

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA CLÍNICA

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGO CLÍNICO**

**CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE VIDA POR LOS VALORES DE
CREACIÓN, VIVENCIALES Y DE ACTITUD EN LOS
PARTICIPANTES DEL GRUPO LAZOS DE AMOR MARIANO (LAM).**

**Estudio realizado desde la logoterapia con los participantes del grupo
“Lazos de amor mariano” en el año 2020-2021**

AUTOR: ELÍAS SEBASTIÁN CHUMANÍA LÁRRAGA

**DIRECTORA: MTR. *MELISSA MONSERRATT ROMERO*
VON BUCHWALD**

QUITO, 2021

INDICE	
DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTOS	II
RESUMEN	III
ABSTRACT	IV
INTRODUCCIÓN	V
CAPITULO I	1
1.1. EL GRUPO LAZOS DE AMOR MARIANO.....	1
1.1.1 Origen del movimiento	1
1.2 ACTIVIDADES DEL GRUPO	3
1.2.1 El retiro de conversión.....	3
1.2.2 La consagración	4
1.2.3 Grupo de oración	5
1.3 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	5
1.3.1 Las misiones	6
1.4 PRÁCTICAS ESPIRITUALES DEL GRUPO.....	6
1.4.1 Santo rosario	7
1.4.2 La santa misa	8
1.4.3 Lectura de la palabra de Dios	8
CAPITULO II.....	9
2.1 LA LOGOTERAPIA.....	9
2.1.1 Historia de Viktor Frankl.....	9
2.1.2 Orientación y definición de la logoterapia.....	11
2.2.3 Libertad de voluntad	12
2.2.4 La voluntad de sentido.....	13
2.3 EL SENTIDO.....	14
2.3.1 El sentido de vida.....	14
2.3.2 Vacío existencial.....	17
2.4.1 Valores de creación.....	19
2.4.2 Valores vivenciales	21
2.4.3 Valores de actitud	22

2.4.5 El dolor o sufrimiento	24
2.4.6 La culpa.....	26
CAPITULO III	30
3.1 METODOLOGÍA.....	30
3.1.1 Técnica a utilizar.....	30
3.1.2 Procedimiento	31
3.1.3 Población	32
CAPITULO IV.....	33
4.1 ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS.....	33
4.1.1 Tabla de codificación de las entrevistas.....	33
4.1.2 Análisis de la tríada de valores.	34
4.1.3 Codificación de los valores de creación	34
4.1.4 Codificación de los valores vivenciales o experienciales.....	40
4.1.5 Codificación de los valores de actitud ante el sufrimiento culpa y muerte.	47
4.1.5 Resultados del Test	61
4.1 CONCLUSIONES	63
4.2 RECOMENDACIONES	65
BIBLIOGRAFÍA	66
ANEXOS	69

DEDICATORIA

A Dios y mi madre Inmaculada

A mi madre y padre

A mi novia

Y a mi comunidad.

AGRADECIMIENTOS

A mi Señor Jesús y mi madre María, gracias porque cuando ingresé a la universidad les prometí rezar siempre el rosario, eso seguramente guardó mi conversión, gracias por permitirme estudiar, por regalarme la Eucaristía diaria en la universidad, y por guiarme en mis pasos por la carrera especialmente cuando me sentía mal.

A mi madre Sylvita, quien se inmoló para que tengamos un estudio y nunca nos falte nada, gracias madrecita por tu amor y tu apoyo incondicional, gracias por tu abnegación y fortaleza, tus arrugas, tu humor reflejan que la vida se vive con alegría y que no importan las dificultades, siempre se puede salir adelante. Me quedo agradecido, eres la mejor madre del mundo y que en el peor momento de la pandemia nada te detuvo. No te defraudaré, me has enseñado que cuando uno ama no importa las dificultades. Después de Dios tú ocupas el primer lugar en mi corazón mamita, te amo.

A mi padre, de ti aprendí lo que es el servicio, gracias por llevarme a Dios y enseñarme que se puede cambiar de vida si le dejamos actuar a Dios, por tus manos y cuerpo cansando por tantas madrugadas para que no nos falte nada, gracias por ser mi amigo misionero, sin ti no sería parte de Lazos. Gracias papá.

A mi novia, tú eres pieza fundamental, tu apoyo y amor me nutren todo el tiempo, contigo lo quiero todo mujer, eres mi vida. Gracias por tu compañía, la quiero hasta la eternidad.

A mi comunidad, que me ha permitido sentir lo que es ser misionero, a mis amigos que encontré allí, sin ustedes no sería posible esto, los llevo en mi oración y en mi corazón, ¿Misioneros? ¡SIEMPRE!

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad, analizar si la participación en las actividades del grupo de LAM-Los Chillos ayudaron a la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud para la construcción del sentido de vida. Por lo que se buscará respuesta a la pregunta ¿si la participación en el grupo permite que los integrantes construyan un sentido de vida por los valores de creación, vivenciales y de actitud propuestos por Viktor Frankl? La presente investigación es una disertación teórico-aplicada, ya que se partió de la teoría propuesta por Viktor Frankl sobre el sentido de vida y los valores de creación, vivenciales y de actitud, para relacionarlo con la experiencia de los misioneros en la participación de las actividades. Se realizó una entrevista semiestructurada y se tomó un test. Se obtuvo como resultado que los diez integrantes del grupo construyeron un sentido de vida gracias a la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud en las actividades del grupo.

Palabras Clave: Sentido de vida, retiro espiritual, consagración, valor de creación, vivencial y de actitud.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to analyze whether the participation in the activities of the LAM-Los Chillos group helped to experience the values of creation, experiential and attitude for the construction of the meaning of life. Therefore, an answer will be sought to the question: if participation in the group allows the members to build a sense of life through the values of creation, experience and attitude proposed by Viktor Frankl? This research is a theoretical-applied dissertation, since it was based on the theory proposed by Viktor Frankl on the meaning of life and the values of creation, experiential and attitude, to relate it to the experience of the missionaries in the participation of the activities. A semi-structured interview was conducted and a test was taken. It was obtained as a result that the ten members of the group built a sense of life thanks to the experience of the values of creation, experiential and attitude in the activities of the group.

Key Words: Sense of life, spiritual retreat, consecration, prayer group, value of creation, experience and attitude.

INTRODUCCIÓN

El ser humano desde su nacimiento hasta su muerte, tiene que pasar por varias etapas en donde se enfrentará a momentos de dolor, alegría, de sufrimiento, de paz etc. Sin embargo, algunas personas carecen de las herramientas necesarias para afrontar las situaciones difíciles, provocando por ejemplo que quieran atentar con su propia vida por no encontrar un sentido a la misma, muchos son presa del alcoholismo, drogadicción, enfermedades mentales de todo tipo, entre otros.

En el año 2007 Olga Valdés, en su tesis llamada “Construcción del sentido de vida en jóvenes universitarias”, asegura que las situaciones límite ayudan a la construcción de sentido de vida, estas situaciones son el sufrimiento, la culpa y la lucha. Por otro lado, en 2018 Erika Herrera en su tesis “Análisis de la relación entre el concepto humanista la búsqueda de sentido y las personas que deciden convertirse en devotos de la sociedad internacional para la conciencia krishna” obtuvo como resultado en la investigación que los devotos pertenecientes a esta congregación, han encontrado el sentido de la vida en las diferentes prácticas filosóficas que la comunidad les proporciona.

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad, analizar como la participación en las actividades del grupo de Lazos de Amor Mariano (LAM)-Los Chillos ayudaron a la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud para la construcción del sentido de vida. Para ello en el primer capítulo se explica que es el grupo de Lazos de Amor Mariano (LAM), su origen, misión, actividades, la estructura con la cual se organizan y sus diferentes prácticas espirituales. Se eligió este tema dado que pertenezco a la comunidad y durante años me ha interesado saber y porque los integrantes deciden quedarse, esto desde un punto de vista teórico.

El segundo capítulo se desarrolla bajo la orientación logoterapéutica, misma que abarca el aspecto espiritual como una dimensión del hombre, además del físico y psíquico. La logoterapia propone que el ser humano debe hallar un sentido a su vida, mediante los valores de creación, vivenciales

y de actitud. El primero hace referencia a lo que el hombre puede crear, aportar al mundo, el segundo es lo que el hombre recibe del mundo, aquello que experimenta y le lleva a un cambio y por último el valor de actitud da cuenta de que el hombre es libre y responsable de tomar una actitud frente al sufrimiento, la culpa y la muerte. La investigación se desarrolló bajo estos conceptos dado que el grupo tiene actividades en donde el integrante puede desarrollar estos valores para una construcción del sentido de vida.

Con respecto al tercer capítulo que trata de la metodología se obtuvo la información de diez integrantes de LAM-Los Chillos, para ello se realizaron entrevistas semiestructuradas y se aplicó el test PIL (*Porpouse Inventory o life* o Test de Sentido en la Vida). Las preguntas tuvieron como objetivo averiguar cuáles y como las actividades del grupo hacían que los valores de creación, vivenciales y de actitud se desarrollen en los misioneros. Para posteriormente hacer un análisis entre lo dicho por el misionero y la teoría para la obtención de las conclusiones y recomendaciones correspondientes.

CAPITULO I

1.1. EL GRUPO LAZOS DE AMOR MARIANO

1.1.1 Origen del movimiento

El origen del grupo se da en el año de 1984 en la ciudad de Medellín (Colombia), cuando el señor José Rodrigo Jaramillo Fernández fue secuestrado por parte del Ejército de liberación Nacional (ELN) y vivió una experiencia mística religiosa mientras rezaba el rosario, tras la cual afirmó lo siguiente:

“Tuve entonces una visión. El agua salía del costado del corazón de Jesús, vi que el mundo se alejaba, Jesús estaba a mi lado y le pregunté: *¿Señor y el mundo qué?* Me dijo: *«Todo está bien, tranquilo»*. Me mostró lo que yo había amado y me di cuenta que había amado muy poquito. Le dije: *Señor, ¡qué importante es amar!*, y me contestó con una impresionante voz, muy dulce y viril: *«...Y dejarse amar por Dios»*. Me mostró entonces un océano gigante que no veía donde terminaba; supe que se llamaba océano de misericordia, luego vi flotando una chispita muy pequeña que era mi alma; luego vi otras chispitas pequeñas, que eran las personas que yo había amado o me habían amado. Entonces le dije: *Señor nunca en mi vida desaprovecharé una oportunidad para amar*. En ese instante se soltó esa visión” (Becerra, 2017).

Una vez terminada esta visión, los secuestradores se acercaron para comentarle que lo van a liberar frente a una Iglesia. Se quedó muy impactado y después de esta experiencia, su vida ya no era igual, comenzó a interesarse mucho por la palabra de Dios, sintió la necesidad de que las personas conozcan a Dios, y salió a predicar en las calles e hizo rosarios en las casas. Estas actividades las hizo durante diez años.

La creación del grupo se da a raíz de las preguntas realizadas por unos adolescentes hacia el Sr. Rodrigo, sobre la Virgen María un miércoles 14 de Julio de 1999. Después se organiza un grupo de oración el 16 de julio de 1999, siendo este día la fecha de fundación del grupo. (Becerra, 2017).

1.1.2 Qué es Lazos de Amor Mariano

Lazos de amor Mariano (LAM) es una asociación privada de laicos, nacidos en la Iglesia y para la Iglesia el 16 de julio de 1999, fiesta de la Virgen del Carmen. Se fundamentan en pilares (la devoción a la Eucaristía, el amor a la Virgen María y la obediencia al pontífice) y tres bases (la sagrada escritura, la sagrada tradición y el magisterio).

El carisma se refiere a las “gracias del Espíritu Santo, que tienen directa o indirectamente una utilidad eclesial; los carismas están ordenados a la edificación de la Iglesia, al bien de los hombres y a las necesidades del mundo” (Ordovás, 2016), es decir es la forma específica que tiene cada grupo dentro de la Iglesia para Evangelizar.

Su carisma se expresa así: “A partir de una experiencia profunda con Jesucristo que lleve a una vivencia radical de los compromisos bautismales, por la consagración total a Jesús por María, consumirnos en ardor apostólico por la salvación de las almas” (Catholic.net, 2017), es decir los integrantes del grupo que se han encontrado con Jesús y que lleven una vida coherente con el

evangelio, obran de tal forma que todas las personas puedan conocer las enseñanzas de Jesucristo contenidas en la Biblia y en su Iglesia, con el objetivo de que la gente cambie de vida y se comprometa a conocer, vivir y defender su fe.

La espiritualidad del grupo se basa en tener una vida de unión con María, de manera que puedan conocer a Dios, esta devoción a la Virgen tiene tres características: la primera es cumplir con los deberes de estado, es decir ser un buen trabajador, un buen estudiante, esposo, etc. La segunda característica es rezando el Santo Rosario todos los días y la tercera es “consagrarse totalmente a María en calidad de esclavo. Hacerlo todo con María, por María, para María y en María” (Montoya, 2015). De esta forma los misioneros conocen, aman y sirven a Dios.

1.2 ACTIVIDADES DEL GRUPO

Las actividades del grupo se desarrollan por medio del apostolado del misionero. El apostolado es el trabajo que hace, con el fin de Evangelizar, “estamos obligados al apostolado porque cualquier bautizado debe promover la vida cristiana y extender el Reino de Dios, llevando el Evangelio a los demás” (Serna, 2013) . Este trabajo lo desarrollan en las actividades del grupo que son tres, explicadas a continuación.

1.2.1 El retiro de conversión

El retiro de conversión es un tiempo en donde la persona deja las actividades diarias y se retira a un espacio en donde escucha a Dios, con la guía por los misioneros. Estos se mantuvieron de forma *online* a pesar de la pandemia de COVID. Los retiros espirituales virtuales tienen el objetivo de que la persona se encuentre con Dios y se sienta amada por Él, para que cambie de vida y viva valores humanos, éticos y morales.

Los misioneros se sirven de conferencias, dinámicas, videos, dramatizaciones, cantos, oración y adoración. Su predicación se basa en la doctrina católica como es: el pecado, las postrimerías, el

perdón, el amor Dios, etc. Los misioneros se encargan de cada persona que asiste al retiro, le motiva a estar atento a las charlas, le recuerda los materiales que debe tener a mano antes de cada dinámica y le envía una foto con el resumen de cada charla una vez terminada la misma. Muchas personas cambian su manera de ver la vida y muchos se integran al movimiento.

1.2.2 La consagración

La consagración es un curso en donde las personas, mediante charlas y dos retiros se instruyen en la fe católica, con el objetivo de llevar una vida libre de pecado con virtudes cristianas y tener una fe comprometida con Jesús y María.

Los misioneros se ocupan de la dirección de las consagraciones, una vez por semana durante nueve meses. “Los contenidos que se trabajan se dividen en cuatro bloques y son en referencia al conocimiento del mundo, de uno mismo, de la Virgen y de Jesucristo. Al final los participantes realizan su consagración, generalmente en una fiesta mariana especial y con una Eucaristía solemne” (Aciprensa, 2021).

En el transcurso de la consagración se hacen acompañamientos espirituales a los participantes, con el objetivo de que el misionero sepa cómo la persona lleva su proceso espiritual, para ello acuerdan una hora y un lugar para conversar, en ese encuentro el misionero aconseja y anima a poner en práctica lo aprendido en el curso, por medio de las oraciones religiosas, como son el rosario y de los sacramentos como la misa y la confesión. Recomiendan la práctica de conductas morales según los mandamientos. Fomentan el ayuno los días viernes y la vivencia de las virtudes cristianas como la humildad, pureza y la obediencia.

1.2.3 Grupo de oración

El grupo de oración es la actividad en donde se reúnen los misioneros y personas externas al grupo para rezar el rosario, escuchar la vida de un santo y meditar la palabra de Dios. Esto se da todos los días viernes en una Iglesia y tiene una duración de dos horas. (Aciprensa, 2021)

Por otro lado, los misioneros también se ocupan en los apostolados que se hacen los días sábados como son: el dar de comer a la gente que vive de condición de calle, visitan ancianatos y suelen subirse a los buses para predicar. También se visitan las casas en donde son llamados para rezar el rosario. Por lo general los misioneros buscan compartir después de cada apostolado de manera que se organizan para comer algo, o si es virtual quedándose para jugar algo en línea y de esa manera fraternizar. Justamente aquí es en donde los misioneros se pueden conocer mejor y pueden estrechar lazos de amistad.

1.3 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO

Lazos de Amor Mariano al estar presente en varios países se divide por distintas localidades. Para el presente estudio se tomó a la localidad de Lazos de Amor Mariano - Los Chillos. Esta localidad como todas, tiene un director, un sub director que dirigen la comunidad, la misma se divide en pequeñas misiones que son pequeños grupos con un trabajo específico.

1.3.1 Las misiones

En LAM- Los Chillos existen cuatro misiones, explicadas a continuación:

- Misión música y equipos: encargada de cantar y entonar la guitarra en las actividades, así como de encargarse de toda la logística necesaria para que el sonido esté listo al momento de las charlas, dinámicas, obras, misas etc.
- Misión consagración: encargada de organizar los cursos de consagración descritos anteriormente. Así como sus retiros y ceremonias.
- Misión retiros, se encarga de la organización del retiro de conversión, designan directores de retiros, los misioneros que van a ayudar, así como el pago de la casa de retiro, la promoción y difusión del mismo.
- Misión llama de amor, encargada de la decoración manual de los altares, arreglos florales en las actividades del grupo, están vigilantes de mantener el amor de Dios en los misioneros, incentivando a vivir la consagración.

Cada misionero entonces desarrolla su apostolado de manera específica en las actividades antes mencionadas, con el fin de servir y facilitar el trabajo del director, sin embargo, el hecho de pertenecer a una misión, no le hace olvidar que persiguen un fin único que es la Evangelización.

1.4 PRÁCTICAS ESPIRITUALES DEL GRUPO

Los misioneros se valen de las diferentes prácticas espirituales con el objetivo de tener una vida de unión con Dios y de mantenerse en el camino espiritual para que puedan servir.

1.4.1 Santo rosario

La primera practica espiritual es el santo rosario, que es:

“Una oración tradicional católica que busca honrar a la Virgen. En un inicio constaba de quince “misterios” que recordaban momentos (gozosos, dolorosos y gloriosos) de la vida de Jesús y de María. En el año 2002 san Juan Pablo II añadió los misterios luminosos que permiten meditar sobre la vida pública de Jesús” (Lazosdeamormariano.net, 2017)

Dentro del grupo es importante el rezo del santo Rosario porque con “un Santo Rosario, y en torno a esta devoción inicia sus principales apostolados. Cabe resaltar que se establece como práctica de la comunidad de manera paralela con la Santa Eucaristía y es, por tanto, de vital importancia” (Lazosdeamormariano.net, 2017). Su rezo toma relevancia para el misionero ya que le ayuda a crecer en su vida espiritual y comunitaria, por ello “el misionero del movimiento no sólo lo reza todos los días, sino que lo promueve fuertemente, realizando Rosarios en casas, regalando camándulas, hablando a las personas de los frutos maravillosos que trae consigo su rezo diario” (Lazosdeamormariano.net, 2017). Los efectos en el misionero del rezo del santo rosario permiten que incremente la meditación, da perseverancia en la conversión, erradica los vicios e incrementa las virtudes, da discernimiento espiritual, es decir ayuda al misionero a tomar la mejor decisión por algún problema o dificultad suscitado en su vida, da serenidad y paz en momentos de tribulación y ayuda a vencer las tentaciones. Esta práctica la hacen todos los días de manera individual o a su vez en comunidad si se reúnen entre misioneros, en retiros espirituales del grupo, o en el grupo de oración que se da todos los viernes.

1.4.2 La santa misa

Esta segunda practica espiritual es la Santa Misa conocida también como Eucaristía, tiene un lugar relevante dentro de la vida espiritual del misionero ya que es el sacramento más sagrado dentro de la Iglesia Católica, al decir Eucaristía se refieren a:

Cuando el sacerdote invoca al Espíritu Santo y repite las palabras de Jesús en la Última Cena “esto es mi cuerpo que será entregado por vosotros” y lo mismo con el cáliz, en ese preciso momento, el pan se convierte en el cuerpo de Cristo y el vino en su sangre, pero sin modificar la figura, el color, el olor y el sabor ni del pan ni del vino. La sustancia del pan se convierte en la sustancia del cuerpo de Cristo. La del vino en la de la sangre de Cristo (Navas, 2014).

Esta devoción se introdujo en el grupo porque en los inicios de este únicamente asistían a la Eucaristía. El trabajo del misionero que corresponde a Evangelizar el mundo, necesita nutrirse espiritualmente para estar listo cuando le inviten a servir, por eso asegura el director del grupo que la persona “que quiera ser misionera y no tenga la Santa Eucaristía todos los días, no tiene suficientes defensas ante la perversidad de los ataques a la Gracia Santificante, ya que ésta nos lleva a trabajar constantemente para no pecar” (Lazodeamormariano.net, 2017). Por ello el integrante del grupo, va todos los días a Misa, siempre y cuando sus deberes de estado, no se interpongan. Los efectos de ir a este sacramento se manifiestan en que los misioneros tienen una unión más íntima con Dios, los mantiene lejos del pecado, entraña un compromiso por servir a los más necesitados y les anticipa a la gloria del Cielo (Cendoya, 2016).

1.4.3 Lectura de la palabra de Dios

Dentro de la Iglesia existe algo llamado *lectio divina*, es una tradición muy antigua que consiste en:

la lectura de la Sagrada Escritura de un modo no académico, sino espiritual, lo que nos permitirá “conocer a Jesús de un modo cada vez más personal, escuchándolo, viviendo con él, estando con él, siendo sus amigos, en una comunión de pensamiento que “no es algo meramente intelectual, sino también una comunión de sentimientos y de voluntad, y por tanto también del obrar. (Irure, 2016)

Por tanto, los integrantes del grupo se comprometen a dedicar quince minutos al día para esta práctica espiritual. Rodrigo Jaramillo director y fundador del grupo asegura que “un misionero que no conozca la Palabra de Dios y que no esté vibrando al son de ella es para preocuparse. La palabra de Dios es la que nos comunica con Nuestro Señor Jesucristo” (Lazosdeamormariano.net, 2017). Con esta práctica los misioneros consiguen discernir cual es la voluntad de Dios para sus vidas, encuentran respuestas a los problemas que pueden surgir en el seguimiento a Jesús, entre otras (Lazosdeamormariano.net, 2017).

CAPITULO II

2.1 LA LOGOTERAPIA

2.1.1 Historia de Viktor Frankl

Es necesario partir del origen mismo de la logoterapia, es decir con su fundador y autor, Viktor Frankl. Este hombre pasó a la historia por sobrevivir en un campo de concentración en la segunda guerra mundial, hecho que le sirvió para plantear un enfoque que servirá a muchos como base teórica para su trabajo.

Viktor Emil Frankl nació en Viena el 26 de marzo del año 1905, originario de una familia judía. Pasó una infancia tranquila, sin embargo, alrededor suyo los cambios políticos y sociales, no daban tregua pues por esas fechas se desarrollaba la I Guerra Mundial. Siempre quiso ser médico, sueño

que se hizo realidad, y con el cual pudo ayudar cuando fue deportado por los nazis en su edad adulta. La especialización que eligió fue psiquiatría influenciado por los escritos de Freud, con el cual mediante cartas que Frankl le enviaba mantenía una comunicación, así también con Alfred Adler. A los “18 años de edad, publicó su primer artículo en un periódico vienés “*Der Tag*” haciendo referencia a aspectos y soluciones para resolver problemas existenciales de la juventud que había crecido en el ámbito depresivo de la postguerra” (Dominguez, 2013). También su actividad académica lo llevó a exponer en congresos de psicología.

En el año de 1930 con 25 años de edad, obtiene su licencia de medicina, para luego en el año 1935 obtener su certificado de especialista en Psiquiatría y Neurología. Contrajo matrimonio con Tilly Grossner en 1942 el mismo año que fue deportado a los campos de concentración nazi, en los cuáles pudo observar cómo la gente sufría y moría, y en donde atendió a los pacientes enfermos de tifus (Dominguez, 2013).

Finalmente, el 27 de abril de 1945 termina su traumática experiencia en los campos de concentración nazis y es liberado por los Aliados. Después logró ser director de la Policlínica Neurológica de Viena durante 25 años. En 1946 publica el libro más popular escrito por él, llamado “El hombre en busca de sentido” donde narra lo acontecido en los campos de Auschwitz, para luego en una segunda parte dar lugar a los fundamentos de la logoterapia.

Rehace su vida y se casa con una enfermera católica, y con la cual tiene a su hija única hija llamada Gabriela, escribió más de 30 libros y viajó por todo el mundo dando conferencias acerca de la logoterapia, fue profesor de algunas de las mejores universidades del mundo, trabajó en consulta privada y recibió varios reconocimientos por su trabajo académico.

Él fue el creador de la logoterapia, concebida como un modelo de psicoterapia que se centra en que la persona encuentre un sentido a su vida, en la actualidad este modelo tiene vigencia dentro de la psicoterapia existencial.

Viktor Frankl murió el 2 de septiembre del año de 1997 en Viena, debido a un paro cardíaco, a la edad de 92 años, sin duda fue un hombre que enriqueció al mundo científico, psicológico y filosófico con su ejemplo de vida y sus escritos (Velasquez, 2007).

2.1.2 Orientación y definición de la logoterapia

Viktor Frankl funda la logoterapia, que es considerada como la tercera escuela vienesa de psicoterapia. Asegura W. Soucek que el psicoanálisis es la primera dentro de la escuela vienesa de psicoterapia, y la segunda es la psicología individual de Alfred Adler. Estas tres orientaciones tienen particularidades: “Sigmund Freud se ocupó de la “voluntad de placer”, Alfred Adler de la “voluntad de poder” y Viktor Frankl de la “voluntad de sentido” en el ser humano” (Lukas, 2003, pág. 19). Por su parte Frankl entendió al individuo como alguien que puede dar un sentido a su vida, siendo responsable de sus actos y por medio de valores, este sentido puede verse ofuscado cuando la voluntad de sentido se halla frustrada.

Hay que considerar que la logoterapia siendo una tercera orientación, difiere de “la psicología humanista en un punto crucial, a saber, que en la logoterapia no se reconoce la realización personal como el mayor objetivo de la existencia humana, tal como ocurre en distintas variantes de la psicología humanista” (Lukas, 2003, pág. 20). A la logoterapia le concierne no solo el ser, sino también el sentido, por ello el objetivo de la logoterapia es preguntar al ser humano por el sentido de existencia. “Frankl utilizó la palabra logoterapia porque “logos” en griego quiere decir entre otras acepciones, sentido y espíritu” (Morandi, 2008). Lukas (1993) define a la logoterapia como “una psicoterapia centrada en el sentido y, como tal, quiere prestar una ayuda en su lucha por el sentido, quizás la más humana de todas” (Noblejas, 1994, pág. 29). La logoterapia se centra en el significado de la existencia humana. “La logoterapia insiste en que la principal preocupación del hombre no es buscar el placer o evitar el dolor, sino más bien encontrar un sentido a su vida” (Frankl V. , 2001, pág. 40), por la vía de hacer consiente al paciente de sus propias responsabilidades. La logoterapia es un método que mira al futuro, es decir, se enfoca en las ideas y proyectos que tiene la persona y por ende se propone a realizarlos, siendo la primera fuerza para encontrar sentido a la vida, la propia vida de la persona.

Dentro de la logoterapia existen pilares que sostienen el enfoque, estos son: la libertad de voluntad, voluntad de sentido y el sentido de la vida. El pilar principal para esta investigación es el sentido de la vida ya que se intentará ver como se llega a este por medio de los valores propuestos por Frankl, sin embargo, también se describirá los dos pilares mencionados.

2.2.3 Libertad de voluntad

La libertad de la voluntad se opone al determinismo, que es negar la voluntad libre de la persona asegurando que las condiciones van a determinar el futuro de la misma. “La libertad del hombre no es una libertad con respecto a todo condicionamiento, sino, más bien, la posibilidad de tomar posición ante cualquier condición que deba enfrentar” (Frankl V. , 2015). Esta libertad no parte de unas circunstancias ya dadas, aunque estén presentes, lo importante es qué actitud toma hacia estas, ya que en el transcurrir de su vida puede que se encuentre con condiciones de origen biológico, psicológico y social, y a pesar de ello el hombre siempre es libre de elegir.

El hombre es libre de elevarse por encima del nivel de los determinantes somáticos y psíquicos de su existencia. Por esto mismo se abre a una nueva dimensión. El hombre entra en la dimensión de lo noético, en contraposición a lo somático y lo psíquico. Se vuelve capaz de adoptar una actitud no sólo con relación al mundo, sino también en relación consigo mismo. El hombre es un ser capaz de reflexionar sobre sí mismo y hasta de rechazarse (Frankl V. , 2001, pág. 19).

Con este principio de libertad de voluntad, nace el postulado de Frankl, que de cierta manera caracteriza a la logoterapia, la dimensión noética, que tiene que ver con el plano espiritual, más no con lo religioso católico, este plano espiritual es “algo infinito: lo “humano primitivo”, es decir, la adopción de una postura libre frente a lo corporal y lo anímico” (Lukas, 2003, pág. 27). La palabra griega *nóos* se traduce a espíritu, inteligencia. El hombre ingresa a este espacio noológico, espiritual cuando abandona el espacio biológico y psicológico, y se autodistancia.

Finalmente, la libertad que tiene el hombre debe ser responsable, mediante acciones que le permitan crecer. El hombre es responsable de “realizar su existencia de la manera más plena posible, cumplir su deber-ser (entendido como el logro de la mejor versión posible de sí mismo)” (Martínez, 2013, pág. 93). Esta responsabilidad, implica:

necesariamente la existencia de un *algo* ante lo que uno es responsable (los valores que esperan realización y el sentido que aguarda un cumplimiento), y un *alguien* ante quien responder; la trascendentalidad y no el inmanentismo, es la nota esencial de la libertad responsable del hombre (Martínez, 2013, pág. 92).

2.2.4 La voluntad de sentido

Como se vio anteriormente, Frankl parte de una voluntad de sentido, en contraste con la voluntad de placer y la voluntad de poder, la primera referida por el principio de placer freudiano. “La voluntad de placer es realmente un principio contraproducente, en la medida en que, cuanto más se esfuerza de verdad por conseguir placer menos lo consigue” (Frankl V. , 2001, pág. 22), pues si este se convierte en sí mismo en la meta del individuo se destruye y se vacía, y entraría incluso en una neurosis sexual. Por su parte la psicología individual de Alfred Adler esta la voluntad de poder en la que Frankl asegura que se da bajo la forma de reconocimiento. Frankl dirá después que a la persona “no lo dominan ni la voluntad de placer ni la voluntad de poder, sino lo que yo llamo la voluntad de sentido: su esfuerzo y su lucha profundamente arraigados por un sentido último y elevado de su existencia” (Frankl V. , 2001, pág. 128). Hay que entender que tanto la voluntad de placer y de poder para Frankl son derivaciones de la voluntad de sentido, pues el placer sería el efecto de realizar un sentido, y el poder sería un medio para realizar un fin, el hecho de que por ejemplo el hombre tenga poder económico en líneas generales, le ayudaría a vivir su voluntad de sentido. (Frankl V. , 2015)

Entonces, la voluntad de sentido es la necesidad humana de encontrar un sentido y un propósito a

la vida y hacerlo realidad partiendo de aquellas situaciones que obligan al hombre a enfrentarse consigo mismo. Viktor Frankl asegura que esta voluntad de sentido se “constituye en el primer motor o fuerza motivacional más importante del hombre” (Martinez, 2013).

2.3 EL SENTIDO

El sentido se refiere a “la percepción afectiva y cognitiva de valores que invitan a la persona a actuar de un u otro, ante una situación particular o la vida en general, dándole a la persona coherencia e identidad personal” (Martinez, 2009, pág. 17). Este sentido es único y específico ya que es el mismo hombre quien lo encuentra: únicamente así la voluntad de sentido tendrá un significado. Cuando se encuentra este sentido, se producen la unión de dos correspondencias, “un componente interior, formada precisamente por esta aspiración y ansia humana y un componente exterior, que es la oferta de sentido de la situación” (Lukas, 2003, pág. 22). Puede ocurrir que la persona se vea afectada por cumplir el sentido debido a una enfermedad, esto reduciría la percepción del componente exterior, sin embargo, el componente interior no se reduciría, pues afirma Lukas que aquello es algo como un documento de identidad, por lo que el ser humano aún podría darle un sentido a su vida.

2.3.1 El sentido de vida

El sentido de vida “es una percepción que se da en el panorama existencial, es una figura que se capta sobre el fondo, de eso que se llama vida” (Martinez, 2013, pág. 65) misma que es la motivación básica en la existencia del ser humano.

El sentido de vida “debe concebirse en cuanto sentido específico de una vida personal en una situación concreta. Cada hombre es único y cada vida humana es singular; nadie es reemplazable ni ninguna vida es repetible” (Frankl V. , 2001, págs. 31-32). Es decir, este sentido de la vida, asegura Frankl no se le otorga al hombre, sino que este quien lo descubre, así el sentido de la vida

difiere de un hombre a otro, de un día para otro, de una hora a otra hora, en general lo que más interesa el significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado. Cada persona tiene una misión por cumplir en la vida, por lo que nadie puede reemplazar esa misión (Frankl V. , 2000). Cada ser humano puede encontrar un sentido de la vida, sin importar las circunstancias.

Frankl afirma que el plantearse el sentido de vida, puede llevar a atropellar a la persona, ya que quien se lo plantea puede que no tenga respuesta, esto ocurre cuando la persona atraviesa la pubertad, momento en el cual al sujeto ve la gama de posibilidades que el mundo le ofrece, y por supuesto la cuestión de la existencia humana.

Como un profesor de historia natural expusiera ante una clase de alumnos de enseñanza secundaria, en sus explicaciones, la tesis de que la vida de los organismos, incluyendo la del hombre, “no es, en última instancia, otra cosa” que un proceso de oxidación, un proceso de combustión, se levantó inesperadamente uno de los alumnos, para formular esta pregunta apasionada, incontenible: “¿Qué sentido tiene, entonces, la vida humana?”. El joven que formulaba tal pregunta habíase dado clara y certeramente cuenta de que el hombre vive con una modalidad de existencia distinta, por ejemplo, a la de la bujía que arde y se consume ante nuestra vista, sobre la mesa. Su ser podrá ser concebido, no cabe duda, como un proceso de combustión, pero es evidente que el hombre, por el mero hecho de serlo, lleva aparejada, además, una forma de ser esencialmente distinta de ésta (Frankl V. , 1978, pág. 25).

Como se puede ver, el ser humano puede darle un sentido a la vida, porque a diferencia de las cosas materiales, este puede a partir de sus decisiones y tomar un rumbo distinto del que tiene en el presente.

Las personas que tal vez olviden el sentido de su vida, caerían en una descompensación moral, y es que los hombres están a la merced de que esto ocurra, ya que por ejemplo puede que en un accidente alguien se quede sin la persona que más amaba en el mundo y se quede perturbado, inseguro cuestionándose si la vida tiene algún sentido. Sin embargo, estas personas pueden encontrar un sentido afirma Frankl, ejerciendo también una concepción optimista del mundo que los rodea, esto lo dice apoyándose en una investigación hecha a personas adultas en donde se aseguraba que “las probables razones de la longevidad dieron como resultado que todos los sujetos investigados, es decir, todas las personas longevas incluidas en la encuesta, acusaban una concepción de la vida “optimista”, afirmativa del sentido de la vida misma” (Frankl V. , 1978, pág. 27).

Por otro lado, el individuo que se pregunte sobre la finalidad del mundo o el sentido de las cosas que le ocurren diariamente, pueda encontrar respuestas en el ámbito espiritual religioso, “de aquí que el hombre de mentalidad religiosa, que cree en una Providencia, no tenga nunca esta clase de problemas” (Frankl V. , 1978, pág. 28).

Se considera también si el lícito cuestionarse si todas las cosas que le pasan al hombre pueden tener sentido, es decir, “si este problema tiene, de por sí, sentido y razón de ser. En rigor, sólo debemos detenernos a preguntar, en cada caso, por el sentido de un acaecer parcial, nunca por el “fin” del acaecer universal” (Frankl V. , 1978, pág. 28). Entonces se puede obtener un sentido, pero de forma limitada, pues existen “fines” que se encuentra fuera de lo que es capaz de comprender el hombre

pues del mismo modo que un animal no puede, trascendiendo de su medio, llegar a comprender nunca el mundo de los hombres que está por encima de él, el hombre no puede llegar nunca a comprender qué es lo que está por encima de su mundo propio; puede, a lo sumo, llegar a vislumbrarlo —por medio de la fe—, o bien entrar en contacto con él, si ese mundo superior irrumpe en el mundo propio del hombre por medio de una revelación (Frankl V. , 1978, pág. 29).

Aquí se consideraría lo que Frankl llamó suprasentido que es un sentido último que “excede y sobrepasa necesariamente la capacidad intelectual del hombre” (Frankl V. , 2000).

Finalmente, el sentido de la vida tiene que ver con las vivencias o sensaciones, pues no se encuentra un sentido únicamente pensándolo. La inconformidad, el sufrimiento, la culpa y la muerte también brindan sentido al ser humano, Frankl asegura que “no deberíamos buscar un sentido abstracto a la vida, pues cada uno tiene en ella su propia misión que cumplir; cada uno debe llevar a cabo un cometido concreto” (Frankl V. , 2000, pág. 153). Cada hombre da sentido a su vida y Frankl propone tres caminos para llegar a este, estos caminos toman el nombre de valores de creación, vivenciales o de experiencia y los de actitud, que se verán más adelante.

2.3.2 Vacío existencial

El vacío existencial es el estado de vacío interior que siente el hombre provocado por una mirada absurda de su existencia, lo cual provoca una apatía hacia la vida. Este fenómeno tiene su origen en algunos hechos, el primero es que: los seres humanos a diferencia de los animales no tienen un instinto ni una pulsión que le diga lo que debe hacer, es decir el ser humano tiene un instinto, pero únicamente para las necesidades básicas, como son el comer, dormir etc. Al ser un ser abismalmente diferente a un animal, necesita de otros aspectos que vayan más allá de las funciones básicas para vivir.

Otro aspecto por el cual aparece el vacío existencial es el hecho de que “no hay convenciones, ni tradiciones, ni valores que le digan al hombre qué debería hacer; y a menudo ni siquiera sabe qué es lo que desea fundamentalmente hacer. En cambio, desea hacer lo que otros hacen” (Frankl V. , 2015), o su vez hace lo que otros desean que haga, cayendo en las redes del conformismo y del totalitarismo.

Para salir de este vacío existencial, Lukas propone indagar aspectos positivos que tuvo la persona en el pasado, y hacerlos emerger, esto hará que los recuerde ya que le son familiares, otro aspecto a considerar es que la persona recuerde a alguien que en su vida le han llenado de sentido. También

es importante que el individuo no deje de imaginar situaciones que le enriquecerían esto abre la puerta a la posibilidad de que la persona vea más allá de la melancolía que está viviendo.

2.4. LOS VALORES

Se habla de valores ya que estos son propuestos por Frankl para encontrar un sentido de vida. Como se vio el ser humano es libre y responsable de esta libertad, el “querer” debe estar de la mano con el “debo” este último es “la actualización de valores, la realización del sentido concreto de mi existencia” (Frankl V. , 2001, pág. 75). Los valores son necesarios, no son una proyección de pulsiones o arquetipos, según Frankl es algo que procede “de una esfera que está más allá y por encima del hombre” (Frankl V. , 2001, pág. 76) de no ser así perdería el carácter imperativo, no sería un desafío para el hombre cumplirlos.

En el hombre debe existir cierta tensión interna, algo que Frankl lo denominó como noodinámica, que se refiere a:

este tipo de tensión adecuada que lo mantiene consistentemente orientado hacia valores concretos que han de actualizarse, hacia el sentido de su existencia personal que ha de realizarse. Esto es también lo que garantiza y sostiene su salud mental; escapar de toda situación de estrés sería incluso convertirse de un modo precipitado en víctima del vacío existencial (Frankl V. , 2001, pág. 79).

Esto hace que el hombre luche y se esfuerce por algo que busca y desea. “La tensión entre el sujeto y el objeto no debilita la salud y la integridad, sino que las fortalece” (Frankl V. , 2001, pág. 80). El adquirir valores ayuda al hombre en la búsqueda de sentido, ya que “es interpelado por los valores. Siempre es libre de aceptar o rechazar un valor que le ofrece una situación. También es cierto que el orden jerárquico de valores es canalizado por las tradiciones y los modelos éticos y morales” (Frankl V. , 2015, pág. 96). Dicho esto, los valores son: cualidades independientes de los

objetivos en donde habitan para poder ser captados por la persona que valora dicho objetivo, confiriéndole así la característica del “bien” al objeto en donde se han encarnado dichas cualidades” (Martinez, 2009, pág. 55). Estas cualidades “ayudan a acondicionar el mundo a hacerlo un lugar más vivible, más digno para vivir plenamente, son cualidades que cualifican a determinadas personas, situaciones, o cosas o sociedades en general y que garantizan un mínimo para vivir” (Martinez, 2009, pág. 55).

Los valores llaman a construir vida, no son algo que dañan o hacen mal, pues esos serían categorizados en antivalores. Hay algo que considerar, “no basta sentir que algo es valioso, pues se debe “saber” valioso para que sea un valor; una cosa es el valor en sí y otra cosa es la valoración” (Martinez, 2009, pág. 56), ya que alguien puede considerar que robar es algo valioso, sin embargo, no lo es por lo que no puede ser un valor.

Hay que aclarar que los valores no se definen únicamente por lo agradable o interesante que sean, existen muchos valores que no tienen estas cualidades, existen muchos momentos de la persona que marca su existencia y son atravesados por el dolor y el sufrimiento. “Para que sea valor debe construir vida” (Martinez, 2009, pág. 56). Un ejemplo de ello es cuando la mujer da a luz a un niño, no es un acto agradable, pero construye vida, a pesar del dolor o el sufrimiento.

2.4.1 Valores de creación

Los valores de creación son los que el hombre da al mundo, es decir cuando se hace algo para mejorar el mundo, por ejemplo, el hecho de que la persona haga su trabajo individual de la mejor manera posible (Martinez, 2013). “Los valores de creación se descubre en lo que aporta, son los que se desarrollan en el trabajo o en la función que desempeña como partícipe de una comunidad; en sí, es el sentido encontrado en el dar” (Martinez, 2009, pág. 67). Se refiere a lo que el hombre puede dar a la vida en términos de obras creativas, lo que puede aportar, crear o producir, un ejemplo de valores de creación es; “las ciencias, la cultura, el arte y el trabajo” (Vial, 2000, pág. 143). Con respecto a este último que es el trabajo profesional se afirma que:

puede representar, en particular, el espacio en el que la peculiaridad del individuo se enlaza con la comunidad, cobrando con ello su sentido y su valor. Sin embargo, este sentido y este valor corresponden, en cada caso, a la obra (como una obra en función de la comunidad), y no a la profesión concreta en cuanto tal. No es, por tanto, una profesión determinada la que da al hombre la posibilidad de realizarse (Frankl V. , 1978, págs. 104-105).

En este sentido se puede decir que la profesión por sí misma no le hace encontrar un sentido al hombre, no le hace feliz , pues mucha gente afirma que hubiesen conseguido cumplir su misión en la vida abrazando otra vida profesional, sin embargo, el autor de la logoterapia afirma que “al expresarse así, tergiversan en realidad el verdadero sentido del trabajo profesional o se engañan a sí mismas” (Frankl V. , 1978, pág. 106), pues cuando la profesión no genera satisfacción la culpa la tiene el hombre, mas no la profesión, ya que esta no hace al hombre que sea insustituible o irremplazable. Pero hay que tomar en cuenta que muchas veces el trabajo es mal remunerado o a su vez la persona trabaja más de lo escrito en el contrato, provocando que “la verdadera vida del hombre, en estos casos, empieza cuando termina el trabajo profesional” (Frankl V. , 1978, pág. 106).

Por otro lado, se debe tomar en cuenta que la realización de estos valores surge de manera individual pero también de forma grupal

los valores de creación se realizan bajo la forma de aportaciones, que guardan siempre una relación más o menos grande con la comunidad. Y con ello, que la comunidad, que tiende a la creación y la actividad humanas, es lo que confiere un sentido existencial a la singularidad y peculiaridad de su vida. La comunidad puede ser también la meta hacia la que se encamina la existencia. Principalmente, la comunidad entre dos seres, la comunidad íntima de un yo con un tú (Frankl V. , 1978, pág. 117).

Dentro del grupo llamado Lazos de Amor Mariano, siendo una comunidad hacen posible el surgimiento de estos valores, el mismo Frankl decía “que la elevación del sentimiento moral de la vida que esto lleva consigo se refiere principalmente a los que llamamos valores de creación” (Frankl V. , 1978, pág. 173). Estos valores enriquecen al mundo con los actos hechos por el hombre.

2.4.2 Valores vivenciales

Por lo que se refiere a los valores vivenciales o experienciales que hacen referencia a aquel sentido que “se descubre en lo que recibo del mundo, en lo que me dan, en lo que llega a mí, es decir, es el sentido descubierto en la contemplación, en lo experimentado, se desarrolla en la vivencia amorosa” (Martinez, 2009, pág. 67). La vivencia amorosa se refiere a los momentos que la vida le ofrece a la persona que surgen al contemplar “la belleza de la naturaleza, del arte, el instante vivido con la persona amada, la sonrisa de un hijo” (Martinez, 2013, pág. 56), el compartir en grupo, en familia, el entablar una amistad, en lo experimentado en ciertos momentos de la vida del hombre, “o experimentando la bondad, la verdad o la belleza, o vivenciando la naturaleza y la cultura; o, finalmente, a través del encuentro con otro ser único en la más profunda singularidad del ser humano, en otras palabras, amándolo” (Frankl V. , 2015, pág. 74). Así:

A quien dude de que el sentido real de un determinado momento en la existencia humana es posible cumplirlo por medio de la simple vivencia, podemos remitirle al siguiente experimento mental. Supongamos que una persona de gran sensibilidad musical esté sentada en la sala de conciertos y que resuenen inmediatamente en su oído los impresionantes acordes de su sinfonía favorita, produciendo en ella la emoción, la sacudida emotiva que sólo provoca la belleza más pura; imaginémonos que, en este preciso instante, alguien le pregunte si su vida tiene algún sentido; la persona interrogada, en esas

condiciones, contestará seguramente que merece la pena vivir aunque sólo sea por experimentar aquella dulce emoción (Frankl V. , 1978, pág. 35).

No se debe menospreciar el significado que puede tener un momento en la vida del hombre, “aunque se trate de un instante, por la grandeza de un instante se mide, a veces, la grandeza de toda una vida” (Frankl V. , 1978, pág. 36). La altitud de una cadena de montañas no la determina la profundidad del valle, sino la altura del pico más alto, así “también en la vida del hombre son los puntos culminantes los que deciden en cuanto a su sentido, y un solo instante, por fugaz que sea, puede proyectar retrospectivamente un sentido sobre la vida entera” (Frankl V. , 1978, pág. 36).

Este valor al contrario de enriquecer al mundo, se enriquece a si mismo con lo vivenciado o experimentado. “Para realizar valores vivenciales me basta asimismo con algo que ya poseo: los órganos correspondientes: mis oídos para oír una sinfonía, mis ojos para ver un arbol alpestre, etcétera” (Frankl V. , 1987, pág. 254).

2.4.3 Valores de actitud

Por último, está el valor de actitud, que se desarrolla generalmente:

cuando los otros dos valores ya no pueden llevarse a cabo, pues se enfrenta un destino inalterable, es decir, hace referencia al sentido que se descubre en medio, a pesar o a partir del sufrimiento, es un sentido que descubro en mi lucha, superación, en lo aprendido en medio de las dificultades y tribulaciones de la vida; en sí, en el sentido que el encuentro al sufrimiento (Martinez, 2009, pág. 67).

Frankl (1991) señala que “una existencia al parecer empobrecida – aunque, en realidad, sólo sea pobre en valores creadores y vividos – puede ofrecer, a pesar de todo, una última posibilidad, y la

más grande, de realización de valores” (Frankl V. , 1978), por eso este valor lo interpela y no deja de ofrecerle al hombre la oportunidad de darle un sentido a lo que le esté pasando, con este valor la persona puede adoptar una determinada actitud ante una situación de dependencia externa, hace un planteamiento a un destino que no puede cambiar como puede ser; una enfermedad incurable, la pérdida de un ser querido y aspectos semejantes. Este valor toma sentido y “se descubre a través de un modo digno de sufrir” (Frankl V. , 2015, pág. 76). Su realización para la toma de sentido está en que:

siempre que un hombre se enfrenta con un destino que no le deja otra opción que la de afrontarlo; lo que importa es cómo lo soporta, cómo carga con él como una cruz. Se trata de actitudes humanas como el valor ante el sufrimiento, o como la dignidad frente a la ruina o el fracaso (Frankl V. , 1978, pág. 45).

El hombre es capaz de darle un sentido a su vida hasta el último suspiro, mientras conserve la conciencia tiene una responsabilidad frente al valor de actitud.

Por eso tiene que parecernos tanto más notable que el cristianismo exalte y sitúe en el primer plano de la conciencia moral de la humanidad los que hemos llamado los valores de actitud, de tal modo que la existencia del hombre, así contemplada, vista en la perspectiva cristiana de la Cruz, del Crucificado, se nos revela en última instancia y esencialmente como una imitación facultativa de Cristo (¡como pasión!), y el mundo como un valle de lágrimas (Frankl V. , 1978, pág. 173).

Por lo que, ante un destino ineludible, el hombre puede tomar una posición y rescatar valores personales como: la valentía, audacia y dignidad. Este valor de actitud es el más relevante de los

tres, “al tener que enfrentarnos a un destino que no está en nuestras manos cambiar, nos sentimos interpelados a sobreponernos a nosotros mismos y a crecer más allá de nosotros mismos, en una palabra, a cambiarnos a nosotros mismos” (Frankl V. , 2015, pág. 104). De este valor nace la tríada trágica explicada a continuación.

2.4.4 La tríada trágica

El valor de actitud como se vio parte de la postura que toma el hombre hacia la vida y de manera particular hacia tres aspectos. El sufrimiento o dolor, la culpa y la muerte son realidades que atraviesan al ser humano, es decir “también de los aspectos negativos, y quizá especialmente de ellos, se puede «extraer» un sentido, transformándolos así en algo positivo: el sufrimiento, en servicio; la culpa, en cambio; la muerte, en acicate para la acción responsable” (Frankl V. , 1987, pág. 29). A estas realidades se le denomina la tríada trágica. “Tríada que encierra el entero mundo del sufrimiento humano” (Vial, 2000, pág. 168), este sufrimiento puede llegar a transformarse en algo que aporte a la persona cuando se afronta con la postura y actitud correcta. Cada una de estas situaciones supone oportunidades para la autotranscendencia y para el descubrimiento de significado de la vida (Martinez, 2013).

2.4.5 El dolor o sufrimiento

Se entiende por dolor o sufrimiento a aquello que “es parte integral de la vida que casi lo damos por hecho. Desde el nacimiento hasta la muerte el sufrimiento acompaña a todo acto de crecimiento. Los grandes logros son el resultado de un gran sufrimiento” (Guttman, 1998, pág. 65). Frankl aseguraba que sin sufrimiento y sin muerte la vida humana no es completa. La logoterapia diferencia tres tipos de dolor o sufrimiento “el asociado a un destino inalterable, el que llega como resultado de una experiencia emocional dolorosa y el que surge de una vida sin significado” (Guttman, 1998, pág. 66).

En este sentido el dolor que padece el hombre le hará sacar lo mejor de sí mismo, “lo mejor se dice en latín *optimum*; y ahora comprenderán ustedes cómo llegué yo a la expresión «optimismo trágico» (Frankl V. , 1987, pág. 29). Este optimismo trágico que habla Frankl no se puede imponer o forzar “sólo intentamos, en efecto, enseñar un optimismo que hemos aprendido de otras personas que han vivido y sufrido el optimismo trágico antes que nosotros” (Frankl V. , 1987, pág. 29). Con el dolor “uno toma posición ante el destino personal. De otra manera, el sufrimiento no tendría sentido” (Frankl V. , 2015). El sufrimiento puede tener sentido para el hombre, asumiendo fatigas en el combate con y por la vida, pues esta misma no solo toma sentido creando y gozando sino también sufriendo (Frankl V. , 1978). Las malas experiencias amorosas sin duda produjeron dolor y dejaron una huella en el hombre, más aún cuando no terminaron bien, sin embargo, esa plenitud de dolor no significó que la vida no tenga sentido. Por el contrario, eso significó para el hombre un momento de crecimiento, de madurez afectiva, esas experiencias desagradables le enseñan más de lo que muchos éxitos amorosos le podrían dar (Frankl V. , 1978). La ausencia de placer no priva al hombre de encontrar un sentido, el hombre se debate con lo que el destino le presenta es la verdadera finalidad del sufrimiento.

El sufrimiento crea, pues, en el hombre una tensión fecunda y hasta nos atreveríamos a decir que revolucionaria, haciéndole sentir como tal lo que no debe ser. A medida que se identifica, por así decirlo, con la realidad dada, elimina la distancia que le separa de ella y, con la distancia, aquella fecunda tensión entre el ser y el deber ser (Frankl V. , 1978, pág. 139).

Se revela así, una profunda sabiduría nacida de las emociones del hombre que supera lo racional y que incluso puede encontrarse contradictoria con lo que se podría ser útil. Es decir, el llanto que surge por el dolor que produce la muerte de un ser querido, no le devolverá a la vida, sin embargo, la emoción producida por el llanto, tiene su sentido (Frankl V. , 1978).

Finalmente se puede decir que el sufrimiento es un estímulo en el proceso de maduración de la vida del hombre, con ello metafóricamente hablando pasa de lo superficial a lo profundo, ya que:

Allí se revela conocimientos que habían estado inconscientes hasta entonces. Como escribió San Agustín: “Si sientes dolor por la pérdida de una cosa, significa que le querías mientras los tenías”. Podríamos completar la frase y decir: “Y si sientes dolor por la pérdida de una persona, significa que ella te quería cuando estaba cerca de ti” (Lukas, 2003, pág. 205).

La persona que ha pasado por el dolor madura y suele ser más consciente del amor de lo que era antes y valora la vida porque es consciente de su temporalidad (Lukas, Logoterapia la búsqueda de sentido, 2003).

Por último, el sufrimiento también puede ser voluntario, este se da cuando el hombre “asume voluntariamente por amor una necesidad elevada, moral. Es lo que sucede, dice, con el martirio y la penitencia” (Vial, 2000, pág. 167). No es un masoquismo el aceptar voluntariamente el martirio, ya que la diferencia radica en que el mártir sufre por un ideal más elevado, mientras que la persona masoquista sufre sin ningún propósito. Con respecto a la penitencia, la intención es el arrepentimiento que busca poner freno al pecado (Vial, 2000).

2.4.6 La culpa

En segundo lugar está la culpa la cual puede ser injustificada o justificada menciona Elisabeth Lukas (1995), la culpa injustificada se originan a partir de un error o de alguna enfermedad, la justificada por consecuencia de actuar y decidir con y sin elección, sin embargo en la logoterapia “la culpa se considera como una oportunidad para cambiar, para abandonar los viejos patrones de toma de decisión y de conducta y para tomar mejores decisiones en el futuro” (Martinez, 2013, pág. 64).

Es por eso que la culpa no limita al hombre, sino que le permite retomar la libertad y la responsabilidad que algún día perdieron, a consecuencias de sus actos. “el hombre «no es inmutable», sino que «siempre puede cambiar», y el negarle esta posibilidad aun cuando de hecho haya cometido un delito acabaría por inducirle a él y a nosotros mismos a cometer un delito” (Frankl V. , 1987, pág. 35). Si alguien se siente culpable también puede sentirse arrepentido, cuando el hombre se arrepiente la culpa no desaparece, el peso de la misma permanece, sin embargo, lo que acontece es que el culpable desaparece, de cierta forma por el renacimiento moral. (Frankl V. , 1978). Es necesario que se tenga esta perspectiva de la culpa, ya que Frankl partiendo de la teología del misterio de la iniquidad formula la culpa, no como acusadora del hombre sino como se vio, como una oportunidad de ser libre y responsable, ya que en el campo de la psicología la culpa no juega un papel determinante. (Lukas, 2017). “La capacidad humana de la culpa, una realidad que acostumbra a tener consecuencias lamentables tiene, a la luz de la «radical» libertad humana, un compañero sumamente halagüeño” (Lukas, 2017, pág. 50).

En este sentido la culpa también se puede comprender como:

Una incitación al cambio interior y a la reparación. Aunque no siempre es posible reparar una falta, como mínimo en la persona ante la que uno es culpable. La reparación se puede «compensar» con otras buenas acciones y también, gracias al arrepentimiento sincero y a la disposición del culpable a mejorar, se puede inundar retroactivamente y con sentido todo lo pasado. Además, la reparación actualiza el perdón, que es el acto humano más elevado de todos (Lukas, 2003, pág. 205).

Dentro de la logoterapia existen 3 formas de culpabilidad: real, neurótica y existencial, la primera nace de la realidad y presenta dos modalidades: en la cual hay un sentimiento de culpabilidad que se deriva de algún acto que fue erróneo, y se denomina culpa por comisión. Por otro lado, está la

culpa por omisión que siente la persona por algo que debía hacer y no se logró efectuar. La segunda forma es la culpabilidad neurótica que se da cuando la persona se siente mal por algo, pero no ha cometido ningún mal, esta es causada por el deseo “inconsciente” de cometer algún mal. Por ejemplo, alguien puede desear la muerte de su padre, y se produce poco tiempo después por causas naturales, entonces la persona que lo deseó puede que experimente culpa por haber “matado a su padre”. Esta culpa no tiene causa real, sin embargo, la persona no puede librarse de los sentimientos de culpabilidad. Y por último está la culpa existencial que surge cuando la persona experimenta confusión, vacío, falta de significado que nacen por dos momentos, el primero se da cuando el individuo no alcanza a satisfacer alguna necesidad en la esfera física, intelectual y espiritual. El segundo se da cuando la persona no se entiende a sí misma, y no puede relacionarse positivamente con los suyos. Esta culpa existencial puede que desaparezca en la medida en que el hombre descubra su responsabilidad hacia los otros, y sirva con atención y compasión (Guttman, 1998, págs. 62-63).

2.4.7 La muerte

La última dimensión de la triada trágica es la muerte a la que Frankl puntualizaba que solo el ser humano es consciente de esta, “este descubrimiento debería conducirnos a despertar la responsabilidad ante la vida, en vez de a la negación de la existencia de la muerte” (Martinez, 2013, pág. 72). Frankl (1991) aseguraba que “si se quiere sacar lo mejor de la propia vida, se debe considerar constantemente la realidad de la muerte, de nuestra naturaleza mortal, de la caducidad de la existencia humana” (Vial, 2000, pág. 171). Esta conciencia de muerte exige buscar un significado a la vida, aunque provoque el hombre se abrume. Por lo general, el hombre toma conciencia de esta realidad, cuando alguien cercano a este muere, como se vio el hombre es capaz de modificar su destino, en referencia esto Elisabeth Lukas asegura que dentro de esta capacidad de prever esta la capacidad de tomar conciencia de la muerte (Vial, 2000).

Cuando se habla de la muerte también se habla de la vida, ya que para Frankl el hombre está constantemente muriendo, ya que la vida es un continuo morir porque cada instante la existencia pasa y se desvanece, esto debería motivar al hombre a aprovechar cada instante para que encuentre

un sentido de vida (Frankl V. , 1987). A pesar de esta caducidad radical que tiene la vida, Frankl afirma que una vez realizados los actos que busquen sentido a la vida, estos se perpetúan en el tiempo, “ya que la posibilidad transformada en realidad queda salvada en el pasado, donde nada se pierde, sino que se conserva y guarda frente a la caducidad. Nada ni nadie puede abolir lo que ha sido” (Frankl V. , 1987, pág. 35). De esta manera los hechos quedan asimilados por el hombre, así como; las obras, las personas que amó, los sufrimientos que afrontó. Por lo que existe un sentido incondicional de la vida, pero a su vez también, hay un valor incondicional del hombre. “Este valor incondicional constituye la dignidad del hombre, una dignidad que es independiente del valor de utilidad (Frankl V. , 1987, pág. 36).

La muerte entonces no debe ser un aspecto que contribuya a quitarle sentido a la vida, sino más bien, contribuye a fomentarlo. Ya que, sin la finitud de la misma, el hombre sería eterno, aplazando sus actos, día tras días, año tras año y así hasta el infinito y pasaría postergando sus responsabilidades, provocando que no se cumplan los valores y por lo tanto carezca de sentido la vida (Vial, 2000). Teniendo claro entonces que la vida tiene un límite, la responsabilidad adquiere veracidad y fortaleza ya que el ser humano vive una sola vez. Por lo que debe aprovechar el tiempo, pues la plenitud de la vida asegura Frankl no se da por la cantidad de tiempo que viva el hombre, sino por realizar algo valioso, más que simplemente terminarlo. Puede que una persona viva un periodo corto de vida, pero llena de sentido, así como puede que alguien tenga una vida larga en la que carezca de sentido.

CAPITULO III

3.1 METODOLOGÍA

Para la presente investigación se utilizó la metodología cualitativa, ya que el objetivo fue analizar si la participación en las actividades del grupo de LAM-Los Chillos ayudaron a la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud para la construcción del sentido de vida. El método cualitativo permite:

obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades. El investigador hace preguntas más abiertas, recaba datos expresados a través del lenguaje escrito, verbal y no verbal, así como visual, los cuales describe, analiza y convierte en temas que vincula, y reconoce sus tendencias personales (Sampieri, Collado, & Baptista, 2014, pág. 41).

Con esta metodología se pudo analizar de manera profunda la información recabada de los misioneros de LAM-Los Chillos para su posterior análisis.

3.1.1 Técnica a utilizar

La técnica adoptada para esta investigación fue la entrevista semi estructurada, estas entrevistas son “particularmente convenientes para la creación de situaciones de conversación que faciliten la expresión natural de percepciones y perspectivas por parte de las personas sujetos de investigación” (Mata, 2020), además de que no necesariamente guardan un orden predeterminado,

el investigador y el entrevistado hablan de modo que se puede agregar preguntas extras si este considera necesario (Valles, 2007).

Cabe mencionar que las entrevistas se hicieron de manera virtual, por la plataforma de *zoom*, debido COVID.

3.1.2 Procedimiento

Se realizaron entrevistas individuales a diez misioneros a través de la plataforma virtual Zoom. Una vez que se hicieron las entrevistas se dividió la información en tres partes:

1. Valores de Creación: Se recolectó información con respecto a las habilidades, destrezas, dones etc.
2. Valores Vivenciales: Se recolectó información con respecto a las experiencias o momentos, que les hizo cambiar su forma de ver la vida.
3. Valores de Actitud- Sufrimiento- Culpa-Muerte: Se recolectó información en relación a la actitud que tomaban hacia la tríada trágica.

Las entrevistas quedaron grabadas, bajo el consentimiento del misionero, con el objetivo de no distorsionar lo dicho por el entrevistado.

Finalmente se aplicó el test PIL (*Porpouse Inventory of life* o Test de Sentido en la Vida) que es un instrumento de evaluación de 20 ítems. La obtención de estos resultados tiene únicamente el objetivo de corroborar si la persona construyó el sentido de vida. No se pretende hacer un análisis profundo del test ni relacionarlo con las variables.

3.1.3 Población

La población con la que se trabajó fueron los misioneros del grupo LAM que pertenecen al grupo ubicado en el sector de Los Chillos. Los participantes fueron elegidos con la técnica llamada muestra por conveniencia, esta técnica permite que las personas voluntariamente accedan a ser observados y son individuos que pasan a ser parte del grupo de estudio en función de su disponibilidad (Ochoa, 2015). Se eligió a los misioneros previa conversación con el director del grupo y con el consentimiento libre y voluntario de los integrantes.

Los criterios de inclusión fueron los siguientes:

- Misioneros que participaron por lo menos de las actividades de Formación y oración de manera presencial u *online*.
- Misioneros que hayan participado del retiro de conversión, el curso de consagración y que lleven un año mínimo en el grupo.

Los criterios de exclusión fueron:

- Personas que no hayan realizado el retiro o que no sean consagradas.
- Personas que estén más de un año pero que no asistan a las actividades.

CAPITULO IV

4.1 ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

4.1.1 Tabla de codificación de las entrevistas.

Tabla de codificación de misioneros

Integrante	Entrevista	Código
Misionera #1	Entrevista # 1	Entrevistada #1
Misionera #2	Entrevista # 2	Entrevistada #2
Misionero # 3	Entrevista # 3	Entrevistado #3
Misionero # 4	Entrevista # 4	Entrevistado #4
Misionera #5	Entrevista # 5	Entrevistada #5
Misionera #6	Entrevista # 6	Entrevistada #6
Misionera #7	Entrevista # 7	Entrevistada #7
Misionera # 8	Entrevista # 8	Entrevistada #8
Misionera # 9	Entrevista # 9	Entrevistada #9
Misionera # 10	Entrevista # 10	Entrevistada #10

4.1.2 Análisis de la tríada de valores.

4.1.3 Codificación de los valores de creación

En esta primera categoría se abarcó los valores de creación, que se refieren a obras creativas, aportaciones, descubrimiento de habilidades, dones, de ingenios, de destrezas, lo que hace la persona para mejorar el mundo. Para ello se planteó la pregunta de conocer cuáles fueron las actividades que despertaba en los integrantes del grupo el valor de creación propuesto por Frankl.

Entrevista # 1

La entrevistada #1 manifestó que antes de ingresar al grupo, tenía una vida normal, pero le hacía falta una vida de oración profunda, iba a los sacramentos por costumbre, ingresó al grupo por la promesa hecha a su padre, pues este le había enseñado que cuando se comprometía a algo tenía que cumplirlo, la promesa era que ella iba asistir a un curso de consagración lo cual fue la puerta de entrada para que ingrese al grupo. Con respecto a los Valores de Creación manifiesta que *“Dios me ha dado la gracia de acompañar a la gente, de escucharla de poder oírle, aconsejarla”*

Entrevista # 2

La persona entrevistada manifiesta que antes de ingresar al grupo su vida no tenía sentido y lo que le motivó ingresar al grupo fue encontrar paz y tranquilidad.

Con respecto a los valores de creación afirmó que *“pude, poder darles un consejo ya sea porque tienen dificultades en su vida entonces eso era particularmente yo no me había dado cuenta. Me*

di cuenta que podía hacer, que podía ayudar, que podía llevar esa alegría a los demás haciendo como apostolados visitando ancianitos o a niños entonces el poder llevar esa alegría que descubrí en Dios”.

Entrevista # 3

El entrevistado manifiesta que su vida era muy desordenada antes de ingresar a al grupo, pero cambió cuando hizo un retiro.

Sobre los valores creativos afirma que “He podido aportar. Como músico en la comunidad, en la parroquia el Señor de los puentes, siendo músico también para las misas, entonces eso como un aporte, un servicio a la comunidad. A la sociedad aportamos con la evangelización con la coherencia de vida que uno busca tener. Recibimos a personas, escuchamos a personas, les aconsejamos a personas, yo con mi pareja escuchas problemas de pareja infidelidades, problemas de divorcio”

Entrevistado # 4

La persona lleva 8 años en el grupo, antes de ingresar manifiesta que buscaba aprobación y salía a muchas fiestas hasta que un grupo de oración le motivó a ingresar al movimiento. Sobre los valores creativos asegura lo siguiente “ *descubrí que puedo componer canciones, descubrí que puedo escribir, me dio Dios, pienso en Dios y escribo y las melodías vienen a mi mente entonces he descubierto en Lazos, que puedo ser creativo con la música, también he descubierto en Lazos que puedo ser bastante divertido, hacer bromas, gestos, sonidos a contar algún chiste o alguna situación y eso a la gente le agrada, le divierte, entonces me doy cuenta que soy también así; divertido y eso pude descubrirlo aquí”.*

Entrevistado # 5

La entrevistada ingresó cuando tenía 13 años, ahora tiene 20. Manifiesta que se sentía muy triste antes de ingresar al grupo y su motivo para ingresar fue el testimonio de su madre, pues ella había ingresado antes al movimiento.

Con respecto a los valores de creación manifestó: *“Canto, toco la guitarra ayudo un poco en el ministerio de música de aquí de la parroquia y también dentro de mi comunidad, también predico, dirijo algunas consagraciones, también apoyo en algunos apostolados, por ejemplo: dar de comer a las personas pobres, salir a predicar, salir a evangelizar a las calles”*.

Entrevista # 6

La entrevistada ingresó hace 7 años al movimiento, comentó que antes de ser parte del movimiento reaccionaba con mucha ira, ingresó al grupo para servir después de vivir un retiro espiritual.

Con respecto a los valores de creación comentó *“en el grupo he recibido yo la gracia de poder rezar, de poder rezar que es algo que me gusta mucho, el Señor ha querido que hago eso porque hay muchas almas que se convierten por la oración y eso es lo que hemos podido ver con alguna oración con alguna novena, con el santo rosario con jaculatorias”*.

Entrevista # 7

La entrevistada lleva 4 años en el movimiento, afirmó que era una persona con un vacío muy grande y su ingreso fue cuando vio cómo los misioneros le trataron cuando fue a ver a su hermano que salió de retiro. Con respecto a los valores de creación dice:

“yo dibujaba cosas como del mundo, ahora dibujo cosas como que, de Dios, con eso tal vez dibujando y haciendo un mensajito y entregándolo como tipo estampita más voy por eso tal vez no sabía que podía hacer rosarios también y una vez lo intenté, hice algunos, y cuando iba a mis terapias de rehabilitación pues entregaba estampitas los pocos rosarios que hacía a las personas que uno ve y que estaban tristes, yo trataba de alegrarles y así un poco más de mi testimonio, y los animaba a rezar”.

Entrevista # 8

La entrevistada lleva 4 años en el movimiento y comenta con respecto a los valores de creación lo siguiente:

“Cuando entré a lazos por un tiempo quise no centrarme en la música, pero de ahí ya fue más fuerte como el quiero servirle a Dios por medio de la música, también he estado pensando en dedicarme en alguna carrera con algún tipo de medios digitales. Por ejemplo, en música nosotros tenemos el grupo de oración lo que hago es tocar y cantar también durante las meditaciones del rosario, se tiene lo que es el arpegio que es esa música de fondo para que no se oiga tan vacío”.

Entrevista # 9

La entrevistada manifestó que su vida era monótona y que se sentía vacía, mencionó que cuando ingresó al curso de consagración su vida se transformó.

Con respecto a los valores de creación manifestó:

(El grupo le ayudó) *“A desenvolverme mejor delante del público porque por ejemplo hasta en la universidad yo siempre tuve problemas, ósea yo exponía y me ponía super roja, por ejemplo, cuando hay retiros de conversión eh puesto en práctica eso también cuando estamos en los grupos de oración ahí tenemos la oportunidad de hacer pequeñas predicas entonces es como que ahí me ayudado. En las consagraciones y también con los apostolados hay un apostolado que se llama estrella de la mañana, entonces ahí madrugamos a las 5 de la mañana a preparar los alimentos para ir a dar a las personas de escasos recursos”*.

Entrevista # 10

La entrevistada comenta que antes de ingresar al movimiento era una persona tranquila, pero con muchas inseguridades, lo que le motivó ingresar fue ver a los jóvenes en el retiro, su alegría, su energía. Con respecto a los valores de creación comento que:

“Gracias al grupo pues me puedo expresar mejor, puedo hablar frente a las personas sin miedo. A mí me gusta ayudar mucho a las personas, me gusta escucharlas, yo pienso que eso es una capacidad que Dios me dio porque hay personas que tal vez no les gusta escuchar mucho, pero en este caso a mi si y finalmente a ser un poco más creativa con las cosas y también a ser ordenada con las actividades. ¿Dónde pone en práctica lo comentado? en los retiros espirituales yo he tenido la oportunidad de hablar frente al público o la vez ser creativos en cuestión de arreglar, hacer arreglo floral o tal vez hacer un dibujo para alguna persona para animarlos”.

Análisis de la categoría del valor de Creación

Las diez personas entrevistadas, respondieron que en el grupo descubrieron algo que aportar o su vez potenciaron lo que ya sabían, las destrezas descritas fueron; acompañar a la persona, escucharlas, dar consejos tanto a personas solteras como a matrimonios, el componer y cantar canciones, el entonar la guitarra, el manejar redes sociales para la evangelización, el dibujar, el rezar, el desarrollar la oratoria mediante prédicas y hacer manualidades como rosarios y arreglos florales. Esto fue desarrollado según los entrevistados en las actividades del grupo como fueron el grupo de oración, apostolados, los retiros espirituales, consagraciones.

En este sentido decía Viktor Frankl que los valores de creación se dan en la comunidad y se realizan como aportaciones que guardan relación con esta, algo que se puede evidenciar claramente con las entrevistas, casi todas las destrezas que dicen tener los misioneros lo descubrieron en el grupo. De esta forma los misioneros encuentran valor en las habilidades mencionadas. “Los valores de creación se descubre en lo que aporta, son los que se desarrollan en el trabajo o en la función que desempeña como partícipe de una comunidad; en sí, es el sentido encontrado en el dar” (Martinez, 2009, pág. 67).

Los seres humanos pueden crear y producir, los misioneros abarcan justamente estos términos, dando como resultado una concordancia entre lo que dice Frankl y lo que hacen los integrantes del grupo de Lazos de amor Mariano en términos de obras creativas, provocando que los misioneros encuentren un sentido en el dar un servicio a la comunidad.

Por otro lado, los misioneros aseguraron que antes de ingresar al grupo su vida era desordenada y no tenía sentido, buscaban aprobación en las personas, salían a muchas fiestas, se sentían muy tristes, reaccionaban con mucha ira, sentían un vacío muy grande, notaban que sus vidas eran

monótonas y no sabían lo que pasaba. Claramente se puede evidenciar un vacío existencial el cual surge en el hombre debido a la frustración de la voluntad de sentido.

El vacío existencial surge en el hombre “cuando no hay convenciones, ni tradiciones, ni valores que le digan al hombre qué debería hacer; y a menudo ni siquiera sabe qué es lo que desea fundamentalmente hacer. En cambio, desea hacer lo que otros hacen” (Frankl V. , 2015). En este sentido se puede ver como el grupo ofrece actividades en donde se demanda trabajo como son el dirigir retiros, predicar, tocar la guitarra etc., haciendo que el vacío existencial desaparezca.

4.1.4 Codificación de los valores vivenciales o experienciales.

En esta segunda categoría se preguntó si existió una actividad o actividades que les cambió la vida. Se les invitó a mencionar cuáles fueron las actividades que mantienen esos cambios.

Entrevista # 1

“Una tarde cuando me invitaron a la consagración. Descubrí que ese lugar era para mí, fui y como que la perseverancia me ayudó bastante, porque en ese tiempo estaba viviendo la crisis de haber perdido a mi padre, de no poder superar la pérdida física de mi padre, me ayudó en el sentido del trabajo, le dio un giro a mi vida, todo lo empecé a ver de distinta forma, entonces me decían este retiro te va a cambiar la vida, yo he participado en muchos y no creía, llegue al retiro, hasta que el día viernes, en la dinámica del perdón sentí muy profundamente que Dios me dijo, este es el momento de perdonar, sí o sí. Ahí no tuve escapatoria. a partir de esa dinámica (el perdón) fue en donde me derrumbe le perdone a la persona que me había traicionado, les perdone a mis jefes por una injusticia, esa noche fue muy especial yo sentía que era libre, entonces dormí muy bien.

Otra dinámica fue la de vivir el duelo, esa fue la respuesta de Dios a mis preguntas, fue en ese momento en el que yo le vi a mi padre ahí y le dije todo lo que sentía y todo lo que iba hacer y fue en ese momento en el que Dios sanó, sanó mi herida, sanó mi corazón. Esas fueron las dos dinámicas que marcaron prácticamente mi conversión, mi proceso de conversión, porque de ahí obviamente seguimos avanzando en el retiro”.

Entrevista # 2

“Si, habido dos actividades una es el compartir con aquellas personas y pues el poder compartir con ellos muchas cosas como que meditar en muchas cosas de la vida. Pue, el estar con las personas el que nosotros podamos darnos cuenta la realidad que tienen otros que puede ser peor que la realidad de uno y que muchas veces uno puede quejarse de todo, pensar en eso me da tranquilidad, eso y la otra actividad fue el grupo oración, me gustó mucho cuando fui la primera vez”.

Entrevista # 3

“Cuando hice mi retiro puse mucho orden en mi vida. Cambió mi vida dándole un orden y un sentido de que es lo que tengo que realizar porque lo estoy realizando no hacer las cosas por hacerlas. En una actividad (del retiro) donde nos invitan a perdonar a perdonarnos, un perdón a sí mismo, fue muy impactante. De ahí otra actividad que me cambia la vida, son los grupos de oración, es el impulso de retomar eso de perdonarme a mí mismo. En poder confiar en una comunidad, recientemente nosotros pasamos una enfermedad con COVID toda mi familia y saben que misioneros estamos enfermos, recen por nosotros, y uno recibía los mensajes hey estamos rezando por ustedes nos va a pasar nada, confíen en Dios, eso a uno le alientan, igual muchas personas se acercaron dejaron algo de vivires, eso particularmente ayuda un montón, y saber que uno está en ese camino y no está luchando solo. Fue una ayuda no solo económica sino moral”.

Entrevista # 4

“El grupo de oración de los días viernes yo lo viví por primera vez hace 8 años. Fui a un grupo de oración y eso fue justo cuando empecé el proceso de ser misionero, de conversión y el grupo de oración me atrajo muchísimo, de ver a la gente ahí rezando, dedicar un viernes que se peca por lo generar a rezar a estar en familia a cantar, entonces el grupo de oración me engancho”.

“La renuncia me ayudado a cambiar a mi pereza mi falta de diligencia mi conformismo mi quemeimportismo, la radicalidad que se vive las reglas, que se viven el orden, que se viven eso me ayudado también la oración y las practicas que hacemos diariamente”.

“Hacemos oraciones diariamente, eso pues me ha motivado me ha llenado el corazón me ha dado mucha fuerza para estar feliz para perseverar para permanecer en ese contacto con Dios y yo creo que como creyente la oración la vida espiritual a uno le llena la vida y el corazón, el alma le hace a uno más alegre”.

“El poder servir el poder ayudar a la gente, el no tanto buscar ser amado sino amar, porque el amor el darse entonces que chévere, entonces eso quiero. ¿En qué actividades se da? Cuando doy una charla cuando dicto una consagración cuando estoy en un retiro espiritual con la gente, acompañándolos escuchándolos, cuando hacemos apostolado de dar de comer a alguien el poder visitar un geriátrico o un orfanato ahí siento que me doy, me da mucha alegría ver a la gente que recibe eso de mí, que se siente feliz amada”.

Entrevista # 5

“Algo que si me cambio mucho y siento que es lo que más tocó mi corazón lo que más me hizo ver la realidad fue el retiro espiritual que hice de tres días esto me ayudó mucho, pues porque esos días yo comprendí muchas cosas. Un momento especial en retiro fue una dinámica que me tocó a mí, tenía algunas heridas, heridas en mi corazón desde muy pequeña entonces yo en ese momento pude sanar esas heridas pude sanar y pude saber que en Dios puedes tener una felicidad mucho más grande entonces fue específicamente el retiro espiritual lo que marcó mi vida. Me ayudó mucho la consagración porque es un proceso de nueve meses que uno tiene que seguir en el que uno se va formando va aprendiendo es como un plus después del retiro de conversión. yo asistía a la consagración asistía también a prepararme como misionera entonces esto me ayudó mucho a sostenerme porque en el colegio. el hecho de estar en la comunidad de hacer apostolado de tener amistades de conversar con los misioneros fue algo que me sostuvo mucho en el proceso de conversión”.

Entrevista # 6

“En el retiro algo que me convirtió la vida hasta el día de hoy es ver como los misioneros siendo tan jóvenes pues hablaban en el nombre de Dios. La consagración fue un lazo más importante en Jesús y la Virgen María y eso fue lo que motivó a querer seguir sirviendo las almas y pues no solamente por las almas sino pensando en mi familia, en mi esposo en mis hermanos en tantas personas que necesitan conocer del amor de Dios y de la virgen María”.

Entrevista # 7

“El amor fervoroso a la Virgencita porque no es un amor de adoración sino de veneración que uno aprende, el amor en cada cosa, tanto dentro como fuera del movimiento el ver el amor de Dios, sobre todo. Por ejemplo, el cumpleaños de un misioneros, no es como en el mundo que se olvidan de Dios por completo, acá llegamos hay un saludo un respeto muy cariñoso, nosotros decimos... tanto en el grupo de oración en los retiros en las consagraciones en los hogares Marianos en los apostolados en la calle que uno vea con amor a las personas incluso también en las marchas que uno sale hacer pacíficamente sin pelea y sobre todo más me impresionó, y es lo que uno espera, como les dije hace un rato las actividades que uno hace afuera ya les digo en un cumpleaños en una comida en un futbol ver que hay ese respeto. Fue en el retiro de mi hermano fue como un choque de golpe y al siguiente martes a pesar de que no me quisieron dejar ir, dije lo siento, pero yo me voy y cuando pisé la consagración ver cómo te recibieron y como si te hubieran conocido de años fue así bienvenida como estas todos los misioneros pues ahí en ese momento conocí a cuatro y que te hayan recibido con tanto amor como si fueras la mejor amiga de todas”.

Entrevista # 8

“El retiro es fue un giro totalmente en mi vida, y dije quiero entrar aquí, quiero hacer lo mismo que hacen los misioneros, empecé en la consagración y de ahí ya cuando cabe la consagración entre a ser misionera, ahorita lo que hago en la misión en música y equipos hacemos los apostolados que nos toca, conectar los equipos, ayudar todo lo que es las trasmisiones. Lo que hizo el retiro fue como darme ganas de vivir, de seguir viviendo de saber que había motivos para vivir que había en verdad cosas grandes y pues ahí después del retiro fue como ese punto de inicio, la consagración fue con seguir aprender y continuar. No solo como sea un chispazo como que se apague y volver a lo mismo, sino que seguir”

“Entrando en Lazos y estando en comunidad porque lazos es comunidad entonces uno ya va pensando, tu comunidad es la que te ayuda, si te caes tu comunidad te ayuda a levantar, ya no te

vas a levantar solo, sino que tu comunidad te va a levantar te van a sacudir el polvo y vas a seguir, pero ahora ya haber alguien que te va a estar cuidado para que no caigas otra vez”.

Entrevista # 9

“Entonces simplemente fui a la consagración y desde la primera clase que yo fui yo me quede enganchada porque decían todas las verdades, ósea es como en el fondo uno sabe pero no quiere reconocer y cuando escucha de otra persona es como que entra en ti mismo, y dices si es verdad y decías esto es lo que yo buscaba, esto es lo que yo anhelaba esto es lo que mi corazón necesitaba aquí me quedo porque aquí es todo lo que yo necesitaba y no me daba cuenta entonces estoy aquí descubriendo las respuestas que algún momento no tenía entonces a consagración que también la dicta Lazos que es un apostolado también me engancho y dije yo de qui no me muevo y como yo de aquí no me muevo yo quiero ver como permanezco aquí para siempre en esto en Dios y vivo Lazos de Amor Mariano”.

Entrevista # 10

“Una actividad fue el retiro espiritual donde yo decidí quedarme en el grupo, en una actividad especifica que hay dentro de este retiro, pero en si a cada retiro que tengo la oportunidad de ir me lleva a eso a recordar que, que es lo que ha venido haciendo en mí y también a darme cuenta en que tengo yo que trabajar y eso me lleva a seguir cambiando seguir buscando y tratar de ser una mejor persona”.

Análisis de la categoría de los valores vivenciales

Los valores vivenciales o experienciales se refieren a que la persona se enriquece personalmente con lo vivido o experimentado. “experimentando la bondad, la verdad o la belleza, o vivenciando la naturaleza y la cultura; o, finalmente, a través del encuentro con otro ser único en la más profunda singularidad del ser humano, en otras palabras, amándolo” (Frankl V. , 2015, pág. 74).

Los entrevistados manifestaron que; la vida tomó un rumbo distinto cuando participaron de las actividades del grupo las cuales fueron; el retiro espiritual, la consagración, el grupo de oración, la compañía de la comunidad, el hacer las prácticas espirituales, el dar de comer a los más necesitados. También el observar la alegría de los misioneros, el amor con el que trataban al otro, el escuchar una prédica y sentir que eso era lo que necesitaban oír. La participación en estas actividades hizo que cambiaran de vida, en muchos fue en una dinámica, en un momento de servir, en un instante, en este sentido no se debe menospreciar el significado que puede tener un momento en la vida del hombre, “aunque se trate de un instante, por la grandeza de un instante se mide, a veces, la grandeza de toda una vida” (Frankl V. , 1978, pág. 36). Se relaciona entonces lo dicho por Frankl con respecto a los valores vivenciales y la participación de los misioneros en el grupo, por lo que encuentran un sentido de vida.

Por otra parte, se podría decir que por la participación de los misioneros en las actividades del grupo hicieron que el vacío existencial desapareciera, pues este asegura Frankl aparece cuando no existen costumbres y valores ya que estos interpelan al hombre a que actúe. Entre esas costumbres, esas actividades que les cambió la vida se pudo evidenciar el retiro espiritual y la consagración.

Se puede relacionar las experiencias que vivieron los misioneros las cuales fueron el perdón hacia sí mismos y hacia otras personas, la sanación, el ser conscientes que hay realidades más duras que las propias, la renuncia la cual provoca que la pereza se aleje y surge la alegría por esforzarse en

ser mejor, se puede vincular con la responsabilidad que habla Frankl ya que el asegura que la libertad que tiene el hombre debe ser responsable, mediante acciones que le permitan crecer. El hombre mediante la responsabilidad hace que su existencia sea lo más plena posible. (Martinez, 2013). En conclusión, se podría asegurar que estas experiencias hicieron responsable al hombre de su crecimiento como ser humano y que el vacío existencial desaparezca.

4.1.5 Codificación de los valores de actitud ante el sufrimiento culpa y muerte.

En esta categoría se hizo la pregunta sobre las actividades que les hizo tomar una actitud diferente a la vida, especialmente frente al dolor, a la culpa y a la muerte.

Entrevista # 1

Sufrimiento

La entrevistada manifiesta que el entender la muerte de su padre en una dinámica de retiro le hizo tomar un sentido a su sufrimiento, esto se evidencia cuando dice:

“Fue en ese momento en el que yo le vi a mi padre ahí y le dije todo lo que sentía y todo lo que iba hacer y fue en ese momento en el que Dios sanó, sano mi herida, sano mi corazón, después en una charla decían que hay que morir para dar nacer nuevamente, y yo dije es verdad cuando mi papi murió me dio la vida por segunda vez, porque mi papi sino moría yo no iba a la consagración si no cumplía con mi palabras, ese es el sentido del sufrimiento, y por más doloroso que sea, el sufrimiento es redentor. Luego ingresé al grupo y me di cuenta que debía tener una vida de oración de mortifica”.

Culpa

La entrevistada manifiesta que la culpa puede surgir cuando se toman malas decisiones. Y asegura que *“no sirve de nada seguirse culpando o torturando con este error siempre, porque Dios sabe el por qué y obviamente de esta culpa uno saca algo que pueda aprender y tomar decisiones para seguir adelante”*.

Muerte

“Cuando mi papi murió me dio la vida por segunda vez, porque mi papi sino moría yo no iba a la consagración”.

Entrevista # 2

Sufrimiento

La entrevistada manifiesto que su actitud cambió porque ahora ve todo diferente, ahora no se ahoga tanto en sus tristezas, sino que esa tristeza la ofrece a Dios. Asegura que su vida si tiene sentido *“porque uno puede ofrecerle, puede ofrecerle para algo más grande, somos creados por algo más grande que es lo único que de cierta forma podemos ofrecerlo a parte entonces en ese momento como que el sufrimiento empieza a tener sentido y empieza a ser llevadero. A pesar de esos momentos difíciles he podido estar más tranquila”*.

Culpa

“Cuando uno se siente culpable uno no quiere volverlo hacer o eliminar eso...entonces me ayuda para ser mejor para mejorar”.

Muerte

No comenté.

Entrevista # 3

Sufrimiento

El entrevistado cree que en el sufrimiento tiene un sentido *"Si, siempre y cuando lo sepamos entenderlo y ofrecerlo, entenderlo se refiere a que todos estamos prestos a recibir algún daño, me van a defraudar me van a decepcionar, me van a engañar siempre. Y darle un sentido es entender que Dios lo permitió porque quiere darnos algo mejor a cada uno de nosotros. Por ejemplo nos robaron el carro, después del grupo de oración mi esposa salía y se encontró con el carro ahí, lo que hice fue yo dije bueno Señor que pasa entonces nos empezamos ahí como que, obviamente la parte humana es natural, pero ahí viene ese discernimiento y decir bueno Señor porque lo permitiste, ahí conversamos, que tal si salíamos de viaje y pasaba algo, paso lo que tenía que pasar, y bueno en vez de enojarme o salir con amigos o amigas, voy a ser impaciente, pero que sacábamos si es que nos enojábamos, entonces eso es darle un sentido al sufrimiento. Ahora la salud, hace dos años atrás tuvimos que pasar grandes dificultades con nuestros dos hijos y se enfermaron, yo me reprochaba, pero Dios lo permitió por que quiso un bien mayor, en los*

acompañamientos me decían Dios quiso algo con ustedes, quiso mostrarles algo. Muchos le tememos a sufrir, pero va a pasar”.

Culpa

No comentó.

Muerte

Aseguró que el saber de la finitud de la vida le ayuda:

“A valorar lo que tenemos ahora, porque el momento que nosotros valores lo que tenemos alado, saber que mañana no esté con mis hijos, no esté con mi esposa, es fácil uno decirlo, pero es una realidad que no debemos escapar, es algo real, valorando lo que tenemos alado lo que tenemos ahí, no solo la parte de riquezas sino la parte familiar. Aceptarlo sino a valorar lo que tengo”.

Entrevista # 4

Sufrimiento

Comenta que meditar la vida de Jesús le ayuda a ver cuánto sacrificio hizo, y le ayuda a no perder el tiempo. *“Cuando uno tiene dolor tiene enfermedad, tiene como decimos las cruces de la vida, uno aprende a valorar más la vida, uno aprende a ser más agradecido con la vida, uno aprende*

como se les baja los humos cuando uno está enfermo, cuando uno tiene problemas se le bajan los humos de creerse todopoderoso y uno empieza a sentirse necesitado de la mamá del papá de los demás de un consejo de Dios entonces, el dolor el sacrificio también nos hacen más fuertes, como dicen lo que no te mata te hace más fuerte entonces si uno sale victorioso de una caída se levanta más sabio con más fortaleza, gracias a esa caída, gracias a ese dolor a ese sacrificio, gracias a ese sufrimiento que tuvo después ya no va a caer en la misma piedra o pues va controlarse más. La renuncia me ha ayudado a cambiar a mi pereza, mi falta de diligencia, mi conformismo, mi quemeimportismo, la radicalidad que se vive las reglas que se viven, el orden que se vive, eso me ha ayudado, también la oración y las prácticas que hacemos diariamente”.

Culpa

Afirma que la culpa le “lleva a ser más grato contigo, a amar más, a querer emendar esa culpa. La culpa es buena porque nos ayuda en esa parte de ser más gratos de aprender a ser más agradecidos, con el otro”.

Muerte

“Si no tuviésemos una vida de fe, no habría un sentido para la muerte entonces como todo se termina ahí, voy hacer lo que me da la gana, voy aprovechar viviendo como yo quiero, como yo pienso porque es mi vida y es mi única vida, yo creo que, si uno tiene se pensamiento de que no hay otra vida, a esta vida la malgasta, pero si sabe que hay una recompensa. Yo creo que ahí la persona se esfuerza por ganarse esa recompensa. Me motiva a ser buen ser humano aprovechar más la vida. Eso me lleva a no estar peleado con la gente, eso me lleva a no estar enojado ni nada, me lleva a no tener rencores, a no desperdiciar mi vida, la muerte pues nos ayuda a provechar más el tiempo la vida”.

Entrevista # 5

Sufrimiento

Comenta que el sufrir le da gracias, es decir favores, bendiciones: *“es algo que te fortalece, algo que te ayuda a crecer espiritualmente, es difícil aceptar el sufrimiento porque no digo que es fácil, es difícil pero el hecho de ofrecerlo de entregar ese sufrimiento de saber que yo no sufro sola, eso me ha dado mucha fortaleza en las dificultades que uno tiene que pasar familiares económicos y también en el colegio en la universidad eso te fortalece mucho el ofrecer y si tiene un sentido”*.

Culpa

Con respecto a la culpa asegura que: *“es importante la culpa porque puedo arrepentirme y seguir caminando de nuevo porque si yo me quedo en la culpa yo voy a seguir a desanimarme, voy a caer, voy a fallar y voy a terminar realmente no sintiéndome bien”*.

Entrevista # 6

Sufrimiento

Asegura que el sufrimiento lo puede ofrecer, unir y reparar a Jesús en la cruz, esto ayuda afirma la entrevistada a que *“las almas pues por medio del sufrimiento ofrecido también uno también se puede ayudar a las almas que no conocen a Jesús y María”*.

Culpa

“Surge cuando no controlo mi carácter y eso hace que diga cosas que no quiero, pero luego pido perdón”.

Muerte

No comentó.

Entrevista #7

Sufrimiento

La entrevistada afirma que cuando sufre *“cuando se sienta y reflexiona y dice bueno a ver Señor porque este dolor para que este dolor y empieza a reflexionar y uno dice si creo que estado fallado antes si tenía mal carácter y con esto me estas fortaleciendo entonces creo que debo cambiar”.*

La culpa

No comentó.

La muerte

“Llevando una vida de gracia o las está tratando de llevar y luchando con eso la muerte es una bendición es una alegría. Es un camino para encontrarme con Dios”.

Entrevista #8

Sufrimiento

Comenta la entrevistada que el sufrimiento te enseña algo *“por ejemplo, si estás haciendo algo mal, te duele es como una señal de advertencia, no debo seguir haciendo esto”.*

Culpa

Con respecto a la culpa dice *“la culpa puede impulsarte a ser mejor sin embargo a lo largo de todo este tiempo en lazos igual uno ha aprendido que uno no debe sentirse culpable por muchas cosas que le pasan o que le ha pasado en la vida que ha visto o que ha experimentado”.*

Muerte

La finitud de la vida le ayuda a poner los pies en la tierra y *“te da una motivación de vivir, una motivación de que debes vivir, pero no vivir únicamente como un zombi sino hacer que tu vida tenga deje huella en lo corazones que vas a, con los que vas encontrar”.*

Entrevista #9

Sufrimiento

El sufrimiento le ayuda a comprender que las personas están heridas por lo que provoca en ella el *“ser más misericordiosa con la otra persona, y eso es lo que yo he aprendido aquí ya, el hecho de ser bondadoso porque uno no sabe que luchas tiene el otro por hacer y tengo que tratar de que por lo menos conmigo se sienta bien.... Y también el sufrimiento me ayuda a madurar porque cuando uno está metido en una burbuja y no tiene nada o por lo menos yo huyo de mi sufrimiento a mí no me permite adorar, a mí no me permite talvez darme cuenta de la realidad de ver como son las cosas. A mí también el sufrimiento me ayuda a levantarme con más fortaleza, como que me ayuda a moldear mi carácter de cierta manera ese sufrimiento bien vivido es como que me ayuda a llenarme de esa experiencia y no cometer el mismo error sino aprender del mismo y cambiar la situación si en un futuro viene algo parecido”*.

Culpa

Afirma que la culpa *“me ayudado de cierta manera la culpa como el hecho de ya reconocer mi error, pero no quedarme allí sino seguir, el hecho de decir bueno te equivocaste para la próxima no lo hagas, pero dale, no te quedes ahí tienes que seguir entonces es como de cierta manera eso se aprende”*.

Muerte

No comentó.

Entrevista #10

Sufrimiento

La entrevistada considera que se debe saber sufrir, ya que *“ uno tiene que aprenderlo a vivir y segundo para sobrellevar las cargas que uno tiene porque si talvez eh uno como que se desanima por algo y comienza a sufrir y se deja llevar por ese desanimo por mi tristeza me dejo llevar por esa tristeza yo puedo caer en algo más grande que me puede perjudicar ya, entonces al momento de saber sufrir de poderle unir a Jesús ese sufrimiento de poder entender que Jesús en este caso sufrió igual que yo porque fue humano y padeció todo lo que yo también puedo padecer, me ayuda a sobrellevar a lo que yo me pueda enfrentar a la vida, tomarlo bien y a eso buscarlo una solución y salir de ello”*.

Culpa

La entrevistada considera que la culpa le ayuda a ser humilde y a trabajar para no caer en los mismo. *“Incluso tener cuidado con lo que uno puede decir con lo que uno puede hacer para no solo cuidarse a uno mismo sino también a las personas que queremos porque podemos lastimar su corazón con nuestras acciones o palabras o gestos incluso, entonces a eso me ayuda como que aceptarlo y poder ver que no se vuelva a repetir”*.

Muerte

“Me daba miedo hablar o pensar en la muerte, ahora si pienso en la muerte me ayuda a valorar más a mi familia”.

Análisis de la categoría de valores de actitud- sufrimiento culpa y muerte.

Los valores de actitud de Frankl se desarrollan cuando el ser humano se ve enfrentado a las dificultades en general, ya sea por verse enfrentados a situaciones de sufrimiento, culpa o muerte, lo que se engloban dentro de la triada trágica. Frente a esto, la actitud es aquella que permite que se encuentre valor en el dolor, que es a lo que Frankl llama "optimismo trágico".

Los participantes del estudio lograron desarrollar actitudes que les permitió superarse a sí mismos en el dolor y enfrentarlos con dignidad ya que despierta en ellos una oportunidad de dar sentido a la vida a pesar del sufrimiento.

Frente a la triada trágica, las actitudes desarrolladas por los entrevistados nos muestran lo siguiente:

Sufrimiento

Una de las entrevistadas comento que el sufrimiento tomó sentido cuando vivió una dinámica que le ayudó a superar la muerte de su padre. Al respecto Frankl sostenía que el sufrimiento, aunque parezca contradictorio en un inicio, con el tiempo y la disposición del sujeto de tomar una actitud correcta, puede darle un sentido. La entrevistada manifestó que la muerte de su padre le dio vida a ella, por lo que justamente aquí se evidencia el hallazgo de sentido del sufrimiento.

En otros casos tomó sentido el sufrimiento cuando decían que lo ofrecían a Dios, este ofrecimiento no lo ven como algo estéril pues estiman que pasar por algún dolor, hará que Dios les otorgue favores o bendiciones, consideran que después vendrá algo mejor, o simplemente les evitaba

sufrimientos más grandes. En este sentido Frankl hablaba del optimismo trágico, en el cual afirma que “también de los aspectos negativos, y quizá especialmente de ellos, se puede «extraer» un sentido, transformándolos así en algo positivo: el sufrimiento, en servicio; la culpa, en cambio; la muerte, en acicate para la acción responsable” (Frankl V. , 1987, pág. 49), este optimismo se ve reflejado en los misioneros ya que a pesar del dolor o las dificultades que estén atravesando el hecho de ofrecerle a Dios les genera tranquilidad. Es decir, asumían el sufrimiento lo que les sirvió para madurar.

Uno de los entrevistados manifestó que meditaba en los sacrificios de Jesús y eso le exhortaba a no perder el tiempo, también aseguró que hacía renunciaciones, mismas que le ayudaban a cambiar y a dejar de ser perezoso o conformista, otro misionero manifestó que tenía una actitud diferente hacia la vida y que ahora hacia mortificaciones, que son pequeños sacrificios y de esta manera poder servir al prójimo. Como se puede observar los misioneros hacían sacrificios voluntarios al hacer renunciaciones y mortificaciones, en este sentido la logoterapia afirma el sufrimiento también puede ser voluntario, este se da cuando el hombre “asume voluntariamente por amor una necesidad elevada, moral. Es lo que sucede, dice, con el martirio y la penitencia” (Vial, 2000, pág. 167).

Todos ellos tomaron una actitud, ningún misionero manifestó que no se puede hacer nada con el sufrimiento, todos por así decirlo trataban de entenderlo y de darle un sentido. Manifestaba Frankl que con el dolor “uno toma posición ante el destino personal. De otra manera, el sufrimiento no tendría sentido” (Frankl V. , 2015). Esta actitud les hizo ver más allá y algunos aseguraban que una vez asumido, entendido o reflexionado el sufrimiento les invitó a tomar actitudes como valorar la vida, ser agradecidos, evitar enojos o desesperaciones, entendieron que no debían quedarse en el dolor pues podrían llegar a desanimarse. Las malas experiencias, el sufrimiento les ayudó a discernir mejor los acontecimientos de su vida, les dio fortaleza para no cometer los mismos errores que les provocó sufrimiento. Y finalmente les ayudó a mejorarse a sí mismos para ayudar a los demás, les ayudó a madurar y de ver más allá de las apariencias. Frankl decía que las malas experiencias significan para el hombre un momento de crecimiento, de madurez afectiva, esas

experiencias desagradables le enseñan más de lo que muchos éxitos amorosos le podrían dar (Frankl V. , 1978).

Se revela así, una profunda sabiduría nacida de las emociones del hombre que supera lo racional y que incluso puede encontrarse contradictoria con lo que se podría ser útil ya que el sufrimiento como se vio en los entrevistados generó una actitud positiva hacia la vida, por ejemplo, cuando le robaron ciertas partes del auto en el grupo de oración, el misionero después de reflexionar consideró que Dios le libró de un mal mayor; como un accidente o un robo, ya el fin de semana ya que iba a salir con su familia de paseo. La persona que ha pasado por el dolor madura y suele ser más consciente del amor de lo que era antes y valora la vida porque es consciente de su temporalidad (Lukas, 2003). Estos aspectos mencionados se pudieron constatar al momento de la entrevista, ya que a pesar de hablar de las tribulaciones que han pasado denotaban optimismo, por lo que se podría concluir diciendo que encontraron un sentido a su sufrimiento.

La culpa

Los misioneros manifestaron que con la culpa se puede aprender y tomar decisiones para seguir adelante. Consideraron que la culpa surgía por haber tomado una mala decisión por lo que esta les advertía de no cometer el mismo error. La culpa entonces le ayuda a mejorar a la persona, es decir evita que se haga daño a sí mismo y a las personas que la rodean. Lukas, afirma que “la culpa se considera como una oportunidad para cambiar, para abandonar los viejos patrones de toma de decisión y de conducta y para tomar mejores decisiones en el futuro” (Martinez, 2013, pág. 64). Manifestaron que les ayuda a amar y a ser más gratos ya que buscan emendar el error. La culpa le hace arrepentirse y procuran no quedarse en esta para no desanimarse ya que eso les hace sentir mal, piden perdón cuando cometen un error, en este sentido decía Lukas que la persona puede tener “una incitación al cambio interior y a la reparación. La reparación se puede «compensar» con otras buenas acciones y también, gracias al arrepentimiento sincero y a la disposición del culpable a mejorar” (Lukas, 2003, pág. 205). Como se pudo observar las personas miran a la culpa

como una oportunidad para un cambio de actitud, al respecto Frankl decía que “el hombre «no es inmutable», sino que «siempre puede cambiar», y el negarle esta posibilidad aun cuando de hecho haya cometido un delito acabaría por inducirle a él y a nosotros mismos a cometer un delito” (Frankl V. , 1987, pág. 35). Por lo que los entrevistados activaron este valor de actitud en referencia a la culpa, pues buscaban un cambio.

Dentro de la logoterapia existen diferentes tipos de culpa, dada la información recogida de los misioneros se puede decir que no existe la culpa neurótica la cual se refiere al sentir culpa por algo que no hicieron.

Se evidenció la superación de la culpa real por comisión, esta culpa se refiere al sentimiento de culpabilidad que se deriva de algún acto que fue erróneo, ya que muchos manifestaron sentirse culpables por cometer y herir a sus seres queridos. Los misioneros superaron esta culpa ya que se arrepintieron y pidieron perdón o su vez procuraban no cometer los mismo.

La Muerte

En este aspecto los entrevistados manifestaron que la finitud de la vida les da una motivación, para hacer las cosas bien y dejar huella. Llevando una vida de gracia es decir de comunión con Dios, evitando el pecado. También comentaron que ser conscientes de la muerte les hace aprovechar el tiempo ya que no quieren desperdiciar la vida. Por lo que se puede considerar que la muerte libera al ser humano de vivir pasivamente, además de modificar el destino les genera una motivación para vivir plenamente. Al respecto aseguraba Frankl, que la plenitud de la vida no se da por la cantidad de tiempo que viva el hombre, sino por realizar algo valioso, más que simplemente terminarlo. Puede que una persona viva un periodo corto de vida, pero llena de sentido, así como puede que alguien tenga una vida larga en la que carezca de sentido. Una de las entrevistadas comentaba un hecho relevante con respecto a la muerte ella decía “la muerte de mi padre, me dio

vida”, por lo que la conciencia de la muerte despierta a la vida. El saber que van a morir les impulsa a ser buenos seres humanos, a evitar peleas y finalmente a valorar a las personas con quienes viven. En este sentido dice Frankl que, si el hombre sería eterno, aplazaría sus actos, día tras días, año tras año y así hasta el infinito y pasaría postergando sus responsabilidades, provocando que no se cumplan los valores y por lo tanto carezca de sentido la vida (Vial, 2000).

4.1.5 Resultados del Test

Se aplicó el test PIL (*Porpouse Inventory o life* o Test de Sentido en la Vida) mismo que cuenta un total máximo de 140 puntos, las puntuaciones inferiores a 90 se encontrarían en un estado de vacío existencial. Y quienes superan los 105 puntos refieren una presencia clara de metas y sentido de la vida.

Código	Puntaje	Resultados
Entrevistada #1	126	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #2	122	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistado #3	133	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistado #4	132	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #5	124	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #6	136	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #7	125	Presencia clara de metas y sentido de la vida.

Entrevistada #8	119	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #9	134	Presencia clara de metas y sentido de la vida.
Entrevistada #10	131	Presencia clara de metas y sentido de la vida.

Realizado por: Chumanía, S. (2021)

Los datos presentados son producto de la participación de los misioneros en el grupo LAM – Los Chillos de un periodo mayor a un año. Por lo que su sentido de vida según los resultados se encuentra activo, sin presencia de un vacío existencial, lo que podría suponer que es consecuencia de permanecer en el grupo y participar de las actividades del mismo. Esta participación hizo que los valores de creación vivenciales y de actitud se desarrollen, y por ende hallen un sentido de vida. También les permitió afrontar los sufrimientos propios de la vida con una actitud valerosa y digna.

4.1 CONCLUSIONES

- Se comprobó que la participación de los misioneros en las actividades les ayudó a construir un sentido de vida, esto dio por la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud.
- Los misioneros hallaron un sentido de vida, por medio de los valores de creación. Descubrieron algunas habilidades o destrezas, por medio de la participación de las actividades del grupo. Fueron conscientes de que podían predicar, dibujar, cantar, entonar la guitarra, servir en obras de beneficencia a las personas vulnerables, compartiendo con ellos y dándoles amor, también adquirieron la capacidad de aconsejar a las personas en la práctica de valores cristianos y en el afrontamiento de situación difíciles. Manifestaron que descubrieron la destreza de hacer manualidades, como arreglos flores y la fabricación de rosarios.
- La participación en las actividades fomentó el valor vivencial o experiencial para la construcción del sentido de vida, esto se dio por medio de los retiros espirituales, los cursos de consagración , el grupo oración y el compartir entre misioneros, ya que a través de estos experimentaron situaciones como: el perdonar a los demás y a sí mismos, otorgaron un sentido al sufrimiento; dando orden a su vida priorizando a Dios y la familia, aseguraron que sanaron y comprendieron muchas situaciones de su vida personal, manifestaban no sentir odio, fueron conscientes de la existencia de realidades más duras que las propias; lo cual les generaba tranquilidad y compasión. Dimensionaron lo beneficioso que es tratar con amor y respeto al otro, valoraron el compartir con los misioneros en las actividades; hecho que les sostenía en la conversión, es decir en ese cambio de vida. Todas estas experiencias mencionadas provocaron un cambio en ellos y por ende construyeron un sentido de vida.

- La construcción del sentido de vida de los misioneros se vio reflejado también por el valor de actitud, especialmente al enfrentar adversidades propias de la vida como sufrimiento, culpa, muerte, conocida como la tríada trágica.
- En referencia al sufrimiento, los misioneros tomaron una actitud positiva, en ningún caso fue una actitud negativa o pasiva, es decir todos buscaron darle un sentido. Siento consientes del sufrimiento le ofrecían a Dios, considerando que después vendrá algo mejor o simplemente se evitaban sufrimientos más grandes. Afirmaron que el sufrimiento les ayudaba a madurar, a ser conscientes de malas actitudes y a querer modificarlas. Encontraron fortaleza para no cometer los mismos errores que les provocó dolor. Deseaban ser mejores personas para ayudar a los demás, les ayudó a crecer y ver más allá de las apariencias. El sufrimiento les hizo conscientes de que tenían un grupo cerca ya que cuando pasaban tribulación, los misioneros les ayudaban y, por último, aseguraban que el sufrimiento es redentor, es decir que les salva. De esta forma los misioneros le dieron sentido al sufrimiento y ponían en práctica el valor de actitud.
- Con respecto a la culpa, los misioneros la veían como una advertencia para no cometer el mismo error nuevamente, les movía a pedir perdón, a arrepentirse de manera que les exhortaba a ser mejores personas para evitar herirse a sí mismos y a las personas que los rodean. También manifestaron que les ayuda a amar y a ser más gratos ya que buscaban emendar el error.
- En tercer lugar, la muerte, considerando la finitud de la misma, despertaba en los misioneros la necesidad de aprovechar el tiempo, les daba una motivación para hacer las cosas bien y dejar huella. Querían llevar una vida de gracia es decir de comunión con Dios, evitando el pecado. También les motivaba a ser buenos seres humanos a evitar peleas y conflictos y de esta forma valorar a las personas con quienes viven.

- Los diez integrantes del grupo que cooperaron en la investigación sobrepasaban los tres años en la comunidad, en el transcurso de estos han participado activamente de las actividades del grupo, para comprobar el estado actual con respecto al sentido de vida se aplicó del test PIL (*Porpouse Inventory o life* o Test de Sentido en la Vida) evidenciando una presencia clara de metas y sentido de la vida.

4.2 RECOMENDACIONES

- Dado que la participación en las actividades del grupo fomenta los valores de creación, vivenciales y de actitud, se recomienda que los integrantes del grupo pongan esas habilidades en práctica en otros espacios de la sociedad.
- Las experiencias que les cambió la vida a los misioneros, y les ayudó a encontrar un sentido fueron el retiro de conversión, la consagración y el grupo de oración y el compartir entre misioneros, aunque ya son presenciales la mayoría, los misioneros entrevistados manifestaron que no podían asistir, pero se conectaban de manera virtual, sin embargo, se distraen. Se recomienda prestar atención a esta problemática para que los misioneros puedan asistir y de esta manera participen plenamente de las actividades y del compartir entre ellos, ya que esto les ayuda a la construcción del sentido de vida.
- Debido a la emergencia sanitaria por el COVID, la sociedad ha experimentado de manera más profunda el sufrimiento, la culpa y la muerte, por lo que los problemas sociales como el suicidio, la falta de empleo, la delincuencia, y por supuesto las muertes han incrementado. Por tanto, es necesario que se trabaje con estas personas por medio de la logoterapia, de manera que se les pueda brindar una ayuda oportuna para la superación de la problemática que cada persona presente.

- Siendo el grupo un lugar donde se fomenta los valores propuestos por Frankl, se cree necesario que siempre se considere al hombre de forma integral, para que esta parte religiosa espiritual no se olvide, ya que cómo se vio, fomenta la vivencia de los valores.

BIBLIOGRAFÍA

- Aciprensa. (28 de Abril de 2021). *¿Te has consagrado a la Virgen María? Aquí un “método” seguido por grandes santos.* Obtenido de Aciprensa: <https://www.aciprensa.com/noticias/te-has-consagrado-a-la-virgen-maria-aqui-un-metodo-seguido-por-grandes-santos-69067>
- Becerra, B. (21 de Julio de 2017). *Empresario secuestrado por guerrilleros en Colombia dice que fue liberado tras rezar el rosario.* Obtenido de Portaluz.org: <https://www.portaluz.org/empresario-secuestrado-por-guerrilleros-en-colombia-dice-que-fue-liberado-tras-2336.htm>
- Catholic.net. (4 de Enero de 2017). *Movimiento Lazos de Amor Mariano.* Obtenido de catholic.net: <https://es.catholic.net/op/articulos/21420/cat/784/movimiento-lazos-de-amor-mariano.html#modal>
- Cendoya, C. (15 de Agosto de 2016). *Los efectos y frutos de la Eucaristía.* Obtenido de Catholic.net: <https://es.catholic.net/op/articulos/6791/cat/376/los-efectos-y-frutos-de-la-eucaristia.html#modal>
- Dominguez, M. (2013). *La Logoterapia: un recorrido teorico por la teoria de Viktor Frankl y sus conceptos principales. (Tesis de licenciatura).* Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/42/Dominguez-Lisbet.pdf>
- Frankl, V. (1978). *Psicoanálisis y existencialismo: de la psicoterapia a la logoterapia.* Mexico: Fondo de Cultura Economica.
- Frankl, V. (1987). *El hombre doliente Fundamentos antropológicos de la psicoterapia.* Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2000). *El hombre en busca de sentido.* Madrid: Palabra.
- Frankl, V. (2001). *Psicoterapia y Existencialismo.* Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2015). *Fundamentos y aplicaciones de la logoterapia.* . Barcelona: Herder.
- Guttman, D. (1998). *Logoterapia para profesionales.* Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Irure, M. (13 de Enero de 2016). *Invitación a orar con la "Lectio Divina"*. Obtenido de Catholic.net: <https://es.catholic.net/op/articulos/17011/cat/658/invitacion-a-orar-con-la-lectio-divina.html#modal>
- Lazodeamormariano.net. (20 de Julio de 2017). *Instructivo sobre la Eucaristía*. Obtenido de Lazodeamormariano.net: https://drive.google.com/file/d/0BxeOtQfjcEanczc5QIV2cF9BMGs/view?resourcekey=0-_DSa4VbSyFTBwgRzcbS2xw
- Lazosdeamormariano.net. (20 de Julio de 2017). *El Santo Rosario*. Obtenido de Lazosdeamormariano.net: https://drive.google.com/file/d/0BxeOtQfjcEanVU1SeVc0amNsSUE/view?resourcekey=0-FvXOe4JPdG-hZ74G_hD5kg
- Lazosdeamormariano.net. (08 de Diciembre de 2017). *Instructivo sobre la lectio divina* . Obtenido de Lazosdeamormariano.net: <https://drive.google.com/file/d/0BxeOtQfjcEanUTdhTVU3YURHTVE/view?resourcekey=0-C8t06YknN2eeIaVLTBzZpA>
- Lukas, E. (2003). *Logoterapia la búsqueda de sentido*. Barcelona : Paidós.
- Lukas, E. (2017). *Paz vital, plenitud y placer de vivir: los valores de la logoterapia*. Paidós.
- Martinez, E. (2009). *Buscando el Sentido de la Vida* . Bogotá: Colectivo Aquí y Ahora.
- Martinez, E. (2013). *Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico*. Bogotá: Manual Moderno.
- Mata, L. (19 de Mayo de 2020). *Entrevistas semiestructuradas en investigación cualitativa*. Obtenido de Investigalia: <https://investigaliacr.com/investigacion/entrevistas-semiestructuradas-en-investigacion-cualitativa-entrevista-focalizada-y-entrevista-semiestandarizada/>
- Mena, W. (2000). *La antropología de Viktor Frankl*. Santiago de Chile : Universitaria.
- Montoya, D. (15 de Julio de 2015). Obtenido de http://documentos.lazosdeamormariano.net/jdownloads/Centro%20de%20Formacin/Sistema%20de%20Formacin/San%20Lorenzo/clase_006_-_pilares_-_virgen_mara.pdf
- Morandi, V. (2008). *La logoterapia y la biblioterapia*:. Obtenido de eprints.rclis.org: <http://eprints.rclis.org/12916/>
- Navas, P. (04 de Abril de 2014). *¿La Eucaristía es realmente algo más que pan y vino?* Obtenido de es.aleteia.org: <https://es.aleteia.org/2014/04/29/la-eucaristia-es-realmente-algo-mas-que-pan-y-vino/>

- Noblejas, A. (1994). Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del "logro interior de sentido". *Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del "logro interior de sentido"*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Ochoa, C. (29 de Mayo de 2015). *Muestreo no probabilístico* . Obtenido de Netquest: <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-por-conveniencia>
- Ordovás, J. (14 de Julio de 2016). *¿Qué son los carismas y para qué sirven?* Obtenido de Aleteia: <https://es.aleteia.org/2016/07/14/que-son-los-carismas-y-para-que-sirven/>
- Sampieri, R., Collado, F., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: Intamericana.
- Serna, D. (11 de Mayo de 2013). *Virtudes.Caridad*. Obtenido de documentos.lazosdeamormariano: http://documentos.lazosdeamormariano.net/jdownloads/Centro%20de%20Formacin/Sistema%20de%20Formacin/San%20Lorenzo/clase_012_-_virtudes_-_caridad.pdf
- Valles, M. (2007). *Entrevistas cualitativas*. Madrid : Centro de investigaciones sociológicas.
- Velasquez, F. (2007). Viktor Emil Frankl: el médico y el pensador de una vida con sentido. *Iatreia*, 314-320. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-07932007000300009
- Vial, W. (2000). *La antropología de Viktor Frankl*. Santiago: Universitaria.

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO: Construcción del sentido de vida por los valores de creación, vivenciales y de actitud en los participantes del grupo Lazos de amor mariano (LAM).

NOMBRE DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elías Sebastián Chumanía Lárraga

NOMBRE DE LA DIRECTORA: Mtr. *Melissa Monserratt Romero Von Buchwald*

INSTITUCIONES: Lazos de amor Mariano- Los Chillos

SOBRE EL CONSENTIMIENTO INFORMADO: A través del presente documento, se solicita su participación en un estudio de investigación para una disertación de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Este documento describirá en detalle el objetivo del proyecto, los procedimientos que se utilizarán, así como los posibles riesgos y beneficios de su participación. Además de la información proporcionada en este documento, usted puede solicitar al o a la responsable del proyecto de investigación cualquier información extra que le ayude a entender el objetivo de su participación; si decide participar, por favor firme al final del documento. Además, se le proporcionará una copia de este formulario.

OBJETIVO DEL PROYECTO: Analizar a través de la narrativa de los participantes cuáles y cómo las actividades del grupo Lazos de Amor Mariano le ayudaron a la vivencia de los valores de creación, vivenciales y de actitud para la construcción del sentido de vida, mediante una entrevista individual y se tomará un el test llamado PIL (*Purpose In Life Test*)

PROCEDIMIENTOS: Si decide participar en la investigación, será participe de una entrevista individual y de la aplicación del test llamado PIL (*Purpose In Life Test*) un instrumento de evaluación de 20 ítems. La entrevista individual será en el lugar y la hora acordado por el investigador y usted, con la duración de 20 a 30 minutos, misma que puede ser virtual también. La entrevista será grabada en audio, únicamente para el registro que requiere la investigación.

CONFIDENCIALIDAD: Su participación es totalmente anónima, los resultados originales de la investigación serán confidenciales. También se protegerá el anonimato de las fuentes al igual

que el análisis de las entrevistas. Al momento de utilizar algún extracto de la entrevista se utilizarán pseudónimos o no se mencionará el nombre, con el fin de preservar la identidad del participante.

BENEFICIOS: Su participación beneficiará a la obtención de resultados confiables para comprobar o no la hipótesis de la tesis de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

RIEGOS: No existe ningún riesgo, usted puede finalizar su participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para usted.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proyecto, por favor ponerse en contacto con el investigador principal Elías Sebastián Chumanía Lárraga al correo Echumania292@puce.edu.ec; o con la directora de la disertación Mtr. *Melissa Monserratt Romero Von Buchwald* al correo mromero794@puce.edu.ec

Yo, _____ miembro del grupo “Lazos de Amor Mariano- Los Chillos” confirmo que he sido informado/a verbalmente sobre la investigación denominada: Construcción del sentido de vida por los valores de creación, vivenciales y de actitud en los participantes del grupo lazos de amor mariano (LAM). Aseguro que he leído la información adjunta, que he podido hacer preguntas y discutir sobre su contenido. Doy mi consentimiento para participar en esta investigación y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. Comprendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

FIRMA DEL PARTICIPANTE: _____

CC: _____

FECHA: _____

INVESTIGADOR: _____

CC: _____

FECHA: _____

Preguntas de la entrevista semiestructurada.

1. ¿Como era su vida antes de ingresar al grupo?
2. ¿Qué le motivo ingresar al grupo y a que actividades asiste del grupo?
3. ¿Siendo participe del grupo que ha descubierto usted en el sentido de aportar, crear o producir algo para comunidad, para el mundo y como las puso en práctica?
4. Cuál ha sido la experiencia, las actividades que más le tocado su interior y le ha llevado a cambiar de vida o darle un sentido a la misma, dentro del grupo o con el grupo.
5. ¿Usted cree que la pertenencia al grupo y las actividades le hizo tomar otra actitud hacia la vida?
6. Con respecto al dolor /Sufrimiento, culpa y muerte para usted tiene algún sentido, se puede sacar algo bueno de ello?
7. ¿Con todo lo dicho considera usted que construyó un sentido de vida asistiendo al grupo?
¿Por qué?

Test aplicado PIL (*Porpouse Inventory o life* o Test de Sentido en la Vida).

Purpose-In-Life Test [PIL] (versión de Noblejas de la Flor, 1994)

Nombre: _____
Fecha: _____

En cada una de las siguientes afirmaciones, rodee con un círculo el número que refleje mejor la verdad sobre usted mismo. Dese cuenta que los números representan desde un sentimiento extremo hasta su contrario. Si contesta "<neutro>" significa que no puede inclinarse hacia ninguno; intente utilizarlo lo menos posible.

1. Generalmente estoy

1	2	3	4	5	6	7
Totalmente aburrido			neutro			Entusiasmado

2. La vida me parece

7	6	5	4	3	2	1
Siempre Emocionante			neutro			Completamente rutinaria

3. Para mi vida

1	2	3	4	5	6	7
No tengo ninguna meta fija			neutro			Tengo metas bien definidas

4. Mi existencia personal

1	2	3	4	5	6	7
No tiene Significado			neutro			Tiene mucho significado

5. Cada día es

7	6	5	4	3	2	1
Constantemente Nuevo			neutro			Exactamente idéntico

6. Si pudiera escoger, preferiría

1	2	3	4	5	6	7
No haber Nacido			neutro			Vivir mil veces más una vida idéntica a esta

7. Después de jubilarme, me gustaría

7	6	5	4	3	2	1
Hacer algunas cosas que me han interesado			neutro			Vagar el resto de mi vida

8. En alcanzar las metas de la vida

1	2	3	4	5	6	7
No he progresado Nada			neutro		He progresado como para estar completamente satisfecho	

9. Mi vida está

1	2	3	4	5	6	7
Vacía, Desesperada			neutro			Llena de cosas buenas y emocionantes

10. Si muriera hoy, consideraría que mi vida

7	6	5	4	3	2	1
Valió la pena			Neutro		No valió la pena para nada	

11. Al pensar en mi vida

1	2	3	4	5	6	7
Me pregunto a menudo ¿Por qué existo?			neutro		Siempre veo una razón por la que estoy aquí	

12. Al considerar el mundo en relación con mi vida, el mundo

1	2	3	4	5	6	7
Me confunde Totalmente			neutro			Tiene significado para mi vida

13. Yo soy

1	2	3	4	5	6	7
Un irresponsable			neutro			Muy responsable

14. En cuanto a la libertad del hombre para tomar sus propias decisiones, creo que el hombre es

7	6	5	4	3	2	1
Totalmente libre para elegir			neutro		Completamente limitado por su herencia y ambiente	

15. En cuanto a la muerte

7 6 5 4 3 2 1
Estoy preparado y no tengo miedo neutro No estoy preparado y tengo miedo

16. En cuanto al suicidio

1 2 3 4 5 6 7
He pensado que es seriamente una salida neutro Nunca he pensado en ello

17. Considero que mi capacidad para encontrar un sentido o propósito en mi vida

7 6 5 4 3 2 1
Es muy grande neutro Es nula

18. Mi vida está

7 6 5 4 3 2 1
En mis manos y bajo mi control neutro Fuera de mis manos y controlada por factores externos

19. Enfrentarme con mis tareas diarias es

7 6 5 4 3 2 1
Una fuente de placer y satisfacción neutro Una experiencia aburrida y penosa

20. Yo

1 2 3 4 5 6 7
No he descubierto ningún sentido ni propósito en mi vida neutro Tengo metas muy bien delimitadas y un sentido de la vida que me satisface
