



CARRERA: Psicología

TÍTULO: Propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación de la psicología del deporte en adolescentes (13 - 18 años): Revisión Sistemática y Metaanálisis.

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Modalidad articulo académico

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud integral, determinación social y desarrollo humano

PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE:

Licenciado en Psicología

AUTORA: Espinoza Vera Sean Paul

ASESOR: Mgt. Samari Rubio

ESMERALDAS, FEBRERO 2026

Resumen

Una correcta evaluación en psicología deportiva juvenil requiere de herramientas validadas que sean conformes a las características del desarrollo de la adolescencia. El analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación psicológica que se usan para los deportistas que se encuentran entre los 13 y los 18 años. De acuerdo con la metodología PRISMA, se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus y Web of Science (de 2020 a 2025) y, a través de la selección en Rayyan, se eligieron 17 estudios instrumentales. La calidad metodológica fue evaluada mediante los criterios COSMIN y se llevó a cabo un metaanálisis en efectos aleatorios utilizando el software Jamovi. Los resultados mostraron una aceptable validez de constructo en las escalas analizadas, así como excelentes índices de ajuste medios. La fiabilidad general fue correcta, sin embargo, el análisis de sensibilidad sugería que la inclusión de coeficientes extremos aumentaba la heterogeneidad estadística, lo cual sugiere una redundancia de ítems en ciertos instrumentos. Se concluye que, aunque existen herramientas válidas, principalmente basadas en la teoría de la autodeterminación, se deben mejorar los estándares de reporte siguiendo sistemáticamente el coeficiente Omega y las pruebas de estabilidad temporal que permitan facilitar diagnósticos correctos en esta población.

Palabra clave: Adolescentes, Psicología del deporte, Propiedades psicométricas, Validación, Metaanálisis.

Abstract

A proper assessment in youth sports psychology requires validated tools that are consistent with the characteristics of adolescent development. Analyzing the psychometric properties of psychological assessment instruments used for athletes between the ages of 13 and 18. In accordance with the PRISMA methodology, a literature search was conducted in PubMed, Scopus, and Web of Science (from 2020 to 2025), and 17 instrumental studies were selected using Rayyan. Methodological quality was assessed using COSMIN criteria, and a random-effects meta-analysis was performed using Jamovi software. The results showed acceptable construct validity in the scales analyzed, as well as excellent mean fit indices. Overall reliability was adequate; however, sensitivity analysis suggested that the inclusion of extreme coefficients increased statistical heterogeneity, suggesting item redundancy in certain instruments. It is concluded that, although there are valid tools, mainly based on self-determination theory, reporting standards should be improved by systematically following the Omega coefficient and temporal stability tests to facilitate correct diagnoses in this population.

Keywords: Adolescents, Sport psychology, Psychometric properties, Validation, Meta-analysis.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares y/o publicado

Artículo en proceso de publicación: Proceso de envío a la plataforma de la revista seleccionada para que el editor analice y proceda a designar la revisión por pares.

- Revista: En proceso

- Indexación:

Scopus

SciELO

DOAJ

Latindex

- Fecha aproximada de envío: 31/03/2026

- Estado: Corrección final

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

[TITULACION 2025 II](#)