promulgados en los años sesenta.

Las potencias del eje se apoderaron de amplios territorios y sembraron el terror en todo el mundo, sin embargo, los movimientos de resistencia, la entrada de Estados Unidos de América para apoyar a los aliados y la participación del pueblo soviético permitieron dismantelar los ejércitos de esas potencias.

En este punto de la historia es importante mencionar a la Sociedad Fabiana, especialmente porque dentro de sus parámetros y búsquedas se encuentra en la regeneración de la humanidad, encaminándose principalmente a las deplorables condiciones de vida.

Según Ramos Gorostiza (2001) la Sociedad Fabiana en Inglaterra llegó a ser considerada como la organización que buscó un avance paulatino del socialismo con el fin de que la clase obrera llegara a dominar los destinos del Estado. El partido laborista creado más tarde por Keir Hardie recogió un sin número de ideas fabianas; de aquí surgió el conocido hoy en día partido laborista británico²⁴, mencionado y existente hasta nuestros días.

El principal profeta reconocido en esta sociedad es T. Davidson, que creyó y mantuvo el objetivo principal de la sociedad que era la regeneración de la humanidad, la que solo se podría alcanzar partiendo desde una enseñanza funcional y modificada moral, basada en sentimientos puros como el amor, la sabiduría y la generosidad.

El nombre de fabianos según Ramos (2001) viene de una palabra romana que es: *fabius maximus cunctator*, nombre que tuvo un significado claro de lo que deseaban plasmar en la historia y en la sociedad de la época era reconocido como un “parsimonioso”; término que en esa época significó que para ser fabiano se debía preparar adecuadamente para así poder actuar en el momento preciso.

Esta sociedad se fundó con la finalidad de alcanzar vida nueva, en la historia se la reconoce y menciona como la sociedad que fue creada por un grupo de jóvenes intelectuales británicos pertenecientes a la clase media e inclusive un marcado número de personas pertenecientes a la clase alta.

²³ **Sufragismo:** movimiento internacional que luchó por el sufragio femenino, llevado a cabo por las llamadas sufragistas, fue un movimiento reformista social, económico y político que promovía la extensión del sufragio (el derecho a votar) a las mujeres, abogando por el sufragio igual (abolición de la diferencia de capacidad de votación por género) (Ocaña, 2003)

²⁴ **Partido laborista británico:** partido político de centro izquierda del Reino Unido. Deriva del Comité de Representación de los Trabajadores, creado en 1900 en una reunión de sindicatos. Se considera como el principal partido de izquierdas en Inglaterra. (Abraham, 1999)

No nacieron como un grupo cualquiera sino que se crearon con la finalidad de mantener en rigor su programa definido en la creación, y de cumplir su objetivo primordial obtener una sociedad más justa y equitativa a través de varias reformas sociales que sean concretas y aplicables.

Uno de los grandes y reconocidos economistas que se logró unir a la sociedad o que sintió gran apego por sus objetivos e ideas, fue el economista de la época Maynard Keynes, quien sintió gran química con los ideales e inclusive generó algunas publicaciones para el semanario fabiano, Beatrice por su parte no sentía ningún tipo de química con lo tratado por Keynes e inclusive mantuvo un rechazo considerando su profesión de economista y como en esta no se considera a los problemas económicos como algo serio de tratar en una sociedad, sino que más bien se regía a un juego de ajedrez que solo lo jugaba sin razón alguna o solo le hacía caso en ciertos momentos de ocio.

Los ensayos fabianos fueron escritos de tal manera que sus investigaciones podían llegar a personas pertenecientes a la clase obrera, lo que principalmente se buscó con estas publicaciones fue implementarlas en la autoeducación de las personas pudiendo plasmar nuevas ideas, acelerando de la mano el desarrollo de la sociedad hacia el anhelado socialismo.

Desde finales del siglo XIX al socialismo ya no solo se lo podía considerar como una simple utopía, sino que cada momento de aplicación en la sociedad se iba extendiendo hasta considerarlo como un cambio ya en toda Europa. Para Beatrice este desarrollo del socialismo en Europa se dio gracias al fabianismo, con su implementación se deseaba presentar una solución de compromiso entre el capitalismo individualista y el nuevo socialismo revolucionario.

CAPÍTULO 2

PENSAMIENTO DE BEATRICE WEBB

“Sería curioso descubrir quién es al que uno escribe en un diario. Posiblemente para una misteriosa personificación de la propia identidad”. (Webb, 1956)

Su Vida, estudios, investigaciones y obras

Para describirla, nos enfocaremos en la descripción breve y concisa que realizan dos autores, por una parte el documento escrito por José Luis Ramos Gorostiza (2003) llamado “Beatrice Webb y su influencia como economista” y por otra parte al documento de Juan José Castillo (2001) llamado “Pasión y oficio: Beatrice Webb en la fundación de la sociología”; autores que enmarcan y consideran aspectos fundamentales de esta mujer tan especial.

Beatrice Potter, según Ramos Gorostiza (2003); fue conocida en la historia y en la sociedad como Beatrice Webb, por contraer matrimonio con el conocido fabiano Sidney Webb, es reconocida también como la economista que mayor influencia práctica tuvo en la historia del cooperativismo, pobreza y empleo; con sus estudios logró abarcar la historia económica, desde la metodología reconocida y aplicada de las ciencias sociales utilizada en nuestros días, realizó un análisis de las instituciones políticas, se enfocó en el estudio de las teorías económicas y la investigación sociológica aplicada desde un punto de vista crítico; junto con Sidney son recordados y reconocidos como los padres de lo que hoy en día se denomina escuela del estado de bienestar, y como los fundadores y tutelares de la London School of Economics and Political Science, considerado como un aporte impresionante en el papel de la profesionalización de la economía y su aplicación en las sociedades, especialmente de las mujeres.

Gracias a los estudios realizados conjuntamente durante toda su vida de matrimonio llegaron a ser los fabianos más reconocidos de la época, dando así lugar al partido laborista británico, asentando con esto las bases del socialismo democrático vigente en nuestros días.

Considerando aspectos más personales cabe mencionar que Beatrice fue la octava hija de un muy reconocido y rico empresario industrial Richard Potter, y de una mujer que forjaba sus bases en la reconocida tradición utilitarista mencionada anteriormente. Ante su familia y conocidos figuraba como la única de los hijos de Potter que tenía un conocimiento e inteligencia por debajo de la manga, se mencionaba que mantenía una luz de sabiduría única en esa familia, por problemas de salud no pudo ir a la escuela como lo hacían las niñas normales que podían tener acceso a este derecho considerado como lujo en la época, por lo que se le considera como autodidacta, logró formarse leyendo libros y se atribuyen sus conocimientos también a largas e intensas conversaciones con personas reconocidas y mencionadas a través de la historia, su principal influencia fue Herbert Spencer, gran amigo de la familia con el que logró entablar largas charlas que la influenciaron de manera impresionante logrando nutrirla de conocimientos.

Beatrice con todos los conocimientos adquiridos como autodidacta, trabajó por un tiempo no muy largo en las empresas de su padre, permitiéndole con esto llegar a conocer y entender el origen de la

explotación de los obreros; su marcado interés sobre la sociología y la investigación social le llevaron a realizar investigaciones basadas en ideas socialistas, todo esto con el fin de acabar con las malas condiciones de vida y con la explotación indiscriminada laboral en Inglaterra.

Beatrice no fue una mujer más de la época en la que se desarrolla, sino que más bien fue una mujer luchadora por perseguir y buscar alcanzar un rumbo totalmente diferente lleno de estudios e investigaciones, así como también se encontró en un medio lleno de trabas y desilusiones por parte de la sociedad.

Sus principales obras

Para tratar este punto de la disertación es importante mencionar el estudio que se realizó por parte de Juan José Castillo (2001) en el que se menciona a Beatrice considerándola como una de las más grandes sociólogas y economista que acuerdo a algunos parámetros de la historia mantenidos como tradición las obras de personas que realizaban trabajos conjuntos en pareja enfocados especialmente a la sociología, en donde de una u otra manera a uno de los autores se le dejaba en la sombra coincidiendo siempre que eran las mujeres. En su obra nombra algunas parejas de economistas que han marcado nuestras mentes a través de la historia como son:

- John Stuart Mill y Harriet Taylor, con su inspirada autobiografía nos ha dejado un legado importante basado en un testimonio irremplazable y apasionante, se enfocaron en la evolución intelectual y personal. Conjuntamente publican la obra *Los Sentidos* en 1849 siendo una obra que considera el futuro de la clase obrera; en este caso la idea y los enfoques fueron directamente tomados de Harriet pero no se le considera a esta gran obra como de su autoría, sino que a partir de esta publicación a Mill se le conoce como el primer sociólogo feminista.
- Marshall y Mary Poley; pareja en la que de mayor magnitud se evidencian los desplazamientos de las mujeres; en este caso Mary según un Juan José Castillo (1999:198) la destacan como: “mujer que pudo haber sido reconocida en la historia como la primera mujer profesora en la universidad de Cambridge y co-autora de una excelente publicación de economía; hubiera podido seguir con una carrera destacada”; pero al casarse con Marshall todos estos sueños y características que la hacían una mujer reconocida en el mundo de los economistas, se perdió sus estudios y los sumergió solamente en los estudios de su esposo.

Con esta investigación buscamos dar a conocer los estudios realizados por Beatrice Webb, por lo que es necesario enfocarse en obras que han logrado marcar su carrera.

Conceptos fundamentales abordados por Beatrice Webb: Pobreza, Empleo y Cooperativismo.

Para comenzar los estudios de Beatrice Webb es importante mencionar cuales fueron los puntos de partida considerados para la presente disertación, estos puntos son: pobreza, empleo y

cooperativismo; en base a los que se organiza sus obras para luego determinar cómo se logrará relacionarlos con el Ecuador en la actualidad.²⁵

Tabla N° 1
Obras más representativas de Beatrice Webb

B e a t r i c e W e b b	POBREZA	EMPLEO	COOPERATIVISMO
	Life and Labour of the People 1889 y segundo volumen en 1891		
	Diario de una investigadora		
		El trabajo y el nuevo orden social 1918	Movimiento Cooperativo de Gran Bretaña 1891
		Los salarios de los hombres y mujeres deberían ser iguales 1920	
		La Historia del Sindicalismo 1894	
		Denocracia Industrial 1897	

Fuente: Referencia bibliográfica mencionada en la disertación
Elaboración: Daniela Guerrero.

Pobreza

“Miseria, enfermedad de la sociedad como un todo” (Webb, 1956)

En el periodo en el que se desarrollan los conocimientos y los estudios de Beatrice, se consideraba a la pobreza como una relación directa en gran medida con la pereza y la incompetencia de las personas por lo que su único remedio y motivo de cura era tener un trabajo duro, que incluya esfuerzo físico. Desde su juventud Beatrice mantuvo marcados acercamientos con la vida que después de los días de su padre le tocarían vivir y asumirlos.

En el año de 1883 su padre se une a la “Charity Organization Society”, institución que buscaba brindar ayuda a los más pobres, motivo por el cual Beatrice realiza un sin número de viajes; su viaje más importante fue a Londres en el que se logra internar directamente con las actividades relacionadas a la organización, y es en este año cuando decide que sus estudios los realizará desde los hechos, viviendo de cerca los marcados prejuicios y las duras condiciones de vida que se tiene en la clase social que pertenece a la miseria.

Es importante mencionar una hazaña de estudio en la que Beatrice se filtra en la clase obrera de Inglaterra haciéndose pasar por la hija de un granjero y viviendo como miembro de la clase trabajadora, consiguió un trabajo en el que se interna directamente en esta clase social, encuentra un trabajo

²⁵ Juan José Castillo (2001) relata paso a paso los parámetros de estudio que fueron considerados como fuente bibliográfica para tratar los temas fundamentales en los que se basa nuestro tercer capítulo de la presente disertación. A continuación se tratarán temas de investigación que serán eje fundamental en este estudio.

durante pocas semanas en el cual desempeña un esfuerzo único; estos hechos lograron marcar en ella una actitud de valoración de las condiciones malas que se presentan día a día en las fábricas de Londres.

En este punto de su investigación lo que más le había llamado la atención fue como en las fábricas se habían realizado agrupaciones que enmarcaban a un cierto número de trabajadoras que se han unido con la finalidad de conformar cooperativas; se observa que estos sucesos son las claves para el desarrollo de los primeros estudios de Beatrice en cuanto a los sindicatos, mismos que serán mencionados más adelante.

Al momento de realizar la investigación Beatrice dejó de lado paulatinamente sus actividades de ayuda a los más necesitados, que realizaba conjuntamente con su padre; cuando logró obtener toda la información necesaria, Beatrice interviene nuevamente en la actividad de ayuda a los pobres, pero manteniendo en su mente cambios e ideas realmente radicales; como por ejemplo que ninguna persona necesita directamente de la caridad como la conocemos en nuestros días (dar monedas a los pobres), porque con esto solo se producían males en la economía por ser considerada solamente como una escasa ayuda e innecesaria en ciertos casos hasta fue considerada como ineficiente generando un aumento indiscriminado de indigentes, o a su vez un aumento de las oportunidades de trabajo más deplorables y con mayor miseria; planteó varios mecanismos con el fin de erradicar esta reconocida caridad a través de la historia, propuso la transformación de los estándares de la educación a los pobres, mejorando desde las zonas más miserables las condiciones sanitarias, y sus posibilidades de acceso a trabajos dignos provocando como reacción directa un cambio significativo en las condiciones de vida transformándolas en condiciones dignas.

En esa época sus pensamientos fueron de difícil aceptación en la práctica porque no se logró contar con la información suficiente y menos aún con el apoyo de las personas que buscaban el bienestar común.

Beatrice mostró interés sobre uno de los mecanismos que manejaba el movimiento socialista la educación consideró que solo por esta vía se podrían lograr los avances que se necesitaba para hacer cambios indispensables en la sociedad.

Además se pensó que la mayor fuente de aplicación de sus pensamientos se darían por medio de propagandas a través de los artículos en revistas conocidas, en folletos, brindando conferencias a diferentes clases sociales, su lema era “educar, agitar, organizar”; con estos antecedentes Beatrice conjuntamente con su esposo mantuvieron la mentalidad que solo por medio de la educación se iban a lograr avances en la sociedad por lo que fundaron para 1895 la London school of economics and political science.

Las mujeres son consideradas la muestra más amplia y ejemplo evidente de estudio en la sociedad de la época en la que Beatrice desarrollo sus investigaciones, para la investigación de Beatrice las mujeres fueron consideradas como parte de la sociedad en auge que buscaban desesperadamente liberarse de la dependencia de los hombres, acceder a una educación digna, llegar lejos obteniendo cargos importantes dentro de la sociedad, siendo consideradas parte de la población económicamente activa. Como otro objetivo importante Beatrice mantuvo en mente la idea de los fabianos sobre la socialización de las rentas económicas por medio de la conocida hoy en día tributación o de la

nacionalización, buscando que sean usadas para fines públicos y que fomenten el desarrollo de la sociedad.

Beatrice en este punto de estudio, lo que nos indica y quiere transmitir a la sociedad es que la pobreza es un mal que tiene solución, y que solamente puede ser relegado de la vida de las personas por medio de la educación personalizada y enfocada a la superación individual y de la sociedad.

Se enfoca directamente en que la caridad es el mal de la sociedad, y que el Estado debe implementar mecanismos de inclusión para poder terminar con este mal. Como conclusión se llegó a determinar que si existiese una inversión directa en educación de calidad, las personas a las cuales beneficiaría tendrían el compromiso de brindar a la sociedad avances y estudios que puedan fomentar el crecimiento y la investigación. Además nos indica por medio de sus estudios que, con el mejoramiento de las condiciones de trabajo y de vida, las personas tendrán más fuerzas y más ganas de trabajar, como pago a la sociedad que ha brindado un entorno saludable para que los trabajadores logren producir un buen producto final.

Dentro de este tema para Beatrice como conclusiones específicas fueron importantes los siguientes aspectos; los mismos que nos serán de gran ayuda para el desarrollo del tercer capítulo y estos son:

- Se corrobora la idea de que la pereza y la incompetencia son factores determinantes de la pobreza, se llegó además a determinar que la cura para este terrible mal era tener un empleo que implique cierto grado de esfuerzo físico.
- La caridad no solucionará nunca la vida de los pobres, sino solo acarreará a una mayor indigencia; este mal solo se solucionará:
 - a) Transformando los bajos niveles de educación especialmente en las zonas más necesitadas.
 - b) Transformando los estándares de condiciones de vida (sanitarias)
 - c) Dando acceso directo a trabajos dignos y a viviendas dignas.
- Al ser considerados junto con su esposo como fundadores de la Sociedad Fabiana, buscan una regeneración de la humanidad mejorando las condiciones de vida deplorables.
- La pobreza es un mal que tiene solución en cualquier época de la historia.

Empleo

Empezaremos nombrando a Herbert Spencer²⁶, reconocido filósofo y sociólogo evolucionista, amigo muy cercano de la familia Potter; de sus estudios y conversaciones Beatrice desde muy pequeña comienza a nutrirse, sin embargo con el pasar de los años llegaron a discrepar en varios pensamientos, para él, la forma del sindicalismo era sinónimo de deslealtad, por lo que al enterarse de que Beatrice contrajo matrimonio con Sídney se decepciona arduamente de ella y le quita su nombramiento de albacea intelectual, en su cabeza no podía haber que Beatrice compartiera su vida con un reconocido socialista y radical Fabiano; ya que sus estudios, investigaciones e ideales no podían ser compartidos

²⁶**Herbert Spencer:** naturalista, filósofo, psicólogo y sociólogo británico. Instauró el Darwinismo social en Gran Bretaña y fue uno de los más ilustres positivistas de su país. Ingeniero civil y de formación autodidacta, se interesó tanto por la ciencia como por las letras. Spencer se oponía radicalmente a todas las manifestaciones de «socialismo», tales como la educación pública generalizada u obligatoria, bibliotecas públicas, leyes de seguridad industrial, y, en general, a toda legislación o proyecto social. (Carneiro et al, 2002: 221-261)

con la persona que ella había elegido compartir el resto de su vida y realizar un equipo consolidado de trabajo.

Otra persona importante en la vida y en los estudios realizados por Beatrice en este tema es su primo Charles Booth, reconocido como un destacado reformador social, realizó un sin número de estudios empíricos enfocados en el desarrollo y las condiciones de vida de los trabajadores en Londres; conjuntamente realizan estudios directos, estudian la vida, el empleo y la forma de ganarse la vida, mediante unas encuestas consideradas con un trasfondo impresionante por su contenido viéndose más tarde reflejadas en 76 tomos. Con él se llevaron a cabo innumerables análisis de las formas de trabajo, con estos estudios buscaban establecer de manera directa la calidad de vida de las personas. Su principal interés y enfoque fue realizar sus investigaciones directas con los trabajadores de los muelles de East End, para esto se concentran en la migración judía abundante en la época, y en la explotación laboral existente en los denominados talleres textiles.

Sus estudios los comenzaron a realizar desde 1886 y lograron impresionar a la sociedad con la muestra obtenida en su búsqueda, se determinó que “más del 30% de los llamados trabajadores asalariados de Londres vivían en una situación de subsistencia o de marcada y severa privación de las necesidades básicas”. (Booth, 1902:159-160)

Con esta muestra realizan el primer tomo de un estudio sobre las condiciones de vida en los muelles, pero en esta publicación como era costumbre de la época se llevó toda la autoría su primo Charles; en este tomo se enfocaron las condiciones de vida de la gente pobre, se incluyó un método científico, con el objetivo de mostrar que la denominada revolución industrial es la que ha generado una marcada división entre las clases sociales principalmente en esta época.

Booth criticó públicamente los reclamos del líder de la Federación socialdemócrata Henry Hyndman, líder del primer partido socialista británico. En la Pall Mall Gazette de 1885, Hyndman sostuvo que 25% de los londinenses vivían en una extrema pobreza, cifra incluso mayor que la cifra oficial. Este estudio fue publicado en 1889, bajo el título *Life and Labour of the People* conformada por 17 volúmenes, esta obra es considerada como una prolongación de dos ponencias elaboradas para la Real Sociedad de estadística de 1887.

Un segundo volumen, titulado *Labour and Life of the People*, que cubría el resto de Londres, apareció en 1891. (Belinda, 1972: 177)

Las nuevas investigaciones de Booth conjuntamente con Beatrice descubren en Londres que la pobreza superaba los parámetros y estadísticas informados especialmente por Hyndman, con lo que quedaron anulados los datos anteriores de Charles Booth.

En el *Life and Labour of the People* de 1889 como pareja de estudio Booth – Webb, donde se lograron determinar un sin número de cambios radicales en las investigaciones de Londres a la época enfocaron sus estudios al este de Londres, pensando que al estudiar al “Londres marginado” el sector sería más heterogéneo de lo que la historia indicaba. Para concebir su estudio, Booth dividió a la población en ocho categorías (A-H), y logró identificar que un 35% de los habitantes del este vivían más o menos en la escasez; que un 22% en el “umbral de la pobreza” (categorías C y D) y un 13% (clases A y B) por debajo de este siendo considerado como un grupo de personas que no podrán tener ni acceder por una sola vez a condiciones de vida dignas. (Booth, 1902: 159-160)

Cuando ya lograron ampliar los estudios al resto de Londres se reconoció y descubrió una realidad aún mucho más preocupante; que varias áreas de la ciudad se encontraban también afectadas por la pobreza y se obtuvo como conclusión a sus estudios que un tercio de la población de Londres vivía en la miseria.

Conclusión: En sus obras se logra reconocer que la falta de trabajo o baja condición de vida de los trabajadores, además de los salarios que se consideraron los más bajos de la historia, son los factores que han sido precursores en el camino de la extrema pobreza.

Al poco tiempo de haberse conocido y publicado algunas de las investigaciones de Beatrice con su primo Charles, fue llamada directamente por la Cámara de Lores, para mantener una entrevista muy peculiar en esta le preguntaron sobre sus opiniones sinceras de las condiciones de vida que percibió sobre el sector textil durante su viaje y paso por el East End; su respuesta clara fue la percepción directa de que la actividad textil en esa época funcionaba solamente como un sistema putting out²⁷, el mismo que lo describió con sus propias palabras como: "sistema en el cual los trabajadores recibían una pequeña cantidad por pieza completada y las condiciones de trabajo escapaban por completo al control sindical y a las reglamentaciones establecidas por las Factoring Acts"(Baldó; 1993:89); comentó el fondo de su estudio e indicó que para demostrar esta teoría se hizo pasar por una trabajadora de los talleres textiles de Londres.

Mencionó además que esta experiencia llenó sus expectativas completamente, quiso internarse en el trabajo de las fábricas, para lo cual aprendió la manufactura del vestido barato, aprendió el oficio de elaborar pantalones accediendo a un trabajo en la industria dedicada a esta actividad, se hizo pasar por una mujer humilde trabajadora, proveniente de una familia de escasos recursos, que necesitaba de ese trabajo para satisfacer sus necesidades humanas y todo esto lo hizo para conocer desde el origen la vida del trabajo. Con esta experiencia buscaba encontrar la raíz de cómo elaborar una verdadera investigación.

La sociedad en la que Beatrice realiza sus estudios está marcada por la lucha de géneros, las mujeres estaban logrando salir de sus casas para buscar un trabajo que sea reconocido económicamente y que les ayude a crecer como personas en la sociedad en la que viven.

La información recopilada en la historia presentada a continuación está tomada directamente de los diarios publicados después de la muerte de Beatrice, nos basamos en una recopilación de párrafos hechos por Juan José Castillo (2001) y es importante mencionar esta historia para fundamentar que sus estudios influyeron directamente en las investigaciones y en sus publicaciones posteriores. Se han modificado en el relato los nombres de calles y personas que intervinieron esto se debe principalmente al carácter anónimo que se manejaba en el East End.

Su investigación la comenzó un medio día, el sol golpeaba ferozmente las calles del asentamiento judío, el aire ayuda a determinar el contorno de la sociedad, como había abundante lluvia, las calles estaban llenas de lodo, la comida estaba deteriorada, las personas caminando a un ritmo acelerado, regresando del

²⁷ **Putting out:** expresión inglesa utilizada habitualmente en economía e historiografía para referirse a un método productivo y organización del trabajo industrial. Baldó (1993:87-102)

almuerzo a sus puestos de trabajo, mientras que los patronos junto con su familia desde las puertas de sus viviendas comentan sobre la incompetencia de los trabajadores, o de las grandes apuestas que se realizaban en las carreras de caballos.

Beatrice no dejaba de deambular por las calles en busca de trabajo, hora tras hora transcurría y no existía ninguna oferta, excepto en un taller que solicitaban modista competente, lugar en el que no se atrevió a presentarse porque se sentía una impostora además mencionaba que ni su conciencia ni sus dedos estaban endurecidos como para este trabajo; se sentía ya cansada de recorrer las calles todo el día, hasta que ya en la tarde se armó de valor y decidió entrar a un taller de costura, en la entrada logró ver a la hija de un Israelí de aspecto alegre que le invito a pasar y preguntar sobre un trabajo.

¿Necesita una obrera?, preguntó, imitando sin éxito el acento, con lo cual se produjo un aire de suprema incomodidad. La judía la miro fijamente, primero clavó su mirada en sus botas sin botones , luego en su falda corta ya desaliñada, para seguir con su abrigo mal hecho hasta su caído gorro negro que no se lograba ajustar bien a su cabeza por lo que le colgaba un mechón de cabello en el rostro.

No, responde secamente, con lo que Beatrice alude: sé hacer de todo menos ojales; sin embargo la judía aún sin estar segura de su descendencia pregunta ¿Dónde has trabajado antes?, Beatrice responde vagamente en el campo; da vuelta la cara y pregunta a una trabajadora llamada Rebecca, ¿Rebecca necesitas ayuda?, y se escucha una voz que responde: el puesto que teníamos vacante se ocupó hace una hora.

Con voz despreciativa la judía le informa que no hay vacante pero que si continua a la siguiente calle encontrará varios talleres y en sus puertas anuncios solicitando obreras, Beatrice salió del taller dejando una impresión sobre su aspecto que luego sería tema de conversación con Rebecca, le comento que le parecía impresionante como la semana anterior habían contratado personas que no sabían ni como hilvanar los patrones de un abrigo para poder coserlo en máquinas, y ella en cambio tenía alguna cualidad que le hacía pensar que no era una más del montón.

Animada por escuchar detrás de la puerta estas palabras Beatrice se dio la vuelta y continuó con la búsqueda de trabajo; pregunto en todos los talleres, sin embargo le daban la misma respuesta en todos “no hay vacantes”.

Inmediatamente se cuestionó ¿será que no encuentro trabajo porque estamos a mitad de la semana, o porque piensan que no soy una autentica trabajadora?, cuando minutos más tarde se mira en un ventanal y se da cuenta que su apariencia es de una mujer extremadamente pobre la misma que no mantendría la fuerza para desempeñar ningún trabajo que incluya fuerza ni presión.

Estaba considerablemente cansada y se sentía indispuesta busca un lugar para descansar y tomarse un vaso de agua, sin embargo con su apariencia no se decide en ingresar en un restaurante a comprar un vaso de agua, ya que no se lo darían o se lo negarían de todas formas.

Con todo el peso de su cuerpo sobre sus pies se adentra en la calle Hockey. Y justo en la vereda de al frente lee un letrero en el que decía se necesita de urgencia personal para la confección de pantalones y chalecos, inmediatamente ingresa a este lugar y observa con admiración una gran mesa llena de mujeres y chicas mal vestidas de igual apariencia a ella, al final de la mesa se encontraba una judía que inspeccionaba uno por uno el trabajo terminado de las demás mujeres.

Tomó valor y decidió preguntar si aún necesitaban pantaloneras en aquel taller, cuando la mujer que inspeccionaba levanto la mirada y la examinó de arriba abajo, la vestimenta que portaba encajaba en el perfil que buscaban, la judía le pidió que al otro día exactamente a las 8 de la mañana le llame para darle una respuesta, Beatrice clara y fuertemente dijo en ese momento ¿Cuánto me pagaran?, para lo cual la judía contestó que el salario dependerá del trabajo que realice. Apresurada salió del local afirmando la llamada al día siguiente.

Al día siguiente pocos minutos después de las ocho, llegó al taller y llamó a la puerta, en ese momento le invita a pasar una sirvienta dirigiéndose a Beatrice sarcásticamente “la señora la esperaba puntual, pero mejor siga, está en la habitación adjunta”; al entrar a la habitación la judía observa nuevamente a Beatrice de pies a cabeza, inmediatamente solicitó que la llevaran al taller, tuvo que pasar una puerta tosca y grande de madera, cuando entró a la sala principal observó una mesa larga e irregular, la habitación estaba forrada de madera, mientras que al último de la habitación una parte esta forrada por cristal donde consta el reglamento de las fábricas y talleres. Cerca de la puerta, y cerca de la estufa de gas se encontraban dos mesas pequeñas que servían de tablas de planchar, una mesa larga bordea la habitación con muchas sillas ese será el lugar para las personas que realizan los acabados de los pantalones, además una mesa alta que se encontraba bajo una claraboya era destinada para las que hilvanaban, dos mesas más pequeñas para las maquinistas, siendo este todo el mobiliario de la habitación y por ende del taller.

Se encontraban alrededor de 30 mujeres amontonadas, todas por su apariencia son inglesas o irlandesas, salvo cerca de media docena que estaban bien vestidas y eran hijas de la casa con cargo de capataz, además estaban dos chicos ingleses cuyos cargos eran planchadores.

Enseguida una de los capataces hace la entrega de un pantalón ya cosido, Beatrice mirándolos fijamente se pregunta por donde debía comenzar, cuando la mujer de alado suyo le brinda sus utensilios de costura, y le informa que debe adquirirlos por cuenta propia porque no serán abastecidos por el taller.

En ese momento la dueña del taller se acerca hacia Beatrice, y le pregunta a la capataz si ya le dio trabajo, Beatrice en un tono de desesperación le informa a la señora que no tiene los materiales para desarrollar su trabajo ya que no sabía que no se los entregaban en el taller, con lo cual la señora le ordena a una de las capataces que le ayuden en el momento de descanso y vayan a comprar a la tienda de la esquina los materiales que se necesitaran para que Beatrice realice su trabajo.

Para ese momento la mujer de alado ya era su amiga, rápidamente Beatrice se dio cuenta de que tenía un aire de superioridad a las demás trabajadoras; la menciona como mujer casada, pulcra y respetable, ganaba por pieza terminada, pero sin embargo se dio un tiempo para enseñarle el trabajo a Beatrice.

En cuanto al desenvolvimiento del taller cabe mencionar el ruido y como esta iba en constante aumento conforme pasaba la mañana, los dos planchadores comienzan a intercambiar conversaciones con algunas chicas de la mesa, Beatrice estaba impresionada por las características con las que se manejaba el trabajo en el taller, existía una constante toma de instrumentos y herramientas de trabajo entre ellas, existía además una supervisión general y amable del trabajo, una cordialidad verdadera y bastante natural. La judía enigmática se acomodaba en un costado de la mesa y sentada observaba detenidamente el trabajo terminado, examinando cada prenda y felicitando o regañando a las muchachas dependiendo del caso.

A la una en punto de la tarde la judía anuncia el momento del almuerzo, momento en el cual todo el taller para su producción, algunas personas sacan de debajo de la mesa unos atados de pan con mantequilla y toman café que se estuvo preparando en las estufas desde que comenzó la jornada laboral. Beatrice salió de inmediato a caminar por las calles, y entro a una pulcra tienda donde comió un pastelillo y una taza de té recién hecha. De regreso a las dos de la tarde después de haber tomado su hora de almuerzo, se acerca a Beatrice la judía, quien en un tono nada molesto le dice que debe trabajar mejor, pero que no se queja porque ha habido casos en los que las mujeres que trabajaron en el taller muchas veces no han sabido nada del método de costura exigido por ella, enseguida Beatrice se ruboriza y se siente temblorosa cuando como para terminar le dice que debe trabajar más rápido por su propio bien.

Después de diez minutos llegan los planchadores, con lo cual la ira de la judía se vuelca contra ellos, parecen dominar la situación y contestan de igual manera a la señora, defienden su derecho de llegar cuando les plazca y que si desean un día libre se lo tomaran sin importar lo que la señora piense, se

burlan toscamente de la judía basándose en acusaciones con respecto al dinero que se gasta en las carreras de caballos a espaldas de su esposo, dinero que obtiene explotándolos.

En ese momento ingresa el esposo de la judía el Sr. Moses, él era judío inglés, corpulento y bien vestido, lo que les informa a todos es que lo que más desea en ese momento es que la paz reine en su taller, por lo que pide tranquilidad a los planchadores y a su esposa para mantener una conversación más sensata y calmada.

Para esto la esposa se encontraba ya bastante alterada, por lo que en modo de reclamo le indica al esposo que nunca le cuestione que hace con su dinero, que tanto ella como el son los dueños del negocio y ella es la que lidia con las personas razón por la que debe disponer del dinero cuando lo quiera y lo necesite. Enseguida se calmó la situación cuando varias mujeres (ayudantes externas) ingresan agitadas al taller para entregar unos pantalones terminados. La rabia se transforma en una supervisión minuciosa; cuando por fin la hora del té interrumpe la jornada laboral, entre todas las mujeres logran reunir lo necesario para un tarrito de leche y desenvuelven de algunos atados pan y mantequilla. La dueña del taller bebe intensamente algunos sorbitos de su té y sigue sentada en la cabecera de la mesa. Los odiosos planchadores se fueron y las demás trabajadoras están seguras se tomarán la media hora del receso.

La señora se queja en voz alta de lo negativo del ambiente laboral, y de lo mal que se comportaban los planchadores, no tenían ninguna confianza como para decirle todo y menos aún en su propio negocio, con esta queja las mujeres del taller la secundan y realizan comentarios sobre el lenguaje horrible que manejaban estos, se mencionó que a ella no le importaba el precio que debía pagar con tal de que se vayan del taller, y aludió en tono enojado que si su esposo fuera hombre respetable haría lo mismo sin necesidad de basarse en su petición.

Dos horas más tarde Beatrice ha terminado su segundo pantalón, “esto no está bien” responde la señora, “toma estos y deshaz la cinta de este mientras yo corrijo este otro”, cuando minutos después comenta es mejor tener trabajando a personas respetables que apenas sepan coser que sinvergüenzas que sepan mucho.

Una de las muchachas comenta en voz alta: el reloj de la cervecería ya anuncia las ocho en punto, muy alegre indica que faltan diez minutos para las ocho y podrán ir a sus ansiadas casas, en ese momento la judía indica que no vale la pena robar unos minutos más a las trabajadoras, por lo que notifica que se detenga el trabajo del día.

Escuchar esa frase para Beatrice fue como si estuviera leyendo la judía su pensamiento, en ese punto se sentía sumamente cansada con dolor en los dedos, y su espalda parecía como si se hubiera roto. Las mujeres doblan su trabajo algunas hasta se lo llevan a sus casas, los utensilios de costura los dejan en sus puestos sobre la mesa; ya saliendo a la calle a respirar el aire fresco de la tarde Beatrice logró experimentar una de las sensaciones más placenteras de su vida.

Al día siguiente en la mañana Beatrice se siente desesperadamente cansada, apretada entre sus vecinas de la costura y tratando de arreglar su prenda mal hecha, se sentía como una joven trabajadora al borde de la desgracia.

Trató de evitar de todas maneras el contacto con las demás mujeres, por miedo a que se den cuenta de que cada vez lo hacía peor, por lo que se trata de refugiar y defender en su trabajo y por fin termina su primer pantalón del día.

Enseguida se lo entregó a la señora judía, ella con un tomo molesto le grita a Beatrice “esto no se hace nunca”, cuando de ahí completa la frase con un tono menor “no se hace así”, este trabajo no me gusta;

márchate y aprende este oficio en otro lugar; esto se lo dice directamente mientras deshace el trabajo realizado.

En ese momento Beatrice comienza a recoger sus herramientas sin decir nada. Cuando en su interior se pregunta ¿será que lo mal de mi trabajo se debe al exceso de fatiga o es que he realizado a la perfección mi papel de joven trabajadora y desgraciada? En ese preciso momento siente en su garganta un nudo y sus ojos se llenan de lágrimas.

Las mujeres del taller le regresan a ver con cara de lastima, y comprenden con su mirada que la señora está siendo muy dura con Beatrice, en ese momento la señora ya con un tono de voz más bondadosa, le llama a su lado, diciéndole que no quiere ser dura con ella, y que tiene una idea para que se pueda quedar en el taller, le indico que si desea se puede quedar ganando menor sueldo como asistente externa y que le daba la oportunidad de que con el tiempo y la experiencia adquirida podría regresar al taller y ganar igual que las demás, esto se lo ofreció porque consideró que Beatrice era una mujer humilde y con ganas de trabajar y salir adelante, además de ser una persona respetable y que se gana la vida con esfuerzo y dedicación. Enseguida la sientan en la mitad de dos muchachas que serán las encargadas de enseñarle este nuevo trabajo a realizar.

La muchacha que la ha acogido bajo su tutela es una mujer joven decentemente vestida y de aspecto delicado, de complexión delgada, con semblante pálido y cansado; pronto aprenderás le dijo muy amablemente a su llegada, “tienes que mirar con detenimiento y luego hacerlo de la misma manera tu”.

Dirigida por ella y más animada por su amabilidad, sigue trabajando con un estado mental mucho más tranquilo y escuchando detenidamente la conversación de las vecinas de trabajo. Beatrice se da cuenta de que las jóvenes hijas de pueblo se entregan al abierto disfrute de la vida humilde. Llega a la conclusión de que durante el día sus ojos y dedos se encuentran concentrados en el trabajo del taller, mientras que durante las noches, en vacaciones o en momentos de esparcimiento se dedican a las diversiones multitudinarias de las calles del East End, así descargan sus sentimientos mediante el placer que les proporciona el amor promiscuo. (Castillo, 2001:183-187)

Conclusiones de la mujer en la época:

- Las mujeres trabajan en talleres textiles donde las condiciones físicas y básicas no son las más aptas para obtener un buen desempeño, sin embargo las y los propietarios de los talleres exigen un nivel de trabajo alto, sin mantener un lugar idóneo para su buen desempeño.
- Las mujeres dedican gran parte de su tiempo al trabajo fuera de casa, por lo que su esfuerzo es doblemente en los trabajos del hogar y en el de los talleres, trabajos que no son reconocidos por sus esposos, por sus hijos y en sí por la sociedad.
- La producción de los talleres solo podrán aumentar al nivel esperado por sus dueñas y dueños, promoviendo internamente cambios en las condiciones de trabajo y de salarios dignos, que puedan fomentar el desarrollo de las familias y sobre todo de las mujeres impulsando con esto un bienestar personal, y que rinde mucho más en su trabajo físico.
- La solidaridad en las clases sociales más bajas y necesitadas es mucho mayor que en las clases que más beneficios tienen, al tener claro el sufrimiento y lo duro que es ganarse el pan de cada día para sus hogares, genera un ambiente laboral más tranquilo en donde no hay ningún inconveniente alguno en transmitir a otra persona sus conocimientos, sobre el movimiento y desenvolvimiento de la actividad que piensa desempeñar la nueva trabajadora en el taller.

- Las personas se dejan guiar por las apariencias, sin considerar sus valores, estudios, su vida pasada o la verdadera clase social a la que pertenecen. En este caso Beatrice se hizo pasar por una mujer humilde, y no tenía ningún tipo de conocimiento en la costura, sin embargo pudo encontrar trabajo y gracias a su decencia y carisma fue aceptada rápidamente.
- Se puede mencionar que a pesar del doble esfuerzo de las mujeres en el hogar y en las fábricas no pueden cubrir las necesidades completamente, por lo que cada vez aumenta más el número de trabajadoras en la sociedad sin importarles las condiciones brindadas por las fábricas. Ellas se acercan a buscar trabajo y con esto lograron tomar fuerza en la producción textil, siendo reconocido su esfuerzo poco a poco.
- Las mujeres de igual manera que los hombres somos capaces de trabajar por largas jornadas, ya sea en un taller produciendo parte de los productos que luego serán utilizados por ellos, o realizando trabajos que impliquen fuerza física como lo es cuidar a los enfermos y a los niños.
- Beatrice menciona que las mujeres no sienten afectación por el tipo de trabajo que nos toque realizar, sea liviano o fuerte con tal de poder llevar a la casa especialmente a nuestros hijos el pan diario y poder otorgarles un nivel de vida mucho más relajado al que les tocó vivir en su momento.
- Con este estudio se buscó otorgar a la sociedad una investigación desde los hechos y confirmar como era la vida de las mujeres en una sociedad que reconocía y aceptaba al machismo. Beatrice fue reconocida socióloga por el mismo hecho de internarse en el origen de sus estudios.

Conclusiones de metodología de las investigaciones realizadas:

- Al formar parte de la clase baja de la sociedad, Beatrice descubrió y vivió de cerca las necesidades que no podían ser satisfechas en esta parte de la población, cabe mencionar que ella durante toda su vida no sufrió ninguna necesidad por la ventaja de haber nacido en una familia con prestigio y con dinero, ella también concluyó el hecho de que las mujeres en esa época no eran consideradas como parte fundamental en la economía activa de la población, sino que solo eran reconocidas como personas que ayudaban o eran apoyo leve de sus esposos dentro de sus hogares estando solamente enfocadas a las tareas de mantener a su hogar dentro de los parámetros y condiciones esperadas por su esposo y sus hijos.
- Este estudio lo que buscó en su momento fue hacer entrar en razón a la sociedad machista en donde las mujeres no tenían ni voz ni voto, pero que sin embargo eran el eje fundamental para el desarrollo de la sociedad y del hogar, es importante considerar que las mujeres son las impulsoras de esta nueva sociedad, en donde se las puede mencionar como personas activamente económicas y que producen un avance en los estudios de los hombres.
- Los estudios realizados por una persona o institución específica combinando los hechos reales directos con la parte estadística, tendrán la finalidad de determinar factores de pobreza, ayudaran a establecer si existe o no una relación entre desempleo y las bajas condiciones de vida de los trabajadores y sus familias. Dando como resultado datos que de una manera u otra generaran cambios importantes.
- Con la introducción de las máquinas después de la Revolución Industrial, se produjo paralelamente el empleo de nuevas fuentes de energía, y esto dio como resultado una alteración profunda en la estructura de la demanda de trabajo directa en la sociedad. Se produjo una relación en la que cada vez era menor la necesidad de trabajadores cualificados, y

mayor la necesidad de encontrar personal menos cualificado pero con mayor fuerza de trabajar y con menos montos salariales.

- Se determina que uno de los factores más trascendentales e importantes que se dieron dentro de la época en cuanto al desempleo fue la marcada migración judía.

Cooperativismo

Vamos a tratar este tema porque el cooperativismo fue tema central de estudio de Beatrice, ella veía a las cooperativas como una forma de asociación democrática

Algunos de los investigadores más reconocidos de la época de Beatrice Webb coinciden en la idea de que los primeros sindicatos se formaron por las circunstancias económicas, en esta parte de la historia un sin número de trabajadores dejaron de ser independientes y pasaron a formar parte de la población económicamente activa; dejando así de lado el control de sus procesos productivos y de ser los dueños de su propio trabajo.

Antes del inicio de la Revolución Industrial no se logaron encontrar antecedentes de los sindicatos modernos, es a partir de que se menciona este término es decir cuando la producción industrial estuvo en manos de pequeños artesanos, y así se fue generando el empleo en la sociedad.

En Inglaterra se puede decir que los primeros sindicatos surgieron como asociaciones reconocidas de oficiales en varias industrias a principios del siglo XVIII. Se conformaron y asociaron en grupos que buscaban aumentos salariales, llegando a ser considerados como grupos de trabajadores cualificados que no podían luchar individualmente por buscar sus objetivos.

Los trabajadores cualificados se iban poco a poco quedando sin trabajo, empezaron a asociarse para buscar desde todo punto social, económico y laboral la defensa de sus intereses personales, esto produjo al principio un descontento por no ser lo que todos esperaban, dieron mayor confianza de acción al Estado, en este punto el Estado prohibió todo tipo de coalición de los trabajadores que buscaban aumentar los salarios o mejorar sus condiciones.

Como rechazo a estas leyes represivas, la clase obrera inglesa logró de cierta manera organizarse aunque solo de manera informal, luchando así por mejoras en las condiciones de trabajo dentro de las fábricas y produciendo con esto constantes estallidos de violencia. En este punto de la historia nacen los ludditas²⁸ que se inician en 1811 y se extienden hasta 1820, este movimiento fue espontáneo y cuyo principal objetivo era destruir las máquinas, para que con esto los trabajadores puedan preservar los puestos de trabajo y mejorar las condiciones laborales y los salarios; esta agrupación fue reprimida, pero a sus acciones las guiaba un sentimiento de solidaridad entre los trabajadores generando el reconocimiento legal del derecho de los trabajadores a asociarse libremente.

Hay que mencionar antes de internarnos en el tema referente al cooperativismo, que fue el primer trabajo de investigación individual que realiza Beatrice, el mismo que años más tarde fue publicado y

²⁸ **Luddismo:** movimiento obrero que adquirió auge en Inglaterra a partir del odio hacia las máquinas. Se oponía a toda clase de tecnología, que según su vertiente ideológica, hace que el hombre pierda su capacidad laboral y por ende creativo, para servirse de manera esclavista de las formas de tecnología, que hacen más productivo el trabajo en términos de rapidez y no del capital humano. (Sale, 1995)

reconocido como El Movimiento cooperativo en Gran Bretaña (1891). Beatrice se involucra con el sindicalismo por el afán de dar a conocer a la sociedad las condiciones de vida de los trabajadores, y las razones porque se han producido estas uniones o asociaciones y cuáles son sus objetivos y finalidades a conseguir.

Ella al buscar información con su primo Booth, experimenta la investigación de campo o directa, lo cual le da más conocimientos y ganas de buscar el fondo de las asociaciones sindicalistas desde su origen y cómo funcionan en la sociedad.

Beatrice perfecciona sus estudios y los realiza de manera individual en los que nos exterioriza varias razones por las cuales un sindicato puede ser considerado como tal si cumple con algunos parámetros fundamentales como:

1. Todas las personas que lleguen a conformar un sindicato, pueden participar activamente en la decisión de qué producir.
2. El segundo fundamento será participar en cuestionarse ¿cómo producir?; ¿Qué procesos de trabajo se utilizará?, ¿con qué materiales se lo realizará?; ¿Cuáles son las formas más óptimas de seleccionar a los trabajadores?
3. Y el último punto fue considerar de manera importante las condiciones de trabajo y empleo, buscando un ambiente laboral apropiado, que la intensidad del trabajo sea óptimo para alcanzar la mejor producción, y sobre todo se consideraba a los salarios como eje fundamental en el buen manejo de un sindicato.

Con esta antesala, podemos reconocer que Beatrice se mantuvo dentro de los lineamientos y de los parámetros que los sindicatos y en sí la sociedad buscaba con estas asociaciones. Beatrice en sus investigaciones expuso muchas cosas similares a los que se venía considerando en la historia además defendió sus estudios con enfoque de base en la historia, y que se fundaba en el transcurso de los hechos.

Como se ha mencionado el principal interés de Beatrice fue el estudio y desarrollo del cooperativismo ya para 1891 logró publicar otro texto titulado El movimiento cooperativo en Gran Bretaña. En este texto se mencionó y consideró a la economía política, pero se adaptó a los estudios y comentarios de Karl Marx, ya que no aceptaba la teoría del valor trabajo. Otra obra de gran relevancia en el tema es Democracia Industrial en 1898, en esta investigación se logra determinar la idea de que los asalariados son los únicos que deberían tener acceso directo a los derechos de voz y de voto dentro de una asociación.

Beatrice con sus estudios en función al sindicalismo, buscó dar a conocer el fin con el que estos fueron creados, había logrado cumplir sus objetivos y provocó avances y desarrollos en la clase social trabajadora y logró cumplir su anhelado sueño de transmitir a la sociedad sus conocimientos mediante sus obras.

Cuando Beatrice se encuentra redactando la información sobre el cooperativismo, conoce a Sidney Webb, se unen para realizar investigaciones a fondo sobre este tema, Sidney le ayudó con información exhaustiva sobre todo lo que ella necesitaba para terminar su obra.

Desde ese momento de unión y compenetración por buscar los mismos ideales, se acoplan para producir nuevas investigaciones, ella por su parte se encargó de la observación directa desde el hecho de las cosas y los estudios, mientras que él plasmaba en papel toda la información recopilada por ella.

Hay que meditar que el reconocido tándem Webb- Porter llegó a ser considerado como la unión de los fundadores en análisis de sindicatos, ellos con un sin número de estudios han logrado aportar a la historia y sus investigaciones pueden ser útiles hoy en día.

Durante todos sus estudios como bases para su desarrollo se cuestionaba lo siguiente, ¿Cómo funcionan los sindicatos?, ¿Qué hacen?, y con estas respuestas se han logrado desarrollar conceptos como la negociación colectiva y la democracia industrial.

Hay que mencionar que el matrimonio Webb, pertenecía a la sociedad Fabiana desde su nacimiento, eran considerados como los mayores socialistas de la historia y con la producción de todos sus estudios buscaron realizar reformas pequeñas pero significativas en el ámbito del trabajo. Buscaron soluciones técnicas mediante estudios e investigaciones a problemas considerados solo como temas políticos.

En este texto predomina la idea de la fijación de un ingreso mínimo nacional, aceptado por ley y que sea equitativo para todos los ciudadanos, el mismo que logrará permitir a los trabajadores y a sus familias llevar una vida digna.

Impulsan con sus investigaciones la idea de que el salario que percibe un ciudadano es el que proporciona el carácter por lo cual acceden directamente al derecho de voz en cuestiones y mandatos relacionados al empleo.

Para 1920, la pareja de investigaciones Webb-Potter publican La historia del Sindicalismo; texto en el cual realizan un análisis profundo de los sindicatos del Reino Unido, en este texto nos dejan plasmadas sus ideas y conceptos de qué es el significado de sindicato y cuáles son las características que estos deben tener:

- Debe ser considerado como una asociación permanente conformada por trabajadores con la finalidad de mejorar sus condiciones de trabajo, modificando y asegurando mejores condiciones de vida.
- Son agrupaciones que buscaron e impulsaron avances hacia la centralización, concentración y profesionalización de cada uno de sus integrantes.

Además lograron distinguir con sus investigaciones tres tipos de regulación:

1. Sindical unilateral (en declive), se consideraba que cada uno de los sindicatos generados y aceptados públicamente podía ser capaz de formular sus propias normas, con lo cual se producía su autorregulación.
2. Negociación colectiva (emergiendo) mediante esta formulación se consideraba y fue aceptado por muchos años a través de la historia que las negociaciones deben realizarse conjuntamente, es decir con ambas caras de la moneda (empresa y trabajador). Las dos partes llegaban a acuerdos con el beneficio correspondiente.

3. Regulación legal, en este punto lo que se da a conocer son las normas y negociaciones de los sindicatos y como estas dependerán e influirán directamente al Parlamento. Según este se producen tres tipos de sindicatos regulados y se los menciona en el texto elaborado y publicado por los Webb.

Logran plasmar en su estudio y obra la expresión «collective bargaining», Sidney y Beatrice no consiguieron llegar a determinar una definición formal específica para este término, pero la utilizaron para generar reflexiones sobre las negociaciones entre los empresarios y los trabajadores siempre y cuando estos actúen de manera común y en la búsqueda exhaustiva por encontrar la anhelada negociación colectiva.

Coinciden que los intereses que buscan los sindicatos siempre logran oponerse a los que buscan las masas trabajadoras.

Como conclusiones específicas fueron importantes los siguientes aspectos; los mismos que nos serán de gran ayuda para el desarrollo del tercer capítulo y estos son:

- Se mantiene desde todo punto de vista que los sindicatos fueron creados con la finalidad de aumentar los salarios, y mejorar las condiciones laborales y de vida de los trabajadores.
- Impulsa la idea de que un ingreso mínimo nacional, aceptado por ley y para todos los ciudadanos que formen parte de la población económicamente activa; permitirá a los trabajadores llevar una vida digna.
- En Inglaterra los sindicatos nacen y son consideradas como organizaciones reconocidas por el Estado.
- Para Beatrice a través de sus estudios se puede definir que un sindicato puede ser considerado como tal si ha cumplido algunos de los siguientes parámetros específicos y fundamentales de la época e historia.
 - a) Existen tres parámetros fundamentales que se deben cumplir y son: todas las personas que lleguen a conformar un sindicato, puedan participar activamente en la decisión de ¿Qué producir?; el segundo fundamento será el participar en cuestionarse en ¿Cómo producir?; y el tercer y último fundamento será bajo qué condiciones producir.
 - b) Todos los sindicatos se fundamentan en tres tipos de regulaciones reconocidas por la sociedad y estas son: Unilateral, Negociación colectiva y Regulación legal.

CAPÍTULO 3

Aplicación de los planteamientos de Beatrice Webb a la realidad ecuatoriana (2006-2013)

Para comenzar a desarrollar este capítulo es importante realizar una breve introducción sobre el Ecuador y sobre el gobierno actual, para que con esto se nos haga más fácil podernos internar profundamente en la investigación de la existencia o no de lo fundamentado o concluido por Beatrice citado en el segundo capítulo referido a los temas de pobreza, empleo y cooperativismo.

Ecuador, país constitucional, republicano y descentralizado; ubicado en América del Sur. Actualmente su territorio está conformado de 24 provincias, incluyendo a las oceánicas Islas Galápagos ubicadas a 1000 km de la costa; su capital es Quito.

Ecuador es reconocido en un estudio realizado por la CEPAL en el año 2011 como la tercera economía de Latinoamérica con menor tasa de desempleo y como uno de los países con más rápido crecimiento.

En noviembre del 2006, Rafael Correa Delgado es electo presidente de la República del Ecuador para el periodo 2007 – 2011; en el año 2008 se modifica la Constitución del Ecuador, por lo que se vuelve a llamar a elecciones en el 2009 siendo reelegido en su cargo.

A partir de la nueva Constitución (2008) se elabora el Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV) en donde estarán plasmados los principios de la ley suprema, enfocado para los años 2009- 2013, cuya actualización realiza para el periodo 2013-2017. En el PNBV, buscan propiciar la equidad social y territorial. Dentro de sus prioridades se mencionará la erradicación de la pobreza y extrema pobreza, la promoción de un desarrollo sostenible y la (re) distribución equitativa de los recursos y la riqueza, considerando a estas como condiciones fundamentales para poder llegar a alcanzar el Buen Vivir. Se impulsa además el derecho a todos los ciudadanos y ciudadanas para participar de forma individual y colectiva en la toma de decisiones en lo que respecta a la formulación de políticas.

Con estos antecedentes y basándonos en este documento que será de gran utilidad, se revisa como se aplican los pensamientos de Beatrice Webb en los temas ejes de su propuesta: pobreza, empleo y cooperativismo en el Ecuador contemporáneo.

Pobreza

“Si la distribución de los ingresos mundiales fuera razonablemente justa, la pobreza podría eliminarse en el mundo” (PNBV, 2012: 23)

CONCEPCIONES	BEATRICE WEBB	MAX NEEF
	Se corrobora la idea de que la pereza y la incompetencia son factores determinantes de la pobreza, se llegó además a determinar que la cura para este terrible mal era tener un empleo que implique cierto grado de esfuerzo físico.	Enfoque trasndisciplinario: las nuevas políticas y cambios que se propongan no podran ser semejantes a las políticas convencionales, con este enfoque lo que se busca es considerar solamente a las nuevas y modernas calamidades sociales, sin considerarlos como problemas específicos, sino como problemáticas que en un momento menos pensado afectaran el desempeño de la población.
	La caridad no solucionará nunca la vida de los pobres, sino solo acarreará a una mayor indigencia; este mal solo se solucionará: a) Transformado los bajos niveles de educación especialmente en las zonas más necesitadas. b) Transformando los estándares de condiciones de vida (sanitarias) c) Dando acceso directo a trabajos dignos y a viviendas dignas.	Se busca abrir nuevas líneas de acción, las mismas que buscarán concentrarse cien por ciento en la satisfacción de las necesidades humanas reconocidas como fundamentales, desde una visión o perspectiva diferente, es decir, mirando y evaluando de manera diferente al mundo y a las personas que lo conforman incluyendo sus procesos.
	La pobreza es un mal que tiene solución en cualquier época de la historia.	Cuando una necesidad se cataloga como insatisfecha se producirá automáticamente en la sociedad la temida pobreza, se plantea que todas las políticas o mecanismos adoptados estén relacionados directamente con la búsqueda inquebrantable de una buena calidad de vida, adoptando a la pobreza desde su perspectiva económica. Se considera además que estas necesidades podrán ser satisfechas mediante tres contextos: en relación con uno mismo, en relación con el grupo social, y en relación con el medio ambiente.

Fuente: Referencia bibliográfica mencionada en la disertación
Elaboración: Daniela Guerrero

Para la implementación del Plan Nacional para el Buen Vivir se realiza un análisis y un diagnóstico crítico sobre la evolución o cambios propuestos y realizados a través de la historia en cuanto a los procesos económicos, sociales y políticos que han generado una disminución notable en el desarrollo de nuestro país. Este plan busca describir consigo la crisis, la evolución a través de los gobiernos de turno del pensamiento, de los esquemas económicos y las erradas decisiones inconstitucionales que han provocado en vez de alivio, muchos problemas que afectaron directamente al desarrollo humano de la sociedad ecuatoriana.

Al basar directamente nuestra investigación en el PNBV debemos considerar que el Buen Vivir que persigue el actual gobierno, consiste en un sin número de mecanismos y alternativas para construir una sociedad mucho más justa, en la cual el centro de acción pública va a ser el ser humano y la vida en todas sus dimensiones. En sí este plan surge como una alternativa para promover desde todos los aspectos la mejora de la calidad de vida de las personas; teniendo como punto de partida el respeto a la diversidad cultural.

“El Buen Vivir promueve la búsqueda comunitaria y sustentable de la felicidad colectiva, y una mejora en la calidad de vida a partir de los valores” (PNBV, 2012: 23)

Nuestro país al ser uno de los pocos países del mundo con gran diversidad cultural y étnica ha conseguido a través de los años ser considerado como un país único; sin embargo el Estado desde sus inicios, no ha reflejado esta realidad reconocida por muchos, es por esta razón que el actual gobierno desde sus inicios está impulsando el desarrollo y construcción de un Estado plurinacional e intercultural, este objetivo podemos verlo plasmado en el PNBV. Es importante mencionar un dato curioso, que ha marcado a nuestro país a través de la historia, y es considerado como una de las consecuencias de la marcada exclusión y el racismo en nuestro país; según indicadores sobre las condiciones de vida proporcionados se determina que para el año 2001 y 2006 el 80,4% y el 83,22% (respectivamente) del total de la población indígena se encontraban en pobreza extrema, es decir, las personas que conformaban esta parte de la población lograban subsistir con un ingreso menor a un dólar al día; mientras que del total de población no considerada como indígena el 66,99% y el 54,95% (en los mismos años) se encontraban en igual situación. De la misma manera se puede mencionar que la tasa de desnutrición en el año 2004 de niños y niñas indígenas menores a 5 años alcanzó el 46,7%, mientras que de población no indígena fue de 21,2%. En cuanto a educación primaria, en el año 2006 el 60% de indígenas, 75% de afro-ecuatorianos, 83% de mestizos y 85% de blancos mayores de 12 años terminaron la primaria (ODM, 2008). Es con este panorama con el que el actual gobierno comienza sus funciones y busca poner en marcha la implementación del PNBV.

Se buscará determinar la aplicación o no de las conclusiones y aspectos considerados por Max Neef y por Beatrice en lo que respecta a la pobreza en nuestro país, en base a la matriz presentada al inicio del presente capítulo.

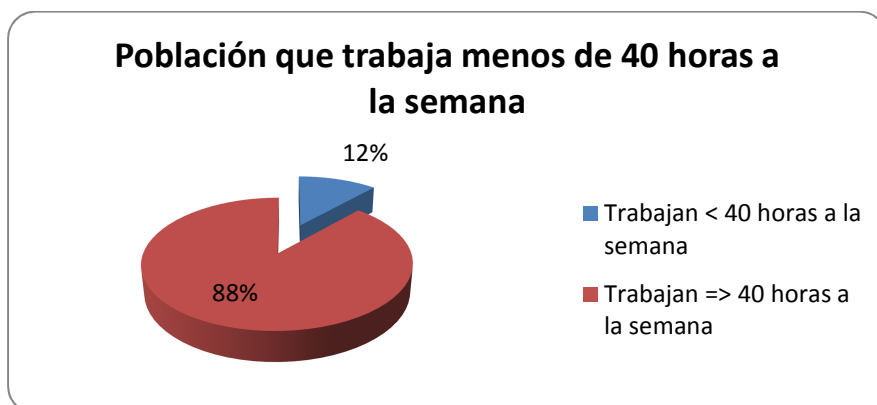
BEATRICE WEBB	MAX NEEF
Se corrobora la idea de que la pereza y la incompetencia son factores determinantes de la pobreza, se llegó además a determinar que la cura para este terrible mal era tener un empleo que implique cierto grado de esfuerzo físico.	Enfoque trasndisciplinario: las nuevas políticas y cambios que se propongan no podran ser semejantes a las políticas convencionales, con este enfoque lo que se busca es considerar solamente a las nuevas y modernas calamidades sociales, sin considerarlos como problemas específicos, sino como problemáticas que en un momento menos pensado afectaran el desempeño de la población.

Para analizar el primer punto se considera datos reales del Ecuador recopilados por el INEC mediante la encuesta nacional de empleo, subempleo y desempleo, y sobre la sección II de esta misma encuesta que engloba la participación de cada uno de los miembros que conforman una familia en los quehaceres domésticos, dando como resultado datos específicos sobre el tiempo dedicado al hogar y a otras actividades en sus espacios libres realizada conjuntamente en el censo 2010.

Beatrice nos dice claramente que la pereza y la incompetencia son los factores más determinantes de la pobreza, y que solo con la implementación de empleos que impliquen un mayor esfuerzo físico se podría erradicar dicho mal.

El INEC ha recopilado información basada en el total de la muestra de la encuesta de empleo, subempleo y desempleo ENEMDU (2011); el número de personas que conforman esta muestra es de 69643. De este total se puede determinar que solo el 12% (8058) de la PEA trabaja menos de 40 horas a la semana; dando como resultado que este porcentaje de la población podrá ser el más interesado en realizar otras actividades económicas en su tiempo libre, dato que se representa en el gráfico N°1.

Gráfico N°1

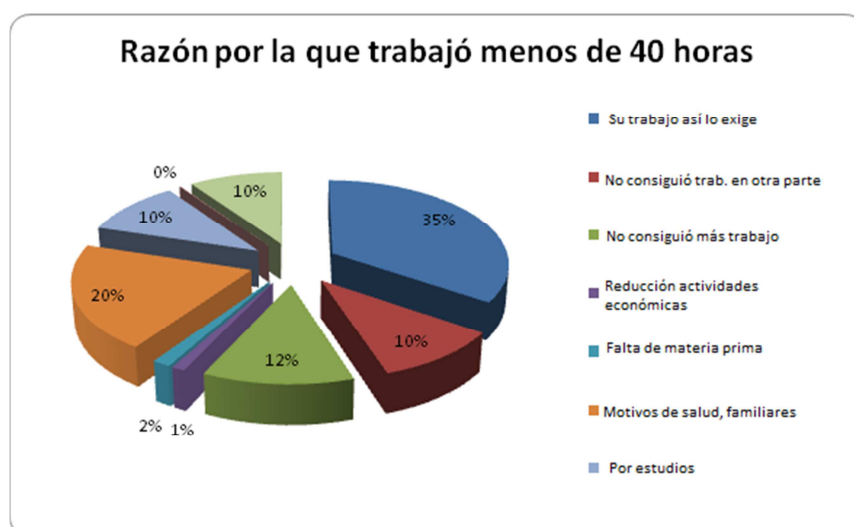


Fuente: Instituto nacional de estadísticas y censos INEC, encuesta de empleo desempleo y subempleo, ENEMDU diciembre de 2011.
Elaboración: Daniela Guerrero

Sin embargo estas personas durante la encuesta mencionaron que su situación actual está basada en los requerimientos de las empresas o industrias en las cuales lograron obtener una plaza de trabajo, se mencionó que en la mayoría de los casos este escenario se da no por petición o por satisfacción propia de los trabajadores, sino solamente por la falta de empleo seguido por problemas de salud y por cuidados familiares (gráfico N°2). En el gráfico N°3 se puede observar que de este total de personas que trabajan menos de 40 horas semanales solo el 96% está de acuerdo en implementar su tiempo de ocio en un trabajo o negocio propio adicional al realizado bajo relación de dependencia.

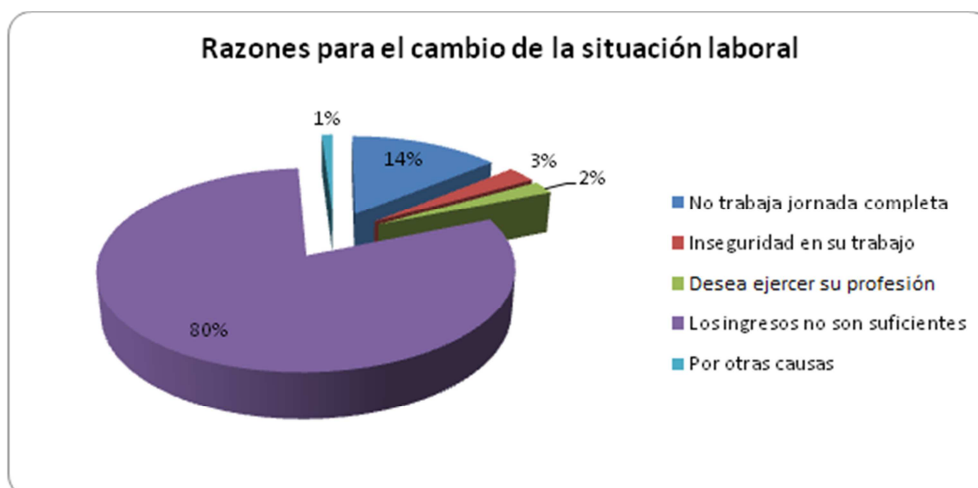
Además como dato importante se menciona que el 80% de esta parte de la población ha estado y está en constante búsqueda para cambiar su situación laboral actual, siendo el principal factor los bajos salarios, mediante estas encuestas se determina que los salarios a la fecha son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas de todos los trabajadores y de sus familias.

Gráfico N°2



Fuente: Instituto nacional de estadísticas y censos INEC, encuesta de empleo desempleo y subempleo, ENEMDU diciembre de 2011.
Elaboración: Daniela Guerrero.

Gráfico N°3



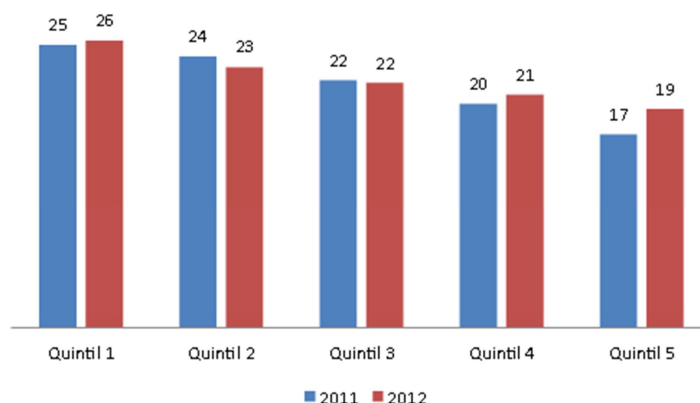
Fuente: Instituto nacional de estadísticas y censos INEC, encuesta de empleo desempleo y subempleo, ENEMDU diciembre de 2011.
Elaboración: Daniela Guerrero.

Con la presentación de los gráficos anteriores, lo que se puede determinar es que las personas que trabajan menos horas van a estar dispuestas a trabajar más con la finalidad de poder obtener una mejor calidad de vida mediante este esfuerzo, en consecuencia podemos concluir que el postulado de Beatrice se cumple en nuestro país ya que la cura para el mal de la ociosidad y la pereza es realizar un mayor esfuerzo físico que implique desarrollo y satisfacción de necesidades en la sociedad.

Ahora considerando la sección II de la encuesta realizada por el INEC y su investigación efectuada en el 2012, menciona que las actividades domésticas como “arreglos de casa (barrer, limpiar, tender camas), compras en mercados y supermercados, arreglos de ropa, preparación de alimentos, cuidado de niños, enfermos, ancianos (siempre y cuando estos sean miembros del hogar), y ayuda en las tareas escolares” deben ser incluidas dentro del tiempo productivo de las persona; mientras que las actividades de cuidado personal determinadas por el INEC y que son consideradas como el tiempo de ocio mencionados por Beatrice en el capítulo dos son: “dormir, ver tv, descansar sin hacer nada, lectura, escuchar música, etc.; y también esta investigación se enfoca en la satisfacción de necesidades personales como comer, dormir, etc.”(Uso del tiempo en Ecuador INEC, marzo 2013: 04)

Gráfico N°4

Población económicamente activa medida por quintiles



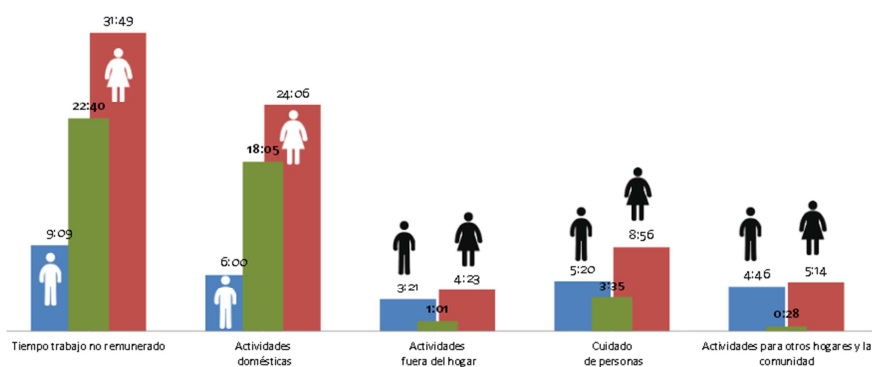
Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y Marzo 2012 – INEC.

Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos - INEC.

Otro dato importante que se puede llegar a determinar con el presente estudio es que las personas que están ubicadas en el quintil 1 es decir el de más bajos recursos o ingresos son las personas que dedican más horas de su tiempo libre a actividades de satisfacción personal con relación a otros quintiles. Esto se puede determinar con una simple relación, dentro de este quintil se encuentran las personas con más bajos niveles de estudios por lo que su capacidad intelectual no compite con las personas de los demás quintiles y es la razón por la cual se da este amplio margen de diferencia.

Gráfico N°5

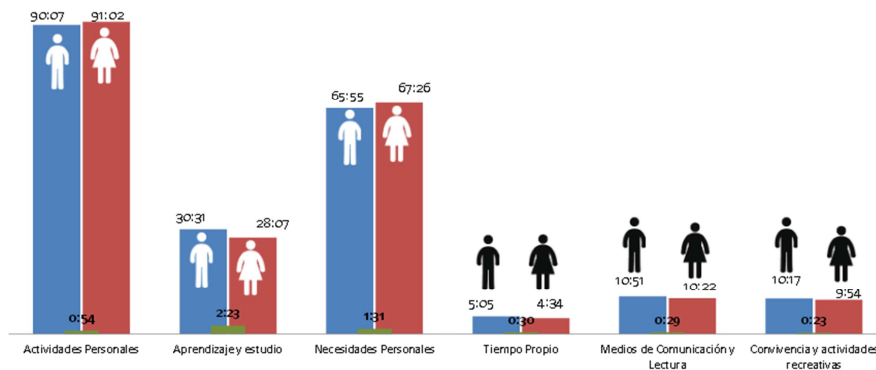
Tiempo Trabajo no Remunerado (Actividades domésticas + cuidado de personas)



Fuente: Encuesta Específica de Uso del Tiempo

Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Gráfico N°6
Tiempo Actividades Personales



Fuente: Encuesta Específica de Uso del Tiempo
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Con la información mencionada, se puede llegar a determinar que en la actualidad nuestro país no tiene parámetros que se asemejan a la conclusión proporcionada por Beatrice, es decir en el Ecuador la pobreza no es sinónimo únicamente de incompetencia y pereza, sino que esta además va a estar marcada por la falta reconocimiento de las personas al trabajo no remunerado en la sociedad, además del precario acceso a la educación en nuestro país;

Las mujeres destinan en promedio cuatro veces más tiempo al trabajo no remunerado que los hombres. A lo que más se dedica el tiempo es a actividades domésticas, como se determina en el gráfico N° 5. Podemos determinar que las mujeres son las que dedican menos tiempo libre al ocio, esto se refleja claramente al mencionar el gran esfuerzo físico que realizan diariamente al combinar el trabajo intelectual con el trabajo en los hogares; la mayoría de las mujeres tras encontrarse por ocho horas diarias en oficinas o lugares de trabajo fuera de casa, utilizan su tiempo libre en quehaceres domésticos, trabajo que implica un alto grado de esfuerzo físico y que hasta nuestros días no es remunerado, ni considerado como actividad económica.

Es importante mencionar que el nivel de educación que diferencie a hombres y mujeres no es un factor determinante para la falta de equilibrio en el uso del tiempo de las personas, el trabajo no remunerado de las mujeres es en promedio superior al tiempo que dedican los hombres a la misma actividad; sin embargo las mujeres con nivel de educación básica son las que mayor tiempo dedican a esta actividad en 25:31 horas más que los hombres. (INEC, 2012:31)

Considerando los puntos expuestos anteriormente podemos determinar que la pobreza en el Ecuador se encuentra más latente en la población económicamente inactiva en base a la información proporcionada por el INEC, esta población mayoritariamente está conformada por estudiantes y amas de casa (mujeres solo dedicadas a esta actividad). De la población económicamente activa el desempleo ha presentado una tendencia a la disminución, sin embargo los niveles de subempleo han aumentado considerablemente (27%) entre la población ocupada, como conclusión final se puede mencionar que tanto las personas desempleadas como las subempleadas presentan alta incidencia de pobreza, sin embargo no se puede afirmar que la causa de la pobreza en nuestro país sea la pereza,

principalmente porque la población subempleada trata de superar su condición mediante la búsqueda de otras fuentes de ingreso y el multiempleo.

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
La caridad no solucionará nunca la vida de los pobres, sino solo acarrear a una mayor indigencia; este mal solo se solucionará:	Se busca abrir nuevas líneas de acción, las mismas que buscarán concentrarse cien por ciento en la satisfacción de las necesidades humanas reconocidas como fundamentales, desde una visión o perspectiva diferente, es decir, mirando y evaluando de manera diferente al mundo y a las personas que lo conforman incluyendo sus procesos.
a) Transformado los bajos niveles de educación especialmente en las zonas más necesitadas.	
b) Transformando los estándares de condiciones de vida (sanitarias)	
c) Dando acceso directo a trabajos dignos y a viviendas dignas.	

“El conocimiento, más que un medio para saber es un instrumento para la libertad individual, para la emancipación social y para vivir y convivir bien; es decir, para encontrar la libertad, satisfacer necesidades, garantizar derechos, cambiar el patrón de acumulación y redistribución, vivir en armonía con la naturaleza y convivir en una democracia democratizada y de calidad” (Movimiento Alianza País, 2012: 99).

Beatrice tras varios años de estudios, logra impulsar la idea de que la caridad como tal (dar monedas a los pobres) no será el mecanismo encargado para ayudar a las personas a salir de la pobreza, sino que solo logra ahondar dicho mal en la sociedad, con esta idea se llega a obtener una de las conclusiones más importantes dentro de las obras que realizó Beatrice durante su vida y fue que la única salida viable a la pobreza en la sociedad de la época se podrá alcanzar con un avance y una mayor inversión en los estándares y niveles de educación, especialmente en las zonas más necesitadas de la población.

Al enfocarnos en nuestro país, se puede determinar que la idea propuesta por Beatrice se mantiene hasta nuestros días y se lo puede ver reflejado en la implementación del Plan Nacional del Buen Vivir y en la constitución del 2008, documentos de estudio considerados para nuestra investigación.

La Constitución aprobada en el año 2008, nos indica que:

“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo” (art. 26)

El PNBV está enfocado a cumplir y hacer cumplir el mandato constitucional construyendo una economía social y solidaria, a partir del desarrollo de la educación superior, esto con el objetivo de la inclusión de profesionales que aporten al cambio de la estructura productiva del Ecuador, asegurando con esto condiciones de vida dignas.

En el literal 6.5 del PNBV se determina claramente que uno de los objetivos principales es la transformación de la educación superior y la transferencia de conocimientos a través de ciencia, tecnología e innovación; enfocado en mejorar la calidad de vida de las personas. El conocimiento dentro del plan va a ser considerado como catalizador de la transformación económica y productiva.

Una mejora en la calidad de vida de las personas podrá verse reflejada mediante una buena cobertura, calidad y eficacia de la formación superior; además de la fuerte y constante inversión que el Estado deberá realizar en parámetros de ciencia, tecnología e innovación. El Estado a través del PNBV considera a la educación en todos sus niveles como un bien público, al cual deben tener acceso todas las personas que están en edad de recibirla; al ser considerado como tal esta debe buscar desde todo punto de vista el desarrollo y beneficio de la sociedad, más allá del beneficio individual.

Ecuador a través de los años ha sido considerado como uno de los países de Latinoamérica con menores índices de cobertura en lo que respecta a educación superior. Es por eso que el actual gobierno está impulsando un aumento de inversión a los estándares de vida de las personas en base a una educación superior de calidad, enfocándose siempre hacia todas y todos los ciudadanos, es decir políticas que estén direccionadas a todas las clases sociales.

Su implementación se deberá impulsar a nivel nacional, sin embargo el punto de partida será buscar una transformación en el pensamiento de las y los ecuatorianos; se debe promover la idea de que la educación es de acceso libre e igualitario, donde el nivel socioeconómico no constituirá un impedimento para obtenerla, actualmente el gobierno mediante varias campañas está promoviendo el uso de becas, ayudas económicas, políticas de cuotas o créditos educativos (IECE), tanto para carreras de pregrado como posgrado, dentro y fuera del país.

Además se está promoviendo la nivelación a las desigualdades existentes en los planteles de estudios de niveles inferiores. Se busca generar un cambio en las aulas de los más pequeños para de esta manera poder contar con las bases suficientes y bien definidas para la generalización de la educación superior.

Para esto se ha consolidado la creación de entidades que regularan el desarrollo y desempeño de la educación en el Ecuador, formando académica y profesionalmente a toda la población estas son: El Sistema Nacional de Educación, entidad que comprende a la educación inicial, básica y bachillerato; y el Sistema de Educación Superior. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior, va a ser la entidad encargada de determinar el cumplimiento de los estándares mínimos de calidad de todas las instituciones de educación superior en el Ecuador; y el Ministerio de Educación define a nivel global los estándares de calidad educativa.

El PNBV propone dentro de este punto un modelo de gestión enfocado en el conocimiento común y abierto al espacio público principalmente, vinculando sus avances hacia la investigación localizada para la satisfacción de las necesidades del país con miras siempre a la innovación social.

Como datos importantes a mencionar en este tema se consideran los avances producidos principalmente en la mejora de la calidad y acceso a la educación, en la disminución del índice de analfabetismo, y el aumento de las capacidades de investigación científica.

Se pueden mencionar algunos factores que han impulsado el aumento de escolaridad en las personas y como este índice busca ir creciendo año tras año; además también podemos mencionar algunos de los factores que impulsan el no asistir a instituciones que fomenten educación debido a las condiciones generales de su entorno social y económico.

En el gráfico N°7 presentado a continuación se puede determinar como con el pasar de los años, y con la implementación de mejores condiciones y mecanismos de estudio, los datos de escolaridad han aumentado significativamente de manera especial en zonas de cobertura, manteniéndose aún bajos niveles de aceptación en la población indígena.

Gráfico N°7

Escolaridad por etnicidad y sexo



Fuente: INEC, 2010a
Elaboración: SENPLADES

El gobierno en temas de educación está impulsando como políticas y lineamientos del PNBV algunos parámetros que se basan principalmente en la ampliación y el fortalecimiento de la cobertura de la educación en general, es decir en todos sus niveles; se busca estimular las capacidades cognitivas de los más pequeños del hogar, especialmente en zonas con mayor déficit de acceso.

Se busca mejorar la calidad de la educación inicial, básica y de bachillerato, considerando las necesidades y particularidades de cada uno de los territorios donde se impulse su inclusión.

Se busca realizar un alto grado de inversión por parte del gobierno en infraestructura, es decir escuelas, colegios y universidades que tengan estándares internacionales, en cuanto a conectividad.

Se busca además promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos, generando incentivos para promover la asistencia, la permanencia, la reinserción y sobre todo la culminación de los estudios, para generar esto es importante la diversificación de la educación en nuestro país, es decir, brindar nuevas opciones y modalidades de estudio.

Para poder generar esto se está además impulsando la creación de un sistema educativo a través de instituciones generadoras de conocimiento, donde se impulse siempre el uso de la tecnología y el aprovechamiento de nuevas fuentes de energía; considerando sustentable a mediano y largo plazo el estudio de nuevas carreras técnicas y de impulso directo a la productividad del país. Es decir profesionales capaces de responder ante cualquier cambio o alteración de su entorno.

En lo que respecta a la inversión directa en tecnología, el Estado tiene claro que solo por medio del impulso de la fuerza productiva enfocada a sacar adelante al país, se estará concentrado a su vez en la población un aumento considerable en la formación de talento humano, y un impulso del conocimiento, innovación de nuevas tecnologías y prácticas haciendo énfasis en alcanzar siempre el bienestar de la población en general, es decir, buscando siempre la satisfacción de las necesidades y el impulso de todas las capacidades de la población.

Como conclusión general se puede determinar que el gobierno de Rafael Correa mantiene sin conocer seguramente a Beatrice su misma idea y mecanismo para la erradicación de la pobreza, en el Ecuador especialmente en el actual gobierno se han promovido y generado un sin número de mecanismos que apoyan a la educación en todos sus niveles y ramas; por ejemplo, el actual gobierno está implementando la creación de una Universidad de investigación tecnológica experimental que busca la transformación de la economía ecuatoriana, “Yachay, Ciudad del Conocimiento”, de la misma manera como Beatrice junto con su esposo crearon la London School of Economics and Political Science, con el objetivo de desarrollar, impulsar y promover a la población a sentirse personas capaces y capacitadas para generar rentabilidad y desarrollo al país. También se puede reflejar esto en la inversión en infraestructura en las llamadas escuelas del milenio las mismas que cuentan con toda la tecnología de punta para su buen funcionamiento y para el desarrollo de una economía más justa y llena de conocimiento.

Relación directa entre pobreza y bajas condiciones de vida de las personas

Ya enfocándose en el segundo punto mencionado por Max Neef y al relacionarlo con lo estudiado por Beatrice podemos determinar que en el PNBV dentro de sus objetivos lo que se busca es obtener y brindar a todos los ecuatorianos y ecuatorianas un nivel de vida satisfactoria; para lo cual se determina que la salud, la educación, y el trabajo serán las bases fundamentales para alcanzar dicho fin.

La Constitución por su parte nos dice en el artículo 66 que todos los ecuatorianos y ecuatorianas gozamos de “el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”.

Tenemos claro que el PNBV está planteado como un mecanismo del actual gobierno, que busca la satisfacción de las necesidades humanas siempre partiendo del conocimiento, la ciencia y la tecnología; incentivando siempre la productividad, desarrollo y competitividad; el pleno empleo y el respeto a los derechos laborales, el intercambio pleno, justo, y complementario de bienes y servicios en mercados considerados como transparentes. (PNBV, 2012:33)

En nuestro país la SENPLADES junto con el INEC mantienen la metodología de medir las necesidades básicas insatisfechas a partir de información censal, la cual ha dado como resultado once variables o necesidades básicas a considerar para el área urbana y diez variables o necesidades básicas para el área rural, se menciona además que siete de estas variables están relacionadas con la prestación de servicios básicos de calidad en las viviendas y las restantes, tienen que ver con los niveles de educación y salud de la población. Estas variables a considerar son: abastecimiento de agua potable, eliminación correcta de las aguas servidas, servicios higiénicos, luz eléctrica, ducha, teléfono (fijo y móvil), analfabetismo, años de escolaridad, médicos hospitalarios (por cada 1000 habitantes). (INEC, 2010)

En sí se debe considerar que el mejorar la calidad de vida de toda una población es un reto amplio y complejo que demandará el fortalecimiento de políticas nuevas y vigentes y de la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social en nuestro país. Dentro de los objetivos planteados por el actual gobierno en cuanto a estos puntos se impulsará el garantizar una salud de calidad a toda la población y el acceso a un hábitat adecuado incluyendo una vivienda digna, siempre considerando como eje focal las condiciones básicas necesarias en base al territorio al que se prevea ayudar.

Para considerar lo relacionado a las condiciones favorables y de calidad de vida para los ecuatorianos vamos a mencionar algunas de las variables tomadas por el INEC y la SENPLADES con las cuales podremos determinar si existe o no evolución en los indicadores y explicar si hay o no relación con lo planteado por Beatrice en el segundo capítulo, es decir, si existe relación directa entre pobreza y bajas condiciones de vida de las personas.

En temas de salud podemos determinar que esta ha sido promovida a través de los años impulsando su cobertura al cien por ciento y buscando la disminución de enfermedades; esto con el afán de poder garantizar el adecuado fortalecimiento de las capacidades de las personas para mejorar su calidad de vida. Como políticas implementadas por el actual gobierno podemos mencionar que se ha logrado un aumento en la cobertura de consultas médicas en hospitales públicos, se ha ampliado el acceso a medicamentos esenciales para un grupo de personas de manera gratuita; se está buscando normalizar la jornada de atención a ocho horas diarias, se está impulsado la inversión pública en infraestructura y con la tecnología de punta en ámbitos de salud.

Dentro de este punto se debe considerar además la obligación de las empresas de la afiliación de seguridad social para todos sus trabajadores, con el cual se obtendrá cobertura directa para sus hijos y esposa de ser el caso aunque ella sea afiliada al IESS.

En temas relacionados a la mejora de las condiciones de vida enfocados a la parte de servicios básicos y realidades sanitarias, podemos mencionar que en nuestro país, si se está considerando a estos puntos focales como primordiales a ser atendidos con urgencia, esto con la finalidad de poder alcanzar la transformación y desarrollo de la sociedad en general, erradicando la pobreza de raíz. Esta relación además será medida y relacionada en función a la parte de la población ocupada y la situación laboral de los miembros pertenecientes a una familia común y corriente.

A continuación se junta la tabla N° 2 con un resumen elaborado por la SENPLADES en las que nos indica el avance que han tenido los hogares en la obtención de agua, eliminación adecuada de aguas servidas y el servicio de recolección de basura.

Tabla N°2

Agua y Saneamiento (2006 - 2012)							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Porcentaje de hogares que obtiene agua por red pública							
Nacional	70.1	73.7	73.3	72.5	73.8	73.6	74.5
Porcentaje de hogares con eliminación adecuada de excretas							
Nacional	52.6	55.2	57.6	57.6	58.9	63.3	65.5
Porcentaje de hogares con servicio de recolección de basura							
Nacional	72.5	75.2	76.2	75.7	78.1	77.0	78.9

Fuente: INEC, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, ENEMDU

Elaboración: Daniela Guerrero

Claramente se puede observar que la disponibilidad de fuentes de agua en los hogares urbanos a través de la red pública aumenta, mientras que en el área rural este sigue siendo menor aunque está en constante aumento durante el actual gobierno, este es considerado como uno de los factores principales que determinan las condiciones sanitarias de los habitantes, de acuerdo a los datos del INEC

(2012) la disponibilidad de fuentes de agua a través de la red pública es de 74.5% en la población en general. Hay que mencionar además que existe un porcentaje considerable de hogares que reciben agua por tubería pero que no está disponible dentro de sus viviendas siendo un número mayor de casos para la población perteneciente a la zona rural del Ecuador.

La eliminación adecuada de excretas está reflejada en mayor volumen en las zonas urbanas del país, para su medición el INEC lo clasifica como red de alcantarillado dentro del dato presentado en la tabla N° 2 se considera a todas las viviendas conectadas a la red pública de alcantarillado o a su vez a las que están conectados a sumideros subterráneos, dentro de esta cifra no se consideran a las viviendas que utilizan otro tipo de eliminación de excretas y agua servidas, es decir, pozo sépticos, estercoleros o letrinas, siendo mayores los casos en las zonas rurales del Ecuador, por lo que se puede concluir que el índice presentado solo refleja la realidad de la mayoría de la zona urbana, ya que al no considerar otro tipo de eliminación el índice se ve alterado, no determinando consigo un panorama real. Sin embargo, como es de conocimiento público las zonas rurales de nuestro país son las más afectadas dentro de la prestación de este servicio principalmente por la falta de acceso a las zonas pobladas.

La recolección de basura se aprecia que está disponible en gran parte de la población, esto se da principalmente porque los municipios de cada uno de las provincias son las entidades encargadas de brindar este servicio a todas las personas que habitan el lugar que gobiernan; sin embargo en las zonas rurales un número importante de hogares realizan otras actividades como alternativas a este servicio que debería ser generalizado en el país, muchos hogares rurales queman, entierran o amontonan la basura, por el simple hecho de no contar con el servicio o por la complicación de acceder a este servicio.

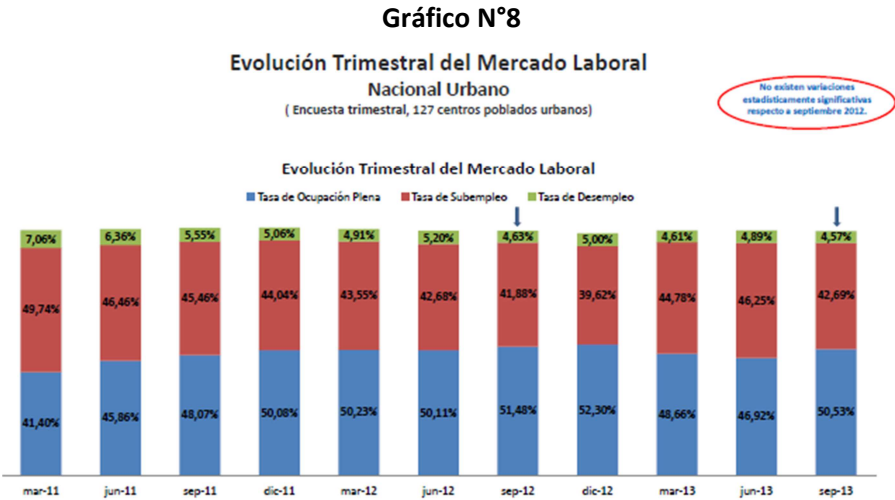
Tabla N° 3
Pobreza por NBI

AÑO	2005	2008	2009	2010	2011	2012
Nacional	51,62	46,96	44,91	41,81	39,42	36,77

Fuente: INEC, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, ENEMDU
Elaboración: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador - SIISE

Con los datos presentados en la tabla N°3 se puede determinar como la pobreza medida en base a las necesidades básicas insatisfechas ha ido disminuyendo con el pasar de los años, especialmente comparando con los datos del 2005 con los reflejados en el actual gobierno de turno del Ecuador. Dentro de esta cifra se consideran a las personas pobres bajo los lineamientos mencionados por el SIISE donde se indica que una persona “es pobre si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo”.

En cuanto al trabajo digno, el actual PNBV considera que un trabajo es considerado como tal cuando se da una ampliación de la dignidad, una reducción del subempleo y una progresiva ampliación de la capacidad adquisitiva de la población. Para llegar a conseguir estos objetivos se impulsará la inversión en conocimiento y tecnología; como meta dentro de este periodo se quiere llegar a una reducción considerable de la tasa de subempleo. El gobierno ha impulsado mecanismos que están llegando a producir en la sociedad esta disminución esperada, se menciona que estos cambios se producen a paso lento pero seguro; claramente en el gráfico N°8 presentado a continuación se puede determinar que el año 2012 y lo que va del 2013, fueron beneficiosos ya que se han producido disminuciones mínimas pero que determinan que el gobierno está acertando en las políticas propuestas.

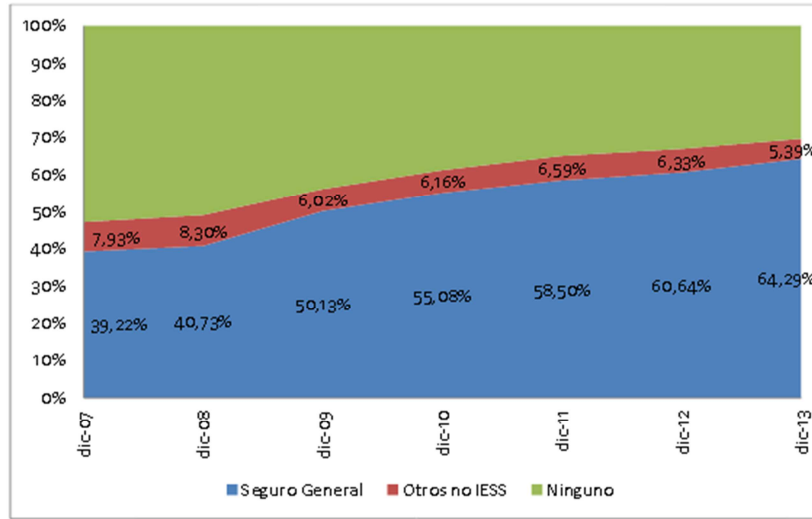


Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
 Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Dentro de los lineamientos y políticas propuestas por el actual gobierno para alcanzar este fin se encuentra el aumento significativo de la cobertura de seguridad social, mayor atención al subempleo en jóvenes y a la población de la tercera edad, promoviendo la jubilación. Este mecanismo se está cumpliendo, se puede ver como desde el año 2008 se produce un avance significativo de la formalidad de afiliación a la seguridad social en nuestro país.

Gráfico N° 9

Ocupados plenos afiliados a la Seguridad Social

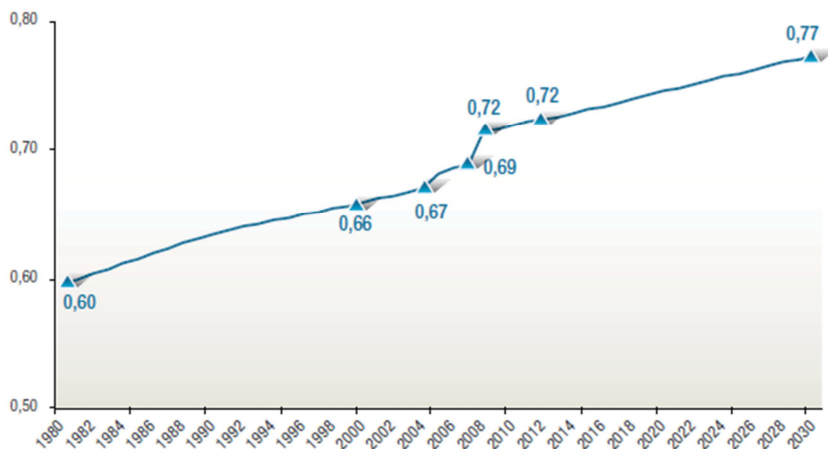


Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

El trabajo digno a su vez se concatena con el aumento y desarrollo de una mejor calidad de vida de las personas en general, el Índice de Desarrollo Humano (IDH), es el factor más representativo de la calidad de vida de las personas, enfocándose principalmente en parámetros de educación, salud e ingreso por habitante. Es indispensable el aumento del IDH en nuestro país, es decir, se tiene como meta a mediano plazo un aumento más pronunciado del índice, debido principalmente a la implementación y el acceso de un mayor porcentaje de la población a nuevos mecanismos para alcanzar mejores fuentes de ingreso y sobre todo educación y tecnología de calidad.

Gráfico N° 10

Evolución del Índice de Desarrollo Humano (1980-2030)



Fuente: PNDU, 2012
Elaboración: SENPLADES

Con este breve análisis se puede determinar que en nuestro país, si existen actualmente los mecanismos planteados tanto por Max Neef como por Beatrice en sus estudios y nuevos planteamientos para fomentar la erradicación de la pobreza, es decir, en el Ecuador no se mantiene la idea de que la caridad será la encargada o la única solución para salir de pobres, más bien se ha llegado a determinar que este es un mecanismo para ahondar más y más este problema; se puede determinar que por medio de la implementación del PNBV el gobierno está direccionando el cumplimiento de la constitución en cuanto a la satisfacción de las necesidades básicas, el impulso de una educación de calidad, mejoras en las condiciones de vida de las personas, se está buscando normar, regularizar y controlar la calidad de los servicios de educación, salud, atención y cuidado diario y demás servicios considerados dentro del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social.

Se busca consolidar y fortalecer a la red pública de salud con el afán de lograr optimizar recursos, garantizando la gratuidad y la calidad integral, siempre enfocados en el territorio donde se la quiera implementar en base a la acogida de la población de la zona.

En relación a las condiciones de vida se busca incentivar una oferta de viviendas dignas que cuenten con todos los estándares de construcción, garantizando con esto seguridad, habitabilidad y accesibilidad, todo esto de la mano con una permanencia y acceso de toda la población a servicios básicos de calidad e impulsando el mejoramiento de las instalaciones de saneamiento en los hogares para garantizar excelentes condiciones higiénicas que impidan contraer riesgos en la salud de la población.

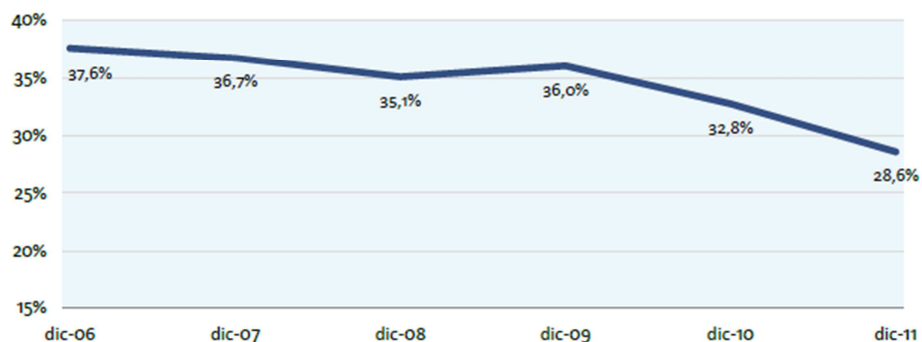
BEATRICE WEBB	MAX NEEF
<p>La pobreza es un mal que tiene solución en cualquier época de la historia.</p>	<p>Cuando una necesidad se cataloga como insatisfecha se producirá automáticamente en la sociedad la temida pobreza, se plantea que todas las políticas o mecanismos adoptados estén relacionados directamente con la búsqueda inquebrantable de una buena calidad de vida, adoptando a la pobreza desde su perspectiva económica.</p>
	<p>Se considera además que estas necesidades podrán ser satisfechas mediante tres contextos: en relación con uno mismo, en relación con el grupo social, y en relación con el medio ambiente.</p>

Para comenzar a tratar este punto es importante mencionar algunos índices de pobreza determinados por el INEC para el año 2012, para de esta manera poder visualizar más claramente la idea que Beatrice defendía acerca de la pobreza calificándola como un mal que tiene solución en cualquier época de la historia, con esto lograremos determinar en esta investigación de grado si se produce o no en nuestro país también esta idea en especial en el actual gobierno.

Comenzaremos mencionando que la pobreza en cifras ha tendido a la constante disminución en los últimos años; según el INEC para marzo del 2012 la línea de pobreza se ubicó en 2,47 dólares diarios, mientras que la pobreza cerró en el 2011 en 28,6%; a la misma que se la ha desglosado como pobreza urbana con el 16%, y como pobreza rural la cual cierra con el 50,9%.(INEC, Marzo 2012).

Gráfico N°11

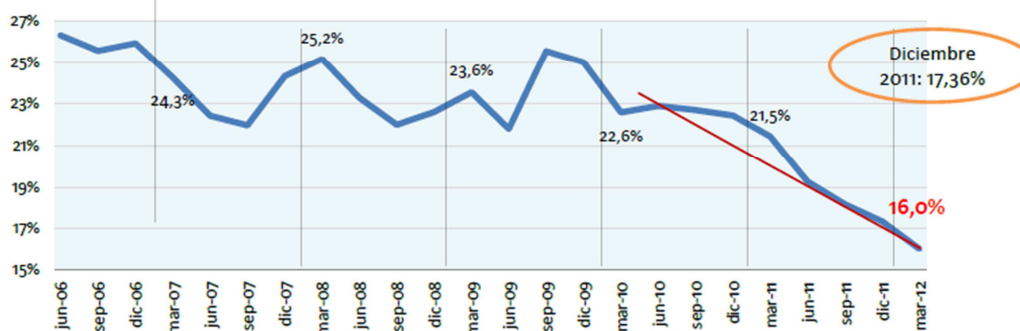
Pobreza Nacional (Urbano Rural)



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Gráfico N°12

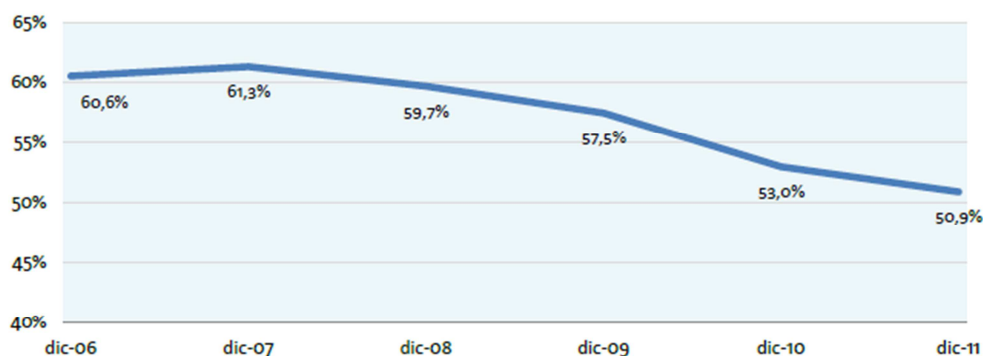
Pobreza Nacional Urbana



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Gráfico N°13

Pobreza Rural



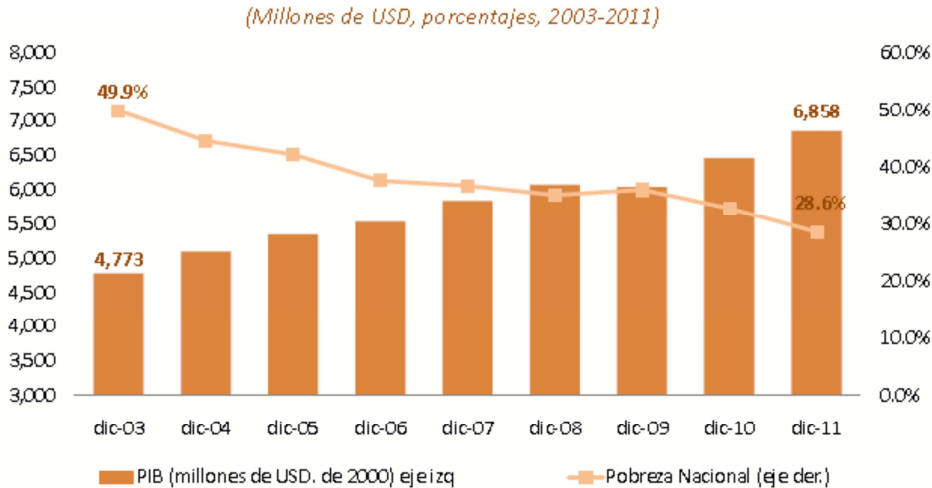
Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Debemos considerar a la pobreza como una marcada condición de carencias, exclusión de un determinado grupo de la población, una marcada desigualdad y violencia; es decir todos los puntos contradictorios a la política del Buen Vivir. Dentro del PNBV se busca romper con este paradigma y superar un sin número de definiciones clásicas acerca de la pobreza en el mundo, considerando una nueva visión y un nuevo mecanismo de medición de la pobreza enfocándose hacia el monitoreo métrico de la misma, pero encaminado hacia el Buen Vivir. Se plantean dentro del PNBV el reconocimiento de diversas pobrezas medidas en función a múltiples indicadores que aumentaran la eficiencia y obtención de resultados para su próxima aplicación.

La pobreza según el Banco Central puede ser medida en nuestro país por medio de diferentes mecanismos y en base a diferentes variables macroeconómicas; dentro de este estudio se ha considerado a tres variables importantes y representativas para determinar esta relación y de esta manera poder revelar la disminución marcada de la pobreza a través de los años. Esta información es entregada por el Banco Central del Ecuador todos los años y en base a estos datos se realizan análisis de la actualidad ecuatoriana.

Gráfico N°14

Relación de las variables PIB y pobreza nacional



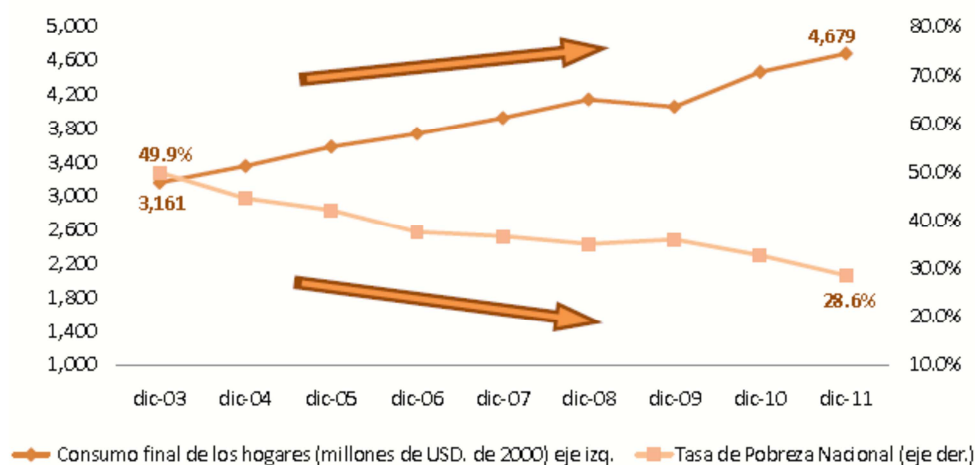
Fuente: ENEMDU
 Fuente: Banco Central del Ecuador: www.bce.fin.gob.ec
 Elaboración: Banco Central del Ecuador.

Esta es la primera relación que hemos considerado importante mencionar; en el gráfico N° 14 presentado se observa la relación entre las variables pobreza y PIB, claramente se aprecia la relación inversa existente, mientras el PIB crece la pobreza tiende a bajar. Esta relación se dará siempre y cuando el gobierno de turno le apunte a un crecimiento económico acompañado de una adecuada política de redistribución, dando como resultado una disminución de la pobreza más pronunciada.

Gráfico N°15

Relación de las variables consumo final de los hogares y tasa de pobreza nacional

(Millones de USD, porcentajes, 2003-2011)



Fuente: ENEMDU

Fuente: Banco Central del Ecuador: www.bce.fin.gob.ec

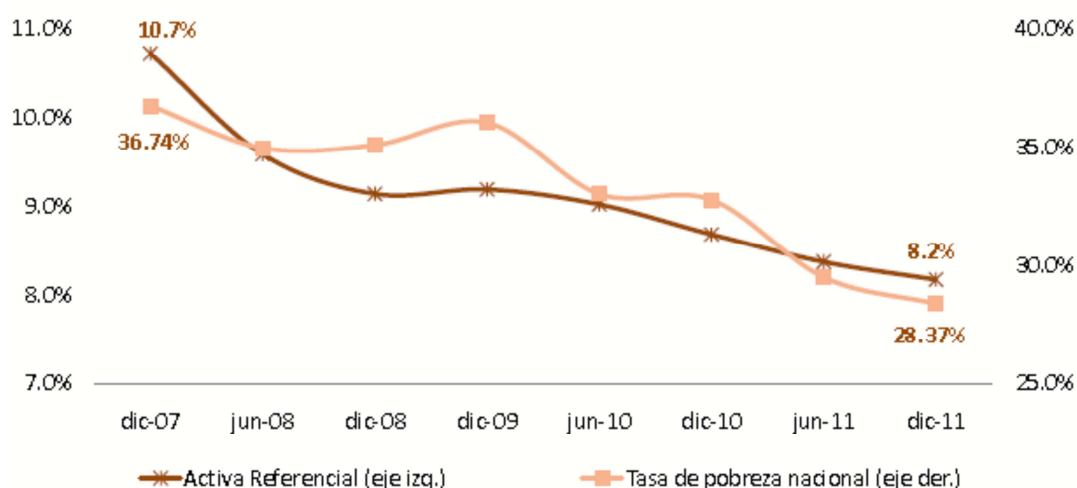
Elaboración: Banco Central del Ecuador.

La segunda relación importante es un análisis de la variable pobreza con la variable consumo final de los hogares se determina de igual manera una relación inversa, en este caso la disminución de la pobreza en el consumo de hogares es evidente, a menor pobreza mayor consumo de los hogares. Es decir tenemos los medios básicos de subsistencia para satisfacer un porcentaje cada vez mayor de las necesidades básicas.

Gráfico N°16

Relación de las variables tasa activa referencial y tasa de pobreza nacional

(En porcentajes Dic. 2007 – Dic. 2011)



Fuente: ENEMDU

Fuente: Banco Central del Ecuador: www.bce.fin.gob.ec

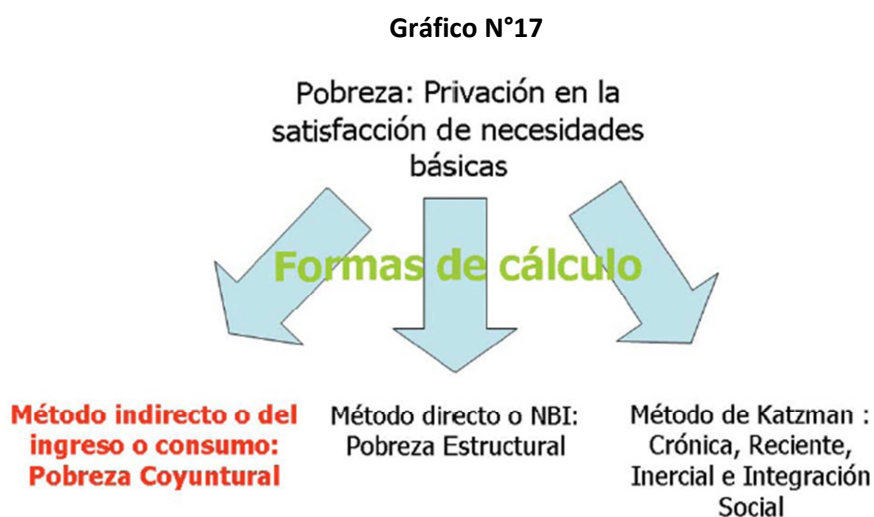
Elaboración: Banco Central del Ecuador.

Y la tercera y última relación es de la pobreza con la tasa activa referencial²⁹ demostrando que esta es directa, es decir a menor interés menor pobreza, esta relación se puede explicar debido a que la distribución de la tasa activa referencial facilita las inversiones generando nuevas fuentes de empleo y con esto disminución de la pobreza.

Como conclusión a este punto podemos decir que la pobreza tiende a disminuir en los últimos años, especialmente en el presente gobierno de turno, se aprecia una clara correlación de la pobreza con el crecimiento económico, el crecimiento del PIB, el crecimiento del consumo final de los hogares y la tasa activa referencial entre las principales variables consideradas.

Otro aspecto importante a tratar dentro de este punto son las clases de pobrezas existentes y reconocidas dentro de nuestro país, para con esto lograr determinar si han existido avances con el pasar de los años, y concluir de igual manera que Beatrice que la pobreza será un mal que tiene solución en cualquier época de la historia.

Nuevamente nos enfocaremos en el PNBV para el periodo 2013 – 2017 y en su principal objetivo, la búsqueda de la erradicación de la pobreza y de las condiciones que este mal conlleva. Dentro de este plan se mencionan diferentes tipos de pobreza, medidos en base a condiciones o variables significativas, entre las que se mencionan tenemos:



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Análíticos Estadísticos – INEC

El primer parámetro de medición será la pobreza coyuntural, es decir, la medida en base de los ingresos y capacidad de consumo, la cual reflejará un sin número de situaciones temporales de la población en general. Los estudios realizados para obtener este dato en el Ecuador están ligados a las encuestas realizadas en base a la canasta básica de bienes y servicios de consumo de los hogares en nuestro país. Dentro de este punto debemos considerar además que la incidencia a la pobreza de un hogar ecuatoriano estará medida en función al tamaño que este tenga.

Como dato tenemos que la pobreza medida bajo estos parámetros disminuyó del 37,6% en el año 2006 a 27,3% en el 2012 (INEC, 2012); además hay que mencionar que mediante estos estudios la incidencia

²⁹ **Tasa Activa Referencial** es igual al promedio ponderado semanal de las tasas de operaciones de crédito de entre 84 y 91 días, otorgadas por todos los bancos privados, al sector corporativo. (BCE. www.bce.fin.ec)

marcada de pobreza en nuestro país es mayor en 1,4 puntos porcentuales en las mujeres que en los hombres.

Como mecanismo para la erradicación de la pobreza coyuntural en nuestro país, el actual gobierno viene manteniendo la idea de gobiernos anteriores y sigue participando en la otorgación del bono de desarrollo humano³⁰, el mismo que tiene como objetivo el llegar a garantizar un nivel mínimo de consumo a los hogares más necesitados y de escasos recursos, es decir, a los hogares que se encuentran por debajo de la línea de la pobreza. Además de este mecanismo se impulsa la inversión directa en infraestructura de educación y salud, para con esto eliminar de raíz la pobreza coyuntural traída por generaciones.

El segundo parámetro de medición es la pobreza estructural, que comprende las necesidades básicas, mencionadas ya en la presente disertación, es decir la incidencia de la pobreza en nuestro país va a estar medida por la eficiencia y acceso a la satisfacción de las necesidades.

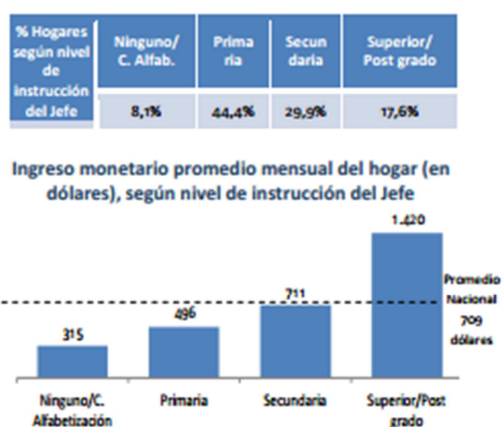
En nuestro país la satisfacción de las necesidades básicas estarán medidas en función de cinco dimensiones mencionadas en el PNBV y son: las características físicas de la vivienda, la disponibilidad y acceso a los servicios básicos, asistencia de niños y niñas de 6 a 12 años (edad escolar) a un establecimiento escolar, dependencia económica del hogar (escolaridad del jefe o jefa de hogar y sus miembros) y hacinamiento.

El Gobierno ha medido a este tipo de pobreza en términos de necesidades básicas insatisfechas (NBI), se puede determinar mediante cifras que esta ha disminuido considerablemente de 41,7% en el 2008 a 33,7% en el 2012 (INEC, 2012); además es importante mencionar que uno de los factores más representativos para la diferenciación de la pobreza será la zona y ubicación de la población considerada para la investigación, por ejemplo, en nuestro país es fácil llegar a determinar que las zonas rurales tienen mayor pobreza llegando a alcanzar un 4,3 más que la determinada en las zonas urbanas, y si mencionamos aún con mayor enfoque se determinará que la mayor pobreza existente medida en base a estos parámetros se encontrará en la Amazonía y en la Sierra centro del país.

Otro de los factores determinantes de la pobreza en nuestro país y como se mencionó con anterioridad es el tipo de escolaridad que tenga el jefe de hogar, esto produce una relación directa al tener menos escolaridad los ingresos percibidos por la actividad realizada será menor y sus condiciones de trabajo serán de menor calidad, que los de una persona que ha culminado sus estudios superiores y a los cuales les respalda un título. Considerando estos parámetros la oferta de salarios disminuirán o aumentarán debido a la preparación que el trabajador tenga y estos ingresos ayudarán a satisfacer total, parcial o minoritariamente las necesidades de sus hogares.

³⁰ Actualmente el bono de desarrollo humano se encuentra en \$50, monto modificado en Enero 2013. (MIES, 2013)

Gráfico N°18



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
 Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

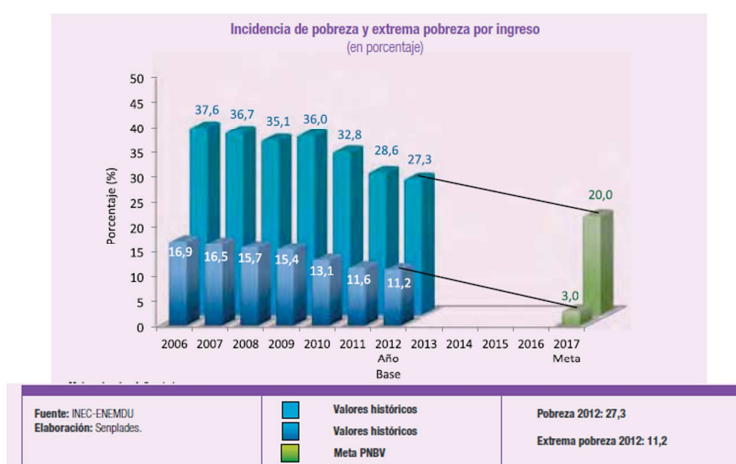
El PNBV no busca cambiar las zonas rurales por urbanas, sino más bien, realizar modificaciones para que cada población y territorio tenga acceso a las necesidades básicas requeridas en las zonas. Se debe considerar además que la satisfacción de las necesidades básicas va de la mano con el acceso a un trabajo digno y con ingresos que logren costear estas, guiándose como enfoque principal el desarrollo de una educación de calidad y un buen conocimiento para alcanzar este objetivo.

Datos actuales brindados por el INEC nos indican que la tasa neta de asistencia a la educación básica logró alcanzar el 95,6% a diciembre del 2012; sin embargo aún se menciona que existen altos índices de falta de educación en la etapa del bachillerato, debido principalmente a las barreras económicas existentes. En cuanto al analfabetismo también cabe mencionar que persisten aún muchas brechas importantes principalmente entre el área rural y la urbana.

El actual gobierno como se ha venido mencionando busca reducir la incidencia de la pobreza en la población para lo cual ha dividido a la pobreza en las antes mencionadas, es un camino duro por recorrer, sin embargo los mecanismos y políticas están siendo puestas en marcha y se espera principalmente conseguir la siguiente meta.

Reducir la incidencia de la pobreza y erradicar por completo la extrema pobreza en Ecuador.

Gráfico N°19



Para llegar a alcanzar estos resultados el Estado además de las políticas ya aplicadas debe impulsar nuevas políticas que estén enfocadas directamente al aumento y mejora en la calidad de los servicios en cuanto a cuidados de la población se refiere, además de aumentar la protección social, es decir, un aumento de la inversión social va a ser el factor indispensable para desarrollar una redistribución de la riqueza alcanzando una infraestructura básica y concisa para la erradicación de la pobreza en nuestro país. Por ejemplo datos reales al 2012, reflejan que en nuestro país, la inversión en gasto público se ha elevado en relación a lo observado en gobiernos de turno anteriores; el gasto en salud paso de menos del 1% en el periodo 2000-2006 al 1,9% en el 2012; en educación el gasto del gobierno aumentó del 2,3% entre el 2004 y 2005 al 4,6% en el 2012. Debemos recordar que el PNBV y la Constitución actual de nuestro país buscan el desarrollo de estos índices hasta alcanzar el 4% en salud y el 6% en educación. (INEC, 2012)

Empleo

	BEATRICE WEBB	MAX NEEF
C O N C E L M U P S L I E O O N E S	Los estudios realizados por una persona o institución específica combinando los hechos reales directos con la parte estadística, tendrán la finalidad de determinar factores de pobreza, ayudaran a establecer si existe o no relación entre desempleo y las bajas condiciones de vida de los trabajadores y sus familias. Dando como resultado datos que de una manera u otra generaran cambios importantes.	Con la teoría propuesta lo que se busca es encontrar un correcto y beneficioso punto de partida para el análisis de la calidad de vida medido en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas. Es decir se busca una correcta medición para entender el desarrollo, que según los autores hasta la fecha solo podía ser medido por el crecimiento económico.
	Parámetros de alteración en el mercado laboral: a) la introducción de las máquinas (se contrata personas con menos experiencia y con mayores fuerzas físicas, a cambio de profesionales altamente calificados), b) migración judía, c) bajo nivel de salarios, lo que provoca insatisfacción por parte de los trabajadores.	Se consideran a los bienes económicos como los artefactos o tecnologías que busaran su modificación a través de los años y de las culturas en las que se desarrollan, todo con la finalidad de aumentar el nivel de satisfacción de las necesidades.
	Inequidad de trabajo entre hombres y mujeres, se puede mencionar el doble esfuerzo de las mujeres en el hogar y en las fábricas para satisfacer las necesidades, por lo que cada vez aumenta más el número de trabajadoras en la sociedad sin importarles las condiciones brindadas.	Primer Postulado: La economía sirve a las personas, no las personas a la economía, en la actualidad nos señala que este postulado se desarrollará cuando exista la no flexibilización del mercado laboral. (más plazas de trabajo, con menos sueldos y menores condiciones)
		Durante sus estudios, se menciona que la homogeneidad del trabajo reconocido durante muchos años a través de la historia fue transcendida por la Teoría del Capital Humano, reduciendo consigo al trabajo humano como la condición de capital acumulable de educación y entrenamiento indistinto del género.

Fuente: Referencia bibliográfica de la presente disertación

Elaboración: Daniela Guerrero

Este tema es de gran relevancia dentro de los estudios de Beatrice Webb y de las investigaciones y nuevas propuestas de Max Neef para lo cual comenzaremos detallando parte del contexto histórico en el Ecuador, mencionando que con el pasar de los años se ha podido determinar que existen formas de trabajo precarias que se han proliferado desde las décadas pasadas debido a la implementación del modelo neoliberal en la política laboral, este modelo propuso la flexibilización laboral implicando consigo la regulación por las fuerzas del mercado de la oferta y demanda de trabajo, esto en la práctica ha dado como resultado el incremento del desempleo y subempleo, salarios bajos y abolición de los derechos laborales a favor del gran capital.

En nuestro país podemos concluir al igual que Vásconez en su documento publicado en 2010 “Mujeres, mercado laboral y trabajo precario en el Ecuador” que con la implementación del modelo liberal, se ha afectado consecuentemente la flexibilización laboral y el ajuste sistemático provocando precariedad.

Por otra parte la crisis sufrida a finales de los noventa, que posteriormente indujo al cambio de régimen monetario y la evolución del PIB en nuestro país, afectaron directamente al comportamiento del mercado laboral de hombres y mujeres. Entre las principales alteraciones tenemos, un aumento considerable en el empleo informal que nace como alternativa para la generación de ingresos, provocando a su vez un efecto directo en la dilatación acelerada de subempleados, es decir, se incrementa la cantidad de personas en autoempleo, empresas micro (pequeña escala) las mismas que estarán en funcionamiento sin legalizarse o que incurren muchas veces en actividades consideradas como de baja calificación; en segundo lugar se amplía el trabajo por horas, la dedicación por parte de la población económicamente activa a más de un trabajo (con horas incompletas), mientras que los salarios caen por debajo de los mínimos legales.

Concretamente, los datos muestran que entre el año de 1990 y el 2008 la proporción de población empleada en el sector denominado moderno decrece de 52% a 45%, y aquella empleada en el sector informal se eleva del 38% al 46%. Dentro de este grupo, el 51% de mujeres se encuentra trabajando en el sector informal, frente al 45% de hombres; en el sector rural indígena el dato es aún más aterrador pues el 70% de la población está ubicada dentro de sector informal. (Vásconez, 2010:16)

Es importante también recalcar como el Economista Correa ha hecho énfasis en reconocer al trabajo doméstico como una actividad productiva, y ha logrado implementar políticas inclusivas para que este sea reconocido y aceptado como tal. Ha incluido obligatoriamente en la afiliación del seguro social a mujeres que se dedican al duro trabajo de amas de casa y que conforman parte de la población económicamente activa, así como a sus hijos menores de edad, y ha logrado que las empleadas domésticas obtengan reconocimiento y afiliación por su trabajo.

El gobierno reconoce a este periodo de mandato como el Gobierno de los Trabajadores. (Cano, 2014)

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
<p>Los estudios realizados por una persona o institución específica combinando los hechos reales directos con la parte estadística, tendrán la finalidad de determinar factores de pobreza, ayudaran a establecer si existe o no una relación entre desempleo y las bajas condiciones de vida de los trabajadores y sus familias. Dando como resultado datos que de una manera u otra generaran cambios importantes.</p>	<p>Con la teoría propuesta lo que se busca es encontrar un correcto y beneficioso punto de partida para el análisis de la calidad de vida medido en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas. Es decir se busca una correcta medición para entender el desarrollo, que según los autores hasta la fecha solo podía ser medido por el crecimiento económico.</p>

Al considerar esta idea plasmada por Beatrice y por Max Neef en la matriz anterior con puntos de vista diferentes pero concluyendo que buscan el mismo fin, podemos determinar que en nuestro país existen entidades públicas que tienen como objetivo primordial el establecer y obtener estadísticas de las condiciones de vida de las ecuatorianas y los ecuatorianos; como alcance a este punto realizaremos un breve viaje por el contexto histórico para determinar si existen o no entidades creadas e impulsadas por el gobierno para la consolidación de información y de planificación. La primera entidad fue la Junta

Nacional de Planificación y Coordinación Económica (JUNAPLA), creada el 28 de mayo de 1954. Para 1979 esta entidad fue remplazada por el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), con entidades anexadas, como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el Fondo Nacional de Pre inversión y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), todas estas creadas bajo la misma ideología de promover y hacer cumplir la planificación estatal. En 1998, en lugar del CONADE, se creó la Oficina de Planificación (ODEPLAN).

En el 2004, mediante Decreto Ejecutivo No. 1372, se creó la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, esta entidad se encuentra vigente hasta nuestros días y su lema es “Trabajamos para alcanzar el Buen Vivir que anhelamos todas y todos los ecuatorianos”. (Senplades, 2013)

La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, creada como la institución pública encargada de la realización de planificación nacional, además se encarga de que esta planificación cumpla con los parámetros establecidos de ser incluyente, participativa, y coordinada para llegar a alcanzar el buen vivir..

Dentro de los principales objetivos descritos por la SENPLADES mencionaremos a los más importantes los cuales hemos llegado a considerar los más apegados a la investigación realizada y son:

- Coordinar el sistema nacional descentralizado de planificación participativa.
- Promover el fortalecimiento de la gestión de las instituciones anexadas a la SENPLADES y la potenciación de la capacidad técnica y operativa de las mismas, con la finalidad de asegurar la mejor y pronta atención de las necesidades de la comunidad.
- Coordinar acciones con las distintas Instituciones del Estado para el cumplimiento de las Metas.
- Garantizar capacitación, metodologías y herramientas para la participación ciudadana en la elaboración de planes, programas, proyectos y propuestas de reforma institucional, ordenamiento territorial, inversión pública, planificación, seguimiento y evaluación de inversión.
- Lograr una gestión pública transparente y eficiente que impulse el buen vivir.

Beatrice mantuvo la idea de que sus estudios e investigaciones llegarían a ser trascendentales si realizaba una mezcla entre datos o cifras existentes y una observación directa desde el mismo hecho de las cosas. Se creía que la otorgación de datos obtenidos a través de estas investigaciones iba a generar cambios importantes manteniendo latentes las necesidades, derechos y responsabilidades de toda la población, con esto ella mencionó que se buscaría la promoción de políticas, cambios y nuevos desafíos para un mejor futuro y un mayor desarrollo. Por su parte Max Neef, impulsó la idea de que la correcta medición de las condiciones de vida de las personas son ejes impulsores de un marcado desarrollo y que no solamente con ayuda de datos exactos a través de las mediciones del PIB por ejemplo, se puede llegar a determinar el crecimiento económico de una sociedad sino más bien el menciona que es conveniente ampliar los mecanismos de estudio y enfocarse en estudios cada vez más accesibles y de fácil entendimiento para todas las personas que conforman un país; impulsando siempre que sea posible la investigación de campo e investigación directa.

Por lo tanto considerando esta idea, podemos decir que dentro de nuestro país sí se observan este tipo de estudios siendo el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, la organización encargada de producir datos económicos, sociales y demográficos, para la obtención de indicadores estadísticos, dentro de las principales funciones que tiene esta entidad está el realizar encuestas periódicas sobre

las condiciones de vida, de empleo, entre otras dirigidas a determinar la producción constante y desarrollo del país.

Uno de los mecanismos que utiliza el INEC para alcanzar este fin, es la encuesta formulada para determinar las condiciones de vida aplicando la metodología de observación directa y su complementariedad con entrevistas, logrando con esto obtener datos sobre la situación del hogar en cuanto al consumo de bienes y servicios, la satisfacción de las necesidades básicas y demás características socio-económicas de importancia. La encuesta de empleo, desempleo y subempleo por su parte está dirigida a determinar indicadores del mercado laboral en el Ecuador, con esta se logra determinar las condiciones de la población que tiene empleo, sus niveles de ingresos, se logra determinar los niveles de la población activa e inactiva, entre otros. Con todos estos datos interviene la SENPLADES, el INEC entrega toda la información en bruto; la SENPLADES recogerá estos datos y los canaliza hacia la obtención y búsqueda del desarrollo de la economía, por medio de políticas y estudios regidos hacia el buen vivir.

Dentro del PNBV podemos llegar a determinar que se consideran diferentes componentes para un exhaustivo seguimiento de los resultados obtenidos año tras año, a partir de estos se generará una evaluación constante sobre las metas alcanzadas y las metas vigentes por alcanzar.

Para la creación y elaboración del PNBV la SENPLADES se basó en la información estadística otorgada por el Sistema Estadístico y Geográfico Nacional y por el Sistema Nacional de Información. Todo esto con el afán de ir monitoreando y evaluando las políticas planteadas y las metas alcanzadas.

Enfocándonos en el punto a tratar (empleo) podemos mencionar que en el Ecuador existe un estudio que analiza la situación de los trabajadores con enfoque de género y lo relaciona al marco del buen vivir. (Zea Dávila, 2010)

Con este estudio podremos llegar a determinar si en nuestro país existen estudios como los de Beatrice Webb y Max Neef.

En este estudio se logró reunir varios parámetros de investigación y resultados, se obtiene datos y cifras sobre el trabajador que no llega a obtener al mes un ingreso digno producto de su trabajo, se determina que la brecha entre ingreso familiar mínimo y el costo de la canasta básica es del 26,3% todo esto en base a las estadísticas del INEC, se manifiesta además que hay grandes diferencias salariales entre trabajadores urbanos y rurales; considerando la información proporcionada por las encuestas de empleo, se determina también que existe un ingreso promedio de la zona urbana en el año 2008 por 387,3 dólares mensuales, mientras que para la zona rural es de 202,4 dólares.

“De acuerdo al sector en que laboran la diferencia salarial es significativa, el ingreso promedio de un trabajador privado es de 336 dólares mensuales, mientras que un trabajador público percibe en promedio 685 dólares mensuales”. (Zea Dávila, 2010:7)

Dentro de este estudio se llega a mencionar además que las mujeres en los últimos años han mejorado su nivel educativo, sin embargo esto no se ha visto desde ningún ángulo compensado con un mejoramiento de los ingresos y con un acceso a mejor calidad del trabajo. De acuerdo al estudio que se ha citado las mujeres con un bajo nivel de educación (menos de 3 años de educación) perciben ingresos que equivalen al 73% del ingreso masculino, mientras que las mujeres con un alto nivel de instrucción (13 años o más) perciben ingresos equivalentes al 72% del ingreso de los hombres con el mismo nivel de educación. “La tasa de desempleo en las mujeres es de 8,2% y para los hombres es de 4,3%”. (Zea Dávila, 2010:7)

Se realiza también un análisis sobre el desempleo por grupo étnico, en el cual se logra apreciar que en el Ecuador los indígenas presentan una tasa de desempleo significativamente más baja de 1,8%, pero sin dejar de lado a todos los trabajadores indígenas mencionando las condiciones laborales son muy precarias y que perciben salarios inferiores a los que perciben los trabajadores mestizos, la población étnica negra es la que presenta la tasa de desempleo más alta llegando al 7,7% superior a la tasa de desempleo a nivel nacional. También se destaca el alto nivel de desempleo en la población joven, tasa que alcanza el 11,6% y el subempleo llega al 57,7%. El 35,2% de los trabajadores tienen contratos de trabajo permanentes, los trabajadores más pobres presentan con frecuencia precariedad en la contratación. (Zea Dávila, 2010:7-8)

Se menciona a los índices de remuneraciones en el cual se puede determinar un crecimiento positivo, principalmente entre mayo de 2011 y abril de 2012 este índice crece en 29,5 puntos lo que significa una tasa de crecimiento de 11,24%. Los componentes de las remuneraciones, sueldos y salarios crecen respectivamente en 10,53% los primeros y 13,51% los segundos. Los mayores incrementos de remuneraciones se observaron en las ramas de Comercio al por mayor y menor y en la rama de Hoteles y restaurantes. (INEC, marzo 2012)

En cuanto al poder adquisitivo de las familias de los trabajadores, se ha determinado que para el año 2012 el costo de la canasta básica es de 584,71 dólares, mientras que el valor del ingreso familiar mensual alcanzó la cifra de 545,07 dólares, esto significó una restricción de consumo de 39,64 dólares equivalente a 6,78%. Dando como resultado que los hogares pobres urbanos no tuvieron ingresos suficientes para adquirir la canasta familiar básica. (INEC, Junio 2012)

Manteniendo la incógnita inicial, podemos concluir que dentro de nuestro país se promueven y generan estudios e investigaciones como los mencionados por Max Neef y realizados de Beatrice Webb, es importante aludir que nuestro país ampara con estos estudios un avance y desarrollo de las personas cuyos datos o indicadores estarán expuestos y serán utilizados por el INEC, la SENPLADES y el BCE con la finalidad de generar e impulsar un desarrollo sostenible en la sociedad, con esto se podrá afirmar la idea de que la población está siendo estudiada y monitoreada año tras año con el afán de dar a conocer el progreso y promulgación de nuevas metodologías de estudio y su correcta implementación por parte de los Gobiernos de turno.

Es importante considerar que el uso de la estadística fusionada con la práctica directa puede llegar a impulsar técnicas de medición o de búsqueda que logren satisfacer a la población, esto con el objetivo de que cada vez más personas desarrollen estudios e investigaciones enfocándose siempre en el bienestar de la sociedad en general.

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
<p>Parámetros de alteración en el mercado laboral: a) la introducción de las máquinas (se contrata personas con menos experiencia y con mayores fuerzas físicas, a cambio de profesionales altamente calificados), b) migración judía, c) bajo nivel de salarios, lo que provoca insatisfacción por parte de los trabajadores.</p>	<p>Se consideran a los bienes económicos como los artefactos o tecnologías que buscaran su modificación a través de los años y de las culturas en las que se desarrollan, todo con la finalidad de aumentar el nivel de satisfacción de las necesidades.</p> <p>Primer Postulado: La economía sirve a las personas, no las personas a la economía, en la actualidad nos señala que este postulado se desarrollará cuando exista la no flexibilización del mercado laboral. (más plazas de trabajo, con menos sueldos y menores condiciones)</p>

a) Introducción de las máquinas

Beatrice menciona en sus estudios que la introducción de las máquinas en la sociedad produjo una alteración directa en la demanda de trabajo, idea que se ha venido manteniendo a lo largo de la historia.

Por su parte Max Neef menciona que la introducción de tecnología ayudará al desarrollo de la sociedad, siempre y cuando esto sirva para la satisfacción de las necesidades.

Nuestro país no está lejos de la realidad mundial, se debe considerar que durante todas las etapas de la historia se ha producido una disminución del empleo relacionado directamente con el progreso tecnológico que se ha venido dando año tras año. Por ejemplo la fábrica La Internacional S.A creada en el año de 1924 tras sus marcados problemas internos y de personal que manifestaban una oposición directa a la modernización y desarrollo técnico de la empresa, llegando a afectar directamente a la inversión realizada por los dueños en maquinaria, tras un monto considerable de inversión en máquinas estas no pudieron ser instaladas por un largo tiempo debido a la falta de apoyo de los colaboradores por miedo a perder sus trabajo y a malas asesorías del sindicato textil de la época el mismo que los impulsaron a tomar ideas erradas de peticiones y sugerencias. Estos inconvenientes generaban en la fábrica una constante pérdida de posición en el campo de la competitividad de producción en el país en relación a otras industrias textiles.

En el año 2007 se produce la adhesión al grupo Vicunha textil de Brasil, cuenta actualmente con 915 obreros que trabajan en turnos rotativos para poder tener producción en la fábrica las 24 horas diarias, según la revista Ekos en la publicación realizada en el año 2012 edición 219 la filial brasileña conjuntamente con los accionistas ecuatorianos realizaron una inversión considerable que duplicó la producción diaria y triplicó la capacidad productiva que tenía la empresa para el año 2007.

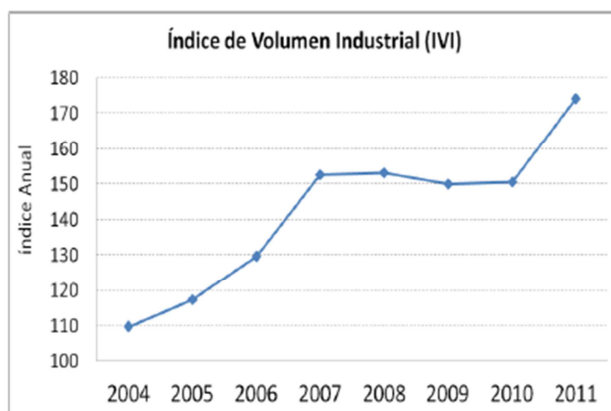
El progreso tecnológico en la fábrica la internacional significó una disminución del personal de pero representó a la par un incremento al doble en la producción diaria, actualmente en la fábrica se maneja en un 80% proceso automatizado, mientras que el 20% restante está a cargo de personal humano que brinda alto grado de control de calidad en el producto final. Con esta adhesión y aumento en maquinaria se ha producido un mayor bienestar en las condiciones de trabajo en el personal que aún forma parte de esta gran fábrica reconocida por años. De igual manera se genera un descontento por ser de cierta manera reemplazados por máquinas.

Como conclusión se puede mencionar que aunque no hay evidencia cuantitativa de los cambios si se conoce por la memoria histórica de los obreros recuperada como patrimonio cultural cuando se implementaron museos en las fábricas en Quito que el cambio tecnológico de telares manuales o telares mecánicos significo reducción de personal y no necesariamente mejores condiciones de trabajo. (Visita MUSEO fábrica la Internacional Quito).

El índice de volumen físico de la producción industrial (IVI) es un indicador que nos ayuda a evidenciar que lo mencionado por Beatrice en el capítulo anterior tiene vigencia en nuestro país. Este índice se basa en “los valores monetarios mensuales de las ventas y la variación de inventarios de los productos terminados, fabricados por establecimientos cien por ciento ecuatorianos y que se dedican únicamente a las actividades de manufactura”. (Dirección de estudios analíticos estadísticos, 2013:05)

En el gráfico N° 20 podemos determinar claramente como el IVI ha tenido una tendencia creciente con el pasar de los años, con lo cual podemos llegar a determinar que existe una evolución considerable en el Ecuador en cuanto a la productividad y comercialización de la industria. Concentrándonos en nuestro periodo de estudio, se puede observar que desde el año 2007 hasta el 2010 este índice logra estabilizarse en un rango de valores, para el año 2009 específicamente este índice refleja un decrecimiento considerable debido a todos los malestares mundiales que no fueron ajenos en nuestro país, sin embargo el índice produce un repunte en el año 2010 y 2011.

Gráfico N° 20



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Conclusión: con lo evidenciado podemos observar que los índices de productividad en nuestro país están en constante crecimiento debido principalmente a los mecanismos impuestos por las grandes empresas y a los constantes cambios por parte del gobierno en temas de productividad y generación de ingresos a la economía ecuatoriana.

Otro punto importante desde la perspectiva de Beatrice Webb fue como el impacto de las máquinas tiene que ver directamente con la contratación de personal menos calificado. En el Ecuador este pensamiento lo podemos contrastar con la información de la tabla N° 4.

Tabla N° 4
Ocupados por Rama de Actividad
Nacional Urbano
 (Encuesta trimestral, 127 centros poblados urbanos)

Ocupados por rama	sep-08	sep-09	sep-10	sep-11	sep-12	sep-13	Diferencia de Sep13 - Sep12
G. Comercio, reparación vehículos	27,25%	23,33%	25,14%	24,47%	26,31%	25,47%	0,84%
C. Industrias manufactureras	13,28%	13,54%	13,97%	12,90%	12,49%	12,19%	-0,30%
F. Construcción	7,31%	7,36%	7,35%	7,34%	6,74%	7,42%	0,68%
H. Transporte y almacenamiento	6,07%	6,39%	6,48%	7,39%	6,72%	7,12%	0,39%
A. Agricultura, ganadería caza y silvicultura y pesca	6,95%	7,51%	7,01%	6,83%	8,32%	6,99%	-1,33%
P. Enseñanza	6,92%	7,30%	7,57%	7,31%	6,37%	6,79%	0,42%
I. Hoteles y restaurantes	6,02%	6,62%	6,18%	7,08%	7,10%	6,19%	-0,91%
O. Administración pública, defensa y seguridad social	4,45%	4,78%	4,30%	5,03%	4,94%	4,86%	-0,08%
S. Otras actividades de servicios	4,27%	4,41%	4,61%	4,00%	3,33%	4,17%	0,84%
N. Actividades y servicios administrativos y de apoyo	2,20%	2,62%	2,81%	3,05%	2,63%	3,38%	0,75%
Q. Actividades, servicios sociales y de salud	3,36%	3,21%	3,46%	3,41%	3,69%	3,28%	-0,41%
T. Actividades en hogares privados con servicio doméstico	3,91%	3,85%	3,45%	3,58%	3,14%	3,21%	0,06%
M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	2,25%	2,42%	2,26%	2,32%	2,64%	2,90%	0,25%
J. Información y comunicación	1,95%	2,49%	1,77%	1,58%	1,71%	1,55%	-0,16%
K. Actividades financieras y de seguros	1,11%	1,27%	1,26%	1,24%	1,43%	1,52%	0,09%
R. Artes, entretenimiento y recreación (*)	1,13%	1,04%	0,80%	0,82%	0,85%	0,83%	-0,02%
E. Distribución de agua, alcantarillado (*)	0,40%	0,48%	0,31%	0,31%	0,39%	0,75%	0,36%
B. Explotación de minas y canteras (*)	0,51%	0,64%	0,39%	0,43%	0,51%	0,62%	0,11%
L. Actividades inmobiliarias (*)	0,35%	0,32%	0,53%	0,50%	0,39%	0,37%	-0,02%
D. Suministros de electricidad, gas, aire acondicionado (*)	0,29%	0,43%	0,32%	0,31%	0,27%	0,36%	0,09%
U. Actividades de organizaciones extraterritoriales (**)	0,02%	0,00%	0,03%	0,02%	0,02%	0,05%	0,03%
No especificado (**)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,01%	0,00%	-0,01%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC

Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

La población ocupada por rama de actividad en agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca ha tenido mayores índices de disminución de población en los últimos años, mientras que las actividades que requieren un mayor grado de intelecto y de estudio, son las que están aumentando considerablemente con el pasar de los años, como es el caso de la enseñanza, las actividades profesionales, científicas y técnicas.

Con la introducción de las máquinas se debe considerar que en nuestro país se produjo una reducción de horas de trabajo, mencionando que no todo ha sido malo, desde el punto de vista económico esto es de cierta manera beneficioso para las empresas y los trabajadores, con esto las personas pueden acceder a más de un empleo, con menos horas pueden realizar varios turnos en diferentes empresas y fábricas, o a su vez incurrir en el subempleo como una actividad secundaria adicional.

Beatrice también basó sus estudios en lineamientos dentro de la economía clásica, en las que resaltó la relación directa entre la creación de los sindicatos y a la tecnificación de las empresas, esto se constata también en nuestro país, ya que se contrata profesional menos cualificados pero con más fuerzas para trabajar y menos salarios; mientras que los más cualificados se quedan sin trabajo y se agrupan por buscar y defender sus intereses personales.

En el Ecuador en cuanto a las relaciones planteadas se debe considerar que al existir un porcentaje de la población que se ubica en la escala de desempleo, las empresas van a optar el contratar a más personas pero con menos montos de salarios y con menos condiciones aceptables de trabajo, es decir las empresas se amoldan a los salarios que impone el gobierno pero dejando de lado las necesidades básicas de los trabajadores y de sus familias, esta relación se da sin considerar el nivel de estudio o preparación que tengan.

Para poder evidenciar lo mencionado retomamos una publicación entregada en enero del 2012 por la revista Ekos Negocios en donde se observa un análisis de las principales empresas dentro de varios campos de producción y comercio en el mercado ecuatoriano, este estudio nos ayudará a determinar lo mencionado por Beatrice, es decir cómo dentro de las empresas hay un número considerable de trabajadores que no cumplen con un alto perfil educativo y forman parte de la nómina fija de trabajadores a cambio de salarios bajos.

Es decir las empresas mantienen dentro de su nómina de empleados a personas con menor formación académica todo con la finalidad de poder brindar los salarios impuestos por el gobierno, dejando de lado mejores condiciones de vida y de trabajo. También existe otro punto de vista y es la experiencia adquirida por los trabajadores, razón por la cual llegan a cotizarse aún más en el mercado laboral, muchas personas que son contratadas tienen títulos y niveles de estudio mucho mejores que los de las personas a las que reemplazan, pero no se considera la idea de que a estas les hace falta la experiencia y sabiduría de viejos trabajadores que se han sabido ganar el pan diario con el sudor de su frente.

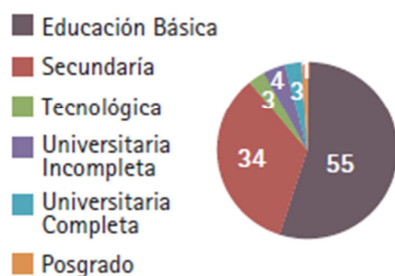
Al considerar esta publicación podemos mencionar como las contrataciones de personas con mayor o menor grado de escolaridad se ve inmerso directamente con la actividad a la que se dedica la empresa o industria; los más calificados formarán parte de la nómina de grandes empresas o industrias que demanden a su personal mayores índices de conocimiento y preparación, mientras que las empresas o industrias que se dedican a la producción directamente serán las que apostarán sus gastos administrativos a una mayor contratación de personal con menos grado de escolaridad pero con más fuerzas de trabajo a cambio de salarios dentro del margen establecido por el gobierno.

Se recopila información importante del estudio mencionado para este punto de la investigación, con estos datos se realizará una comparación en la nómina de trabajadores de varias empresas y como sus condiciones y requerimientos cambian con el tipo de producto o prestación de servicios de la empresa en las cuales son contratados. Como se observa en el gráfico N° 21 presentado a continuación se puede determinar las diferencias existentes y llegar a confirmar lo expuesto por Beatrice, podemos observar claramente que las empresas farmacéuticas son las que más exigencias buscan en sus empleados en cuanto al nivel de educación debido principalmente al tipo de productos que ofertan en el mercado ecuatoriano, dentro de estas empresas se requiere personal con alto grado de estudios que produzcan en el Ecuador y en el mundo cambios y aportes significativos, mientras que en las empresas manufactureras, florícolas y de producción (envases, cajas, papel) el nivel de educación en sus trabajadores no es un tema de gran importancia, principalmente por el requerimiento de un gran esfuerzo físico para poder alcanzar el desarrollo económico anhelado. Con esta información podemos corroborar la idea plasmada por Beatrice y podemos concluir que en nuestro país en la actualidad se sigue manteniendo estas distinciones generando desigualdades en el mercado laboral y en los salarios de las y los trabajadores.

Gráfico N°21

Grado de escolaridad demandada en Florícola (Qualisa for roses)

Escolaridad (%)



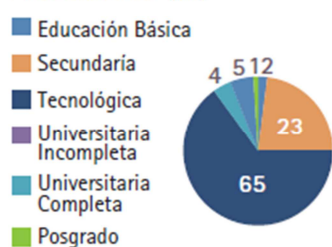
Grado de escolaridad demandada en Farmacéutica (Novartis)

Escolaridad (%)



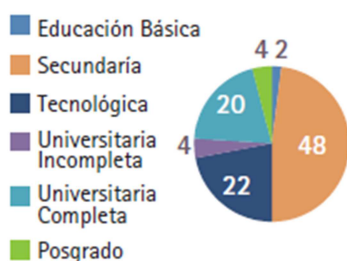
Grado de escolaridad demandada en cadena de comida rápida (Mcdonal's)

Escolaridad (%)



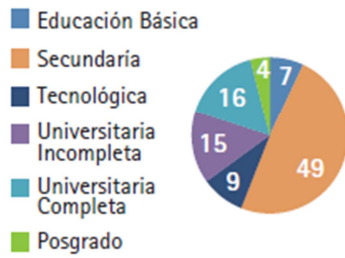
Grado de escolaridad demandada en fabricación de envases, cajas, papel y cartón (Papelesa)

Escolaridad (%)



Grado de escolaridad demandada en Manufactura (Novacero)

Escolaridad (%)

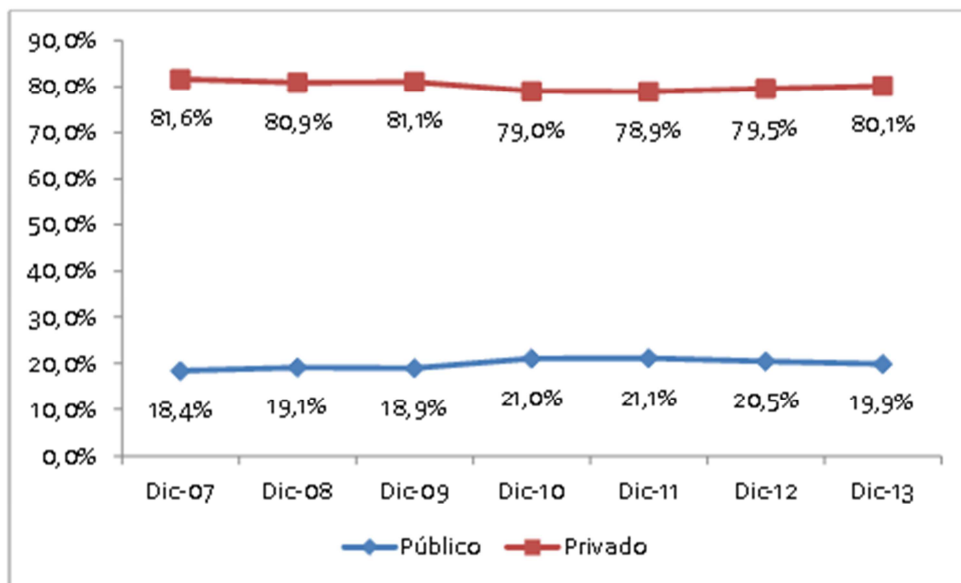


Fuente: Revista Ekos Negocios, enero 2012
 Elaboración: Investigación Ekos negocios.

Si bien el actual gobierno ha intervenido en las empresas sean estas públicas o privadas, buscando con varias leyes controlar los salarios sin embargo, no ha podido garantizar que existan mejores condiciones de trabajo de las personas que brindan sus servicios. El monto del salario mínimo vital ha incrementado en los años de este gobierno; con ello el gobierno considera que se mejoran las condiciones de trabajo y de vida de las personas y se impulsa la satisfacción de las necesidades básicas de las y los ecuatorianos.

Gráfico N° 22

Ocupados por tipo de empleador



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
 Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Si bien es cierto el gobierno ha buscado desde siempre la satisfacción de las necesidades, también no se puede descartar que la política impuesta al aumentar los salarios, ha generado descontento por parte de las empresas pues el monto de sus gastos administrativos que desde un inicio eran destinados a

invertir en salarios se ve cohibido y con esto tienen que despedir a un número considerable de personas para poder subsistir con el presupuesto del año.

En el gráfico N° 22 presentado se puede determinar claramente como con el transcurso de los años las plazas de ocupación laboral en el sector público han ido disminuyendo considerablemente hasta el 2010, desde este año en adelante se determina un aumento debido principalmente a la contratación por horas, a la implementación de la no flexibilización del mercado laboral y el impulso de nuevas políticas laborales que generan más plazas de empleo pero sin poder brindar a los trabajadores una estabilidad laboral a mediano y largo plazo.

Como conclusión final podemos determinar que en nuestro país al igual que en Inglaterra enfocándonos en los estudios y resultados de Beatrice los resultados son similares, pues las empresas de nuestro país prefieren invertir muchas veces un mayor monto de su capital en adquisición de maquinaria por considerarla útil a largo plazo, en vez de invertir en la capacitación y en la contratación de personal que muchas veces lo consideran como un recurso a corto plazo; de igual manera es impresionante como el mercado laboral se ve afectado directamente por la inclusión de personal nuevo a cambio de la exclusión de personas con años de experiencia y capacitación.

b) Alteración del mercado laboral por migración.

En nuestro país al igual que lo concluido por Beatrice se puede llegar a determinar que el mercado laboral local se ve afectado por los grandes movimientos y traslados de personas desde y hacia un país, en este caso podemos concluir que en el Ecuador al igual que en Inglaterra en los años de estudios realizados por Beatrice, la emigración y migración han influido en la oferta y demanda de trabajo.

Según un Los ecuatorianos que han decidido salir del territorio nacional como nos menciona un estudio del INEC presentado por la dirección de estadísticas demográficas publicado en el 2012, han mencionado que sus principales objetivos a cumplir con esta decisión, es mejorar sus condiciones de vida para ellos y sus familias, mejorar las condiciones laborales, tener acceso a la satisfacción completa de las necesidades diarias y no solo a cubrir cierta parte, a la inestabilidad política existente en nuestro país en los últimos años, además de la inestabilidad económica existente por varios motivos.

En el último censo del Ecuador (2010) se puede determinar que si bien es cierto a través de la última década el número de ecuatorianos que lograron salir del país en búsqueda de mejores días llegó a ser una cifra considerable dentro de los datos socio demográficos de nuestro país, en la actualidad esta realidad ha cambiado radicalmente, los ecuatorianos ya no se van como antes, más bien se ha generado un efecto contrario es decir ahora regresan.

Según datos otorgados por el último censo podemos mencionar que un número considerable de los hogares encuestados aún tienen familiares en otros países que no han optado por la idea de regreso a su país de origen, las personas que no han regresado corresponden a un 4,9% en el año 2010, en relación con el dato obtenido en el año 2000 esta cifra disminuyó en 3,8 puntos porcentuales.

Además existe un documento anual presentado por el INEC para el año 2012, en donde se realiza un análisis sobre el movimiento de las salidas y entradas de ecuatorianos y extranjeros durante este año a

nuestro país, información que fue tomada de 17 jefaturas de migración de las principales ciudades de nuestro país, para el periodo del último gobierno de turno.

En los gráficos presentados a continuación se puede determinar claramente que para los años 2011 y 2012, el panorama cambia sustancialmente, se puede observar un aumento en las entradas tanto de ecuatorianos como de extranjeros, mientras que las salidas tienden a ser menores al número de entradas del mismo año, es decir, un porcentaje de las personas que ingresaron a nuestro país optaron por radicarse nuevamente en Ecuador; hecho que no puede ser validado en los años anteriores, el número de salidas era mayor que el de entradas, esto refleja que eran más los compatriotas que decidían salir de nuestro territorio.

Gráfico N° 23

Entradas y salidas de ecuatorianos y extranjeros periodo (2007-2012)



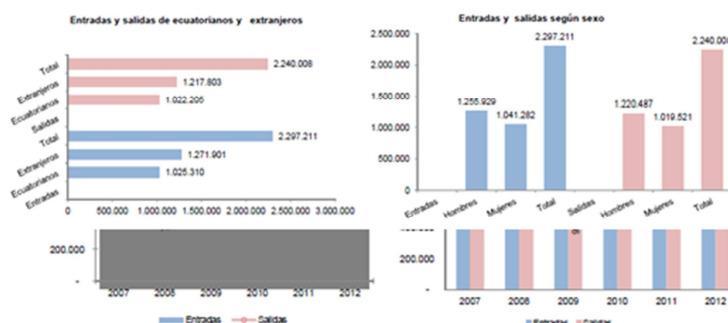
Fuente: Bases de datos entradas y salidas internacionales 2012
 Elaboración: Dirección de Estadísticas Socio demográficas – INEC

En la tabla presentada a continuación podemos observar claramente que el número de entradas a nuestro país es mayor en los hombres que en las mujeres, sin embargo también hay que mencionar que las mujeres si bien es cierto tienen una menor concentración de entradas al país el número de salidas es mayor a las mujeres que ingresaron en el periodo estudiado, esto se puede comprender principalmente por la búsqueda de la igualdad de condiciones de estudio, nuevas plazas de trabajo, mayores necesidades en los hogares, bajas condiciones de vida en el país, etc.

Gráfico N° 24

Entradas y salidas de ecuatorianos y extranjeros, según sexo (Año 2012)

Movimiento Migratorio	Sexo	Ecuatorianos		Extranjeros		Total
		Numero	%	Numero	%	
Entradas	Hombres	529.001	51,60%	726.638	57,15%	1.255.929
	Mujeres	496.219	48,40%	545.063	42,85%	1.041.282
	Subtotal	1.025.310	100,00%	1.271.901	100,00%	2.297.211
Salidas	Hombres	525.324	51,39%	695.163	57,08%	1.220.487
	Mujeres	496.881	48,61%	522.640	42,92%	1.019.521
	Subtotal	1.022.205	100,00%	1.217.803	100,00%	2.240.008
Total		2.047.515		2.489.704		4.537.219



Fuente: Bases de datos entradas y salidas internacionales 2012
 Elaboración: Dirección de Estadísticas Socio demográficas – INEC

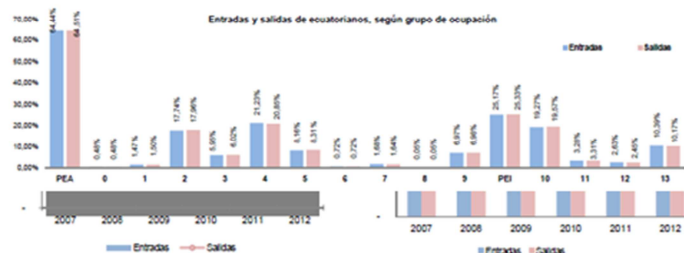
Ahora si enfocándonos en las consecuencias de la migración en el mercado laboral es importante analizar la tabla presentada a continuación, pues en ella se puede determinar el porcentaje de entradas y salidas de ecuatorianos y ecuatorianas por rama de actividad.

Se puede observar claramente una fuga de conocimiento en los últimos años, el número de salidas de profesionales en ramas de científicos e intelectuales es el rubro más alto de personas que salen año tras año de nuestro país, debido principalmente a la falta de oportunidades y reconocimientos por parte de las empresas y en sí del gobierno y la sociedad de sus aptitudes y conocimientos adquiridos con mucho esfuerzo y dedicación.

Gráfico N° 25

Entradas y salidas de ecuatorianos y extranjeros, según grupo de ocupación (Año 2012)

Cat.	Grupos de Ocupación	Ecuatorianos		%
		Entradas	Salidas	
PEA	Población Económicamente Activa	692.760	693.377	64,51%
0	Ocupaciones Militares	4.902	4.853	0,48%
1	Directores y Gerentes	15.046	15.301	1,50%
2	Profesionales, científicos e intelectuales	181.844	183.586	17,66%
3	Técnicos y profesionales de nivel medio	61.047	61.516	6,02%
4	Personal de Apoyo Administrativo	217.873	213.176	20,85%
5	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y	83.550	84.917	8,11%
6	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios,	7.360	7.316	0,72%
7	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de	17.247	16.750	1,64%
8	Operaciones de instalaciones y máquinas y ensambladores	555	559	0,05%
9	Ocupaciones elementales	71.436	71.374	6,90%
PEI	Población Económicamente Inactiva	258.068	258.314	25,39%
10	Estudiantes	197.542	200.012	19,57%
11	Jubilados y Pensionistas	33.583	33.809	3,31%
12	Menores de Edad	26.943	25.293	2,65%
13	Sin especificar	106.482	103.914	10,17%
Total de Población		1.025.310	1.022.205	100,00%



Fuente: Bases de datos entradas y salidas internacionales 2012
 Elaboración: Dirección de Estadísticas Socio demográficas – INEC

Del total de los ecuatorianos que ingresan al país dentro de este análisis, cabe mencionar que el 66.44% pertenece a la población económicamente activa. De la misma manera en relación a las salidas del Ecuador el 64.51% de las personas pertenecen a la PEA. Dato de suma importancia para poder llegar a determinar si lo mencionado por Beatrice es o no real en nuestro país actualmente.

Migración interna

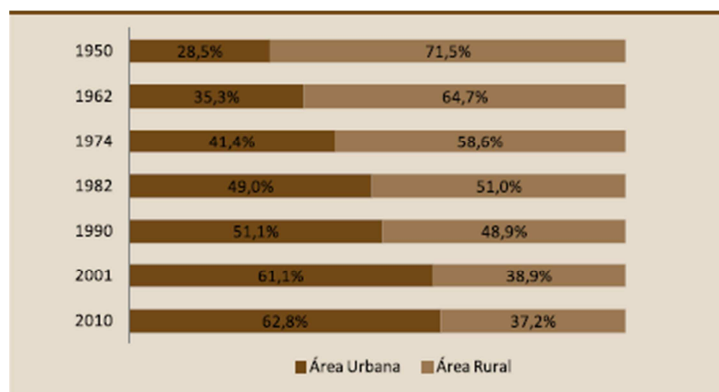
Las mediciones de estructura demográfica interna del Ecuador han podido ser divididas por áreas y por provincias, para con esto poder determinar cuáles han sido las más afectadas a nivel nacional y como la fuerte concentración de población en las grandes ciudades han generado alteraciones en las plazas de trabajo y en las condiciones laborales en las grandes empresas.

La información presentada por el INEC en el 2012, nos indica que las personas desde la antigüedad han manifestado que su afán por trasladarse a las grandes ciudades dejando de lado la tranquilidad de sus pueblos y viviendas ha sido por razones ajenas a su consentimiento propio, pues ellos dejan todo por mejores días, por acceder a mejores condiciones de vida, y por brindar a sus hijos y familiares mejores oportunidades.

Este dato podemos determinarlo claramente en el gráfico N° 26 presentado a continuación tomado de un documento de investigación llamado Nueva Cara Sociodemográfica del Ecuador publicado en el 2012, donde se realiza un estudio a fondo de los datos obtenidos en último censo económico del país. La emigración de las zonas rurales hacia las urbanas siempre ha estado latente en nuestro país desde hace muchos años atrás este mecanismo ha sido utilizado por un sin número de personas que han decidido salir de sus linderos para probar suerte en las grandes ciudades, sin embargo en los diez últimos años podemos observar que la tendencia de emigración rural ha aumentado considerablemente, debido a la falta de atención por parte de los gobiernos de turno en dotar de infraestructura a los pequeños pueblos, por la falta de inversión en gasto público, y sobre todo porque las personas sienten que su nivel de vida y de accesos a educación, salud, servicios básicos es precaria dentro de su lugar de nacimiento, razón por la cual el número de habitantes en las zonas urbanas ha aumentado, generando a la par un efecto negativo en el mercado laboral de las grandes ciudades.

Gráfico N° 26

Estructura demográfica de Ecuador por área 1950- 2010



Fuente: Censo de población y vivienda 2010 - INEC

Elaboración: Byron Villacís y Daniela Carrillo, nueva cara socio demográfica del Ecuador 2012

Se puede afirmar que en la región sierra la mano de obra campesina, especialmente joven, no encuentra oportunidades de trabajo con crecimiento a corto plazo en las parcelas locales, lo que constituye una de las principales razones de la emigración. En la sierra el trabajo de la tierra basada en la parcela familiar no es lo suficientemente competitiva como para constituirse una fuente de trabajo de la población rural, “la mano de obra campesina encuentra salida en la migración local o internacional por lo que algunas de estas zonas rurales se transforman en receptoras de remesas, recursos que se destinan casi exclusivamente al consumo y en muchos casos al consumo suntuario”. (Martínez, 2005:161)

El caso de la agricultura en la costa es diferente, en estas zonas se absorbe mano de obra campesina pero en condiciones precarias debido a la flexibilidad laboral. Por otro lado también se ha presentado en estas zonas la competencia con mano de obra inmigrante de los países vecinos, Colombia y Perú, lo que provoca modificaciones en el mercado de trabajo rural.

Como dato certero podemos observar en el gráfico N° 27 presentado a continuación como la entrada de extranjeros a nuestro país también ha provocado una alteración en el mercado laboral local. El mayor porcentaje de personas que ingresa al Ecuador son las que están dentro de la población económicamente activa de cada país de origen, razón por la cual las plazas de trabajo existentes en el mercado local se ven afectadas directamente y es en este punto cuando las empresas optan por la contratación de profesionales o personas extranjeras a las cuales ofrecen menores salarios y menores condiciones de trabajo a las que un ecuatoriano normal y corriente exigiría tenerlas.

La migración internacional provoca un flujo migratorio interno en el país, ya que las zonas consideradas como focos de migración internacional presentan escasez de mano de obra lo cual es suplido con inmigrantes de otras zonas del país e inclusive inmigrantes del exterior. En la primera mitad de la década del nuevo siglo la disminución de la tasa de desempleo obedeció a una disminución de la oferta laboral por los factores antes mencionados. (Usiña, 2012: 6)

En ciertos casos, incluso, hay escasez de mano de obra para ciertas actividades, como albañiles en el Azuay, lo que ha dado como resultado la colocación de mano de obra de países vecinos. Migrantes que se quedaron radicados en nuestro país debido al mejoramiento de sus condiciones de vida, y a la moneda que se utiliza aquí ya que esta tiene un alto poder de cambio en sus países de origen.

Gráfico N°27

Entrada de extranjeros, por principales nacionalidades (Año 2012)



Fuente: Bases de datos entradas y salidas internacionales 2012
 Elaboración: Dirección de Estadísticas Socio demográficas – INEC

El principal efecto que se ha observado en el mercado de trabajo ha sido el causado por la crisis de los finales de los noventa, esta crisis provocó una emigración de grandes proporciones en los primeros años del nuevo siglo y los efectos fueron observados en el mercado de trabajo en primer lugar, en el año de la crisis 1999, se determinó un gran incremento de la tasa de desempleo al nivel de 14,4% y para el año siguiente la tasa baja a niveles de 9% gracias a la emigración por un lado y al incremento del subempleo. (Usiña, 2012: 5)

En la segunda mitad de la primera década del siglo XXI, el mercado de trabajo ha sufrido modificaciones que se han manifestado en la disminución de la tasa de desempleo situación para la cual ha tenido una importante incidencia la inversión en obra pública realizada por el actual gobierno, también es importante señalar que la tasa de subempleo presenta una importante caída gracias a la eliminación de la tercerización laboral y la formalización del trabajo doméstico. En los últimos años no se puede atribuir la disminución del desempleo a la disminución de la oferta de trabajo por efecto de la emigración, por el contrario el flujo de emigrantes ha tendido a disminuir por efecto de la crisis en los países desarrollados a partir del 2008, además se ha observado un incremento de la inmigración desde países vecinos, al igual que Cuba Y China.

Tabla N° 5

REFUGIADOS RECONOCIDOS POR NACIONALIDAD POR AÑOS											
Año	Colombiana	Cuba	Afganistán	Perú	Iraq	Rusia	Pakistán	Irán	Haití	Otras	Total
Hasta 2004	6755	111	57	29	31	7	15	23	9	132	7169
2005	2065	14	0	19	0	3	0	0	4	15	2120
2006	1558	17	1	9	0	5	0	0	1	6	1597
2007	2649	17	7	7	2	1	0	0	0	12	2695
2008	4219	35	10	19	2	0	0	0	0	16	4301
2009	24532	28	24	4	0	4	7	0	4	32	24635
2010	7703	3	9	6	1	0	3	1	2	27	7755
2011	2497	2	4	0	0	0	2	2	3	13	2523
2012	1528	0	0	0	0	9	2	0	2	16	1557
Septiembre 2013	509	1	0	0	0	0	0	0	0	3	513
Total	54.015	228	112	93	36	29	29	26	25	272	54.865



Fuente: Bases de datos entradas y salidas internacionales 2012
 Elaboración: Dirección de Estadísticas Socio demográficas – INEC

En el actual gobierno, específicamente a partir del año 2007, debido a la gran fuga producida en años anteriores (de capital y de conocimiento), aplicó una política para el retorno de migrantes ecuatorianos que logró establecer un sin número de facilidades para que estos regresen al país, entre las facilidades que contempló esta política fue que los ecuatorianos residentes en el mundo puedan regresar con todo su mobiliario, con todos los materiales de trabajo y un vehículo de uso familiar, mismos que se considera fueron obtenidos con mucho esfuerzo y sacrificio durante años de trabajo y todo esto con total exoneración de impuestos y aranceles aduaneros. Ya dentro del territorio ecuatoriano, brindó también la oportunidad de acceder a una vivienda mediante la obtención de créditos financieros; como respuesta a esta política lo que se desea obtener es recuperar el costo elevado generado y que este pueda ser determinado por un auge económico y con aumento de las posibilidades de empleo, lo que produjo un importante flujo de retorno de nacionales que ha seguido en aumento.

De la misma manera varias políticas importantes enfocadas a la inmigración, han impulsado el cautivar a profesionales de calidad, con fines de investigación para universidades y escuelas politécnicas, de esta manera se quiere llegar a tener una mejor cobertura y mejorar los parámetros de la docencia universitaria, aumentado además un sin número de especialidades médicas para hospitales públicos, entre otras expectativas adicionales.

Como conclusión podemos determinar que durante el último gobierno en el Ecuador al igual que en Inglaterra durante los años de estudio de Beatrice, se produce un aumento considerable del desempleo en función a la migración de ecuatorianos y ecuatorianas al mundo y a la emigración de personas de países vecinos, provocando alteraciones al mercado laboral, pues gracias a la llegada de un sin número de trabajadores, las empresas han disminuido considerablemente las condiciones de trabajo, es decir las vuelven deplorables, además de una considerable disminución de los salarios a cambio de mayor esfuerzo físico y mayores horas de trabajo.

La ventaja especialmente en sectores de la construcción y agricultura para contratar a trabajadores no ecuatorianos, es el alto beneficio y la disminución de los gastos administrativos, pues sus propietarios no se ven obligados a otorgar las mismas condiciones y obligaciones que se tendrían al contratar a personal ecuatoriano (afiliación al IESS).

En sí, la migración hacia Ecuador ha generado descontento por parte de los trabajadores como sucedió en Inglaterra. La incursión de personas de otros países como Colombia, Perú y Cuba han provocado el despido intempestivo de un sin número de ecuatorianos. Los grandes empresarios logran aprovecharse de la necesidad de los migrantes para abusar de su condición en el país, y brindar condiciones precarias que solo ayudan a satisfacer en cierta medida sus necesidades básicas.

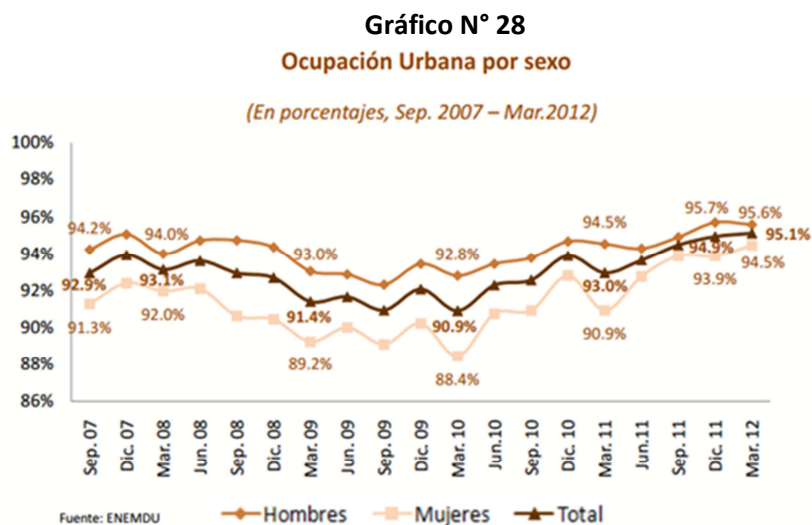
Los migrantes además de ocupar un porcentaje considerable en el mercado laboral ecuatoriano, especialmente en los trabajos bajo relación de dependencia; han logrado aumentar significativamente la implementación de nuevas ideas de negocios que generan fuentes de ingreso a través del subempleo.

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
Como conclusión general, se puede mencionar el doble esfuerzo de las mujeres en el hogar y en las fábricas y como aún con esto las necesidades no pueden ser cubiertas completamente, por lo que cada vez aumenta más el número de trabajadoras en la sociedad sin importarles las condiciones brindadas por las fábricas se acercan a buscar trabajo y con esto lograron tomar fuerza en la producción textil, siendo reconocido su esfuerzo poco a poco.	Durante sus estudios, se menciona que la homogeneidad del trabajo reconocido durante muchos años a través de la historia fue transcendida por la Teoría del Capital Humano, reduciendo consigo al trabajo humano como la condición de capital acumulable de educación y entrenamiento indistinto del género.

Esta idea plasmada por Beatrice en sus estudios e investigaciones más lo planteado por Max Neef en su nuevo modelo, la enfocaremos como una sola por la semejanza que tienen entre sí, al determinar que las mujeres son capaces de llegar a realizar iguales trabajos que los hombres y muchas veces bajo las mismas o peores condiciones que ellos, sin importar esfuerzos físicos, mentales con el único objetivo de brindar a sus familias una calidad de vida digna. Como Max Neef nos menciona para que un país florezca en el ámbito laboral, económico y social debe existir una homogeneidad marcada del trabajo, sin distinción de género.

Con los datos del último censo 2010, también se ha podido determinar un menor índice de desigualdad entre hombres y mujeres; se puede decir que Ecuador ha evolucionado en términos referentes a la desigualdad. Las brechas que se han reducido son las enfocadas a la educación, empleo, tecnología con lo que se ha producido mayores accesos a oportunidades generando con esto una hipótesis del porqué del cambio demográfico en los hogares, es decir el porqué de la disminución del número de matrimonios, y el número de hijos.

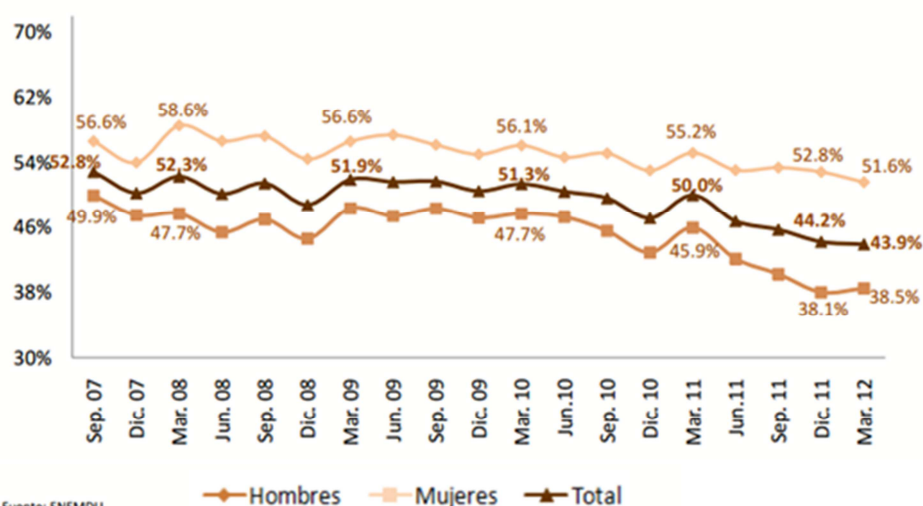
Claramente se puede determinar en el gráfico N° 28 presentado a continuación como la ocupación urbana general ha aumentado con el pasar de los años, para el 2012 esta se ubicó en 95,1%, es también muy notoria la variación existente entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a un trabajo, en los años 2011 y 2012 se valida una tendencia impresionante con estacionalidad en el aumento de trabajo para las mujeres, sin embargo este índice sigue estando por debajo que el de los hombres



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

En el área de la subocupación se produce una relación contraria a la observada en trabajos bajo relación de dependencia, en esta rama las mujeres lideran el mercado pues tienen mayor iniciativa y hay que mencionar que al ocupar un menor porcentaje de aceptación en el mercado laboral real, se ven en la necesidad de implementar nuevos mecanismos para generar fuentes de ingreso con la finalidad de satisfacer a cabalidad o en cierta manera las necesidades básicas.

Gráfico N° 29
Subocupación Urbana por sexo
(En porcentajes, Sep. 2007 – Mar.2012)



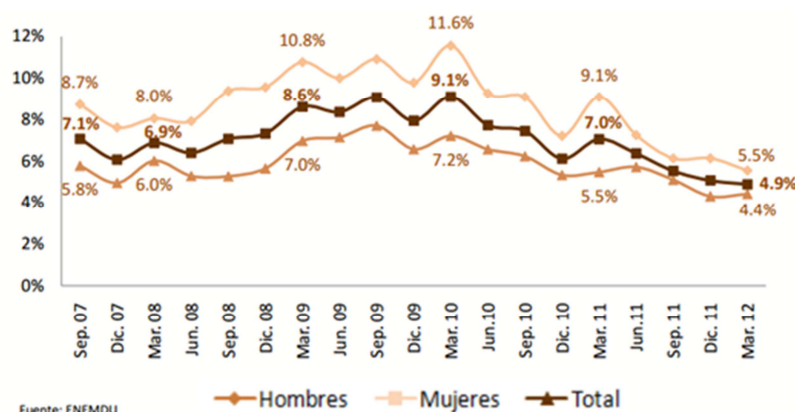
Fuente: ENEMDU
 Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
 Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

De igual manera que en el caso de la subocupación, en la parte de la población considerada como desempleada las mujeres mantendrán un índice más alto que el de los hombres, aquí se debe mencionar que el trabajo en los hogares (quehaceres domésticos) no es considerado como actividad económica, razón por la cual este índice es aún más elevado. Además se debe mencionar que este índice ha estado siempre por encima que el de los hombres por el simple hecho de ser mujeres, al conformar un hogar y tener hijos, las primeras mociónadas en dejar de lado su vida profesional para dedicarse de lleno al cuidado del hogar son las mujeres, mientras que los hombres serán los jefes de hogar que proveerán y sabrán satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.

Gráfico N° 30

Desocupación Urbana por sexo

(En porcentajes, Sep. 2007 – Mar.2012)



Fuente: ENEMDU

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Con estos índices podemos llegar claramente a determinar que la idea mantenida por Beatrice se da en Ecuador, es increíble cómo aunque hayan pasado tantos años la realidad de las mujeres siga siendo la misma que era en Inglaterra durante sus años de estudios. En nuestro país no hay que desmerecer la inclusión en los últimos años de un sin número de mujeres en altos cargos públicos, sin embargo la realidad en el resto de la población sigue siendo igual.

Tabla N° 6

NACIONAL URBANO

SEGMENTACIÓN DEL MERCADO LABORAL POR REGIONES NATURALES Y SEXO

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO LABORAL	NACIONAL URBANO			SIERRA			COSTA			AMAZONÍA		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Población Económicamente Activa (PEA)	4.721.925	2.774.822	1.947.103	2.039.853	1.121.672	918.180	2.570.449	1.589.140	981.309	111.623	64.010	47.614
Ocupados	4.506.892	2.658.813	1.848.078	1.957.850	1.082.673	875.176	2.441.992	1.513.795	928.196	107.051	62.345	44.706
Sector Formal	1.962.395	1.216.294	746.101	953.162	550.639	402.523	957.245	635.447	321.798	51.988	30.208	21.780
Sector Informal	2.235.349	1.303.802	931.547	862.970	467.634	395.336	1.326.408	810.453	515.955	45.971	25.714	20.256
No Clasificados por sectores	165.099	128.458	36.641	82.259	62.040	20.219	74.181	59.995	14.186	8.660	6.423	2.237
Servicio Doméstico	144.048	10.260	133.789	59.458	2.359	57.099	84.158	7.900	76.258	432		432

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

En esta tabla N° 6 se puede observar la gran brecha existente entre hombres y mujeres dentro del mercado laboral ecuatoriano en todos sus aspectos, en el sector formal la diferencia entre hombres y mujeres es muy grande, afirmando que aunque se han reducido los índices de analfabetismo, de tecnología y de accesos a educación de calidad a las mujeres; las plazas de trabajo en su totalidad están ocupadas por hombres, como ha sido desde nuestro origen como nación. Es impresionante como únicamente en la rama del trabajo o servicio doméstico, las mujeres llevan la batuta, pues es normal, esta actividad es reconocida mundialmente como la principal del sexo femenino en todas las culturas, religiones, y desarrollo de un país.

En consecuencia se puede determinar claramente que lo mencionado por Beatrice, y propuesto por Max Neef no se produce en nuestro país, aun cuando la inclusión de las mujeres en el mercado laboral y en sí en la economía ha sido considerablemente alta.

Tabla N° 7

NACIONAL URBANO
INDICADORES DEL MERCADO LABORAL POR REGIONES NATURALES Y SEXO

INDICADORES DEL MERCADO LABORAL	NACIONAL URBANO			SIERRA			COSTA			AMAZONÍA		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Tasa de Ocupación Global	95,4%	95,6%	94,9%	96,0%	96,5%	95,3%	95,0%	95,3%	94,6%	95,9%	97,4%	93,9%
Tasa de Ocupados Sector Formal	41,6%	43,8%	38,3%	46,7%	49,1%	43,8%	37,2%	40,0%	32,8%	46,6%	47,2%	45,7%
Tasa de Ocupados Sector Informal	47,3%	47,0%	47,8%	42,3%	41,7%	43,1%	51,6%	51,0%	52,6%	41,2%	40,2%	42,5%
Tasa de Ocupados No Clasificados por sectores	3,5%	4,6%	1,9%	4,0%	5,5%	2,2%	2,9%	3,8%	1,4%	7,8%	10,0%	4,7%
Tasa de Ocupados Servicio Doméstico	3,1%	0,4%	6,9%	2,9%	0,2%	6,2%	3,3%	0,5%	7,8%	0,4%	0,0%	0,9%
Tasa de Desempleo	4,6%	4,2%	5,1%	4,0%	3,5%	4,7%	5,0%	4,7%	5,4%	4,1%	2,6%	6,1%

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC

Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Aun cuando se reflejan aún estas disparidades en el mercado laboral, está comprobado que las mujeres son capaces de realizar trabajos iguales o con un grado mayor de dificultad que los hombres, pues se confirma con datos y cifras que las mujeres hacen un doble esfuerzo en su día a día al combinar las tareas del hogar con su desempeño profesional. Hay que mencionar además la marcada inclusión por parte de las mujeres en un sin número de carreras o profesiones que eran reconocidas solamente como actividades masculinas.

En esta investigación también se pudo determinar que las mujeres son las que más tiempo dedican a los quehaceres domésticos mientras que los hombres dedican mayor parte de tiempo a buscar, trasladarse a su trabajo o en actividades de cuidado personal.

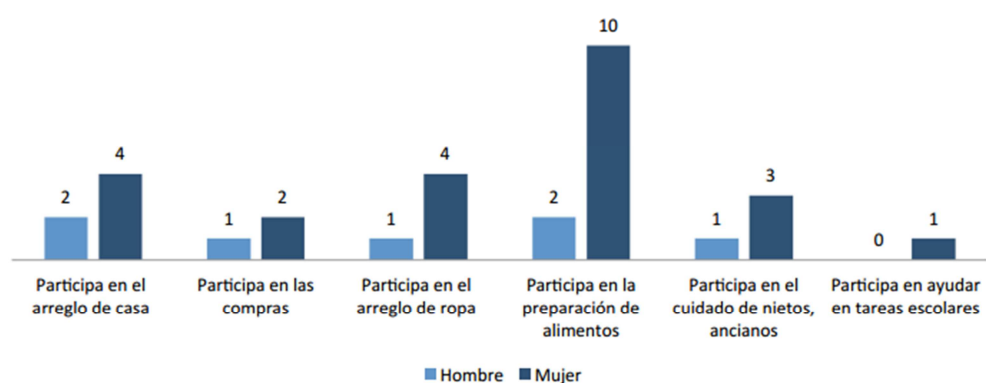
Tabla N° 8

Marzo 2011		Actividades	Marzo 2012	
Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
3	5	Participa en el arreglo de casa	2	4
2	2	Participa en las compras	1	2
1	4	Participa en el arreglo de ropa	1	4
2	10	Participa en la preparación de alimentos	2	10
2	4	Participa en el cuidado de nietos, ancianos	1	3
1	2	Participa en ayudar en tareas escolares	0	1
56	55	Tiempo dedicado para dormir	56	56
22	20	Tiempo libre	23	21
13	14	Tiempo para necesidades personales	16	16
8	5	Tiempo para buscar o trasladarse al trabajo, escuela	5	3

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC

Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

Gráfico N° 31



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Marzo 2011 y marzo 2012- INEC
Elaboración: Dirección de Estudios Analíticos Estadísticos – INEC

En los gráficos presentados claramente se puede determinar que las mujeres realizan mayores esfuerzos físicos y dedican un mayor número de horas al trabajo en el hogar, en promedio las mujeres utilizan 16 horas más que los hombres de su tiempo libre para dedicarlo a otras actividades relacionadas con el desarrollo interno del hogar. Como consecuencia directa podemos determinar que los hombres tienen más horas de ocio que la dedican a su cuidado personal y a su satisfacción de actividades de relajación.

Cooperativismo

Para comenzar a tratar este tema es importante realizar un breve recuento sobre el origen de los sindicatos en nuestro país; en el Ecuador el sindicato “nace y sustenta su creación en el derecho fundamental de asistir a los empleadores y a los trabajadores para reunirse entre sí y defender sus intereses” (Negreiros, 2007:13), por lo tanto esta idea será considerada como fundamental dentro de este punto de la investigación.

	BEATRICE WEBB	MAX NEEF
C C O O N P C E L R U A S T I I O V N I E S S M O	Se mantiene desde todo punto de vista que los sindicatos fueron creados con la finalidad de aumentar los salarios, y aumentar las condiciones laborales y de vida de los trabajadores. Los sindicatos nacen y son considerados como organizaciones reconocidas por el Estado.	Se consideran dos niveles para la evaluación de la satisfacción de necesidades fundamentales y son: a) el nivel social, y el carácter del estímulo provisto; para esta evaluación se considera como eje fundamental a la matriz de necesidades satisfactoras con la cual se podrá determinar e identificar todos los requerimientos de las personas en cuanto a carencias y potencialidades de la población, basándose en el mejoramiento global más que en el personal.
	Un sindicato puede ser considerado como tal si cumple varios parámetros específicos y fundamentales y son:	
	a) Todas las personas que lleguen a conformar un sindicato, puedan participar activamente en la decisión de ¿Qué producir?; el segundo fundamento será el participar en cuestionarse en ¿Cómo producir?; y el tercer y último fundamento será bajo qué condiciones producir.	Se promueve un postulado básico en el cual el desarrollo se referirá a las personas y no a los objetos, generando tres interrogantes y respuestas que son: a) cómo puede establecerse que un proceso sea mejor que otro?, se impulsa con esto la implementación de un índice sobre el crecimiento cualitativo de la población; b) ¿Cuál podría ser este proceso?, cualquiera que logre mejorar las condiciones de vida de las personas; c) ¿Cuáles son las necesidades fundamentales?, entendidas como las posibilidades de las personas para satisfacerlas adecuadamente.
Impulsa la idea de que un ingreso mínimo nacional, aceptado por ley y para todos los ciudadanos que formen parte de la población económicamente activa; permitirá a los trabajadores llevar una vida digna.		

Fuente: Referencia bibliográfica de la presente disertación
Elaboración: La autora

El sindicalismo en el Ecuador se remonta a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX (Negreiros, 2007:13), la base del incipiente sindicalismo estaba constituido por proletarios vinculados a las empresas de servicios, más específicamente se puede señalar que el sindicalismo comienza en Quito con el entidad del protectorado católico que tenía como misión la capacitación profesional de los artesanos, más tarde se crea la escuela de artes y oficios orientada a formar profesionalmente a las clases populares.

El nacimiento del sindicalismo agrario viene de los años veinte del siglo anterior en el cantón Cayambe de la provincia de Pichincha, así como en los cantones Milagro y Naranjal en la provincia del Guayas (Negreiros, 2007). Su origen se produce mediante esporádicos levantamientos por parte de los campesinos indígenas los cuales reclamaban el derecho a la propiedad de la tierra y el mejoramiento de las precarias condiciones laborales; además cabe mencionar que los primeros sindicatos agrarios fueron impulsados por dirigentes de ideología marxista, los mismos que lograron agrupar a asalariados agrícolas, indígenas y campesinos explotados.

El 60% de la PEA 2012 rural según el BCE se encuentra ocupado en actividades agropecuarias, mientras que el 40% restante se dedica a actividades no agropecuarias, como artesanías, comercio, actividades domésticas, etc.

En Ecuador se reconoce como base fundamental de los sindicatos al movimiento sindical siendo este parte considerable del movimiento obrero que ha sido creado para cumplir los objetivos directos laborales y no ser considerado solamente como una representación política. La creación de los sindicatos en Ecuador ha mantenido como finalidad a lo largo de su desarrollo el ser la base de la organización colectiva de los trabajadores, buscando la defensa de sus intereses y brindando a todos mejores condiciones de trabajo.

La permanencia de los sindicatos en el mundo está impresa por ciertos organismos internacionales, principalmente los que buscan desde todo punto de vista la defensa de los derechos de los seres humanos. Así se puede mencionar a la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Conferencia Interamericana de los Derechos Humanos, la Organización de Estados Americanos, y la Comunidad Andina de Naciones; instituciones consideradas como de gran importancia en el manejo de los sindicatos a nivel mundial, por haber logrado conseguir los cambios que de una manera u otra han sido benefactores también para nuestro país.

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
<p>Se mantiene desde todo punto de vista que los sindicatos fueron creados con la finalidad de aumentar los salarios, y aumentar las condiciones laborales y de vida de los trabajadores. Los sindicatos naces y son consideradas como organizaciones reconocidas por el Estado.</p>	<p>Se consideran dos niveles para la evaluación de la satisfacción de necesidades fundamentales y son: a) el nivel social, y el carácter del estímulo provisto; para esta evaluación se considera como eje fundamental a la matriz de necesidades satisfactoras con la cual se podrá determinar e identificar todos los requerimientos de las personas en cuanto a carencias y potencialidades de la población, basándose en el mejoramiento global más que en el personal.</p>
<p>Para Beatrice a través de sus estudios se puede definir que un sindicato puede ser considerado como tal si ha cumplido varios parámetros específicos y fundamentales de la época e historia por lo que para ser considerado como tal debe cumplir con alguno de estos parámetros.</p>	
<p>a) Existen tres parámetros fundamentales que se deben cumplir y son: todas las personas que lleguen a conformar un sindicato, puedan participar activamente en la decisión de ¿Qué producir?; el segundo fundamento será el participar en cuestionarse en ¿Cómo producir?; y el tercer y último fundamento será bajo qué condiciones producir.</p>	

a) Fines para los que fueron creados

El sindicalizarse es el derecho universal de toda persona, es considerado como un derecho humano.

En Ecuador los trabajadores asociados a un sindicato han logrado ser considerados por todas y todos los ecuatorianos y en sí por el mundo entero, como una gran alianza de personas que se ha ido puliendo e incluyendo en la sociedad con el paso de la historia, esta asociación logró tomar fuerza a partir de la revolución industrial y su objetivo primordial fue una lucha inquebrantable de los trabajadores para buscar y defender sus intereses y derechos.

Es necesario mencionar los objetivos y fines que persiguieron las asociaciones profesionales o sindicales en nuestro país, se puede sintetizar que dentro de los principales está la defensa de los intereses de clase y la consecución de beneficios sociales y económicos.

Al respecto el Código del Trabajo³¹ en el artículo 307 establece específicamente que las asociaciones de trabajadores gozan de la protección del Estado cuando estas persigan los siguientes fines lícitos:

³¹ Es un conjunto de normas legales, reglamentarias, convenios internacionales y otras de inferior jerarquía relativas al trabajo y que son de una u otra manera de carácter obligatorio. El Derecho del Trabajo pertenece directamente al derecho

- *Defender y mejorar los derechos de los trabajadores y trabajadoras en las relaciones laborales y emplear para el efecto el contrato colectivo de trabajo, el conflicto colectivo de trabajo y la huelga, en los términos establecidos.*
- *Intervenir como parte en los procesos de negociación y en los conflictos colectivos.*
- *Representar a sus afiliados judicial y extrajudicialmente, sobre todo en los conflictos individuales de trabajo, cuando el trabajador o trabajadora no prefiera reclamar sus derechos por sí mismo.*
- *Mejorar la condición económica y social de sus afiliados.*
- *Capacitar y actualizar profesionalmente de modo permanente a sus miembros.*
- *Participar activamente en la organización del mercado de trabajo.*
- *Los demás que fije el estatuto. (CT, 2012:106)*

Como participantes de la formación de un sindicato tenemos primero al trabajador considerado como un ser libre que tiene propia capacidad de pensar, razonar y realizar cualquier labor siempre y cuando ésta sea lícita y este dentro de los parámetros de ética de las personas y de la sociedad en general. Se considera que un trabajador no está obligado a trabajar si no está respaldado por un contrato y por una remuneración correspondiente a la actividad que desempeña, el segundo participante es el Estado considerado como el proveedor de los principios de igualdad y justicia de medios materiales y espirituales.

Los sindicatos en el Ecuador buscan organizar a un gran número de trabajadores en una sola entidad, en donde las negociaciones sean equitativas, es decir beneficiando a los trabajadores y a los empleadores simultáneamente. Los sindicatos están creados con la finalidad de vigilar el cumplimiento de los reglamentos laborales, pueden ayudar a aumentar la productividad y reducir con esto la discriminación en el lugar de trabajo.

Según un informe presentado por el Banco Mundial (2011) sobre la función económica de los sindicatos en todo el mundo, nos muestra que existen dos opiniones marcadas sobre los efectos que tienen estos en la economía de cada uno de los países.

La primera opinión apoya a la creación de los sindicatos considerando a estos como las agrupaciones que dan a los trabajadores una reconocida voz colectiva y mejoran conjuntamente la productividad buscando igualdad, con esto se obtendrá la reducción del movimiento personal es decir la búsqueda individual de propósitos y se impulsará la estabilidad de una fuerza de trabajo conformada por un grupo de personas.

El otro punto de vista en cambio está en contra de su creación porque indican que existen desigualdades marcadas entre los trabajadores, principalmente porque se tiende al aumento y a la disparidad de salarios entre los trabajadores afiliados a un sindicato y los que no lo están. Esta disparidad además se enfocará entre sexos, siempre a través de la historia las mujeres tienen menores condiciones de trabajo y menores salarios que los hombres.

Este informe proporcionado por el Banco Mundial nos menciona además que los salarios muchas veces funcionan como monopolios al fijar precios y mejorar solo unos pocos salarios a expensas de los inversionistas, de los consumidores y los trabajadores no sindicalizados. Esta situación nos da como resultado que las empresas contraten a menos personal y con esto aumente la disponibilidad de mano de obra y los salarios en el sector no organizado.

Con esta antesala, podemos concluir que en el Ecuador se cumplió a cabalidad con los fines para los que fueron creados los sindicatos, desde su origen estos han buscado el bienestar de los trabajadores y la maximización de la utilidad de los empresarios; se puede además tener la certeza de que su creación

público, considerando que sus normas tienen un carácter imperativo, con esto se dice que obligan a los participantes a respetarlas.

ha sido impulsada como respuesta a las bajas condiciones de trabajo y a los bajos niveles salariales, con su implementación se detuvieron estos abusos y se generaron mejoras en el mercado laboral de todo el mundo incluyendo el de nuestro país.

b) Sindicatos reconocidos por el Estado

Ahora enfocándonos en la idea que mantuvo Beatrice referente al reconocimiento por parte del Estado a la creación y desempeño de los sindicatos en una sociedad es inválida, en especial en los últimos años en el gobierno de Rafael Correa; en la actualidad si bien es cierto los sindicatos se han logrado inmiscuir en la sociedad asociándose y generando negociaciones simultáneas el gobierno ha interferido directamente para que desaparezcan de raíz de nuestro país en especial en el sector público, en estas instituciones se ha promulgado su rechazo desde sus inicios por ser considerados como asociaciones y luchas de un grupo de trabajadores que por buscar beneficios en común pueden afectar directamente al Estado y con esto a toda la sociedad.

En sus inicios el reconocido sindicalismo público estaba amparado en el derecho libre de asociación, logrando alcanzar grandes avances sobre todo en las empresas estatales y autónomas, se considera que a partir de la década de los 70 con el apareamiento del petróleo en nuestro país los derechos y conquistas por las cuales se ha luchado incansablemente a través de la historia, y para los cuales se dio la creación de los sindicatos, dejaron de lado el buscar solamente beneficios sociales, sino que también se encaminaron a buscar los beneficios propios de los dirigentes sindicales logrando desviar los fines para los cuales fueron creados.

Desde varios puntos de vista de grandes conocedores del tema como Diego Cano, perteneciente a la Unión Sindical del Sector Público Ecuatoriano; la nueva constitución del Ecuador 2008 en ámbitos laborales es considerada como ley regresiva generando consigo precariedad laboral de magnitud alarmante.

Todo país en su Constitución debe recalcar la importancia y los derechos sindicales que otorga la ley. En nuestro país la constitución del 2008 y el Código del Trabajo mencionan que los ecuatorianos tienen derecho a formar sindicatos a excepción de los policías y de los empleados del sector público especialmente los que no se encuentran en empresas productivas.

El gobierno ha violado los derechos de los trabajadores de asociarse y buscar sus beneficios, esto se puede determinar claramente en la inclusión del mercado laboral del Mandato 8, cuyo objetivo según fuentes del gobierno es el mejorar la calidad de vida y estabilidad de los trabajadores.

Mediante la creación del mandato 8 se restringen las condiciones de los trabajadores públicos, el gobierno ha optado por realizar una subdivisión de los empleados por clase de trabajo realizado, clasificándolos como trabajo manual e intelectual; a los casos en los que el trabajo se basa en desarrollo intelectual los ha clasificado como servidores públicos perdiendo todo derecho de asociación, mientras que los trabajadores que desempeñen cargos manuales han sido calificados como obreros los cuales gozaran de algunos derechos como la libertad a la sindicalización, a participar activamente en las decisiones y a la huelga, sin embargo no se aplican todos los derechos en su totalidad, así sean calificados como obreros el gobierno les prohíbe la paralización de actividades mediante huelga.

Algunos datos tomados del INEC a diciembre 2012 nos ayuda a determinar que del total de la PEA nacional que es aproximadamente 6'776 mil personas, el 80.1% se encuentra trabajando en el sector público, de los cuales solo 125 mil están calificados como obreros y 40 mil reflejan pertenecer a un sindicato siendo solo un 6.8% del total de los trabajadores.

En el país actualmente se tiene el derecho de formar sindicatos, sin embargo existen dificultades para establecerlos especialmente en el sector público, ya que para poder negociar o plantear mejores

condiciones laborales se debe constituir un comité central único que logre representar a más de la mitad de la fuerza laboral.

Los servidores públicos que son considerados como empleados y con cargos de directivos se van a encontrar bajo el amparo y sujetos a la Ley Orgánica de Servicio Civil y Carrera Administrativa (LOSCA); mientras que los obreros estarán sujetos al Código del trabajo. Existen varias restricciones para estos grupos de personas, por ejemplo los primeros no podrán bajo ningún motivo organizarse en asociaciones profesionales, sindicatos o comités de empresa, los segundos en cambio pueden asociarse pero en un reconocido sindicato único y de acuerdo a la labor que desempeñen en la entidad pública.

Para el sector público no existe el poder de negociación colectiva, no se tiene acceso a los derechos que ampara la formación de un sindicato, actualmente el gobierno ha impartido un régimen laboral verticalista; únicamente los trabajadores que van a estar amparados bajo el código del trabajo pueden formar parte directa de negociaciones. En el 2011 se realizaron reformas al código del trabajo con lo cual se regula la tercerización, limitando con esto la libertad de organizarse en sindicatos, de negociar colectivamente, de buscar estabilidad en el empleo, salarios dignos justos y sobre todo el marcado derecho a la seguridad social.

Ya basándonos en la Constitución del Ecuador 2008 como ejemplo podemos mencionar al art. 326 numeral 14 donde claramente se manifiesta el derecho que tienen los trabajadores a la huelga mientras que en el mismo artículo en el numeral 15, la declara como inconstitucional inclusive dentro del Código Penal está calificada la huelga como delito de terrorismo y sabotaje.

En la actualidad para poder formar un sindicato en nuestro país como nos indica el Código Orgánico del Trabajo en el art. 308 es necesario que por lo menos 15 trabajadores y/o trabajadoras se reúnan en asamblea, en la cual se decidirá libremente su constitución. Su creación debe estar bajo la revisión de la inspección del trabajo de la provincia donde se origine dicha asociación.

En Ecuador al igual que en otros muchos países los sindicatos han sido parte fundamental en la economía de la sociedad y a través de los años se ha demostrado que su influencia fue de igual manera en Europa como en América.

Enfocándonos ya en el gobierno de Rafael Correa, podemos mencionar que el poder de los sindicatos en nuestro país ha disminuido considerablemente. Aunque los sindicatos han existido en la historia no han logrado cambiar las condiciones de ciertos grupos de producción, ya sea porque no se han podido agrupar como sindicatos específicos de una actividad a la que se dedican o por la falta de solidaridad de las otras agrupaciones.

Un ejemplo claro de la desigualdad laboral que existía en la historia y que de cierta manera con la creación de los sindicatos se logró cambiar, fueron las constantes violaciones a los derechos de los trabajadores en las plantaciones bananeras; sin embargo como respuesta a estos cambios los líderes sindicales se han visto afectados por la represión, siendo muchas veces amenazados por los gobiernos de turno por todas las acciones y actitudes tomadas en el sindicato.

En el Ecuador el papel actual de los sindicatos es estar atento al equilibrio de las necesidades medidas por la competitividad de las empresas en las cuales los trabajadores buscan mejorar sus salarios y sus condiciones de trabajo. Los sindicatos son la representación de la fuerza laboral, sin embargo también pueden ser un factor negativo en el plano económico, con la marcada búsqueda de los beneficios para los trabajadores se reducen las posibilidades de empleo en el sector formal de la economía.

En la actualidad y específicamente en el último gobierno, los gremios de profesionales propusieron ante la Asamblea Constituyente promover la importancia de colegios y federaciones de profesionales

redefiniendo sus funciones, se buscaba que se reconocieran a estas asociaciones como organismos supervisores de los servicios profesionales, vigilantes y garantes de la calidad de los servicios prestados por los profesionales mediante la evaluación de estos en las distintas áreas y la respectiva concesión de las licencias profesionales. Sin embargo la nueva constitución eliminó la obligatoriedad de afiliación mientras que se dispuso que la facultad de evaluar y supervisar la calidad de los servicios profesionales la realizará directamente el Estado, cabe recalcar que los colegios profesionales en las últimas décadas no cumplieron su función de supervisión y de promotores de la calidad del servicio profesional, la desregulación generalizada por efecto del modelo neoliberal imperante en esa época afecto a los colegios profesionales los mismos resultaron muy debilitados, razón por la cual el gobierno actual ha propuesto asumir las funciones que no asumieron los colegios profesionales en cuanto a la evaluación y la supervisión de la práctica profesional.

Como conclusión, podemos determinar claramente que el Estado ecuatoriano no considera a los sindicatos como asociaciones reguladoras de bienestar laboral, en especial en el sector público; con el paso de los años, los derechos y las obligaciones que tenían los sindicatos se vieron marcadas por un constante rechazo por parte de los gobiernos llegando al punto de no poder expresarse libremente y se dio como resultado la desaparición de muchos sindicatos o agrupaciones que conformaban la parte activa del pie de lucha de la población del Ecuador.

Actualmente las pocas asociaciones que han logrado subsistir en el sector privado, no tiene mayor número de personas que apoyen o cumplan con los mandatos con los que fueron organizados desde sus inicios, sino que han quedado en manos de unos pocos que son reconocidos como las autoridades y en cuales se ha puesto toda la confianza del caso para que tomen sus propias decisiones enfocadas en el bienestar de todos los trabajadores.

BEATRICE WEBB	MAX NEEF
Impulsa la idea de que un ingreso mínimo nacional, aceptado por ley y para todos los ciudadanos que formen parte de la población económicamente activa; permitirá a los trabajadores llevar una vida digna.	Se promueve un postulado básico en el cual el desarrollo se referirá a las personas y no a los objetos, generando tres interrogantes y respuestas que son: a) cómo puede establecerse que un proceso sea mejor que otro?, se impulsa con esto la implementación de un índices sobre el crecimiento cualitativo de la población; b) Cúal podría ser este proceso?, cualquiera que logre mejorar las condiciones de vida de las personas, enfocandose en la tercera y última interrogante; c) Cuáles son las necesidades fundamentales?, entendidas como las posibilidades de las personas para satisfacerlas adecuadamente.

En el Ecuador se puede determinar que se aplica parte del estudio e investigación que realizó Beatrice en cuanto a la implementación de un ingreso mínimo nacional; en nuestro país el concepto más acertado con la idea de Beatrice podemos decir que es la implementación del salario básico unificado; es fijado por el Consejo Nacional de Salarios (CONADES) o por el Ministerio de Relaciones Laborales y se lo menciona en el código del trabajo generado por la Ministerio de Relaciones Laborales. Para determinar su monto se realizan estudios sobre la situación económica y un balance para determinar la cifra más real de los sueldos básicos de la población especialmente de las personas del sector privado. Este salario va a comprender jornadas de 40 horas semanales.

Podemos mencionar que en el artículo 79 del Código del Trabajo (actualización marzo 2013), se comprende la igualdad en las remuneraciones, sin discriminación en razón de nacimiento, edad, sexo, etnia, color, origen social, idioma, religión, filiación política, posición económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad, o diferencia de cualquier otra índole; más, la especialización y práctica en la ejecución del trabajo se tendrán en cuenta para los efectos de la remuneración.

Existen algunos parámetros y exigencias que ha impuesto el Gobierno para la implementación y universalización de este salario básico unificado, especialmente para el sector privado de la economía ecuatoriana, incluyendo además a los siguientes grupos: campesinos, trabajadores de la pequeña y mediana industria, trabajadoras del servicio doméstico, artesanos, sector agrícola y del sector de las maquilas.

Cabe mencionar que a más del pago mensual existe algunos sobresueldos como: El Décimo Tercer sueldo o bono navideño, se paga en Diciembre específicamente hasta el día 15 para compensar las necesidades de gastos por las festividades de navidad. Es la doceava parte de todo lo percibido en el año calendario anterior. Aproximadamente us\$318.00 (CONADES, 2013).

El Décimo Cuarto sueldo, es considerado como una bonificación anual equivalente a un salario básico unificado para todos los trabajadores en general, este deberá ser cancelado hasta el 15 de marzo en la región Costa e Insular y hasta el 15 de agosto en la región Sierra y Amazonía; esta remuneración se otorga con la finalidad de compensar las necesidades de gastos por ingresos a clases de las escuelas y colegios. Corresponde un salario mínimo unificado, es decir us\$318.00 (CONADES, 2013). Esta bonificación además deberá ser entregada a los jubilados, valor que deberá ser cubierto por sus empleadores, a los jubilados del IESS, pensionistas del Seguro Militar y de la Policía Nacional.

Pago de utilidades, este se paga en Abril, corresponde al 15% de las utilidades líquidas de la empresa dentro de este rubro se considera el 10% que se paga por completo a cada trabajador y el 5% distribuido entre las cargas familiares del trabajador.

Las personas que no permanecieran un año completo en las empresas, recibirá de estos tres rubros adicionales la proporcionalidad por el tiempo de permanencia en la misma.

Tabla N° 9 expone el salario mínimo en Ecuador en el periodo (2007-2012) presidencial de Rafael Correa.

Tabla N° 9

TABLA DEL SALARIO MÍNIMO EN ECUADOR						
(USD, MENSUAL)						
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
170	202	218	240	264	292	318

Fuente: Banco Central del Ecuador, Información Estadística Mensual. www.bce.fin.ec.

Elaboración: La autora

Claramente se puede determinar que el actual gobierno, mantiene la misma idea de Beatrice en la promulgación de un salario mínimo unificado, que ayude a controlar las condiciones de vida de las y los ecuatorianos. En nuestro país sin desmerecer la aplicación de políticas que han impulsado el aumento y la universalización del salario en el área privada, hay que mencionar también que este salario no llega a cubrir ni la mitad de lo que corresponde a la canasta básica de la población.

Es decir se necesitan aún más políticas y mecanismos a los implantados por el gobierno para de cierta manera llegar a cubrir todas las necesidades de la población.

Conclusiones

Los estudios e investigaciones realizados por Beatrice Webb, pudieron ser relacionados fácilmente con el desarrollo a escala humana planteado por el Economista Manfred Max Neef, con esto a su vez se produjo un análisis concreto y completo sobre la realidad ecuatoriana.

Beatrice no fue una mujer como cualquier otra, su principal afán fue el otorgar a la sociedad pautas y mecanismos de estudio para las nuevas generaciones enfocándose siempre en el desarrollo grupal de las personas y en la correcta satisfacción de las necesidades de toda la población en general, razón por la cual es de fácil interpretación con lo mencionado por Max Neef, pues sus postulados y el desarrollo a escala humana mencionado en la presente disertación, están enfocados a la obtención de ese fin; con toda esta información obtenida se pudo determinar en la realidad ecuatoriana que el actual gobierno ha apostado todas sus fichas para llegar a cumplir este fin plasmado en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Se puede determinar una relación directa entre los pensamientos de Beatrice, los mecanismos de cambio planteados por Max Neef y el actual gobierno del Ecuador. Los tres interpretan a la satisfacción de las necesidades básicas de las personas como la base que impulsará el desarrollo económico, social y cultural de los países. Los tres en momentos diferentes de la historia han llegado a determinar que solo mediante un aumento de bienestar en la población esta podrá estar lista para afrontar cualquier recesión y cambio en el que se pueda ver inmerso. El uso de políticas que ayuden a obtener estos cambios y este grado de desarrollo serán las más útiles en cualquier época de la historia.

La falta de trabajo en nuestro país y las condiciones de los trabajadores que forman parte de la población desempleada, no se asemeja a lo mencionado por Beatrice Webb. En nuestro país mediante los datos obtenidos en el último censo se llega a determinar que la pereza y la incompetencia no son los factores determinantes de pobreza en una sociedad, sino que estos son el resultado de un sin número de modificaciones generadas desde el estado y determinadas por la época en la que se los mide.

En nuestro país un porcentaje considerable de la población económicamente activa está dispuesta a trabajar inclusive un mayor número de horas, con la finalidad de llegar a satisfacer parcialmente las necesidades de sus familias. Un aumento considerable del subempleo, esto refleja que la sociedad no está desempleada porque ese es su deseo, sino porque lastimosamente se tuvo que dar así, sin embargo se impulsan micro empresas que en muchos casos requieren un mayor esfuerzo físico que cuando se trabaja en una empresa.

Dentro de los niveles de pobreza podemos concluir que las personas que se encuentran en los quintiles 1 y 2 son los que más problemas tienen en el momento de conseguir una plaza de trabajo digna y con un sueldo que pueda llegar a satisfacer las necesidades del trabajador y de su familia, esto debido principalmente a la falta de escolaridad, razón por la cual su baja capacidad intelectual le impide competir por un trabajo digno en el mercado laboral ecuatoriano.

En nuestro país al igual que lo plasmado por Beatrice podemos determinar que la caridad no será nunca la solución para salir de la pobreza, sino que está más bien entorpecerá el desarrollo de una nación. Solo con un aumento de la inversión en educación, en el otorgamiento de mayores y mejores estándares de vida, y en el acceso a trabajos y viviendas dignas se podrá superar este mal enraizado en las sociedades. Dentro del Plan Nacional del Buen Vivir, se puede determinar claramente como el actual gobierno, está impulsando estos mecanismos

para cambiar radicalmente las condiciones de la población en general, hay que reconocer que el Eco. Rafael Correa ha generado durante su mandato un aumento considerable en el gasto público, con la finalidad de brindar a la sociedad un mejor presente y un futuro digno.

El tema de la mejora en la calidad de vida de las personas está ligada directamente con los estándares de educación en nuestro país, como lo mencionó Beatrice y como se lo puede determinar en nuestro país solo por medio de la educación se puede producir desarrollo en la persona, acarreado con esto un desarrollo de la sociedad y en sí del mundo entero.

Las mujeres en la historia, en el presente y en el futuro son las que mayor tiempo han dedicado a realizar actividades fuera de su horario normal de trabajo bajo dependencia, su esfuerzo siempre ha sido doble en el diario vivir; a través de la historia y hace siete años atrás en nuestro país el trabajo en el hogar no ha sido considerado como actividad económica por el cual se debería percibir una remuneración, sino que esta solo ha sido considerada como una actividad que por obligación y conveniencia debe ser realizada por las mujeres. En la realidad ecuatoriana si bien es cierto esta ideología está tratando de ser eliminada por medio de mecanismos de inclusión en la sociedad, no se logra aceptar completamente esta realidad. La presencia de las mujeres en la sociedad ecuatoriana es cada vez mayor, claramente se puede observar como las profesiones de hombres y los cargos públicos importantes están siendo ocupados por mujeres.

Beatrice Webb, Max Neef y el actual gobierno mantienen la ideas de que la insatisfacción de las necesidades básicas y las malas condiciones de vida que estas producen, dan como resultado la pobreza, razón por la cual impulsan su erradicación a través de cambios muchas veces considerados como amenazas a la sociedad.

En nuestro país debido a la implementación de varios mecanismos utilizados para la correcta satisfacción de las necesidades se puede determinar que la pobreza nacional urbana – rural ha disminuido de 32,8% en el 2010 a 28,6% en el 2011.

Al combinar la idea de Beatrice de que deben existir estudios en un país que combinen hechos reales directos con información estadística y estos sean promulgadas por una persona o institución específica y lo planteado por Max Neef al mencionar que se debe entregar a la sociedad mecanismos que ayuden a encontrar un correcto análisis de la calidad de vida y las condiciones de vida, podemos concluir que en nuestro país se combinan claramente los dos planteamientos existiendo con esto instituciones, organizaciones que otorguen al país datos certeros para su posterior análisis e implementación en la economía del país. El INEC y la SENPLADES son las organizaciones encargadas de brindar al Ecuador toda esta información. El Banco Central del Ecuador también otorga información estadística y financiera para el país aunque en menor magnitud desde que somos un país dolarizado.

La implementación en el mercado laboral de refugiados y de personas que por diferentes razones han logrado residir en nuestro país, han realizado modificaciones en la oferta y demanda de trabajo, pues ellos brindan servicios por menores ingresos a la mano de obra nacional y bajo parámetros de condiciones mucho menores a las exigidas por los ecuatorianos. El aumento del subempleo también va de la mano con el aumento de refugiados y extranjeros en nuestro país, pues las personas de otros países son las más entusiastas en incursionar en nuevas actividades dentro de la sociedad ecuatoriana. Esto coincide directamente con lo mencionado por Beatrice como factor importante dentro de la alteración del mercado laboral, se relaciona con el aumento de desempleo en Inglaterra debido al gran éxodo de personas extranjeras especialmente de judíos.

Los sindicatos en nuestro país al igual que en todo el mundo nacieron con el afán de luchar por mejores días y por llegar a obtener condiciones laborales dignas que acarrearían condiciones de vida de igual manera dignas; en este punto se puede mencionar a lo promulgado por Max Neef en cuanto al tema de la correcta satisfacción de las necesidades de la población, se mencionaba que estas podrán ser solucionadas siempre y cuando se pueda determinar e identificar todos los requerimientos de la población, esto mismo fue descrito en otras palabras por Beatrice Webb, donde se consideraba que un sindicato cumplirá con su finalidad cuando todos los miembros de una agrupación participen activamente en el planteamiento de cambios, y toma de decisiones; en el Ecuador ya no se puede determinar actualmente esto pues los sindicatos no son bien vistos por el Estado ni por la sociedad.

En cuanto a la idea de la implementación de un ingreso mínimo nacional que ayude de cierta manera a satisfacer las necesidades básicas de las personas, propuesto por Beatrice y considerado como válido por Max Neef, se puede determinar que a través de la historia esto se ha venido maniobrando de la misma manera en nuestro país, los gobiernos de turno han manejado el mismo concepto planteado hace muchos años atrás en el bienestar del país, sin embargo, hay que mencionar que este gobierno ha sido el único que ha incrementado el valor de dicho ingreso mínimo, subiéndolo en base a la inflación que se produce en el país; sin aún acercarse al valor de la canasta básica vigente.

Como conclusión general podemos determinar que los planteamientos de Beatrice Webb en nuestro país se mantienen, de cierta manera son aplicadas en la realidad ecuatoriana, podemos determinar claramente que los estudios realizados por Beatrice en temas de pobreza y empleo son latentes en nuestro país, se desarrollan de manera a lo planteado con adaptación a la época.

En temas de cooperativismo si podemos determinar que el actual gobierno no impulsa su creación, ni su desarrollo en la sociedad por lo que de ninguna manera se llega a asemejar a nada de lo planteado en nuestro estudio.

Recomendaciones

Se debe mantener la idea de que todos los gobiernos de turno deben impulsar el desarrollo de los trabajadores, para conseguir un mayor bienestar en sus vidas y en la satisfacción de sus necesidades básicas. Solo se podrá conseguir un mayor bienestar aumentando la inversión por parte del Estado en mecanismos de cambio que ayuden a satisfacer completamente las necesidades básicas de la población, como educación, salud, acceso a viviendas dignas y condiciones laborales dignas. Los gobiernos deben ejercer un duro control sobre todas las empresas y sobre los gobiernos autónomos para poder llegar a conseguir las cifras esperadas y plasmadas dentro de sus políticas vigentes.

Hay que mencionar que al dejar de lado los derechos de los trabajadores en cuanto a la sindicalización, se está violando un derecho fundamental de la sociedad a agruparse libremente; es importante considerar que al ser este un derecho los gobiernos de turno en especial el actual debe dar rienda suelta a esta creación, enmarcándolos dentro de mecanismos y planteamientos que beneficien tanto al Estado como a los trabajadores en general.

Actualmente el Ecuador ha ingresado en lo que se conoce como bono demográfico, momento en el que la mayoría de la población está en edad de trabajar; este factor debe ser aprovechado por el actual gobierno, pues debe implementar nuevos cambios que aumenten la productividad en la población, es su momento para generar más plazas de trabajo en actividades que no están siendo explotadas como el turismo, y la explotación de las tierras en cultivos que generen ganancias a todas las personas, no solamente a unos pocos.

Se debe fomentar cambios sustanciales que generen un aumento del trabajo formal en nuestro país, que logren brindar a los trabajadores estabilidad laboral y económica; los problemas del Ecuador en cuanto al empleo no pueden ser corregidos únicamente con decretos de ley, sino con actos y nuevas obras.

Al gobierno le falta fomentar e impulsar aún más los programas de becas, ayudas económicas y otros tipos de incentivos que ayuden a promover el acceso, la permanencia, reinserción y culminación de la educación en toda la población activa del país; y sobre todo aumentar la oferta educativa en todos los niveles.

Referencia Bibliográfica

- Abraham, David (1999) **Gran Bretaña: Inglaterra Escocia y Gales desde 1920**. Barcelona. Ediciones B.
- Abramson, Pierre-Luc, (1999) **Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX**, México. Fondo de Cultura Económica.
- Alvear Acevedo, Carlos (2004), **El mundo Contemporáneo**. (2ª ed.) México. Editorial Limusa S.A; Págs. 42 a 44
- Arteaga Tiscareño, Antonio (1997) **Historia 2**, México. Editorial Santillana
- Asociación de Industriales Textiles del Ecuador AITE (2010, enero) **Boletín Especial – Tema salarial**. <http://www.aite.com.ec>. [Consulta: 21/12/2013]
- Asociación de Industriales Textiles del Ecuador AITE (2012, marzo) **Boletín mensual No. 19**. Pág 5. <http://www.aite.com.ec>. [Consulta: 21/12/2013]
- Avena, Sergio A., Goicochea, Alicia S., Rey, Jorge et al. (2006) **Mezcla génica en una muestra poblacional de la ciudad de Buenos Aires**. (Segunda edición). Argentina/ Buenos Aires, vol.66, p.113-118.
- Ayala Mora, Enrique (1988) **Nueva historia del Ecuador**. Corporación editora nacional. Vol. 10
- Bakounine, Michel & Barrett, Rafael. (1977) **A la conquista de la libertad, Pensamientos de Rafael Barrett**. Londres. Centro Ibérico.
- Baldó Lacomba, Marc (1993) **La Revolución Industrial Capítulo 5, Transformaciones en la manufactura**. Ed. Síntesis S.A. Pág. 87-102.
- Banco Central del Ecuador (2008). **Memoria Anual 2008**. <http://www.bce.fin.gob.ec>. Pág 72. [Consulta: 21/12/2013]
- Banco Central del Ecuador (2010, marzo). **Informe trimestral de mercado laboral**. <http://www.bce.fin.gob.ec>. [Consulta: 21/12/2013]
- Banco Central del Ecuador (2012, marzo). **Estadísticas Macroeconómicas, presentación coyuntural**. Dirección de estadística económica. <http://www.bce.fin.gob.ec>. [Consulta: 21/12/2013]
- Barber, W. J. (1976) **Historia del pensamiento económico**, Alianza, Madrid.
- Barraclough, Geoffrey (1964) **Introducción a la historia contemporánea**, Madrid, Gredos <http://clio.rediris.es/udidactica/sufragismo2/origfem.htm> [Consulta: 20/02/2012].
- Belinda Norman-Butler (1972) **Victorian Aspirations**. London. Allen & Unwin pág 177
- Bolt, Christine (1993) **The Women's Movement in the United States and Britain from the 1790s to the 1920s**. Nueva York. Harvester Wheatsheaf. pág. 72.
- Booth, Charles. (1902) **Life and Labour of the People in London** vol. 1 London. Macmillan, pág 159-160

- Boron, Atilio (2003, abril-septiembre) Poder, "contrapoder" y "anti poder", *Revista Temas* 33-34 págs. [Consulta: 25/01/2012]
- Bowler, Peter (1992) the mendelian revolution: *The emergence of hereditary concepts in modern science and society*. Londres, págs. 1-20 y 72-152.
- Burke, Peter (1980) *Sociología e historia*. Alianza Editorial, página 21
- Calatrava Escobar, Juan. (1980) *Estudios sobre la Revolución Francesa y el final del Antiguo Régimen*. Tres Cantos: Akal.
- Cano, Diego (2014) *Sindicalismo en el Ecuador*, Unión Sindical del Sector Público Ecuatoriano.
- Cappeletti, Angel J., (1968) *El socialismo utópico*, Rosario. Grupo Editor de Estudios Sociales.
- Carneiro, Robert L. and Perrin, Robert G. (2002) *Herbert Spencer's Principles of Sociology: a Centennial Retrospective and Appraisal*. Pág. 221-261
- Carrillo, Daniela (2010, Junio). *Diagnóstico del sector textil y de la confección*. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, pagina 9. [Consulta: 21/12/2013]
- Castillo, Juan José (1999): *Beatrice Webb: la Sociología del Trabajo entre dos siglos, Política y Sociedad*, número 32, páginas 195-205.
- Castillo, Juan José (2001): *Pasión y oficio: Beatrice Webb en la fundación de la sociología, Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, número 93, páginas 183-187
- Castillo, Juan José (2004): *Los Webb: de la democracia industrial a la democracia política*, Madrid: Biblioteca Nueva, páginas XI-XXXII.
- CEPAL (2012) *Entre 20 países de la región Ecuador será el tercero de mayor crecimiento*. <http://andes.info.ec/2009-2011.php?p=126673> [Consulta: 04/01/2012]
- Chartier, Roger. (1995) *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa*. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Chirinos Soto, Enrique. (1985) *Historia de la República 1821 -1930*. Tomo I. Lima. AFA Editores.
- Churchill, Winston S. (2002) *La segunda guerra mundial*. Barcelona. La esfera.
- Cobban, Alfred (1971) *La interpretación social de la revolución francesa*. Madrid. Narcea de Ediciones.
- Consejo Nacional de Planificación (2009) *Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013*. SENPLADES 2009.
- Constitución Política del Ecuador (2008).
- Cruz Prados, Alfredo (1995, abril-junio) Sobre los fundamentos del nacionalismo, en: *Revista de Estudios Políticos*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, nº 88, pp. 199-221.
- Cruz Prados, Alfredo (2005) *El nacionalismo. Una ideología*, Madrid. Editorial Tecnos.

De Blas Luis Perdices y Gallego Abaroa Elena (2007) Mujeres economistas: **las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y a su divulgación durante los siglos XIX y XX**. Madrid, España. Editorial el economista.

De Boeck Supérieur (2008) **Economía contemporánea**,
<http://Économie contemporaine: Analyse et diagnostic> pp. 275 [Consulta: 17/01/2012].

Derieux, Emmanuel; (2002, Marzo) Liberalismo económico y libertad de expresión, centro internacional de estudios superiores de comunicación para América Latina, **Revista latinoamericana de comunicación chasqui**. Ecuador.

Desestress, Abel (2008, Junio) Máquina de hilar. **Los inventos que revolucionaron el curso de la humanidad** <http://inventos-abel.blogspot.com/2008/05/telar-mecnico.html> [Consulta: 17/01/2012]

Doyal Len; Gough Ian (1994) **Una teoría de las necesidades humanas**, Barcelona. ICARIA

Ekos negocios (Enero, 2012) Ambiente laboral 2011, Revista de negocios, <http://www.ekosnegocios.com/revista/pdfTemas/276.pdf> [Consulta: 27/03/2014]

Ekos negocios (Julio, 2012) ADN de los CEO en Ecuador, Revista de negocios, http://www.ekosnegocios.com/negocios/REV_paginaEdicion.aspx?edicion=219# [Consulta: 24/04/2014]

Elwick, James. (2003) **Herbert Spencer and the Disunity of the Social Organism**. *History of Science* 41, paginas 35–72.

Espores (2012, Julio) El padre de la primera sembradora mecánica. **Revista de divulgación científica del Jardín Botánico de la Universidad de Valencia**,
http://www.espores.org/index.php?option=com_k2&view=item&id=97:jethro-tull-i-la-primer-sembradora-mec%C3%A0nica&Itemid=5&lang=es [Consulta: 17/08/2012].

Esquembre Valdés, M^a Del Mar; **Género y Ciudadanía, Mujeres y Constitución**, Universidad de Alicante, pág. 41.
http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/1179/1/Feminismos_8_3.pdf[Consulta: 20/02/2012]

Fernández Madrid, Teresa, et al, (1996). **Historia del Mundo Contemporáneo**; (1^a ed.) México: McGraw- Hill ; Págs. 20 a 31.

Forster, John. (1872) **The Life of Charles Dickens**, London: Chapman and Hall, n. d. 2 vols Book 1, Chapter 1

Fraser, W.H (1970) **Trade Unionism en Popular Movements c.1830-1850**, ed. J.T.Ward, op. cit., pp. 95-115.

García Tapia, N. y Carrillo Castillo, J. (2002) **Tecnología e Imperio**. Madrid. Ed. Nivola. pág 144.

George & Perrot, Michelle. (1994) **Historia de las Mujeres**. El siglo XIX. Madrid. Taurus. Págs. 53-70.

- Gilbert, Martin (2004), **La Primera Guerra Mundial: La historia completa, de Clearwater**, Florida. Owl Books, p. 306
- Gillispie, Carlos C. (1975) **Diccionario de la biografía científica**, vol. XI. Nueva York. Scribner.
- Herrera Gioconda, Carrillo Maria Cristina, Torres Alicia (2005) **La migración ecuatoriana, transnacionalismo redes e identidades**. Ecuador. Flacso
- Heyck, TW (1982) **La transformación de la vida intelectual en la Inglaterra victoriana**. Londres
- Hobsbawm, Eric J., (1974) **Las revoluciones burguesas**, 3ª ed. Madrid. Ed. Guadarrama, 2 vols. pp. 572.
- Hobsbawm, Eric. (1980) **Los orígenes de la revolución industrial Británica, en torno a los orígenes de la revolución industrial**, siglo XXI. México, pág. 89-114
- Hyman, Richard (1999) Los sindicatos y la desarticulación de la clase obrera, **Revista Latinoamericana de estudios del trabajo, nº 4, año 2**. México pág. 9-28.
- Iglesias Aparicio, Pilar
 2003a. **Mujer y Salud: Las escuelas de medicina de mujeres de Londres y Edimburgo**. (Tesis doctoral. Universidad de Malaga. España Pág. 83-90
https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:SGbF-VLkEDIJ:webs.uvigo.es/pmayobre/textos/pilar_iglesias_aparicio/tesis_doctoral/cap3_la_construccion_de_la_vision_de_la_mujer. [Consulta: 20/02/2012]
- 2003b. **Mujer y Salud: Las escuelas de medicina de mujeres de Londres y Edimburgo**. (Tesis doctoral. Universidad de Malaga. España Pág. 160
https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:SGbF-VLkEDIJ:webs.uvigo.es/pmayobre/textos/pilar_iglesias_aparicio/tesis_doctoral/cap3_la_construccion_de_la_vision_de_la_mujer. [Consulta: 20/02/2012]
- INEC (2010), **Metodología de cálculo de la inflación**". <http://www.inec.gob.ec>. [Consulta: 20/10/2013]
- INEC (Abril 2012) **Informe ejecutivo de empleo**. <http://www.inec.gob.ec> [Consulta: 20/10/2013]
- INEC (Junio 2012) Informe analítico de las canastas básica y vital. <http://www.inec.gob.ec> [Consulta: 20/10/2013]
- INEC Marzo 2012a. Medición del tiempo hombres y mujeres. http://inec.gob.ec/sitio_tiempo/presentacion.pdf. [Consulta: 20/10/2013]
- INEC Marzo 2012b. Últimos datos de pobreza en el Ecuador. <http://www.inec.gob.ec> [Consulta: 20/10/2013]
- INEC Marzo 2012c. Últimos datos de pobreza en el Ecuador. <http://www.inec.gob.ec> [Consulta: 20/10/2013]
- Jacyna, Ls (1981) **La filosofía de la mente en la Inglaterra Victoriana**, British Journal de la historia de la ciencia; pág. 32-109.

- Keppel, Robert D.; Weis, Joseph G.; Brown, Katherine M.; Welch, Kristen (2005), ***The Jack the Ripper Murders: A Modus Operandi and Signature Analysis of the 1888–1891 Whitechapel Murders***, Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling, vol. 2, pp. 1–21
- Lajugie, Joseph (1987) ***Los sistemas económicos***, EUDEBA, pp. 13-14
- Lenin, Vladimir I., (1976) ***El Imperialismo, fase superior del capitalismo***, Moscú. Ed. Progreso.
- Lerner, Gerda. (1993) ***The creation of feminist consciousness, from the middle ages to eighteen - seventeen***. Oxford university press, pág. 145.
- Malthus, Thomas Robert (1846) ***Ensayo sobre el principio de la población***, Madrid, pág. 16
- Martínez Valle, Luciano (2005). ***Migración internacional y mercado de trabajo rural en el Ecuador***. Pág 161.
- Marx Karl & Engels Friedrich (1872) ***Manifiesto del Partido Comunista***. España: La emancipación. Traducción al español por Mesa José y Leompart.
- Marx, Karl. ***Capital Volume One Chapter Six: The Buying and Selling of Labour-Power*** <http://www.marxists.org/archive/marx/works/1867-c1/ch06.htm> [Consulta: 17/01/2012]
- Max- Neef, Manfred, et al, (1986), ***Desarrollo a escala humana: Opciones para el futuro***, número especial, Chile:Cepaur. Fundación Dag Hammarskjold.
- Max- Neef, Manfred, et al, (1993), ***Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones***, primera edición, Montevideo Uruguay. Editorial Nordan- Comunidad.
- McDonald y R. Solow (1981), ***Wage Bargaining and Employment*** American Economic Review, pp. 806-908 (Existe traducción al castellano de este artículo en Alba, A. (1992), Teoría Económica y Análisis Empírico de los Sindicatos, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, pp. 123-148)
- Michel, Beaud (1986). ***Historia del capitalismo: de 1500 a nuestros días***. Traducción de Manuel Serrat. Barcelona. Ariel
- Ministerio de Relaciones Laborales, ***Código Orgánico del Trabajo***
- Miyares, Alicia (1994) ***El sufragismo en Celia Amoros: Historia de la teoría feminista***. Madrid. Instituto de investigaciones feministas; pág. 69-89.
- Monkyr, Joel (1993) ***Editor's introduction: the new economic history and the Industrial Revolution, The British industrial revolution: an economic perspective***, Boulder (Colorado). Ed. Joel MOKYR. p. 1 - 131.
- Mosquera, María Auxiliadora (1999) ***El sindicalismo público en el desarrollo económico del país*** (tesis maestría en seguridad y desarrollo), secretaria general del consejo de seguridad nacional. Ecuador.

- Negreiros, Janaina. (2009) **La Organización Sindical Agraria en Ecuador Un estudio sobre la Provincia de Guayas**. Universidad de Estocolmo, pág. 13.
- Nicolescu, Basarab (2006, septiembre) **A New Vision of the World: Transdisciplinarity**. <http://nicol.club.fr/ciret/english/visionen.htm> [Consulta: 20/12/2013].
- Nightingale, Florence (1979). **Cassandra**. Primera edición 1852: 1979 reimpreso por The Feminist Press. Inglaterra.
- Novack, George, Frankel y Feldman (1977) **Las tres primeras internacionales: su historia y sus lecciones**. Bogotá, Editorial Pluma. Versión digital: Textos Marxistas en Español (2006, septiembre) [Consulta: 17/01/2012]
- Ocampo, José (2008), El Auge económico latinoamericano. **Revista de ciencia política, volumen 28**. (N° 1), pág. 7-33
- Ocaña, Juan Carlos (2003), **Sufragismo y feminismo: la lucha por los derechos de la mujer 1789-1945**. <http://clio.rediria.es&udidactical/sufragismo2/biogra.htm> [Consulta: 20/02/2012]
- Organización Internacional del Trabajo OIT (2010) **Informe mundial sobre salarios 2010/2011. Políticas salariales en tiempos de crisis**. Primera edición. Santiago de Chile. Pág. 31.
- Organización Internacional del Trabajo OIT (2011) **Informe sobre el trabajo en el mundo 2011: Los mercados al servicio del empleo**. Instituto Internacional de Estudios Laborales, pág. 8. [Consulta: 20/11/2013]
- Organización Internacional del Trabajo OIT (2012) **Tendencias mundiales del empleo 2012. Prevenir una crisis mayor del empleo**. Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo, pág. 33.
- Pastor, Marialba (2007), **Historia Universal, Revoluciones del siglo XVIII, (4ª ed.)** México. Editorial Santillana.
- Pietschmann, Horst, (1996) **Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en la Nueva España. Un estudio político-administrativo**, traducción de Rolf Roland Meyer Misteli, México. Fondo de Cultura Económica, 324 p.
- Plata Pérez, Leobardo (1999) **Amartya Sen y la economía del bienestar**. México. Instituto tecnológico autónomo de México, pág 14.
- Pombo, Gabriel Antonio (2008). **El monstruo de Londres. La leyenda de Jack el Destripador**. Artemisa Editores.
- Pugh, Martin (2000) **The march of the women: A revisionist analysis of the campaign for women's suffrage 1866-1914**, Oxford, pág 55
- Radkau, Joachim and Camiller, Patrick. (2009, marzo). **Max Weber: A Biography From Max Weber: essays in sociology**. Psychology. p. 1. [Consulta: 17/01/2012]
- Ramos Gorostiza, J.L.(2003) **Beatrice Webb y su influencia como economista** Contribuciones a la Economía, octubre 2003 en <http://www.eumed.net/ce/>. [Consulta: 20/02/2012]

- Ramos Gorostiza, José Luis (2001) **Beatrice Webb y el Socialismo Fabiano** <http://eprints.ucm.es/6735/1/0113.pdf> [Consulta: 20/02/2012]
- Ramos Gorostiza, José Luis: **El socialismo fabiano ante la planificación centralizada: El viaje de Beatrice Webb a la Rusia Estalinista.** [Consulta: 20/02/2012]
- Ricardo, David (1817) **Principles of political economy and taxations**, London, Everyman's Library.
- Ricardo, David (1821) **The principles of political economy and taxation**, en SRAFFA, P. (ed. Con la colaboración de M. Dobb), *The works and correspondence of David Ricardo*, vol. I, Cambridge, Cambridge University Press of the Royal Economic Society.
- Rodríguez Caballero, Juan Carlos.(2003) **La economía laboral en el periodo clásico de la historia del pensamiento económico** (Tesis Doctoral). Universidad de Valladolid, Facultad de ciencias económicas y empresariales. Valladolid. Pág. 37
- Rowbotham, Sheila. (1978) **Feminismo y Revolución.** Madrid, Editorial Debate, pág. 17.
- Salamea, Marco (2006) **Movimientos sociales e izquierda en el Ecuador entre voces, número especial, la construcción de izquierdas.** Revista del grupo democracia y desarrollo local. Quito, pág 53.
- Sale, Kirpatrick. (1995) **Rebels against the futuré. The luddites and their war on the industrial revolution.** Lessons for the computer age, EEUU. Addison Wesley editor.
- Sánchez, Jeannette (2004) **Migración, desplazamiento forzado y refugio** Quito, septiembre. Universidad Andina Simón Bolívar.
- Sánchez Garrido, Pablo (2008). **Raíces intelectuales de Amartya Sen: Aristóteles, Adam Smith y Karl Marx.** Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Schumpeter, J.A. (1978) **Teoría del desenvolvimiento económico**, México: FCE, p. 74.
- Schumpeter, J.A. (1995) **Panorama de historia del pensamiento económico.** Barcelona, Ariel.
- Sen, Amartya K. (1976) **Elección colectiva y bienestar social.** Alianza Editorial.
- Sen, Amartya K. (1979) **Sobre la desigualdad económica.** Editorial Crítica.
- Sen, Amartya K. (1995) **Nueva economía del bienestar.** Universidad de Valencia. Servicio de publicaciones.
- Sen, Amartya K. (2001) **El nivel de vida.** Editorial Complutense.
- Sen Amartya; Mirta Nussbaun (1996) **La calidad de vida**, México: Fondo de Cultura Económica, pág. 62.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES, 2013) **Plan Nacional de Desarrollo / Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.** <http://www.buenvivir.gob.ec> [Consulta: 20/10/2013]
- Sheppard, F. H. W (1998) **London: a history.** New York: Oxford University Press.
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador – SIISE http://www.siise.gob.ec/Indicadores_Prioritarios/index.html [Consulta: 24/05/2014]

- Sowell, Thomas (1841) *Say's Law: An Historical Analysis*, traducción de una edición en Francés publicada por el Fondo de Cultura económica en el año 2001. Pág 18.
- Stirati, A. (1994) *The theory of wages in classical economics: A study of Adam Smith, David Ricardo and their contemporaries*. UK, Aldershot.
- Strachey, Ray. (1988) *The Cause a Short History of the Women's Movement in Great Britain*. Londres. Virago Press. Pág 33
- Stuart, Mill John (1996) *Principios de economía política*. México. FCE. Pág 650
- Thompson E. P (2002) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Crítica, Barcelona. Pág. 13-18
- Touchard Jean,
- 1990a. *Historia de las Ideas Políticas*. Madrid. Editorial Tecnos.
- 1990b. *Historia de las Ideas Políticas*. España, Editorial Tecnos, pág. 40
- Usiña, John (2012), *Anuario de estadísticas de entradas y salidas internacionales 2012*. http://www.inec.gob.ec/estadisticas_sociales/Entr_Salid_Int-2012/Anuario%20ESI_2012.pdf. [Consulta: 20/10/2013]
- Vásconez R, Alison (2010, diciembre) *Mujeres, mercado laboral y trabajo precario en Ecuador* <http://www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3049440>. [Consulta: 21/12/2013]
- Vásconez R, Alison (Diciembre, 2010) Informe Técnico de sustento para la ratificación por parte del Estado Ecuatoriano del Convenio 156 de la OIT, sobre la igualdad de oportunidades y de trato entre trabajadores y trabajadoras con responsabilidades familiares. Comisión de transición hacia el consejo de las mujeres y la igualdad de género. Pág. 16.
- Vitulli Juan y Solodkow David (2009) *Poéticas de lo criollo*. Argentina/Buenos Aires. Editorial Corregidor.
- Vovelle, Michel (2000) *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona. Editorial Crítica.
- Webb, Beatrice (1954) *Beatrice Webb's diaries 1912-1924* Londres. Longmans, Green and Co.
- Webb, Sidney y Beatrice. *Historia del Sindicalismo 1666-1920*, pág. 45-77
- Woolf, Virginia. (1920). *The victorian construction of Womanhood*. Citada en Russett, Cynthia Eagle. *Sexual science* Cambridge (EEUU), Harvard university press. (5ª edición), 1995, pág. 1.
- Zea Dávila, María Jacinta (2010) *Género y trabajo justo, digno y solidario en el marco del Buen Vivir*, Friedrich Ebert Stiftung-ILDIS. Pág 7
- Zea, Leopoldo (1986) *Ideas en torno de Latinoamérica*, volumen I, Universidad nacional autónoma de México, unión de universidades de América latina pág. 281-292.

Anexos

Anexo A: Matriz comparativa de inducción al tercer capítulo.

MAX NEEF	BEATRICE WEBB	ECUADOR
POBREZA		
1) Enfoque trasndisciplinario: las nuevas politicas y cambios que se propongan no podran ser semejantes a las políticas convencionales, con este enfoque lo que se busca es considerar solamente a las nuevas y modernas calamidades sociales, sin considerarlos como problemas específicos, sino como problemáticas que en un momento menos pensado afectaran el desempeño de la población.	1) La pereza e incompetencia son considerados como los factores determinantes de la pobreza y extrema pobreza en una sociedad, por lo que debe ser recompensada con trabajos que demanden un mayor grado de esfuerzo físico.	1) Se realizará un análisis directo sobre los estudios realizados por el INEC principalmente sobre la relación entre trabajo y ocio. Mediante las encuestas realizadas podremos determinar si la población económicamente activa está dispuesta o no a trabajar más horas y con mayor esfuerzo físico, renunciando a su tiempo de ocio. Se3 mencionará además la falta de apoyo por parte de las instituciones financieras para el desarrollo de microempresarios.
2) Se busca abrir nuevas líneas de acción, las mismas que buscarán concentrarse cien por ciento en la satisfacción de las necesidades humanas reconocidas como fundamentales, desde una visión o perspectiva diferente, es decir, mirando y evaluando de manera diferente al mundo y a las personas que lo conforman incluyendo sus procesos.	2) La caridad no se solucionará solamente con entregar monedas en la calle a personas, más bien se plantean mecanismos que logran solucionar de raíz este mal y son: una transformación en los estándares de educación en todos los niveles, con especial enfoque en las zonas más necesitadas; una transformación en los estándares de las condiciones de vida (sanitarias), y con la implementación de accesos a trabajos dignos y viviendas dignas.	2) Se considerará al PNBV, es por medio de este mecanismo que se está buscando impulsar de manera rápida y eficiente el desarrollo y la construcción de un Estado plurinacional e intercultural; el mismo tiene como objetivo generar una economía social y solidaria. Dentro de este plan se consideran como las bases para poder alcanzar un nivel de vida satisfactorio a la salud, educación y acceso a trabajos dignos
3) Cuando una necesidad se cataloga como insatisfecha se producirá automáticamente en la sociedad la temida pobreza, se plantea que todas las políticas o mecanismos adoptados estén relacionados directamente con la búsqueda inquebrantable de una buena calidad de vida, adoptando a la pobreza desde su perspectiva económica.	3) Junto con su esposo Sidney Webb al ser fundadores de la Sociedad Fabiana, implementan y mantienen como visión fundamental la regeneración de la humanidad, considerando como problemas latentes las condiciones deplorables de la época.	3) El PNBV busca con su implementación en la sociedad ecuatoriana el construir una sociedad más justa, en la cual el ser humano es considerado como el centro de atención de todos los mecanismos y políticas implementadas, y en sí como el centro de atención de la vida misma en todas sus dimensiones.
4) Se considera además que estas necesidades podrán ser satisfechas mediante tres contextos: en relación con uno mismo, en relación con el grupo social, y en relación con el medio ambiente.	4) Se considera a la pobreza como un mal que tiene solución en cualquier época de la historia.	4) Se mencionarán algunos índices de pobreza determinados por el INEC, para con esto validar la idea de que la pobreza es un mal que tendrá solución en cualquier etapa y época de la historia; se mencionará lo que el actual gobierno está haciendo por erradicar este mal y las metas que a mediano plazo se busca alcanzar con las políticas implementadas.

EMPLEO		
1) Con la teoría propuesta lo que se busca es encontrar un correcto y beneficioso punto de partida para el análisis de la calidad de vida medido en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas. Es decir se busca una correcta medición para entender el desarrollo, que según los autores hasta la fecha solo podía ser medido por el crecimiento económico.	1) Se considera que los estudios e investigaciones realizados por una persona o institución específica en la cual se combinen hechos reales con la parte estadística, podrán llegar a determinar factores correctos y concretos sobre la pobreza, las condiciones de vida de las personas y otras variables importantes, otorgando con esto datos indispensables para la implementación de políticas enfocadas al cambio y al desarrollo.	1) Se validará si en nuestro país instituciones como SENPLADES, INEC, BCE, son las encargadas de proveer a instituciones públicas y privadas de información real que sera de gran ayuda en la implementación de nuevas políticas por parte de los gobiernos de turno.
2) Se consideran a los bienes económicos como los artefactos o tecnologías que buscaran su modificación a través de los años y de las culturas en las que se desarrollan, todo con la finalidad de aumentar el nivel de satisfacción de las necesidades. Primer Postulado: La economía sirve a las personas, no las personas a la economía, en la actualidad nos indica este postulado se desarrollará cuando exista la no flexibilización del mercado laboral. (más plazas de trabajo, con menos sueldos y menores condiciones)	2) Parámetros de alteración en el mercado laboral: a) la introducción de las máquinas (se contrata personas con menos experiencia y con mayores fuerzas físicas, que profesional altamente calificado), b) migración judía, c) bajo nivel de salarios, lo que provoca insatisfacción por parte de los trabajadores, d) la inequidad del trabajo entre mujeres y hombres (mujeres doble esfuerzo, trabajo profesional y trabajo en el hogar).	2) Se revisará brevemente el contexto histórico, para poder determinar si se producen o no estas relaciones midiendo el impacto en la PEA. Además se mencionará los mecanismos implantados por el gobierno de turno para subsanar estas alteraciones, se realizará un breve análisis por sectores.

COOPERATIVISMO		
<p>1) Se consideran dos niveles para la evaluación de la satisfacción de necesidades fundamentales y son: a) el nivel social, y el carácter del estímulo provisto; para esta evaluación se considera como eje fundamental a la matriz de necesidades satisfactoras con la cual se podrá determinar e identificar todos los requerimientos de las personas en cuanto a carencias y potencialidades de la población, basándose en el mejoramiento global más que en el personal.</p>	<p>1) Los sindicatos en Inglaterra fueron creados con la finalidad de buscar mejoras a nivel general, con su creación se buscaba el aumento considerable de salarios, mejorar las condiciones de vida de los trabajadores y sus familias y mejorar las condiciones laborales. Además se llegó a determinar varias características de los sindicatos y su implementación en la historia. Nacen como organizaciones aceptadas y reconocidas por el Estado.</p>	<p>1) Se realizará un recuento histórico sobre la creación, implementación y desarrollo de los sindicatos en el mercado laboral ecuatoriano; se mencionará sobre los objetivos y metas que se buscaron con esta creación; además se revisará si existe o no aceptación y reconocimiento por parte del Estado ecuatoriano sobre los sindicatos.</p>
<p>2) Se promueve un postulado básico en el cual el desarrollo se referirá a las personas y no a los objetos, generando tres interrogantes y respuestas que son: a) cómo puede establecerse que un proceso sea mejor que otro?, se impulsa con esto la implementación de un índice sobre el crecimiento cualitativo de la población; b) ¿Cuál podría ser este proceso?, cualquiera que logre mejorar las condiciones de vida de las personas, enfocándose en la tercera y última interrogante; c) ¿Cuáles son las necesidades fundamentales?, entendidas como las posibilidades de las personas para satisfacerlas adecuadamente.</p>	<p>2) Se promueve la idea e implementación de un ingreso mínimo nacional, el mismo que deberá ser aceptado por ley, con el cual se podrá otorgar una mejor condición de vida a los trabajadores y a sus familias.</p>	<p>2) Se realizará un recuento sobre la implementación y aumento a través de los años del salario básico unificado, y en función a qué parámetros está considerado; además se mencionará al bono de desarrollo humano, mecanismo creado por el gobierno anterior e impulsado con gran fuerza por el gobierno de turno para el otorgamiento de mejores condiciones de vida a la población más necesitada y vulnerable.</p>