



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL ESTADO
NUTRICIONAL DE PREESCOLARES QUE ASISTEN A LA
UNIDAD EDUCATIVA WALTER QUIÑONEZ SEVILLA DE
LA CIUDAD DE ESMERALDAS

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA

AUTORA

CARMEN IRENE PERLAZACHARCO PA

ASESORA

LCDA. ANITA TENORIO ARROYO

Esmeraldas, 2018

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento de los requisitos exigidos por el reglamento de grado de la PUCESE, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERIA.

Presidente del Tribunal de Graduación

Lector (a) 2

Asesor de Tesis

Coordinador de Carrera

Fecha _____

AUTORIA

Yo, **CARMEN IRENE PERLAZA CHARCOPA**, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis, es absolutamente original, autentica y personal.

En virtud de ello, que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la PUCESE.

Carmen Irene Perlaza Charcopa

C.I 085018890-5

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por estar presente en cada momento de mi vida y guiarme hacia el sendero correcto y ser uno de mis refugios en aquellos momentos de caída, le agradezco por permitirme tener una vida estudiantil llena de alegrías, tristeza y sobre todo de muchas experiencias las cuales me han proporcionado un sin número de aprendizaje para vida diaria.

A mis abuelos por bríndame la oportunidad de tenerlos presente durante el transcurso de mi vida estudiantil ser parte en aquellos momentos de dificultad.

A mi madre por ser parte fundamental en mi vida por enseñarme a sobre llevar cualquier obstáculo que se presente en la vida ya sea social o en el ámbito laboral.

A mi hermano y primos por ayudarme a levantar el ánimo en cada día de tristeza por apoyarme y protegerme en los momentos más difíciles.

A mis amigas por ser unas de las mejores compañeras en cada momento de la práctica estudiantil y por alentarme a nunca abandonar mis sueños.

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado con mucho amor y dedicación a mi familia, por brindarme consejos para nunca caer, ni dejar de desistir la meta principal en ser una profesional. A mí mamá por estar siempre apoyándome sin importar los diferentes obstáculos que se presente día a día.

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| TRIBUNAL DE GRADUACIÓN | i |
| AUTORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| LISTADO DE ILUSTRACIONES..... | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| Presentación del tema..... | 1 |
| Planteamiento del problema..... | 3 |
| Justificación..... | 5 |
| Objetivo general | 6 |
| Objetivos específicos | 6 |
| CAPÍTULO I | 7 |
| MARCO TEÓRICO | 7 |
| 1.1 Bases teóricas científicas..... | 7 |
| 1.2 Antecedentes | 9 |
| 1.3 Marco legal..... | 11 |
| CAPÍTULO II..... | 13 |
| MATERIALES Y MÉTODOS | 13 |
| 2.1 Tipo de estudio | 13 |
| 2.2 Definición conceptual y operalización de las variables | 14 |
| 2.3 Métodos..... | 14 |
| 2.4 Técnica e instrumento | 14 |
| 2.5 Análisis de los datos..... | 15 |
| 2.6 Normas éticas | 15 |
| CAPÍTULO III..... | 16 |
| RESULTADOS | 16 |
| CAPÍTULO IV | 21 |
| DISCUSIÓN | 21 |
| CAPÍTULO V | 23 |
| CONCLUSIONES | 23 |
| CAPÍTULO VI | 24 |
| RECOMENDACIONES..... | 24 |
| REFERENCIAS..... | 25 |

LISTADO DE ILUSTRACIONES

| | |
|---|----|
| Figura 1: Índice de estado nutricional de los preescolares | 20 |
| Figura 2: Nivel socioeconómico..... | 21 |
| Figura 3: Situación socio económica cultural..... | 22 |
| Figura 4: Servicios médicos..... | 23 |
| Figura 5: Impacto publicitario..... | 24 |
| Figura 6: Consumo alimentario..... | 25 |
| Figura 7: Condiciones sanitarias..... | 26 |

RESUMEN

Se realiza una investigación con el objetivo de identificar los determinantes que incidieron en el estado nutricional de los preescolares de 3 a 5 años que asisten a la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla de la ciudad de Esmeraldas, ubicada en La Propicia N°2; se utilizó un estudio de tipo observacional, analítico, transversal, con un muestreo aleatorio en una población de 90 niños y niñas; la muestra estuvo conformada por 40 niños de ambos sexos a los que se les realizó las mediciones antropométricas para conocer el índice de masa corporal (IMC), obteniendo como resultado que en todas las edades se encuentran alteraciones nutricionales que van desde bajo peso, sobrepeso, obesidad y desnutrición. Se aplicó una encuesta para identificar los factores determinantes con indicadores como el nivel económico de las familias evidenciando que los ingresos de la mayoría está entre 300 a 350 dólares mensuales, lo que no alcanza para cubrir las necesidades de la canasta básica; es el padre el que trabaja para el sustento diario, la mayoría de los niños viven en hogares numerosos con más de 6 miembros.

El impacto de los medios publicitarios influye en un 75%; los hogares son influenciados con la publicidad de productos novedosos con poco o ningún valor nutricional; y estos elementos son empleados en la ingesta diaria desconociendo si la composición nutricional es positiva o negativa en la alimentación. En relación a la salud los padres de familia sólo los llevan al médico cuando están enfermos, sin dar importancia a los controles periódicos que requieren para facilitar el crecimiento como niños sanos.

Se concluye que los bajos ingresos económicos, el desconocimiento de los beneficios alimenticios, los comentarios influenciados por la publicidad proporcionados por los medios de comunicación y la carencia de controles médicos periódicos y oportunos son determinantes en el estado nutricional de los preescolares impidiendo el buen estado de salud y el fomento de una vida segura, minando sus posibilidades de desarrollarse como individuos socialmente productivos.

Palabras clave: nutrición; estado nutricional; preescolares

ABSTRACT

An investigation is carried out with the objective of identifying the determinants that affected the nutritional status of preschool children from 3 to 5 years of age who attend the Walter Quiñonez Sevilla Educational Unit in the city of Esmeraldas, located in La Propicia No. 2; an observational, analytical, cross-sectional study was used, with random sampling in a population of 90 boys and girls; the sample consisted of 40 children of both sexes who were made the anthropometric measurements to know the body mass index (BMI), obtaining as a result that all ages are nutritional alterations ranging from low weight, overweight, Obesity and malnutrition. A survey was applied to identify the determining factors with indicators such as the economic level of the families showing that the income of the majority is between 300 and 350 dollars per month, which is not enough to cover the needs of the basic basket; it is the father who works for daily sustenance, most children live in large households with more than 6 members.

The impact of the advertising media influences 75%; households are influenced by the advertising of novel products with little or no nutritional value; and these elements are used in the daily intake, not knowing if the nutritional composition is positive or negative in the diet. In relation to health, the parents only take them to the doctor when they are sick, without giving importance to the periodic controls that they require for facilitate growth as healthy children.

It is concluded that the low economic income, the ignorance of the alimentary benefits, the comments influenced by the publicity provided by the mass media and the lack of periodic and opportune medical controls are determining in the nutritional status of the preschool children preventing the good state of health and the promotion of a safe life, undermining their possibilities to develop as socially productive individuals.

Keywords: nutrition; nutritional status; Preschoolers

INTRODUCCIÓN

Presentación del tema

La nutrición tiene un papel fundamental en los primeros años de los niños ya que brinda los alimentos esenciales que se encuentran en los micronutrientes y macronutrientes estos son elementos básicos para la salud de los preescolares. Estos componentes permiten mejorar el proceso biológico ayudando en el crecimiento y funcionamiento vital del organismo. Este equilibrio está directamente relacionado con la ingesta de alimentos en los centros educativos y en los hogares.

La nutrición es conjunto de procesos y hábitos relacionados con la alimentación humana, en la cual se han realizado grandes cambios y progresos, especialmente en la nutrición infantil para poder tener un desarrollo integral reduciendo la adquisición de severas consecuencias colaterales.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la nutrición es una ingesta de alimentos en relación a las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición, es un elemento fundamental de la buena salud. Una mala nutrición puede; reducir la inmunidad y aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico, mental y reducir la productividad (OMS, 2015, párr. 3-5).

Existen algunos factores que influyen en la nutrición en la etapa preescolar como los: factores sociales, económicos, culturales, políticos, tecnológicos y los medios de comunicación. Una nutrición insuficiente en los preescolares tiene consecuencia irreparable pudiendo provocar retraso en el crecimiento y enfermedades para su edad adulta como la obesidad.

La Asamblea Mundial de la Salud (AMS) junto con la Organización Mundial de la Salud (OMS) fijaron como objetivo reducir los malos hábitos alimenticios de los niños y niñas

menores de 5 años que padecen retraso en el crecimiento a un 40% para el 2005, una de las actividades realizada fue la campaña de retro hambre cero, la misma que inicio en junio del 2012 (AMS & OMS, 2012, párr. 6-9).

Existen factores adyacentes que se ven afectados por una inadecuada nutrición en la edad preescolar, los cuales son el factor psicomotriz y el patológico, desarrollando problemas inmediatos durante la infancia.

El factor social juega un papel fundamental en la nutrición, de este depende una gran parte el consumo alimenticio para el niño, dependiendo la clase social en la que se encuentren son los alimentos que ellos van a ingerir, los medios de comunicación también son un vínculo en el aporte nutricional de los niños; en la actualidad los padres se basan de los medios publicitarios para realizar la ingesta correspondiente.

La creencia cultural en el Ecuador es de suma importancia en el hogar para el ámbito alimenticio, debido a esto el consumo tendrá variaciones dependiendo de la zona en donde se encuentren como la preparación y la preferencia de alimentos a utiliza para su elaboración. El factor económico es un recurso necesario para tener una alimentación adecuada, sin embargo debido a la situación económica esta se ve alterada. Las personas encargadas de la preparación de los alimentos tampoco cuentan con los conocimientos necesarios sobre una alimentación balanceada y saludable para establecer la dieta del preescolar.

En el Ecuador existió incremento de niños de 5 años con mala nutrición en etapa preescolar debido a esto, se ha implementado programas que ayuden a mejorar el estado nutricional, esta problemática también se ha visto en diferentes partes del país. El PAE (Programa de Atención Escolar) es un programa empleado por el Ministerio de Salud Pública (MSP), por el objetivo de radicar los altos índices de desnutrición (MSP, 2013, párr. 1-3).

En el ámbito de la salud sobre, todo en enfermería, se basa en informar, educar, asesorar desde el aspecto bio- psico-social las condiciones nutricionales de los niños correspondientes al modelo de salud integral, los cuales puedan incorporar una seguridad alimentaria, evitando el mal uso de la higiene durante la preparación de los alimentos, y con esta debilidad desencadenar una variedad de enfermedades que pueden llegar a la

desnutrición donde estos pueden ser asociados a diferentes enfermedades virales. (Noriega,2011,pp. 7-10).

Planteamiento del problema

Los alimentos ingeridos dependen de la cantidad y la proporción nutricional que estos contengan tendrán cambios significativos en el desarrollo físico y mental, de los niños mejorando su estado de salud, permitiendo incremento de las defensas en sus sistema inmunológico para poder combatir diversos tipos de enfermedades (Boutrif, 2007, pp. 7-8).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) la alimentación puede ser un proceso de inicio de malnutrición en los niños sino se brindan los alimentos adecuados, este puede llegar a convertirse en desnutrición aguda, global o crónica pero también puede ser por sobrepeso y obesidad. (OMS, 2015, párr. 6).

La OMS (Organización Mundial de la Salud, 2015)indica que los países bajos (Afganistán, India, Malawi, Guatemala) cada 5 niños presenta retraso en el crecimiento debido a la falta de alimentos que han recibido (párr.9). A nivel mundial uno 1 de cada 4 niños menores de 5 años tiene desnutrición, teniendo como datos 165 millones de niños con desnutrición según la Fondo de las Naciones Unidas para Niños (UNICEF,2016, párr.4).

En Latinoamérica se han realizado programas y proyectos dirigidos a reducir la desnutrición en los países en vía de desarrollo. El propósito de esta investigación fue descubrir los determinantes que influyen en el estado nutricional en los preescolares.

Un estudio realizado en Colombia por la seguridad alimentaria demuestra una mal nutrición en la zona rural, la encuesta nacional de la situación nutricional Colombia (ENSIN) realizó una investigación en la población menor de 5 años y esta reporta que el 13.4% tiene desnutrición; los niños y adolescentes de 5 a 17 años presentan sobre peso y obesidad, esto es debido a la falta de alimentación saludable los; lácteos, frutas, hortalizas, verduras, carnes y huevos (Vargas, 2010, pp. 48-56).

En el Ecuador según la Encuesta Nacional de la salud (2012) los niños de 5 a 11 años presentan sobrepeso el 29.9% y los adolescentes de 12 a 19 años se encuentra en la misma condición con el 26%. Esto se debe a la falta de supervisión de las comidas que se venden en los bares y la falta de actividad física en los centros educativos de todo el país (Rivera, Cueva, Shamah & Ávila, 2012, p. 147)

En la ciudad de Esmeraldas las alteraciones del estado nutricional va, a depender de diferentes factores como el ingreso económico, la escasa información de los padres sobre los parámetros nutricionales y el consumo inadecuado de alimentos; de esto va a depender el consumo adecuado de hidratos de carbono para los niños.

La falta de ingreso económico en el hogar es una de las causas que puede generar desnutrición, por tal razón las condiciones económicas son indispensables para el desarrollo del niño (Villalobos, 2011, p. 26).

Las condiciones económicas en el hogar se ven reflejadas en los hábitos alimentarios de la familia, un ingreso económico suficiente proveerá una adecuada alimentación, la falta de estos podría ocasionar mala nutrición en los niños afectando su rendimiento escolar y nivel de aprendizaje. (Wilshton, 2011, p.44).

El desinterés por los cuidadores o la falta de tiempo ocasiona una incorrecta preparación de los alimentos para los infantes originando que el niño tenga déficit en nutrientes, provocando problemas orgánicos perjudiciales en la salud del niño.

Las familias ocupan gran parte de su tiempo viendo la transmisión de los medios televisivos, se apoyan de estos para realizar la preparación de los alimentos con aporte nutricional todo lo que dice es correcto, cabe es el caso ya que solo la tienen como fin vender. La contaminación provoca un sin número de enfermedades digestivas para el niño, alterando la absorción de ciertos alimentos; en las unidades educativas debe emplearse adecuado uso de las normas de higiene antes de la preparación e ingesta de los alimentos.

Ante esta problemática que afecta a muchos niños se plantea la siguiente pregunta

¿Cuáles son los determinantes que inciden en el estado nutricional de los preescolares que asisten a la unidad educativa Walter Quiñonez Sevilla?

Justificación

La nutrición en los preescolares tiene un significado importante, en ésta etapa los niños empiezan a adquirir mayores habilidades y destrezas por lo que es necesario el desarrollo hábitos que beneficien su crecimiento biopsicosocial.

Otorgar alimentos seguros, equilibrados, variados, suficientes y completos posibilita la satisfacción de las necesidades nutricionales orgánicas para su correcto funcionamiento, ante esto la nutrición se convierte en una prioridad existencial que no debe ser alterada por nada. Los determinantes que influyen en la nutrición van a depender de dos parámetros fundamentales, el factor socio económico y el factor cultural, de estos dos va a depender la alimentación que adquiera el niño en la edad preescolar y adulta.

En el Ecuador la nutrición de los niños es de suma importancia para el Ministerio de Salud Pública y entidad de educación nacional, ya que, si los niños manejan una buena salud nutricional, el desempeño escolar será de alto rendimiento y prevé de enfermedades a causa de la mala alimentación.

Es importante que dentro de los hogares se cumplan una buena alimentación, independiente del estatus económico en el que se encuentren pudiendo así bajar el índice de desnutrición en los niños preescolares.

Los beneficios de llevar una adecuada alimentación durante esta etapa de su vida ayudan en el rendimiento escolar.

El propósito de esta investigación es de hacer notar la carencia que existe en el aporte nutricional en los niños tanto en entidad educativa como en el hogar.

Los conocimientos que adquieran los padres respecto a la adecuada alimentación para sus hijos, será de gran beneficio al sistema neurológico de los niños permitiéndoles que desarrollen destrezas psicomotrices, facilidad en él, y disminución de enfermedades.

Esta investigación en el campo de la salud será de gran utilidad, permitiendo saber al profesional el estado nutricional en el que se encuentran los niños, como este se relaciona con el medio social en el que encuentra y su desenvolvimiento escolar. Se recopiló los datos sobre los determinantes que inciden el estado nutricional de los preescolares esto permitió saber las causas la malnutrición en los niños papel de los cuidadores y el rol que desempeñan los padres en la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla para garantizar el buen desarrollo en el estado nutricional y mental del preescolar.

Los datos adquiridos en este estudio aportan información relevante en la lucha contra la malnutrición, las enfermedades carenciales y las metabólicas ya que con el conocimiento de sus causas se pueden crear estrategias para su disminución.

Objetivos

Objetivo general

Identificar los determinantes que inciden en el estado nutricional de preescolares que asisten a la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla de la ciudad de Esmeraldas.

Objetivos específicos

- Valorar el estado nutricional de los preescolares que asisten a la unidad educativa Walter Quiñonez Sevilla.
- Analizar los determinantes socioeconómicos, culturales y tecnológicos que inciden en el estado nutricional de los preescolares.
- Identificar las condiciones sanitarias que influyen en el estado nutricional de los preescolares.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Bases teóricas científicas

La nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y el desarrollo intelectual del ser humano. Una adecuada nutrición va a favorecer tanto el crecimiento corporal del niño, como el desarrollo de sus capacidades cognitivas y lo hará más resistente a las enfermedades. Por el contrario, la desnutrición, especialmente en la infancia, constituye un impedimento para que los individuos y las sociedades desarrollen todo su potencial. Los niños y niñas desnutridos tienen una menor resistencia a las infecciones y más posibilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia. Aquellos que consiguen sobrevivir quedarán atrapados en un círculo vicioso de deficiencias en su desarrollo físico y mental con un daño en la mayoría de los casos, irreversible y con enfermedades recurrentes, que le impedirán salir de la pobreza (Agüero, Cambillo, 2013, p. 38).

La conducta alimentaria se define como el modo en que el individuo se comporta ante los alimentos al seleccionarlos, prepararlos y consumirlos. Los alimentos además de ser el vehículo para los nutrientes que necesita el organismo, tienen una dimensión cultural, es decir, también tienen un valor social y simbólico. Son muchos los factores que influyen en los hábitos alimentarios y que configuran el modelo de consumo alimentario de una determinada población, región o país (Morris, 2010, pp 15-17).

La valoración del estado de nutrición debe hacerse desde una múltiple perspectiva: dietética, antropométrica, bioquímica, inmunológica y clínica. Para conocer el estado nutricional, podemos recurrir a los indicadores directos e indirectos; los indicadores

directos evalúan a los individuos y los indirectos permiten sospechar la prevalencia de problemas nutricionales.

La antropometría tiene por objetivo valorar los cambios producidos en la masa total del organismo (peso y talla), o en algunos de sus componentes (tejido graso y muscular), proporciona datos objetivos sobre el estado nutricional, crecimiento y salud del preescolar. Este método presenta una serie de ventajas, entre las que destacan la sencillez de los instrumentos de medida, de recogida e interpretación de los datos y la posibilidad de valorar la evolución del proceso, mediante el seguimiento a intervalos regulares de los cambios que se van produciendo a lo largo del tiempo. Las medidas antropométricas son muy útiles para la valoración del estado nutricional, porque son fáciles de obtener y son de bajo costo; se pueden utilizar en todas las etapas del ciclo vital, desde la niñez hasta la adolescencia (Gonzales, 2013, pp. 13-19).

Los Factores sociales y culturales: Los alimentos tienen una dimensión social y cultural muy marcada. En primer lugar, es obligado señalar que los hábitos alimentarios de un individuo se configuran, fundamentalmente en la infancia. Posteriormente, se reafirman en la adolescencia y va desarrollando y modificando a lo largo de la etapa adulta, según sean las circunstancias personales. Los hábitos alimentarios familiares, a su vez, están ligados a los aspectos culturales de una determinada región o país, que tienen unas costumbres y tradiciones alimentarias propias (alimentos, recetas típicas, horarios de comida, comportamiento en la mesa, creencias religiosas e ideológicas, etc.) (Martínez, 2002, p. 16).

Respecto a los factores económicos, la estructura económica de un país se ve reflejada en sus habitantes, debido a que estos presentan desempleos y conllevan a la carencia, disponibilidad, falta de acceso a los alimentos y nutrientes adecuados en la alimentación de los preescolares, además el factor tecnológico viene siendo de gran influencia en los últimos años, ya que este se ve reflejado por medio de comunicación en el hogar y la comunidad, influyendo de forma correcta o incorrecta. La publicidad de los alimentos orientada a los niños se realiza utilizando diferentes estrategias y métodos como son la colocación estratégica de los productos en los supermercados, la publicidad en internet, la realización de promociones y, principalmente la publicidad en la televisión, que sigue siendo el medio más popular (Lucas & Feucht, 2009, p. 67). Tal vez esto pueda ser debido a la gran cantidad de tiempo que destinan los niños a ver la televisión.

El Especialista en Nutrición José María Bengoa afirma que el determinante por excelencia del estado nutricional de la población es el medio social en que el individuo se desenvuelve y otros especialistas convienen que el consumo de una dieta adecuada de alimentos de buena calidad es un factor crítico en la vida del hombre, y un requisito indispensable para el crecimiento y desarrollo óptimo del niño (Carrillo, 2010, pp. 14-15).

La carencia de alimento en los niños representa, no sólo una escasez de los nutrientes necesarios para aumentar el tamaño corporal, sino también representa una falta de estímulos sensoriales y de experiencias sociales, ya que de acuerdo a muchas observaciones estos niños duermen más tiempo, permanecen encerrados en sus casas por períodos más prolongados, juegan menos y prefieren depender más de sus madres, su patrón de actividad llega a ser 5 o 6 veces menos que los niños con una nutrición más adecuada, son más inseguros, tímidos y ejecutan con más dificultad los movimientos mecánicos propios de su edad (Carrillo, 2010, pp. 14-15).

La UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2014), mencionó que la desnutrición es una emergencia silenciosa e invisible y por lo mismo muy grave; que cobra un precio muy alto en los niños y sus familias y que es resultado de un gran número de causas entre las que podemos destacar la carencia de alimentos debido a la pobreza, las infecciones comunes en los niños y niñas en los primeros años de vida (párr. 7).

1.2 Antecedentes

Duran, (2014) en Chile investigó el estado nutricional el tiempo de actividad física escolar de los niños de 3 a 5 años su objetivo fue determinar la asociación entre el estado nutricional, edad y tiempo de la actividad física escolar en niños y niñas de un colegio particular de Tumeco, Chile. El estudio fue no experimental, descriptivo –correlacional y transversal con un enfoque cuantitativo. La muestra incluyó a 595 sujetos (292) mujeres entre 3 a 5 años y (303) varones entre 3 a 5 años. Como instrumento se utilizó las medidas antropométricas; y se contabilizó las horas de actividad física y asistencia a los talleres. En los resultados un 43.8% tiene sobre peso y obesidad mientras que un 56.2% se encuentra clasificado como normal o bajo normal. En conclusión, los niños con un estado nutricional normal son los que dedican más tiempo a una actividad física en el colegio, mientras que los escolares con sobrepeso y obesidad emplean menor tiempo.

Arias, Tarazona, Lamus y Granados, (2012) investigaron el estado nutricional y los determinantes sociales asociados en niños Arhuacos menores de 5 años, el objetivo era realizar un acercamiento a los niveles de seguridad alimentaria, identificando sus determinantes sociales y asociados con el estado nutricional de los niños menores 5 años. El estudio fue analítico y transversal, la muestra era con 169 niños y se aplicó 132 encuestas y medidas antropométricas como el perímetro cefálico, analizados a través la OMS (Organización Mundial de la Salud, 2006) determinantes sociales se obtuvieron mediante un instrumento adaptado de la Organización Panamericana de la Salud resultados evaluaron que el 91.1% de los niños están con retraso en el crecimiento, el 10% con desnutrición aguda, el 5.3% con desnutrición aguda severa, el 8.8% con obesidad y el 10% se catalogaron como el factor de riesgo para el neurodesarrollo; con relación al resultado de la encuesta, la desnutrición aguda fue mayor en quienes asistían al médico tradicional y en cuya madre no tiene escolaridad. En conclusión, es imperativo generar estrategias de acciones de desnutrición aguda y sobrepeso, se promovió planes de crecimiento en esta población y optimizó la comunicación entre la medicina tradicional y occidental, teniendo a las madres como actores principales.

Según Román y Quintana (2010), en la ciudad de Lima se realizó un estudio a nivel de influencia de los medios de comunicación sobre los alimentos saludables en los adolescentes, en los colegios públicos en un distrito de Lima, su objetivo fue determinar el grado de influencia que ejercen los medios de comunicación en estudiantes pertenecientes a la escuela promotora del desarrollo sostenible. El estudio era observacional, descriptivo y transversal como muestra 330 estudiantes utilizando se empleó como instrumento un cuestionario. El resultado fue que el medio que más influyó en la elección de los alimentos fue la televisión y los que menor intervinieron fueron la radio y los diarios. Se concluyó el nivel de influencia de los medios de comunicación sobre la alimentación saludable fue de nivel medio para ambos grupos de adolescentes de nivel secundario.

Según los estudios realizados en menores de 5 años en Latino América, reflejo mejoría en el estado nutricional, reduciendo el índice de desnutrición crónica a un para el año 2000. El 25.6% en el año de 1980 y del 12.6% estudio pudo determinar la relación que existe entre los factores socio económicos, étnicos y geográficos, así como la desnutrición crónica en los menores de 5 años en cuatro países Andinos de América del Sur. Esta

investigación tuvo como finalidad que se la mejorar, de educación, el incremento de empleo y los cuales son puntos claves para mejorar la nutrición de la población.

Estudio realizado en la ciudad de México en el año 2012, tuvo como finalidad evaluar el estado nutricional de los niños de 1 hasta 6 años de edad, vieron una forma de implementar un sistema de vigilancia nutricional en los centros para el bienestar infantil. El universo de estudio fue de 82 niños pero se descartaron dos por rebasar la edad, quedando así 40 niños y 40 niñas de 1 a 6 años de edad. Esta población se agrupó en preescolares menores, es decir, los que tenían edades de 12 a 47 meses (1 a 3 años 11 meses) y en preescolares mayores de 48 a 72 meses, (es 4 a 6 años). El resultado que se obtuvo arrojó que el 32.5% tenía exceso y deficiencia nutricional. (Beltrán&Vives, 2012, pp. 34-39).

En el Ecuador se registra el 8,6% de niños menores de 5 años con sobrepeso según los datos obtenidos en la encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENASANUT-ECU 2011-2013). La ENASANUT refiere que en el Ecuador se ha encontrado con un incremento en la obesidad infantil, pero continua habiendo casos de desnutrición en los menores de 5 años, estos han reducido del 40, 2% en el año de 1986 al 25, 3% para el año 2012. La encuesta reveló que en una misma familia la madre puede padecer obesidad y su hijo tener desnutrición crónica.

1.3 Marco legal

Según la Ley Orgánica de Salud, esta investigación se fundamenta con el artículo 44 y 45 que corresponde al código del niño, niñas y adolescente donde se ponen como parámetro el cumplimiento de todos los derechos de protección tanto física y psicológica y educativa, también se promueve la participación social correspondiente al estado de salud (Ley Orgánica para la protección del niño y adolescente, 2006, p.7).

El artículo 12 y 13 donde todos los seres vivos gozan de todos los elementos básicos para su existencia, donde éste sea de uso público apoyándose en la Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria la misma que tiene relación con la investigación ya que en el Artículo 27, habla sobre el consumo de alimentos nutritivos que tienen como finalidad de

disminuir desnutrición y la malnutrición, incentivando al consumo de alimentos nutritivos de origen orgánico. (Ley de la Soberanía Alimentarias, 2010, pp. 9-15).

Se prohíbe la comercialización de productos que contengan bajo nivel nutricional que se comercialicen en las entidades educativas, eso índico el artículo 28 de la ley orgánica de la soberanía alimentaria.

Concerniente al artículo 60 etiqueta o anuncio de advertencia, el Ministerio de Salud Pública tiene la disposición de colocar etiquetas de advertencia en los productos de publicidad que puedan ocasionar repercusión en la salud (Ley de Comunicación, 2013, pp. 9)

En el artículo 63, la participación de niños, niñas y adolescentes menores de 16 años sólo podrán realizar producción de piezas publicitarias, si cuenta con la autorización del representante. La publicidad que sea dirigida a los niños no deberá insinuar que los productos no alimentarios (aperitivos, dulce, golosinas y bebidas) suplen la alimentación básica, si no alentar a la alimentación saludable. (Ley de Comunicación, 2013, pp. 13)

CAPÍTULO II

MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Tipo de estudio

El presente estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo y de diseño transversal, en la base a la información realizada y datos obtenidos se pudo determinar el estado nutricional en los preescolares que acuden a la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla de la ciudad de Esmeraldas así como los determinantes que influyen en el mismo.

La unidad educativa Walter Quiñonez Sevilla de la ciudad de Esmeraldas se encuentra ubicada en la Propicia # 2 en la parroquia 5 de Agosto, está distribuida en tres lugares diferentes, los estudiantes que acuden a la unidad educativa son provenientes del barrio la Propicia # 1, la Chamera y la Propicia # 2, lugares que por su ubicación son considerados urbano marginales ya que se encuentran en las riveras del río Esmeraldas, con escasa infraestructura sanitaria, limitadas oportunidades laborales pero con fácil accesibilidad principalmente durante el día. La unidad educativa cuenta con los servicios básicos como son; servicio alcantarillado, alumbrado público, agua potable y fácil accesibilidad geográfica

La mayoría de la población que habita en este sector obtiene sus fuentes económicas en trabajos informales e inseguros como albañilería, la recolección y venta de arena o el pequeño comercio.

El barrio presenta diversos problemas que impiden que las personas vivan de forma adecuada, entre los cuales tenemos: Falta de bordillos y veredas y calles no asfaltadas.

La Propicia número 2, no cuenta con un buen servicio de alcantarillado, por la cual la vulnerabilidad es extrema logrando ocasionar enfermedades en la población lo que la convierte en un gran problema por otro lado tampoco cuenta con agua potable de manera permanente, y esto afecta mucho a su salud provocando diferentes enfermedades de tipo

respiratoria. Otro riesgo ambiental que se encontró fue lo de terrenos vacíos que son utilizados para depósito de basura trayendo vectores como ratas, mosquitos, y perros ambulantes.

2.2 Definición conceptual y operacionalización de las variables

Las variables que se efectuaron fueron los determinantes socioeconómicos, culturales, tecnológico y el estado nutricional para lo que se utilizó el IMC (Anexo A).

2.3 Métodos

Para el estudio se empleó el método deductivo, cual sirvió para manejar la información, alcanzar los objetivos y así poder encontrar los determinantes que inciden en el estado nutricional.

La población universo y muestra estuvo constituido por los niños y los padres de familia uno por cada niño.

La población total de la unidad en la edad objetivo es de 90 niños de los cuales se obtuvo una muestra simple de 40 entre las edades de 3 a 5 años y sus representantes (40 padres de familia) que asistieron al Centro Educativo Walter Quiñones Sevilla. Se trabajó con la muestra representativa.

2.4 Técnica e instrumento

Para realizar esta investigación se utilizó los siguientes instrumentos;

Encuesta, compuesta de 15 preguntas cerradas por medio de esta se procedió a conocer los determinantes que inciden en el estado nutricional, esta se le aplicó a los padres de familia en la unidad educativa durante la entrega de los niños (Anexo B).

Control de Medidas biomédicas y análisis a través IMC.- Ayudó determinar el estado nutricional, a través de la relación del peso, talla, datos que se obtuvieron y registraron en la unidad.

2.5 Análisis de los datos

La información que se obtuvo mediante las diferentes técnicas aplicadas se procedió a tabular y realizar análisis en base de datos. Los resultados se presentaron por medio de gráficos y tablas de manera que facilite la comprensión (Anexo A)

2.6 Normas éticas

Para los resultados de esta investigación se presentó un consentimiento informado, como instrumento legal a todos los representantes de los preescolares que asistieron a la Unidad Educativa Walter Quiñones Sevilla. (Anexo C)

Se incluyó en la investigación a todos los niños de 3 a 5 años que asistieron a la institución con sus legítimos representantes, se excluyó a los niños y sus padres que no entraban en el margen de edad.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

El análisis de los datos demostraron que, las niñas de 3 años presentan peso y sobre peso en un 40% cada uno y con un peso normal el 20%; mientras que los niños de las misma edad reflejan que el 38% tiene sobre peso, el 37% presenta peso normal, el 13% obesidad y el 12 % se encuentra bajo peso.

EL sexo femenino de 4 años el mayor porcentaje son aquellas con peso normal con 33% mientras que las niñas con desnutrición, peso bajo, sobre peso y obesidad corresponden al 16% cada una, sin embargo el sexo masculino de 4 años el 40% arrojo que se encuentran en sobrepeso, el 20% con bajo peso y peso normal.

En las niñas de 5 años el 56% refleja, peso normal y el 22% son aquellas con sobre peso y obesidad pero el masculino de la misma presenta obesidad y peso normal con 29% cada uno con 14%. Al analizar los datos se destaca que existe un inadecuado estado nutricional en los tres grupos de edades, con un porcentaje del 67.5% dejando solo con un 32.5% a los estado de nutrición dentro de los parámetros normales.

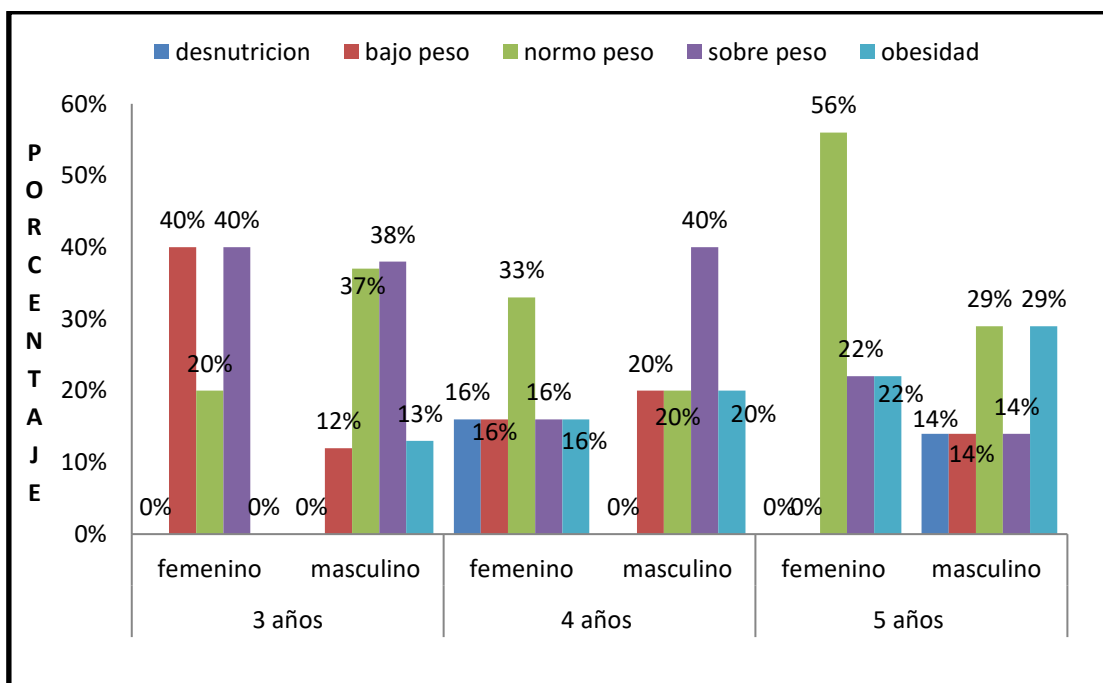


Figura. 1 Índice de estado nutricional de los niños 3 a 5 años
Fuente: Medidas biomédicas tomadas Unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

La mayoría del ingreso monetario corresponde al salario básico la cantidad de 300-350 con el 75%, otras familias tienen un ingreso mensual de 300 a 500 y equivalen 10%, y la parte restante de las familias que tiene todo el equivalente con el salario básico que es entre 450 a 500 con el 10%. Esto indica que un bajo ingreso económico para hacer la compra adecuada de la mayoría de alimentos básicos tienen para el hogar.

La familia que está constituida por 6 personas refleja el 58% y la familia que cuenta con 3 miembros equivale al 17%; de acuerdo a los datos obtenidos la mayoría de las personas están conformes con su lugar de residencia, representando el 60% a diferencia del 40% que son aquellos que encuentran inconformes con su estadía actual. Se puede manifestar que el mayor número de familias se encuentra hacinamiento.

Las familias que tienen casa propia es el 57%, el 23% son familias que alquilan y el 20% restante son aquellas que dependen de otras personas dentro del mismo hogar.

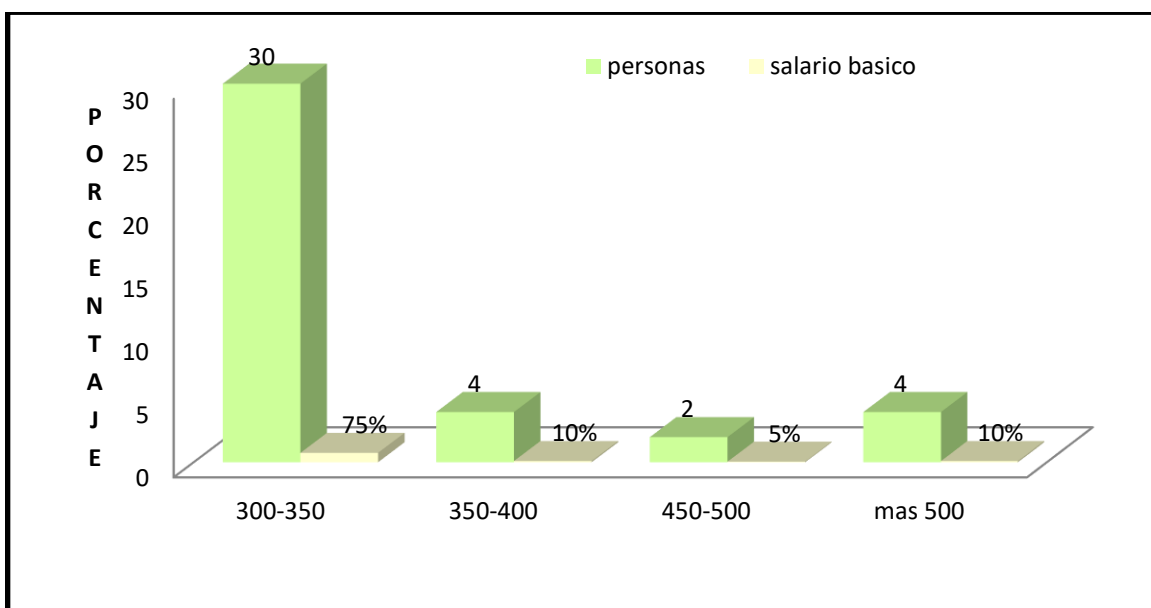


Figura 2. Nivel socioeconómico

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

Las familias en el padre es el único miembro que trabaja equivale al 60%, aquellas en los papa y mama trabajan corresponden al 25%, el 10% pertenece a otras fuentes de ingreso y en las que la madre es el único miembro que laboran es el 5%; esto refleja que la mayoría de las familias se encuentran sustentadas solo por un miembro perteneciente a esta.

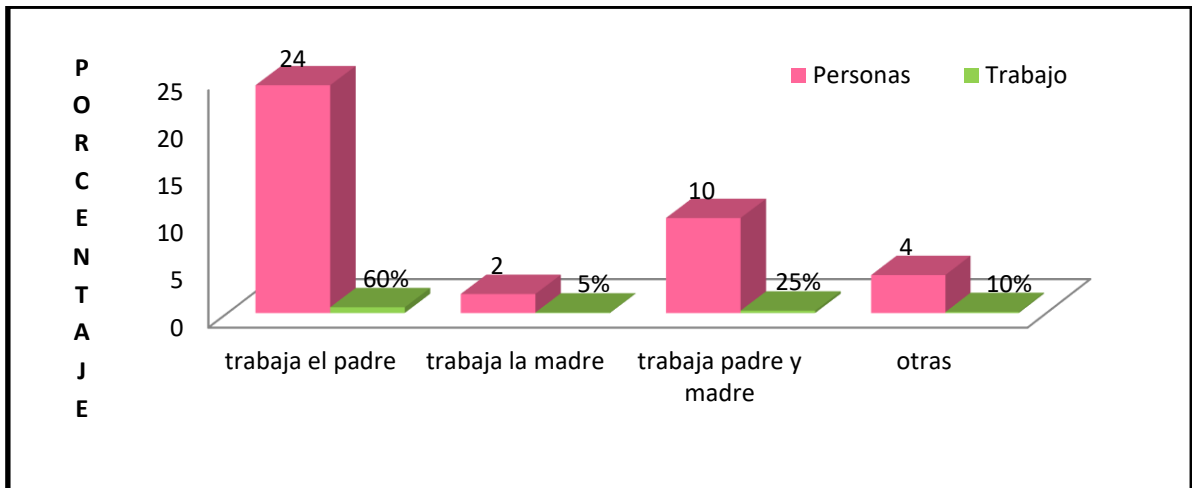


Figura 3. Situación socio económica cultural

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

Datos obtenidos por los padres y madres del centro educativo Walter Quiñones Sevilla revela que el 40% de los padres solo acuden al consultorio médico si el niño presenta alguna patología olvidando así realizar un control del niño para ver si el peso y talla es acorde a la edad, o si presenta algún tipo de mal nutrición y el 35% de los padres acuden al chequeo semestral el control del estado de salud del niño.

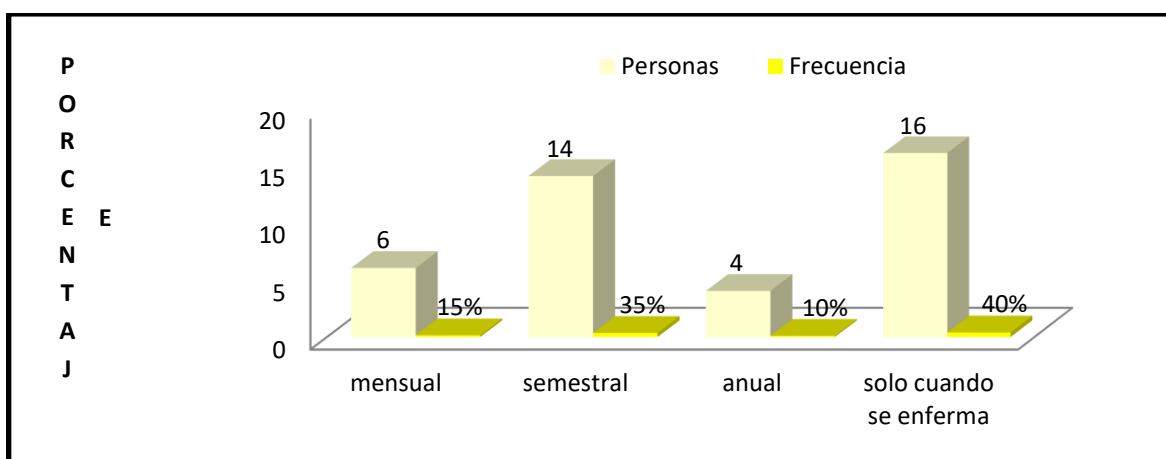


Figura 4. Servicios médicos

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

Los medios publicitarios tiene un gran impacto al momento de la preparación de la comida, el 70% de los padres encuestados supieron decir que las propagandas que se transmiten en los medio televisivos influyen en su alimentación mientras que el 30% dijo que la publicidad no afecta al momento de preparar la alimentos.

La adquisición de la mayoría de los productos que se encuentran dentro de los hogares son de propagandas publicitarias, el 75% sabe lo que compra pero en cambio desconoce su composición nutricional y el 12% de las familias no leen sobre las composición de los productos mientras que el 13% a veces suelen leer la elaboración de los productos que compra.

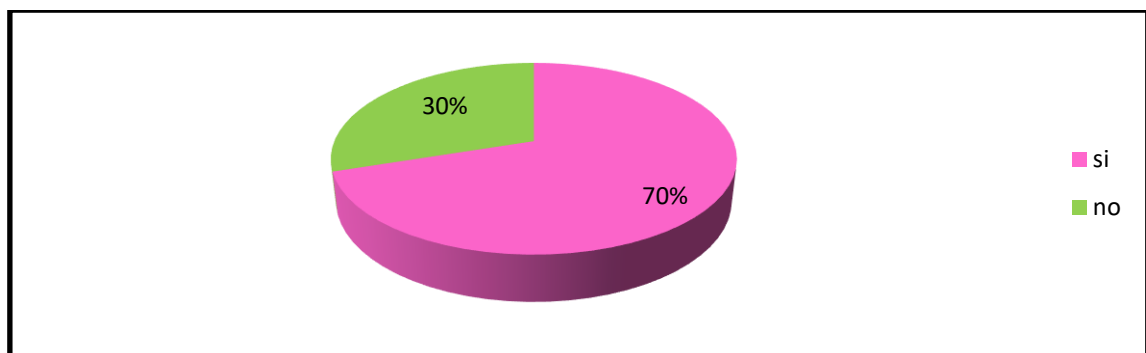


Figura 5. Impacto publicitario

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

Los datos obtenidos indican que el 70% de los padres siempre consumen frutas dentro de los alimentos diarios, el 40% ingiere con frecuencia las verduras y hortalizas dos veces a la semana, el 35% una vez a la semana consume mariscos, carnes, blancas, rojas de alimentos.

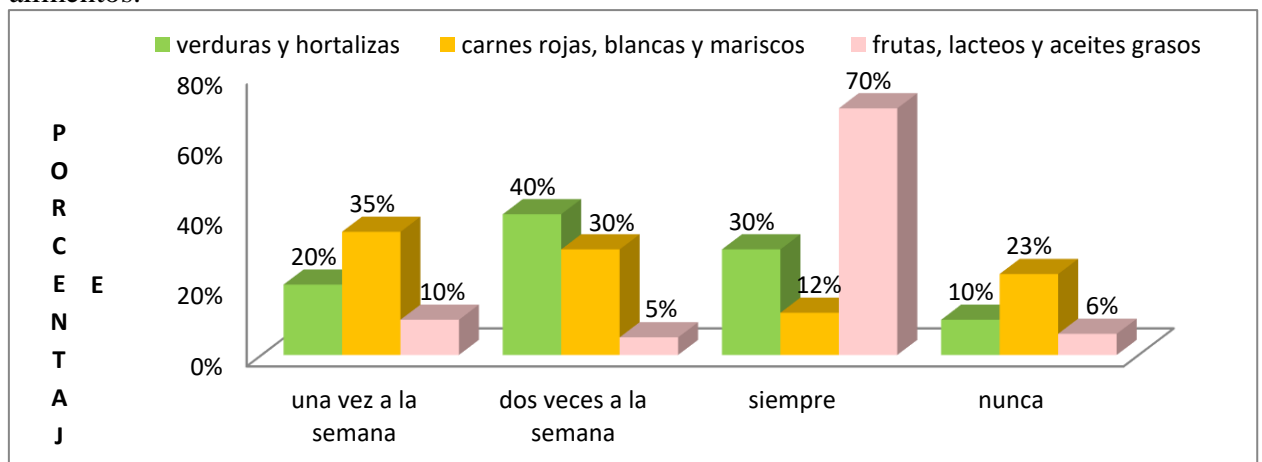


Figura 6. Consumo alimentario

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

La mayoría de los hogares realizan una adecuada higiene antes de su preparación, se tuvo como resultado un 62% para la que siempre realizan, el 35% aquellos que pocas veces cumple con higiene respectiva, 3% nunca ejecuta la higiene adecuada antes de la elaboración de la comida, también se refleja que el lavado de mano se emplea antes de preparar los insumos en un 82 % mientras que el faltante no lo aplica, esto que la minoría incumple con las normas de higiene, pudiendo ser este un factor adquirir enfermedades parasitarias.

Las condiciones sanitarias en el hogar son buenas, todos los que cuentan con agua, luz y alcantarillado pertenecen al 60% y el 40% sólo cuentan con agua y luz, lo que permite brindar a los miembros del hogar condiciones óptimas para el consumo alimenticio.

El 60% de los hogares tienen acceso al agua potable, el 35% lo obtienen de bidón y el 5 % lo obtiene por otras fuentes, el 67% de agua es de buena calidad y constante, el 28% es y una pequeña cantidad del 5% la obtiene de vez en cuando los hogares que eliminan.

Los desechos 3 veces a la semana representan el 65%, dos veces a la semana con 22% y una vez a la semana el 13%. Esto impide que en los hogares se produzca la proliferación de vectores.

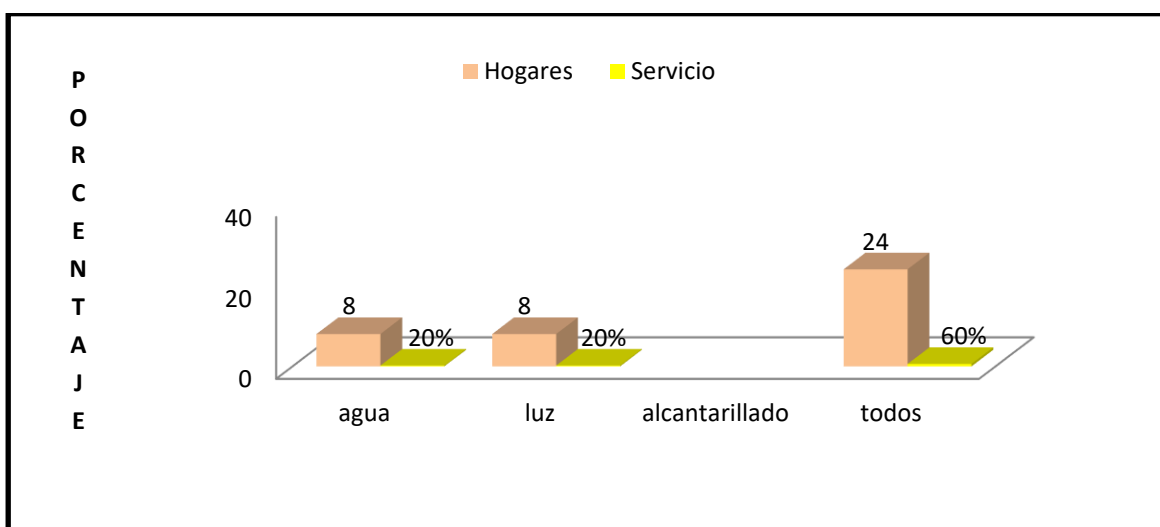


Figura 7. Condiciones sanitarias

Fuente: Encuesta de los padres y madres de la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

El desarrollo y el crecimiento adecuado durante la etapa preescolar van a depender de diversos factores internos y externos con los que se encuentre el niño, dentro de los factores internos se encuentra si el niño presenta algún tipo de patología, la nutrición que tenga durante esta etapa y las condiciones ambientales con las que se maneja su entorno. Tener una correcta nutrición en los primeros años de vida es fundamental ya que este le permitirá que adquiera destreza en el campo motriz, en lo cognitivo y durante su crecimiento.

En la unidad educativa Walter Quiñones Sevilla se realizó una investigación en la se encontró los determinantes que inciden en el estado nutricional de los alumnos objeto de estudio, de las cuales fueron bajos ingresos económico, consumo alimentario pobre en nutrientes, impacto publicitario que influye la decisión alimentaria, condiciones sanitarias débiles. Se utilizaron las medidas biomédicas para saber el IMC de los niños.

Duran (2014) en Chile investigo el estado nutricional y tiempo de actividad física escolar de niños y niñas de 3 a 5 años donde obtuvo como resultado 43.8% tienen sobre peso y obesidad mientras que el 56.2% se encuentran clasificados como normo y bajo peso, dando como conclusión que los niños con un estado nutricional normal es debido a que dedican el tiempo a una actividad física durante las horas del colegio a diferencia a los escolares que presenta sobrepeso y obesidad. En esta investigación se constató que los niño no realizan con frecuencia actividad física o cualquier otro tipo de actividad deportiva, las edades de 3 a 4 años sobresalen el bajo peso, sobre peso y obesidad en ambos sexos dando como resultado el 40% cada uno y solo con un 29% el sexo masculino en la edad 5 años, se pudo observar un aporte metabólico inadecuado en relación al estado nutricional de los niños.

En el Ecuador se evidenció un alto índice de desnutrición crónica en el año 2000, la encuesta realizada por ENASANUT-ECU en el (2013) dio como resultado 8.6% de la

población menor de 5 años padece un tipo de alteración en su estado nutricional siendo uno de los factores principales el entorno familiar.

Una investigación realizada en Colombia en la comunidad de Arhuacos por las investigadores Arias, Tarazona, Lamus y Granados (2012) se encontró la mayoría de los problemas nutricionales son debido a que las madres no tienen un buen grado de escolaridad, donde dio como resultado que el 91.1% están con retraso en el peso y talla, 10% con desnutrición aguda, 5.3% con desnutrición aguda severa, 8.8% con obesidad y el 10% con factor de riesgo con el neuro desarrollo. Relacionado con esta investigación conforme a los datos de la OMS (2015) la alimentación puede ser un proceso de mal nutrición si no brindan los alimentos adecuados, acompañada de una dieta equilibrada y adecuada acompañada de ejercicio físico regulares siendo elementos básicos para una buena salud. Con respecto a este estudio el sistema de salud juega un papel fundamental el solo 40% de los padres llevan a los niños cuando se sienten enfermos sin embargo no lo llevan para tener un control sobre el estado de salud en la que se encuentra.

Román y Quintana (2010) en la ciudad de Lima realizaron un estudio se trató Nivel de influencia de los medios de comunicación sobre los alimentos saludables en los adolescentes, donde obtuvo como resultado que el medio de comunicación que más influyó en la adquisición de los alimentos fue la televisión y los de menor influencia fueron la radio y los diarios. Llegando a la conclusión el nivel de influencia de los medios de comunicación sobre la alimentación saludable es de gran importancia. El medio de comunicación que más influyó en la elección de los alimentos para ambos grupos fue la televisión donde entorno familiar tiene un rol educador sobre el consumo de alimentos saludables. Este estudio se relaciona con la investigación debido al que el 70% de los padres de familia utilizan los medios de comunicación como una guía para el aporte de nutrientes que tiene que dar a la familia son muy pocos los hogares que no emplean los medios publicitarios para hacer la compra de los recursos básicos donde la mayoría de los productos que se encuentran dentro de los hogares son artículos provenientes de las propagandas publicitarias.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

- Los determinantes que inciden en el estado nutricional de los preescolares son el factor socioeconómico y cultural debido a que el salario básico que obtienen los miembros del hogar no permite sustentar todos los aportes nutricionales correspondientes para el organismo influenciado por la debilidad de conocimientos alimenticios de los padres. Respecto al factor cultural, se reflejó que en la mayoría de hogares están acostumbrados a ingerir más carbohidratos, dejando de lado las legumbres y verduras lo que conlleva a que el niño no ingiera una alimentación adecuada y equilibrada acorde a su edad y que facilite su crecimiento.
La influencia de los medios de comunicación tiene gran impacto en la decisión para la compra de productos alimenticios y determinan la calidad de los nutrientes.
- Los niños presentaron debilidades del estado nutricional, debido a que en los hogares los aportes nutricionales no cumplen los parámetros necesarios en la adquisición de los productos alimentarios, lo que ocasiona diferentes tipos de patologías como: desnutrición, bajo peso, sobrepeso y obesidad.
- De acuerdo con las condiciones sanitarias se comprobó que son favorables dentro de la unidad educativa a pesar del lugar de donde se encuentra ubicada la institución, presentaron factores sanitarios adecuados lo que impide que se generen vectores. Cuenta con agua potable se observa limpia y ordenada.

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

A los padres de familia

- Los padres deben mantener una buena ingesta de alimentos en el hogar, adecuado aseo de estos, atentos en los alimentos que se consumen los niños, ya que es un requisito indispensable para mejorar su crecimiento y desarrollo.
- Mantener una dieta sana y equilibrada, asistir a los controles médicos durante toda la etapa preescolar para así prevenir la obesidad, el sobrepeso y la desnutrición y que estos puedan afectar su etapa infantil hasta la adultez.

A la Unidad Educativa

- Enseñar a los niños los nutrientes que les benefician para alcanzar el tamaño adecuado para su edad y peso corporal por medio de gráficos, figuras que les incentiven a digerirlos.
- Ejecutar un plan de actividades semanales para mejorar el aprendizaje adecuado con el aseo de las frutas, verduras y las manos antes de comer los alimentos y así prevenir enfermedades digestivas que puedan afectar su imagen corporal.
- Incrementar alimentos y comidas saludables en los bares de la institución para mejorar el incremento de nutrientes desde la escuela.

REFERENCIAS

- Alderman, C&Shekar, P (2011). Seguridad en la nutrición. Recuperado de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000404.htm>
- Artiaga, L, Cano, N, Muñoz &Oyarzún, T (2014) relación entre estado nutricional, nivel de actividad física y desarrollo psicomotor en preescolares. Recuperado <https://medes.com/Public/ResumePublication.aspx?idmedes=94587>
- Amado, K. (2010) Determinantes sociales de la alimentación en las familias de estratos 1,2 y 3 de la localidad chapinero. (tesis de grado, nutricionista dietita) recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ciencias/tesis707.pdf>
- Bravo, M, De las Rosa, H& Villalobos, J (2012). Evolución histórica de los programas alimentario-nutricionales en Venezuela. *Agroalimentaria*, 18(35), 43-59.
- Bravo, P. (2011) Trastornos alimentarios del lactante y preescolar. Recuperado http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S037041062011000200002&script=sci_arttext&tlng=en
- Calderón, M, Costillo, A, Franco, D, Juárez, F, Santos, Padez, L& Ruiz, C. (2012). La alimentación preescolar, educación para la salud de los 2 a los 6 años. *Enfermería Global*, 11(3). Recuperado. <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/139041>
- Chávez, A, Fernández, R, Setton, P, Sagastume, G&Acosta, M (2014). Nutrición en pediatría: bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos (No. 613.2-053.2). e-libro, Corp.
- Calderon, R. (2011) Nutrición en salud propuesta para fortalecimiento institucional en el área de nutrición de salud Recuperado de: http://www.opsecu.org/manuales_nutricion/ESTRATEGIA%20NACIONAL/NUTRICION%20EN%20SALUD.pdf
- Cartes, D & Navarrete, J(2011)Estado nutricional de preescolares de la comuna alto Biobío y su relación con características entorno demográficas, Santiago de Chile.

Recuperado. http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182011000100006&script=sci_arttext

Chávez, L. (2012) Diagnostico del estado nutricional de los niños de uno a seis años de edad del turno completo de una estancia de desarrollo y bienestar infantil en la ciudad de México recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/473/47325181003.pdf>

Del Pozo, N& Hidalgo, H(2011) Programa de formación continuada en pediatría extra hospitalaria. Recuperado <http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/03/Pediatria-Integral-XV-4.pdf#page=52>

Gómez, D. (2011) Hábitos alimentarios en niños y niñas de 12 a 60 meses de edad de los centros infantiles del buen vivir de la parroquia Conocoto- DMQ y su relación en el estado nutricional en el primer semestre. Disertacion de grado previa, Licencia en nutrición Humana, Quito Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/7501>

Granito, A, García, P, Infante, M&Torres, L (2011). Evaluación nutricional de una población de preescolares del Estado Vargas, Venezuela. Academia Biomédica, 47.Recuperado. https://www.researchgate.net/profile/Marisela_Granito/publication/280446359_Nutritional_Evaluation_Of_A_Population_Of_Preschool_Children_In_State_Vargas_Venezuela/links/56954f8d08ae425c68983060.pdf

Jones, C. (2015) Recomendaciones nutricionales en preescolares. Recuperado <http://naturistaalfonso.com/recomendaciones-nutricionales-en-preescolares/>

Manzaba, C. (2012) Diagnostico del estado nutricional de los niños de uno a 6 años de edad del turno completo de una estancia de desarrollo y bienestar infantil en la ciudad de México. Recuperado <http://www.redalyc.org/pdf/473/47325181003.pdf>

Noriega, C&Mera, F (2011). Evaluación de hábitos alimentarios como factor de riesgo cariogénico en preescolares en el Centro de Educación Inicial nº1 del Ministerio de

Educación” en el periodo lectivo 2010-2011. Recuperado.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/354/1/T-UCE-0015-18.pdf>

Oña, B. (2012) Nutrición, Estado de México: Red tercer Milenio SC Recuperado de
<http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Peralta, A. (2012) Análisis en el ámbito infraestructura de los estándares de calidad del MIES-INFA y su incidencia de seguridad de los niños 4 a 5 años de los centros infantiles de la parroquia Chillogallo (cinco). Propuesta alternativa (tesis de grado, título de licenciada en ciencias de la educación mención educación infantil. Recuperado de <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/5425/1/T-ESPE-033357.pdf>

Sánchez, D. (2013) Política pública del desarrollo integral, Recuperado de:
<http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/11/Libro-de-Pol%C3%ADticas-P%C3%BAblicas.pdf>

Villalobos, A. (2011). Estado Nutricional Antropométrico, Preferencias Alimentarias Y Contenido De Macro Y Micronutrientes En “Loncheras” De Niños Preescolares. Milaidi de las Rosas García de Moizant, Marlleny Bravo de Ruiz, Carmen Janeth Mora, Alida Bravo. https://scholar.google.com.ec/scholar?start=70&q=requiremientos+nutricionales+en+preescolares&hl=es&as_sdt=0,5&as_vis=1

Villares, R& Segovia, D (2015). Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. *Pediatría Integral*, 268.. Recuperado http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/07/Pediatria-Integral-XIX-4_WEB.pdf#page=45

ANEXOS

ANEXO A

OPERALIZACION DE VARIABLES

| OBJETIVOS | VARIABLES | DEFINICION | DIMESION | INDICADORES | ESCALA | TÉCNICA E INSTRUMENTO |
|---|---------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Valorar el estado nutricional de los preescolares que asisten a la unidad educativa Walter Quiñonez Sevilla.</p> | <p>Estado nutricional</p> | <p>Correspondiente a la ingesta de nutriente que ingresa al organismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición • Bajo peso • Normo peso • Sobre peso • obesidad | <p>IMC = Peso(Kg)/Talla²(m)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso/edad • Talla/edad • Peso/talla | <p>Peso edad: Normal 91-110 Desnutrición grado I 76-90 Desnutrición grado II 61-75 Desnutrición grado III <60</p> <hr/> <p>Peso /talla Normal :90-100 Leve:0-89 Moderada:70-79 Grave:<70</p> <hr/> <p>Talla/edad Normal:95-105 Leve:90-94 Moderada:85-89 Grave:<85</p> <hr/> <p>Grado obesidad Primer grado:25-29.9 Segundo grado:30-40 Tercer grado:>40</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Medidas biomédicas • Balanza • Cinta métrica • Hoja de registro |

| OBJETIVOS | VARIABLES | DEFINICION | DIMESION | INDICADORES | ESCALA | TÉCNICA E INSTRUMENTO |
|--|----------------------|--|--|--|--|-----------------------|
| <p>Identificar los determinantes socioeconómicos, culturales y medio de comunicación que inciden en el estado nutricional de los preescolares.</p> | <p>Determinantes</p> | <p>Disciplina encargada de determinar el estado de salud de una población.</p> | <p>Nivel socioeconómico</p> | <p>Conforme al lugar en donde viven es.</p> | <p>() adecuado () inadecuado</p> | <p>Encuesta</p> |
| | | | <p>Usted cuenta con el espacio suficiente en el hogar para todos los miembros familiares</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | | |
| | | | <p>El hogar donde vive la vivienda es</p> | <p>() propia () alquilada () otras</p> | | |
| | | | <p>Correspondiente a la situación socio económica y cultural</p> | <p>() trabaja solo el padre () trabaja solo la madre () trabaja padre y madre Otras.....</p> | | |
| | | | <p>Cuanto es el dinero que ingresa en el hogar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 300- 350 • 350-400 • 450-500 • +500 | | |
| | | | <p>Nivel Cultural</p> | <p>En qué grupo étnico usted se considera</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mestizo • Blanco • Afro ecuatoriano • Negro • Indígena | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | Cree usted que su familia tiene una alimentación saludable | () si () no | Encuesta |
| | | | | Lee sobre la elaboración de los productos que consume | () si () no () a veces | |
| | | | | Cuál es su nivel de educación | <ul style="list-style-type: none"> • Nivel primario completa • Nivel primario incompleta • Nivel secundario completa • Nivel secundario incompleta • Nivel superior completa • Nivel superior incompleta | |
| | | | | Con cuanta frecuencia ingiere alimentos el niño | () una vez al día () dos veces al día () tres veces al día () cuatro veces al días () más de cinco veces | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------------|
| | | | | Considera que es importante el desayuno en la etapa preescolar | () si () no | |
| | | | | Cuántas veces a la semana prepara verdura en el hogar | <ul style="list-style-type: none"> • Una vez a la semana • Dos veces a la semana • Siempre • Nunca | Encuesta |
| | | | | Cuántas veces a la semana prepara carnes rojas, blancas y mariscos en el hogar | <ul style="list-style-type: none"> • Una vez a la semana • Dos veces a la semana • Siempre • Nunca | |
| | | | | Cuántas veces a la semana consume frutas, lácteos (leche, huevos) y aceites – grasos | <ul style="list-style-type: none"> • Una vez a la semana • Dos veces a la semana • Siempre • Nunca | |
| | | | | Emplea el tiempo necesario en servicios médicos, social u otros en los niños | <ul style="list-style-type: none"> • Semestral • Anual • Solo cuando se enferma • Nunca | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------|
| | | | | Cuanta frecuencia el niño ve televisión al día | <ul style="list-style-type: none"> • Una vez al día • Tres veces al día • Nunca ve televisión | Encuesta |
| | | | Medio Comunicación | Cree usted que influye los medios publicitarios en la alimentación en su hogar | () si () no | |
| | | | | Cree usted que las propagandas publicitarias que pasa la televisión son saludables para la salud | <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | |
| | | | | En su hogar consumen todos los productos publicitarios que ve en la televisión. | <ul style="list-style-type: none"> • Siempre • A veces • Nunca | |
| Preescolares | Etapa del proceso educativo que antecede en la escuela primaria | Edad | Cuantitativo | <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 • 3-4 • 5 años 29 días | Ficha de observación | |
| | | Sexo | Sexo | <ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino | | |
| | | Antecedentes patológicos | Enfermedades patológicas crónicas | <ul style="list-style-type: none"> • Anemia • Diabetes • Parasitarias | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|-------------|--|---|----------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencias respiratorias | |
| Identificar las condiciones sanitarias que influyen en el estado nutricional de los preescolares. | Condiciones sanitarias | Proporcionar un ambiente adecuado durante la etapa preescolar | Ambientales | Tiene todo los servicios básicos en el hogar | <ul style="list-style-type: none"> • Agua • Luz • Alcantarillado | Encuesta |
| | | | | Realiza una buena higiene de los alimentos antes de su ingesta | () siempre () muy pocas veces () nunca | |
| | | | | Antes de preparar los alimentos usted se lava las manos | <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | |
| | | | | El agua que consume en el hogar es | <ul style="list-style-type: none"> • Agua potable • Agua de bidón • Otra | |
| | | | | La dotación de agua dentro del hogar es | <ul style="list-style-type: none"> • Frecuentemente • Ocasionalmente • De vez en cuando | |
| | | | | Cada cuanto realiza la eliminación de los desechos en el hogar | <ul style="list-style-type: none"> • Todo los día • 3 veces a la semana • 2 veces a la semana • 1 vez a la semana | |
| | | | | Tiene animales | <ul style="list-style-type: none"> • Si | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|------|--|
| | | | | domestico dentro del hogar | • No | |
|--|--|--|--|----------------------------|------|--|

ANEXO B

ENCUESTA

El propósito de esta encuesta es para **Determinar el estado nutricional de los preescolares que acuden a centro de educación infantil Walter Quiñonez Sevilla** y obtener información condiciones nutricionales que se les brinda el hogar. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo que se requiere es que seleccione los ítems que usted considere. Deben ser honestos, el tiempo pronosticado para esta encuesta es de 5 a 10 minutos.

NOTA: ESTA ENCUESTA ES CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.

| | |
|--|---|
| <p>1. Cuantas personas viven en su hogar:</p> <p>3 personas () 4 personas () 5 personas () 6 personas () Más de 6 personas ()</p> | <p>2. Usted cuenta con el espacio suficiente en el hogar para todos los miembros familiares:</p> <p>Si () No ()</p> |
| <p>3. Correspondiente a la situación socio económica y cultural</p> <p>trabaja solo el padre () trabaja solo la madre () trabaja padre y madre () Otras ()</p> | <p>4. Cuanto es el dinero que ingresa en el hogar.</p> <p>300- 350 () 350-400 () 450-500 () +500 ()</p> |
| <p>5. Lee sobre la elaboración de los productos que consume.</p> <p>si () no () a veces ()</p> | <p>6. Cuál es su nivel de educación:</p> <p>Nivel primario completa () Nivel primario incompleta () Nivel secundario completa () Nivel secundario incompleta () Nivel superior completa () Nivel superior incompleta ()</p> |

| | |
|---|--|
| <p>10. Con cuanta frecuencia ingiere alimentos el niño una vez al día () dos veces al día () tres veces al día () cuatro veces al días () más de cinco veces ()</p> | <p>11. Cuantas veces a la semana prepara verdura en el hogar Una vez a la semana () Dos veces a la semana () Siempre () Nunca ()</p> |
| <p>12. Cuantas veces a la semana prepara carnes rojas, blancas y mariscos en el hogar</p> <p>Una vez a la semana () Dos veces a la semana () Siempre () Nunca ()</p> | <p>13. Cuantas veces a la semana consume frutas, lácteos (leche, huevos) y aceites – grasos</p> <p>Una vez a la semana () Dos veces a la semana () Siempre () Nunca ()</p> |
| <p>14. Emplea el tiempo necesario en servicios médicos, social u otros en los niños</p> <p>Semestral () Anual ()</p> <p>Solo cuando se enferma () Nunca ()</p> | <p>15. En su hogar consumen todos los productos publicitarios que ve en la televisión.</p> <p>Siempre () A veces () Nunca ()</p> |
| <p>16. Tiene todo los servicios básicos en el hogar</p> <p>Agua () Luz () Alcantarillado ()</p> | <p>17. Realiza una buena higiene de los alimentos antes de su ingesta</p> <p>Siempre () muy pocas veces ()</p> |

Anexo C

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en el trabajo de investigación titulado: “**DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE PREESCOLARES QUE ASISTEN A LA UNIDAD EDUCATIVA WALTER QUIÑONEZ SEVILLA DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS**”, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas.

“Habiendo sido informada(o) del propósito de este, así como de los objetivos, y teniendo la plena confianza de que la información vertida en el instrumento será usada sólo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confió en que la investigadora utilizará adecuadamente dicha información, asegurándome la máxima confidencialidad”.

Firma del Director Unidad Educativa.