

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**DISERTACIÓN DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**ESTUDIO DE RELACIÓN ENTRE EDAD, SEXO Y VICTIMIZACIÓN DE LA  
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DEL  
INSTITUTO NACIONAL MÉJIA, 2019**

**Elaborado por:  
MYRIAN RAQUEL CÁRDENAS GERVACIO Y JACQUELINE ANDREA  
MORENO MAZA**

**Quito, septiembre, 2019**

## RESUMEN

La violencia de género es un fenómeno que ha trascendido fronteras, se estima que esta situación se manifiesta a nivel mundial y afecta a millones de niños, familias y comunidades.

Esta investigación es cuantitativa, observacional de corte transversal, cuyo objetivo fue la determinación de asociaciones existentes entre sexo y edad de los participantes y la violencia psicológica, física leve y física grave. Para lo cual se aplicó un cuestionario a 343 estudiantes de 14 a 19 años de edad del Instituto Nacional Mejía.

Los resultados obtenidos fueron: el 62,09% se encuentra entre 14 y 16 años, de los cuales el 48,92% corresponden al género masculino y el 51,02% al género femenino. El 87,17% que ha mantenido una relación de noviazgo, ha estado expuesto a violencia psicológica en un 98,33%, violencia física leve en un 68,90% y violencia física grave en un 4,68%. Además, existe una relación significativa entre victimización de violencia psicológica con la adolescencia media y el sexo masculino.

**Palabras clave:** Violencia, adolescencia, noviazgo, abuso, agresión.

## ABSTRACT

Gender violence is a phenomenon that has transcended borders, it is estimated that this situation manifests itself worldwide and affects millions of children, families and communities.

This research is quantitative, cross-sectional observational, whose objective was the determination of existing associations between sex and age of the participants and psychological violence, mild physics and severe physics. For which a questionnaire was applied to 343 students from 14 to 19 years old of the “Instituto Nacional Mejia”.

The results obtained were: 62,09% are between 14 and 16 years old, of which 48.92% correspond to the masculine gender and 51.02% to the feminine gender. 87,17% who have maintained a dating relationship, have been exposed to psychological violence in 98.33%, mild physical violence in 68,90% and severe physical violence in 4,68%. Furthermore, there is a significant relationship between victimization of psychological violence with middle adolescence and male sex.

**Key words:** Violence, adolescence, courtship, abuse, aggression.

## DEDICATORIA

Ha sido una hermosa y sacrificada etapa en mi vida, que hoy en día la estoy culminando con la satisfacción del deber cumplido. Hoy termina mi etapa de estudiante y comienza mi etapa profesional, en la que aspiro desenvolverme de la mejor manera tanto en el ámbito personal como en el profesional. Dedicaré mi vida entera a poner en práctica los conocimientos adquiridos, sin dejar de lado los valores y principios aprendidos de mis maestros de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Dedico este gran logro a mis pequeños hijos Sofía e Isaac por ser mi motor y mi inspiración a lo largo de este tiempo, han sido largos días de ausencia, pero han sabido ser fuertes y pacientes, por ustedes hijos míos todo mi esfuerzo y sacrificio.

A mis hermanos Fernando y Edison por darme su apoyo incondicional y no permitir que me rindiera. Hemos pasado tantas pruebas juntos, pero sin duda puedo decirles que las recompensas llegan a quienes no se dan por vencidos.

*Raquel Cárdenas*

Hoy alcance una nueva etapa de mi vida y mi corazón se regocija de felicidad, la cual quiero compartir con todas las personas que de una u otra manera estuvieron siempre aquí a mi lado, por eso este triunfo se lo dedico:

A Dios todo poderoso quien durante toda esta etapa me ha otorgado inteligencia, fortaleza y ha iluminado siempre mi camino, por ayudarme a superar todos mis obstáculos y enseñarme lo bella que es esta vida.

A mis queridos padres por ser el pilar fundamental de mi vida, mi inspiración, mi ejemplo a seguir y quienes desde el inicio apoyaron este sueño de superación, solo me queda decirles gracias por su inmenso amor y apoyo incondicional en cada paso y momento de mi vida.

A mis hermanos Geovanny y Mishel, ya que ellos son parte de mi inspiración, para ser mejor persona, mejor hermana y mejor hija, me han enseñado a dar lo mejor de mí y sobre todo que si quieres cumplir tus sueños debes luchar por ellos.

A la Lic. Venus Medina por confiar en nosotras, por brindarnos su amor y comprensión, quien cada día nos inculco valores, conocimiento y ganas de superación, dándonos siempre un ejemplo a seguir.

*Jacqueline Moreno*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de despertar cada mañana, por ser mi soporte a lo largo de este tiempo y por darme sabiduría e inteligencia para culminar mi carrera con éxito.

A la mejor madre, amiga, consejera que me dio la vida, por creer una vez más en mí y brindarme la oportunidad de ver este sueño cumplido. Gracias por la confianza, por las palabras de aliento que me levantaron una y otra vez, y por los valores inculcados que han hecho de mí la mujer que de hoy en adelante no perderá las esperanzas sin antes ver todos sus sueños cumplidos. Ahora sé que no hay nada imposible para quien se esfuerza por conseguirlo.

A mis maestras Msc. Ana Villa y PhD. Venus Medina quienes han inculcado en mí sus conocimientos, me brindaron su confianza y siempre creyeron en mí. Gracias por todas las oportunidades, prometo no decepcionarlas.

Además, quiero hacer llegar mi agradecimiento a las autoridades del Instituto Nacional Mejía por abrirnos las puertas de tan prestigiosa institución educativa para poder realizar la presente investigación.

*Raquel Cárdenas*

Agradezco a todas las personas que hicieron lo posible para llevar a cabo el presente trabajo, a mis padres y hermanos, por el apoyo y amor incondicional brindando durante toda mi formación académica, a mis docentes quienes durante la carrera me formaron y enseñaron de la mejor manera posible, a nuestra directora de tesis la Lic. Lydia Torres y a la Lic. Venus Medina, quienes a la vez fueron docentes y amigas durante todo el proceso y en especial a mi querida amiga Raquel, por confiar en mí y elegir ser mi amiga y compañera de trabajo, gracias por empezar y culminar este sueño conmigo.

A todos ustedes, les agradezco con todo el corazón, esperando que el presente trabajo sirva de guía para otras investigaciones en tiempos venideros.

*Jacqueline Moreno*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>ASPECTOS PRELIMINARES .....</b>	<b>i</b>
Resumen .....	i
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	v
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo I: GENERALIDADES.....</b>	<b>3</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación .....	6
1.3. Pregunta de investigación .....	7
1.4. Objetivos .....	8
1.5. Metodología .....	9
1.5.1. Tipo de estudio.....	9
1.5.2. Población y muestra.....	9
1.6. Plan de recolección y análisis de la información .....	10
1.7. Análisis de información.....	11
1.8. Aspectos éticos.....	12
1.9. Hipótesis .....	13
1.10. Operacionalización de variables .....	14
<b>Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes del Estudio.....	15
2.2. Violencia en el Contexto Internacional.....	16
2.3. Violencia en el Contexto Nacional .....	16
2.4. Violencia desde la Perspectiva del Rol de Género.....	17
2.5. Violencia en el Noviazgo Adolescente .....	18
2.5.1. Adolescencia.....	18
2.5.2. Violencia en el Noviazgo .....	19
2.5.3. Victimización e el Noviazgo Adolescente.....	19
2.5.4. Reconocimiento de Victimización en el Noviazgo Adolescente .....	19
2.5.5. Consecuencias de la Victimización y Violencia en el Noviazgo Adolescente	20
2.6. Tipos de Violencia ejercidas en las Relaciones de Noviazgo .....	20
2.6.1. Violencia física .....	21
2.6.2. Violencia sexual .....	21
2.6.3. Violencia psicológica.....	21



<b>Capítulo III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>22</b>
3.1. Resultados .....	22
3.2. Discusión.....	25
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>29</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>34</b>
Anexo 1. Encuesta .....	34
Anexo 2. Consentimiento informado para padres de familia .....	36
Anexo 3. Asentimiento informado para menores de 17 años .....	38
Anexo 4. Consentimiento informado para mayores de 18 años .....	39

#### **LISTA DE TABLAS**

Tabla 1. Descripción de la población .....	22
Tabla 2. Situación sentimental de la población adolescente .....	23
Tabla 3. Prevalencia victimización por tipo de violencia.....	23
Tabla 4. Prevalencia entre edad y victimización de la violencia.....	24
Tabla 5. Prevalencia entre sexo y victimización de la violencia .....	24

## INTRODUCCIÓN

La violencia de género es considerada como un problema de salud pública, que afecta a millones de personas de diferentes edades en todo el mundo (El Feki et al., 2017). Esta situación afecta considerablemente las dimensiones física, psicológica y psicosocial de las personas causando graves problemas de autoestima, personalidad y conducta. Además, se ha visto que estas agresiones puede llegar a causar secuelas físicas y que en muchos casos llegan a ocasionar la muerte de la víctima (Mikton et al., 2016).

Según el (Observatorio Social del Ecuador, 2018) se estima que 3 de cada 10 adolescentes, entre 12 y 17 años, tienen una pareja sentimental, de este grupo el 21% aseguró haber sido víctima de maltrato físico. Tomando en cuenta estas cifras es de vital importancia determinar la existencia de esta problemática a nivel local para establecer una cifra actual de esta situación que permita enfocar acciones para prevenir sucesos trágicos.

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación existente entre la edad, el sexo y la victimización de la violencia en el noviazgo en adolescentes de 14 a 19 años. Esta investigación de tipo cuantitativa observacional se realizó en el Instituto Nacional Mejía de Quito, en el año 2019 y contó con la participación de 343 estudiantes de la sección de bachillerato.

Para la obtención de los datos se aplicó una encuesta de carácter anónimo, con lo que se protegen los datos personales de los participantes. Además, se aclaró previamente a los participantes y a sus representantes los objetivos de la investigación mediante un asentimiento informado y un consentimiento informado respectivamente, que fueron socializados previos a la aplicación de la encuesta. Cabe recalcar que, para poder aplicar la encuesta, se solicitó la autorización de las autoridades de la institución y se recibió una respuesta favorable y una gran apertura hacia la presente investigación.

Dicho procedimiento favoreció a alcanzar los objetivos planteados y como resultado se obtuvo que el 62,09% de la población se encuentra entre los 14 y 16 años, con predominancia del sexo femenino. El 87,17% de los participantes ha mantenido una relación de noviazgo, de los cuales el 98,33% ha estado expuesto a violencia psicológica,

el 68, 90% a violencia física leve y en un 4,68% a violencia física grave.

Al analizar las posibles relaciones entre las variables antes mencionadas se determinó una relación significativa entre victimización de violencia psicológica con la adolescencia media y una relación significativa entre la violencia física grave y el sexo masculino.

Esta investigación no presentó limitaciones, por el contrario, las autoridades de la institución y los participantes brindaron las respectivas facilidades para desarrollar el estudio lo que permitió alcanzar los objetivos planteados.

## Capítulo I: GENERALIDADES

### 1.1. Planteamiento del problema

La violencia es un fenómeno que se manifiesta a nivel mundial y afecta a millones de niños, grupos familiares y grupos comunitarios. Es por ello, que ha sido reconocido a nivel internacional como un problema de salud pública y de derechos humanos (El Feki et al., 2017).

En un estudio previo, los autores aseguran que más de 475 000 personas de entre 15 y 44 años de edad perdieron su vida en homicidios, con las tasas más altas en América Central, América del Sur y África del Sur, y las más bajas en las regiones del Pacífico occidental y Europa occidental. Entre las principales causas de estos sucesos se encuentran los desenlaces violentos de relaciones interpersonales (Mikton et al., 2016).

El mismo informe, sobre el estatus global en prevención de la violencia reveló que este problema en todas sus variantes afecta considerablemente las dimensiones física, psicológica y psicosocial de las personas. Entre las consecuencias que más destacan están: los problemas de autoestima, alteraciones en la personalidad, alteraciones conductuales, lesiones físicas y en algunos casos pueden llegar a la muerte (Mikton et al., 2016).

Diferentes investigaciones en el ámbito internacional, han demostrado que en general, las personas que experimentan diferentes tipos de agresión expresan sentimientos de infelicidad, desesperanza y falta de significado de la vida, lo que podría sugerir síntomas de depresión o sufrimiento mental. Especialmente, en las relaciones de pareja son evidentes, otras formas de violencia que son más sutiles como es el caso de la dominación y el control donde es obvio el poder coercitivo (Medina Maldonado et al., 2015).

En torno a esta situación, se debe hacer énfasis en que la violencia no distingue etnia, edad, género, nivel cultural o socioeconómico, ni situación sentimental. Además, si se toma en cuenta que la familia es la base de la sociedad y que una familia se forma a partir de una relación interpersonal se considera entonces de vital importancia analizar la situación

de violencia que se presenta dentro de una relación sentimental que permita una búsqueda efectiva de soluciones.

Al referirnos a la violencia en el noviazgo, se define como:

Un tipo de violencia íntima de pareja que ocurre durante el periodo de la adolescencia o en adultos jóvenes que no conviven, sus manifestaciones incluyen un daño o potencial daño en lo físico, psíquico, sexual o el acoso a los miembros de la relación (Breiding et al., 2015)

La violencia en el noviazgo aparece cuando dentro de la relación los problemas no son resueltos de forma adecuada o cuando un miembro de la relación pretende dominar o someter a la otra persona (Rubio et al., 2015). Se habla entonces de una falta de estrategias para resolver los conflictos de pareja sumado a que en esta sociedad aún se maneja la cultura del silencio ante estos hechos.

El noviazgo generalmente tiene sus inicios en la adolescencia, considerada como una etapa crítica, en la cual se busca establecer una identidad social, sexual y de género, esta etapa comprende una serie de vivencias que tienden a verse opacadas por episodios violentos (Gómez et al., 2019), sobre todo cuando se busca establecer el poder y la dominación para ganar reconocimiento dentro de su círculo social. No es raro entonces que los adolescentes tiendan a normalizar y repetir constantemente ciertas conductas abusivas en las que muchas veces no se logra distinguir al agresor y a la víctima.

Desde el punto de vista etimológico, la victimización se refiere a la persona que recibe violencia, sea física, sexual o psicológica. Generalmente, ambos géneros se ven expuestos a sufrir victimización de tipo psicológico y físico. Sin embargo, en la mayoría de los casos se ha considerado al género masculino como agresor y al género femenino como víctima relacionándolo con la fuerza o debilidad de cada uno (del Ángel & Rodríguez, 2015; O'Leary et al., 2008).

En una relación sentimental de pareja pueden distinguirse diversos tipos de violencia que pueden manifestarse de forma física, psicológica y sexual. La violencia física incluye

toda acción que cause daño físico a la persona como lesiones leves graves o muerte. La violencia psicológica es considerada como la manifestación de violencia más grave porque se hiere a la otra persona y no se deja huellas físicamente visibles, produce daño emocional y generalmente las conductas más utilizadas son: la manipulación, el control y la discriminación. La violencia sexual comprende acciones como sexo forzado y acoso sexual y se presenta, en la mayoría de los casos, bajo presión física o emocional (del Ángel & Rodríguez, 2015)

Esta conducta no es ajena en la sociedad ecuatoriana, ya que según datos del INEC se estima que 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia en su vida, además que un alto número de víctimas calla estas agresiones por temor y porque no sienten que existan leyes o entidades que las protejan (INEC, 2011).

Otro estudio en el contexto nacional, estimó que tres de cada 10 adolescentes (entre 12 y 17 años) tienen una pareja sentimental, de este grupo el 21% asegura haber sido víctima de maltrato físico y psicológico (Observatorio Social del Ecuador, 2018). Para combatir este problema, el Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos, lanzó una campaña denominada “Noviazgo sin violencia” que fue difundida por redes sociales con la finalidad de sensibilizar a la población sobre esta problemática.

La importancia de realizar este estudio para la enfermería, es mostrar la situación de violencia que puede presentarse dentro de una relación de noviazgo en los adolescentes así como determinar la población que ha sido víctima de situaciones violentas y comportamientos abusivos en los ámbitos psicológico y físico, con la finalidad de dar a conocer una estadística real de estos sucesos a partir de los cuales se podrán tomar acciones que permitan dar soluciones e implementar estrategias que fomenten un cambio en dichas conductas negativas y la igualdad de género que es considerado como uno de los objetivos de desarrollo sostenible que establece la ONU.

## 1.2. Justificación

El Ecuador es un país pluricultural y multiétnico, donde las familias tienen ciertas características específicas, sobre todo en las relaciones afectivas, este patrón es predominante en la cultura, ya que el hombre tiene el dominio de la jerarquía y organización conductual en la mujer, lo que le ocasiona sumisión extrema que la hace más vulnerable y la expone totalmente a sufrir ataques violentos que ponen en riesgo su vida.

Crear relaciones interpersonales es esencial en la vida de las personas. Esto contribuye a fomentar lazos amorosos o de amistad que permiten el desarrollo social de los individuos. Normalmente se espera que estas relaciones se desarrollen saludablemente. Sin embargo, las estadísticas evidencian la existencia de relaciones interpersonales no saludables, como se mencionó anteriormente.

En el último censo realizado en Ecuador en el año 2011 se observó que 6 de cada 10 mujeres han sido víctimas de violencia por parte de su pareja o ex pareja, siendo la de mayor prevalencia la violencia física en un 86% (INEC, 2011). Esta situación es realmente preocupante ya que no se brinda las garantías necesarias a las mujeres agredidas por lo que en su mayoría prefieren callar y seguir aceptando estos abusos.

Por ello, el presente estudio tiene como finalidad determinar la prevalencia del problema y establecer posibles asociaciones entre los factores sociodemográficos (sexo, edad) y la victimización de la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes, lo que permitirá establecer hipótesis para el desarrollo de futuras investigaciones.

En el enfoque social se ha visto la necesidad de hacer visible este tema, ya que como se sabe un adulto violento en la mayoría de los casos fue un niño y/o adolescente violento. Al mostrar datos reales de la situación de violencia que actualmente aqueja en el país, se podrá crear proyectos que fomenten relaciones interpersonales sin violencia, a su vez se ayudará a que las víctimas rompan el silencio y hagan válidos sus derechos.

Para la enfermería, este no es un problema alejado, dado que como profesionales de salud tenemos una puerta de entrada hacia el sistema sanitario. Desde este punto de vista se aspira, que, al tener los resultados ofrecidos por la investigación, se puedan diseñar y aplicar en el futuro programas de prevención que ayuden a sensibilizar a la población adolescente en el tema y contribuya con las prácticas de relaciones sanas.

En el ámbito académico se pretende establecer una estadística real del tema en cuestión y mostrarlo ante las autoridades de la institución educativa donde se realizó el estudio, para que puedan crear estrategias de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo que se presentan entre los estudiantes.

### **1.3. Pregunta de investigación**

¿Qué relación existe entre los factores sociodemográficos (sexo, edad) y la victimización de la violencia en el noviazgo en adolescentes de 15 a 19 años del Instituto Nacional Mejía de Quito, en el año 2019?



## **1.4. Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo General**

Determinar la relación existente entre los factores sociodemográficos (sexo y edad) y la victimización de la violencia en el noviazgo en adolescentes del Instituto Nacional Mejía de Quito, en el año 2019.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

1. Establecer las características sociodemográficas de los adolescentes del Instituto Nacional Mejía.
2. Identificar a la población adolescente que ha sido víctima de violencia psicológica, física leve y física grave en la relación de noviazgo del Instituto Nacional Mejía.
3. Determinar diferencias de proporción entre la muestra de adolescentes expuestos a la violencia en la relación de noviazgo y la prevalencia establecida teóricamente.
4. Determinar la relación entre edad y victimización de la violencia psicológica, física leve y física grave en el noviazgo en adolescentes del Instituto Nacional Mejía.
5. Determinar la relación entre sexo y victimización de la violencia psicológica, física leve y física grave en el noviazgo en adolescentes del Instituto Nacional Mejía.

## **1.5. Metodología**

### **1.5.1. Tipo de estudio**

La presente investigación es de tipo cuantitativa cuya finalidad fue la determinación de asociaciones existentes entre las variables en estudio. Las variables seleccionadas para este fin fueron: los factores sociodemográficos de los participantes (sexo y edad) y la violencia recibida en la relación de noviazgo en sus expresiones violencia psicológica, física leve y física grave. El diseño corresponde a un estudio observacional de corte transversal, ya que para obtener la información se aplicó un cuestionario durante un tiempo determinado, comprendido entre el periodo septiembre del 2019 a enero del 2020.

### **1.5.2. Población y muestra**

El estudio fue aplicado en el Instituto Nacional Mejía, de la ciudad de Quito. La población fue de 1080 estudiantes pertenecientes al bachillerato general unificado. La determinación del tamaño de la muestra se realizó mediante el método no probabilístico, específicamente *muestreo accidental*, utilizado por las características de la población quienes por ser menores de edad dependían de la autorización de los padres para poder contestar la encuesta. En tal sentido, la muestra quedó determinada por  $n= 343$  lo que representó el 31,62% del total de la población.

Criterios de inclusión:

- Tener entre 14 a 19 años de edad.
- Tener o haber tenido una relación de noviazgo.
- Estar matriculado en la institución educativa seleccionada para efectuar el estudio.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes casados o en unión de hecho.
- No contar con la autorización del representante legal.
- No firmar el asentimiento para la participación en el estudio.

## 1.6. Plan de recolección y análisis de la información

El instrumento aplicado para la recolección de datos fue el utilizado en el proyecto de investigación: *“La violencia durante el noviazgo: Un estudio mixto en adolescentes de la ciudad de Quito-Ecuador”*. Una adaptación de la Escala de Tácticas de Conflicto Modificada (Muñoz et al., 2007) que evalúa la forma en que el participante maneja el conflicto con su pareja.

Este instrumento constó de dos secciones: La primera sección formada de ítems en los que se registran los datos sociodemográficos de los participantes, y la segunda sección, un cuestionario de 18 preguntas en las que se evaluó la existencia de: argumentación, violencia psicológica, violencia física leve y violencia física grave que valora la respuesta del perpetrador y de la víctima mediante una escala de Likert, donde se contabiliza el número de veces en un sujeto ha estado expuesto a las situaciones detalladas en cada situación, los indicadores son: Nunca, Rara vez, Algunas veces, A menudo, Muy a menudo. Para efectos del presente estudio, solamente fueron consideradas las respuestas de la víctima.

El instrumento fue sometido a una validación cualitativa y cuantitativa. La validación cualitativa fue realizada por un grupo de docentes y estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador mediante la aplicación de una lista de chequeo, que dio como resultado la sugerencia de cambiar ciertas palabras al dialecto ecuatoriano para facilitar su comprensión al momento de la aplicación. La validación cuantitativa se realizó a través de una prueba piloto en la Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús con la participación de 174 adolescentes de entre 13 y 19 años de edad, obteniendo como resultado en el análisis de confiabilidad del instrumento un coeficiente alfa de Cronbach igual a 0,847 (Ministerio de Educación, 2017).

La estrategia utilizada para la aplicación del instrumento consistió, en agendar una cita con el Rector del Instituto Nacional Mejía con el fin de solicitar los permisos respectivos para la aplicación de la encuesta a los estudiantes de Primero, Segundo y Tercer año de Bachillerato; allí se concertó el tiempo en el que se llevaría a cabo la sensibilización del estudio y la aplicación de la encuesta.

La sensibilización del estudio a los adolescentes, consistió en explicar verbalmente datos relevantes de la investigación como el título y objetivos. Se realizó la entrega de consentimientos informados para los representantes de cada estudiante, se enfatizó sobre la importancia de entregar este documento a sus respectivos representantes y devolver firmada la autorización al día siguiente, este procedimiento tuvo una duración aproximada de 10 minutos.

En el segundo encuentro con los adolescentes, se solicitaron los consentimientos firmados por los representantes, conjuntamente con el asentimiento firmado para quienes deseaban participar voluntariamente en el estudio, y posteriormente, se aplicó la encuesta utilizando la técnica del cuestionario auto administrado. También se dieron las indicaciones sobre el llenado de cada sección del instrumento. La aplicación de la encuesta tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente.

### 1.7. Análisis de Información

Todos los datos fueron tabulados con el uso de la herramienta EXCEL para el almacenamiento y clasificación de la información. Luego, utilizando las funciones lógicas del EXCEL se procedió a recodificar los datos, lo cual permitió cambiar la medición de la variable de resultado “victimización por violencia en el noviazgo” en sus formas psicológica, física leve y física grave de una escala ordinal a una escala nominal.

La categorización de las respuestas de medición ordinal a nominal, se llevó a cabo con la construcción de una escala con medidas dicotómicas que determinó la exposición de la violencia en las/os participantes.

<b>Exposición a la violencia en la relación de noviazgo</b>	<b>Puntuación (Si)</b>	<b>Puntuación (No)</b>
Psicológica	= 0 < 5 puntos	>5 puntos
Física leve	= 0 < 5 puntos	>5 puntos
Física grave	= 0 < 5 puntos	>5 puntos

**Tabla 1.** Categorización de las respuestas según tipo de violencia. **Fuente:** Propia

El cambio realizado obedeció al cumplimiento de los objetivos de la investigación, los cuales buscan determinar valores de prevalencia por exposición a la violencia psicológica, física leve, física grave en la relación de noviazgo y determinar su relación con la edad y el sexo.

La prevalencia puntual se calculó siguiendo la fórmula detallada a continuación:

$$\frac{\text{número de casos de adolescentes que han sido violentados}}{\text{población total}} * 100$$

En tal sentido, el análisis para determinar prevalencia de victimización en la relación de noviazgo se efectuó considerando a la población que tuvo la experiencia del noviazgo alguna vez en la vida.

Para analizar las diferencias en las proporciones en una sola muestra se aplicó la prueba Z con el programa estadístico EPIDAT 4.0.

Finalmente, los datos fueron importados al paquete informático SPSS con licencia disponible para la PUCE, se procedió a aplicar los estadísticos descriptivos en la primera fase del análisis. Para la prueba de hipótesis de la muestra estudiada se aplicó estadística inferencial utilizando la técnica estadística coeficiente de *Phi*.

### **1.8. Aspectos éticos**

El estudio realizado cumple con los principios éticos de la declaración de Helsinki en los que se protege la privacidad de los sujetos, se informa sobre los riesgos en la participación y respeto a las personas. Antes de iniciar el protocolo de recolección de datos se le solicitó a los padres y tutores autorización para que la población adolescente participara en la investigación mediante la firma del consentimiento para padres y tutores.

Seguidamente, se le solicitó a la población de adolescentes su conformidad para participar mediante la firma del asentimiento para menores de edad. En el caso de adolescentes mayores de edad se utilizó solamente el formulario de consentimiento informado.

Adicionalmente, este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto de investigación aprobado por la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador que lleva por título “la violencia durante el noviazgo: Un estudio mixto en adolescentes de la ciudad de Quito-Ecuador”. Contó con la aprobación del Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos con el Oficio-CEISH-686-2019 y del Ministerio de Educación del Ecuador.

## **1.9. Hipótesis**

H0: No existen diferencias de proporción estadísticamente significativa entre la población de adolescentes expuestos y los valores de prevalencia establecidos en la literatura para la violencia sufrida en la relación de noviazgo.

H1: Existen diferencias de proporción estadísticamente significativa entre la población de adolescentes expuestos y los valores de prevalencia establecidos en la literatura para la violencia sufrida en la relación de noviazgo.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre edad, sexo y la victimización de la violencia en el noviazgo de adolescentes.

H2: Existe una relación estadísticamente significativa entre edad, sexo y la victimización de la violencia en el noviazgo de adolescentes.

## 1.10. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicadores	Escala
Características sociodemográficas	Son el conjunto de características biológicas, sociales, económicas y culturales medibles presentes en los participantes (Zamora, 2018)	Edad	Tiempo de vida de una persona.	15-19 años	Cuantitativa de razón
		Genero	Identidad sexual	Femenino Masculino	Cualitativa Nominal
		Etnia	Grupo social	Mestizo Blanco Afroecuatoriano Indígena Montubio	Cualitativa Nominal
		Escolaridad	Nivel de estudio	1° Bachillerato 2° Bachillerato 3° Bachillerato	Cualitativa Ordinal
		Personas con quien vive		Familia nuclear Con familiares No familiares	Cualitativa Nominal
		Posición económica	Nivel económico	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Cualitativa Ordinal
Relación de noviazgo	Periodo durante el cual dos personas mantienen una relación amorosa (Povedano, Cava, Monreal, Varela & Musitu, 2015)			Si  No	Cualitativa Nominal
Violencia	La violencia psicológica es toda conducta que muestre manipulación y la discriminación, presión física o emocional (del Ángel & Barraza, 2015).	Psicológica	N° de respuestas proporcionadas que describan o no un comportamiento abusivo en la relación de noviazgo	Si	Cualitativa nominal
				No	
	Física leve Física grave	Si			
		No			

**Tabla 2.** Operacionalización de las variables. **Fuente:** Propia

## Capítulo II: MARCO TEORICO

### 2.1. Antecedentes del Estudio

En el estudio realizado por Cárdenas, González, Sotelo, Martínez, Narváez, Rodríguez, Sierra y Ramos titulado “Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México” del año 2018, el objetivo principal fue conocer la prevalencia de los diferentes tipos de violencia en el noviazgo adolescente, para ello realizaron un estudio de tipo cuantitativo, transversal y correlacional. Tomando una muestra de 432 estudiantes de ambos sexos, considerando escuelas públicas y privadas. En los resultados se encontró una correlación positiva, aunque baja entre la variable edad, y los diferentes subtipos de violencia, además encontraron diferencias significativas en cuanto a sexo para casi todos los subtipos de violencia. No se encontraron diferencias significativas en cuanto a nivel educativo entre los diferentes tipos de violencia (Cárdenas et al., 2018).

En el estudio de Figueroa y Guevara con el título “Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio “24 de Mayo”” del año 2018, observaron la prevalencia, el tipo y la severidad de la violencia perpetrada por la pareja masculina en noviazgos adolescentes, para esto realizaron una investigación de tipo descriptiva-no experimental, transversal con enfoque cuantitativo aplicada a una población de 874 adolescentes de bachillerato, encontrando como resultado que la prevalencia de violencia de género en el noviazgo en las estudiantes del Colegio “24 de Mayo” es de 87,2%, siendo así la violencia psicológica el tipo de violencia más frecuente en esta institución (Figueroa & Guevara, 2018).

En otro estudio realizado por Luna Ticlla con el título “Violencia en la relación de pareja adolescente según variables sociodemográficas en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas Comas – Lima” del año 2019, tuvo como finalidad establecer si existen diferencias significativas en la violencia cometida y sufrida en la relación de pareja adolescente según variables sociodemográficas en estudiantes de secundaria, este trabajo fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental con corte transversal y tipo descriptivo-comparativo, tomando una muestra de 332 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de tres instituciones educativas, en los resultados evidenciaron que existen diferencias estadísticamente significativas en la violencia cometida y sufrida en la relación de pareja adolescente según sexo y grado ( $p < .05$ ). Sin embargo, no evidenciaron



diferencia significativa en la violencia cometida y sufrida en la relación de pareja adolescente según tiempo de relación ( $p > .05$ ) (Luna, 2019).

## **2.2. Violencia en el Contexto Internacional**

La OMS, define a la violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo u otra persona, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” (OMS, 2019).

Según la OMS, la violencia se prolonga a nivel mundial y esta se ha considerado como un “problema de salud de proporciones epidémicas”, la persistencia de la violencia se debe esencialmente a la interrelación de factores biológicos, económicos, sociales, culturales y políticos (OMS, 2013).

La violencia es un fenómeno que va creciendo a nivel mundial, se estima que cada año más de 1,6 millones de personas pierden la vida violentamente, la violencia es una de las principales causas de muerte en la población de 15 a 44 años de edad, así mismo es responsable del 14% de muertes en la población masculina y 7 % en la población femenina, se calcula que en la adolescencia un 20% de mujeres han sido víctimas de violencia frente a un 10% de hombres y tres de cada 10 adolescentes denuncian que han sufrido violencia en el noviazgo (OMS, 2002).

## **2.3. Violencia en el Contexto Nacional**

Según los resultados obtenidos por medio del INEC en el año 2011, a través de la encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de género, en el Ecuador el 60,6 % de las mujeres han vivido algún tipo de violencia, por nivel provincial la violencia de género sobrepasa el 50 % y entre los tipos de violencia que más se perpetra en el Ecuador es la violencia física con 87,3 %, psicológica con 76,3% y sexual con 53,6 % (INEC, 2011).

Según datos obtenidos por el INEC en el año 2011 y recolectados en el Atlas de género muestran a las provincias con mayor concentración de violencia, entre estas están Morona

Santiago (72,64%), Tungurahua (70,88%), Pichincha (69,79), Cotopaxi (83,87 %) y Bolívar (81,61%) (Valle, 2018).

Por tipo de violencia se puede observar que en Ecuador la violencia psicológica afecta con mayor porcentaje a las siguientes provincias, Morona Santiago (58,6 %), Pastaza (53,9 %) y Tungurahua (53,7 %), la violencia física afecta con mayor porcentaje a las provincias de Pastaza (44,9 %), Tungurahua (44,7 %) y Morona Santiago (44,6 %) y la violencia sexual afecta a las provincias de Morona Santiago (22,3 %), Zamora Chinchipe (19,7 %) y El Oro (12,9%) (Valle, 2018).

Según la (Encuesta Nacional de Violencia de Género y la Agenda Nacional de las Mujeres e Igualdad de Género, 2014-2017) 6 de cada 10 adolescentes han sufrido algún tipo de violencia psicológica, física, sexual y 6 de cada 100 mil mujeres han vivido algún tipo de violencia de género en diversos ámbitos y por diversas personas. Y, aunque existan casos que sí se denuncian, el pensamiento social indica que varios hombres violentados no realizan la denuncia por vergüenza (Quintana, 2017).

#### **2.4. Violencia desde la Perspectiva del Rol de Género**

La perspectiva de género si bien tiene su soporte a partir de la diferenciación entre lo anatómico y sexual, responde también a los diferentes roles construidos y adjudicados socialmente a los hombres y a las mujeres, por lo que primero se debe diferenciar entre sexo y género. Por una parte, el sexo se refiere a “las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer” (OMS, 2019). En el caso del género se corresponde con “conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres” (OMS, 2019).

Un factor de riesgo que determina la perpetración de violencia en parejas adolescentes y adultas son las actitudes tradicionales (patriarcales) del rol de género, estas actitudes se refieren a las creencias que tiene un individuo hacia los comportamientos y roles apropiados que deberían estar relacionados con hombres y mujeres (McNaughto Reyes et al., 2016).

Estas actitudes y roles “apropiados” que se han designado tanto al hombre como a la mujer se han derivado de la conceptualización tradicional, donde las actitudes y roles tradicionales acotan las expectativas de “los hombres deben estar en una posición social dominante que le entregue privilegios y poder sobre las mujeres” y “las mujeres deben ser pasivas, sumisas, cuidadoras del hombre y del hogar”. La violencia masculina perpetrada hacia la mujer es una expresión y medio para mantener esta posición dominante (McNaughto Reyes et al., 2016).

Basándonos en estas perspectivas y en la teoría SCRIPTS (Sexual script theory), los niños y hombres que se respaldan en las actitudes tradicionales del rol de género, pueden estar en mayor riesgo de perpetrar violencia en el noviazgo como un medio de ejercer poder y dominio en sus relaciones sentimentales. Sin embargo, es importante destacar la manifestación de nuevas identidades sexuales en la vida diaria. La interpretación de la masculinidad, promueve modelos alternativos. Es así como, la evolución del pensamiento, la educación, la experiencia, el momento histórico de cada sociedad y las contribuciones de los estudios que develan la existencia de las nuevas masculinidades se presentan como un enfoque a favor de las relaciones igualitarias (Medina, 2015).

## **2.5. Violencia en el Noviazgo Adolescente**

### **2.5.1. Adolescencia**

La (OMS, 2019) define a la adolescencia como “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años”.

Adolescencia procede de la palabra “adolescere” que en castellano tiene dos significados: “imperfección o defecto” y “crecimiento o maduración”. Esta etapa se acompaña de intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; la adolescencia inicia con un aspecto puramente orgánico y termina alrededor de la segunda década de vida, es decir, cuando se completa el crecimiento y desarrollo físico y la maduración psicosocial (Güemes Hidalgo et al., 2017).

### **2.5.2. Violencia en el noviazgo**

La violencia en el noviazgo se puede definir como cualquier acto mediante el cual una persona trata de doblegar o paralizar a su pareja, la intención más que dañar es dominar y someter ejerciendo el poder, la violencia en el noviazgo es un grave problema que se produce independientemente de la edad, raza, orientación sexual, nivel socioeconómico, etc. (Valenzuela & Vega, 2018).

El origen de la violencia en las relaciones de noviazgo puede suceder en edad temprana, sin embargo, se reconoce que los niños pueden llegar a ser violentos y repetir estas conductas cuando son adolescentes ya sea porque fueron abusados de niños o porque fueron testigos de violencia intrafamiliar, lo que forma un círculo vicioso, pues una de las causas de este fenómeno es el haberlo vivido, durante la infancia (Valenzuela-Varela & Vega-López, 2018).

### **2.5.3. Victimización en el noviazgo adolescente**

La victimización hace referencia a quien recibe los actos violentos por medio de otros individuos, generalmente ambos géneros son susceptibles a sufrir victimización, en el caso de los hombres se ha reportado actos de victimización por medio de amenazas, empujones, cachetadas y golpes, mientras que en las mujeres han sido víctimas de indiferencia, insultos, amenazas, golpes, cachetadas y patadas (del Ángel & Rodríguez, 2015).

### **2.5.4. Reconocimiento de victimización en el noviazgo adolescente**

Este hecho está directamente relacionado a la dificultad que tiene los adolescentes para reconocer que son víctimas de violencia, es preciso tener en cuenta que una de los aspectos que aumentan la invisibilización de la violencia durante el noviazgo, es la idea que tienen los adolescentes hacia las conductas violentas, ya que se idealiza al noviazgo como una relación romántica que justifica y le quita importancia a los comportamientos violentos, tomándolos como algo natural /normal que suceden en las relaciones de noviazgo (Pazos Gómez et al., 2014).

### **2.5.5. Consecuencias de la victimización y violencia en el noviazgo adolescente**

La violencia en el noviazgo se ha posicionado como un problema que enfrenta la sociedad y trae consigo consecuencias personales y sociales, las repercusiones nocivas de la violencia van desde el ámbito personal y familiar hasta traer consigo consecuencias de deterioro de la salud, deterioro en las relaciones interpersonales o el apareamiento de conductas que dañan física o psicológicamente a las personas (Águila et al., 2016).

La violencia en el noviazgo adolescente puede llegar a tener consecuencias perjudiciales y duraderas, el ser víctima de un acto de violencia puede llevar al individuo a la depresión, al alcoholismo, a la drogadicción, a tener pensamientos suicidas y hasta la autolesión, si la persona que ha padecido de violencia no ha logrado superar las repercusiones estas pueden trasladarse a la edad adulta y comprometer aún más la salud del individuo (McNaughto Reyes et al., 2016).

Por lo tanto, la adolescencia es considerada como un periodo crítico el cual puede ser dirigido efectivamente para la prevención de la violencia desde su inicio y evitar que esta lleve consigo violencia a la edad adulta (McNaughto Reyes et al., 2016).

## **2.6. Tipos de violencia ejercidas en las relaciones de noviazgo**

La violencia tiene una clasificación en función de la naturaleza de los actos que se producen a partir de esta, los daños ocasionados o medios que se emplean se clasifican en física, psicológica y sexual.

### **2.6.1. Violencia física**

Implica el acto intencional de afectar el cuerpo de otra persona a través del uso deliberado de la fuerza, existe la posibilidad de que la persona agredida sufra lesiones leves o graves. Los medios por los cuales se ejercen este tipo de violencia son a través del

uso de herramientas o el uso del propio cuerpo, se dice que los adolescentes expresan este tipo de violencia mediante conductas como golpear, empujar, apretar o patear. En cuanto en la violencia física más grave los porcentajes son más bajos ya que en esta se utilizan armas, e intentos de estrangulamiento hacia la víctima (del Ángel & Rodríguez, 2015; Medina Maldonado, 2014).

### **2.6.2. Violencia sexual**

Es un tipo de violencia física que involucra el maltrato o el control de otra persona sexualmente. Esta actividad puede ser forzada físicamente, o puede lograrse a través de tácticas coercitivas. Se caracteriza por la obligación de relaciones sexuales forzadas, hostigamiento sexual, humillación en el acto sexual, tocamientos lesivos mediante el uso de amenazas, intimidación, fuerza o manipulación (del Ángel & Rodríguez, 2015; Medina Maldonado, 2014). Para efectos de la presente investigación, no se contempla en el instrumento la exploración de la violencia sexual. Sin embargo, se considera importante documentarla como un subtipo de violencia física.

### **2.6.3. Violencia psicológica**

Incluye todas las acciones dirigidas a dominar y aislar socialmente a la pareja, a través de agresiones verbales u amenazas ocasionando daños a nivel emocional, es toda agresión que se realiza sin la intervención de contacto físico entre individuos, este tipo de violencia es más difícil de detectar por ser la más sutil al enfocarse en la emisión de frases descalificadoras y humillantes que buscan desvalorizar al otro individuo (del Ángel & Rodríguez, 2015).

## Capítulo III: RESULTADOS Y DISCUSION

### 3.1. Resultados

**Tabla 1.**

*Descripción de la población*

Variables	n (%)
<b>Edad</b>	
14-16	213 (62.09)
17 -19	130 (37.91)
<b>Sexo</b>	
Masculino	168 (48.98)
Femenino	175 (51.02)
<b>Etnia</b>	
Blanco/Mestizo	286 (83.38)
Afroecuatoriano	8 (2.33)
Indígena	42 (12.24)
Montubio	7 (2.05)
<b>Nacionalidad</b>	
Ecuador	337 (98.25)
Extranjero	6 (1.75)
<b>Escolaridad</b>	
1ro de Bachillerato	130 (37.90)
2do de Bachillerato	123 (35.86)
3ro de Bachillerato	90 (26.24)
<b>Ocupación</b>	
Estudiante	323 (94.17)
Estudia y trabaja	20 (5.83)
<b>Personas con quien vive</b>	
Familia nuclear	299 (87.17)
Con familiares	43 (12.54)
Con personas que no son familiares	1 (0.29)
<b>Quintil</b>	
Q1	4 (1.17)
Q2	28 (8.16)
Q3	286 (83.38)
Q4	24 (7)
Q5	1 (0.29)

La tabla 1, refleja los datos sociodemográficos de los 343 participantes, en la cual se puede evidenciar que la mayoría se encuentran entre 14-16 años, otra variable de interés es el sexo, aunque la diferencia entre las dos proporciones no es muy elevada. La población adolescente, en su mayoría es de nacionalidad ecuatoriana, pertenecen a una familia nuclear y se ubican en el quintil 3 de acuerdo a su percepción, esto representa a la clase media.

**Tabla 2.***Situación sentimental de la población adolescente*

Variables	n (%)
<b>Tiene novio/a en la actualidad</b>	
Si	142 (41.40)
No	201 (58.60)
<b>Ha tenido novio/a alguna vez en la vida</b>	
Si	299 (87.17)
No	44 (12.83)

En la tabla 2, se puede observar los datos que representan la situación sentimental de los participantes, se evidencia que la mayoría de los adolescentes actualmente no mantienen una relación sentimental, pero que el 87.17% afirma haber tenido pareja alguna vez en su vida.

**Tabla 3.***Prevalencia victimización por tipo de violencia*

Variables	Si	No	Total	Valor z
Psicológica	294 (98.33%)	5 (1.67%)	299 (100%)	Z=2,640 p=0,008
Física leve	206 (68.90%)	93 (31.10%)	299 (100%)	Z=4,155 p=0,000
Física grave	14 (4.68%)	285 (95.32%)	299 (100%)	Z=-18,273 p=0,000

En la tabla 3, se evidencian los datos de los participantes que han estado expuestos a todos los tipos de violencia, donde se puede observar que casi la totalidad de los adolescentes han estado expuestos a violencia psicológica en un 98.33%. Otra variable de interés es que un 68.90% han sido víctimas de violencia leve y en un menor porcentaje han estado expuestos a violencia física grave.

A partir de la muestra de 299 adolescentes encuestados, se buscó contrastar la hipótesis nula donde la proporción de la violencia psicológica se situó en torno al 95% y para el caso de la violencia física (leve y grave) la proporción se situó en torno al 57%, ambas proporciones de acuerdo a valores teóricos (Rubio et al., 2017).

La prevalencia para victimización por violencia psicológica estimada es de 98,33% con IC 95% [96,1; 99,4], tanto por el método exacto como por el aproximado. El contraste de la hipótesis dio un valor  $p=0,008$ , lo cual indica que se acepta la hipótesis nula, es decir, que la prevalencia de violencia psicológica no es significativamente distinta del valor teórico 95% con un  $p$  valor  $>0,001$ .

La prevalencia para victimización por violencia física leve estimada es de 68,90% con IC 95% [63,3; 74,1], tanto por el método exacto como por el aproximado. El contraste de la hipótesis da un valor  $p=0,000$ , lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula, debido a que la prevalencia de violencia física leve es significativamente distinta del valor teórico 57%.

La prevalencia para victimización por violencia física grave estimada es de 4,68% con IC 95% [2,58; 7,73], tanto por el método exacto como por el aproximado. El contraste de la hipótesis da un valor  $p=0,000$ , lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula, debido a que la prevalencia de violencia física grave es significativamente distinta del valor teórico 57%.



**Tabla 4.***Prevalencia entre edad y victimización de la violencia*

Variables	Adolescencia media	Adolescencia tardía	Total	Valor p
Psicológica	176 (59.9%)	118 (40.1%)	294/299 (98.32%)	Phi= -,113 p=,037
Física leve	121 (58.7%)	85 (41.3%)	206/299 (68.89%)	Phi= -,085 p=,116
Física grave	8 (57.1%)	6 (42.9%)	14/299 (4.68%)	Phi= -,021 p=,696

La tabla 4, muestra los datos de los participantes que han estado expuestos a violencia psicológica, física leve o física grave según la edad, donde se pudo evidenciar una asociación estadísticamente significativa entre victimización por violencia psicológica y adolescencia media con una significancia de 0,037.

**Tabla 5.***Prevalencia entre sexo y victimización de la violencia*

Variables	Masculino	Femenino	Total	Valor p
Psicológica	146 (49.7%)	148 (50.3%)	294/299 (98.32%)	Phi= ,033 p=,537
Física leve	108 (52.4%)	98 (47.6%)	206 (68.89%)	Phi= ,085 p=,117
Física grave	12 (85.7%)	2 (14.3%)	14 (4.68%)	Phi= ,152 p=,005

En la tabla 5, se observan los datos de los participantes que han estado expuestos a violencia psicológica, física leve o física grave según el sexo, donde se puede notar una asociación estadísticamente relevante entre victimización por violencia física grave y el sexo masculino, con una significancia de 0,005.

### 3.2. Discusión

Para contrastar los datos obtenidos durante la presente investigación, es importante realizar una comparación con otras investigaciones similares ya sean locales o internacionales que puedan evidenciar la prevalencia de victimización en el noviazgo adolescente y la asociación que esta puede tener con el sexo y la edad.

Los resultados encontrados en la investigación actual, presentaron concordancia con estudios realizados previamente, hubo similitud en la mayoría de los hallazgos, esto nos brinda un panorama más extenso del comportamiento global de los adolescentes en las relaciones de noviazgo y las manifestaciones violentas que pueden presentarse en esta etapa de la vida.

En el presente estudio se encontró que, en relación a la situación sentimental de la población adolescente investigada el (87.17%) de los participantes tiene o han tenido una relación de noviazgo en el momento de haber aplicado la encuesta. Este hallazgo no pudo ser comparado con otras investigaciones puesto que no se recuperaron artículos científicos con esta información, lo que permitiría considerar este resultado como algo inédito.

No obstante, algunos estudios sobre violencia en el noviazgo reportan que casi la totalidad de los participantes han sido víctimas de algún tipo de violencia por parte de su pareja en algún momento de la relación sentimental, tal es el caso de (Cárdenas et al, 2018) en la cual encontró que el (93 %) de los participantes en su investigación han sido víctimas de violencia y en (Figuroa & Guevara, 2018) los participantes han sido víctimas de violencia en un (87.2%).

En cuanto, a la prevalencia de victimización por tipos de violencia la presente investigación obtuvo resultados casi totalitarios en la violencia psicológica, es decir, que de los n=299 participantes el (98.33 %) de ellos han sido víctimas de violencia psicológica, sin demostración estadísticamente significativa en el análisis de las proporciones, en la que se reportó ( $p=0.008$ ) de los adolescentes expuestos con relación a la prevalencia de victimización por violencia psicológica en el noviazgo establecida en un estudio previo.

Asimismo, se encontraron resultados que, aunque no presentan cifras tan altas, tienen concatenación con el presente estudio. Los autores (Figuerola & Guevara, 2018) observaron que del 100% de la población, el (87,2%) de los adolescentes han sido víctimas de violencia psicológica y en el trabajo de (Cárdenas et al., 2018) se evidenció que la violencia psicológica tiene una prevalencia de (83%) con relación a los demás tipos, esto demuestra que la violencia psicológica es el abuso más frecuente en las relaciones de noviazgo adolescente.

Por otra parte, en prevalencia de edad y victimización de la violencia se ha encontrado una asociación entre violencia psicológica y adolescencia media con una significancia de ( $p = .037$ ), esto quiere decir que, entre los 3 tipos de violencia investigadas la violencia psicológica afecta en mayor porcentaje a los adolescentes que están en la edad de 14, 15, y 16 años (edad media).

En la investigación realizada por (Cárdenas et al., 2018) se han encontrado resultados idénticos a los del estudio actual, en la que existen diferencias significativas por tipo de violencia y edad, en este estudio podemos recalcar que hubo mayor víctimas de violencia psicológica y violencia física en los estudiantes de escuela preparatoria (edad media) que en los estudiantes de secundaria (edad tardía), por otra parte en el estudio de (Figuerola & Guevara, 2018) se ha encontrado que del (87,2 %) de estudiantes que han sido víctimas de violencia el (49%) han sido adolescente en edad media, seguido del (25,1%) de adolescentes en edad tardía, estos resultados demuestran que las víctimas de violencia en relación a edad más afectados son los adolescentes que están en edad media.

Finalmente, en prevalencia de sexo y victimización se ha visibilizado una asociación entre violencia física grave y el sexo masculino con una significancia de ( $p = .005$ ), en relación a esto encontramos similitud de resultados en la investigación de (Luna, 2019) en el que el sexo masculino ha sido mayor víctima de violencia que el sexo femenino con una significancia ( $p < .05$ ). Por otra parte, se encontraron diferencias con el estudio de (Cárdenas et al., 2018) donde el sexo femenino es más propenso a ser víctima de cualquier tipo de violencia en comparación con el sexo masculino. Sin embargo, se presentó una excepción en el tipo de violencia física el cual se reportó con mayor victimización al sexo masculino.

Las estadísticas descriptivas de la presente investigación, muestran una tendencia elevada hacia la victimización de la violencia en la relación de noviazgo, específicamente para los tipos violencia psicológica y física leve, en ambos sexos y en ambas categorías de edad. Esto sugiere, la propensión al uso de la violencia como forma de relacionarse en el noviazgo. En este particular, tal como se señala en diferentes estudios, surge la necesidad de promover las relaciones igualitarias desde la profesión de enfermería, dado que la violencia en la relación de pareja corresponde un área de nuestra competencia para la intervención tanto asistencial como preventiva en los diferentes ámbitos comunitarios (Medina Maldonado et al., 2015; Palomino Muñoz, 2018).

Sin duda los resultados plasmados en este estudio marcan un precedente y reflejan la realidad de la situación de violencia en el ámbito estudiantil. Como se puede observar, este hecho se repite en todas las sociedades a nivel mundial, lo que llama la atención e insta a otros investigadores a ahondar más en el tema para buscar soluciones efectivas que permitan el manejo de la violencia y el desenvolvimiento normal de una relación de noviazgo entre adolescentes.

## CONCLUSIONES

- A través de este estudio de investigación se logró determinar que una importante cantidad de adolescentes fueron víctimas de algún tipo de violencia en un momento dado, entre ellas violencia psicológica, violencia física leve y violencia física grave.
- Al realizar el análisis de prevalencia, los resultados arrojaron significancia estadística para los tipos violencia física, indicando que durante la relación de noviazgo existe propensión para ser víctima del tipo de violencia mencionado.
- Los hallazgos obtenidos en la aplicación del coeficiente de *Phi* indicaron una asociación significativa entre victimización de violencia psicológica y la etapa media de la adolescencia, siendo este grupo de edad la población más vulnerable para el tipo de violencia analizado.
- Otro resultado relevante en la aplicación del coeficiente de Phi fue la comprobación de una asociación significativa entre victimización de violencia física grave y pertenecer al sexo masculino, esto indica que la población masculina es la más vulnerable a este tipo de violencia.

## RECOMENDACIONES

Analizados los resultados del presente trabajo de investigación, se recomienda lo siguiente:

- Se recomienda la implementación de un programa educativo para la prevención de violencia en el noviazgo en adolescentes del Instituto Nacional Mejía con el fin de promover relaciones afectivas saludables y dar seguimientos a los casos de violencia hallados en la institución.
- Se sugiere continuar investigando el tema de violencia en los noviazgos adolescentes, con la finalidad de observar si el problema de violencia disminuye o aumenta con el pasar de los años.
- Implementar un sistema de vigilancia epidemiológico como estrategias de prevención, control y seguimiento de casos integrando a la comunidad educativa.
- Se recomienda crear equipos multidisciplinarios conformados por profesionales de salud y jurídicos, para que juntamente con la Policía Nacional sean capacitados en la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres a fin de brindar una mejor atención a las víctimas de abusos garantizando el cumplimiento de sus derechos como lo dictamina la Constitución de la República.

## BIBLIOGRAFÍA

- Águila, Y., Hernández, V., & Hernández, H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697–710. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242016000500005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000500005)
- Breiding, M. J., Basile, K. C., Smith, S. G., Black, M. C., & Mahendra, R. (2015). Intimate partner violence surveillance: Uniform definitions and recommended data elements. Version 2.0. *Centers for Disease Control and Prevention National Center for Injury Prevention and Control Atlanta, Georgia Intimate Partner Violence Surveillance: Uniform Definitions and Recommended Data Elements, Version 2.0 is a Set of Recommendations Designed to Prom*, 2, 164.
- Cárdenas, F. P., González, B. Z., Sotelo, K. V., Ignacio, J., Martínez, V., Narváez, Y. V., Imelda, G., Rodríguez, H., Sierra, V. P., & Ramos, L. R. (2018). *Dating violence in young people and adolescents in the northern border of Mexico*. 3(2), 426–440.
- del Ángel, M., & Rodríguez, A. (2015). Dating violence: perpetration, and mutual violence. A review. *Actualidades En Psicología*, 29(118), 57–72.
- El Feki, S., Heilman, B., & Barker, G. (2017). Understanding Masculinities: Results from the international men and gender equality survey (IMAGES)-Middle East and North Africa. *UN Women*.
- Figuroa, L., & Guevara, P. (2018). *Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio “24 de Mayo.”*
- Gómez, M. E., Rodríguez, J., & Quintanar, A. (2019). La Violencia en el noviazgo, los indicios que no se visibilizan. *DIVULGARE Boletín Científico de La Escuela Superior de Actopan*, 6(12), 32–39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- Güemes Hidalgo, M., Ceñal González, M. ., & Hidalgo Vicario, M. . (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, 21(4), 254–260.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, I. (2011a). *Encuesta Nacional de Relaciones familiares y Violencia de Género contra las Mujeres*.

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, I. (2011b). *Encuesta Nacional de Relaciones familiares y Violencia de Género contra las Mujeres*.

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>

Luna, A. (2019). *NoViolencia en la relación de pareja adolescente según variables sociodemográficas en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas-Comas. Lima*.

McNaughto Reyes, L., Foshee, V. A., Holditch Niolon, P., Ready, D. E., & Hall, J. E. (2016). Gender role attitudes and male adolescent dating violence perpetration: Normative beliefs as moderators. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(2), 350–360.

Medina Maldonado, V. (2014). *Public health program based on the evidence of nursing for prevention and assistance of gender-based violence in collaboration with specialized personnel and community members*. 80.

Medina Maldonado, V., Landenberger, M., & Camacaro Cuevas, M. (2015). Women's experiences with gender violence and the mental health impact: Qualitative findings. *Open Journal of Nursing*, 05(02), 104.

Medina, V. (2015). NUEVAS MASCULINIDADES , UN ENFOQUE PARA LA PROMOCIÓN DE LAS RELACIONES IGUALITARIAS New masculinities , approach for the promotion of equal relations. *Revista EStudio Culturales*, 8(15), 13–20.

Mikton, C., Butchart, A., Dahlberg, L., & Krug, E. (2016). Informe de estado global sobre prevención de la violencia 2014. *American Journal of Preventive Medicine*, 50(5), 652–659.

Ministerio de Educación. (2017). *FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN*. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Anexo-1-Formulario-



presentacion-propuesta ME 17.06.2019 (1) (1).pdf

Muñoz, M., Rodríguez, J., Graña, J., O'Leary, D., & Gonzáles, P. (2007). *Validación de la versión modificada de la Conflicts Tactics Scale (M-CTS) en población juvenil española.*

O'Leary, K. D., Smith Slep, A. M., Avery-Leaf, S., & Cascardi, M. (2008). Gender Differences in Dating Aggression Among Multiethnic High School Students. *Journal of Adolescent Health, 42*(5), 473–479.  
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.09.012>

Observatorio Social del Ecuador. (2018). *Situación de la niñez y adolescencia en el Ecuador, una mirada a través de los ODS.*  
[https://www.unicef.org/ecuador/SITAN\\_2019\\_Web.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/SITAN_2019_Web.pdf)

Organización mundial de la salud, O. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud.* [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220\\_spa.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf)

Organización mundial de la salud, O. (2019a). *Género.*  
<https://www.who.int/topics/gender/es/#:~:text=El género se refiere a,los hombres y las mujeres.>

Organización mundial de la salud, O. (2019b). *Violencia.*  
<https://www.who.int/topics/violence/es/>

Organización Mundial de la Salud, O. (2013). *Informe de la OMS destaca la violencia contra la mujer.*  
[https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence\\_against\\_women\\_20130620/es/](https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence_against_women_20130620/es/)

Palomino Muñoz, L. (2018). Revisió bibliogràfica: detecció i abordatge infermer a víctimes de violència de gènere. *Barcelona Universitat Pompeu Fabra, 45.*

Pazos Gómez, M., Delgado, A. O., & Gómez, Á. H. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología, 46*(3), 148–159. [https://doi.org/10.1016/s0120-0534\(14\)70018-4](https://doi.org/10.1016/s0120-0534(14)70018-4)

- Quintana, Y. (2017). *AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 2014-2017*. 186. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/Agenda-Nacional-de-Mujeres-y-Igualdad-de-Genero.pdf>
- Rubio, F., López, M. A., Carrasco, M. Á., & Amor, P. (2017). Prevalencia de la Violencia en el Noviazgo: una Revisión Sistemática. *Papeles Del Psicólogo - Psychologist Papers*, 37(1), 135. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Rubio Garay, F., Carrasco, M., Amor, P., & López González, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica Adolescent dating violence related factors: A critical review. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47–56.
- Valenzuela-Varela, A., & Vega-López, M. G. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes . Un problema de salud pública. *RevSaJal*, 2(13), 164–168.
- Valle, C. (2018). *Atlas de Género. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas\\_de\\_Genero\\_Final.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas_de_Genero_Final.pdf)

## Anexo 1. Encuesta

### Características Demográficas de las/os Participantes

Marque con una **X** la información que corresponda a sus características.

Edad: \_\_\_\_\_ Género: Masculino  Femenino  Nombre del sector donde habita: \_\_\_\_\_

Etnia: Mestizo, blanco  Afroecuatoriano  Indígena  Montubio

Nacionalidad: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_

Ocupación: Estudiante  Estudia y trabaja

Personas con quién convive: Familia Nuclear  Con familiares que son responsables de mi  Con personas que no son mis familiares, pero son responsables de mi

Quintil económico donde ubicaría la familia con la que habita Q1  Q2  Q3  Q4  Q5

Tienes novio/a actualmente? SI  NO  Has tenido un/a novio/a alguna vez? SI  NO

### Cuestionario MCTS

La siguiente es una lista de las cosas que tu o tu enamorado/a han hecho mientras discuten. Marca la casilla en función de las veces que ha sucedido cada una de las opciones en tu ACTUAL relación. Si actualmente no tienes novio/a completa las preguntas de acuerdo a tu relación **MÁS RECIENTE**.

Ítems	Nunca	Rara vez	Algunas veces	A menudo	Muy a menudo
01. ¿Tú has solucionado los conflictos de forma tranquila?					
¿Tu novio/a ha solucionado los conflictos de forma tranquila?					
02. ¿Tú has buscado información en redes sociales, internet u otros medios para apoyar tu punto de vista?					
¿Tu novio/a ha buscado información en redes sociales, internet u otros medios para apoyar su punto de vista?					
03. ¿Tú has llamado o intentado llamar a otra persona para que ayude a arreglar el conflicto?					
¿Tu novio/a ha llamado o intentado llamar a otra persona para que ayude a arreglar el conflicto?					
04. ¿Tú has insultado o maldecido a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha insultado o maldecido?					
05 ¿Tú has ignorado a tu novio/a intencionalmente luego de un conflicto?					

Ítems	Nunca	Rara Ve	Algunas Veces	A Menudo	Muy a Menudo
¿Tú novio/a te ha ignorado intencionalmente luego de un conflicto?					
06. ¿Tú te has marchado molesto/a luego de una discusión?					
¿Tu novio/a se ha marchado molesto luego de una discusión?					
07. ¿Tú has llorado luego de un conflicto con tu novio/a?					
¿Tu novio/a ha llorado luego de un conflicto?					
08. ¿Tú has dicho o hecho algo para fastidiar o molestar a tu novio/a?					
¿Tu novio/a ha dicho o hecho algo para fastidiarte o molestarte?					
09. ¿Tú has amenazado con golpear o lanzar algún objeto a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha amenazado con golpearte o lanzarte algún objeto?					
10. ¿Tú has intentado sujetar físicamente a tu novio/a?					
¿Tu novio/a ha intentado sujetarte?					
11. ¿Tú has lanzado algún objeto a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha lanzado algún objeto?					
12. ¿Tú has golpeado, pateado o lanzado algún objeto a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha golpeado, pateado o te ha lanzado algún objeto?					
13. ¿Tú has empujado o agarrado a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha empujado o agarrado?					
14. ¿Tú has abofeteado a tu novio/a?					
¿Tu novio te ha abofeteado?					
15. ¿Tú has golpeado o mordido?					
¿Tu novio/a te ha golpeado o mordido?					
16. ¿Tú has intentado ahogar a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha intentado ahogar?					
17. ¿Tú has dado una paliza a tu novio/a?					
¿Tu novio/a te ha dado una paliza?					
18. ¿Tú has amenazado a tu novio/a con un cuchillo o arma?					
¿Tu novio/a te ha amenazado con un cuchillo o arma?					

## Anexo 2. Consentimiento informado para padres de familia

### CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PADRES DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL PARA MENORES DE EDAD – Encuesta

**Título de la investigación:** La Violencia durante el noviazgo: Un estudio mixto en adolescentes de la ciudad de Quito-Ecuador.

**Institución/es:** Pontificia Universidad Católica del Ecuador PUCE – Universidad de Murcia UM.

**Investigadores:** Venus Medina Maldonado, Judith Francisco, Elka Vargas, Lydia Torres Torres, Patricia Urgilés, Ismael Jiménez Ruiz, María del Mar Pastor Bravo.

**Objetivo de la investigación:** Evaluar la forma en que se manifiesta los niveles de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes matriculados en Instituciones Educativas de la ciudad de Quito.

**Procedimiento:** Su hijo/a llenará una encuesta que nos ayudará a comprender cuáles son las estrategias utilizadas para manejar los conflictos entre parejas de enamorados o novios y así poder establecer si existe o no violencia durante el enamoramiento o el noviazgo. Su hijo/a puede omitir cualquier pregunta que lo haga sentir incómodo/a o que no desee responder y puede detener el llenado de la encuesta en cualquier momento. La encuesta se aplicará en las aulas de clases con el acompañamiento del docente encargado dentro del horario escolar, esto no ocasiona que su hijo/a pierda alguna hora de clase y, en caso de no participar en el estudio, la actividad que realizará su hijo/a es esperar dentro del aula de clase mientras el resto de sus compañeros/as terminan.

**Duración:** El estudio requerirá entre 10 y un máximo de 15 minutos.

**Participación voluntaria:** La participación de su hijo/a en el estudio es completamente libre y voluntaria. Las calificaciones o notas no se verán afectadas por su participación en la investigación.

**Confidencialidad:** Las respuestas reportadas en la encuesta serán recolectadas sin emitir juicios sobre las experiencias señaladas en el cuestionario. Los resultados serán agrupados y no se tiene previsto discutir datos individuales.

**Datos anónimos:** La información que su hijo/a proporcione para el estudio permanecerá en el anonimato. No se utilizarán nombres, códigos o señales que puedan ser enlazadas con nombres reales, la identidad de su hijo/ o los datos personales que proporcione.

**Beneficios (individual y social):** La participación de su hijo/a en el estudio no aportará un beneficio individual, el beneficio de la participación se relaciona con el conocimiento de la dinámica social y el aporte para el diseño de políticas o programas que protejan a la población adolescente.

**Riesgos o molestias:** Es posible que su hijo/a sienta tristeza en el caso de haber experimentado alguna situación en donde el manejo del conflicto haya escalado en violencia. Aunque es un estudio descriptivo y no se reportan riesgos en estudios similares. Nos acompaña un personal de psicología para abordar situaciones de crisis y se asumirá el seguimiento.

**Costos, incentivos o recompensas:** No se tienen previstas compensaciones para usted o su hijo por participar en este estudio de investigación. Los participantes no recibirán ningún pago, regalo o muestra de agradecimiento.

**Derecho a retirarse:** Usted tiene el derecho de retirar a su hijo/a en cualquier momento sin penalización. Las respuestas proporcionadas en la encuesta serán destruidas si su hijo decide retirarse del estudio a mitad de su realización. Si su hijo/a desea retirarse, puede comunicarlo libremente al investigador. No hay penalidad por retirarse.

**Manejo de datos y resultados:** Las encuestas permanecerán archivadas en físico en un archivo bajo llave dentro de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, luego de que las respuestas (informaciones numéricas) sean tabuladas en una base de datos permanecerán almacenadas por un periodo de 7 años, no hay manera de identificar a quien pertenecen las respuestas ya que son estrictamente anónimas. La información obtenida será utilizada únicamente para fines científicos y académicos, lo cual implica difusión de resultados en eventos y otros medios científicos dentro de la comunidad de profesionales interesados en el tópico. Una vez completada las evaluaciones científicas y transcurrido el periodo mencionado los datos procederán a destruirse.

**Mayor información:** En caso de que quiera más información se puede comunicar con: Dra. Venus Medina-Maldonado – Investigadora Principal, teléfono 2991700 – Ext. 1933., o con el Dr. Hugo Guillermo Navarrete Zambrano – secretario del Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Av. 12 de octubre 1076 y Roca, Quito, edificio administrativo, piso 3, oficina 327, teléfono 2991700 – Ext. 2917.

## PARTE II. CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL PARA MENORES DE EDAD - Encuesta

Yo \_\_\_\_\_, declaro que he leído la información relacionada con el estudio en el que participará mi hijo/a y he comprendido su contenido, tuve la oportunidad de hacer preguntas y estas fueron respondidas satisfactoriamente.

Estoy de acuerdo con la participación de mi hijo/a en el llenado de la encuesta y que luego las respuestas sean tabuladas en forma numérica, esta participación tendrá un tiempo máximo de 15 minutos siempre y cuando sea autorizado y acompañado por el docente dentro del aula de clase, los cuestionarios pueden almacenarse en la Facultad de Enfermería, podrán ser evaluados de forma anónima y los resultados pueden ser comunicados en eventos u otros medios científicos.

Entiendo los riesgos y beneficios, también que la participación en este estudio es voluntaria y que mi hijo/a tiene derecho a denegar el consentimiento o revocar una vez que se haya otorgado el consentimiento en una fecha posterior. No hay desventajas para mi hijo/a en la atención educativa ni en sus notas. Al haber leído y comprendido la información. Estoy de acuerdo en otorgar el permiso para que mi hijo/a o representado participe en el estudio.

Firma de la persona que autoriza	Firma del investigador
Fecha:	Fecha:
Firma:	Firma:
Huella:	

### **Anexo III. Asentimiento informado para menores de 17 años**

#### **Carta de asentimiento para menores de 13-17 años de edad Llenado de la encuesta**

**Por favor, lee este documento con tu(s) padre (s) o tutor (es) antes de decidirte a participar en el estudio. Tu padre o tutor también te dará permiso para que participes en el estudio que describo aquí.**

Este estudio nos ayudará a aprender más acerca del manejo de los conflictos o los niveles de violencia entre parejas de enamorados o novios. Quisiera contar con tu participación en el estudio ya que podríamos determinar, si existe o no violencia, esto nos permitirá realizar recomendaciones para diseñar estrategias educativas orientadas a la prevención del problema.

Si aceptas participar, te voy a pedir que [llenes un cuestionario en el que se solicita describir la manera en que tú o tu enamorada/o han manejado los conflictos durante la relación, el tiempo estimado para responder las preguntas es de 10 minutos y solamente se solicitará llenarlo una vez].

Los posibles riesgos serían experimentar sentimientos de tristeza, en ese caso, tendrías plena libertad de abandonar el estudio.

Tus papás/tutor saben sobre este estudio y qué te estamos preguntando si te gustaría participar en él.

Tu participación en el estudio es completamente voluntaria. La participación se realizará en el aula de clase o la institución educativa, tus calificaciones o notas no se verán afectadas por esta investigación.

No es obligatorio que participes en este estudio. Es tu decisión. Puedes decir que sí hoy y luego cambiar de opinión. Todo lo que tienes que hacer es decirnos cuando ya no quieras participar. Nadie se molestará contigo si no quieres estar en el estudio o si te unes al estudio y cambias de opinión más tarde y pides que paremos.

Antes de decir que **sí o no** a participar en este estudio, responderemos cualquier pregunta que tengas. Si decides participar, puedes hacer preguntas en cualquier momento. Sólo comenta a tus papás / tutor o al investigador que tienes una pregunta.

#### **Acuerdo:**

Acepto participar en el estudio de investigación descrito anteriormente.

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nota: Basado en el modelo exigido por la DNIE – MINEDUC del Ecuador.

#### Anexo 4. Consentimiento informado para mayores de 18 años

##### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA MAYORES DE 18 AÑOS – Encuesta

**Título de la investigación:** La Violencia durante el noviazgo: Un estudio mixto en adolescentes de la ciudad de Quito-Ecuador.

**Institución/es:** Pontificia Universidad Católica del Ecuador PUCE – Universidad de Murcia UM.

**Investigadores:** Venus Medina Maldonado, Judith Francisco, Elka Vargas, Lydia Torres Torres, Patricia Urgilés, Ismael Jiménez Ruiz, María del Mar Pastor Bravo.

**Objetivo de la investigación:** Evaluar la forma en que se manifiesta los niveles de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes matriculados en Instituciones Educativas de la ciudad de Quito.

**Procedimiento:** Usted llenará una encuesta que nos ayudará a comprender cuáles son las estrategias utilizadas por los jóvenes para manejar los conflictos entre parejas de enamorados o novios y así poder establecer, si existe o no violencia, durante el enamoramiento o el noviazgo. Usted podrá omitir cualquier pregunta que lo haga sentir incómodo/a o que no desee responder y puede detener el llenado de la encuesta en cualquier momento. La encuesta se aplicará en las aulas de clases con el acompañamiento del docente encargado dentro del horario escolar, esto no ocasiona que Usted pierda alguna hora de clase y, en caso de no participar en el estudio, la actividad que realizará es esperar dentro del aula de clase mientras el resto de sus compañeros/as terminan.

**Duración:** El estudio requerirá entre 10 y un máximo de 15 minutos.

**Participación voluntaria:** Su participación en el estudio es completamente libre y voluntaria. Las calificaciones o notas no se verán afectadas por su participación en la investigación.

**Confidencialidad:** Las respuestas reportadas en la encuesta serán recolectadas sin emitir juicios sobre las experiencias señaladas en el cuestionario. Los resultados serán agrupados y no se tiene previsto discutir datos individuales.

**Datos anónimos:** La información que Usted proporcione para el estudio permanecerá en el anonimato. No se utilizarán nombres, códigos o señales que puedan ser enlazadas con nombres reales, su identidad o los datos personales que proporcione.

**Beneficios (individual y social):** Su participación en el estudio no aportará un beneficio individual, el beneficio de la participación se relaciona con el conocimiento de la dinámica social y el aporte para el diseño de políticas o programas que protejan a la población adolescente.

**Riesgos o molestias:** Es posible que sienta tristeza en el caso de haber experimentado alguna situación en donde el manejo del conflicto haya escalado en violencia. Aunque es un estudio descriptivo y no se reportan riesgos en estudios similares. Sin embargo, nos acompaña un personal de psicología para abordar situaciones de crisis y se asumirá el seguimiento.

**Costos, incentivos o recompensas:** No se tienen previstas compensaciones para Usted por participar en este estudio de investigación. Los participantes no recibirán ningún pago, regalo o muestra de agradecimiento.



**Derecho a retirarse:** Usted tiene el derecho de retirarse en cualquier momento sin penalización. Las respuestas proporcionadas en la encuesta serán destruidas en el caso de que Usted decida dejar de contestar y abandonar la investigación en la mitad de su realización.

**Manejo de datos y resultados:** Las encuestas permanecerán archivadas en físico en un archivo bajo llave dentro de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, luego de que las respuestas (informaciones numéricas) sean tabuladas en una base de datos permanecerán almacenadas por un periodo de 7 años, no hay manera de identificar a quien pertenecen las respuestas ya que son estrictamente anónimas. La información obtenida será utilizada únicamente para fines científicos y académicos, lo cual implica difusión de resultados en eventos y otros medios científicos dentro de la comunidad de profesionales interesados en el tópico. Una vez completada las evaluaciones científicas y transcurrido el periodo mencionado los datos procederán a destruirse.

**Mayor información:** En caso de que quiera más información se puede comunicar con: Dra. Venus Medina-Maldonado – Investigadora Principal, teléfono 2991700 – Ext. 1933., o con el Dr. Hugo Guillermo Navarrete Zambrano – secretario del Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Av. 12 de octubre 1076 y Roca, Quito, edificio administrativo, piso 3, oficina 327, teléfono 2991700 – Ext. 2917.

## PARTE II. CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA MAYORES DE 18 AÑOS- Encuesta

Yo \_\_\_\_\_, declaro que he leído la información relacionada con el estudio en el que participaré y he comprendido su contenido, tuve la oportunidad de hacer preguntas y estas fueron respondidas satisfactoriamente.

Estoy de acuerdo con PARTICIPAR en el llenado de la encuesta y que luego las respuestas sean tabuladas en forma numérica, esta participación tendrá un tiempo máximo de 15 minutos siempre y cuando sea autorizado y acompañado por el docente dentro del aula de clase, los cuestionarios pueden almacenarse en la Facultad de Enfermería, podrán ser evaluados de forma anónima y los resultados pueden ser comunicados en eventos u otros medios científicos.

Entiendo los riesgos y beneficios, también que la participación en este estudio es voluntaria y que TENGO derecho a denegar el consentimiento o revocar una vez que se haya otorgado el consentimiento en una fecha posterior. No hay desventajas para mí en la atención educativa ni en mis notas. Al haber leído y comprendido la información. Estoy de acuerdo en participar en el estudio.

Firma de la persona que participa	Firma del investigador
Fecha:	Fecha:
Firma:	Firma:
Huella:	

