



No **más** **bullying**

GUÍA PARA ESTUDIANTES

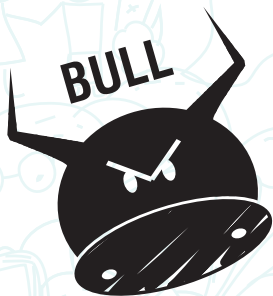
BULLYNG = ACOSO ESCOLAR

Este es el término utilizado en Latinoamérica, al cual debemos referirnos.

En Latinoamérica se lo conoce como Acoso escolar y es un tema de seriedad, nos puede pasar a cualquiera, O-curre en escuelas privadas o públicas.



CONOCES DE DONDE VIENE LA PALABRA BULLYING?



Proviene de una palabra en ingles *Bull*
Significa toro, Se usa como objeto de
"Grande".Y del verbo "levantar al otro".

QUE ES BULLYING?

= ACOSO ESCOLAR

Es todo acto que se relacione con la violencia física, psicológica, emocional, sexual o social, con la intención de dañar a otra persona. Y se da repetidamente.

QUE ES SER BULLY?

Es ser agresivo con un compañero de forma constante o repetidamente, sabiendo que **DAÑA O PERJUDICA A OTRA PERSONA** con mala intención.

Generalmente el agresor puede ser más Grande, Fuerte, o pequeño pero hábil para liderar, busca que los otros lo apoyen!

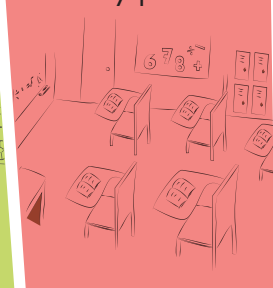


¿DONDE PUEDE DARSE?

Patios



Aulas y pasillos



Salida y fuera de la escuela



Cafetería y baños



QUIENES ACTÚAN

Ja ja ja

Niño Big Mac
no te metas
conmigo.

No es gracioso!
A mi amigo lo molestan
todos los días.

Observador
NO IDEAL

Intimidado

Agresor

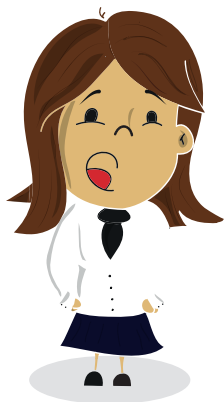
Observador
IDEAL

INTIMIDADADO: Es el nombre momentáneo que se le da a una persona que se siente agredida por 1 o más compañeros más de una vez.

AGRESOR: También se lo conoce como bully, es cualquiera que ejerce poder sobre otro, con intención de dañar y busca que sus compañeros lo apoyen.

OBSERVADOR: Existen los niños/as que apoyan al agresor y los que por temor no hacen nada o que siguen al agresor.

OBSERVADOR IDEAL: Es aquel actor que apoya de buena manera al intimidado.



La mejor manera de defender
a un compañero en problemas es
NO QUEDARSE CALLADO.
Actuemos!

Tu participación genera el cambio!

DEFINAMOS QUE SON ACTOS AGRESIVOS

Son acciones de humillaciones, chismes, burlas, robos daños, exclusiones, calumnias, atentar con el nombre, insultos, acusaciones falsas, gritos ofensivos.

TIPOS DE ACOSO

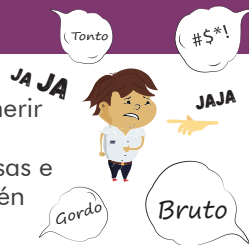
AGRESIÓN FÍSICA

Es agresión con golpes, empujones, o cualquier daño al cuerpo.



AGRESIÓN VERBAL:

Las palabras pueden herir más que los golpes! Incluyen apodos, ofensas e insultos a diario también difundir rumores.



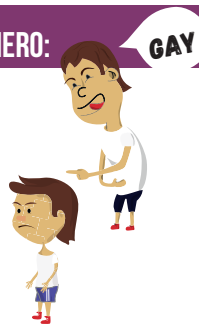
EXTORSIÓN Y ROBO

Quitar dinero o comida del recreo o tomar cosas sin permiso de los demás, ocultarlas.



BULLYING HOMOFOBICO Y GENERO:

Discriminación por no comportarse o seguir un modelo establecido de género como llamarlo "Gay" constantemente. O burlarse por su orientación sexual diferente.



DISCRIMINACIÓN

No dar posibilidad de integrar al grupo, esto puede ser apartarlo sin motivos o por chismes creados para no aceptar a otra persona.

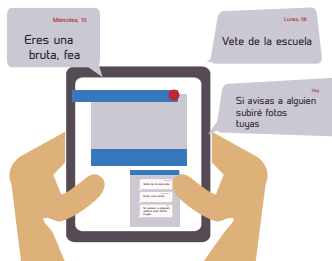


CYBERBULLYING:

El acoso vía Internet puede ser cruel, esto puede ser a cualquier hora, cuando alguien sube una foto tuya sin tu permiso o te escribe mensajes ofensivos, o comentarios.

Habla con un adulto si te sucede.

Ten cuidado en la red,
no todo es confiable, gente
puede hacerse pasar de tu edad.

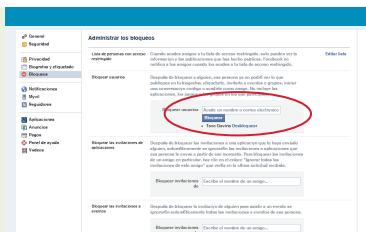


MÉTODO PREVENTIVO DE MANEJO DE INTERNET

Las redes sociales como facebook, twitter y chats, whatssap, etc. No deben ser usados con malicia. Existe la manera de bloquear a la gente indeseable y parar con los comentarios.

RECUERDA: Si damos importancia a los comentarios el agresor no parará. El agresor busca hacer daño y llamar la atención.

APRENDAMOS A USAR EL INTERNET CON INTELIGENCIA



NO TODO ES ACOSO ESCOLAR

ES CUANDO

Cuando 3 actores están presentes, no siempre se da así, pero es peor cuando están juntos.

Empieza cuando 1 o varios chicos deciden molestar a otro de forma repetida porque creen que esa persona es:

- ▶ Tímido, inseguro, no sabe hacer amigos, o tiene malas actitudes frente a sus compañeros.
- ▶ No lo conocen y creen cosas equivocadas.
- ▶ Porque le parecía gracioso molestarlo y burlarse.
- ▶ Porque tiene características físicas como ser gordito inteligente, flaco, no viste igual o es diferente.
- ▶ Por no poder hacer alguna cosa
- ▶ Por que son parte de minoría social o racial.

NO ES CUANDO

- ▶ Dentro del grupo te molestan algunas actitudes o hay desacuerdos pero después se resuelve el conflicto.
- ▶ Pelear de vez en cuando con tus hermanos o primos o amigos por cosas simples.
- ▶ A veces tus compañeros no quieren jugar contigo o hacer las mismas cosas todos los días. No significa que te han dejado de querer.
- ▶ Pelear en ocasiones y alguien salió herido, puede pasar durante juegos.



CONSEJOS PARA QUIENES SE IDENTIFICAN CON UNO DE ESTOS PERSONAJES



Se burlan de mí porque soy pequeño y gordito



INTIMIDADO > Es aquel o aquella que agreden, quien sufre el acoso escolar.

NO ESTAS SOLO! Se valiente, afronta el problema

- 1 Debemos aceptar como somos y no dejarnos llevar por comentarios, debemos querernos como somos.
- 2 Si sientes que eres una víctima a cualquier abuso, denúncialo con el psicólogo para que el problema se resuelva, cuenta sobre tus emociones.
- 3 Correr no es de cobardes, a veces es necesario. Los cobardes son los agresores.
- 4 Asegúrate de las buenas intenciones de los agresores, pueden no ser sinceras.
- 5 Si te sientes triste en la escuela conversa con tus padres o el psicólogo, una persona de confianza.

He observado y creo que es divertido.



OBSERVADOR NO IDEAL >

Es aquel que observa una agresión pero no es capaz de denunciarlo, por miedo o por apoyar al agresor.

Recuerda que todos merecemos ser felices sin importar nuestras diferencias

- 1 Interferir de manera correcta, es acudiendo con un profesor o psicólogo.
- 2 Apoyar al agresor solo lo hace más fuerte, y el problema nunca terminará.
- 3 Reírse de las personas que sufren también puede ser considerado acoso y también puede tener sanciones.
- 4 Los adultos son el mejor apoyo. Conviértete en un observador ideal.
- 5 Si crees que por denunciar una agresión, te sucederá a ti lo mismo, no lo creas! Todo puede terminar cuando tu quieras.

Solo es un juego!



AGRESOR > Es aquel o aquella que hace daño, pueden ser más fuertes físicamente, mayores o pueden creer ser líder y buscan que otros lo apoyen.

Ser agresor no te va para nada bien!
Puedes tener problemas con autoridades. La tolerancia es la clave!

- 1 La violencia no es buena, si tienes problemas y necesitas hablar con alguien acude con el psicólogo.
- 2 Responsabilízate de tus acciones.
- 3 Controla tus emociones, Acepta a todos sin importar si son grandes, bajos, flacos, gordos, etc.
- 4 Si tu broma se salió de control, pide disculpas, intenta que no vuelva a pasar.
- 5 La popular no lo es todo, no necesitas ser agresivo para que te acepten.

He observado que agreden a mi compañero. Creo que no es divertido



OBSERVADOR IDEAL >

Es aquel o aquella que tiene la voluntad de que denunciar la agresión.

Tu participación es muy importante para mejorar la convivencia en la escuela

- 1 Si observas que sucede un conflicto e interferas podrías salir lastimado/a ve con un adulto.
- 2 Identifica la agresión, acércate a la persona molestada pregúntale si lo puedes ayudar.
- 3 Ve con el psicólogo y conversa lo que has observado.
- 4 Siéntete bien con lo que has hecho pues has logrado que tu compañero este a salvo.
- 5 No te preocupes si al avisar a alguien pueda pasarte algo a ti. Lo que digas será confidencial.

AHORA QUE CONOCES MEJOR LO QUE SIGNIFICA ACOSO ESCOLAR

RESPONDE ESTAS PREGUNTAS, DESCUBRE SI ESTAS SIENDO INTIMIDADO, SI
ERES UN AGRESOR O UN OBSERVADOR

- ▶ Mis compañeros me dicen malas palabras y yo no digo nada.
- ▶ Cuando mis compañeros me pegan o me amenazan, no lo digo a nadie.
- ▶ Me siento triste porque mis compañeros no me aceptan como soy y se burlan.
- ▶ No me gusta ir al colegio porque no quiero encontrarme con mis compañeros.
- ▶ Mis amigos se alejan de mí, me excluyen de sus planes y también de los trabajos en grupo.
- ▶ Me siento nervioso por lo que me pueda pasar en el colegio.
- ▶ Me insultan y se burlan de mí por Internet o suben fotos que no quiero.
- ▶ En los descansos prefiero estar solo.
- ▶ Mis compañeros me hacen bromas pesadas, me humillan y me ponen apodos. Todos los días y no me gusta.
- ▶ Me quitan las cosas sin permiso todos los días.
- ▶ Me molestan por mi raza, color o mi orientación sexual.



Recuerda un abuso se da cuando
la molestia se repite **MÁS DE UNA VEZ**

RESULTADOS!

Si una o varias de estas cosas te suceden más de 1 vez es posible que seas víctima. **PERO** no te preocupes porque no estas solo, acude con personas que confíes o con el psicólogo de tu escuela o autoridades.

Si haz observado que esto sucede muy seguido, Se un observador ideal y recuerda que si actúas, esto puede parar.
SE VALIENTE!
Puedes comentarlo con las autoridades.

Si tu haces una o más de estas cosas varios días, a tus compañeros eres un agresor, y no es correcto, recuerda que puedes causar mucho daño, y te puede pasar a ti también, o puedes meterte en problemas muy serios. Ve con el psicólogo de tu escuela y conversa lo que haz hecho para no meter-te en problemas y poder resolverlo.

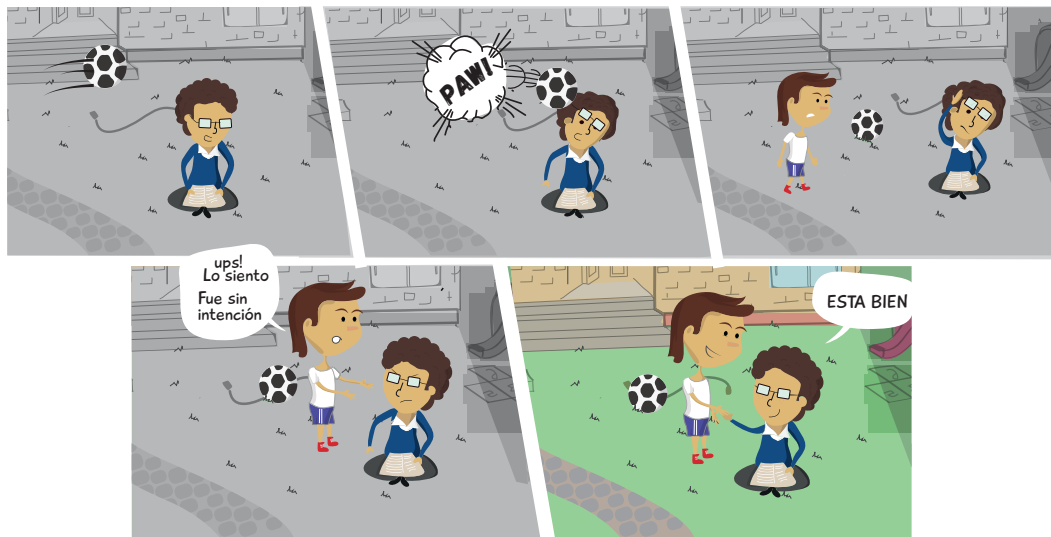
Acudir con adultos no empeora las cosas, Si tienes problemas acude primero con el profesor de tu clase o con el psicólogo, Si no ves cambios acude con tus padres para que mejore la situación.



NO SIEMPRE ES

Acoso Escolar/Bullying

Quando algo que pasa accidentalmente, o también puede ser una broma pero que no se vuelve a repetir, Pedir disculpas hace la diferencia.



EJERCICIO EN CLASE

Divide la hoja en dos. En la primera parte dibuja un ejemplo de Acoso Escolar. Cuando todos hayan terminado. Intercambia la hoja con otro compañero y en la segunda parte de la hoja identifica el Acoso que tu compañero dibujó. Y dibuja la solución que tu le darías, o lo que podría ser diferente en este conflicto para que no sea Acoso Escolar.

¡RECUERDA EL MÉTODO DE DENUNCIA!

Pierde el miedo!
Tienes derecho a ser
feliz en tu escuela y
a ser escuchado!



Si una molestia pasó solo
1 vez déjalo pasar,
no es grave.



Si te molestan **más de una vez**
y sigue con la misma
agresión u otra diferente, **ES ACOSO!**



Conversa tu situación con el
psicólogo para que te aconseje
como enfrentarlo solo.



Toma coraje y enfréntalo **sin violencia**,
usa el diálogo (Hablar), antes de que
las cosas empeoren.

OBSERVADOR NO IDEAL



Los que observan el acoso y se rien,
están apoyando al acosador y por lo
tanto también son acosadores!
Si ves que un compañero no puede
defenderse solo.

**Apóyalo! Denunciando con un
profesor.**

OBSERVADOR IDEAL



Los observadores ideales **ayudan**.
Van con un adulto, profesor, psicólogo
u otras autoridades.



El bullying/ acoso escolar es
inaceptable
El agresor tendrá sanciones.



El propósito se ha cumplido!
Vivir en armonía con mis
compañeros en mi escuela.

COMPAÑERISMO

GENEROSIDAD

APOYO

AMISTAD

IGUALDAD

LEALTAD

TOLERANCIA

RESPECTO

PAZ

SENCILLEZ

Ten en cuenta estos valores siempre!
para mejorar la convivencia en tu institución
Que otros valores conoces? Escríbelos.

LOS VALORES!



Esta guía es tuya, consévala!
Te ayudara con dudas que tengas sobre el
Acoso escolar y consejos para prevenirlo, recuerda:

Nadie nos puede quitar el derecho a ser felices
en nuestra escuela.

ACOSO ESCOLAR = BULLYING

CONOCE, PREVIENE, ACTÚA!

Referencias: Basta de Bullying, Visión Mundial
Ministerio de educación de Ecuador
López J. El bullying puede parar. Tomo 1. Ed. Gamma

1

→
Escribe tu
compromiso
para mejorar la
convivencia en
clase.

3

→
Escribe que es lo que
te gustaría cambiar en
tu escuela.

2

Escribe en cada dedo
Los valores que
deberían reforzarse
en tu clase.

**PÁRALE
LA MANO
AL
ACOSO
ESCOLAR**

**PINTA TU MANO DE
CUALQUIER COLOR Y
SIGUE LAS
INSTRUCCIONES.**



No más bullying

GUÍA PARA PADRES Y MADRES

ATENCIÓN PADRES Y MADRES

ACOSO ESCOLAR = BULLYING

Este es el término utilizado en Latinoamérica, al cual debemos referirnos.

Es importante que padres, alumnos y la escuela nos unamos para hablar sobre el ACOSO ESCOLAR, es por eso que se considera necesario su aporte para prevenir, y actuar ante un problema de acoso. Esta guía debe ayudar a los padres y madres a comunicarse con su hijo e informarse sobre como debe actuar ante un acto de acoso escolar.

Créditos:
PUCE

Diseño y Diagramación:
Carolina Chávez

Propiedad de:
Unidad educativa Jean Piaget

Extraído de:
Basta de bullying. Visión mundial.
Ministerio de educación.
López J. El bullying puede parar.
Tomo 1. Ed. Gamma.

¿QUÉ ES ACOSO ESCOLAR / BULLYING?

Es agredir o humillar a otra persona constantemente y con mala intención.

Los chicos que molestan lo hacen a los más vulnerables, apuntan a aquellos que son diferentes, sea por sus rasgos físicos característicos, vestimenta, porque forman parte de una minoría social o racial, por su desarrollo físico, por que presentan discapacidad, o porque son más estudiosos o tímidos. Pueden ser niñas o niños quienes agreden con tal que tenga la intención de herir. También afecta a los que observan agresiones. Puede suceder en el aula, en el patio, en el transporte, en el barrio a través de tecnología.

Estos actos pueden ser:

EL BULLYING NO ES UN JUEGO DE NIÑOS

El acoso escolar es conocido como bullying en todo el mundo hace mucho tiempo, sucede en escuelas públicas y particulares.

Agresión Física



Acoso Homofóbico



Robo o Extorsión



Acoso Emocional



Excluir o Discriminar



¿CÓMO SABER SI MI HIJO ESTA SIENDO INTIMIDADO?

Mucha atención con los siguientes aspectos, pueden indicar que su hijo puede ser agredido (víctima de acoso escolar).

- Tiene cambios en el comportamiento.
- Cambios de humor. Tristeza, llanto, irritabilidad.
- Dolores corporales, dolores de cabeza, de estómago, puede sentir enojo.
- Deterioro o pérdida de sus pertenencias.
- Aparición de golpes, hematomas o rasguños. Y si ante la pregunta sobre el origen de los mismos, responde que se ha caído.
- Se niega a ir a excursiones o no tiene deseos de ir a la escuela.
- Falta de deseos de relacionarse con sus compañeros.
- Puede comer mucho o poco.

¿QUÉ CONSECUENCIAS EXISTE SI MI HIJO/A ES INTIMIDADO/A?

El acoso escolar conlleva a consecuencias, para las posibles víctimas de un problema.

- Baja autoestima o autoimagen negativa.
- Siente rabia o temor.
- Depresión y ansiedad, recurrir a suicidio.
- Desconfianza en las relaciones sociales.
- Sentimientos de culpa por ser agredidos.
- Problemas de salud. Venganza, recurrida a violencia.
- Puede tener pesadillas o no dormir bien.
- Puede bajar sus calificaciones. Tal vez se sienta solo o sola.



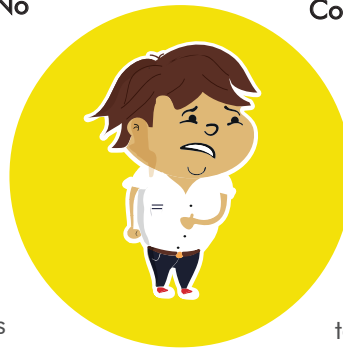
SU HIJO/A PUEDE SENTIR QUE NECESITA AYUDA Y NO SABER COMO PEDIRLA!

¿QUÉ DEBO HACER SI MI HIJO/A ES INTIMIDADO?

Recuérdale que no esta solo, que muchos niños/as sufren agresiones en algún momento, y que el problema no es permanente, que ustedes están para ayudarlo.

Establezca un lazo de empatía con su hijo/a, No lo culpe. Dele apoyo, dígame que molestar o intimidar esta mal, que no es su culpa. Pregúntele a su hijo/a que cree que puede hacer para ayudarlo. Dele todo el apoyo que necesite. No diga: ¿Qué hiciste para irritar al otro niño/a?

Tome esto como una oportunidad para reflexionar sobre su propia cultura familiar. Los niños imitan acciones de las personas mas cercanas, pregúntese si ha aprendido a callar o recurrir a la violencia para conseguir algo. Considere necesario que su hijo/a cambie algunas conductas, usted deberá revisar algunas actitudes y valores, enséñele como manejar la situación. No lo regañe.



No fomente las represalias físicas ni de ningún tipo. (Devolver golpes) La violencia no es la solución y no terminará el problema.

Controle sus emociones. Los instintos sobre-protectores de los padres provocan emociones fuertes. Aunque sea difícil es sabio hacerse a un lado y dejar que el niño tome sus decisiones.

Este en contacto con el colegio a todo momento. Si su hijo/a esta en un problema, ponga a conocimiento de las autoridades para que se pueda resolver internamente, no se precipite a una denuncia exterior sin consultarlo con la escuela.

Escuche a su hijo/a. Escuche atentamente sobre incidentes, molestias que le ocurren a su hijo/a en la escuela, Pídale que le describa la situación, como, cuando quien estaba involucrado.

¿CÓMO SABER SI MI HIJO/A ES EL/LA QUE ACOSA?

Puede suceder que un hijo puede ser agresivo o intolerante con otros, y es difícil para el padre o madre aceptarlo, pero la obligación de los padres es encarar temas difíciles y no evadirlos.

- Puede bajar sus calificaciones.
- Puede mostrarse agresivo.
- Puede estar atravesando algún problema en casa, por eso usa la violencia o imita a alguien agresivo cercano a él.
- Tal vez no sepa como comunicarse con otros compañeros.
- Puede necesitar ayuda y no sabe pedirla.

¿QUÉ CONSECUENCIAS EXISTE SI MI HIJO/A ES EL/LA QUE ACOSA?

El acoso escolar conlleva a consecuencias, para las posibles víctimas de un problema, y también para los que agreden y los que son testigos.

- EN EL ÁMBITO DE LA ESCOLAR según el código de convivencia, la escuela tiene el derecho de corregir estas conductas con sanciones.
- La violencia puede llevarle a una vida delincuencial.
- A futuro el joven puede creer que la violencia es la única forma de solucionar los problemas.



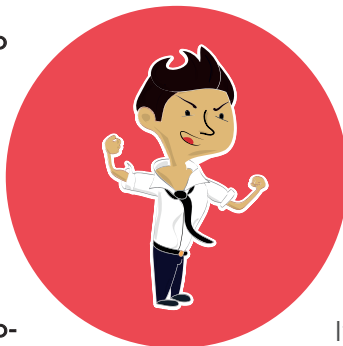
**INICIOS DE CONDUCTAS
VIOLENTAS DEBEN SER
CORREGIDAS AL INSTANTE!**

¿QUÉ DEBO HACER SI MI HIJO/A ES EL AGRESOR?

Aceptar la realidad. Recuerde que el primer paso para la solución del problema es admitir si mi hijo es agresor. Puede ser difícil pero es necesario que los padres tengan la fortaleza para afrontarlo y poner más atención a su hijo/a.

Establezca un lazo de empatía con su hijo/a, No lo culpe. Dele apoyo, dígame que molestar o intimidar está mal, con tranquilidad pero con firmeza. Pregúntele a su hijo/a que cree que puede ser la causa de su comportamiento. Hágalo sentir que sus padres lo apoyan. No diga: ¿Por qué agrediste a otro niño?

Tome esto como una oportunidad para reflexionar sobre su propia cultura familiar. Los niños imitan acciones de las personas más cercanas. Si en la casa existe violencia entre padres o hacia el niño, él lo imitará en el colegio contra compañeros o profesores. Considere necesario que su hijo/a cambie algunas conductas, usted deberá revisar algunas actitudes y valores.



No fomente las represalias físicas ni de ningún tipo. (Devolver golpes o gritos) Si se entera de que su niño tiene problemas en la escuela. La violencia no es la solución y no terminará el problema.

Este en contacto con el colegio a todo momento. Si la escuela le cuenta sobre el problema de su hijo, no tome represalias contra la escuela, escuchar el problema con calma y estar alerta ante la conducta de su hijo.

La actitud del niño. Puede ser a causa de una educación familiar demasiado permisiva, donde el niño hace lo que guste sin reglas ni límites. Aunque sea difícil ponga un alto a ciertas exigencias del niño. También puede ser fruto del ambiente.

Los valores son un tema de todos los días. Hable de los valores y también póngalos en práctica. Ya que los niños imitan lo que ven.

¿QUÉ SUCEDE CUANDO MI HIJO/A HA OBSERVADO UNA AGRESIÓN EN LA ESCUELA?

- Sienten miedo de ser agredidos/as.
- Puede sentir culpa por no intervenir para cambiar la situación.
- Pueden creer que la violencia es la forma de conseguir lo que quieren.
- Se sienten afectados aunque no lo demuestran.
- No tienen ganas de ir a la escuela.
- Pueden pensar que la violencia que observan es normal.
- Los observadores que no hacen nada frente a un abuso, son parte del problema.

LOS OBSERVADORES TAMBIÉN SON AFECTADOS EN ESTE PROBLEMA!

Los observadores de agresión también sufren consecuencias al presenciar actos de acoso.

Son un factor clave, hay que incentivarlos a actuar correctamente sin violencia. No se deben callar!

EL BULLYING AFECTAN A AMBOS SEXOS POR IGUAL!

Es un problema que afecta a muchos niños, niñas y adolescentes. Tiene consecuencias para todos los involucrados. Es importante que los padres y la escuela estén pendientes del comportamiento de su hijo para mejorar la convivencia del niño en la escuela.

Entre niñas suele observarse más
Agresiones verbales,
chismes, falsos
rumores.



En niños suele observarse más
agresiones físicas,
humillaciones,
apodosos indeseables.

¿CUÁNDO HABLAR DE BULLYING?



Aproveche alguna noticia que haya salido en los medios, compártalo en familia. De esta manera su hijo/a sabrá que usted es sensible a esta problemática y que puede abrirse a usted, no presione a su hijo para que le cuente, no espere que su hijo haga comentarios enseguida, escuche cuando su hijo decida a hablar.



La cena es un buen momento para que cada miembro de la familia cuente cómo fue su día, puede empezar contando su día o problemas en el trabajo y preguntar a sus hijos/as si tuvieron conflictos en la escuela.



Si nota algún cambio de comportamiento o una lesión física, moretón en su hijo/a, puede indagar tranquilamente y sin expresar de inmediato sospechas acerca de la causa.

**LOS PADRES TIENEN LA
RESPONSABILIDAD DE HABLAR
TEMAS DIFÍCILES CON LOS HIJOS**



TOME EN CUENTA!

- > Escuchar con cuidado, sin juicios, insultos o amenazas. Referirse a comportamientos específicos como (pegar, agredir, burlarse, robar) y no a la persona.
- > Si el niño ha molestado a alguien, pida disculpas, devolver lo que ha tomado.
- > Asumir la situación y no ignorarla.
- > Reiterar el afecto, la actitud de ayuda y reconocimiento de sus logros.
- > Enseñarle maneras de resolver los conflictos, reclamar sus derechos, ejercer liderazgo o ganar reconocimiento. Motivarlo a que reflexione sobre sus actos.
- > Dejar en claro que las malas conductas son reprobadas, que no son permitidas y que acarrearán sanciones.

¿QUE ES EL CYBERBULLYING?

Se produce cuando la agresión o intimidación a un compañero/a ocurre mediante el uso de la tecnología y la web, por medio de computadoras, celulares. A través de mensajes de texto crueles, divulgación de falsos rumores o mentiras por las redes sociales o correos, publicación de fotos o vídeos donde avergüenzan al acosado.

El cyberbullying no solo se da con compañeros de la escuela, también puede darse con gente desconocida, es importante conocer que es lo que nuestro hijo hace en la web, y prevenirlo sobre cyber-amenazas.

REDES SOCIALES FRECUENTADAS



EXISTEN MANERAS DE EVITARLO, CONFIGURANDO LA PRIVACIDAD DE LAS REDES SOCIALES, COMO EL BLOQUEO DE PERSONAS INDESEABLES O DE ANUNCIOS.



A CONSIDERAR

- > Al iniciar el diálogo con su hijo, es importante no convertirlo en interrogatorios o sermones.

- > Crear un ambiente de confianza para que los niños no sientan miedo de hablar libremente sobre sus situaciones que viven y les preocupa.

- > Los hijos/as desean que sus padres los escuchen y que hablen con ellos, así que algunas veces se acercan buscando respuestas si sienten que están abiertos a sus preguntas y necesidades.

ES IMPORTANTE MANEJAR EL INTERNET Y LAS REDES SOCIALES CON PRUDENCIA

Las Páginas web y redes sociales tienen configuraciones de seguridad para prevenir que otros los busquen o sigan atacando por la web. Mira la siguiente imagen

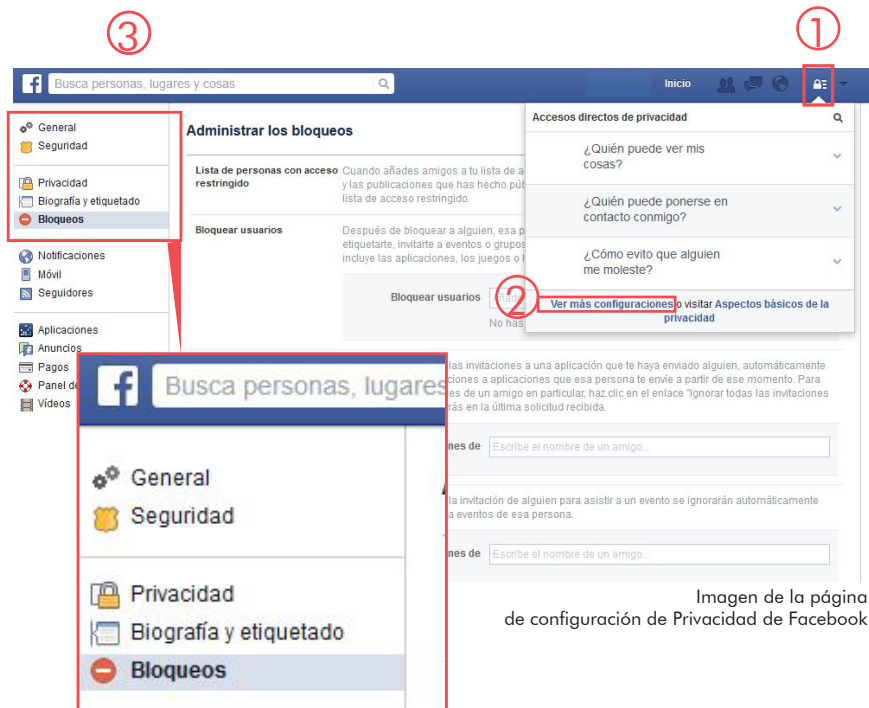


Imagen de la página de configuración de Privacidad de Facebook

¿QUÉ HACER SI SU HIJO/A LE DICE QUE ESTA SIENDO INTIMIDADO?

- > Tenga claro que si lo comparte, significa que la situación lo/la afecta mucho.
- > Nunca decir a su hijo que ignore una molestia o intimidación. Podría interpretarse como si usted fuera el que va a ignorarlo.
- > Entable la conversación dispuesto a escuchar, evite juicios de valor y deje que su hijo/a hable, sea si es él o ella quien agrede o si ha visto o es intimidado.
- > Sea paciente, evite completar oraciones o palabras de los hijos y apresurar el diálogo. Permítale hablar a su ritmo.
- > Escuchar atentamente a los hijos fortalece su autoestima porque se dan cuenta lo importante que son para los padres. Esto es una puerta abierta a valiosas discusiones de temas difíciles



Hay que darse tiempo para hablar con nuestros hijos, sobretodo de temas importantes como el Acoso Escolar. Hagamos el compromiso con nuestros hijos y la escuela para evitar el problema y resolver los conflictos pacíficamente.

ACOSO ESCOLAR = BULLYING



CONOCE, PREVIENE, ACTÚA!

¿CÓMO ACTUAR ANTE EL ACOSO ESCOLAR?

NO
más
bullying

ALTO AL ACOSO ESCOLAR

¿CÓMO ACTÚA UN INTIMIDADO?

Cuando te molestan muy seguido
¡Busca ayuda!



Unidad Educativa Jean Piaget

Diseño: Carolina Chávez / PUCE

Referencia: Ministerio de Educación, Visión Mundial

¡ALTO AL ACOSO ESCOLAR!

NO
más
bullying

¡NO ME QUEDO CALLADO/A!

¿QUÉ SIGNIFICA EL ACOSO ESCOLAR?

Es una forma de violencia que se da en las escuelas. Es el daño físico, emocional, verbal, psicológico, causado por otra persona con **mala intención** y repetidamente



ACTOS DE ACOSO = AGRESIÓN

Estos actos pueden ser:



1 Burlarse, Poner apodosos desagradables o insultar



2 Cyberbullying: es agredir por medio de la tecnología, como redes sociales.



3 Discriminación por su cultura, color de piel o condición económica



4 Pegar, empujar lastimar a propósito



5 Amenazar, quitar el dinero, su comida o robos



6 Discriminar o burlarse por su orientación sexual, o por que le gusta cosas del otro género



LO QUE CUENTES SERÁ CONFIDENCIAL

Dentro de la escuela: Puede ser un profesor que confíes, el psicólogo o autoridades Afuera de la escuela: tus padres o representante

PON ATENCIÓN A LA MEDIDA DE DETENCIÓN

DEJALO PASAR! Si durante una discusión, juegos, lleva a una confrontación o pelea y después de una disculpa pasa.

PRECAUCIÓN! Cuando algo que te molesta se vuelve a repetir por segunda vez. Si lo dejas, puede ser abuso.

DETENLO! Si no te sientes bien, no permitas que te vuelvan a molestar.