Pontificia Universidad Católica del Ecuador | SEDE ESMERALDAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Propuesta de participación de los padres de familia en la Unidad Educativa Fiba Jaki

Previo al grado académico de licenciado en Educación Básica

Línea de investigación:

Familia, escuela y comunidad

AUTOR:

German Mosquera Añapa

ASESORA:

Mgt. Laura Pico Alcívar

Marzo, 2023

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 6
3. HIPÓTESIS DE ACCIÓN 7
4. JUSTIFICACIÓN 7
5. OBJETIVOS 9
5.1. Objetivo General 9
5.2. Objetivos específicos 9
6. MARCO TEÓRICO 9
6.1. Relación de la familia con la escuela, una colaboración necesaria 9
6.2. Importancia de acompañamiento de los padres en el proceso educativo de los hijos 11
6.3. Estrategias que favorecen la participación de los padres en la escuela. 13
7. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN 16
7.1. Planificación de la propuesta 16
7.1.1. Objetivos 16
7.1.2. Temporalización 17
7.1.3. Matriz de planificación 18
7.2. Evaluación y monitoreo de la propuesta 26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 28

DATOS INFORMATIVOS

Título de la propuesta: Propuesta de participación de los padres de familia en la Unidad Educativa Fiba Jaki

Línea de investigación: Familia, escuela y comunidad

Tema de estudio: Relación familia-escuela

Materias integradas: Diseño y evaluación de proyectos, Gestión escolar y comunidades de aprendizaje, Educación Básica y Desarrollo Humano, Contextos e interculturalidad, Neurociencias y aprendizaje.

Problema generador: Falta de participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Institución Educativa: Unidad Educativa Fiba Jaki

Contextualización de la propuesta:

Esta propuesta tiene previsto realizarse en la unidad educativa Fiba Jaki que está ubicada en la parroquia santo domingo de Onzoles (cantón Eloy Alfaro) y está dirigida a los padres de familia del Octavo EGB del mismo plantel.

1. INTRODUCCIÓN

En la Educación, para accionar los diversos problemas que se puede presentar, es necesario contar con la participación de los padres o madres de familias en todo momento, ya que, si no hay colaboración de los representantes en las actividades escolares, no habrá un resultado favorable ya que decaerá el rendimiento académico de los estudiantes, lo cual el plantel Educativo vela la formación de los educandos en las aulas.

El entorno de la familia es la primera escuela y el más importante en la educación, pero también es necesario recalcar que la modernización a tomado el poder ocupando un espacio individualismo en la familia, en cuestión de la capacidad de las familias hacia la educación, la institución poco a poco fue asumiendo el rol y la responsabilidad de la educación de los niños. Por qué los representantes no demuestran ni mínimo interés a la educación de sus hijos. Debido por falta de tiempo y las jornadas de trabajos que realizan no les permite involucrar en las actividades de su educando,

Pero sabemos que la responsabilidad de la familia es muy importante, insustituible cada miembro del hogar contribuimos en algo siempre cuando partiendo con ejemplos, porque el niño recibe la información sea bueno o malo. Por eso como familia debe ser el ejemplo dando a conocer cuáles son las acciones positivas y cuáles son las acciones negativas en la vida. Somos el reflejo de un ser que recién está desarrollando la capacidad. Es por eso por lo que es necesario la participación de la familia en la educación de sus hijos, y es fundamental.

Para tener una educación de calidad debe existir una colaboración de ambas partes. Tanto la institución y padres de familias. En todas las actividades, con todo esto la institución debe contar con un plan educativo, donde involucre toda comunidad educativa para el trabajo de desarrollo de la educación de los niños. Es muy importante tener un objetivo claro en beneficio para nueva generación.

En la Unidad educativa Fiba Jaki es notorio la falta de participación de los padres de familias, cuando hay eventos que realiza la institución como, acto de incorporación, reuniones, mingas, conferencias cívicas etc. Por tanto, es necesario una intervención que favorezca las acciones de la educación involucrando a toda la comunidad educativa.

De acuerdo con la investigación se vio. Punto importante para mejorar la colaboración de los padres de familia en la educación de sus hijos. Esto se puede lograr mediante la participación de todos los representantes, dando cumplimiento como rol hacia sus hijos, esto se puede mejorar la asistencias, y el rendimiento académico, por eso es insustituible la familia por que contribuye de forma constante el aprendizaje de los niños y niñas en las escuela.

El compromiso de los padres como eje principal es velar todas las acciones que se presente hacia su hijos, de esta manera los niños se sienten motivado a la vez protegido, el esfuerzo del padre incentiva e influye la actitud del niño, comprometiendo la responsabilidad de hacer las actividades académicas.

De una forma u otra los padres en todo momento tenemos que estar apoyando en sus desarrollo de autonomía personal. Brindado una confianza necesaria para que fortalezca su inteligencia para que tome la conciencia necesaria la gran importancia que tiene el diario vivir.

Para mejorar quiero hacer hincapié en la necesidad de destacar el espacio de beneficio que hay en el entorno de la sociedad sobre la responsabilidad. Ya que forma parte del cumplimiento de la vida para ser una persona de respeto. Recordando siempre que la familia es el primer ejemplo social, y luego es la institución que son los encargados de inducir ordenadamente las reglas de la vida para un correcto de desarrollo integral, y que tenga la perseverancia para conseguir las cosas de una forma respetosa y colaborativa.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Unidad Educativa Fiba Jaki es una escuela de educación regular situada en la provincia de Esmeraldas, del cantón Eloy Alfaro, perteneciente de la parroquia Santo Domingo de Onzoles, del Distrito de Educación Borbón 08D02 de la zona 1. La institución cuenta aproximadamente con 345 estudiantes desde el subnivel de básica elemental hasta el nivel de Bachillerato General Unificado. La plana docente está conformada con 14 profesores especializados en el campo educativo.

Este plantel educativo, tiene como finalidad formar integralmente a la nueva generación brindando la oportunidad a que todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos adquieran aprendizajes significativos que puedan utilizar en su vida diaria. La educación se perfila como una experiencia positiva; las formas de asimilación, aculturación e incorporación de la nacionalidad hacia la cultura dominante, ya que en la actualidad la educación es un derecho de todos y la nueva generación se puede incorporar en la sociedad sin ningún perjuicio y con conocimiento ético y profesional.

El problema que intenta abordar este trabajo es la falta de participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos. El proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos presenta dificultades debido a las múltiples tareas que realizan los representantes. Son familias de escasos de recursos económicos, por lo éstos trabajan largas jornada para poder mantener sus hogares; en consecuencia, los estudios de los hijos presentan inconvenientes durante el desarrollo de la actividad que se le envía a casa, pues no cuentan con la ayuda constante de sus cuidadores.

Este problema ha provocado desinterés y baja autoestima en los estudiantes, ya que se sientan solos, desmotivados; por lo tanto, pierden el interés en sus actividades escolares y extracurriculares provocando bajo rendimiento académico. Los constante llamados de atención que hacen los docentes a los padres de familia no ha dado mayores resultados, pues se evidencia en reiteradas ocasiones la misma problemática. El plantel requiere de una propuesta que ayude a los padres a la reflexión sobre su accionar dentro del rol participativo en la vida estudiantil de los niños y niñas.

La pregunta que formula el problema y que guía este trabajo es la siguiente: ¿Cómo favorecer la participación y colaboración de los padres en el proceso educativo de sus hijos?

Para favorecer la participación y la colaboración es necesario buscar estrategias adecuadas para que tome conciencias al respecto a la educación de sus hijos. Lo importante que es el apoyo que se necesitan los hijos en su desarrollo de la enseñanza aprendizaje.

3. HIPÓTESIS DE ACCIÓN

Esta propuesta se sustenta bajo la siguiente hipótesis:

A través de un programa o talleres de formación sobre la concientización para padres, que es posible dar hábitos la participación periódica en los procesos de enseñanza de sus hijos.

4. JUSTIFICACIÓN

La educación es una formación destinada a los procesos de desarrollo personal y profesional del ser humano. Se busca su integralidad; se fortalecen aspectos como capacidad intelectual, moral, habilidades, creencias, valores y normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece.

Al realizar una observación diagnóstica dentro de la institución educativa en donde se pretende aplicar este proyecto, la realidad que se refleja es diferente, debido a que existe poca colaboración o participación de los padres de familia en la educación de sus hijos. Por esta razón se vio como una necesidad e implementar un programa de convivencias armónica para que los padres de familia tomen conciencias de las importancias que tienen el desarrollo de la educación de sus hijos.

Los beneficiarios en la aplicación de este proyecto serán los padres de familia, estudiantes y docentes de la U.E Fiba Jaki, debido a que, al dar cumplimiento con la propuesta, se fortalecerá la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y se cumplirá con el objetivo de crear una escuela para padres, que puede ser realizado mediante diferentes programas que puede ser, talleres, foros y programa de convivencias entre familias dentro de la comunidad educativa.

Para Romagnoli y Cortese (2015)

> Durante muchos años se ha asumido que las familias son las únicas responsables de satisfacer las necesidades físicas, emocionales y formadoras de valores de sus hijos,

> mientras que las escuelas son instituciones creadas para satisfacer sus necesidades intelectuales y académicas. Sin embargo, varios estudios han demostrado que las oportunidades de aprendizaje en el hogar y en la escuela están inextricablemente vinculadas y que ambas juegan un papel crucial en el desarrollo general de los estudiantes. (p1).

En el entorno familiar, principalmente los padres de familia son los pilares fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. El compromiso de éstos es velar por su derecho a la educación; sin embargo, cuando muestran desinterés y persiste la falta de acompañamiento en los procesos de aprendizaje los estudiantes pierden la motivación y las ganas por el estudio.

Por esta razón, la participación de los representantes a pesar de las diferentes dificultades que atraviesan como: trabajo, tiempo y distancia se hace imprescindible para el éxito escolar de sus representados. Al involucrarse en la comunidad educativa de forma constante con su apoyo, fuerza y seguridad en los estudiantes crece el interés de superación y de esta forma el proceso de enseñanza aprendizaje mejora drásticamente.

Guzmán et al., (2019) manifiesta que

> La sociedad actual refleja una situación en la que el modelo de supervivencia obliga a los padres a dedicar más tiempo al trabajo y delegar las responsabilidades que los padres no pueden hacer en terceros para atender las demandas. (p.3).

Una de las razones de que el entorno ambiental y armónico de los estudiantes, se encuentra afectada es porque los padres de familia no acompañan en el desarrollo de la enseñanza – aprendizaje. Por lo general, los representantes legales ponen más interés en su trabajo que en la educación de sus representados. Por eso la participación de los padres en las instituciones educativa no es notoria, desde allí comienzan las falencias y debilidades, además muchas veces están desinformado de las novedades o plan de trabajo de la institución.

Según Correa et al., (2009)

> La gestión educativa surge como unos paradigmas ya está determinado por la necesidad, es por ello que la propia gestión surge como una disciplina de desarrollo o evolución natural, se considera una disciplina social que está sujeta a

> percepciones cambiantes del mundo, las personas y el medio ambiente, que a su vez pueden ser económicas, políticas, sociales, culturales y tecnológicos. (p. 4).

Una de las metas propuesta es determinar o desarrollar una estrategia para mitigar las necesidades que imponen al entorno educativo, y buscar una solución oportuna para avanzar en el desarrollo, es por eso que es necesario trabajar con buenas estrategias y metodología acorde a sus necesidades para incentivar, y que pongan interés en las actividades y la responsabilidad.

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo General

Sensibilizar la participación de los padres de familia de la Unidad Educativa Fiba Jaki en el proceso educativo de sus hijos.

5.2. Objetivos específicos

Profundizar en la relación familia y escuela y su incidencia en el aprendizaje de los niños

Identificar las causas por las cuales los padres de familia no participan con el proceso educativo de sus hijos.

Definir acciones que favorezcan la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

6. MARCO TEÓRICO

En el desarrollo de este trabajo se abordan varios temas sobre la importancia de la participación de los padres de familia en el proceso enseñanza - aprendizaje. Todos los actores educativos cumplen una función específica en la educación para que los estudiantes obtengan un aprendizaje significativo que aporten de manera productiva a la sociedad.

6.1. Relación de la familia con la escuela, una colaboración necesaria.

La familia es el centro primordial de los procesos de aprendizaje de sus hijos, ya que cumple con la responsabilidad de cuidar y guiar a sus hijos, además de ser un apoyo

para los docentes en los procesos de enseñanza – aprendizaje siendo la familia un organismo fundamental en su infancia, el entorno familiar es el lugar donde los educandos aprenden valores, principios y empiezan socializar primero con su familia y amigos, después la escuela y resto de la sociedad.

Entre la familia y la escuela debe existir buenas relaciones comunicativas para conseguir un fin común que es el aprendizaje de los educandos, no debe existir malentendidos discrepancias o diferencias sino un apoyo mutuo permitiendo que el estudiante se desenvuelva en buen ambiente familiar y educativo para obtener mejores aprendizaje y logros educativo.

Para Ordoñez (2005)

> La cooperación hogar/ escuela hoy en día es muy importante para que esta cooperación sea significativa, necesita espacio y tiempo, ambos ambientes pueden compartir información, responsabilidades relacionadas con hábitos y actitudes, creencias, expectativas, etc. (p.1).

Para una buena relación efectiva entre familia – escuela, debería existir una comunicación constante entre ambas partes, ya que la educación de los estudiantes es un trabajo mutuo. Se considera que la familia o núcleo familiar son los principales protagonistas que inculcan los valores y principios para que sea una persona de bien, transcurso de su crecimiento va desarrollando su capacidad intelectual y aprende de todas las cosas que les rodea y sobre todo el entorno familiar que transmite todas esas informaciones.

En cambio, la escuela es la encargada de regular todos tipos de información dispersa que se encuentra dentro de él. Por qué la institución se encarga la formación académica y preparar para que logre su desarrollo adecuadamente, ya que el aprendizaje es muy diversos y amplio en conocimientos, habilidades, normas y valores que identifiquen al sujeto como miembro de una comunidad cultural.

Para Mir et al., (2009)

> La atención de un niño en los primeros momentos de evolución depende de las condiciones que le proporcionen los adultos. El hogar y la escuela son entornos

> que ayudan a crear el marco adecuado para el desarrollo saludable del niño, es decir, el crecimiento físico, mental y emocional. (p. 4).

La responsabilidad desde hace muchos tiempos cae a los padres, porque ellos son los pioneros como grupo familiar de satisfacer todas las necesidades de los niños/as, ya que el niño tiene que preparar para poder involucrar dentro de la sociedad. Por eso las familias son los reflejos antes de un ser prematuro, que recién está tratando de desarrollar las habilidades como personas, cada acción que realizan los adultos los niños copia por ende es necesario una orientación adecuada para que tenga una formación y con capacidades sociales adaptativas.

6.2. Importancia de acompañamiento de los padres en el proceso educativo de los hijos.

La importancia de los padres de familia sobre el acompañamiento es un aporte esencial en el ámbito educativo por que les permite involucrar para conocer el avances y logros adquirido en los procesos escolares.

Los estudiantes deben ver a la escuelo, como un espacio de crecimiento intelectual y personal pero siempre y cuando que los padres comprometan con la educación de sus hijos solo así los educando den sentido a la educación como un especio de desarrollo intelectual ya que los padres también se involucran y que permiten sean capaces de ver la importancia de estudiar sobre la formación y educación de su vida y más allá de obtener buenas calificaciones, siendo importante a desarrollar los conocimiento adquiridos.

> Para ello, debe haber confianza y preocupación por el propio aprendizaje representado por sus padres, lo que ayudará a que los niños sientan la necesidad de superarse a sí mismos para poder salir adelante y alcanzar sus metas, porque son motivados por sus padres (Astorquiza et al., 2015, p.1).

La relación familiar y la comunicación siempre debe existir en los hogares, porque hijos necesitan un mensaje positivo hacia ellos, al respecto de la educación en la enseñanza aprendizaje. Es por eso dentro de los hogares tiene que haber confort, es decir un ambiente de buenas relaciones. Si en caso no hay un ambiente agradable los hijos tienden a poner rebelde he indisciplinado y muchas de las veces no quieren estudiar y se involucran con otros tipos de personas que no son buena para la sociedad. Por eso la

responsabilidad como padre de familia, es velar que los hijos tengan una buena educación y que se preparen para el futuro.

> Fortalecer la amistad familiar en el proceso de enseñanza de los estudiantes es buscar o determinar una estrategia adecuada para mejorar la participación de los padres en el entorno educativo de sus hijos, luego del análisis, es utilizar diferentes métodos de intervención. Esto podría reflejar el importante papel de los padres a la hora de acompañarlos a la escuela. Además, el programa de trabajo se implementa con actividades teóricas y prácticas para aumentar la sensibilización de los padres. (López y Rojas, 2015, p1).

Se estima que las influencias del acompañamiento de los padres le permiten, un desempeño escolar adecuado dentro del procesos educativos. Además, si los padres si tienen tiempo limitado para su atención entonces esto causa bajo rendimiento escolar. Pero si los padres atendieran con suficiente tiempo y dedicación a las actividades o tareas escolares de hijos puede generar un buen desarrollo, desempeño académico y con el dialogo constante de los padres hacia sus hijos esto resulta importancia porque les permite activar las emociones viendo que los padres demuestran el interés a la educación de los hijos.

Según Macareo et al., (2019):

> Considerando el hecho de que, si los padres están involucrados en el seguimiento de las tareas y/o en las lecciones restantes, dicho trabajo puede mejorar los logros académicos de los estudiantes; la cantidad de tiempo que los padres dedican a la tarea de sus hijos tiene un efecto positivo en el rendimiento de los estudiantes y en las relaciones entre padres e hijos. Influir en las conversaciones en curso para enfatizar la importancia de la preparación de la lección. (p. 3).

El acompañamiento de los padres de familias en la vida estudiantil de los hijos, esto repercute el entorno académico por que los niños ven el desempeño y el esfuerzo de los padres, se siente seguro y protegido en todo momento viendo el apoyo que están recibiendo, esto puede causar entusiasmo y la alegría ya que el ambiente familiar causa motivación generando buenas expectativas en su proceso. Por eso que la familia hacia la educación de sus hijos va encaminada a la par, ya que el acompañamiento de los padres

o madres estimula las emociones y el entorno social generando habilidades y empatía con las demás personas, además proporciona auto cocimiento.

Sarramona (2004) considera

> que la participación es un requisito social de la democracia porque implica la intervención en las actividades trascendentales de la vida individual y grupal y es posible porque cada rama de la educación tiene una función específica. La comunidad en este contexto se refiere a todos los sectores del mundo educativo, ya que participan por igual en el proceso escolar, cada uno en función de sus roles y competencias. Cabe recordar que la LOCE establece en su artículo primero que el "principio de calidad" se refiere a "la participación de los diversos sectores educativos en el desarrollo de las actividades escolares, fundamentalmente para promover una educación de calidad en un ambiente de convivencia armónica. (art. 1d). (p. 2).

Para promover la participación y la calidad de educación de los niños es necesario tener en cuenta la responsabilidad y el compromiso como padres de familia a la vez también está involucrado la sociedad en general, ya que cada sector tiene competencias correspondientes de las acciones para promover un vínculo de buenas relaciones. Sin apoyo de estos sectores no podemos hablar de calidad de educación de los niños. Cuando nos referimos a la calidad de educación siempre debemos tener en cuenta los 4 factores principales. Como la familia. Escuela. Comunidad. Estudiantes.

6.3.Estrategias que favorecen la participación de los padres en la escuela.

La responsabilidad es un compromiso de padres de familia y el docente que deben tener ya que la escuela es un centro de educación para formar personas sociables y la familia interviene en el desarrollo global de los niños es decir debe intervenir y acompañar en la enseñanza de sus hijos, para ello los padres deben preocupar e involucrar en el campo educativo.

La participación de los padres de familia involucra en varias actividades relacionada todo lo referente a la educación y la escuela. Es decir, participar en las juntas de una manera voluntaria para que haya el mejoramiento tanto rendimiento académico y el establecimiento, ayudar a sus hijos con las actividades que se les envían en casa, a su

vez animar los logros para que tenga confianza de sí misma y además se sienta protegida y el apoyo en su desarrollo de la enseñanza aprendizaje.

Para ello, buscar diferentes estrategias que pueden ser un medio para diagnosticar las debilidades de los padres. Utilizando métodos con un enfoque constructivista para definir categorías para cada actor social. Donde están involucrado maestros, padres y estudiantes. Para incentivar y promover las buenas relaciones de participación de los padres.

Entre las estrategias que pueden favorecer la participación de los padres en la escuela encontramos:

a. Escuela para padres.

Es un espacio de encuentro donde recibirán información relevante y aprenderán todo lo referente sobre las funciones parentales, un lugar para reflexionar sobre las importancias que es el cuidado hacia los hijos.

No importa cuantos hijos tenga ya que siempre estas aprendiendo a ser padre, porque los hijos también son seres humanos como nosotros, piensa, siente por eso es importante que la familia tiene que estar estrechamente ligado durante su desarrollo intelectual, porque el entorno familiar son los reflejos.

b. Capacitaciones en relaciones padres – hijos.

En este caso el proceso de relaciones de padres- hijos comienza en el útero cuando él bebe recién está desarrollando todos los sentidos de afecto. Por eso es importante el vínculo familiar, a medidas que va creciendo el niño, la familia busca nuevas estrategias para relacionar de acuerdo con las interacciones cotidianas. por qué el niño necesita información para su desarrollo intelecto durante toda su etapa.

Al desconocer las formar de aplicación de esta información, existen vulnerabilidad en los hogares, no hay comprensión, no existe comunicación ni relaciones interpersonales, a su vez no hay una meta propuesta de como quiero que sean las familias, por ende, es necesario hacer un plan familiar por qué sirve como una guía, los padres son los modelos para seguir y siempre va a necesitar un apoyo de una persona capacitado que den información.

c. Visitas domiciliarias.

Una estrategia a su vez una técnica eficaz para medir las relaciones familiares, es decir para conocer las problemáticas de cómo es el ambiente y las relaciones personales que tienen dentro del hogar, porque el mediador debe conocer las causas para poder buscar una estrategia adecuada de cómo mejorar. En ese sentido pueda que la familia se sienta valorado por parte de las escuelas. Por qué ve interés de apoyo. Y se sienten motivado con buenas expectativas.

Tal como lo señala Navarro (2004).

> Los primeros educadores de un niño son sus padres, por lo que el hogar es el mayor espacio de aprendizaje, seguido del barrio, la comunidad y la ciudad. La escuela comienza a "continuar y fortalecer con su propia experiencia lo que la familia inició y continúa". El desarrollo depende del comportamiento individual y colectivo, depende de cómo se dispersen las familias y los ancianos" (p. 61).

Por eso es importante el rol protagónico como padre, a la educación de sus hijos ya que ellos son los espejo y reflejo, de cómo quiere que sea tal cual. Ya que sin acompañamiento de los padres el entorno de aprendizaje no desarrolla, como lo señala el contenido de la cita, que los educadores son los padres y madres de familias. Después de todo la institución solo se encarga de instruir de una forma adecuada dando lineamiento el desarrollo en la enseñanza – aprendizaje.

Pero en caso también es necesario la utilización de diferentes estrategias para fomentar la buena relación, en cuestión a la enseñanza muchas veces los padres les dificulta apoyar a las actividades académica casi la mayor parte son analfabetos, eso también es notorio ya que durante la investigación se vio esa falencia, también es unos de los retos muy importante que se desafía en campo de enseñanza, por esa rozan aunque la institución provee herramienta necesaria no puede desarrollar al cien por ciento, ya que falta el apoyo de los padres, aunque queriendo no pueden porque son analfabetos.

La utilización de esta estrategia puede mejorar los niveles de participación de los padres, ya que ellos tienen un compromiso muy grande hacia la educación de sus hijos, solo trabajo mancomunado se puede mejorar la enseñanza- aprendizaje. Por lo mismo, la participación que tienen los padres en la escuela adquiere un papel fundamental para

potenciar las capacidades de los niños y jóvenes e incidir en su éxito académico siempre tiene haber un acompañamiento de los padres en todos procesos.

Para Razeto. (2016)

> Se cree que existen muchas técnicas para realizarlas. Pero, en particular, existe potencial para alentar a los padres a participar en la educación de sus hijos en la escuela. Uno de ellos son las visitas domiciliarias, que pueden dirigirse a las familias para comprender los problemas con el fin de mejorar y fomentar la implicación de los padres en la educación de los hijos. (p.4).

Una de las estrategias que es utilizada en todo ámbito, porque este método nos facilita involucrara directamente con la persona, para conocer las situaciones o problema lo que este sucediendo dentro del entorno familiar, con la finalidad de buscar una solución para dar asesoría para fortalecer la empatía del entorno, de esa manera disminuir los estereotipos, mediante acompañamiento, además proveer un desarrollo saludable del niño o niña satisfaciendo todas la necesidades que este en nuestro alcance. Buscar una mejor relación de los padres con sus hijos creando un espacio de confianza mutuo.

7. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

7.1.Planificación de la propuesta

Esta propuesta va dirigida para los padres de familias de la Unidad Educativa Fiba Jaki que pertenece a la comunidad Chabambi perteneciente de la parroquia Santo Domingo de Onzoles.

7.1.1. Objetivos

Objetivo General

Diseñar un plan de acción para favorecer la participación de los padres de familia de la Unidad Educativa Fiba Jaki en el proceso educativo de sus hijos.

Objetivos Específicos

- Priorizar la participación a todos los representantes, tanto grupal o individual sobre la responsabilidad y el compromiso

- Profundizar la relación familia y escuela y su incidencia en el aprendizaje de los niños
- Definir acciones que favorezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes

7.1.2. Temporalización

La propuesta de diseño de planificación para que desarrolle a lo largo de dos meses

Etapas	Sesiones	Temas	Temporalización					
			Semana 1	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**	**Semana 5**	**Semana 6**
Inicio	Sesión 1	Socialización con la comunidad educativa sobre el plan de trabajo sobre la participación de la familia y escuela	X					
Desarrollo	Sesión 2	Foro de sensibilización sobre el rol y la participación de padres y madres hacia los hijos.		X				
	Sesión 3	Personas que interviene al proceso de educación de los hijos			X			
	Sesión 4	Rol de los padres al respecto de la educación de sus hijos				X		
	Sesión 5	Tipos de beneficio que adquieren los hijos sobre la educación.					X	
	Sesión 6	Debate y análisis sobre los temas abordado						X
Final	Evaluación	Evaluación final	X	X	X	X	X	X

7.1.3. Matriz de planificación

Sesión: 1	**Tiempo**	120 minutos	
Objetivo específico de la propuesta	Profundizar en la relación familia y escuela y su incidencia en el aprendizaje de los niños		
Objetivo de la sesión	Socializar la metodología de trabajos para indicar las finalidades de este objetivo sobre la participación de la familia y escuelas en los procesos educativos de sus hijos		
Contenido	Socialización sobre el plan de trabajo en relación de la familia y escuela		
Actividades	**Inicio:**	Saludo y bienvenida a los participantes. Registro de los participantes Enunciar el objetivo de la propuesta y el objetivo de la sesión, con el fin de dar a conocer que se busca lograr con las actividades planteadas. Realizar dinámica de integración corta "El Balón que habla" con los integrantes de la jornada de la sesión; consiste en realizar las siguientes actividades: Entre todos formar un círculo y el animador entra en medio del círculo para llevar a cabo la dinámica y consiste lo siguientes quien tenga balón a quien le caiga va presentando uno cada uno los participantes para que vaya cogiendo la confianza así sucesivamente.	**Tiempo** 30 min
	Desarrollo:	Recordar con brevedad la temática tratada al inicio sobre la importancia de la relación familia, escuela en el proceso de desarrollo aprendizaje y sus beneficios. Observar el video educativo "Sobre el entorno familia y afectos" https://www.youtube.com/watch?v=4OxpCkv4iIk Analizar el video mediante un banco de preguntas: • ¿Qué es la familia? • ¿Cuáles son esas personas que conforma una familia? • ¿Qué se necesita para tener una buena relación? • ¿Cuáles son los elementos que se debe tener un ambiente apropiado para la buena relación en la familia? • ¿Cómo puede crear un espacio de relaciones familiar? • ¿Qué le gustó más del video observado? Desarrollar la técnica grupal "Competencia Ciega", consiste en formar dos grupos A y B, luego en el pizarrón se lo divide en dos partes, para el equipo A y B, cada integrante pasará con los ojos vendados a escribir la idea más importante que le interesó del video educativo, por último, cada grupo analizará las ideas del equipo contrario y un solo integrante expondrá antes sus compañeros.	60 min
	Cierre:	Agradecer por la participación y su dedicación durante la jornada de trabajo a los participantes. Tomar las asistencias antes del cierre de la jornada para llevar el control	30 min

		Ordenar lugar de trabajo.	
Recursos:		Papel Bonds. Tiza liquida. Esferos Gráficos. Proyector. Lápiz. Laptop	
Evaluación		Realizar preguntas abiertas a los participantes al respecto del tema dictado en la sesión	

Sesión: 2	**Tiempo**	120 min	
Objetivo específico de la propuesta	Profundizar en la relación familia y escuela y su incidencia en el aprendizaje de los niños		
Objetivo de la sesión	Sensibilización sobre los derechos a la educación, además la relación de la familia, escuela en desarrollo de aprendizaje de los niños.		
Contenido	Foro de sensibilización sobre los derechos a la educación		
Actividades	**Inicio:**	Saludo y bienvenida a los participantes. Registro de los participantes Enunciar el objetivo de la propuesta de la segunda sesión, con el fin de dar a conocer que se busca lograr con las actividades planteadas. Sobre la relación de familia, escuela en el entorno de desarrollo de aprendizaje de los niños. Realizar dinámica de integración "El mensaje malogrado" con los integrantes de la jornada de trabajo; que consiste en realizar las siguientes actividades: Se divide el grupo en dos equipos; se nombra quien debe encabezar las filas. A cada equipo se le da igual mensaje a fin de que lo vaya transmitiendo correctamente, en secreto a cada uno de los miembros de sus grupos. Luego se pregunta al último de cada fila, cuál fue el mensaje que se comunicó. Se compara entonces con el mensaje real transmitido.	Tiem 30 m
	Desarrollo:	Recordar con brevedad la temática tratada anteriormente en la primera sesión sobre la importancia en la relación familia y escuela y su incidencia en el aprendizaje de los niños	60 min

		Observar el video educativo “Relación de la familia en etapa de crecimiento” https://www.youtube.com/watch?v=GGTFD_oP6do Analizar el video mediante un banco de preguntas: • ¿Qué es la etapa de crecimiento? • ¿Cómo se puede apoyar en etapa de crecimiento a los niños? • ¿Qué te gustaría hacer para promover una buena relación familiar? • ¿Cuáles son los elementos que debo tener en cuenta para tener una buena relación en las etapas de crecimiento de los niños? • ¿Cómo puede crear un espacio potencial en relaciones familiar? • ¿Cuál de los espacios de relaciones familiar expuestos en el video cree usted que sería el más adecuado? • ¿Qué le gustó más del video observado? Desarrollar la técnica grupal e individual “Competencias de habilidades”, consiste en formar dos grupos A y B, luego tratar de conseguir materiales del medio que para lo cual sería útil en armar una casa o construir. ¿El trabajo consiste, en identificar las necesidades de los grupos y por qué? Y, por último, cada grupo analizará las ideas del equipo contrario y un solo integrante expondrá antes sus compañeros.	
	Cierre:	Agradecer por la participación del segundo encuentro y su dedicación durante la jornada de trabajo a los participantes. Tomar las asistencias antes del cierre de la segunda jornada para llevar el control Ordenar lugar de trabajo.	30 m
	Recursos:	Papel Bonds. Tiza liquida. Esferos Gráficos. Proyector. Lápiz. Laptop.	
Evaluación		Cuáles son los beneficios de tener una relación familiar Que debe hacer para tener una buena relación	

Sesión: 3	**Tiempo**	120 minutos	
Objetivo específico de la propuesta	Identificar las causas por las cuales los padres de familia no participan en el proceso educativo de sus hijos. .		
Objetivo de la sesión	Incentivar y promover la buena participación de los padres de familia en entorno educativa de sus hijos		
Contenido	Personas que interviene al proceso de la educación de los hijos.		
Actividades	**Inicio:**	Saludo y bienvenida a los participantes. Registro de los participantes Enunciar el objetivo de la propuesta de la tercera sesión, con el fin de dar a conocer lo que se busca lograr con las actividades planteadas. Sobre la relación de familia, escuela en el entorno de desarrollo de aprendizaje de los niños. Realizar dinámica de integración "El siego" con los integrantes de la jornada de trabajo; que consiste en realizar las siguientes actividades: Con los ojos vendado describir e identificar tocando en rostro de los compañeros y decir el nombre quien es.	**Tiempo** 30 min
	Desarrollo:	Recordar con brevedad la temática tratada anteriormente sobre la importancia de la participación de los padres al entorno educativo de los hijos y sus beneficios. Observar el video educativo "Cómo promover la buena relación a la educación de los niños" **https://www.youtube.com/watch?v=dAVI01JRKik** Analizar el video mediante un banco de preguntas: • ¿Qué es la educación? • ¿Cómo se puede ayudar en el ámbito educativo de los niños? • ¿Qué estrategia le gustó para promover para tener buena educación de sus niños y niñas? • ¿Cuál de los medios creativos sería adecuado para promover una buena educación? • ¿Qué le gustó más del video observado? • Desarrollar la técnica individual "Dibujar paisaje feliz", consiste en determinar las habilidades de los participantes la imaginación y la creatividad que tiene cada ser humano Al culminar lo dibujado cada integrante lo analizará y después lo van a exponer cada participante. Las razones de cualquier dibujo hayan hecho.	60 min

	Cierre:	Agradecer por la participación del tercer encuentro y su dedicación durante la jornada de trabajo a los participantes. Tomar las asistencias antes del cierre de la tercera jornada para llevar el control Ordenar lugar de trabajo.	30 min
	Recursos:	Papel Bonds. Tiza liquida. Esferos Gráficos. Proyector. Lápiz. Laptop.	
	Evaluación:	Ideas importantes sobre el tema tratado en la jornada sobre la participación	

Sesión: 4	**Tiempo**	120 min	
Objetivo específico de la propuesta	Identificar las causas por las cuales los padres de familia no participan en el proceso educativo de sus hijos.		
Objetivo de la sesión	Sensibilizar y reflexionar sobra la importancia de la participación de los padres de familia en los procesos educativo de sus hijos.		
Contenido	Rol de los padres al respecto de la educación de sus hijos		
Actividades	**Inicio:**	Saludo y bienvenida a los participantes. Registro de los participantes Enunciar el objetivo de la propuesta de la cuarta sesión, con el fin de dar a conocer lo que se busca lograr con las actividades planteadas. Sobre la relación de familia, escuela en el entorno de desarrollo de aprendizaje de los niños. Realizar dinámica de integración "El nudo mágico" con los integrantes de la jornada de trabajo; que consiste en realizar nudo mágico con cabo o piola. Atar la mano con cabo o piola mediante nudo mágico. Esta actividad consiste que los participantes busquen la habilidad y la destreza en desatar sin desamarrar el nudo. Esta dinámica consiste despertando interés y habilidad.	**Tiempo** 30 min
	Desarrollo:	Recordar con brevedad la temática tratada anteriormente sobre la importancia de la participación de los padres al entorno educativo de los hijos y sus beneficios. Observar el video educativo "Sobre lo que pasaría en la vida de los niños sin apoyo de los padres" **https://www.youtube.com/watch?v=nxgTg2AljeQ** Analizar el video mediante un banco de preguntas: • ¿Qué es desinterés? • ¿Cómo se puede ayudar en el ámbito educativo para promover el interés de participación de los padres hacia la educación de sus hijos? • ¿Qué roles tienen los padres hacia los hijos? • ¿Qué le gustó más del video observado? Desarrollar la técnica grupal "El mundo Imaginario familiar", consiste en dibujar en una cartulina todo los que se imagina sobre el entorno familiar como crea que sea al futuro. Una vez que terminen de dibujar exponer sobre el dibujo realizado entre grupo si coincidieron las opiniones de trabajos para realizar o no.	60 min
	Cierre:	Agradecer por la participación del tercer encuentro y su dedicación durante la jornada de trabajo a los participantes. Tomar las asistencias antes del cierre de la tercera jornada para llevar el control Ordenar lugar de trabajo.	30 min
	Recursos:	Papel Bonds. Tiza liquida.	

	Esferos Gráficos. Proyector. Lápiz. Laptop.
Evaluación:	Cuál es el rol como padre hacia sus hijos Que debe hacer para que el niño tenga una educación

Sesión: 5	**Tiempo**	120 minutos	
Objetivo específico de la propuesta	Definir acciones que favorezcan la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos. .		
Objetivo de la sesión	Promover acciones que favorezcan la buena participación de los padres en los procesos educativos de los hijos		
Contenido	Tipos de beneficio que adquieren los hijos sobre la educación		
Actividades	**Inicio:**	Saludo y bienvenida a los participantes. Registro de los participantes Enunciar el objetivo de la propuesta de la quinta sesión, con el fin de dar a conocer lo que se busca lograr con las actividades planteadas. Sobre la relación de familia, escuela en el entorno de desarrollo de aprendizaje de los niños. Realizar dinámica de integración "Realizar un acróstico sobre la participación" con los integrantes de la jornada de trabajo; que consiste en realizar acróstico con el tema de participación. Esta actividad consiste en identificar cada expresión de los participantes de los piensa sobre el significado de participación	**Tiempo** 30 min
	Desarrollo:	Recordar con brevedad la temática tratada anteriormente sobre la importancia de la participación de los padres al entorno educativo de los hijos y sus beneficios. Observar el video educativo "Acciones positiva del padre hacia sus hijos" **https://www.youtube.com/watch?v=KxcSedhiGvQ** Analizar el video mediante un banco de preguntas: • ¿Qué significa ser padre? • ¿Qué rol desempeña ser papa? • ¿Qué debe hacer un padre para apoyar a su hijo? ¿Qué le gustó más del video observado? Desarrollar la técnica grupal "Dibujar en un papelote acciones positiva y negativa de un ser humano. Este trabajo grupal	60 min

		consiste en descubrir todas acciones tanto positivas, negativa que posee una persona. He identificar como les consideran ellos	
	Cierre:	Agradecer por la participación del quinto encuentro y su dedicación durante la jornada de trabajo a los participantes. Tomar las asistencias antes del cierre de la quinta jornada para llevar el control Ordenar lugar de trabajo.	30 min
	Recursos:	Papel Bonds. Tiza liquida. Esferos Gráficos. Proyector. Lápiz. Laptop.	
	Evaluación:	Que oportunidad tendremos con la participación de los padres de familia en la institución.	

7.2. Evaluación y monitoreo de la propuesta

La evaluación nos permitirá visualizar si se alcanzaron los objetivos propuestos, los cambios esperados para mejorar las relaciones entre familia, escuela y estudiantes.

Al finalizar el proyecto, este será revisado y evaluado juntos con todos los actores que fueron involucrados como, padres de familias, docentes y estudiantes. Para ellos se realizarán encuestas de satisfacción de las capacitaciones y entrevista individuales para comprobar el cambio de comportamientos a los padres.

Para el monitoreo de la propuesta se desarrollará durante la ejecución de trabajo, con el fin de valorar los logros o dificultades para corregir a tiempo. De esta manera se establecerá encuentros semanales con los padres, con el fin de obtener información sobre el desarrollo de las actividades planteadas ante los padres. Así mismo al finalizar los trabajos con los padres, una vez hecho se citará a los estudiantes para valorar las respuestas en prácticas de este proyecto en sus hogares y escuela.

Matriz de monitoreo y de evaluación			
Etapa	**Sesión**	**Resultado/Productos**	**Evidencias**
Inicio	1	Encuesta a estudiantes	Lista de cotejo
Desarrollo	2	Entrevista inicial a docentes	Desarrollo de preguntas
	3	Guías de observación a padres	Lista de cotejo
	4	Guías de observación a padres	Lista de cotejo
	5	Guías de observación a padres	Lista de cotejo
	6	Guías de observación a padres	Lista de cotejo
	7	Guías de observación a padres	Lista de cotejo
Final	8	Evaluación	Informe

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Astorquiza, A., Moreno, C., y Pantoja, F. (2015). La importancia del acompañamiento de los padres de familia en el desarollo del proceso escritor de los estudiantes de grado segundo correspondiente al año lectivo 2012 de la IEM Nuestra señora de Guadalupe sede Botanilla-Catambuco. http://sired.udenar.edu.co/893/

Correa, A., Alvarez, A. y Correa, S. (2009). La gestión educativa un nuevo paradigma. Medellín Colombia. https://www.guao.org/sites/default/files/portafolio%20docente/La%20gesti%C3%B3n%20educativa%20un%20nuevo%20paradigma.pdf

Guzmán, K., Bastidas, B. y Mendoza, M. (2019). Estudio del rol de los padres de familia en la vida emocional de los hijos. Apuntes universitarios. Revista de investigación, (vol. 9), N°2, p. 61-72. https://www.redalyc.org/journal/4676/467663352005/467663352005.pdf

López, M. y Rojas, J. (2015) *Estrategias que favorecen el acompañamiento familiar en el proceso educativo de los estudiantes en los colegios Paulo Freire y Marruecos y Molinos IED* (Master's thesis, Universidad de La Sabana). https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/20035

Macareo, A., Pinzón, D. y Padilla, L. et al., (2019). Influencia del acompañamiento de los padres en el rendimiento académico de los alumnos de 5º del colegio Carlos Toledo Plata sede F-INEM en Bucaramanga. https://hal.science/hal-02267130v1/document

Mir, M., Batle, M. y Hernández, M. et al., (2009). Contextos de colaboración familia-escuela durante la primera infancia. IN. Investigación e Innovación Educativacion Socioeducativa, 1(1), 45-68. https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/5829/01220093004676.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Navarro, L. (2004). La escuela y las condiciones sociales para aprender y enseñar. *Equidad social y educación en sectores de pobreza urbana: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE–UNESCO Sede Regional Buenos Aires , 232 .* https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000144316/PDF/144316spa.pdf.multi

Ordóñez, R. (2005). Medios para mejorar la relación entre la familia y la escuela. Kikiriki. Cooperación educativa, 78, 38-42. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/42099/medios%20para%20mejorar.pdf?sequence=1

Razeto, A. (2016). Estrategias para promover la participación de los padres en la educación de sus hijos: el potencial de la visita domiciliaria. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, *42*(2), 449-462. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0718-07052016000200026&script=sci_arttext

Romagnoli, C., y Cortese, I. (2015). ¿Cómo la familia influye en el aprendizaje y rendimiento escolar? Santiago: Disponible en Centro de Recursos VALORAS: https://dsmorus.cl/images/2019/Documentos/Como-la-familia-influye-en-el-aprendizaje-y-rendimiento.pdf

Sarramona, J. (Ed). (2004). Participación de los padres y calidad de la educación. https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/8576/1/Estudios%20Eb.pdf