



**FORMATO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS**

FECHA:	PARTICIPANTES																			
ACTIVIDAD:																				
NIVELES COMPETENCIAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Comunicación Verbal																				
Comunicación Escrita																				
Análisis de Datos																				
Pensamiento Sistémico																				
Trabajo en equipo																				
Formulación de Objetivos y Estrategias																				

**OBSERVACIONES:**

REGISTRO DE COMPORTAMIENTOS					
PARTICIPANTES					
COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES					



**FORMATO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS**

FECHA:	PARTICIPANTES																			
ACTIVIDAD 2: LA CARRERA DE CARROS																				
NIVELES COMPETENCIAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Comunicación Verbal																				
Comunicación Escrita																				
Análisis de Datos																				
Pensamiento Sistémico																				
Trabajo en equipo																				
Formulación de Objetivos y Estrategias																				

**OBSERVACIONES:**

REGISTRO DE COMPORTAMIENTOS					
PARTICIPANTES					
COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES					



**FORMATO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS**

FECHA:	PARTICIPANTES																			
ACTIVIDAD 3: EL PUENTE DE LEGO																				
NIVELES COMPETENCIAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Comunicación Verbal																				
Comunicación Escrita																				
Análisis de Datos																				
Pensamiento Sistémico																				
Trabajo en equipo																				
Formulación de Objetivos y Estrategias																				

**OBSERVACIONES:**

REGISTRO DE COMPORTAMIENTOS					
PARTICIPANTES					
COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES					



COMPETENCIAS A EVALUAR	SIGNIFICADO DE NIVELES			
	1	2	3	4
<b>Comunicación Verbal:</b> Escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas en forma efectiva.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.
<b>Comunicación Escrita:</b> Comunicar por escrito con concisión y claridad.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.
<b>Análisis de Datos:</b> Entender y resolver un problema a partir de desagregar sistemáticamente sus partes, realizando comparaciones, estableciendo prioridades, identificando secuencias temporales y relaciones causales entre los componentes.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.
<b>Pensamiento Sistémico:</b> Comprender una situación o problema midiendo sus partes, viendo el problema global, realizando conexiones entre situaciones que no están obviamente relacionadas e identificando los temas que subyacen en una situación compleja.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.
<b>Trabajo en equipo:</b> Participar activamente en la prosecución de una meta común subordinando los intereses personales a los objetivos del equipo.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.
<b>Formulación de Objetivos y Estrategias:</b> Determinar eficazmente las metas y prioridades de su tarea/ área/ proyecto estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.	No tiene desarrollada esta competencia.	Necesita mejorar la competencia en varios aspectos.	Posee desarrollada la competencia.	No necesita mejorar la competencia, se encuentra en el nivel ideal.

